

BLUE BOOK ON
THE DEVELOPMENT OF LIBRARIES IN CHINA:
CHILDREN'S LIBRARY

中国图书馆事业发展报告

少年儿童图书馆卷

蓝皮书

■ 韩永进 主编



國家圖書館出版社

National Library of China Publishing House

中国图书馆事业发展报告

少年儿童图书馆卷

主编:韩永进

编委:汪东波 黄天助 褚树青 范并思

杨 柳 柯 平 马艳霞 申晓娟

李 丹 张若冰 杨 凡



國家圖書館出版社
National Library of China Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

中国图书馆事业发展报告·少年儿童图书馆卷/韩永进主编.--北京:
国家图书馆出版社,2017.7

ISBN 978-7-5013-6053-6

I. ①中… II. ①韩… III. ①儿童图书馆—图书馆事业—研究报告—
中国 IV. ①G259.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 038981 号

书 名 中国图书馆事业发展报告·少年儿童图书馆卷
著 者 韩永进 主编
责任编辑 高 爽

出 版 国家图书馆出版社(100034 北京市西城区文津街7号)
(原书目文献出版社 北京图书馆出版社)

发 行 010-66114536 66126153 66151313 66175620
66121706(传真) 66126156(门市部)

E-mail nlcpress@nlc.cn(邮购)

Website www.nlcpress.com →投稿中心

经 销 新华书店

印 装 北京鲁汇荣彩印刷有限公司

版 次 2017年7月第1版 2017年7月第1次印刷

开 本 710×1000(毫米) 1/16

印 张 20.75

字 数 300千字

书 号 ISBN 978-7-5013-6053-6

定 价 120.00元

前言

“少年智则国智,少年富则国富,少年强则国强。”少年儿童是一个国家、民族的未来和希望。发展少年儿童图书馆事业对于便利少儿读者多读书、读好书,更好地满足未成年人精神文化需求,意义重大。

我国的少年儿童图书馆服务萌芽于20世纪初。1914年在北京建立的京师通俗图书馆设立了首个少儿阅览室;1917年天津社会教育办事处创办了最早的独立建制少年儿童图书馆;此后,吉林、上海、浙江等地也陆续设立了若干少年儿童图书馆。到30年代,全国已建有少年儿童图书馆和小学图书馆110多所。新中国成立后,少年儿童图书馆事业得到恢复和发展。据1953年统计,全国有38个省市建立了少年儿童图书馆(室),加上小学图书馆,少年儿童图书馆数量达到212所。

改革开放以来,少儿图书馆事业得到了党和政府的高度重视。1980年5月26日,中共中央书记处第23次会议讨论通过《图书馆工作汇报提纲》,该提纲明确要求,中等以上的城市和大城市都要设立少年儿童图书馆,县(区)、市图书馆要设立少年儿童阅览室。1981年5月,文化部、教育部、共青团中央在京联合召开了全国少年儿童图书馆工作座谈会,国务院办公厅于会后转发了座谈会报告。报告提出要“在中等以上的城市和大城市的区,逐步建立专门的少年儿童图书馆。今后凡新建公共图书馆,都必须考虑少年儿童阅读设施的安排”。“各级政府对发展少年儿童图书馆事业要保证必要的经费,在财力上给予支持。”2011年国务院印发的《中国儿童发展纲要(2011—2020年)》也明确要求:“公共图书馆设儿童阅览室或图书角,有条件的县(市、区)建儿童图书馆。”截至2015年年底,全国县级以上公共图书馆设有数以千计的少年儿童分馆和少年儿童阅览室,提供阅览座席22.4万余个;全国共有独立建制少年儿童图书馆113家,拥有图书馆员2262人,馆藏总量达3698万册/件,馆舍面积37.56万平方米,阅览座席3.37万个。

近年来,国家关于少年儿童图书馆给予的政策支持呈现出一些重要的特点和趋势。一是在对公共文化服务体系建设进行顶层设计和统筹规划时,特别强调对少年儿童群体给予重点保障。如2015年1月,中办、国办联合发布《关于加快构建现代公共文化服务体系的意见》,进一步明确了“保障特殊群体基本文化权益。将老年人、未成年人、残疾人、农民工、农村留守妇女儿童、

