

|| 青少年自励读本 ||

# 阳明文选

绘本

王阳明 著

余姚市青年联合会  
余姚市少工委  
编



中国书籍出版社  
China Book Press

# 阳明文选

绘本

王阳明 著

余姚市青年联合会  
余姚市少工委 编



中国书籍出版社  
China Book Press

## 图书在版编目(CIP)数据

阳明文选绘本 / 王阳明著 ; 余姚市青年联合会, 余姚市少工委编. —北京 : 中国书籍出版社, 2017.9  
ISBN 978-7-5068-6361-2

I. ①阳… II. ①王… ②余… ③余… III. ①王守仁  
(1472—1528) — 心学—青少年读物 IV. ①B248.2-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第191639号

## 阳明文选绘本

王阳明 著 余姚市青年联合会 余姚市少工委 编

---

策划编辑 向霖晖

责任编辑 向霖晖

特邀编辑 应佩祎

责任印制 孙马飞 马 芝

封面设计 余姚市微想文化传媒工作室

出版发行 中国书籍出版社

地 址 北京市丰台区三路居路97号(邮编:100073)

电 话 (010) 52257143(总编室) (010) 52257140(发行部)

电子邮箱 yywhbjb@126.com

经 销 全国新华书店

印 刷 宁波三和印刷有限公司

开 本 710毫米×1000毫米 1/16

字 数 80千字

印 张 6.25

版 次 2017年10月第1版 2017年10月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5068-6361-2

定 价 38.00元

---

## 志不立，天下无可成之事

“志不立，天下无可成之事。”这是余姚先贤、明代心学大师王阳明的一句名言。在建党95周年庆祝大会的讲话中，习近平总书记就寓意深刻地予以引用，荣耀之尊崇可谓举世无双，振聋发聩、发人深省。总书记引用这句名言，对于我们广大党员干部、团员青年的成长和发展，是一种志存高远的引领，一种不忘初心的教导。我们应深切牢记，在日常生活与工作中，内化于心、外化于行。尤其是对于青少年而言，这一金玉良言的忠告性、启示性更为突显。在人生路上，如果能够及早树立志向、追逐梦想，坚持不懈、锲而不舍，那么，在旷日持久的内因外因相互作用下，可以说，“天下无不可成之事”。

观照王阳明的生平，我们发现，其人生传奇正是立志、追梦与成事这一过程的生动诠释和有力印证。王阳明自小立志成为圣人，无论遇到怎样的艰难险阻，都不能动摇其最初的梦想。在廷杖四十后处于生命的低谷期，他非但没有气馁，反而愈挫愈勇锤炼品质，在冥想中思接千载，终究迎来中国哲学史上的一出大戏——“龙场悟道”，他由此从优秀文人向着圣贤之列迈进。圣贤者，绝非纸上谈兵，而需要在勉力实践中修成正果。在龙场悟道后，王阳明在贵州、江西等地文韬武略、事功赫赫，尤其是平定宁王等功勋，朝野共识、彪炳千秋。于是，终成“立功、立德、立言”的真三不朽，终成一代圣贤。

青少年应怎样立志，立什么样的志？习总书记曾经强调：“全面建成小康社会奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，关键在于培养造就一支具有铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的干部队伍。”当前，我们正全力打造铁军队伍。作为青年朋友，无论是从事哪一个行业的工作，要有信仰、信念、纪律和担当，都是身处这

个时代必要的素质。因为，习总书记还曾语重心长地说：“历史和现实都告诉我们，青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望，实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量。”

所谓“见贤思齐”，我们可以从先贤王阳明的经历和著作中学习立志，学习如何富有理想和担当。现在，市青联编辑出版《阳明文选绘本》，以深浅相宜、图文并茂的方式，向广大青少年朋友馈赠以王阳明思想为食材的精神食粮和文化大餐，可以说是正当其时。此书选文精当，针对性强，开篇就是《教条示龙场诸生》之“立志”，“志不立，天下无可成之事”即出于此文。总计八篇阳明文章，或是与友人相叙，或是与弟子示教，循循善诱、诲人不倦的特质都较为明显，可供青少年从中汲取营养、获得教益。

