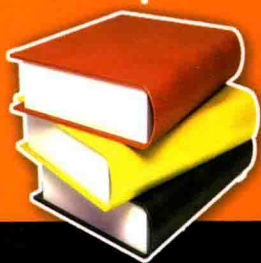


2016 考研专业课专家指导丛书

考研心理学 过关必做1000题

本书六大特色

- 由多次参加命题及阅卷的专家亲自编写，内容系统、权威
- 深入剖析命题原则与解题技法，切实提高综合应试能力
- 精辟阐明解题思路，全面剖析考点、重点、疑点和难点
- 考研心理学大纲配套习题1000题，涵盖所有考点
- 北京大学状元考研心理学备战锦囊，高屋建瓴，高分必备！
- 超值赠送新东方在线150+200元名师课程



◎ 北京大学

兴明明主编

中国石化出版社
HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM
教·育·出·版·中·心

Yan Yuan

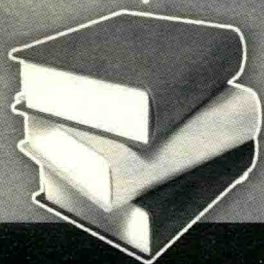
燕园教育

2016 考研专业课专家指导丛书

考研心理学 过关必做1000题

本书六大特色

- 由多次参加命题及阅卷的专家亲自编写，内容系统、权威
- 深入剖析命题原则与解题技法，切实提高综合应试能力
- 精辟阐明解题思路，全面剖析考点、重点、疑点和难点
- 考研心理学大纲配套习题1000题，涵盖所有考点
- 北京大学状元考研心理学备战锦囊，高屋建瓴，高分必备！
- 超值赠送新东方在线150+200元名师课程



◎ 北京大学

兴明明主编

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

图书在版编目(CIP)数据

考研心理学过关必做 1000 题 / 兴明明主编. —北京 :
中国石化出版社, 2014. 2

ISBN 978-7-5114-2549-2

I. ①考… II. ①兴… III. ①心理学-研究生-入学
考试-习题集 IV. ①B84-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 304246 号

未经本社书面授权, 本书任何部分不得被复制、抄袭, 或者以任何
形式或任何方式传播。版权所有, 侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址: 北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编: 100011 电话: (010) 84271850

读者服务部电话: (010) 84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com

北京科信印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787 × 1092 毫米 16 开本 21.5 印张 503 千字

2015 年 1 月第 1 版 2015 年 1 月第 1 次印刷

定价: 45.00 元

一、复习心得

我本科学的是金融专业，考研属于跨专业考生。在考研之前对心理学的认识十分有限和肤浅，我是通过美剧 *Lie To Me* 开始对心理学产生兴趣，之后找了几本相关的书籍看了看。等到决定要考心理学硕士之后，我才开始对心理学有了更理性的认识。经过将近一年的复习，我对心理学有了全新的认识。作为一名跨专业考生，我希望我的复习经验能对大家有所帮助，特别是跟我一样的跨专业的考生。

心理学研究生考试总共考三门科目：政治、英语和专业课，其中政治和英语各 100 分，专业课 300 分。要想考上，不仅总分需要达到最低线，而且每门科目都需要达到最低分数线。所以在复习时一定要制定一个综合的复习计划，平衡三门考试科目的学习。政治和英语的复习就不再赘述，我就专业课的复习跟大家分享一下我的心得。

心理学专业基础综合包括：普通心理学、教育心理学、发展心理学、实验心理学、心理统计、心理测量六个科目内容。从分值分布上来看，普通心理学占 100 分，教育心理学和发展心理学共占 70 分，实验心理学占 60 分，心理统计和心理测量共占 70 分。

1. 普通心理学

普通心理学是整个心理学的基础学科，涉及心理学的各个分支，是认识整个心理学的前提。尤其是对于跨专业考生而言，“普心”更为重要。通过“普心”把基础打牢靠，掌握基础的理论知识，对其他学科如教育和发展心理学复习都很有帮助。

