

现代文献信息检索基础

主审：叶孟理 主编：郭兴超



三 秦 出 版 社

现代文献信息检索基础

主审：叶孟理

主编：郭兴超



三 秦 出 版 社

主 审 叶孟理
主 编 郭兴超
副主编 张显锋
撰 稿 郭兴超 张显锋 刘 焰
纪绍平 宋文君 王 兰
宋 力 赵长春

现代文献信息检索基础

叶孟理 主审 郭兴超 主编

出版发行 三秦出版社

新华书店经销

社 址 西安市糖坊街俭家巷小区副3号楼

电 话 (029)7264325 7263801

邮政编码 710003

印 刷 陕西省汉中印刷厂

开 本 787×1092 1/32

印 张 6.25 印张

字 数 120 千字

版 次 1998年8月第1版

1998年8月第1次印刷

印 数 2000

标准书号 ISBN 7-80628-232-7/G·54

定 价 8.80 元

序

叶孟理

磅礴全球的信息革命浪潮，使高校图书馆面临着新的形势和任务，也对我们每个接受、利用信息的人提出了更高的要求。面对方兴未艾的信息革命，发达国家的图书馆已经开始向“信息产业”和“知识产业”方向发展。这种形势无疑对我国的信息革命和科技发展起重要的推动作用。在“科教兴国”战略方针指引下，高等教育要有一个大发展，图书馆建设、信息资源开发和利用，成为一项十分紧迫和重要的工作。同时伴随着教育和科技的发展，对广大青年学生进行现代化文献信息检索基本知识与方法的培养和教育，也是高等教育自身中不可

我院图书馆
种困难，从 198
课。这本《现代
别是近几年来辛

要求，克服种
检索与利用
12 年来，特

这本教材除了语言简明、信息量大、实用性强等特点外，最大的特点是具有“现代”气息。随着科学技术的发展，图书馆在由传统型向现代化型转变过程中，其文献资源、运行

机制、服务方式、信息环境、服务水平、作业方式等各方面都将发生很大转变。比如，在文献资源建设上，传统图书馆基本上是单一的印刷型，而现代化图书馆的文献与信息资源则是由电子型、声像型、印刷型等多媒体构成。在文献资源的建设方式上，传统图书馆一般是封闭式、分散式和自给自足性的，也就是说，传统图书馆是以来馆读者的需求来建立与发展自己的馆藏，力图完善自己的馆藏，以保障来馆的读者的需求。在这种建设方式下，一旦读者对象发生变化，它的缺陷就暴露无遗了。而现代化图书馆的建设方式则是开放式、网络化、资源共享性的。也就是说，现代图书馆是以电子化、网络化、虚拟化的思路或模式来进行建设的，它不仅充分利用本馆资源，而且充分利用网上资源来满足本馆及外馆读者日益广泛的文献信息需求。文献信息资源建设方式的转变，必将带来图书馆运行机制和服务方式的转变。这种转变主要表现在：以收藏为基础的运行模式向以检索为基础的运行模式转变；以给读者提供文献的服务向开放、高效、及时提供文献信息的服务方式转变；以向读者提供的单一出纳、阅览服务向多层次、多类型、全方位的服务转变，其中光盘检索服务、国际和国内的联机检索服务、定题与回溯服务、查找服务、决策支持服务等成为主要内容。本书紧紧追随现代化科技和信息革命的浪潮，在系统介绍文献信息检索基本知识的基础上，用了较大的篇幅对计算机信息检索基本知识、计算机信息检索工作平台、光盘信息检索、计算机网络与联机信息检索、Internet 使用基础等现代化方法进行了较为系统的阐述。这些知识，不仅有基本理论，而且有较高的实用性和可操作性。

迎面走来的 21 世纪，是科技革命浪潮更加迅猛、社会发展速度更快的时代，在这样的时代里，信息技术的作用更加突出。社会经济、政治、军事、文化、科技、教育等领域无不依赖于信息技术发展和利用。越来越多的人将学会利用信息资源，高质、高速度地完成自己的工作，提高自己的生活质量，当代大学生是跨世纪的一代，当前大学生在校期间获取的知识的很大一部分越来越依赖于电子计算机和各种网络，一个不会利用现代信息技术检索和获取知识信息的人，无论对当前的学习和未来的工作将是不可想象的。跨世纪的中国高等教育非常注重学生的素质教育，而利用现代科技手段获取信息、处理信息和运用信息的素质和能力，与人的其他素质是密切联系。可以说，一个不善于捕捉信息，不会有效利用信息、抓住机遇谋求发展的人，将很难在竞争激烈的社会中取得成功。因此，培养大学生的现代化信息意识，锻炼学生获取信息、处理信息的能力，提高学生利用图书馆各种信息资源、特别是利用信息网络、联机数据库、光盘检索的技能是一件十分紧迫的任务。

