

改革开放以来 北京高校党建史

GAIGEKAIFANG YILAI
BEIJING GAOXIAO DANGJIAN SHI

姚小玲 刘 佳 / 著

 人 民 出 版 社

改革开放以来 北京高校党建史

GAIGEKAI FANG YI LAI
BEIJING GAOXIAO DANGJIAN SHI

姚小玲 刘 佳 / 著

 人 民 出 版 社

责任编辑:王怡石 吴广庆

图书在版编目(CIP)数据

改革开放以来北京高校党建史/姚小玲,刘佳著. —北京:人民出版社,2018.4
ISBN 978-7-01-018288-9

I. ①改… II. ①姚…②刘… III. ①中国共产党-高等学校-党的建设-党史-北京 IV. ①D267.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 235445 号

改革开放以来北京高校党建史

GAIGEKAIFANG YILAI BEIJING GAOXIAO DANGJIAN SHI

姚小玲 刘佳 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京汇林印务有限公司印刷 新华书店经销

2018 年 4 月第 1 版 2018 年 4 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:20.25

字数:320 千字

ISBN 978-7-01-018288-9 定价:59.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

目 录

绪 论	1
第一章 迎接曙光：“文化大革命”结束后的北京高校党建	6
第一节 “文化大革命”时期北京高校党建的简要回顾	6
一、红卫兵运动对北京高校党建造成冲击	7
二、北京高校整党建党发生变异，基层党建工作遭受破坏	9
三、高校党的组织原则遭到践踏，党内民主生活严重扭曲	11
第二节 中共十一届三中全会召开与北京高校党建	13
一、中共对北京高校“拨乱反正”的动员和部署	14
二、关于“真理标准问题”的大讨论	16
三、中共十一届三中全会召开	18
第三节 北京高校的“拨乱反正”（1977—1978）	19
一、发表一系列理论性批判文章	20
二、重新评价重要历史事件或人物的功过是非	22
三、召开批判大会，举行群众集会，组织公开演说	23
第四节 北京高校的“拨乱反正”（1978—1985）	24
一、高校招生领域的“拨乱反正”：北京高校恢复正常的 招生考试秩序	24
二、高校办学领域的“拨乱反正”：北京高校办学实体的 恢复与重建	26

三、高校干部队伍领域的“拨乱反正”：北京高校平反 一批冤假错案	32
第五节 北京高校思想理论工作的恢复和调整	35
一、以辅导员队伍建设为重点，建设高校思想政治工作的 骨干力量	36
二、筑牢高校思想政治教育的课堂阵地，加强高校思想政治 理论课教学	42
三、开展形式多样的主题教育活动，丰富高校思想政治教育 形式和载体	46
第二章 艰辛探索：改革洪流中的北京高校党建发展	52
第一节 改革的洪流：北京高等教育改革的历史背景	52
一、改革的逻辑：北京高等教育改革的社会历史条件	53
二、1985 年全国教育工作会议召开	55
第二节 北京高校教育体制的改革	60
一、贯彻落实全国教育工作会议精神，部署北京高校教育 体制改革工作	60
二、北京高等教育结构与层次的改革和调整	63
三、民办高校创建：北京高等教育体制改革的新景观	64
第三节 北京高校领导体制的改革和调整	69
一、高校领导体制改革的回溯	70
二、高校领导体制改革问题的提出	72
三、1985—1989 年北京高校领导体制的改革	75
四、高校领导班子建设和干部工作的改革	82
第四节 大潮中的暗流：资产阶级自由化思潮下的北京高校 思想建设	86
一、资产阶级自由化思潮在北京高校的传播和蔓延	86
二、积极推动高校思想政治理论课教学改革	90
三、创新和丰富大学生思想政治教育方式和手段	93