根据大纲要求，“普心”要求考生能够理解和掌握心理学的基本概念、基本事实和基本理论，了解当代心理学的发展趋势；能够用心理学的基本理论和方法，分析和解决有关实际问题。普心的重点主要包括三大部分：第一部分是人的感觉、知觉、记忆、思维、语言、意识和注意。第二部分是行为调节和控制，包括动机、情绪、情感。第三部分是人的心理特性，包括能力、人格。第一部分知识点和理论比较零散，需要大家记忆和整理的知识点比较多。但是每个章节都有一个统一的模式可循，即：（1）概念、分类、功能。（2）相应的理论。其中知觉、记忆、思维是历年来命题的热点，能力、情绪情感也曾重复出题，因此在复习过程中需要格外注意这些知识点。由于知识点比较零散，建议大家在复习时就做笔记，最好列成一个提纲来复习，其中动机大约 8 个理论，情绪 6 个，能力 7

个，人格两大类型理论。

“普心”是心理学考查的重点，因此每一章都不容轻视。一些小的概念可能会出现在选择题中，而大的理论会在简答题与综合题中进行考查，这就需要在平时复习中，认真记忆背诵这些理论，并形成自己的体系，在理解的基础上再记忆会更牢固。由于“普心”有大量的基本概念、事实 and 理论，需要记忆的知识点比较多，大家需要反复地看，反复地记。我在第一遍复习的时候比较迷糊，因为有太多的东西了，在整理自己的笔记时，基本都是摘抄原文，没有形成自己的框架体系，所以效果不太理想，基本是看完后面就忘了前面。后来在看第二遍的时候，再次整理笔记，列了一个提纲。笔记对后面不断地复习非常有用，尤其是在临近考试的最后两个月，太多东西没有时间再去看了，这个时候看自己的笔记，查漏补缺，效率会高一些。

在复习“普心”的时候，除了参照考研大纲复习相应的考点之外，可以多阅读一些心理学的期刊杂志，像《心理学报》、《应用心理学》和《心理发展与教育》等等，可以了解心理学发展的一些最新的动态，在扩大视野的同时，训练自己用心理学思维和方法来思考问题。

2. 发展心理学

发展心理学复习过程应被看作一个连续发展的过程，在复习过程中，切不可将每章分开孤立地复习，因为人本身就是一个连续发展的过程。发展心理学主要包含八章的内容，可以分成两大部分。第一部分包含前三章，分别是概述、基本理论和生物学基础；第二部分为第四到第八章，分别是婴儿、幼年、童年期、青少年和成年期的心理发展。在第一部分中，研究方法和基本理论是重点，知识点需要理解记忆。第二部分复习时，可以将各个阶段的特点列在一张表格中，方便进行对比记忆。

3. 教育心理学

教育心理学所占分数不多，而且容易与发展心理学的基本理论和研究方法结合起来出题。但是不管怎样考，万变不离其宗。我们首先需要掌握基本的理论知识，然后才能根据具体的题目展开论述。

教育心理学考试内容比较简单，主要可以分为三部分：教育心理学的基本概念、学习理论，学习的动机和学习的迁移。在复习过程中，可以整理出一个提纲，把理论学派、主要观点和对教学的启示分别整理出来。在最后复习时，可以多关注对教学的启示，感觉这一块比较热。

4. 实验心理学

实验心理学的大致内容可以归纳为：实验变量、实验设计、反应时、信号检测论、传统心理物理法等。推荐书目中朱滢的《实验心理学》，这本书讲解得很透彻，而张学民的《实验心理学纲要》讲解了大量的心理学实验，很适合跨专业的考生看。“实心”考查的都是些最最基础的东西，主要是领会实验设计的思想和掌握一般的实验设计的步骤。这些东西没有什么捷径可循，只有老老实实背诵，在考试时把步骤写完整。

