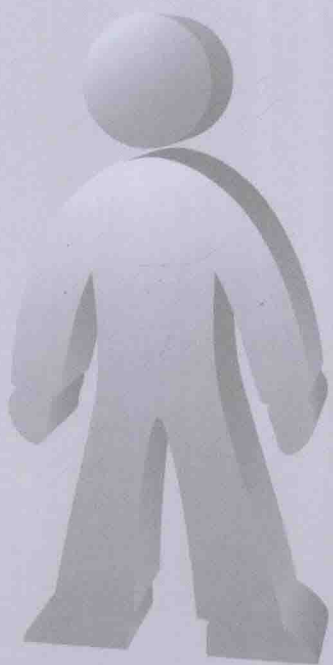




高等职业教育“十二五”规划教材

大学生

职业发展与就业指导



主 编 李雄德
副主编 金小军 胡澄清



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

高等职业教育“十二五”规划教材

大学生职业发展与就业指导

主 编 李雄德

副主编 金小军 胡澄清

 北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生职业发展与就业指导/李雄德主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2012. 9

ISBN 978 - 7 - 5640 - 6454 - 9

I. ①大… II. ①李… III. ①大学生 - 职业选择 - 高等学校 - 教材
IV. ①G647. 38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 179792 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / [http:// www. bitpress. com. cn](http://www.bitpress.com.cn)

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京市通州富达印刷厂

开 本 / 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 / 15

字 数 / 276 千字

版 次 / 2012 年 9 月第 1 版 2012 年 9 月第 1 次印刷

印 数 / 1 ~ 4000 册

定 价 / 32.00 元

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 王美丽

前言

近年来,随着我国社会主义市场经济的不断发展和完善,“双向选择、自主择业、自主创业”已成为高校毕业生的基本就业制度和主要趋势。我国的高等教育已经从“精英化教育”过渡为“大众化教育”,加上高校招生规模的日益扩大,毕业生就业难和难就业的问题日益突出,业已成为全社会广泛关注的热点。

对大学生进行职业生涯发展和就业指导教育,关系到提升当代大学生个人竞争力和个人价值的充分实现,关系到毕业生能否顺利就业,关系到学校与社会的沟通与联系,关系到学校的生存和发展,关系到国家就业制度改革的顺利进行,关系到国家的和谐、稳定和发展。因此,对大学生个体来说,通过对大学生进行职业生涯发展和就业指导教育,可以激发大学生树立职业生涯发展的自主意识,树立正确的人生观、价值观和就业观念,理性规划自身未来的发展,把个人发展和国家需要、社会发展有机结合,为自己一生职业的发展和成功奠定良好的基础。同时,通过对大学生进行职业生涯发展和就业指导教育,有助于大学生较为清晰地认识自我,了解就业形势与政策法规,了解职业的特性及社会环境,掌握并提高探索技能、信息搜索与管理技能、求职技能等能力,更好地实现自己的个人价值和社会价值。对学校而言,通过职业生涯发展和就业指导教育,有利于丰富就业指导服务的内涵,有助于提高就业服务质量,使学校的教育能更加适应经济和社会发展的需求。对社会而言,可以有效地控制人才在市场上高流动状况及流动的无序性,使学生理性地评价自己,在社会生活中给自己一个理性、正确及相对准确的定位,使得目前高校毕业生就业市场上出现的“抢业”“盲目择业”“高违约率”“高就业成本”等现象得到有效的控制,进而克服用人单位缺少“想聘之才”、学生“无业可就”的现象,使社会更加稳定和有序。

参加本书编写的人员及分工为:第一章,由胡澄清执笔;第二章,由汪有明执笔;第三章,由程卫桃执笔;第四章,由李辉星执笔;第五章,由陈彧执笔;第六章,由严钦波执笔;第七章,由李雄德执笔。胡澄清负责全书的统稿工作,最终由李雄德终审并定稿。主编为李雄德,副主编为金小军、胡澄清,参编为汪有明、李辉星、陈彧、程卫桃、严钦波。

