

新學制
歷史教科書
上冊
初級中學用

編輯者 傅運森

校訂者 胡適 朱經農 王岫廬

商務印書館印行

初級中學歷史教科書 編輯大意

- (1) 本書遵照新學制編輯，課程綱要分上下兩冊；每冊足供四學分之教學，(每半年每星期一時間爲一學分)
- (2) 本書打破朝代的、國界的、舊習，專從人類文化上演述變遷的情形；這裏有兩種道理：一，使學生可以知現在的人類世界，是怎樣成功的；二，文化上應當研究的問題，都有個大概始末，供學生自己探索。
- (3) 舊時歷史，差不多都是記述戰爭和政治的事；本書雖然注重文化，此等事也不忽略，概用統系的說明。
- (4) 全書用白話體，和新標點；書中材料，概採取有興趣不枯燥的事情；並有插圖很多，以便印證。每章末并有附注，可供學者參考。

初級中學歷史教科書

上 冊 目 錄

第一編 引 端

第一章 歷史的意義……………1頁

1 歷史是什麼 2 為什麼單只人類有歷史

第二章 地域和年代……………2頁

3 歷史的經緯線 4 地域年代的區分

第二編 歷史以前的狀況

第一章 概論……………6頁

5 人類歷史的年限 6 考古的學者 7 一萬年前的文化
8 創造天地的古話 9 學者研究的結果

第二章 世界成立……………12頁

10 地球的起原 11 生物的進化

第三章 人類出生……………18頁

12 人爲萬物之靈 13 直立猿人 14 猿人的生活 15 人
類出生的年代 16 人類出生的地方

第四章 種族散布……………27頁

17 冰河時代的人類 18 人種的系統 19 世界的人數

第三編 人類生活狀況的變遷

第一章 概論……………39頁

20 人類何以能謀生 21 金屬發見 22 分業的進行

第二章 游牧	45頁
23 狩獵民族 24 牧養時代 25 歷史上的游牧民族	
第三章 農業	50頁
26 農業對於文化的關係 27 東方農業制度變遷 28 西方農業制度變遷	
第四章 商業	58頁
29 交易的起原 30 我國重農抑商 31 西方古代商業 32 近代西方的商業	
第五章 工業	65頁
33 手工時期 34 工業的進步 35 西方工業革命 36 十九世紀工業大發達 37 勞工問題	

第四編 人類信仰的變遷

第一章 概論	75頁
38 宗教的起原 39 宗教對於文化的影響	
第二章 拜物教	82頁
40 埃及的拜物教 41 埃及以外的拜物教	
第三章 多神教	86頁
42 巴比倫的多神教 43 中國的多神教 44 印度的多神教 45 希臘羅馬的多神教	
第四章 一神教	97頁
46 波斯的二神教 47 希伯來的一神教 48 基督教興起	

目

錄

3

49 基督教新派 50 回教

第五編 人羣組織的變遷

第一章 概論.....109頁

51 人羣發生的原因 52 人羣進步的原因

第二章 家族和部落.....111頁

53 婚姻的變遷 54 族制的發達 55 部落的變遷

第三章 國家和政體.....117頁

56 國家觀念的發生 57 君主專制的國家 58 君主立憲的國家 59 共和的國家

(附 錄)

初級中學歷史教科書

下 冊 要 目

(詳細節目列下冊卷首)

第六編 人類思想的變遷

第一章 概論

第二章 東方的思潮

第三章 西方的思潮

第七編 人羣的鬭爭和連合

第一章 概論

(甲) 東方之部

第二章 中國古代的鬭爭及秦的統一

第三章 漢唐的武功

第四章 中國東北民族的優勝

第五章 西力東侵

第六章 中日戰事及拳禍

(乙) 西方之部

第七章 希臘波斯戰爭

第八章 羅馬帝國的興亡

第九章 回教西侵及十字軍

第十章 新舊教戰爭

第十一章 美洲戰爭

第十二章 拿破崙戰爭及德國統一

第十三章 非洲戰爭

第十四章 巴爾幹戰爭

第十五章 歐洲大戰

第十六章 國際聯盟及華盛頓會議

第八編 中華民國

第一章 概論

第二章 民國的內治

第三章 民國的外交

第九編 結論

第一章 中國的將來

第二章 世界的將來

初級中學教科書

歷史

上冊

第一編 引端

第一章 歷史的意義

(1)歷史是什麼 我們有一句慣常話：叫做「過去，現在，未來。」無論什麼事情，都免不了這三種狀態。而且人類，最喜歡想念過去的事。不但自己個人過去的事，便是自己一家的，甚至所住在地方的過去情形，都要想念；都要曉得。年紀愈大，求知的心愈廣；連全世界，全人類，過去的情形，也要曉得了。就有學者，把這種過去情形，記在書上，給我們知道；這就叫做「歷史。」

