

XINXINGSHIXIA LINGDAO GANBU
DAODE XIUYANG DE SHIYITANGKE

新形势下领导干部 道德修养的 十一堂课

本书编写组

本书编写组

十一堂课

图书在版编目 (CIP) 数据

新形势下领导干部道德修养的十一堂课 / 《新形势下领导干部道德修养的十一堂课》编写组. —北京: 中共中央党校出版社, 2012. 5

ISBN 978-7-5035-4742-3

I. 新… II. 新… III. 干部—道德修养—中国—学习参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 077164 号

新形势下领导干部道德修养的十一堂课

责任编辑 井 琪

版式设计 李 灵

责任校对 马 晶

责任印制 宋二顺

出版发行 中共中央党校出版社
(北京市海淀区大有庄 100 号)

邮 编 100091

网 址 www.dxcbs.net

电 话 (010) 62805800 (办公室) (010) 62805818 (发行部)

经 销 新华书店

印 刷 北京鑫海金澳胶印有限公司

字 数 282 千字

版 次 2012 年 5 月第 1 版 2012 年 5 月第 1 次印刷

开 本 700 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 15.875

定 价 32.00 元

版权所有·侵权必究

如有印装质量问题, 请与本社发行部联系

本书编写组

十一堂课

目 录

第一课 新形势下领导干部加强道德修养的重要意义

- 一 党的三代领导和以胡锦涛同志为总书记的党中央关于领导干部道德修养的基本思想 (1)
- 二 加强领导干部道德建设的历史背景与现实要求 (7)
- 三 深刻认识新形势下领导干部道德建设的重要意义 (13)

第二课 领导干部道德建设与社会主义职业道德

- 一 正确认识道德的内涵与社会功能 (18)
- 二 社会主义职业道德的核心与基本原则 (22)
- 三 社会主义职业道德构成要素 (25)
- 四 社会主义职业道德基本要求 (30)

第三课 讲政治，领导干部的第一道德要求

- 一 对领导干部来说，政治具有方向性和决定性作用 (36)
- 二 领导干部必须有坚定的政治信念 (38)
- 三 新形势下，领导干部讲政治的根本要求 (41)
- 延伸阅读：领导干部一定要讲政治 (49)

第四课 领导干部要成为践行社会主义核心价值观的模范

- 一 核心价值观与社会主义核心价值体系的重要意义 (52)
- 二 全面认识社会主义核心价值体系内涵 (56)
- 三 领导干部要做树立和践行社会主义核心价值观的模范 (62)

第五课 保持共产党员先进性，坚持全心全意为人民服务的宗旨

- 一 坚持全心全意为人民服务的宗旨是保持共产党员先进性的

核心内容	(66)
二 正确理解全心全意为人民服务宗旨的科学内涵和基本要求 ...	(69)
三 把握全心全意为人民服务的时代要求，把全心全意为人民 服务落到实处	(74)

第六课 学习：领导干部提高道德素养的基本途径

一 领导干部为什么必须要强调学习	(81)
二 领导干部道德修养的首要任务是理论修养	(89)
三 关于领导干部读书的几个问题	(98)
延伸阅读：重视学习 善于学习	(105)

第七课 新形势下领导干部的党性教育与党性修养

一 正确认识党性基本内涵	(107)
二 深刻认识新形势下加强党性修养的内涵和重要性	(109)
三 新形势下共产党员加强党性修养的目标	(116)
四 加强党性修养的基本途径和方法	(122)

第八课 树立正确的世界观、权力观、事业观

一 领导干部树立正确世界观、权力观、事业观的重要性	(130)
二 领导干部要牢固树立和积极践行马克思主义的科学世界观 ...	(134)
三 领导干部要牢固树立和积极践行全心全意为人民服务的权 力观	(140)
四 领导干部要牢固树立和积极践行为人民利益和中国特色社 会主义事业不懈奋斗的事业观	(144)
五 领导干部树立正确世界观、权力观、事业观的基本途径	(147)
延伸阅读：领导干部要树立正确的世界观权力观事业观	(149)

第九课 切实加强领导干部作风建设，做一个清正廉洁的好干部

一 作风建设内涵与新形势下作风建设重要性	(156)
二 坚持“两个务必”，发扬党的优良传统和作风	(161)
三 领导干部要做反腐倡廉的模范	(169)
延伸阅读一：中国共产党的三大作风	(174)