我希望当代大学生们努力学好文献信息检索这门课程，运用这门课程的知识，利用现代科技手段，促进自己的专业学习，拓宽自己的知识面，完善知识结构，为把自己培养成为 21 世纪祖国建设的栋梁而努力奋斗！

1998 年 8 月 于汉中师院

前 言

国家教育部 1984 年颁发了 (004) 号文件, 要求全国各级各类高等院校都要开设文献检索课程。1985 年, 原国家教委又颁发了 (065) 号文件, 提出了“关于改进和发展文献检索课教学的几点意见”。在学院领导和有关部门的重视和积极支持下, 图书馆从 1987 年开始, 先后在各系开设文献检索与利用课, 到目前, 我院的文献检索与利用课已经走过了十二年的历程。十二年的风风雨雨, 坎坎坷坷, 使这门课经受了磨炼, 从弱小逐步成长壮大, 并在 1989 年、1991 年、1993 年三次获学院优秀教学成果奖。这无疑是对这门年轻课程的承认、肯定与鼓励, 也是对这门课程的鞭策。

1998 年, 对于这门课程来说, 是一个新的发展起点和转折点: 首先, 在这一年里, 根据原国家教委 1992 年颁发的 (044) 号文件提出的“文献检索课教学基本要求”, 我院文献检索课内容首次增加计算机检索的理论和计算机检索上机实习, 开始了文献信息检索由手工检索逐步向计算机检索的历史性转变; 同时, 集十二年来的教学实践和学院实际, 首

次编写了既符合原国家教委文件要求，又密切结合学院特点的文献检索课教材《现代文献信息检索基础》。

本教材是图书馆参与文献检索课教学的同志集体编写的。全书结构与编写分工如下：

第一章 绪论（郭兴超）

第二章 文献信息检索基础理论（张显锋）

第三章 现代文献信息的类型（宋力）

第四章 检索工具（王兰）

第五章 文献信息检索语言与检索方法和程序（纪绍平、刘焰）

第六章 事实检索与数值检索（宋文君）

第七章 计算机信息检索基础知识（郭兴超）

第八章 计算机信息检索的工作平台（郭兴超）

第九章 计算机光盘信息检索（郭兴超）

第十章 计算机网络与联机信息检索（郭兴超）

第十一章 Internet 使用基础（赵长春）

全书由郭兴超、张显锋修改，由郭兴超统稿、定稿。

主管院长叶孟理教授在繁忙的教学、后勤等管理工作和筹备学院 40 周年校庆工作中，挤出时间审阅了书稿，并为本书作序。

由于本书编者较多，风格各异，主审、主编虽力图全书一致，并作了必要修改，但由于时间紧促，可能还会有不妥之处，我们诚恳地希望使用本教材的师生提出宝贵意见。

编者

1998. 8

目 录

前 言	(1)
第一章 绪 论	
第一节 文献信息检索的意义	(2)
第二节 文献信息检索课的性质和任务	(5)
第三节 如何学好文献信息检索课	(7)
第二章 文献信息检索基础理论	
第一节 信息	(10)
第二节 情报 知识	(17)
第三节 文献与文献的社会功能	(21)
第四节 现代文献的发展特点	(25)
第五节 文献信息与文献信息检索	(29)
第三章 现代文献信息的类型	
第一节 文献信息的载体类型	(35)
第二节 文献信息的出版类型	(38)
第三节 文献信息的等级结构	(49)

第四章 检索工具

第一节 检索工具概述	(52)
第二节 目录	(55)
第三节 题录	(58)
第四节 索引	(59)
第五节 文摘	(64)

第五章 文献信息检索语言与检索的方法和程序

第一节 检索语言概述	(71)
第二节 分类语言	(73)
第三节 主题语言	(79)
第四节 文献信息检索的一般方法	(85)
第五节 文献信息检索的一般程序	(88)

第六章 事实检索与数值检索

第一节 参考工具书概述	(93)
第二节 参考工具书的排检法	(97)
第三节 字典、词(辞)典	(100)
第四节 类书 政书	(102)
第五节 表谱 图录	(104)
第六节 手册 年鉴 名录	(106)
第七节 百科全书	(109)
第八节 参考工具书的使用	(112)
第九节 事实检索与数值检索的一般程序	(116)