5. 统计心理学

统计心理学主要可以分为两部分：理论和运用。考试涉及的内容都是比较基础的东西，因此在复习时应重视理论知识。

6. 测量心理学

心理测量学主要包括基本概念，信度效度的分析，常模参照测验和标准参照测验，测验的制作过程。最好背诵几个有代表性的量表。测量有大量的知识点都是需要背诵的，对照大纲把知识点整理出来背诵，除此之外没有别的捷径可走。

“普心”、“发展”和“教育”这三门课是考试的重点，在复习时一定要重视课本。对照考点整理出自己的笔记，形成一个知识框架体系。实心、统计和测量这三门课占的分数不多，考查的也是最基础的知识，大量知识点需要背诵记忆。

上面对这六门课的特点以及复习分别进行了介绍，下面我将给大家简单介绍一下我的整体复习计划：

(1)3月份之前：在正式开始复习之前，我主要是上网找一些参考资料，比如参考书目，网上总结的一些材料，以及前人写的一些经验总结。同时了解要考的专业和目标院校。

(2)3~4月底：把全部书籍买齐了之后，就正式开始复习。我把六、七本参考书全部都看了一遍，重点的地方做了记号，并初步整理了一些自己的笔记。说实话，由于是跨专业考，几乎没有任何基础，第一遍看过之后感觉仍是什么都没记住，而且感觉还有点乱。

(3)5~6月中旬：从“普心”开始，把“普心”、“发展”和“教育”三门科目重新再看了一遍，整理出自己的知识框架体系，并背诵基础理论和概念等知识点。

(4)6月中旬~7月中旬：把“实验”、“统计”和“测量”三个科目仔细地复习了一遍，整理知识体系，在每一章复习完之后，做练习，巩固所学知识。

(5)7月中旬~8月底：暑假期间报了一个培训班，跟着老师系统整理学习这6门课程。根据老师的总结以及重难点的划分，重新修改整理自己的笔记。由于老师归纳得比较系统，所以学习起来感觉效率比较高，对知识框架体系也更加清晰。

(6)9月：根据上培训班整理的重点以及发的参考资料，全面记忆“普心”、“发展”和“教育”的知识点，做到争取能复述主要的知识点。

(7)10月：根据上培训班整理的重点内容以及发的参考资料，全面记忆实心、统计和测量的知识点。做到争取能复述主要的知识点，并能用知识点解决实际问题。

(8)11月初~12月底：通过模拟题和真题，以及复习资料和自己的笔记对知识点进行查漏补缺。对重点知识加强理解和记忆。同时，调整心态，准备迎接考试。

(9)1月：1月份只有几天的时间，不可能再把所有知识点再重新复习一遍。这一阶段主要以调整心态为主。同时，再次复习自己笔记中的重难点知识，以及之前老是记不住的一些知识点。

这就是我的整体复习安排，希望能对大家有一点参考价值。

二、考试技巧分析

心理学考试偏重于基础知识的记忆和应用，我觉得没有太多技巧可言。如果说技巧，那就是把基础知识背熟，然后考试时根据题目进行发挥。

例1. 2014年的北大真题：请至少总结五位精神分析学派的代表人物及其观点。

【要点】精神分析学派包括创始人弗洛伊德，代表人物有他的学生阿费烈德·阿德勒、卡尔·古斯塔夫·荣格、安娜弗洛伊德、埃里克森等。

精神分析学派主要着重于精神分析和治疗，并由此提出了人的心理和人格的新的独特的解释。弗洛伊德精神分析学说的最大特点，就是强调人的本能的、情欲的、自然性的一面，它首次阐述了无意识的作用，肯定了非理性因素在行为中的作用，开辟了潜意识研究的新领域；它重视人格的研究、重视心理应用。