延伸阅读二：朱德的风范	(176)
-------------------	-------

第十课 **领导干部加强道德修养的途径**

一 加强学习，提高马克思主义理论素养	(182)
二 人格修养：领导干部道德修养的基础	(188)
三 知行合一，领导干部道德修养的基本方法	(195)
四 制度建设，领导干部道德修养的保证	(199)

第十一课 **我国古代官德内涵与官德修养**

一 官德：中国古代为政做官的基础	(208)
二 中国古代官德主要内容	(217)
三 古代官德修养途径与方法	(226)
延伸阅读：历史上的官德模范	(233)

附录 党员领导干部廉洁从政若干准则	(240)
-------------------------	-------

一、党的三代领导和以胡锦涛同志为总书记的党中央关于领导干部道德修养的基本思想

（一）毛泽东关于领导干部道德的主要思想

“政治路线确定之后，干部就是决定因素。”（参见《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版）以毛泽东为核心的第一代中央领导集体，无论是在革命战争年代还是社会主义建设时期，都特别强调党员干部的思想道德建设问题。1938年，毛泽东在党的六届六中全会上就指出：“中国共产党是在一个几万万人的大民族中领导伟大革命斗争的党，没有多数才德兼备的领导干部，是不能完成其历史任务的。”毛泽东继承了中国传统文化的精华——“德才兼备”原则，提出了共产党干部“德”与“才”的具体内容，即“懂得马克思列宁主义，有政治远见，有工作能力，富于牺牲精神，能独立解决问题，在困难中不动摇，忠心耿耿地为民族、为阶级、为党而工作。党依靠着这些人而联系党员和群众，依靠着这些人对于群众的坚强领导而达到打倒敌人之目的。这些人不要自私自利，不要个人英雄主义和风头主义，不要懒惰和消极性，不要自高自大的宗派主义，他们是大公无私的民族的阶级的英雄。”且特别强调德才兼备是一个统一而不可分割的整体。“德”与“才”都不是抽象的，在不同的历史时期有不同的具体要求和重点，但是，德永远是处于第一位的。刘少奇在《论共产党员的修养》一书中，他特别强调共产党员应该具有人类最伟大、最高尚的一切进步的、高尚的美德，也就是说，共产党人应具有的共产主义道德应该是涵盖人类一切进步的、高尚的美德，其中也包括中华民族的传统美德。1943年，周恩来强调，“挑选干部的标准，政治标准与工作能力，两者缺一不可，而政治上可以信任是先决问题。”1940年，陈云曾具体阐述了领导干部德才兼备标准，强调“德才并重，以德为主”。可见，“德”，无产阶级革命道德，是干部之根本所在。

那么，共产党人如何成为社会道德的模范？在革命时期，毛泽东就强调对党员思想的改造和自我改造。新中国成立后，为适应社会主义建设的需要，

毛泽东提出，干部要“又红又专”，并且形成了完整的培养德智体全面发展的共产主义新人的理论，并把它作为共产党员以及全国人民道德修养的目标。同时，毛泽东还对共产主义新人的内容作了具体分析。他认为真正的共产主义新人是“在德育、智育、体育几方面都得到均衡发展，是有社会主义觉悟的、有文化的劳动者”。对于共产党员来说，还要求他们必须保持党性纯洁，坚持党的宗旨，表现为大公无私，最有远见，最富于牺牲精神。“应该是襟怀坦白，忠实积极。以革命利益为第一生命，以个人利益服从革命利益”。他还特别重视培养新人的精神境界，指出：“一个人的能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人”。