在本书的编写过程中,我们还参考、借鉴了一些同仁的研究成果和资料,在此特向他们表示感谢。由于时间仓促且水平有限,书中难免存在不当之处,敬请专家和读者批评指正。

目 录

第一篇 职业生涯规划篇

第一章 职业生涯规划与发展导论	3
第一节 高校就业形势分析	3
第二节 职业及职业分类	7
一、职业的概述	8
二、职业分类的概念及分类	9
第三节 职业生涯概述	11
一、职业生涯和职业发展的概念	11
二、职业生涯设计	12
三、职业生涯设计的基本要素	13
四、影响职业生涯规划的因素	14
第二章 职业发展规划	17
第一节 认识自我	17
一、能力与技能	18
二、个人兴趣	21
三、人格	23
四、价值观	27
五、如何初步形成自己的职业期望	30
第二节 了解职业	31
一、我国劳动力市场的基本状况	32
二、国外职业分类方法	32
三、影响劳动力市场的因素	33
四、确定职业探索的方向	34
五、职业信息的内容及搜集方法	35
第三节 了解环境	37
一、环境的概念及分类	37
二、环境与个人职业发展	37
第四节 职业发展决策	42
一、决策类型	42

二、决策相关理论	43
三、学生职业决策的基本特点	43
四、大学生职业决策存在的问题	44
五、职业发展决策的因素	45
六、大学生职业决策能力的对策	47

第二篇 就业指导篇

第三章 提高就业能力	51
第一节 目标职业与专业技能	52
一、目标职业对专业技能的要求	52
二、专业技能与专业课程的关系	56
三、专业技能掌握水平的评价体系	57
第二节 目标职业与通用技能	62
一、目标职业对通用技能的要求	63
二、识别并评价自身通用技能	68
三、提高通用技能的方法	71
第三节 目标职业与个人素质	76
一、目标职业对个人素质的要求	76
二、当代大学生个人素质的特征	81
三、制订提高个人素质的实施计划	83
第四节 大学期间的学业规划	84
一、构建合理的知识结构	84
二、高职生应具备的知识结构及学业规划	86
第四章 求职过程指导	90
第一节 搜集就业信息	90
一、收集就业信息的原则	92
二、收集就业信息的方法	93
第二节 简历撰写与面试技巧	94
一、简历的撰写	94
二、面试技巧	98
第三节 心理调适	105
一、心理调适概述	105
二、面对就业时不良心理的调适	108
第四节 就业权益保护	111
第五章 职业适应与发展	115
第一节 实现社会角色的转换	115

一、角色转换的必要性	116
二、角色转换的实现	119
三、初入职场面临的问题	122
第二节 职业道德	123
一、职业道德概述	123
二、职业道德的基本规范	128
三、职业道德行为养成的作用	128
四、职业道德行为养成的途径和方法	129
第三节 工作中应注意的因素	131
一、有效的工作态度及行为	131
二、工作中的人际沟通	134

第三篇 创业指导篇

第六章 创业教育	141
第一节 创业的内涵与意义	141
一、创业的内涵	141
二、创业的意义	144
第二节 创业精神与创业素质	146
一、创业意识的养成	146
二、创业精神	148
三、创业素质	156
第三节 影响创业的因素	166
一、成功创业的重要因素	166
二、创业过程中应注意的常见问题及对策	170
三、大学生自主创业应遵循的几个原则	174
四、大学生创业应当受到社会的关注和帮助	175
第四节 创业准备及一般创业过程	175
一、创业准备	175
二、编制创业计划书	177
三、一般创业过程	181