第七章 计算机信息检索基础知识

第一节 计算机信息检索	(118)
第二节 计算机中的文献信息	(125)
第三节 计算机信息检索系统的数据库	(129)

第八章 计算机信息检索的工作平台

- 第一节 WINDOWS 概况 (134)
- 第二节 WINDOWS 的工作界面与基本操作 ... (137)
- 第三节 WINDOWS 的程序管理器 (144)

第九章 计算机光盘信息检索

- 第一节 光盘技术..... (148)
- 第二节 光盘检索系统..... (151)
- 第三节 CAJ—CD 系统的操作 (153)

第十章 计算机网络与联机信息检索

- 第一节 网络通讯技术..... (161)
- 第二节 国内提供联机检索服务的主要系统..... (165)
- 第三节 国际上为国内提供
联机检索服务的主要系统..... (166)
- 第四节 联机检索的基本步骤..... (168)
- 第五节 DIALOG 系统的检索方法 (170)

第十一章 Internet 使用基础

- 第一节 Internet 基本知识 (176)
- 第二节 Internet 上的重要信息服务功能 (178)
- 第三节 Internet 使用基础 (180)
- 第四节 Internet 部分资源的网址 (183)
- 重要参考文献 (188)

第一章 绪 论

信息高速公路集现代通讯网络技术、高性能计算机技术、数据库技术、多媒体技术、信息处理与服务技术等信息技术于一身，是当今及 21 世纪信息技术的制高点和主要标志。

信息高速公路，简单地说，就是以数字化大容量光纤为主干，以光纤和电缆为支线，利用多媒体技术形成集电话、电视、电脑等功能为一体，能综合传输处理图、文、声、像等各种信息的一个全社会的主体化通讯网络；能提供丰富的能满足社会不同层次人们的工作、生活、娱乐等信息资源；使人们无论何时何地都可能方便、快捷地相互沟通信息和最大限度地共享社会信息资源。信息高速公路三要素为：网络、信息、用户，三者互为一体，缺一不可。

第一节 文献信息检索的意义

一 信息技术与我们的工作和生活

自 1993 年美国提出建设“信息高速公路”计划后的一年内，一个世界性的建设“信息高速公路”的热潮已在全球兴起，各国政府闻风而动，唯恐自己国家落后。

我国也充分认识到信息技术对 21 世纪社会发展的重要性和对 21 世纪经济、政治、军事、科技、教育等各方面产生的巨大影响。我国政府在密切注视世界各国“信息高速公路”建设动向的同时，也开始规划实施国家高速信息网，从 1993 年开始，相继提出并分步实施了“金桥”、“金关”、“金卡”等一系列信息工程。中国分组交换数据网(CHINAPAC)现有 5 万余个端口，1996 年已基本覆盖县以上城镇，只要你的计算机与任一端口联通，就可能获取世界各国和国内分组交换网上的数据。中国的数字数据网，1996 年已覆盖了 30 个省市城市和大部分地级市，覆盖全国已指日可待。多媒体计算机已经大量进入家庭。Internet 网也开始进入中国百姓家庭。

这一切都充分说明，信息高速公路距我们并不遥远，它正在迎面向我们走来。

信息高速公路的建设目标是：使越来越多的人能够使用信息资源，使人们在任何时间，任何地点，以任何方便的方式，全面地利用各种信息服务。信息高速公路的服务涉及教

学、科研、医疗、商业、金融、文化、娱乐等人类生产与生活的各个方面，对全球的经济、政治、教育、科研和日常生活发生重要影响，它将彻底改变人类几千年来交流、通信、学习、工作、购物和生活的方式。人们可以坐在自己的多媒体电脑前自由地选择各种信息，从图书馆藏书、房屋家具设计图、时装图样、各种商品介绍，直接在屏幕上随意点播和收看你所感兴趣的古今中外的电影，阅读世界各国的报刊，电视购物、可视电话将成为极普通的事。你坐在多媒体电脑前，不仅可以知天下事，还可以购天下物。我们可以不理睬航天飞机、火星探测器、洲际核导弹，但我们不可能不理睬信息高速公路，更不可能拒绝信息高速公路，拒绝信息高速公路，就是拒绝信息，就等于拒绝生活。