四、进一步加强高校思想政治工作队伍建设	95
第三章 振奋信心：社会主义市场经济条件下北京高校党建的加强	99
第一节 中共十三届四中全会的召开与北京高校党建整顿	99
一、中共十三届四中全会的召开	100
二、中国共产党对北京高校的系统整顿	102
第二节 北京高校党建工作的加强和首次全国高校党建工作	
会议的召开	107
一、北京高校党建工作的巩固和加强	107
二、第一次全国高校党建工作会议召开	110
第三节 转变思想观念，为北京高等教育体制改革发展保驾护航	115
一、邓小平南方谈话与高校新一轮改革的启动	115
二、北京高校教育体制改革“试水”	120
三、北京高校教育体制改革的全面铺开	121
四、北京高校教育体制改革的成功经验	126
第四节 “党委领导下的校长负责制”的确立与全面推行	127
一、党委领导下的校长负责制和校长负责制并存	127
二、党委领导下的校长负责制的全面实施	132
三、以法律形式确定党委领导下的校长负责制	134
第五节 社会主义市场经济条件下的北京高校思想政治理论教育	137
一、社会主义市场经济条件下北京高校思想政治教育面临的	
形势和挑战	138
二、北京高校思想政治理论课的改革实践	141
三、北京高校加强社会主义精神文明建设	146
第四章 崇高使命：世纪之交的北京高校党的建设	152
第一节 中共十五大与北京高校党建	152
一、中共十五大对党的建设的战略部署	153
二、高校思想理论建设与邓小平理论学习宣传相结合	155
三、北京高校党的建设新进展	160

第二节 北京高校学习贯彻“三个代表”重要思想	164
一、“三个代表”重要思想的提出过程	165
二、北京高校广泛开展学习“三个代表”重要思想教育活动	167
三、北京高校学习“三个代表”重要思想的基本经验	170
第三节 用科学发展观指导北京高校党建	171
一、科学发展观的提出和形成	171
二、坚持以人为本，加强和改进大学生思想政治教育	174
三、坚持协调推进，开展保持共产党员先进性教育活动	177
四、坚持改革创新，加强和改进高校基层党组织建设	180
五、凸显责任担当，在重大事件和活动中发挥高校党组织 领导核心作用	183
第四节 思想建党与组织建党并重：北京高校的创先争优活动	187
一、创先争优活动的总体安排和部署	187
二、北京高校创先争优的实践路径	191
三、北京高校创先争优活动的鲜明特色	195
第五章 追梦新征：党的十八大以来北京高校党建的创新和发展	201
第一节 党的十八大后中共对高校党建的总体部署	201
一、中国梦是做好新时期高校党建工作的思想基础	202
二、用社会主义核心价值观引领新时期高校党建工作	204
三、加强和改善党对青年工作的组织领导	206
四、加强自身建设，把握高等教育体制改革的正确方向	208
第二节 质量并重：北京高校学生党员发展“新常态”	211
一、改革开放以来北京高校学生党员发展的历史回溯	211
二、严格控制北京高校学生党员发展数量	224
三、着力在提高高校学生党员发展质量上下功夫	227
第三节 中国梦与北京高校党的思想建设	232
一、中国梦：中共十八大后北京高校党建的新主题	232
二、党团互动：北京高校中国梦主题教育活动的开展	234

三、教学融合：中国梦融入北京高校思想政治理论课	239
第四节 践行群众路线，增强高校党委群众工作的能力	243
一、北京高校党的群众路线教育实践活动的发生逻辑	244
二、教育实践活动中的高校马克思主义群众观教育	246
三、北京高校党的群众路线教育实践活动的成果与评价	252
第六章 历史镜像：改革开放以来北京高校党建的历史经验与理论反思	257
第一节 改革开放以来北京高校党建的历史主线	258
一、在国家现代化进程的大格局中定位北京高校党建的历史坐标	258
二、在高等教育改革创新中增强高校党组织的领导能力	260
三、在坚持社会主义办学方向中增强高校政治定力	262
第二节 改革开放以来北京高校党建的基本经验	263
一、坚持高校改革发展的正确政治方向	263
二、坚持以改革创新精神加强高校党建工作	264
三、坚持推进高校领导班子和干部队伍改革创新	266
四、坚持和改进高校基层党组织建设	267
五、坚持立德树人的党建工作根本方针	268
第三节 推进中国梦与高校思想理论建设协同融合	269
一、中国梦与高校学生党员思想理论建设的内在逻辑	270
二、高校党的思想理论建设要坚持中国道路	272
三、高校党的思想理论建设要弘扬中国精神	274
四、高校党的思想理论建设要凝聚中国力量	277
第四节 推进高校党的青年工作现代化转型	279
一、现代化与政党青年工作现代化	280
二、中国共产党青年工作现代化转型的现实驱动	282
三、推进中国共产党青年工作现代化转型的基本途径	285
第五节 健全完善高校党的制度体系	289

