

中华美德智慧书

学礼义廉耻 学忠孝节义 学敬业乐群 学尊老爱幼

读美德智慧书 锻造优良品德
传承美好家风 弘扬浩然正气

传承中华美德
汲取圣贤智慧

孔子、孟子、老子、庄子、
墨子、韩非子、荀子……

传统文化中蕴含着无尽的智慧，
需要我们加以传承与发扬光大。

范宸／著

凡作传世之文者
必先有可以传世之心

尚气节 尚严谨 尚务实 讲良知 守信用 讲严实

中华美德 智慧书

学礼义廉耻 学忠孝节义
学敬业乐群 学尊老爱幼

范宸／著

图书在版编目 (CIP) 数据

中华美德智慧书 / 范宸著. — 北京: 中华工商联合出版社, 2016.6

ISBN 978-7-5158-1661-6

I. ①中… II. ①范… III. ①品德教育—中国 IV.

① D648

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 098591 号

中华美德智慧书

作 者: 范 宸

责任编辑: 吕 莺 张淑娟

封面设计: 周 源

责任审读: 李 征

责任印制: 迈致红

出版发行: 中华工商联合出版社有限责任公司

印 刷: 三河市宏盛印务有限公司

版 次: 2016 年 8 月第 1 版

印 次: 2016 年 8 月第 1 次印制

开 本: 710mm × 1000mm 1/16

字 数: 200 千字

印 张: 14.75

书 号: ISBN 978-7-5158-1661-6

定 价: 39.90 元

服务热线: 010 - 58301130

销售热线: 010 - 58302813

地址邮编: 北京市西城区西环广场A座
19-20 层, 100044

http: // www.chgslcbs.cn

E-mail: cicap1202@sina.com (营销中心)

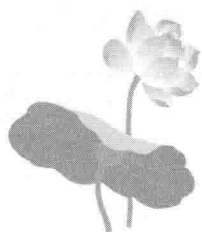
E-mail: gslzbs@sina.com (总编室)

工商联版图书

版权所有 侵权必究

凡本社图书出现印装质量问题,
请与印务部联系。

联系电话: 010 - 58302915



目 录

第一章 孔子的美德智慧

以和为贵	3
以礼待人	7
以孝为本	10
学而不厌	13
安贫乐道	20
知错就改	23
修身参悟	26
虚心求教	29
诚信为本	32
勤于实践	39
理性判断	43
见利思义	47
推己及人	50

第二章 孟子的美德智慧

重礼崇德	54
诚实待人	59
不媚权贵	62
不为名利	65
舍生取义	69
浩然正气	73
乘势待时	77
生于忧患	80

第三章 老子的美德智慧

通达权变	83
大公无私	91
谦虚谨慎	95
宠辱不惊	98
接纳雅言	101
自知之明	106
始终如一	110
上善若水	113
积微成著	116

坚持不懈	121
------------	-----

第四章 庄子的美德智慧

志向高远	127
生死坦然	131
识人依德	134
各司其职	137
同心协力	140
勇者无敌	142
随机应变	146

第五章 管子的美德智慧

有节有制	151
务实不傲	153
以理服人	156
以身作则	159
予之为取	163
宽宏大量	166
得人者强	170
赏罚分明	174

第六章 韩非子的美德智慧

奋勇无敌	181
良药苦口	184
执法必严	188
不偏不向	191
事出有因	194
是非分明	198

第七章 荀子的美德智慧

自立自强	203
学以致用	206
择地而处	209
锲而不舍	212
专心致志	216
谨慎处事	220
量力而行	224
观人察行	226



第一章 孔子的美德智慧

孔子（公元前551年~公元前479年）：名丘，字仲尼。鲁国陬邑人。春秋末期著名的思想家、教育家、文学家，儒家思想的创始人。

孔子家境贫寒，却有志于学，20岁时已学识渊博，被当时之人称“博学好礼”。鲁昭公二十五年（公元前517年），鲁国内乱，孔子离开鲁国，前往齐国，受到齐景公赏识。鲁昭公二十七年（公元前515年），孔子返回鲁国，但此时政权皆掌握在权臣手中，孔子虽有两次从政机会，却全都放弃了。鲁定公九年（公元前501年），孔子出任中都宰，卓有政绩。后来先后担任小司空、大司寇等职位，鲁国大治。鲁定公十三年（公元前497年），在鲁国权臣的打击下，孔子被迫离开鲁国，周游列国，直到鲁哀公十一年（公元前484年）才再次返回鲁国。鲁哀公十六年（公元前479年），孔子病逝于鲁国，享年73岁。



孔子博学多才，相传，他曾修《诗》《书》，订《礼》《乐》，序《周易》，撰《春秋》。孔子的核心思想是“礼”与“仁”，主张用礼教和道德来治理国家，这一思想对后世影响深远。孔子学徒众多，相传他有弟子三千人，贤达者七十二人。这些弟子及再传弟子，将孔子的言行和思想记录下来，整理成书，是为《论语》。