弗洛伊德：潜意识、泛性论、本能、情结。

安娜弗洛伊德：弗洛伊德的女儿，防御机制。

荣格：集体潜意识。

阿德勒：自卑感和优越感，出生顺序的影响。

埃里克森：心理发展八阶段理论，同一性危机。

例 2. 心理过程是人脑能动地反映客观事物的过程，它包括()。

A. 认知、情感、行为

B. 感觉、知觉、行为

C. 情感、意志、行为

D. 认知、情感、意志

【答案】D

【分析】本题主要考查心理过程的内容。心理过程是指人的心理活动发生、发展的过程。是指在客观事物的作用下，在一定时间内，大脑反映客观现实的过程。心理过程包括认识、情绪与情感、意志过程。

我觉得在平时复习时，大家应该注重归纳总结，对知识点进行对比分析，考试时就能游刃有余了。

三、总结一下，赠送考生 3 个锦囊！

锦囊 1：在复习过程中，整理好自己的笔记，构建知识体系。

锦囊 2：复习完每一章之后，认真做后面的习题，巩固所学知识。

锦囊 3：调整心态，以饱满的姿态迎接考试。

参加心理学考研的考生中有很多都是跨专业的考生，所以大家不必有太大的心理负担。在平时复习过程中，整理好自己的笔记，在后面一轮一轮的复习中加深对知识点的理解和记忆。在大考来临之际，调整好自己的心态，沉着应考。我相信只要平时功夫到了，考试成功自然是水到渠成的事情。在此我也预祝大家考研取得成功！

北京大学心理学院 2013 级硕士研究生 郭桂芳

前 言

中国加入 WTO 之后，改革开放逐步深化，经济发展速度日益加快，社会对科学技术、文化教育的需求不断向高层次迈进，因此我国对硕士研究生等高层次人才的需求越来越大，这方面的教育也在稳步发展，规模不断扩大、层次逐步齐全、教学质量不断提高、测试更加规范化，考生人数也在迅猛增加。全国硕士研究生入学考试是国家选拔高层次、高水平人才的考试，重点考查考生的综合能力。参加该考试的学生一方面应该具备扎实的专业理论基础和坚实的科研能力，另一方面还应该具备较高水平的外语能力。

从测量学角度来说，全国硕士研究生入学统一考试应是“常模参照”考试，即选拔性考试。命题工作需坚持既有利于为国家选拔高层次的专门人才，又有利于高等学校教学的原则，强调在考查知识的基础上，重点考查考生分析问题和解决问题的能力，并且要采用科学的办法，保持考试水平的稳定性。

为了满足广大考生的迫切需求，我们特组织了一大批具有丰富教学、辅导及培训经验的专家和教授，花费大量时间精心编写了这本《考研心理学过关必做 1000 题》。

本书的特色如下：

一、编写体例独具匠心，特色鲜明，非常符合考生的需要

本书全面吸收了同类图书的优点，结合作者丰富的辅导经验，博采众长，推陈出新，使书中的结构和内容具有鲜明的特色。编写者都是多年从事全国硕士研究生入学统一考试命题研究和考试辅导的专家、学者，他们熟悉学位考试的大纲、教材，考生的需要和考试辅导，深谙命题原则、思路和最新考试动态，经过精心研究，认真组织，编写出了这套高水平的辅导书。

二、配套练习丰富

本书是北大清华考研辅导教师及原考研命题组的专家和教授智慧和劳动的结晶，是一份宝贵的资料。其中的每一道试题，既反映了考研考试大纲对考生基础知识、能力和水平的要求，又蕴含着命题的指导思想、基本原则和趋势。因此，考生对照考试大纲分析、研究这些试题，不仅可以了解考试的全貌，而且可以方便地从有关试题和信息中发现规律，归纳出各部分内容的重点、难点，以及常考的题型，进一步把握考试的特点及命题的思路和规律，从而从容应考，轻取高分。