此书最大的传播方式创新在于以图释文、寓教于趣，在华东地区有关王阳明文化面向青少年传播的历史上，尚属首例。如果说《王阳明全集》是冬虫夏草原材料，那么，有的改编书籍经过提炼辑成选本则类似“营养胶囊”，而这本《阳明文选绘本》可以称为青少年专属的带有甜味的“口服液”。

希望团员青年、少年朋友们能凭借此书多有受益，立志成才，从而服务于国家与时代。

是为序。

叶枝利

2017年8月

# 目录

阳明文选绘本

01

教条示龙场诸生

11

赠郭善甫归省序

21

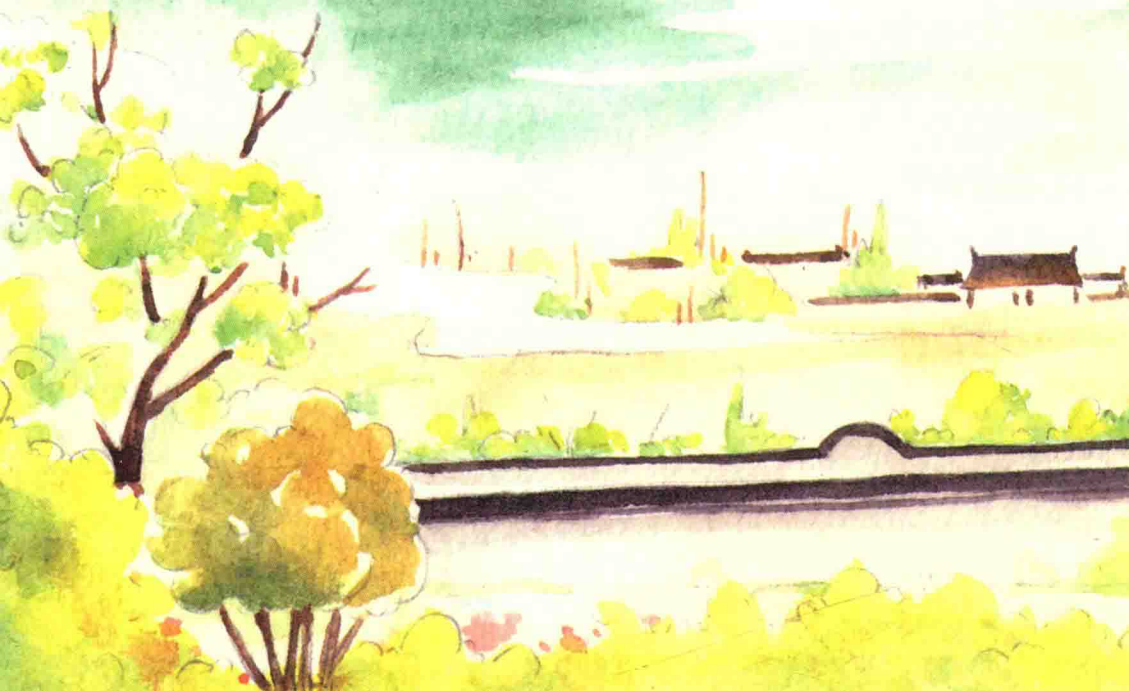
送宗伯乔白岩序

29

别张常甫序

37

赠陆清伯归省序



45

从吾道人记

57

与黄宗贤

65

答友人

73

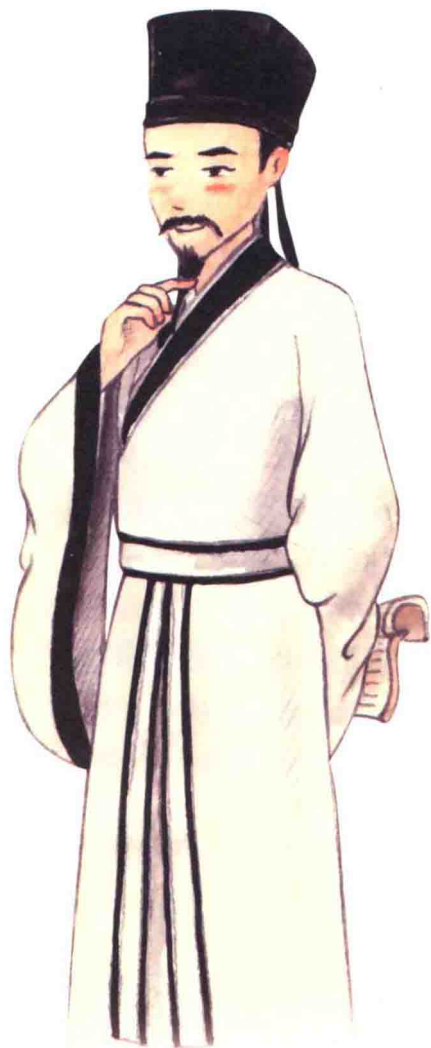
王守仁生平记

86

致谢



教条示龙场诸生





诸生相从于此，甚盛。恐无能为助也，以四事相规<sup>③</sup>，聊以答诸生之意：一曰立志；二曰勤学；三曰改过；四曰责善。其慎听，毋忽！