生活困难群众作为公共文化服务的重点对象”的要求。二是在图书馆法律法规及相关政策文件中,对建设少年儿童图书馆做出明确规定。如2010年《文化部关于进一步加强少年儿童图书馆建设工作的意见》规定:“各级公共图书馆都要开设专门的少年儿童阅览室”;2015年《公共图书馆法(征求意见稿)》规定:“县级以上人民政府设立相应的公共图书馆,并在公共图书馆内设置少年儿童阅览区域;有条件的地区可以单独设立少年儿童图书馆。”三是在公共图书馆服务设施建设与资源配置方面,越来越重视对少年儿童特殊需求的针对性与适应性。《公共图书馆建设标准》(2008)和《公共图书馆服务规范》(2012)中,均明确要求公共图书馆的“少年儿童阅览区应与成人阅览区分开,宜设立单独的出入口,有条件的可设室外少年儿童活动场地”;《全国公共图书馆事业发展“十二五”规划》也提出要加快少年儿童适用数字资源的建设。四是在全民阅读立法中,突出强调促进少年儿童阅读的重要性。例如,2016年《全民阅读促进条例(征求意见稿)》在“重点群体阅读保障”专章中,详细规定了政府和未成年人监护人在促进未成年人阅读方面的职责,并分别对学龄前儿童、中小学生,以及农村留守儿童、低收入家庭儿童等特殊儿童群体阅读提出了相应的保障要求。

随着少年儿童图书馆事业发展逐步深入,越来越多的业界同人开始关注少年儿童图书馆事业的发展,然而,目前少年儿童图书馆方面的理论研究稍显薄弱,统计数据较为片面,服务实践尚处于探索阶段。为此,国家图书馆研究院联合业界专家学者,精心组织编撰了《中国图书馆事业发展报告·少年儿童图书馆卷》,系统梳理我国少年儿童图书馆事业的发展历程,全面总结有关理论研究成果和实践经验,研究存在的问题并探讨解决方案和发展路径,以帮助广大图书馆从业者深刻了解少年儿童图书馆的发展现状,为各级文化主管部门推动少年儿童图书馆建设提供参考借鉴。全书分为资源建设、服务、阅读推广、设施建设、人力资源和民办少儿图书馆六个部分,文末还提供了新中国成立以来少年儿童图书馆建设相关政策及标准规范目录,为进一步研究提供线索。

我们真诚希望能以本书为引,引发业界同人给予少年儿童图书馆事业发展更多的关注与重视,为少年儿童图书馆事业发展提供有益借鉴。囿于时间仓促,本书难免有纰漏与不当之处,敬请各位读者批评指正。

韩永进

2016年11月

目 录

前 言	(1)
第一章 少年儿童图书馆资源建设	(1)
第一节 概述	(1)
第二节 少儿文献资源建设现状	(13)
第三节 问题与对策	(48)
第二章 未成年人服务	(58)
第一节 未成年人服务概述	(58)
第二节 免费开放和少儿图书馆服务体系建设	(71)
第三节 面向不同年龄结构群体的服务	(76)
第四节 特殊儿童群体服务	(79)
第五节 数字和新技术服务	(87)
第六节 社会合作服务	(96)
第七节 存在问题和发展对策	(106)
第三章 少儿阅读推广	(122)
第一节 概述	(122)
第二节 我国少儿阅读推广现状	(129)
第三节 少儿阅读推广的类型	(144)
第四节 少儿阅读推广若干问题讨论	(156)
第四章 少年儿童图书馆设施建设	(175)
第一节 回顾与发展	(176)
第二节 调查与分析	(210)
第三节 公共图书馆少儿服务网络体系建设	(214)
第四节 展望与思考	(218)
第五章 少年儿童图书馆人力资源	(222)
第一节 少年儿童图书馆人力资源发展概况	(222)
第二节 突出问题与对策分析	(237)