第四篇 政策法规篇

第七章 大学生就业创业政策法规简介	187
第一节 大学生就业创业相关法律简介	187
一、《中华人民共和国就业促进法》简介	187

二、《中华人民共和国劳动合同法》简介	189
三、《中华人民共和国劳动争议调解仲裁法》简介	192
第二节 大学生就业创业相关政策简介	195
一、《关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》 (中办发〔2005〕18号) 摘录	195
二、《关于实施大学生志愿服务西部计划的通知》 (中青联发〔2003〕26号) 摘录	197
三、《关于组织开展高校毕业生到农村基层从事支教、支农、支医和 扶贫工作的通知》(国人部发〔2006〕16号) 摘录	198
四、《关于选聘高校毕业生到村任职工作的意见(试行)》 (组通字〔2008〕18号) 摘录	201
五、《关于从普通高等学校毕业生中直接招收士官的通知》 (参动〔2008〕47号) 摘录	203
六、国务院办公厅《关于加强普通高等学校毕业生就业工作的通知》 (国办发〔2009〕3号)	204
七、教育部《关于当前形势下做好普通高等学校毕业生就业工作的通知》 (教学〔2008〕21号)	207
八、教育部《关于加快高等职业教育改革促进高等职业院校毕业生就业的 通知》(教高〔2009〕3号)	209
九、教育部、商务部《关于加强服务外包人才培养促进高校毕业生就业 工作的若干意见》(教高〔2009〕5号)	211
十、教育部办公厅《关于当前做好高校困难毕业生就业帮扶工作的通知》 (教学厅〔2009〕7号)	214
十一、财政部、教育部《关于印发〈高等学校毕业生学费和国家助学贷款 代偿暂行办法〉的通知》(财教〔2009〕15号)	215
十二、总参谋部、总政治部、教育部、财政部《关于做好普通高等学校 应届毕业生征集工作的通知》(参动〔2009〕6号)	218
十三、《关于印发〈应征入伍服义务兵役高等学校毕业生学费补偿国家 助学贷款代偿暂行办法〉的通知》(财教〔2009〕35号)	219
十四、人力资源和社会保障部、教育部、财政部《关于开展高校毕业生 就业推进行动的通知》(人社部明电〔2009〕16号)	223
参考文献	227

第一篇 职业生涯规划篇



第一章

职业生涯规划与发展导论

职业生涯规划是针对决定个人职业选择的主观因素和客观因素进行分析和测定,确定个人的奋斗发展目标和职业目标,并对自己的职业生涯进行合理规划的过程。

职业生涯规划要求你根据职业兴趣、性格特点、能力倾向以及所学的专业知识技能等自身因素,同时还要考虑到各种外界因素,如就业形势和就业环境等,经过综合权衡考虑,将自己定位在一个最能发挥自己长处的位置上,以便最大限度地实现自我价值。一个职业目标与生活目标相一致的人是幸福的,职业生涯规划实质上是追求最佳职业生涯的过程。

第一节 高校就业形势分析

案例 1-1

一场席卷全球的金融风暴,撞碎了许多大学毕业生的“白领”梦,杭城的大学生们正在逐步转变观念,寻求新的职业。自由撰稿人、网络编辑、网站设计等“SOHO族”热衷的职业,一时间成了高校毕业生的职业新宠。

“SOHO”意为小型的家庭办公室,“SOHO族”也就是在家办公一族。由于工作方式的自由,加之目前企业裁员,大学生就业压力增加,吸引了大批年轻人加入SOHO族行列。编辑记者,自由撰稿人,软件设计人员,网站设计、美术、音乐等艺术工作者,财务工作者,广告人,咨询者等执业者较受“SOHO族”追捧。

小李是大四学生,即将毕业的他经历了几次面试失败后,把目光投向了“SOHO族”。“‘80后’的我们崇尚自由,而且我的专业是财务方面,很适合在家做兼职会计,虽然工资没有全职的多,但是很符合自己的个性,既是工作