党员干部必须讲道德、有道德，关键就体现在是不是为人民服务。毛泽东一贯强调，共产党人是人民的公仆，是完全无私为人民谋利益的。1943年，他在为党中央起草抗战六周年宣言时，提出“共产党员是一种特别的人，他们完全不谋私利，而只为民族与人民求福利。他们生根于人民之中，他们是人民的儿子，又是人民的教师，他们每时每刻地总是警戒着不要脱离群众”。（《毛泽东文集》第3卷，人民出版社1996年版，第47页）1944年8月9日，他借着追悼中央警卫团战士张思德的机会，旗帜鲜明地提出了“为人民服务”的著名论断。他感慨地说：人固有一死，或重如泰山，或轻于鸿毛。为人民利益而死，就比泰山还重，替剥削压迫人民的人去死，就比鸿毛还轻。在此基础上，在1945年4月所作的党的七大报告中，毛泽东进一步提出了“全心全意为人民服务”的著名论断，他强调：“我们共产党人区别于其他任何政党的又一个显著的标志，就是和最广大的人民群众取得最密切的联系。全心全意地为人民服务，一刻也不脱离群众；一切从人民的利益出发，而不是从个人或小集团的利益出发；向人民负责和向党的领导机关负责的一致性；这些就是我们的出发点。”（《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第1094—1095页）全国解放以后，毛泽东在《坚持艰苦奋斗，密切联系群众》一文中，再次强调：“共产党就是要奋斗，就是要全心全意为人民服务，不要半心半意或者三分之二的心三分之二的意为人民服务。”（《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第285页）从七大以后，我们党都坚定不移地把“全心全意为人民服务”写入了党章的总纲里，作为共产党的根本宗旨和党员一切言论行动的最高标准。同时，毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德等老一辈无产阶级革命家，身体力行，在加强思想道德修养上为广大党员干部作出了光辉榜样，为实现共产主义远大理想始终做到生命不息、奋斗不止，生活上严以律己，为党的事业鞠躬尽瘁、死而后已。同时，他们还留下了《为人民服务》、《纪念白求恩》、《论共产党员的

修养》等一大批关于加强党员干部思想道德修养的光辉著作，从理论实际的结合上为后来人指明了努力方向。

（二）邓小平关于领导干部道德的主要思想

在改革开放新时代，如何加强党员干部的思想道德建设，是邓小平非常关注的一个重大问题。针对当时社会上出现的一些不正之风，邓小平指出：“为了促进社会风气的进步，首先必须搞好党风，特别是要求党的各级领导同志以身作则。党是整个社会的表率，党的各级领导同志又是全党的表率。”（《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第177页）并且谆谆教导全党：“党和政府愈是实行各项经济改革和对外开放的政策，党员尤其是党的高级负责干部，就愈要高度重视、愈要身体力行共产主义思想和共产主义道德。否则，我们自己在精神上解除了武装，还怎么能教育青年，还怎么能领导国家和人民建设社会主义！”（《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第367页）

首先，邓小平要求领导干部要树立共产主义思想和共产主义道德。1980年12月，邓小平向全党提出了一个非常重要的任务，就是：“要教育全党同志发扬大公无私、服从大局、艰苦奋斗、廉洁奉公的精神，坚持共产主义思想和共产主义道德。……没有共产主义思想，没有共产主义道德，怎么能建设社会主义？”（《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第367页）这就是说，坚持共产主义思想和坚持共产主义道德，不仅是当前社会主义现代化建设实践的迫切任务，同时也具有重大的理论指导的意义。在党的第十二次全国代表大会的报告中，这一思想得到理论上的进一步阐发。报告中提出以共产主义思想为核心的社会主义精神文明，是社会主义社会的基本特征之一，共产主义道德是社会主义道德体系中的最高层次，是社会主义社会先进分子应当遵守的最高行为准则和行为规范。共产主义道德的核心是体现无产阶级和劳动人民利益的集体主义原则。

其次，邓小平认为，抓好党员领导干部的理想信念教育是在全社会树立中国特色社会主义共同理想的关键。邓小平说：“党是整个社会的表率，党的各级领导同志又是全党的表率”，因此要抵御腐败和在全社会倡导好的风气，纠正不正之风，“重点要求党的各级领导同志以身作则”，充分说明党的各级领导干部在社会道德建立上的重要地位。共产党员是人民群众中的先进分子，是人民群众中最有觉悟的一部分，理应比一般群众有更高的要求，在思想道德上不能把自己混同于普通的老百姓。共产党员必须以共产主义道德约束自己的言行，努力做到党章所规定的“坚持党和人民的利益高于一切，个人利益服从党和人民的利益，吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献”。只有共产党员和党的领导干部身体力行共产主义道德，才能确立我们整个社会道

德建设的主旋律，才能引导不同层次、不同觉悟的人们共同前进，不断使道德建设迈向新境界。如果领导干部本身放松了道德自律，那就是主观客观上助长了道德问题的滋生和泛滥，这就要求首先解决领导干部身上的道德问题。邓小平多次强调领导干部特别是高级干部在道德建设中的突出地位和重要作用，说：“领导干部，特别是高级干部以身作则非常重要。群众对干部总是要听其言、观其行的。”“高级干部能不能以身作则，影响是很大的。现在，不正之风很突出，要先从领导干部纠正起。群众的眼睛都在盯着他们，他们改了，下面就好办。”（《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第124、125页）也就是说，领导干部职位的特殊性决定了其道德行为社会影响的广泛性，特别是一些道德问题发生在少数领导干部身上，即便是极少数个别人的行为，但产生的影响则是很大的。