第三节 发展趋势展望	(248)
第六章 民办少儿图书馆	(263)
第一节 民办少儿图书馆基本概况	(265)
第二节 民办少儿图书馆的特点与问题	(285)
第三节 民办少儿图书馆的未来发展趋势	(291)
第四节 民办少儿图书馆未来发展的建议	(296)
附录 新中国成立以来少儿图书馆(室)建设相关政策及标准	
规范目录	(300)
后 记	(325)

第一章 少年儿童图书馆资源建设

第一节 概述

一、少儿文献资源建设历史回顾

从整个历史发展脉络来看,我国少儿文献资源建设紧随改革发展及时代变迁步伐,经历了一个从简单到规范,从单一到多元,从独立到合作的发展历程。采选和编目制度愈加科学、系统、规范,资源类型愈加丰富多样,资源建设工作也从单一馆的封闭建设,变成协同服务、资源共享。

在采选的制度上,从根据少儿图书馆自身情况采购图书的理念的提出,到结合各自特点及地方特色的采选原则的制定,采选制度从粗放逐步走向细化和规范,更加具体化、科学化、特色化。在藏书类型上,随着少儿出版物的丰富、数字图书的出现,从单一收藏儿童相关印刷型载体,到收藏视听资料、电子图书、多媒体数据库、玩具、手稿、科技模型等多载体并存。特别是数字图书馆建设不断加强,形成了多元化复合型馆藏结构模式。在资源的使用对象方面,也不断细化,开始重视为0—3岁低龄婴幼儿、15—18岁高中生提供适合他们年龄层次的资源。在馆际合作上,从各自为政,到联合编目,并逐步走向建立区域性的统一服务平台,整合电子资源、借还服务,构建地区性的共建共享体系,打通了服务节点,实现了整体规划,发挥了资源和服务的整体效应。

二、少儿文献资源建设概况

少儿文献资源建设是指以服务0—18岁少年儿童、少儿工作者及所有需要少儿文献或有关少儿的文献的家长读者为目的,图书馆按照统一的标准和规范,遵循科学的方法和规划,有系统、有目的、有针对性地选择、收集、组织少儿文献资源的活动。本报告数据采集主要来自我国公共图书馆少儿部(室)以及独立建制少年儿童图书馆,共回收问卷251份,其中少儿文献资源建设部分有效问卷246份。时间节点为2010年至2014年五年间资源建设情况。各类型资源收集统计到的数据不一,在后面章节中再具体论述。中小学

校设立的图书馆(室)和非公共机构设立的少儿图书馆、绘本馆等相关数据未收入本报告。

1. 经费投入情况

2010年至2014年全国少儿图书馆文献购置总经费累计29 083.94万元,五年间增长35.76%,而我国五年间GDP增长速度为55.57%,地方财政收入(本级)增速为86.79%,各地区公共图书馆新增藏量购置费增长49.38%。我国五年间GDP增长速度、地方财政收入(本级)增长速度、各地区公共图书馆新增藏量购置费增长速度分别是全国少儿图书馆文献购置经费增长速度的155.4%、242.7%、138.09%。近几年来国家对于少儿图书馆资源建设重视度虽有提高,但与我国经济增长比例相比,投入增长比例依然偏低。

表1-1 2010—2014年少儿图书馆文献购置经费、国内GDP、地方财政收入增长情况表

年度	少儿图书馆文献购置经费		国内GDP		地方财政收入(本级)	
	总额 (万元)	同比增长 (%)	总额 (亿元)	同比增长 (%)	总额 (亿元)	同比增长 (%)
2010	4829.72	—	408 903	10.6%	40 613.04	24.6%
2011	5962.73	23.46%	484 124	9.5%	52 434	29.1%
2012	5605.89	-5.98%	534 123	7.7%	61 077	16.2%
2013	6128.75	9.33%	588 019	7.7%	68 969	12.9%
2014	6556.85	6.99%	636 139	7.3%	75 860	9.9%