也是享受。”面对当前的就业难形势，这名即将毕业的大学生显得比较乐观，并对“SOHO”乐此不疲。

不仅应届毕业生把“SOHO族”作为职业追求，许多曾经的“白领”由于受到裁员的影响，也被迫成为“SOHO族”。“被裁员了，暂时找不到合适的工作，在家开了网店。”网友小朱告诉记者，“不过，趁此机会正好在家考些资格证书，给自己‘充电’，提高自己的竞争力。”

大学生就业是社会各界关注的热点。大学生能否成功就业影响学校的可持续发展，影响家庭和整个社会的稳定。因此，做好大学生的就业工作和大学生的成功就业产生的社会意义很深远。

一、就业形势严峻

目前，我国大学生的就业形势较为严峻，主要表现在以下几个方面。

1. 毕业生人数再创新高

2008年，全国普通高校毕业生达到559万人；2009年，全国普通高校毕业生达到611万人；2010年全国普通高校毕业生达到635万人；2011年全国普通高校毕业生达到660万人；2012年全国普通高校毕业生达到680万人。毕业生数量连年创出新高，而且总量大、增幅高。

2. 社会总体就业形势严峻

据国家发改委资料，目前全国16岁以上劳动年龄人口增长达到高峰。此外，再加上每年未落实就业岗位毕业生数量的累积和因改制所造成的人员分流和下岗人员，以及农村劳动力向城镇的转移，致使每年城镇新增的就业岗位显得“僧多粥少”。

3. “晴雨表”效应增大

大学生就业与国内经济发展的关联度越来越大，有两大因素不容忽视。

① 国家实施稳健的财政政策和货币政策，宏观调控的力度进一步增大，使得能源、钢铁、房地产、汽车、建材等一些行业供求关系发生变化，一些行业由投资过快增长、结构不合理引发的产能过剩将逐步显现，一些高耗能、高污染企业将受到遏制，这必将直接或间接影响这些行业及其关联行业对高校毕业生的需求。

② 由于多种因素，人民币升值和金融风险压力增大。人民币升值对纺织、服装、制鞋、玩具、家电等传统劳动密集型出口企业带来不利影响，国内外对下一步人民币汇率的走向仍心存疑虑，对今后的预期还不稳定。如果这些用人企业的产品出口不畅，其用人将受到影响。

4. 世界贸易摩擦波及就业

尽管我国进出口贸易增长势头强劲，但一系列信号表明，中国外部贸易环

境形势趋紧,总体形势不容乐观。从国际形势看,我国已进入国际贸易摩擦高发期,已连续多年位列反倾销对象榜首。从加入 WTO 至今,国外共发起近千起针对或涉及中国产品的反倾销、反补贴、保障措施及特保措施调查案件,特别是纺织品配额取消后,全球已形成以美国为首的针对中国内地纺织品的同盟,对我国产品的反倾销已从发达国家扩大到发展中国家,产品从纺织品扩大到电子、五金和机电产品。国家某权威机构的一份研究报告称,“目前的出口高速增长难以持续,预计将发生转折性变化。”这对我国经济增长将产生重要影响,由此波及这些行业的就业,进而影响对高校毕业生的需求。

5. 结构性矛盾依然存在

① 从地区分布看,东部省市吸纳了全国 50% 以上的高校毕业生,西部省区接收高校毕业生的比例不足 20%,东部需求旺盛、西部需求不足和“孔雀东南飞”的现象依然存在。