(2)為什麼單只人類有歷史 歷史是記世界上，一切過去的情形，並不單記人類的事。譬如天體，從星氣而發生星球，從星球而發生行

星；這是天體的歷史。從行星裏有地球，地球發生海、陸、動、植物；這是地球的歷史。從下等生物，發生到高等有脊椎的哺乳動物，再發生人類；這是生物的歷史。可見不止人類有歷史了。不過我們同是人類，覺得這地球和生物，都已受人類管理。當然這人類的歷史，格外重要；所以從古到今，歷史家敘述人類的歷史，非常繁重；歷史二字，竟被人類佔去了。況且人類歷史，門類很多：有專記文化的；有專記政治的；有專記戰爭的；有專記藝術的；還有許多記載名人事跡的；我們只好觀其大略。知道人類過去的情形，纔明白現在的狀態，就是從前所釀成的；至於將來的結果，也可以推測幾分了。看歷史的益處，和趣味，就在這裏。

第二章 地域和年代

(3)歷史的經緯線 歷史學，同地理學一般，也少不了經緯線。地圖上，倘不畫經緯線；東西南北，也鬧不清了；地方的部位，也靠不住了。

歷史的經緯線是什麼？一，是地域；二，是年代。地域是把歷史上的國名地名，知道在現今何處；這是橫的，同緯線一般。年代是把歷史上發生的事情，知道在已前何時；這是直的，同經線一般。歷史倘不明白這兩項，那就很散亂了。大凡一件事發生，人家第一句問的話，是「什麼事？」第二句問的話，是「什麼緣故？」第三句，是問「什麼人？」第四句，是「問什麼地方？」第五句，問「什麼時候？」一部歷史，都逃不出這五個什麼。地方和時候，乃是證明這人做的事，在空間時間的位置了。

(4)地域年代的區分 但是，歷史上的經緯線，決不能像地理上的固定。地圖上的經緯度，是一分一毫，不能遷就的。歷史上不然。單這地域上的區劃，因古今民族上佔據的變化，地域常有伸縮。譬如亞洲，雖可分為五大區域，即北亞，東亞，中亞，南亞，西亞。但歷史上敘這區民族的地域，有時要把別區的地域併入。譬

如南亞，本是指亞洲南部三大半島。然而西邊的阿剌伯半島 Arabia Peninsula 他的歷史，却和西亞相關。東邊的後印度半島，他的歷史，又和東亞相關。所以歷史上的南亞，只有印度了。歐洲也是這樣，雖然有北歐，中歐，南歐的名目，也是歷史上的區畫；並不全依著天然位置的。

歷史上空間的位置，既有伸縮，不能分畫整齊。歷史上時間的位置，也有伸縮，不好呆板去劃定。總因人類是最活動的動物，從有人類到今日，他們做的事，是像流水一般，沒有頃刻止住的。怎麼好從中截斷，硬分做幾個時期，說是：第一時期做的事，和第二時期毫不相干，第二時期的事，又和第三時期毫不相干呢！

不過前已說過；地域和年代，是歷史上不可少的物件。不能不把許多年代，分做幾期。況且歷史上大局情形，確有變遷的痕跡，很可

就此分割。至於年期的長短，未能一律，那也不必管了。照泰西史家普通的分法，是把西史幾千年的事，分做上古、中古、近古、近世、現代、五期。上古到西羅馬滅亡止（西元四七六年民國前一四三六年南朝劉宋末世）。中古到哥倫布 Columbus 發見美洲止（西元一四九二年民國前四二〇年明孝宗時）。近古到拿破崙 Napoleon 敗亡止（西元一八一五年民國前九七年清嘉慶中）。近世到普法戰事止（西元一八七一年民國前四一年清同治中）。以後的爲現代。本書把中國幾千年史事，也依著西史分期。凡書中有上古、中古、等名稱，就是上面所注的年分了。

〔注〕後印度，指緬甸暹羅安南地方。又稱印度支那

Indo-Chine，是〔印度與中國之間〕的意思。

第二編 歷史以前的狀況

第一章 概論

(5)人類歷史的年限 我們人類的歷史,可以說得出的,不過幾千年,—至多四五千年。—便是這四五千年,也不過幾個有文化的種族,各有古時候的記事,或是記在書上,或是刻在石碑上。還有些古代民族,現今雖然絕種了;但是他的紀念品,却有一點留存。譬如殘廢的城基,屋基,或是古人的墳墓;在幾千年後,從地下發現,可以曉得從前的情形。並且有古人裝飾品,和用的器具,石壁上的繪畫,都可以證明他們的文化。