## 立志

志不立，天下无可成之事。虽百工技艺，未有不本于志者。今学者旷废隳<sup>④</sup>惰，玩岁愒时<sup>⑤</sup>，而百无所成，皆由于志之未立耳。故立志而圣，则圣矣；立志而贤，则贤矣。志不立，如无舵之舟，无衔之马，漂荡奔逸，终亦何所底乎？昔人有言，使为善而父母怒之，兄弟怨之，宗族乡党贱恶之，如此而不为善可也；为善则父母爱之，兄弟悦之，宗族乡党敬信之，何苦而不为善为君子？使为恶而父母爱之，兄弟悦之，宗族乡党敬信之，如此而为恶可也；为恶则父母怒之，兄弟怨之，宗族乡党贱恶之，何苦必为恶为小人？”诸生念此，亦可以知所立志矣。

## 勤学

已立志为君子，自当从事于学。凡学之不勤，必其志之尚未笃<sup>⑥</sup>也。从吾游者，不以聪慧警捷<sup>⑦</sup>为高，而以勤确谦抑<sup>⑧</sup>为上。诸生试观侪辈<sup>⑨</sup>之中，苟有虚而为盈，无而为有<sup>⑩</sup>，讳<sup>⑪</sup>己之不能，忌<sup>⑫</sup>人之有善，自矜自是，大言欺人者，使其人资禀虽甚超迈，侪辈之中，有弗疾恶之者乎？有弗鄙贱之者乎？彼固将以欺人，人果遂为所欺，有弗窃笑之者乎？苟有谦默<sup>⑬</sup>自持，无能自处，笃志力行，勤学好问，称人之善，而咎己之失，从人之长，而明己之短，忠信乐易，表里一致者，使其人资禀虽甚鲁钝，侪辈之中，有弗称慕之者乎？彼固以无能自处，而不求上人，人果遂以彼为无能，有弗敬尚之者乎？诸生观此，亦可以知所从事于学矣。

