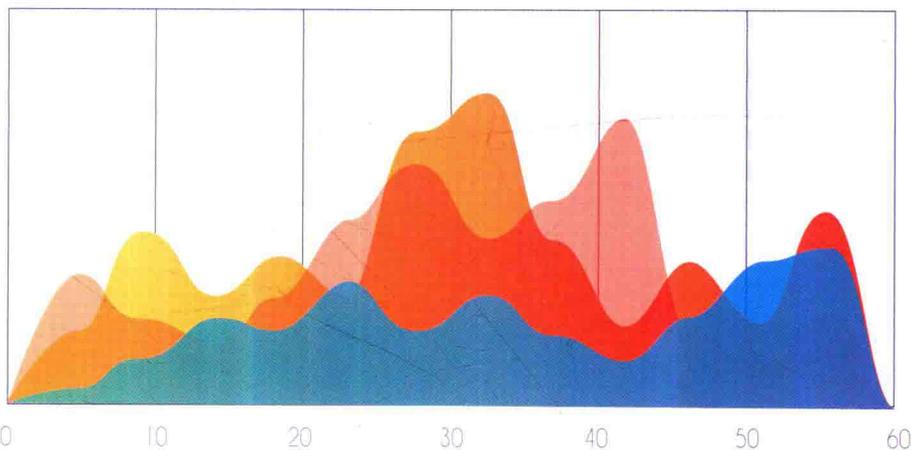




“十三五”普通高等教育规划教材



TONGJIXUE SHIYANZHIDAO YU ANLI

统计学 实验指导与案例

主编 刘阳 孙春花 刘佳

68%

DESCRIPTION



中国财经出版传媒集团
中国财政经济出版社



“十三五”普通高等教育规划教材

统计学实验指导与案例

主 编 刘 阳 孙春花 刘 佳

副主编 巩红禹 杨子立 冯瑞琴



中国财经出版传媒集团
中国财政经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

统计学实验指导与案例/刘阳, 孙春花, 刘佳主编. —北京: 中国财政经济出版社, 2018. 1

“十三五”普通高等教育规划教材

ISBN 978-7-5095-8036-3

I. ①统… II. ①刘… ②孙… ③刘… III. ①统计学—实验—高等学校—教学参考资料 IV. ①C8-33

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 017719 号

责任编辑: 王芳 赵天天
封面设计: 肖玉坤

责任校对: 陈世明
版式设计: 王志强

中国财经出版传媒集团 出版
中国财政经济出版社

URL: <http://www.cfeph.cn>

E-mail: jiaoyu@cfeph.cn

(版权所有 翻印必究)

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码: 100142

营销中心电话: 010-82333010 编辑部门电话: 010-88190670

北京时捷印刷有限公司印刷 各地新华书店经销

787×1092 毫米 16 开 15 印张 374 000 字

2018 年 1 月第 1 版 2018 年 1 月北京第 1 次印刷

定价: 39.00 元

ISBN 978-7-5095-8036-3

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

本社质量投诉电话: 010-88190744

打击盗版举报电话: 010-88190414、QQ: 447268889

前 言

统计学是系统介绍有关测定、搜集、整理和分析客观现象总体数量特征的方法论科学。随着科学技术和社会经济的不断发展,统计学的应用领域也越来越广泛,特别是随着大数据时代的到来,基于大量数据处理的统计学在探求客观事物规律方面越发显得重要,而统计学与计算机处理数据的结合已经成为大数据时代的重要途径。因此,本书基于统计学基本理论、方法的介绍,结合计算机处理数据软件 SPSS 使用方法,进行实验案例分析,实现了理论知识与实验应用相结合的教学目的。

本书写作的指导思想是:在不失严谨的前提下,明显不同于纯数理类教材,本书充分体现了实际案例的应用和统计思想的渗透,结合 SPSS 软件操作介绍,全面、系统地介绍了统计学实际应用方法。本书还参考了此领域内相关学者的书籍、文献、研究成果等,努力将同行及我们在实践中的经验、体会融入其中。为了读者掌握本书的内容,每章末都给出了简单的练习题,鼓励读者对所学知识进行练习。书后注明了参考文献,感兴趣的读者可以进行查阅。