② 从学历层次看,高职高专毕业生仍然是就业的难点和重点。

③ 从学科专业看,工科和应用性较强的学科就业形势较好,而一些“时髦专业”和文科专业就业出现困难。专业趋同现象和学校的知名度对高校毕业生就业也产生了重要影响。

6. 一些新情况值得关注

① 用人需求越来越向重点大学集中、研究生集中,一些地方院校特别是地处偏远的高校毕业生就业难度增大。

② 高校毕业生“重心”下移受阻,由于下岗失业人员、中学毕业生、农民工等的抢占和挤压,一些低端岗位被多方占领。

③ 研究生就业率开始出现下降的趋势,把握好节奏、调整好结构已是当务之急。

④ 近年有待就业的毕业生人数有增加的趋势,就业竞争将会越来越激烈。

⑤ 社会的有效需求赶不上高校毕业生的快速增长。

⑥ 一些中心城市限制人口落户政策的出台,有可能加剧就业形势的严峻。

7. 金融风暴影响到毕业生的就业形势

金融风暴对我国大学生就业的影响不可避免。大学生就业是社会就业的一个组成部分,也是最重要的部分。大学生经过高等教育后具有较高的知识文化水平和素质,是经济持续发展的人力资本动力,是产业结构合理化和高度化的根本保证。大学生就业具有高工资特征,由于他们缺乏一定的工作经验,因此处于一定的弱势。

① 金融风暴减少了就业机会,使大学生就业雪上加霜。产业发展的减缓使得就业机会减少,就业岗位增长缓慢,对大学生就业影响最为显著。

② 金融风暴时期,高校人才培养模式和结构受到挑战。在金融风暴时期,产业结构遭到了严峻挑战,制造业亏损,服务业不景气,产业结构调整存在着困

难。产业发展的不景气给高等教育带来了难题。高等教育的人才培养模式是经过长时间积累形成的,并且具有一定的培养周期和固定模式以及一定的培养层次和结构。在这种情况下,即使高等教育机构及时地获取了当前社会和产业对人才需求的变动情况,也不能够迅速做出调整。突如其来的金融风暴使得大学毕业生来不及反应就被卷入就业压力的洪流中。

③ 金融风暴提高了就业门槛,使得大学生就业优势不断削弱。金融危机对实体经济的影响逐渐加深,我国江浙一带就约有 10 万家中小企业倒闭,数十万农民工失业纷纷返乡。再加上大公司为了节省成本、减少开支进行裁员,且用人单位在就业市场中占主动地位,并不断提升招聘条件,都不断加大对毕业生就业的影响。

二、就业面临的机遇

面对相对严峻的就业形势,作为当代大学生,不能盲目悲观,应该看到就业面临的有利条件和难得的历史机遇。

1. 党和政府极其关心大学生就业

胡锦涛总书记、温家宝总理多次作出重要批示,要求各级党委、政府全力做好大学生就业、创业工作,并多次在有关会议上强调做好毕业生就业工作的重要性。各级党委、政府也把高校毕业生就业工作摆上重要议程,突出其重要位置,采取了多种措施积极推动和促进高校毕业生就业。目前,全国已初步形成了党委统一领导、政府统筹协调、部门密切配合、社会各界大力支持的良好格局,高校毕业生就业工作日益成为涉及全局的重要工作。

2. 高校重视大学生就业

自 2003 年以来,国家逐步把毕业生就业纳入高校考核的重要指标,突出强调毕业生就业在高校改革和发展中的重要作用,积极倡导并严格要求高校的“一把手”对本校毕业生就业工作负总责,一级抓一级,层层抓落实,不论是在硬件投入还是在软件建设方面都取得了突破性进展。这一方面从制度和机制上保证了高校毕业生就业工作的顺利进行;另一方面有力地推动了高校办学理念的转变和教育教学改革的发展。一些学校已经向学生庄严承诺,只要不过分挑拣,学生不出校门就可以找到工作。这在一定程度上给毕业生吃了“定心丸”。

3. 经济发展势不可挡

解决高校毕业生就业问题,归根结底还得依靠经济的拉动和促进。近年来,中国经济已经成为世界经济增长的“火车头”,这对缓解我国高校毕业生就业压力起到了决定性的作用。我国经济的持续健康快速发展和建设和谐社会、创新型国家,坚持走自主创新道路,将直接拉动和促进高校毕业生就业。同时,经济增长方式的根本转变、经济结构的优化升级和我国工业化、信息化、城镇化、市场化进程的不断加快,将为高校毕业生创造更多施展才华的空间。