## 改过

夫过者，自大贤所不免，然不害其卒为大贤者，为其能改也。故不贵<sup>⑮</sup>于无过，而贵于能改过。诸生自思平日亦有缺于廉耻忠信之行者乎？亦有薄于孝友之道，陷于狡诈偷刻<sup>⑯</sup>之习者乎？诸生殆不至于此。不幸或有之，皆其不知而误蹈，素无师友之讲习规饬也。诸生试内省，万一有近于是者，固亦不可以不痛自悔咎。然亦不当以此自歉，遂馁于改过从善之心。但能一旦脱然洗涤旧染，虽昔为盗寇，今日不害为君子矣。若曰吾昔已如此，今虽改过而从善，将人不信我，且无赎于前过，反怀羞涩疑沮<sup>⑰</sup>，而甘心于污浊终焉，则吾亦绝望尔矣。

## 责善

责善，朋友之道，然须忠告而善道之，悉其忠爱，致其婉曲，使彼闻之而可从，绎<sup>⑱</sup>之而可改，有所感而无所怒，乃为善耳。若先暴<sup>⑲</sup>白其过恶，痛毁极诋，使无所容，彼将发其愧耻愤恨之心，虽欲降以相从，而势有所不能，是激之而使为恶矣。故凡诋人之短，攻发人之阴私，以沽直<sup>⑳</sup>者，皆不可以言责善。虽然，我以是而施于人不可也。人以是而加诸我，凡攻我之失者，皆我师也，安可以不乐受而心感之乎？某于道未有所得，其学卤莽耳。谬为诸生相从于此，每终夜以思，恶且未免，况于过乎？人谓事师无犯无隐<sup>㉑</sup>，而遂谓师无可谏，非也。谏师之道，直不至于犯，而婉不至于隐耳。使吾而是也，因得以明其是；吾而非也，因得以去其非；盖教学相长也。诸生责善，当自吾始。

## 【注释】

- ① 龙场：王守仁被贬至贵州龙场，并在此处悟道，这里是阳明心学开始的地方。
- ② 规：规劝。
- ③ 隳：通“惰”，意为“懒惰”。
- ④ 玩岁愒时：指贪图安逸、旷废时日。
- ⑤ 笃：专一，一心一意。
- ⑥ 警捷：指敏锐。
- ⑦ 谦抑：谦虚低调的处事方式。
- ⑧ 侪辈：同辈。
- ⑨ 虚而为盈，无而为有：语出《论语》。孔子的意思是空虚却装作充实、没有却装作有，这样的人是难以有恒心保持好品德的。
- ⑩ 讳：掩饰。
- ⑪ 忌：忌恨。
- ⑫ 谦默：谦抑静默，保持沉默。
- ⑬ 贵：看重。
- ⑭ 偷刻：刻薄。
- ⑮ 疑沮：恐惧，沮丧。
- ⑯ 绎：整理头绪。
- ⑰ 暴：通“曝”，意为“暴白、暴露”。
- ⑱ 沽直：沽名卖直，故作正直以猎取名誉。
- ⑲ 事师无犯无隐：出自《礼记·檀弓上》。“隐”意为“不谈论父母过失”，这里指不讲老师过失。“犯”意为“犯颜直谏”。