本书凝结了作者多年教学与应用等方面的经验,大部分内容在内蒙古财经大学的本科生和研究生课堂讲授过,涉及的所有方法在研究课题或统计建模中有过实际应用。

本书是一些从事统计学及相关专业的教授指导、从事统计学及相关专业的老师经过不断修订完成的,在此表示最衷心的感谢。本书分为上、下篇,上篇是实验指导和练习题,包括八个实验和九套习题,实验一、实验二由内蒙古财经大学刘佳老师编写,实验三、实验四由刘阳老师编写,实验五、实验六由孙春花老师编写,实验七、实验八由巩红禹老师编写;下篇是案例分析,包括两个案例。最后内蒙古医科大学杨子立老师、内蒙古科技大学冯瑞琴老师对全书进行了修改。

由于作者的知识和水平有限,书中难免有错误和不足之处,恳请给予批评指正!

编 者
2018 年 1 月

目 录

上篇 实验指导

| | |
|------------------------|---|
| 实验一 SPSS 数据文件建立、管理和预处理 | 2 |
| 1.1 实验目的 | 2 |
| 1.2 实验原理 | 2 |
| 1.3 实验数据 | 3 |
| 1.4 实验过程 | 3 |

| | |
|------------|----|
| 实验二 数据图表描述 | 33 |
| 2.1 实验目的 | 33 |
| 2.2 实验原理 | 33 |
| 2.3 实验数据 | 38 |
| 2.4 实验过程 | 38 |

| | |
|---------------|----|
| 实验三 数据分布特征的测度 | 73 |
| 3.1 实验目的 | 73 |
| 3.2 实验原理 | 73 |
| 3.3 实验数据 | 77 |
| 3.4 实验过程 | 79 |

| | |
|-------------|----|
| 实验四 问卷的质量分析 | 84 |
| 4.1 实验目的 | 84 |
| 4.2 实验原理 | 84 |
| 4.3 实验数据 | 90 |
| 4.4 实验过程 | 90 |

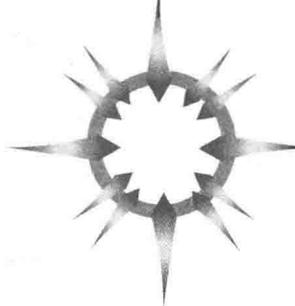
| | |
|---------------|-----|
| 实验五 抽样与参数估计 | 98 |
| 5.1 实验目的 | 98 |
| 5.2 实验原理 | 98 |
| 5.3 实验数据 | 99 |
| 5.4 实验过程 | 99 |
| 实验六 假设检验 | 103 |
| 6.1 实验目的 | 103 |
| 6.2 实验原理 | 103 |
| 6.3 实验数据 | 104 |
| 6.4 实验过程 | 104 |
| 实验七 方差分析 | 114 |
| 7.1 实验目的 | 114 |
| 7.2 实验原理 | 114 |
| 7.3 实验过程 | 119 |
| 7.4 实验结论 | 129 |
| 7.5 练习实验 | 129 |
| 实验八 相关分析与回归分析 | 131 |
| 8.1 实验目的 | 131 |
| 8.2 实验原理 | 131 |
| 8.3 实验过程 | 135 |
| 8.4 实验小结 | 142 |
| 8.5 练习实验 | 142 |
| 练习题 | 144 |
| 习题一 | 144 |
| 习题二 | 148 |
| 习题三 | 154 |
| 习题四 | 163 |
| 习题五 | 165 |
| 习题六 | 168 |
| 习题七 | 172 |
| 习题八 | 176 |
| 习题九 | 183 |

下篇 案例分析

| | |
|------------------------------|-----|
| 案例一 关于“微信电话本”软件的使用意向及程度的调查报告 | 190 |
| 附录 关于“微信电话本”软件的使用意向及程度的调查 | 207 |
| 案例二 呼和浩特市城市社区居家养老服务需求及现状调查研究 | 209 |

| | |
|------|-----|
| 参考文献 | 232 |
|------|-----|

上
篇



实验指导

实验一

SPSS 数据文件建立、管理和预处理

1.1 实验目的

本书通过运用实际案例对 SPSS 19.0 软件(中文版)的操作进行详细的介绍,帮助学生了解和掌握 SPSS 软件的常用操作方法。

(1)掌握建立和管理 SPSS 数据文件的方法,熟悉 SPSS 的菜单和窗口界面,熟悉 SPSS 各种参数的设置。

(2)掌握 SPSS 数据的输入与编辑方法,并掌握从常见外部数据源(包括 Excel 数据文件、Access 数据文件等)获取导入数据的方法;