依据国家图书馆研究院2015年9月出版的《中国公共图书馆事业发展基础数据概览》的统计数据,全国独立建制少儿图书馆图书购置经费2013年7486万元,2014年7858万元,同比上涨4.97%。东部地区独立建制少儿图书馆2014年新购藏量247.46万册/件,新增藏量购置费5040万元;中部地区2014年新购藏量62.72万册/件,新增藏量购置费2326万元;西部地区2014年新购藏量23.42万册/件,新增藏量购置费492万元。2014年东部地区独立建制的少儿图书馆的新购藏量约为中部地区的2.95倍、西部地区的9.57倍,新增藏量购置费约为中部地区的1.17倍、西部地区的9.24倍。文献购置经费投入受制于当地经济发展水平,东部地区经费投入大大高于中西部地区,区域投入比例仍然十分不平衡。

目前,公共儿童图书馆(室)主要经费仍来自于财政拨款,各省(自治区、直辖市)、地(市)、县三级图书馆经费,分别由相应地方政府拨款。1982年文化部发布的《省(自治区、市)图书馆工作条例》对财政经费对少儿图书馆的投入做出了规定:“要保障省馆必要的经费,并根据图书资料不断积累的特点,图书购置和业务活动经费应逐年有所增加。购书费在总经费中的比例,一般不应低于百分之四十。”而2010年文化部颁布的《关于进一步加强少年儿童图书馆建设工作的意见》(文社文发[2010]42号)中更正式地指出:“各级文化行政部门要进一步增强责任意识、大局意识,把加强少年儿童图书馆的工作,作为当前和今后一个时期文化建设的一项重大任务,在政策、经费投入、人才培养等方面予以重点支持,促进少年儿童图书馆事业的快速发展。”并明确要求“各级文化行政部门要按照文化部颁布的少年儿童图书馆评估标准中的有关规定,保障少年儿童图书馆(室)的文献购置经费”。而在《公共图书馆评估指标》中对各级少儿图书馆要求达到的藏书量和文献购置经费均有明确的标准,同时各地区图书馆的数量和等级与全国文明城市考评相结合,对图书馆的发展起到了良好的促进工作。

由于少儿图书馆的资源建设经费投入受当地经济发展水平及地方政府重视程度的制约较大,发展不均衡状况较为突出。在本次统计范围内2014年图书采购经费高于100万的少儿图书馆基本都分布在省会、特区、直辖市或民营经济特别发达的地区,除浙江省温州市图书馆少年儿童图书馆、东莞市图书馆少年儿童图书馆外,均为独立建制的少年儿童图书馆。独立建制的少年儿童图书馆其设立本身就因地方政府的重视所致,再加上地方财政的支持,故发展迅速。仅2014年来看,市县级公共图书馆少儿文献购置经费平均每馆8.8万元,省级公共图书馆少儿文献购置经费平均每馆38万元,独立建制的少年儿童图书馆购书总经费平均每馆50.56万元(2014年市县级、省级公共图书馆少儿文献购置经费数据来自于本次统计^①,独立建制的少儿图书馆经费数据来自于《图书馆决策参考》2015年第5期文《我国少年儿童图书馆事业发展与对策建议》),分别是前两者的5.75倍和1.33倍。

2. 文献分配比例

在纸质图书采购分配比例上,大多数图书馆以文学类图书采购为主要馆

^① 本次统计数据来源即2014年采集自我国公共图书馆少儿部(室)以及独立建制少年儿童图书馆的数据,共回收问卷251份,其中少儿文献资源建设部分有效问卷246份。

藏,其次是艺术类、教育教学类、语言文字类图书。从下表可以看出,在各类图书馆少儿文献中 G 类(科教文体)和 I 类(文学)所占比例最高,其次是 J 类(艺术);而 Q 类(生物科学)、O 类(数理化)、B 类(宗教、哲学)总和不足 10%。

表 1-2 各类文献馆藏情况统计表(数据采集自本次调研收集到的 246 家少儿图书馆(室))