第三，邓小平提出了有共产主义道德的“四有”新人。培育“四有”新人思想是以邓小平为核心的第二代主要领导人在培养德智体全面发展的共产主义新人的理论目标基础上提出的道德修养目标，是对我们党第一代主要领导人理想人格理论的新发展。邓小平充满睿智地指出，现代化建设需要大批人才，新的时代需要新的人才，这种人才就是“有理想、有道德、有文化、有纪律”的“四有”新人。“四有”新人的道德修养目标，既是对普通人民群众的要求，更是对作为人民中的先进分子的共产党员的要求。他指出：“要教育人民成为‘四有’新人，教育干部成为‘四有’干部。”“四有”中的“有理想”，既指实现现代化的理想，更指实现共产主义的远大理想。“四有”中的“有道德”，对共产党员和先进分子来说，就是具有共产主义道德。邓小平告诫全党：共产主义道德是道德建设的根本目标，并针对一段时间有人公开“批判”共产主义，尖锐地指出：“我们在新民主主义革命时期，就已经坚持用共产主义思想体系指导整个工作；用共产主义道德约束共产党员和先进分子的言行；提倡和表彰‘全心全意为人民服务’，‘个人服从组织’，‘大公无私’，‘毫不利己，专门利人’，‘一不怕苦、二不怕死’。现在已经进入社会主义时期，有人居然对这些庄严的革命口号进行‘批判’，不仅没有受到应有的抵制，居然还得到我们队伍中一些人的同情和支持。每一个有党性、有革命性的共产党员，难道能容忍这种状况继续下去吗？”他认为，过去在革命战争年代靠革命精神和拼命精神，发扬大公无私和先人后己的共产主义道德取得了革命的胜利，“搞社会主义建设，实现四个现代化，同样要在党中央的正确领导下，大大发扬这些精神。”“四有”新人是共产党员以及全国人民都应努力追求的理想人格，它具有全面发展的理论蕴涵与时代品格，简练而清晰地勾画出社会主义条件下，共产党员及全国人民的理想人格形象，深刻地体现出共产党员以及全国人民的精神品质和精神风貌，是共产党员的理想人格和

现实品格，是共产党员道德修养的目标。

（三）江泽民同志关于领导干部讲道德的主要思想

在领导改革开放、建立和完善社会主义市场经济体制、全面推进社会主义现代化过程中，以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体，高度重视干部队伍思想道德建设，继承和发展了第一、第二代中央领导集体的干部思想道德建设思想，并为它注入了鲜活的内容。

2001年1月，江泽民同志在全国宣传部长会议上的讲话中强调指出：“我们在建设有中国特色社会主义，发展社会主义市场经济的过程中，要坚持不懈地加强社会主义法制建设，依法治国，同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设，以德治国。”“以德治国”，这是以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体在我国社会经济步入新的发展时期所提出的重要治国方略，是在深刻总结国内外治国经验的基础上作出的科学论断，是对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的重大发展。

对领导干部来说，讲道德、讲正气，关键是要讲政治。这里的政治是指建立在马克思主义理论和中国特色社会主义理论体系上的政治，是领导干部应具有的共产主义道德和无产阶级道德。

江泽民同志在《领导干部一定要讲政治》的讲话中强调指出：“领导干部一定要堂堂正正做人。”他分析说，各级领导干部尤其是高级领导干部必须带头加强党性锻炼，在改造客观世界的同时努力改造主观世界，严以律己，防微杜渐。党员领导干部不论职位高低、党龄长短，如果放弃世界观改造，背离为人民服务的宗旨，把党和人民赋予的权力作为谋取私利的手段，就会身败名裂。因此，一定要解决好世界观、人生观的问题。我们的党员领导干部首先是高级领导干部，应该思想境界更高一些，坚持党的事业第一，坚持人民的利益第一，为国家、为民族奋不顾身地工作。有了这样的精神支柱，站得就高，心胸就开阔了，对个人的名利待遇等等，就能够正确处理。只有这样，人生才有意义，生活才充实。