(3)掌握 SPSS 各种数据处理的方法。

1.2 实验原理

1.2.1 SPSS 数据文件的特点和组织方式

SPSS 数据文件是一种有别于其他文件的特殊文件。第一,SPSS 数据文件的扩展名是“.sav”。第二,SPSS 数据文件是一种有结构的数据文件,它由数据的结构和内容两部分组成。其中,数据的结构记录了数据类型、取值说明、数据缺失情况等必要信息,数据的内容是那些待分析的具体数据。并且数据结构和内容这两部分分别在 SPSS 数据编辑窗口的变量视图和数据视图中完成。

1.2.2 SPSS 数据文件的预处理

SPSS 数据文件建立后,还要对数据文件进行相应的加工和预处理,使数据文件更加

满足实际的需要。本实验将介绍以下常用的 SPSS 数据文件预处理的方法:数据的排序、数据的转置、变量加权、数据文件合并、分类汇总、数据分组、数据拆分、计数等。

1.3 实验数据

【例 1.1】 accidents. sav

【例 1.2】 学生数据. sav;追加学生. sav;学生生活费. sav;学生成绩. sav

【例 1.3】 新药疗效. sav

【例 1.4】 体重. sav

1.4 实验过程

1.4.1 SPSS 的启动和退出

1. SPSS 的启动

SPSS 启动选项包含 6 个单选按钮,如图 1-1 所示,分别是:“运行教程”“输入数据”“运行现有查询”“使用数据库向导创建新查询”“打开现有数据源”和“打开其他文件类型”。



图 1-1 数据编辑窗口

表 1-1 为 SPSS 启动选项按钮的相关功能。

表 1-1 SPSS 启动选项按钮相关功能

| 按钮名称 | 按钮相关功能 |
|-----------------|--|
| 运行教程 | 选择该单选按钮可以浏览运行指导 |
| 输入数据 | 选择此单选按钮,系统将进入数据编辑窗口,用户可以建立新的数据文件或输入数据 |
| 运行现有查询 | 选择此单选按钮后,系统会让用户选择运行一个查询文件 |
| 用数据库向导 创建新查询 | 选择此单选按钮后,系统将进入数据库向导,用户可以利用数据库向导导入数据以创建一个新的数据文件 |
| 打开现有数据源 | 选择此单选按钮后,系统会让用户选择运行一个 SPSS 数据文件 |
| 打开其他文件类型 | 选择此单选按钮表示要打开一个其他类型的数据文件 |

2. SPSS 的退出

在菜单栏中选择“文件”→“退出”命令或者单击数据编辑窗口右上角的“关闭”按钮,都可以退出 SPSS。

1.4.2 SPSS 数据文件的建立和保存

1. SPSS 数据文件的建立

打开 SPSS 数据编辑器,展现在我们面前的界面如图 1-2 所示。

在数据编辑区左下侧有两个标签,数据视图(Data View)和变量视图(Variable View),单击变量视图可以定义变量,也可以在数据视图中直接输入数据,此时变量格式采用 SPSS 默认方式。

在变量视图中可以对变量的格式进行定义,其中:

名称(Name):是变量存取的唯一标志。

在定义 SPSS 数据属性时应首先给出每列变量的变量名。变量命名应遵循下列基本规则:

SPSS 变量长度不能超过 64 个字符(32 个汉字);

首字母必须是字母或汉字;

变量名的结尾不能是圆点、句号或下划线;

变量名必须是唯一的;

变量名不区分大小写;

SPSS 的保留字不能作为变量名,例如 ALL、NE、EQ 和 AND 等;