文献分类		该类少儿图书馆文献统计
J	册数(册)	3 196 062
	所占比重(%)	15.18
H	册数(册)	2 011 122
	所占比重(%)	9.55
G	册数(册)	2 820 532
	所占比重(%)	13.39
I	册数(册)	9 708 294
	所占比重(%)	46.1
K	册数(册)	1 400 114
	所占比重(%)	6.65
Q	册数(册)	530 936
	所占比重(%)	2.52
O	册数(册)	722 396
	所占比重(%)	3.43
B	册数(册)	668 669
	所占比重(%)	3.18

而在普通图书和电子图书的采购比例上,近三年来数字资源采购增长较快,但因总体经费的限制,以采购纸质图书为主的采购模式仍占据主要。逐步加大少儿文献数字资源采购以适应方便新型的电子阅读基本为大势所趋,但在总体分配比例及采购的延续性上各个馆呈现不同的情况。根据本次统计,2010—2011 年数字资源采购经费超过文献购置总经费 25% 的少儿图书馆有 3 家,2012 年有 6 家,2013 年有 9 家,2014 年增至 11 家。

三、少儿文献资源建设法律政策

我国自 1949 年以来,没有颁布专门的图书馆法律。在发布的图书馆政策

文件中,涉及指导少儿文献资源建设的文件有5个,其中3个为中央政府发布,2个为地方政府发布。中央政府颁发的文件包括1957年文化部社会文化事业管理司发布的《文化部社会文化事业管理局印发儿童图书馆座谈会情况并请研究如何加强改进公共图书馆的儿童阅览室工作》、1981年国务院办公厅发布的《国务院办公厅转发文化部等单位关于全国少年儿童图书馆工作座谈会的情况报告的通知》和2010年文化部发布的《文化部关于进一步加强少年儿童图书馆建设工作的意见》。地方政府发布的文件包括1986年天津市文化局发布的《天津市市、区、县少年儿童图书馆工作条例》和1988年湖南省文化厅发布的《关于加强湖南省市、县少年儿童图书馆(室)建设的若干规定(试行稿)》^[1]。而其中最值得一提的是2015年1月通过的《广州市公共图书馆条例》,其第三十条规定“在本市依法登记注册的出版单位出版的图书、报纸、期刊、音像制品、缩微制品、电子出版物等,应当在出版之日起六十日内,向广州图书馆呈缴两册(件);少年儿童出版物应当同时向广州少年儿童图书馆呈缴两册(件)”,提出并实施了呈缴本制度。且对于违反规定的单位在其第五十六条规定,“出版单位未按照本条例第三十条第一款规定呈缴出版物的,广州图书馆或者广州少年儿童图书馆可以通知出版单位限期呈缴;仍不呈缴的,由市文化执法机构责令改正,给予警告”,使该项政策具有强制性,提高了政策效用,为丰富和完善图书馆馆藏奠定了基础。

少儿图书馆评估细则中资源建设部分,对少儿图书馆资源建设做了比较详细的指导。2015年1月9日文化部发布的《公共图书馆评估指标》,对省级、市级、县级少儿图书馆的年新增藏量购置费、图书年入藏量、报纸和期刊年入藏量、低幼读物年入藏量、视听文献年入藏量、数字资源总量的基本值和良好值都进行了严格规定,并考察少儿图书馆采选政策的制定,同时重点依据《全国少年儿童图书馆基本藏书目录》考察图书、报刊、期刊等各类文献入藏情况,并对文献编目和文献保护工作规定了详尽的考察内容。这些标准对少儿图书馆做好文献资源建设起到了良好的促进工作,使其有章可循,特别是规定各级图书馆新增藏量购置费的数值对地方财政加大对图书馆资源建设的投入提供了有力保障。

除此之外,还有两个图书馆行业标准,即《公共图书馆建设标准》和《公共图书馆服务规范》。这两个公共图书馆行业标准涉及的公共图书馆资源建设的采集原则、馆藏总量和人均新增藏量、共建共享指导等指标,对少儿文献资源建设具有一定的参考价值。