一、健全完善高校党内民主生活会制度	289
二、健全完善高校党内选举制度	291
三、完善高校党代会代表提案制度	293
第六节 推进高校党委履行党风廉政建设主体责任	294
一、高校党委党风廉政建设主体责任界定	295
二、构建高校党委履行党风廉政建设主体责任长效 机制的必要性	296
三、构建高校党委履行主体责任长效机制的建议	298
参考文献	301
后 记	313

绪 论

历史是一面明镜。历史每前进一步，我们就会对我们所走过的路程、所经历的事件、所看到的人和事有更为清晰的理解和认识。历史具有大智慧，它给予人们以现实的启迪和深沉的思考，它给予人们以未来的关照和人性的回归。

历史研究是理论研究的基础，历史思维是理论深化的支撑。研究高校党建的理论问题，绕不开高校党建史；研究高校党建的实践问题，同样需要高校党建史的支撑。这是因为一切历史都是当代史，无论我们审视当下还是展望未来，我们都必须在历史的关系链条中去思考当代的现实，我们必须运用历史思维，在辩证统一性中去思考改革与发展的出路。基于这样的考虑和设计，我们选择北京高校党建史作为我们的观察视角，希望以这一独特的视角，审视和反思改革开放以来我国高等教育所走过的心路历程，勾勒高校党建改革发展创新的历史轨迹。因此，这是一部关于改革开放以来北京高校党建的历史专著，同时也是一部全景式展现改革年代执政党在高校中的建设，以及执政党如何顺应高等教育体制改革发展的一部学术著作。

根据马克思主义的党建学说和中国共产党的实践经验，在高校中建党是中共党建工作的传统和逻辑。高校党建是党的建设系统中的重要组成部分。高校是中国共产党党建活动的重要场域，中国共产党长期重视高校建党工作，在高校中建党对于巩固党执政的群众基础、加强和改进党的基层组织建设、推进马克思主义理论建设和发展、确保高校的社会主义办学方向具有

十分重要的意义。1978年十一届三中全会以来,中国共产党根据工作重心的转移、经济社会发展的新特点和高等教育的新任务,持续改进高校党建工作。进入20世纪90年代以来,几乎每年召开一次全国党建工作会议,主持召开会议的部门包括中组部、中宣部、国家教育部等中央和国家机关有关部门,中央领导同志或是亲临大会,或是作出重要指示批示,对特定时期的高校党建工作提出明确要求,全国高校党建工作会议至今已经连续召开了21次。特别是2014年12月,在第23次全国高校党建工作会议召开之际,习近平总书记对全国高校党建工作做出重要批示,强调:“高校肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务。加强党对高校的领导,加强和改进高校党的建设,是办好中国特色社会主义大学的根本保证。”^①2016年年底,全国高校思想政治工作会议在北京召开,习近平总书记在会上发表重要讲话强调:“我们的高校是党领导下的高校,是中国特色社会主义高校。办好我们的高校,必须坚持以马克思主义为指导,全面贯彻党的教育方针。”^②这充分体现了党中央对高校党建的高度重视,为新时期高校党建工作的创新发展指明了方向。