总之，本书一定能成为广大立志参加全国硕士研究生入学统一考试的莘莘学子的良师益友。正确的学习方法、优秀的辅导老师、完备的辅导教材以及高昂的学习热情，是必不可少的成功要素。我们的精益求精和热情付出，恰恰是广大考生殷切期待和迫切需要的。

本书在编写过程中曾几易其稿，力求满足读者的需求。然而由于作者精力有限，纰漏之处在所难免，敬请同行和读者批评指正。

编 者 于北大燕园

目 录

试题部分

第一篇 心理学导论	(3)	第六章 童年期儿童心理	
第一章 心理学概述	(3)	发展	(36)
第二章 心理和行为的生物学		第七章 青少年的心理发展	(38)
基础	(4)	第八章 成年期的心理发展	(40)
第三章 意识和注意	(6)	第三篇 教育心理学	(42)
第四章 感觉	(7)	第一章 教育心理学概述	(42)
第五章 知觉	(9)	第二章 学习与心理发展	(43)
第六章 记忆	(11)	第三章 学习理论	(45)
第七章 思维	(13)	第四章 学习动机	(48)
第八章 言语	(14)	第五章 知识的学习	(50)
第九章 情绪和情感	(16)	第四篇 实验心理学	(53)
第十章 动机、需要与意志	(18)	第一章 实验心理学概述	(53)
第十一章 能力	(20)	第二章 心理实验的变量与	
第十二章 人格	(21)	设计	(54)
第十三章 社会心理	(23)	第三章 反应时法	(60)
第二篇 发展心理学	(26)	第四章 心理物理学方法	(62)
第一章 发展心理学概述	(26)	第五章 主要的心理学实验	(65)
第二章 心理发展的基本		第五篇 心理统计与测量	(70)
理论	(28)	第一章 描述统计	(70)
第三章 心理发展的生物学		第二章 推断统计	(73)
基础与胎儿发育	(30)	第三章 心理测量的基本	
第四章 婴儿心理发展	(31)	理论	(78)
第五章 幼儿心理发展	(34)	第四章 心理测验及其应用	(81)
第六章 童年期儿童心理			
发展	(36)		
第七章 青少年的心理发展	(38)		
第八章 成年期的心理发展	(40)		

解析部分

第一篇 心理学导论	(87)	第六章 童年期儿童心理	
第一章 心理学概述	(87)	发展	(179)
第二章 心理和行为的生物学		第七章 青少年的心理发展 ...	(184)
基础	(91)	第八章 成年期的心理发展 ...	(190)
第三章 意识和注意	(94)	第三篇 教育心理学	(194)
第四章 感觉	(98)	第一章 教育心理学概述	(194)
第五章 知觉	(103)	第二章 学习与心理发展	(196)
第六章 记忆	(108)	第三章 学习理论	(201)
第七章 思维	(112)	第四章 学习动机	(208)
第八章 言语	(116)	第五章 知识的学习	(213)
第九章 情绪和情感	(121)	第四篇 实验心理学	(220)
第十章 动机、需要与意志	(126)	第一章 实验心理学概述	(220)
第十一章 能力	(130)	第二章 心理实验的变量与	
第十二章 人格	(135)	设计	(224)
第十三章 社会心理	(141)	第三章 反应时法	(233)
第二篇 发展心理学	(149)	第四章 心理物理学方法	(238)
第一章 发展心理学概述	(149)	第五章 主要的心理学实验 ...	(246)
第二章 心理发展的基本		第五篇 心理统计与测量	(256)
理论	(153)	第一章 描述统计	(256)
第三章 心理发展的生物学		第二章 推断统计	(262)
基础与胎儿发育	(160)	第三章 心理测量的基本	
第四章 婴儿心理发展	(163)	理论	(273)
第五章 幼儿心理发展	(172)	第四章 心理测验及其应用 ...	(282)
模拟试题一	(288)		
答案与解析	(295)		
模拟试题二	(310)		
答案与解析	(316)		