我們推想離我們四五千年的時候,已經覺得很長;搜集歷史上的材料,已經很不容易。倘再推想到一萬年以前的情形,豈不更難尋找材料嗎?因為那時候,不見得有文字刻在石上,留給後來的人去查考。

(6)考古的學者 但是我們現今，有許多考究古代事情的學者，專門喜歡到河邊，海邊，或是古代有名的地方，雇人去挖掘，把地皮挖得很深；常常發見古代各民族的大城基，大屋基，和各種裝飾品，日用器具，可以作我們研究歷史的資料。還有古代的文字，現在早已廢掉了也有學者細心研究，費了許多時日，纔把這已廢的文字，慢慢地讀出來。

但是這些學者所發見的，總不過離我們四五千年以內的事。要再往前推測，就不可能了。因此，我們姑且把四五千年到今日的時代叫做歷史時代。四五千年以前的時代，叫做歷史以前的時代。

(7)一萬年前的文化 專門考古的學者，對於這歷史以前時代，難道真個置之不理嗎？一般學者，要明白世界上民族，是怎樣的來由？各民族的文化，究竟什麼時候纔發生？要曉得這種情形，仍要在古代有名的地方發掘。有一次，

在亞洲西部美索不達米 Mesopotomia 的古王宮基址下發掘。這古王宮的建築,大約離今已有五千六百多年了。古王宮基址下,却是一個古城,名叫斯美里亞 Sumiria 王城。考古學者,竟把這王城古墟,發掘出來,細細推測,這古蹟距今,總在一萬年以前了。

王城的古墟裏,有城牆,有水溝。還有銅羊的頭,和石像的碎片。城牆,水溝,都是用磚瓦砌的;并且有大瓦筒,埋在溝裏,用以洩水。銅羊的頭,用瑪瑙做眼珠;石像的眼珠,也是用各種有顏色的玉嵌成的;頭髮是銀絲做的。照此看來,這王城古墟的文化,的確已很高的了。可惜沒有發見文字,想來文化到這種程度,文字必定有的;不過後來完全消滅,我們見不著了。這麼說來,距今一萬多年,已經有一種民族,達到很高的文化。可見人類文化,決不是四五千年裏的歷史時代,可以範定了。

(8)創造天地的古話 人類的文化,直上至

第二編 歷史以前的狀況

9

一萬年以前，已有文化很高的民族。不過如今的人類，仍舊被四五千年的歷史時代所範定。問他們四五千年前，該當是怎樣？他們的答案很不一致。猶太教有一部聖經，說是太古傳下來的，開篇便是「創世記」。⁽¹⁾ 記上帝用六天工夫，創造天地，日月，萬物，人類。問起上帝創造世界的年分，距今不過五千幾百年。照此說來，五千幾百年以前，簡直沒有天地日月，不要說人類和文化了。

東方人的理想，和猶太教古經所說又不同。他們所想的創造年代，沒有猶太古經的短促，反是非常長久，甚至無法知其數目。且把中國的古話說來，說：「太古時候，沒有天和地，全是清濁不分，有個盤古氏，開天闢地，因此清氣上升做了天，濁氣下降做了地。以後便再造日月草木人類」。問起年代來，就不知道了；不過有一部書說：⁽²⁾「從天地開闢，到孔夫子快死的時候，有二百七十六萬歲」。又有一部書說：⁽³⁾

「天地開闢，還要在這個數目以前呢！」那真猜不出來了。

(9) 學者研究的結果 東西兩方面的古人，都是這樣想道：「倘沒有大本領的『神』和『人』，怎會有這世界和人物呢！」從前的學者，也不敢批駁，只有實地去研究。已知道一萬年前人類，已有很高的文化，這文化不是突然而生，是要慢慢地進步的。如今荒僻地方的野蠻人，還有未進化的呢！照此推論起來，世界萬物，都是慢慢進步，纔成于今的形態，是無可疑的了。

前面說過，一萬年前的人類，已經有了很高的文化。但考古學者又發見太古人所住的石洞，裏面有許多極粗的石器，那洞壁上還刻畫些古獸。從種種推測起來，這些人的年代，總在幾萬年以前了。考古學者偶然又在荒山或地底，得著極古人類的骨。這種人，大約生在幾十萬年以前。他的形狀，大不如現今的人類。可以證明他知識極低，全無文化，差不多