这些政策文件和行业标准,主要从资源采集原则、资源建设的数量指标、资源的内容要求、资源共建共享等四个方面做了指导。

1. 采集原则

资源建设应当根据各少儿图书馆的任务、藏书和读者的需要,有选择、有计划地采购图书。不能简单地按照书形确定购书比例。资源建设应遵循以下原则,包括:与日益增长的读者需求和本地区经济、文化与社会事业发展相适应;与国家知识产权保护等法律法规的要求相一致;与本馆文献资源建设规划、采集方针及服务功能相匹配;有利于形成资源体系和特色;有利于促进区域文献资源共建共享;有利于积淀与丰富历史文献^[2]。

2. 数量指标

1981年国务院颁发的文件就指出“应按照学生数目,安排一定数量的图书购置费”。在2004—2009年的少儿图书馆评估标准细则中,在文献入藏方面,考查对象包括各种中外文图书,同时把连环画和低幼读物作为单列指标。在考查资源总量的基础上,重点考查年入藏数量。2010年《文化部关于进一步加强少年儿童图书馆建设工作的意见》对少儿图书馆资源建设工作做出针对性更强、内容更详细的指示并且“要求各级文化行政部门,要按少年儿童图书馆评估标准的规定,保障少年儿童图书馆(室)的文献购置费”^[3]。

《公共图书馆建设标准》和《公共图书馆服务规范》中的数量指标作为参考数据。《公共图书馆建设标准》中,明确提出了未来5—10年的具体指标,确定人均拥有公共图书馆藏书指标为0.6—1.5册。《公共图书馆服务规范》中规定,馆藏印刷型文献以图书、报刊合订本的册数计。省级馆、地级馆、县级馆的入藏总量分别应达到135万册、24万册、4.5万册以上,省、地、县级馆年人均新增藏量分别应达0.017、0.01、0.006册以上。而在2015年1月9日文化部发布的《公共图书馆评估指标》中要求:省级、市级、县级少儿图书馆的年新增藏量购置费基本值分别为80万元、30万元、10万元,良好值分别为150万元、50万元、20万元;省级、市级、县级少儿图书馆的总藏量基本值分别为15万册/件、8万册/件、2万册/件,良好值分别为40万册/件、20万册/件、10万册/件。

3. 内容

在少儿文献资源馆藏内容上,1986年天津市文化局发布的《天津市市、区、县少年儿童图书馆工作条例》中提出了具体的馆藏原则,要“提高藏书质量,注意藏书的综合性、科学性和通俗性原则,以收藏普通中文书刊资料为主,古旧、外文书刊可根据特殊需求酌情购买。注意各类书刊的合理比例,正

确处理品种与数量的关系,防止漏购、重购,经选订的多卷书、丛书和连续出版物,收藏要配套、完整”^[4]。而1988年湖南省文化厅发布的《关于加强湖南省市、县少年儿童图书馆(室)建设的若干规定(试行稿)》则要求“本省少儿出版物应尽量采集”^[5]。这条规定,客观上有利于加强少儿地方文献的采集。而随着时代的发展和出版类型的丰富,至2010年发布的《文化部关于进一步加强少年儿童图书馆建设工作的意见》顺应潮流的变化,要求“采集知识性、趣味性、教育性强的图书、报刊、音像制品和电子出版物等”,将馆藏载体形式由单一纸质文献扩展到音像制品和电子出版物,并提出“要加强文献信息资源建设工作,特别重视未成年人喜闻乐见的动漫作品、多媒体等新型载体资源的采集”,“要不断丰富和充实未成年人喜闻乐见的数字资源”,为少儿馆藏文献资源的多元化打下了基础。

4. 共建共享

1957年文化部在《文化部社会文化事业管理局印发儿童图书馆座谈会情况并请研究如何加强改进公共图书馆的儿童阅览室工作》中就指出:“少年儿童图书馆应该加强同中小学图书室的联系。”2010年文化部又根据当下少儿图书馆界发展的特点,发出《文化部关于进一步加强少年儿童图书馆建设工作的意见》一文,“要求要丰富文献信息资源,要积极支持、鼓励少年儿童图书馆开展联合编目、馆际互借等资源共建共享工作,逐步建立少年儿童文献信息资源共建共享体系”,并提出“国家图书馆应编制《少年儿童图书馆(室)基本藏书目录》,作为各级少年儿童图书馆文献入藏的参考”,为少儿图书馆共建共享工作指明了前进方向^[6]。