试题部分



第一篇

心理学导论

第一章 心理学概述



一、单项选择题

1. 通过搜集和分析某人过去和现在有关方面的资料,以推知其行为原因的方法是()。
A. 调查法 B. 个案法 C. 测验法 D. 观察法
2. 某次抽样调查研究显示,学生每天看电视的时间越长,他们的学习成绩越差。该研究属于()。
A. 因果研究 B. 相关研究 C. 个案研究 D. 纵向研究
3. 动机的基础是人类的各种()。
A. 情绪和情感 B. 兴趣 C. 意志 D. 需要
4. 当需要对人们的一些隐秘行为进行研究时,一般采用()。
A. 测验法 B. 观察法 C. 实验法 D. 调查法
5. 某研究者在幼儿园安装录像设备,摄录了儿童在幼儿园中的表现,对小班、中班和大班儿童的游戏特点进行了研究。该研究属于()。
A. 调查法 B. 个案法 C. 测验法 D. 观察法
6. 某学校使用 SCL-90 对新生进行了测查并建立了心理档案,依据心理档案开展心理健康教育。该学校建立心理档案采用的方法是()。
A. 调查法 B. 个案法 C. 测验法 D. 观察法
7. 下列现象中,属于认知过程的是()。
A. 情绪 B. 能力 C. 兴趣 D. 思维
8. 科学家为了攻克科技难关而废寝忘食,这是()的具体表现。
A. 情感 B. 意志 C. 性格 D. 想象
9. 以脑的形态和功能参数为自变量,观察在不同生理状态下行为或心理活动的变化的心理学分支学科是()。
A. 生理心理学 B. 心理生理学 C. 医学心理学 D. 临床心理学
10. 研究人与机器之间的配置和机能协调,从而实现人、机器和环境系统最佳匹配的心理学分支学科是()。
A. 工程心理学 B. 工业心理学 C. 管理心理学 D. 社会心理学



二、多项选择题

- 下列选项中,属于心理学研究对象的是()。
A. 行为 B. 无意识 C. 社会心理 D. 人格
- 心理特性包括()。
A. 能力 B. 情绪 C. 动机 D. 人格
- 个体心理与团体心理都是心理学研究的对象,两者之间的关系是()。
A. 团体心理是个体心理的总和 B. 团体心理是个体心理的典型表现
C. 两者是共性与个性的关系 D. 两者是整体与部分的关系
- 观察法一般在下列()情况下采用。
A. 所研究的对象无法加以控制
B. 在控制条件下可能影响某种行为的出现
C. 研究者无法参与被研究者的活动
D. 由于社会道德的要求,不能对某种现象进行控制
- 不以意识为主要研究对象的心理学派有()。
A. 构造主义 B. 机能主义 C. 精神分析学派 D. 行为主义

三、简答题

1. 简述认知过程、情感过程和意志过程之间的关系。
2. 试述精神分析学派的主要观点。

四、综合题

比较因果研究和相关研究的基本特点,并说明它们的优缺点。

第二章 心理和行为的生物学基础



一、单项选择题

1. 人脑神经元的大概数量是()。
A. 10 亿个以上
B. 100 亿个以上
C. 1000 亿个以上
D. 10000 亿个以上
2. 神经元与神经元彼此接触的部位是()。
A. 胶质细胞
B. 突触
C. 细胞质
D. 轴突
3. 被称作“生命中枢”的中枢神经系统结构是()。
A. 延脑
B. 桥脑
C. 中脑
D. 丘脑
4. 大脑半球表面覆盖的大量神经细胞和无髓鞘神经纤维被称作()。
A. 灰质
B. 白质
C. 脑回
D. 脑裂
5. 负责大脑回间、叶间、半球间、皮层及皮下组织间联系的神经系统结构是()。
A. 灰质
B. 白质
C. 脑回
D. 脑裂