注:为了方便记忆,用户所取的变量名最好与其代表的含义相对应。

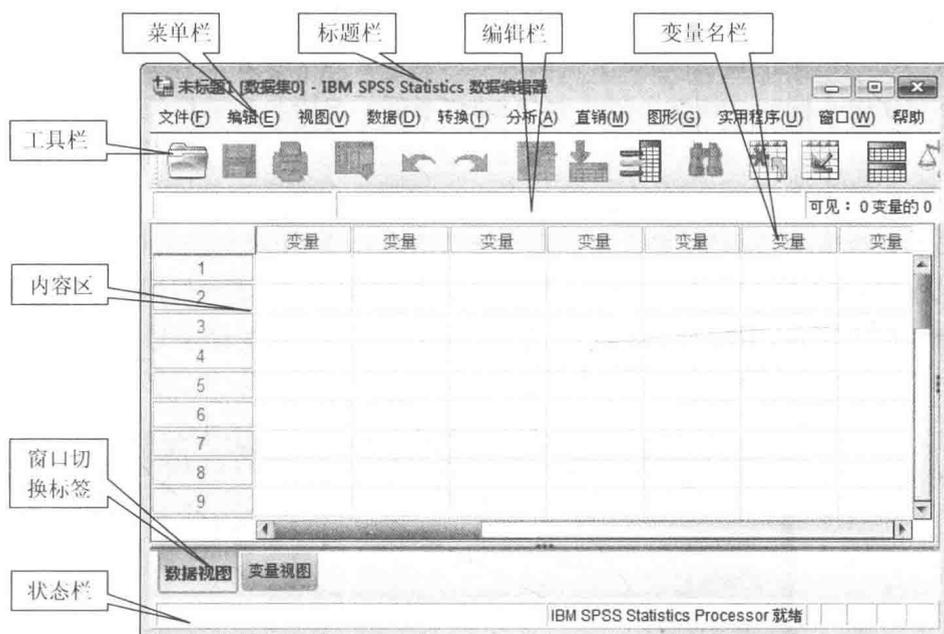


图 1-2 数据编辑窗口

类型(Type):是指每个变量取值的类型。

SPSS 提供了三种基本数据类型:数值型、字符型和日期型。如图 1-3 所示。



图 1-3 变量类型对话框

宽度(Width):是指在数据窗口中变量列所占的单元格的列宽度,一般用户采用系统默认选项即可。

注:如果变量宽度大于变量格式宽度,此时数据窗口中显示变量名的字符数不够,变量名将被截去尾部作不完全显示。被截去的部分用“*”号代替。

小数(Decimals):设置变量的小数位数,单击上下箭头可以改变小数点位数,系统默认为两位。

标签(Label):是对变量名含义的进一步解释说明,它可以增强变量名的可视性和统

计分析结果的可读性。用户有时在处理大规模数据时,变量数目繁多,此时对每个变量的含义加以标注,有利于用户弄清每个变量代表的实际含义。变量名标签可用中文,总长度可达 120 个字符。同时该属性可以省略,但建议最好给出变量名的标签。

值(Values):是对变量的可能取值的含义进行进一步说明。变量值标签对于数值型变量表示非数值型变量时尤其有用。

定义和修改变量值标签,可以双击要修改值的单元格,在弹出的对话框的“值”文本框中输入变量值,在“标签”文本框中输入变量值标签,然后单击“添加”按钮将对应关系选入下边的白框中。同时,可以单击“更改”和“删除”按钮对已有的标签值进行修改和剔除。最后单击“确定”按钮返回主界面,如图 1-4 所示。



图 1-4 值标签对话框

缺失(Missing):用于定义变量缺失值。双击该栏,将会出现定义缺失值窗口,如图 1-5 所示。



图 1-5 缺失值对话框

列(Colums):主要用于定义列宽,单击其向上和向下的箭头按钮选定列宽度。系统默认宽度等于 8。

对齐(Align):主要用于定义变量对齐方式,用户可以选择左对齐(Left)、右对齐(Right)和居中对齐(Center)。系统默认变量右对齐。

度量标准(Measure):主要用于定义变量的测度水平,用户可以选择定距型数据(度量)(Scale)、定序型数据(序号)(Ordinal)和定类型数据(名义)(Nominal)。