伟大时代呼唤伟大实践。在全面深化改革背景下,高校党建正面临一系列新形势、新情况、新问题,系统梳理中国共产党在高校中的建设历史,深入研究高校党建在中国特色社会主义高等教育事业发展中的重要作用,不仅具有重要的历史意义,而且有助于凝练和把握中国共产党在高校中建党的一般规律和基本方法,有助于进一步巩固和夯实党在高校中的领导地位,有助于构建以“党委领导下的校长负责制”为核心的现代大学治理体系,有助于进一步坚定中国特色社会主义高等教育事业发展的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

北京是全国高校最集中的地方,北京高校党建对于全国高校党建工作

① 《习近平就全国高校党建工作作出重要指示强调 坚持立德树人思想引领 加强改进高校党建工作》,《人民日报》2014年12月30日。

② 《把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面》,见 http://www.moe.edu.cn/jyb_xwfb/s6052/moe_838/201612/t20161208_291306.html。

而言具有强大的辐射和示范引领作用。从某种程度上讲,北京高校党建是全国高校党建的缩影和典例,研究北京高校党建对研究全国高校党建的基本理论问题具有重要意义。因此,北京高校党建史研究不仅是全国高校党建史研究的重点,也是全国高校党建史研究的重要突破口。

研究改革开放以来的北京高校党建史具有重要的理论价值和现实意义。一方面,有助于首次全景式展现和系统总结1978年以来北京高校党建的发展历程。当一个历史阶段的发展过程尚未完结,历史任务尚未完成时,许多问题的变化发展趋势尚未明朗,理论、政策和制度尚待检验。这是当代历史研究的困难所在。但是,立足于今天中国高等教育发展的成就,回顾改革开放以后的高校党建工作,历史证明,改革开放三十多年的高校党建实践与探索,为中国高等教育现代化转型和国际化发展注入了强劲动力,提供有力支撑,积累了宝贵经验。1978年中共十一届三中全会后,被“文化大革命”破坏的教育方针和教育战线逐步进入正轨,中国的高等教育事业和高校党建工作步入恢复发展和全面改革的历史时期。在党的领导下,高校坚持“三个面向”,培育“四有”新人,为中国特色社会主义事业培养了大批优秀的建设者和领军领导人才。高校领导管理体制逐步确立了党委领导下的校长负责制,高校领导班子从职业革命家逐步转变为知识化、专业化的教育家 and 政治家;学位制度得以恢复,高等教育的科类结构、专业划分和职称评审制度逐渐合理化和科学化;党的知识分子政策、大学生思想政治教育工作、校园文化建设等逐步完善。这一系列改革发展的新成就,与高校党建工作密不可分。从这一点来讲,高校党建的发展历程,也是我国高等教育事业发展历程的一个缩影,研究改革开放以来北京高校党建史,对于我们更好地理解改革开放以来我国高等教育事业发展的历史逻辑、理论逻辑具有重要的历史文献意义。

另一方面,研究改革开放以来北京高校党建史,有助于确保高校改革发展建设各项工作始终沿着中国特色社会主义的政治方向推进,为推动我国高等教育事业的科学发展提供“地方经验”。当前,中国高等教育发展和高校党建工作面临一系列新情况和新问题。从国际上看,以经济和科技为

基础的综合国力的竞争日趋激烈，全球化时代下人才培养资源的竞争日趋加剧，不同思想文化的交流碰撞日益频繁，意识形态领域的斗争形式不断变化，高校思想政治工作难度不断增大。高校在引进一流人才、一流方法和一流成果的同时，在诸如高等教育理念、大学办学方向 and 高校领导体制等深层次问题上，存在着越来越多的困惑和越来越紧迫的抉择。从国内来看，高等教育的战略地位和作用日益凸显，人民群众对高等教育的期待和要求不断提升，高校管理体制机制需要不断完善，思想文化多样化、教育模式多元化、教育方式网络化等导致高校党的思想建设、组织建设和制度建设的任务更加繁重。诸如“究竟如何评价改革开放以来中国高等教育发展的成绩？”“如何在进一步深化改革和扩大开放的同时，坚持社会主义的办学方向？”“以党委领导下的校长负责制为核心的高校领导体制还要不要坚持？”“如何坚持马克思主义在高校意识形态中的指导地位？”“如何进一步加强大学生思想政治教育，保障社会主义人才培养的政治素质？”“在宣传思想工作中如何把握好互联网这一‘最大变量’？”等一系列事关中国特色社会主义事业的重大理论和实践问题，这需要我们必须全面客观地总结改革开放以来高等教育发展和高校党建的经验教训，从历史中把握规律，用规律指导新的实践。