在党的十四届六中全会上，江泽民同志强调指出：“社会主义道德建设最重要的是要抓住为人民服务这个核心，在全社会坚持倡导为人民服务的精神，倡导社会主义的集体主义精神，倡导个人利益服从国家利益、局部利益服从整体利益、眼前利益服从长远利益。共产党员要带头身体力行社会主义、共产主义道德，为在人民中倡导这些道德真正起到表率作用。”（《十四大以来重要文献选编》下，人民出版社1999年版，第2082页）这是因为，我们手中的权力都是人民赋予的，各级干部都是人民的公仆，必须受到人民和法律的监督。要通过加强党内监督、法律监督、群众监督，建立健全依法行使权力的制约机

制和监督机制。关键要加强对领导干部的监督，保证他们正确运用手中的权力。

在领导干部道德修养上，江泽民同志特别强调领导干部的人格修养，要求各级领导干部要“努力把真理的力量和人格的力量统一起来”。江泽民同志在《党的作风是党的形象》中指出：“党员、干部的道德情操和人格力量对全社会有着重要示范作用。领导干部必须坚持讲学习、讲政治、讲正气，还必须讲修养、讲道德、讲廉耻，要把人做好。人做不好，有再大的本事也没有用。”加强从政道德修养必须坚持立党为公、执政为民。并指出：“各级领导干部必须在思想上、行动上、作风上做到立党为公、执政为民，增强公仆意识，自觉摆正同人民群众的关系。”加强从政道德修养必须破除“官本位”意识，肃清封建主义残余思想。江泽民同志又说：一些同志没有树立正确的权力观，一个重要原因是“官本位”的封建残余思想在作怪。“各级领导干部必须明白，我们是共产党人，要立志做大事，不要立志当大官，千万要防止把升官发财作为自己的人生目的。”对领导干部来说，加强思想道德修养就是要保持共产党人的浩然正气，切实做到权为民所用，情为民所系，利为民所谋。坚持把群众“满意不满意”、“高兴不高兴”、“赞成不赞成”作为各级领导干部服务的根本标准，时刻把老百姓的冷暖挂在心上，只有这样，才能得到广大群众的信赖、理解和支持，社会主义现代化建设才能充满生机和活力。

（四）新形势下，以胡锦涛同志为总书记的党中央高度重视领导干部思想道德建设

党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央，更加重视领导干部的思想道德建设。胡锦涛同志指出，选人用人要坚持德才兼备，以德为先。德才兼备，“德”是前提条件，领导干部的品德、才能、知识、情感等诸多因素中，最能打动人的是领导者的品德因素。品德怎样不仅是个人素质、修养问题，也是一面镜子，人民群众往往透过这个镜子来审视和评判我们党和政府的形象。作为党员领导干部要把人格塑造作为为政之要，立身之本，要更加注重在纯洁思想道德，培养高尚情操上下功夫，自觉起好表率作用。

2003年初，十六大之后不久，胡锦涛同志和曾庆红等中央书记处的同志就来到革命圣地河北省平山县西柏坡学习考察，回顾党带领人民进行伟大革命斗争的光辉历史，重温毛泽东同志在党的七届二中全会上的重要讲话，特别是其中关于“两个务必”的重要论述，号召全党同志特别是领导干部大力发扬艰苦奋斗的作风，要求重温“两个务必”，指出：“牢记我国的基本国情和我们党的庄严使命，树立为党和人民长期艰苦奋斗的思想。”“全党同志特别是各级领导干部必须清醒地看到激烈的国际竞争给我们带来的严峻挑战，

清醒地看到我们肩负的任务的艰巨性和复杂性，清醒地看到我们工作中存在的困难和风险，增强忧患意识，居安思危，深刻认识坚持艰苦奋斗的极端重要性，牢固树立为党和人民长期艰苦奋斗的思想。”

2006年3月，胡锦涛同志在参加全国政协十届四次会议民盟、民进界委员联组讨论时提出，要引导广大干部群众特别是青少年树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观。这一标准精辟地阐明了社会主义荣辱观的深刻内涵，囊括了爱国主义、集体主义、社会主义思想，以及社会主义基本道德规范和社会风尚的本质要求，体现了社会主义价值观的鲜明导向，不仅点出了中国社会目前思想道德建设的要害，也为重构中华民族的荣辱观、塑造具有良好道德修养的社会主义公民，为我们画出了一个评判是非的标准，同时，也是为各级领导干部塑造具有崇高道德修养和人格的一个基本标准，也是领导干部道德修养的基本要求。牢固树立社会主义荣辱观，是社会主义思想道德建设的重大问题，是党风廉政建设的基础性工作，对于广大党员干部特别是领导干部加强党性修养，坚定理想信念，增强廉洁从政意识，对于加强社会公德、职业道德和家庭美德教育，推动党风政风建设和形成良好社会风气，具有十分重大的意义。