以和为贵

礼之用，和为贵。

——孔子

这句话的意思是：仁义道德、礼法规则，是为了维持整个社会的秩序，在人与人之间架起“和谐相处”的桥梁。

中国有句俗语叫做“家和万事兴”，意思是，与自己的家人“和谐相处”，就会更好地去拼搏事业；与身边的朋友“和谐相处”，友谊就会长存；国家与国家之间能够“和谐相处”，世界就会和平。

“和谐”是人类文明社会几千年来永恒不变的追求，也是社会向前发展的前提条件。人、事、物均应以“和”为贵，和谐、和睦、和平是祖先留给我们的伟大文明遗产，是一代代人在历史的洪流中披荆斩棘、开创时代、积累下来的生存智慧，也是每个人立足于社会所必须掌握的通达处世之道。

“将相和”的故事早已被大家所熟知。

廉颇是赵国的第一武将，而蔺相如在没有官职前只不过是



一个泛泛之辈。但是，当赵王在为跟秦国谈判的人选犯愁的时候，恰恰是蔺相如毛遂自荐，带着和氏璧来到了秦王面前。在谈判的过程中，蔺相如凭借着自己的勇敢与智慧，最终完成了赵王交给他的任务和使命，为维护赵国的尊严立下了彪炳史册的功绩。

从此以后，蔺相如这位原本没有任何官职的幕僚在赵国名声大振，他的官职也一跃超过了战功赫赫的廉颇，这让廉颇的心里很不舒服。在嫉妒心理的驱使之下，廉颇开始找蔺相如的麻烦。蔺相如每次看见廉颇之后，都会远远躲开，甚至为了不与廉颇见面，还称病不上朝。蔺相如的手下对此牢骚满腹：明明位高权重，却为何要再三躲避？蔺相如的回答使手下深深折服，他说：“廉颇与秦王相比，自然是秦王厉害，我连秦王都不怕，会怕廉将军吗？秦国这么强大，但是却不敢进攻我们赵国，就是因为赵国武有廉颇，文有我蔺相如，如果我们两人不和的话，那么秦国必定会抓住这个机会，对我们赵国大举进攻，到时候，不但我们之间的矛盾化解不了，赵国还会面临亡国的危险。所以，我避开廉将军，并不是因为我怕他，而是为了我们赵国的生存与发展。”手下听了蔺相如的解释恍然大悟。不久，蔺相如的这番话传到了廉颇的耳朵里，廉颇感到非常惭愧。一天，廉颇背负荆条来向蔺相如道歉，于是有了“负荆请罪”的成语。之后，廉颇、蔺相如成为最好的朋友，两人共同为赵国的发展尽心尽力。

无疑，与久经沙场的廉颇相比，蔺相如更具智慧，心胸也

更加宽广。他拥有一站在战略大局之上的人生智慧，他知道对于一个国家来说“和”有多么重要。蔺相如明白“唇亡齿寒”的道理，如果因为他与廉颇之间的争斗而导致将相不和的话，即便最后真的分出了胜负，那又有什么意义呢？

历史上这样的例子还有很多。

满清之初，52岁的皇太极猝然辞世，多尔衮与豪格为了争夺皇位互不相让，甚至到了拔刀相向的地步。最后，还是多尔衮提出了折中的办法，双方各退一步，让皇太极的儿子福临继位做皇帝。难道是多尔衮不想当皇帝吗？自然不是，可那时的多尔衮也明白，双方一旦开战，大清多年积攒下来的精兵猛将、财富、人心都会被这种内部斗争消耗掉，这样一来，自己父兄多年拼杀打下的江山就会危机四伏。所以，“和”是保住大清现有实力的唯一办法，只有“和”才能让大清更加强大，最终定鼎中原，统一天下。

无论是国与国之间，部门与部门之间，还是个人与个人之间，甚至家庭内部成员之间，只有做到“和”，才能实现“兴旺发达”，才能体现出智慧的力量。

“和”不仅是维系一切秩序的根本与必须，更是使一个人内心真正强大起来的一种自我完善的方法。

对他人仁，会使他人更加尊敬你；对朋友义，会使朋友更加信任你；对陌生人礼，会使陌生人更加亲近你；对父母孝，



会使父母更加疼爱你；对孩子和气，会使孩子更加依赖你……仁、义、礼、孝、和气都是在“和”的基础上实现的，这些品质不仅仅能使一个人自身的品质得到提升，还能让这个人的周围充满祥和的气氛。当你每天与身边的人和睦相处的时候，你就会发现自己的生活充满和谐、幸福与快乐。