四、少儿文献资源建设的特点及影响因素

1. 特点

少儿图书馆由于服务对象的特殊性,资源建设以收集少儿阅读的相关信息资源为主,读者服务上注重引导少儿阅读和开展灵活多样、丰富多彩的少儿读书活动。因此,少儿图书馆的资源建设有其特殊的一面:

(1) 年龄分段性

随着儿童年龄的逐渐增长,其认知能力和阅读需求呈现出阶段性的变化。根据儿童的特点和我国的实际,大致分为0—2岁阶段,以纸板书、布书、玩具书和初级绘本为主;3—6岁阶段以中高级绘本为主;7—10岁阶段,以桥梁书、拼音读物、各类科普读物及儿童文学为主;11岁以上,阅读范围较为宽

泛,逐渐与成人阶段接轨。

(2) 图书为主,多种载体形态并存

少儿文献资源建设中,主要以图书为主,辅以期刊、报纸、视听资料、数字资源、玩具、图片等,呈现多载体格局。为适合儿童的认知规律和心理特征,纸质图书的开本、材质、色彩、内容等呈现多样性,如适合婴幼儿阅读且不易损毁的纸板书、布书、泡沫书,可以当作玩具、寓教于乐的玩具书、拼图书、剪纸书、折纸书、发声书、发光书、翻翻书、立体书等,吸引儿童的阅读趣味。近年来,随着数字资源的普及和重视,少儿文献资源建设中,数字资源的比例有逐步加大的趋势。

(3) 学科普及读物为主,用大于藏

由于少儿阅读担负有青少年教育的作用,满足少儿基本阅读需求是首要任务,故而其采购重点首先强调资源对少儿的使用价值和利用率,与各学科的学习及少儿认知发展需要接轨,倾向于采购具有普及意义的经典少儿读物以及科普读物,对于较为生僻,少儿使用率较低的资源采购退居其次。

(4) 健康导向性

少儿图书馆具有启蒙少儿认知的作用,是儿童的第二课堂,担负未成年人思想道德建设的社会责任。因而在文献采选上格外注重思想内容上的筛选,要求内容健康向上,无不良思想倾向或显著知识性错误,避免少儿误入歧途。受到公众普遍认可的经典性读物,《少儿图书馆基本藏书目录》及宣传部门、教育部门、科普部门等各系统部门的推荐读物受到重视。

2. 影响因素

(1) 采购方式

由于大部分公共图书馆经费来源主要靠财政拨款,其主要采购渠道及方式采用政府统一招标采购。这一方式有利于保证中标公司的实力、提高经费利用效率、杜绝腐败,但也存在由于追逐低价,部分图书质量不高,以次充好,采购面不广等问题。而大部分民办少儿图书馆、绘本馆,其主要通过电商自采或书商批发,虽然在经费、采购规模、复本量上欠缺,但部分私营少儿图书馆、绘本馆藏书富于特色,具有针对性、灵活性。

(2) 阅读风潮和导向

少儿图书馆资源建设应适应和满足读者及社会的阅读需求,其阅读风向变化除了读者本身的阅读趣味外,与学校及老师的推荐、出版物及名人推荐、各大电商少儿书籍购买排行榜、少儿阅读网站、各类微博和微信推荐阅读、阅

读指导书、阅读推广人等息息相关。如近年来出版的《朗读手册》《幸福的种子》《世界图画书阅读与经典》《经典绘本的欣赏与讲读》《图画书应该这样读》占据阅读指导书销售榜前列,绘本阅读受到国内家长前所未有的重视,成为一股阅读热流。

(3) 城市发展水平

少儿文献资源建设经费多少与城市经济社会发展水平,该城市的文化建设意识息息相关。经济文化水平较高的地区,通常对少儿文献资源建设的经费投入也较多。根据国家图书馆研究院2015年9月出版的《中国公共图书馆事业发展基础数据概览》的统计,2014年全国独立建制的少儿图书馆新增藏量购置费超过500万元的省及直辖市分别为天津、辽宁、浙江、福建、广东、吉林,多数为经济强省或市。