事实上，改革开放以来的高校党建工作既经历了在党委领导下全面贯彻党的教育方针的“拨乱反正”和恢复重建时期，也经历了高校党委主动让权、淡化党的领导的重心失调时期，并在改正错误、艰苦探索中重塑和巩固了党对高校的领导地位。在各种急难险重任务面前，高校各级党组织和广大共产党员冲锋在前、奋勇拼搏，党的纯洁性、先进性和战斗力在高校中得到充分彰显。高校党组织在为高等教育事业保驾护航的同时，也为自身的发展赢得了更大的空间，积累了更广的资源。特别是在北京高校党建工作中，尽管出现了一定程度和一定范围的失误，但是北京高校能够及时总结经验教训，积极探索，敢于纠正，特别是在思想建设、组织建设和制度建设等方面成为全国高校党建的标杆。这一历史时期北京高校的发展轨迹和高校党建规律为我们今天应对高等教育发展的思想冲击和方向抉择，提供了丰富而宝贵

的理论指导和实践智慧。因此，系统总结北京高校党建的历史进程，将为当前高校全面提升党的执政能力建设和科学化水平，为高校基层党组织建设提供宝贵实践经验和指导，有助于坚持高等教育的社会主义办学方向，使中国高等教育在激烈的国际化竞争中继续保持优势。

第一章 迎接曙光：“文化大革命” 结束后的北京高校党建

1978年，对于中国的百姓而言具有十分特别的意义。在这一年年底，中国共产党第十一届中央委员会第三次全体会议在北京召开。人们未曾料到，原定探讨农业问题的会议在与会代表和党内老同志的影响下发生了改变。会议核心议题的调整不仅改变了会议的走向，也改变了整个中华民族乃至世界历史的走向，党的十一届三中全会成为扭转时局的一次“关键会议”，被后人评价为“建国以来关乎党和国家前途命运的重大历史转折”。这次会议果断停止了以“阶级斗争”为纲的“左”的政治路线，把全党的工作重心转移到经济建设上来，由此拉开了新时期改革开放和社会主义现代化建设的大幕。北京高校党建也如凤凰涅槃，从此翻开了崭新的一页，步入了新的历史发展时期。在“文化大革命”刚刚结束后的几年中，北京高校党建的重要任务就是重建高校基层党组织，开展高校领域的拨乱反正，通过思想政治建设统一高校师生员工思想和认识，进而清除“文化大革命”对高校政治生态和组织生态造成的深层影响。

第一节 “文化大革命”时期北京高校党建的简要回顾

马克思有一句名言：“历史不是作为‘源于精神的精神’消融在‘自我

意识’中而告终的，历史的每一阶段都遇到一定的物质结果，一定的生产力总和，人对自然以及个人之见历史地形成的关系，都遇到前一代传给后一代的大量生产力、资金和环境，尽管一方面这些生产力、资金和环境为新一代所改变，但另一方面，它们也预先规定新一代本身的生活条件，使它得到一定的发展和具有特殊的性质。”^①这段论述启示我们：社会历史的发展是连贯的，而非断层的；是有因果关联的，而非杂乱无章的，前一段的历史结果是后一段历史发展的原因，后一段的历史发展也为次后一段历史发展提供依据。这是人类社会发展的历史规律。因此，研究改革开放以来北京高校党建史，就不能不提到肇始于1966年的“文化大革命”。