4. 基层大有可为

“猛将必拔于卒武，贤相必起于郡县”，自古是之。2005 年中共中央办公厅、国务院办公厅下发的《关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》和《关于组织开展高校毕业生到农村基层从事支教、支农、支医和扶贫工作的通知》等文件的出台，从制度层面上固化了高校毕业生面向基层就业的渠道和途径，标志着引导和鼓励高校毕业生面向基层就业进入全面推进的新阶段。这是党中央、国务院从全局和战略的高度作出的一项重大决策，是事关党和国家事业发展、事关青年健康成长、事关和谐社会建设的重要工程，毕业生应抓住机遇，乘势而上，勇于到基层锻炼成长，善于在艰苦、复杂的环境中脱颖而出。

5. 政策环境更加宽松、有力

近年来，围绕推动和促进高校毕业生就业，国家出台了一系列方针政策，为毕业生充分就业提供了制度保障、政策保障和工作保障。例如，在自主择业方面，破除了一切部门限制和地区限制，毕业生可以在全国范围内自由流动；在自主创业方面，免除了创办企业的有关行政事业性收费项目，并可提供小额贷款资助；在鼓励下基层方面，除给予一定的生活保障外，在落户、职称、考研、考公务员等方面享受优惠政策；在就业服务方面，不仅学校有周到的指导和服务，政府有关部门特别是人才市场、劳动力市场和毕业生就业市场也提供多种公益性服务；在择业期限方面，不仅毕业前可以找，而且毕业后两年内仍可双向选择；在困难救助方面，毕业后可以登记失业，享受失业人员优惠政策，特别困难的还可以申请临时救助，可以得到比如生活救助、医疗救助、司法救助等方面的支持。可以说，现有政策涵盖了毕业生就业的各个方面，基本形成了比较完善的政策框架体系。

第二节 职业及职业分类

案例 1-2

职业选择：螺丝钉 or 万金油

大学毕业求职，安安被一家著名的跨国公司录用，佳雯只能屈就一家小公司。安安喜不自禁，佳雯略感委屈。

安安每天挤地铁，穿套装，就像标准的公司白领。在这家大公司里，安安觉得自己就是流水线上的一个零件，随着非常有规律的流程运转，周而复始，天天如此。

而佳雯是一家小公司的出纳、秘书兼行政助理，穿休闲装还是套装没人规定，基本上她得视当天的工作状况而定。因为，她每天的日程不定，从公司注册到开银行账户，同文具商、家具商、展商或者广告商讨价还价，与物业管理

处、税务局、工商局打交道，到处寻找打折机票，给客户预订合他们心意的酒店，甚至给老板买晚报，帮老板娘到“杏花楼”门口排队领月饼等。整天跑来跑去，佳雯觉得自己像一个打杂的，偶尔做些会议记录、回复信函、资料翻译的时候，她才有一点做白领的感觉。

两年之后，安安的公司裁员，安安非常倒霉，名列其中。安安忽然发现，离开了大公司的流水线，自己似乎一无所长。她的确非常“专业”，但安安从事的这份专业在当年的职业市场上并不走俏。安安换了一家小公司，原以为自己出身“大家”，应付这样的小地方绰绰有余，没想到自己如同刚刚入行的新生，没有了流水线，她还真的不知道从何做起。

而佳雯重新去招聘中心的时候，发现自己跟两年前真的不可同日而语，同什么人都能聊出道道来，非常胸有成竹，对她感兴趣的单位不少。想起当年自己进小公司时，有经验的长者曾经安慰地道：“大公司学做人，小公司学做事。”不知从什么时候开始，自己已经成了职场“万金油”，佳雯一想起来就欣喜不已。