以礼待人

不学礼，无以立。

——孔子

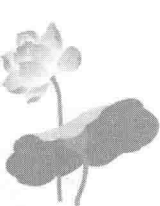
这句话的意思是：不学会礼，就难以在社会上立足。

“礼”是孔子思想体系的主要范畴，在儒家文化中占据了重要地位。林放曾向孔子问“礼”，孔子说：“你问的问题意义重大。”说明了孔子对“礼”的重视。

我们现在说的“礼”，是表达礼仪、礼貌的一种形式，但孔子提倡的“礼”绝不是现今对“礼”字表面理解的意义。下面我们了解一下孔子所说的“礼”在漫长的社会演变中的变化。

孔子提倡的“礼”有着封建时代的烙印，他认为“礼”有着作为政治等级制度和伦理道德两个方面的属性。他认为用“礼”可以束缚民众思想，限制民众行为，把民众变为统治阶层忠实奴仆，以达到维护统治阶级等级制度的目的。

但是，随着社会的发展进步，在儒家文化中占重要地位的



“礼”渐渐演化成人们在日常生活中的道德规范和行为规范，脱离了为封建社会森严的等级制度服务的本质，成为维系社会良好风气的道德礼仪。“礼”更多的是礼节、礼貌、礼仪的外化表现。所以，今天读孔子论述的“礼”，我们应更多地从礼节、礼貌、礼仪等行为规范方面来理解。

齐相晏婴出使晋国，路过中牟时看见一个人正坐在路边休息。虽然这个人穿得不成样子，但是晏婴看得出来，这个人是一个有修养的君子，于是便派人问他叫什么、从哪里来。

那人说：“我叫越石父，是齐国人，在中牟卖身为奴，看见使者您路过，想跟您回国。”晏婴问：“那你为什么要卖身为奴呢？”越石父回答说：“现在的我已经是饥寒交迫了，只好出此下策。”晏婴使用拉车的马帮越石父赎了身，还让越石父跟着自己一起回国。

晏婴回到府邸以后就进了自己的屋，并没有跟越石父告辞。越石父非常不高兴，要与晏婴绝交。

晏婴派人告诉越石父：“你在中牟给人家当奴隶，现在我把你赎回来，你但不感谢我，反而恩将仇报，还跟我说什么‘绝交’。”

越石父说：“如果是君子的话，就算昔日对别人有恩，也绝不能轻视对方，同样，也不应因为对方对自己有恩就轻易向对方屈服。我给别人当了三年奴隶，那时没有人理解我。您把我赎回来之后，我认为您是理解我的，可您在进入屋门之前都

不向我告别，您这不是还把我当奴隶看吗！”

听了越石父的话后，晏婴立刻走了出来对越石父说：“今天的确是我不对，我向您道歉，如果我改正错误，您可不可以不和我‘绝交’？”

越石父点了点头，于是晏子马上让人打扫厅堂，盛宴款待越石父。

越石父说：“我听人说过，对别人的尊敬不必在乎具体的形式，只要你有尊贵的礼节，别人就不会拒绝你。先生如此待我，我实在是不敢当。”从此以后，越石父甘心为晏婴效劳。

或许很多人会认为越石父太过得寸进尺，晏婴好心好意把他给赎回来，越石父不但不感激晏婴，反而因为礼节上的稍许不周跟晏婴“翻脸”。没错，当时的越石父的确是身无分文，论起地位来也远不如晏婴，但是越石父并没有因为自己地位低下而忘记了作为一个君子应该具有的礼节，他认为礼节是一个君子应该具备的最基本的素质，更是对他人尊敬与友好的体现。晏婴最后也正是受到越石父的提醒，认为自己不应该“失礼”，才会去向越石父道歉。

在生活中，凡是成功人士大多都懂得尊重“礼仪、礼节、礼貌”，他们知道，对身边的人以礼相待，不仅能体现出自己良好的道德水准，更能展现出自己的人格魅力和深厚修养。人与人之间“礼尚往来”，是互相尊重的前提条件。尊重他人，就是尊重自己。所以，人们的言语行为应以“礼”为前提。



以孝为本

弟子入则孝，出则悌，谨而信，凡爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。

——孔子

这段话的意思是：一个人在家要孝顺父母，出外要尊重师长。要谨言慎语，讲究诚信。要有爱心，要亲近品德高尚的人，做事之余要多学习。

孔子提倡仁义思想，在他看来，一个人要想具备仁义思想，首先就要行孝悌，孝悌是仁义的根本。

春秋战国以后，历朝历代的统治者都主张以“孝”治天下，尤其是在汉代，统治者更是把“孝”作为封建统治的重中之重。

五千年来，“孝”不仅对人们的伦理道德观产生了重大的影响，更是对中华文明的发展起到了巨大的推动作用。

舜是远古传说中的五帝之一。相传，在舜小的时候，他的父亲、继母、弟弟象，都多次想置他于死地。一次，家人让舜修补谷仓仓顶，但同时又在谷仓下放火，幸亏舜聪明机智，持两个斗笠跳下逃脱；后来，家人又让舜深挖井，舜刚刚下到井底，继母与弟弟象却开始用土填井，幸亏舜发现井中的地道，才成功逃脱。