角色(Role):主要用于定义变量在后续统计分析中的功能,用户可以选择输入、目标和两者都等类型的角色。

就[例 1.1]而言,若要将其输入到 SPSS 中建立数据文件。首先,在变量视图中定义四个变量 agecat、gender、accid 和 pop,在标签处分别输入 Age category、Gender、Accidents 和 Population at risk。类型皆为数值型,宽度根据变量的需要进行设置,小数位数皆改为 0。agecat 的“值”一栏中将年龄分为 3 档,如图 1-6 所示。gender 的“值”一栏中将性别分为“male”和“female”,其中,male 用“0”表示,female 用“1”表示(图略)。

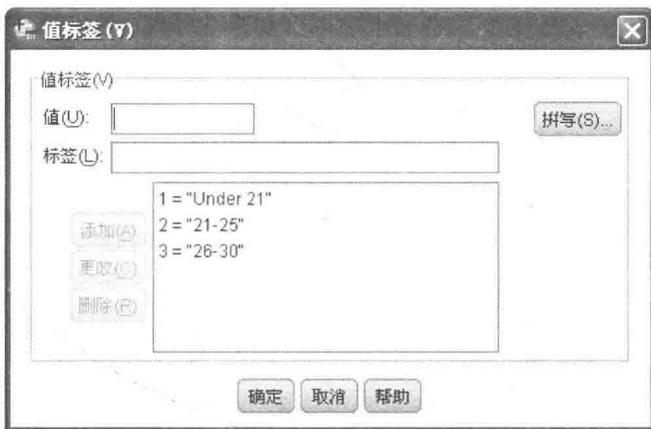


图 1-6 值标签

由于没有缺失值,所以缺失值项都填写无。agecat 的度量标准设置为序号、gender 的度量标准设置为名义、accid 和 pop 的度量标准均设置为度量。其他均为 SPSS 系统默认方式。在变量视图设置好各个变量后,将[例 1.1]的数据输入或者粘贴到数据视图中,完毕后的数据格式如图 1-7 和图 1-8 所示。