二 信息技术对教育的影响

以信息高速公路为代表的信息技术最终改变现有教育模式。学校可以进行远距离交互式教学。多媒体的交互性、图形显示及音频、视频功能，将使教育体制和方式多样化，创造一种生动活泼的学习环境，提高学生学习兴趣，使学生掌握学习的主动性。所有的学生，包括小城镇学生可以在家里，通过个人多媒体电脑选择最好的学校，最好的老师，自己最感兴趣的形式来学习。甚至坐在家里读国际上最负盛名的大学的博士学位。一场教育和学习的革命指日可待。

信息技术对教育思想的影响是多方面的。未来人才的能力素质包括自学能力、创造能力、组织管理能力、获取信息和处理传递信息的能力、社会交往能力和善于与别人合作的

能力。在未来的信息社会，如果一个人缺乏捕捉信息、有效利用信息、迅速发现新机会的能力，就很难在激烈竞争的社会环境中求得发展。

人类即将步入的 21 世纪，是以计算机和网络环境为工作和生活的基础，企业、事业、政府机构的运作极大地依赖于信息资源管理系统，特别是辅助设计、辅助决策系统，而企业、科研、教育、政府和社会各个机构的管理人员必须进行专门的信息技术的教育与培训。因此，信息技术的教育与培训应该成为现在所有专业学生的必修课，利用计算机进行信息资源管理和辅助设计、辅助决策和辅助教学是每一个学生都要掌握的基本技能，应该从现在起在小学、中学和大学普及计算机检索与处理的知识和技能，将利用计算机在网络环境下获取信息、处理信息、传递信息的技能培训列入学生的必修课程。

增强各专业学生的信息意识，培养学生利用多途径获取信息的能力。在信息技术日益普及的国际环境下，信息技术和信息资源的开发利用对各个国家各个行业赢得竞争优势具有越来越重要的作用。学生们在掌握专业知识的基础上，应该培养捕捉和获取各种信息的意识和能力，也就是说，能够利用信息网络、联机数据库、光盘及图书馆的各种信息资源，获取与专业发展和保持竞争优势有关的信息。因此，各级教育机构应该开展和进一步推广信息用户的培训，使这类课程成为全校性的普通公共必修课。

三 信息检索技术的普及教育

既然信息技术与我们的工作、生活息息相关，既然我们已经开始步入信息时代，我们必须作好利用信息的准备，掌握获取信息的技能。

文献信息数字化、信息检索与处理计算机化、网络化，是图书馆发展的大趋势。以我院图书馆为例，从 1997 年开始，所有社会科学、自然科学学术性期刊文献全部光盘化（数字化），建立了“中国学术期刊文献光盘检索咨询二级站”，并着手自建书目数据库、图书全文数据库，引进大型资料数据库。大学生在校期间获取知识信息越来越依赖于计算机和各种网络（图书馆内网、校园网、互联网），不掌握计算机信息检索技术，将成为不会读书不会看杂志的信息盲。

因此，在大学生中普及信息检索技术，特别是计算机信息检索技术是迫在眉睫的任务。

愿大学生们人人都有一手熟练的信息检索技能。

第二节 文献信息检索课的性质和任务

一 文献信息检索课的性质

原国家教委(92)044号文件明确了文献信息检索课是培养学生的情报意识、掌握手工方式和计算机方式从文献信息

中获取知识和情报的一门科学方法课。

古人云：授之以鱼，只供一饭之需；教之以渔，则终生受用无穷。

著名的哲学家、数学家和科学方法论者笛卡尔在《方法论》一书指出：“最有价值的知识是关于方法的知识。”

美国教育家埃德加·富尔在联合国教科文组织出版的《学会生存》一书中指出“教育应该更努力寻求获取知识的方法。

这些都说明了科学方法的重要性。

二 文献信息检索课的任务

原国家教委(92)044号文件明确规定了文献信息检索课的任务是：使学生了解文献信息的基本知识，学会常用检索工具与参考工具的手工检索方法，学会利用计算机和各类数据库进行光盘检索、联机检索等计算机检索方法，懂得从哪里很快很准确地获取自己所需要的文献信息，增强自学能力和研究能力。

前苏联教育家巴班斯基提倡：教育不仅要给学生知识，而且应该重视学生学习能力，包括从一切文献信息源中检索和吸收情报的能力。

日本教育家曾田米二认为：“信息社会的教育方针是培养生产信息和利用信息的人，信息社会的教育亦可称为信息能力教育。”

著名科学家钱学森曾经指出：“随着信息量的迅速增加和存贮索取技术的进步，对信息的获取能力，对问题的估价和