一、职业的概念

谈起“职业”，相信同学们并不会感到陌生，我们周围的许多人们都在从事着农民、教师、商人、医生等特定职业。我们毕业后走出校门，也要开始自己的职业生涯。以一般人一生的人生轨迹为例，0~5岁为懵懂阶段，6~24岁为求学阶段，25~60岁为工作阶段，60岁之后退休享受剩余人生。那么，这个人一生当中有35个年头是在工作，也就是说，我们把一生中最宝贵的时光、最珍贵的年华都献给了职业。所以，即将毕业的大学生要了解职业、认识职业。职业是伴随人一生的重要课题，可以说，对职业与职业生涯的正确理解是制定职业生涯规划的必要条件。

职业作为一种社会现象，是社会分工的产物。人类要生存，社会要发展，首先要解决衣食住行的问题，需要有人从事各种社会劳动，有的做工，有的务农，有的经商，有的从医，还有的执教等，于是就形成了不同的职业。

那么什么叫作“职业”呢？从词义的角度看，“职业”一词由“职”和“业”构成，“职”是指职位、职责；“业”是指行业、事业。“职业”一词包括三层意思：

- ① 有工作，即有事可做，有事可为；
- ② 有收入，即获得工资或其他形式的经济报酬；
- ③ 有时间上的连续性。

对职业的概念有一个正确的认识是正确制定职业生涯规划的基础条件。职业是参与社会分工，利用专门知识和技能，为社会创造物质财富和精神财富，获取合理报酬作为物质生活来源，并满足精神需求的工作。

我们可以理解职业定义中所包含的四种关系。

① 个人与社会的关系。从事了某种职业就意味着你参与了社会分工，而对不同需求的职业分工，体现了个人与社会的关系，也是职业结构的关系。

② 知识技能与创造的关系。人们利用专门的知识技能创造物质财富和精神财富，由此引入职业化的概念。

③ 创造财富和获得报酬的关系。只有你为社会创造了物质财富和精神财富，才有资格获得报酬，而且是获得合理报酬。

④ 工作和生活的关系。人们通过工作获得合理报酬，满足其物质生活和精神生活的需求。

职业是人类社会发展到一定阶段，出现了社会分工后的产物。在社会需求的推动下，新的职业不断产生；而社会不再需求时，过时的职业就会消亡。可以说，职业随科学技术和经济的发展而变化。随着现代科学技术的运用，职业分化越来越细、越来越多。在知识经济条件下，有关知识、信息、科学技术含量高的现代职业也将迅速发展，同时，现代职业对从业者的任职要求也越来越高。为此，大学生要认清形势，善于把握知识经济时代的就业机会。职业产生和消亡的客观规律要求我们在选择职业类型时不仅要考虑个人职业发展意愿，更要考虑时代前进的步伐所引起的社会需求趋势的变化。

职业对人生具有重要意义，它影响着人们的生活质量、收益、发展前途及社会地位，并影响家庭生活。

现在我们已经进入一个知识就是财富的“新经济时代”，产业结构、行业结构、社会结构以及由此决定的职业结构势必发生巨大变化，职业越来越向高科技化、智能化、专业化方面发展。因此，了解职业的发展趋势，就能掌握就业择业的主动权。目前，职业的发展趋势主要表现在以下几个方面。

① 新的行业不断涌现，如微电子工业、宇航工业、机器人工业等。

② 职业结构不断变化。

③ 第三产业不断发展，如教育、卫生、商业、通信业、保险业等有关职业得到迅猛发展。

④ 职业的流动性不断增强。

⑤ 职业以知识型为主。

⑥ 职业的职业位要求增高。

二、职业分类的概念及分类

职业分类是以工作性质的同一性为基本原则，对社会职业进行系统划分与归类。所谓工作性质，就是一种职业区别于另一种职业的根本属性，一般通过职业活动的对象、从业方式等不同予以体现。职业分类是一个国家形成产业结构概念和进行产业结构、产业组织及产业政策研究的基础，对于社会各个行业的发展有着十分重要的意义。