图 1-7 变量视图

SPSS 数据文件建立好后,就可以对数据文件进行各种统计分析,分析的结果将在 SPSS 的结果输出窗口显示出来,如图 1-9 所示。

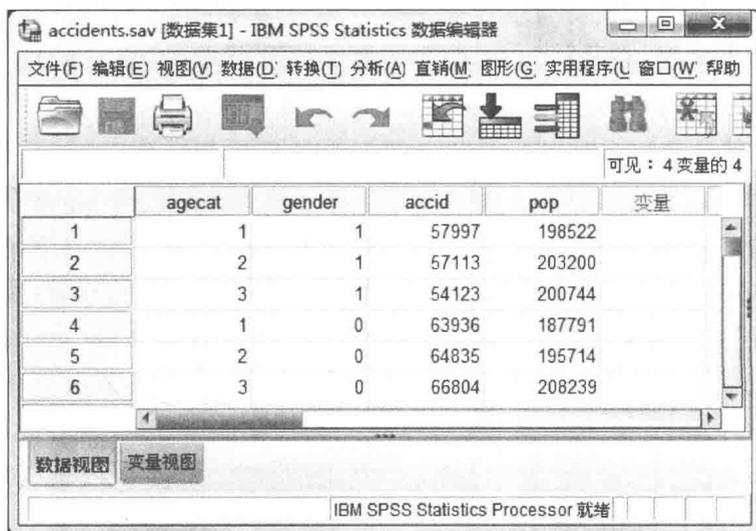


图 1-8 数据视图

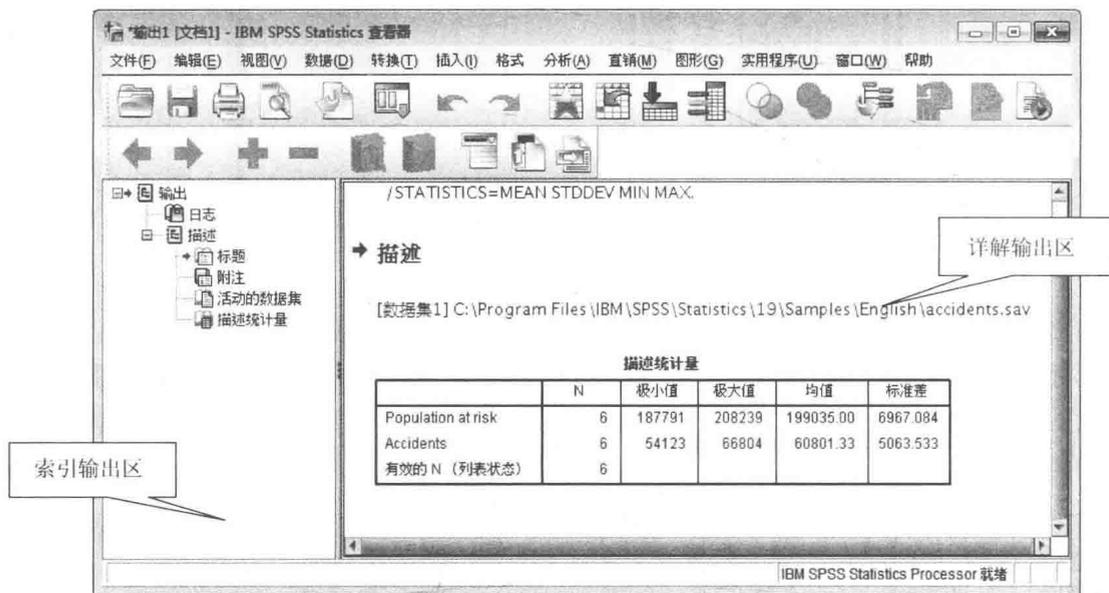


图 1-9 结果输出窗口

2. SPSS 数据文件的保存

SPSS 保存数据文件的基本操作步骤:

(1) 选择“文件/保存”,弹出“将数据保存为”对话框。如图 1-10 所示。在文件名框中输入要保存的文件名,单击“保存类型”右侧的下拉箭头,可选择保存类型。



图 1-10 “将数据保存为”对话框

(2)单击“变量”，可选择需要保存的变量，如图 1-11 所示。单击“全部丢弃”表示一个变量也不保存，单击“全部保留”表示保存所有变量，SPSS 系统默认保存所有变量。单击“继续”回到图 1-11 所示“数据保存为：变量”窗口。单击“保存”按钮即完成保存数据工作。

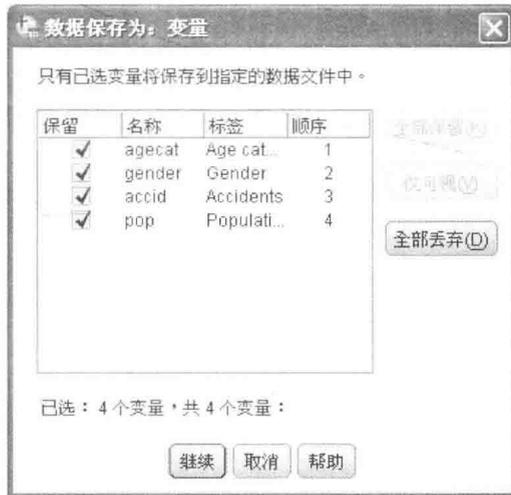


图 1-11 “数据保存为：变量”对话框

此外，对 SPSS 数据文件进行统计分析后的结果也可保存以备后用，保存后的文件扩展名为“.spv”，如图 1-12 所示。



图 1-12 “将输出另存为”对话框

1.4.3 SPSS 数据文件的管理

1. SPSS 数据文件的编辑

数据输入完毕后,可以使用“查找(Find)”命令查找数据,操作方法:

- 将当前单元定位在某变量列的任何一条个案上(如 agecat 变量)。
- 在菜单栏中选择“编辑/查找”,出现对话框,如图 1-13 所示输入定位变量值(如 2)并确认。



图 1-13 “查找和替换”对话框

于是 SPSS 自动对第一步指定的变量值搜索,并将当前单元定位到与定位变量值相等的第一条个案(如第一个 agecat 等于 2 的个案)上。

另外,选择菜单“实用程序/变量”,出现“变量”对话框,可以对数据文件中的变量信息进行查看,如图 1-14 所示。

“变量信息(Variables information)”框中,自上而下依次为变量名称(Name)、标签(Lable)、类型(Type)、缺失值(Missing Values)、度量水平(Measurement Level)以及值标