(4) 地域特色

少儿特色资源的建设受地方地理和文化特点的影响,如厦门市少年儿童图书馆建立的港台儿童文献书库、闽南童谣和故事数据库,广州市少年儿童图书馆建立的“广州记忆”(青少年版)数据库等。

五、少儿文献资源建设原则

少儿文献资源建设主要以思想性、科学性、教育性为指导原则,着重采集知识性、趣味性强,符合少年儿童心理特征和认知规律的文献资源。要保障文献资源的采访质量,应注意以下几项基本原则:

1. 思想性原则

少年儿童处于成长发育阶段,思想尚未成熟,辨别能力不强,因此文献的采集首先要体现鲜明的思想性,对宣传热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党、热爱社会主义,宣传社会主义核心价值观,褒扬杰出人物的优秀品德、先进事迹、体现高尚情操,内容积极、健康、向上的适合少年儿童阅读的文献,应重点收藏;对格调低下、思想内容不健康的文献,要坚决拒之门外。

2. 实用性原则

藏以致用是公共少儿图书馆在工作中普遍执行的一个原则。少儿文献资源建设以少儿读者及少儿教育工作者阅读需求为基础,特别是基层图书馆,要以“用”为中心。就目前而言,要建立复合型馆藏资源体系,建立以图书、报刊等纸质资源为主,辅以视听资料、数字资源、盲文等多元的资源体系。

特别是数字资源,随着读者阅读需求的改变,也要做相应的调整,在文

献购置费中设定一定比例,专门用于采购少儿文献数字资源。注重其实用性,在具体实施的过程中还需遵循以下几点:第一,互动性原则。依据受众读者的特点,少儿文献数字资源应具有互动性。由于儿童用户的心理特点,他们的注意力往往不够集中,对于抽象的文字叙述往往难以理解、印象模糊。数字资源可以借助互动性拉近与小读者之间的距离,使小读者边阅读边想象,体验身临其境的阅读氛围。第二,趣味性原则。少儿文献数字资源应采用儿童喜闻乐见的表现形式,在数字资源的内容上挖掘有特色、有一定深度的趣味性主题,把计算机操作、信息检索等知识传授和能力训练与小读者所喜爱的趣味性游戏融为一体,达到寓教于乐的目的。第三,易用性原则。在数字资源操作平台的界面设计上,应充分考虑儿童用户对知识的接受能力。为了更好地吸引小读者,资源平台常采用色彩明亮活泼的图形操作界面,并设计简单友好的用户检索阅读界面,充分体现了以少儿为中心的设计理念。

3. 经济性原则

经济性原则即节约原则,少儿图书馆文献资源建设应量力而行,切忌脱离实际,盲目采购。在文献采选中要注意品种,控制复本,对高价文献要慎重选购。要注重投入产出比,以便把有限的采购经费最大限度地发挥其特定的经济效益。

4. 目的性原则

少儿图书馆藏书的主要目的是为了适应以少年儿童为中心的读者群的多样化需求,要针对少年儿童读者的不同年龄层次、知识结构和阅读兴趣,有目的地进行文献采集,并兼顾教育工作参考阅读所需的文献,所采集文献的阅读水平以普及型为主,学科内容以基础性为主,并注重文献载体的多样化。

5. 系统性原则

少儿图书馆藏书的系统性主要体现在对馆藏文献中的重点部分、特色部分的采集要完整、全面、配套,合理确定各学科之间、各文献类型之间的结构比例,保证藏书的质量。在充分重视馆藏传统重点的同时,还要针对新兴科学、高新技术、新型文献的出现,适时发展馆藏新领域。文献采集要做到计划补充、长期积累、适时调整、与时俱进。

6. 特色化原则

根据当地经济和社会文化发展的状况,结合馆藏文献的特点,确定馆藏特色范围,形成具有地方特色、学科特色、专题特色、文种特色、文献类型特色