## 图文释义

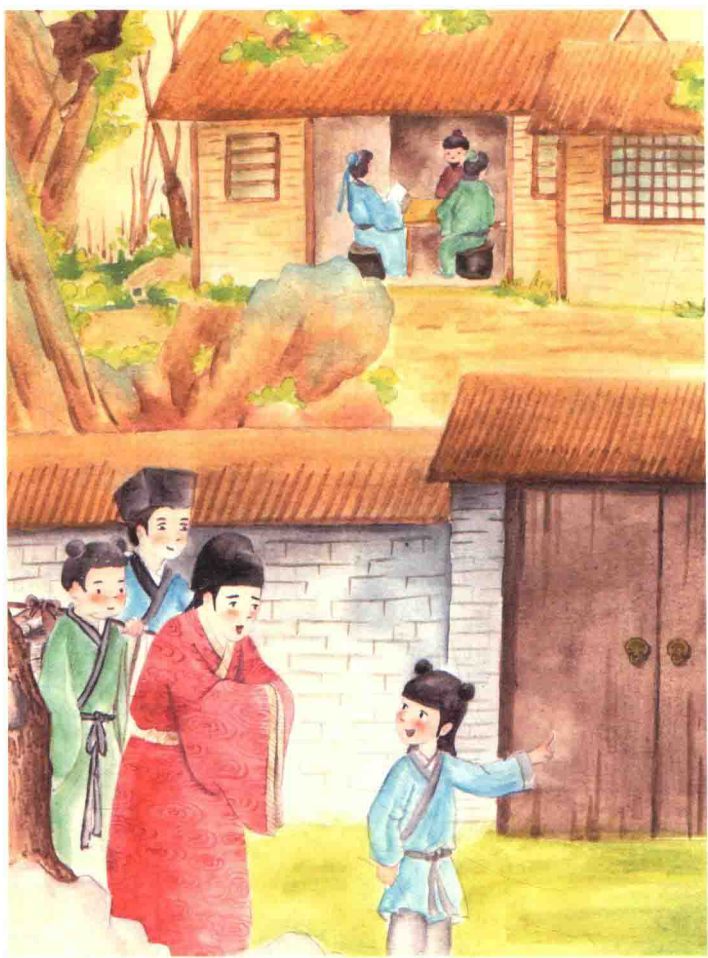


阳明先生一生跌宕起伏，其中最重要的转折就发生在贵州龙场，他在这里悟道，本篇讲述的是阳明先生在龙场以四事规劝学子的故事。



“志不立，天下无可成之事。”阳明先生认为，堕落懒散的读书人荒废学业一无所成，这都是由于没有确立自己的志向。只要所立志向能顺应自我的良知，就能让自己成为一个对社会有用的人。

立志后，人们就会自觉地朝着它努力上进学习。如果说有人立志后还是不想勤奋学习，那一定是他（她）还不够专注于此。



在阳明先生的眼中，真正会做学问、能赢得他人尊重的人，都有着谦虚有礼、敦厚好学的优良品质。

学生之间交往，也会看重德行品性，都乐意与平易近人、表里如一的人相处，疏远那些虚与委蛇、好高骛远的人。



知错能改，善莫大焉。阳明学中也将其列为重要的人生品格。人非圣贤，平时言语行动中难免会有“伤人不自知”的时候。人能在犯错后，及时察觉并自我反省，改正了错误，就应该得到原谅。如果有人觉得自己曾经很坏，就算改过从善也没有人愿意相信自己，弥补不了过错，因而就怀着羞愧、疑惑和沮丧沉浸在污浊中至死，那就是更大的错误了。





阳明先生还指出，作为犯错者的师友，应该及时提出诤言劝诫。但在劝诫时，要用委婉得体的语言，不当众指责，不伤人尊严，才能达到劝诫的效果，及时纠正他人的错误。

学生在面对朋友、老师的指正批评时，更要虚心接受、心怀感恩，有则改之，无则加勉。





## 知

本篇中，阳明先生用亲切质朴的语言提出立志、勤学、改过、责善四大点，以启示龙场诸学子和乡众。这四点具有很强的针对性，是其教育思想的集中反映。立志是立圣贤之志，勤于修心，阳明先生始终强调人的主观意志在立志过程中的决定作用，把人的主动性放在了不可取代的位置，从而指出教育的最终目标是人格的修养。

## 知行合一

勤学是立志后的行动体现，与立志关系密切，与人格情操关系密切。很多青少年学习不能持之以恒，正是因为对立志所思甚少。人无完人，贵在改错。青少年应正视自己的缺陷和错误，有勇气和决心坚定地与错误告别，回归正确的道路。当然，我们不仅应该注重自我的修行，作为良师益友，还应在与朋友相处中，对朋友的道德上予以严格要求。但必须讲求方法，指正别人的不足，如果不能使用委婉得体的方式方法，其实是另类的邪恶。