我们知道，十年“文化大革命”是从文化战线开始蔓延的，并在极短的时间内从文化战线渗透到经济生活、政治生活、社会生活等各领域，波及全国各地区、各部门和各行业，成为新中国成立以来影响最为严重的一场“内乱”。高校是这场内乱的火药桶，也是重灾区。正如有学者所说：“在极左思潮的泛滥下，林彪、‘四人帮’提出‘踢开党委闹革命’的口号，并在批判资产阶级反动路线、批判修正主义路线的幌子下，全面夺取党委对高校的领导权，高校党政干部全部被打倒，‘革命委员会’实际取代了党的领导。”^②

一、红卫兵运动对北京高校党建造成冲击

红卫兵是“文化大革命”时期的特殊政治产物，是由青年学生组成的特殊组织。1966年6月2日，《人民日报》第一版发表了《北京大学七同志一张大字报揭穿一个大阴谋》的文章，很快，清华大学附属中学的师生们便对这篇文章作出了回应，贴出了“红卫兵”的大字报。随后，“张贴大字报”成为红卫兵政治宣传和政治动员的典型手段。红卫兵作为一种特殊时代下的政治产物，迅速席卷全国，它吸收聚集了高校青年学生，成为高校青年向往

① 《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社2009年版，第544—545页。

② 刘圣陶、罗雄：《建国以来我国高等学校党的建设史研究》《长春理工大学学报》（社会科学版）2012年第3期。

的组织归宿，也成为瓦解北京高校党建工作的“利器”。

红卫兵小将游走于校园内外、工厂车间、商场集市，举着毛泽东的领袖画像，呼喊“破四旧”的口号，激动溢于言表。他们凭借着对革命领袖和无产阶级革命事业的朴素情感（其中也包括一些别有用心者），不仅没能很好地完成“打击钻进党内资产阶级道路的当权派”的政治任务，反而把打击的对象和范围扩大化了。“文化大革命”期间，红卫兵运动扰乱学校正常教育教学秩序，对高校建设和发展造成不可挽回的损失。

以清华大学为例。“文化大革命”期间，清华大学的学生组织分成井冈山兵团“414 总部”派系和井冈山兵团派系。批判该学校党政干部成为这两大派系斗争的起点。1968 年 1 月 5—23 日，“井冈山兵团”就连续召开了 10 次批判大会，对该校党委和主要领导同志进行批判。随后，两个派系又开展了持续 100 多天的“武斗”，“在百日武斗中有 12 人死亡，数百人受伤，30 余人残废，国家财产损失数百万元”^①。社会影响十分恶劣。

再如，北京师范大学。该校党政领导干部在“文化大革命”期间受到错误批判，党内正常的组织生活遭受严重破坏。在“四人帮”的煽动下，北京师范大学组织了所谓的“砸烂黑党委战斗队”，并于 1967 年 1 月夺取了北京师范大学党委的权。“原校党委书记兼副校长程今吾被打成‘大黑帮’、‘反革命修正主义分子’。他的家被抄，人被关进‘牛棚’。数不尽的批斗，囚徒般的生活，令人发指的人身侮辱，残酷的体罚，使程今吾在受到非人的折磨后致病，于 1970 年 5 月含冤逝世。原校党委第一书记兼副校长刘墉如、第二书记兼副校长何锡麟、党委副书记王正之，本来已调离师大，也被揪回学校，进行批斗和审查。”^②可见，无论是在任的还是离任的高校党政负责人，都未能幸免被红卫兵夺权、批斗甚至折磨的厄运。因批斗和迫害导致高校党政干部死亡的案例不胜枚举，因批斗致残、致伤的更是不计其数。

① 清华大学校史研究室：《清华大学九十年》，清华大学出版社 2001 年版，第 274 页。

② 北京师范大学校史编写组：《北京师范大学校史（1902—1982）》，北京师范大学出版社 1982 年版，第 177—178 页。