6. 在脊椎动物神经元中,动作电位产生时()。
- A. Na⁺离子快速进入膜内 B. K⁺离子快速流出膜外
C. Ca²⁺离子快速进入膜内 D. A 和 B 均正确
7. 通过裂脑人研究来揭示大脑两半球功能单侧化的科学家是()。
- A. 布洛卡(P. Broca) B. 拉什利(K. S. Lashley)
C. 斯佩里(R. Sperry) D. 威尔尼克(C. Wernicke)
8. 根据拉什利(K. S. Lashley)的脑功能“整体说”,学习活动的效率与大脑受损伤的面积及部位之间的关系是()。
- A. 与面积大小成反比,与部位无关
B. 与面积大小成正比,与部位无关
C. 与面积大小成反比,与部位有关
D. 与面积大小成正比,与部位有关
9. 脑内神经元信号传递的主要方式是()。
- A. 静息电位 B. 以化学物质为媒介的突触传递
C. 动作电位 D. 电传导
10. 早期颅相说为脑功能()的提出打下了基础。
- A. 定位说 B. 整体说 C. 机能系统说 D. 模块说

二、多项选择题

1. 机体感觉区的投射关系是()。
- A. 左右对应,上下对应
B. 左右交叉,上下倒置
C. 手、舌、唇的投射面积较大
D. 投射面积大小取决于身体各部位实际机能重要程度
2. 根据负责的心理机能的不同,可以将大脑皮层划分为()。
- A. 初级感觉区 B. 初级运动区 C. 言语区 D. 联合区
3. 鲁利亚提出,脑的机能系统包括()。
- A. 动力系统 B. 平衡系统
C. 调节系统 D. 信息接收、加工和存储系统
4. 从结构上看,突触包括()。
- A. 突触前成分 B. 突触后成分 C. 突触间隙 D. 突触内核
5. 周围神经系统包括()。
- A. 脊神经 B. 脑神经 C. 植物性神经 D. 边缘系统

三、简答题

1. 简述脑功能的定位说。
2. 简述脑功能的模块说。

四、综合题

论述大脑左右两半球的功能差异及研究大脑左右两半球功能的主要方法。



第三章 意识和注意



一、单项选择题

- 随着睡眠的进行,慢波睡眠的时间()。
A. 越来越多
B. 越来越少
C. 呈 U 型变化
D. 呈倒 U 型变化
- 随着睡眠的进行,快速眼动睡眠的时间()。
A. 越来越多
B. 越来越少
C. 呈 U 型变化
D. 呈倒 U 型变化
- 使脑可以处于觉醒状态的注意的神经机制是()。
A. 朝向反射
B. 网状结构的激活作用
C. 边缘系统的功能
D. 大脑皮层的功能
- 注意在时间上的特征是()。
A. 注意广度
B. 注意稳定性
C. 注意分配
D. 注意转移
- 人会受到与任务无关刺激的干扰导致注意偏离当前进行的活动,这种注意现象是()。
A. 注意的起伏
B. 分心
C. 注意分配
D. 注意转移
- 睡眠期间,人对()。
A. 外部刺激没有察觉(awareness)
B. 外部刺激或内部刺激均没有察觉
C. 对所有外部刺激均有察觉
D. 对所有外部刺激具有选择性察觉
- 总的来看,人在后半夜的睡眠倾向于()。
A. 包含更多的第四阶段睡眠,而 REM 睡眠会减少
B. 包含更少的第四阶段睡眠和 REM 睡眠
C. 包含更多的第四阶段睡眠和 REM 睡眠
D. 包含更少的第四阶段睡眠和更多的 REM 睡眠
- 异相睡眠期脑电波活动相当于()。
A. 慢波四期
B. 慢波三期
C. 慢波二期
D. 慢波一期
- 一边骑车一边欣赏路边的风景的现象可以用()来解释。
A. 过滤器理论
B. 衰减理论
C. 认知资源理论
D. 双加工理论

二、多项选择题

- 理解意识概念的角度包括()。