党员领导干部德行如何，直接关系到党的形象，影响到整个社会风气。领导干部不仅应该具有道德，是一个有道德的人，而且还必须成为社会的道德模范。党的十七大报告指出：“加强党员、干部理想信念教育和思想道德建设，使广大党员、干部成为实践社会主义核心价值体系的模范，做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、科学发展观的忠实执行者、社会主义荣辱观的自觉实践者、社会和谐的积极促进者。”胡锦涛同志在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话中指出：“要坚持把干部的德放在首要位置，选拔任用那些政治坚定、有真才实学、实绩突出、群众公认的干部，形成以德修身、以德服众、以德领才、以德润才、德才兼备的用人导向。”他还多次在中央纪委全会的重要讲话中要求，党员干部要进一步加强道德修养和党性修养。这些重要论述和要求，对加强党员干部思想道德建设，提高拒腐防变能力，永葆共产党人政治本色，具有很强的针对性和指导性。

二、加强领导干部道德建设的历史背景与现实要求

（一）正确认识我们的时代特征和现实问题

在新的历史条件下，我们党和政府之所以特别强调加强干部队伍建设，加强党员干部道德教育和培训，是与我们所处的时代分不开的。如果说20世

纪前期是革命与战争的时代，20 世纪后期是和平发展时代，资本主义与社会主义发展互有消长的话，那么，21 世纪初期时代主题则是和平与发展，但形势的发展显得更为复杂多变。纵观天下，在冷战已经结束后 20 多年的今天，世界格局并没有定格，国际形势继续发生深刻变化，新的世界政治经济秩序仍然处在形成过程中，和平与发展仍然是当今时代的主题。但局部战争和冲突此起彼伏，霸权主义依然存在，恐怖主义等非传统安全威胁明显上升，天下并不太平。世界格局处于向多极化过渡的重要时期，各种力量进一步分化组合，围绕多极还是单极的斗争依然十分激烈。经济全球化趋势深入发展，科技进步突飞猛进，区域经济一体化进程加快，世界经济出现比较大的波动，但发展不平衡问题也更加突出。国际环境总体上对我国发展有利，但敌对势力对我国实施西化、分化的战略图谋没有改变。虽然我们与西方发达国家的经济文化交往更加密切，但西方敌对势力仍在加紧对我国实施西化、分化战略，境内外敌对势力总是企图从政治、思想、文化等方面千方百计对我国进行渗透。这就是说，我们将长期面对西方发达国家经济、科技占优势的压力，长期面对激烈的国际竞争，长期面对国内外敌对势力的不良图谋。这是我们永远不能掉以轻心的。这要求每个党员干部时刻提高警惕，保持高度的政治敏锐性，既要看到国际局势深刻变化给我们带来的发展机遇，也要看到国际局势的复杂化给我们带来的挑战，决不可麻痹大意，掉以轻心。

从国内看，我国改革发展进入了关键时期，社会利益关系更为复杂，新情况新问题层出不穷。正如胡锦涛同志在建党 90 周年大会讲话中指出的：“当代中国正经历着空前广泛的社会变革。这种变革在给我国发展进步带来巨大活力的同时，也必然带来这样那样的矛盾和问题。”2003 年，我国人均国内生产总值突破了 1000 美元，2006 年超过 2000 美元，2010 年达到 4000 美元，这预示着我国经济社会进入一个关键的发展阶段。党的十七大报告强调指出：在看到成绩的同时，也要清醒认识到，我们的工作与人民的期待还有不小差距，前进中还面临不少困难和问题，突出的是：经济增长的资源环境代价过大；城乡、区域、经济社会发展仍然不平衡；农业稳定发展和农民持续增收难度加大；劳动就业、社会保障、收入分配、教育卫生、居民住房、安全生产、司法和社会治安等方面关系群众切身利益的问题仍然较多，部分低收入群众生活比较困难；思想道德建设有待加强；党的执政能力同新形势新任务不完全适应，对改革发展稳定一些重大实际问题的调查研究不够深入；一些基层党组织软弱涣散；少数党员干部作风不正，形式主义、官僚主义问题比较突出，奢侈浪费、消极腐败现象仍然比较严重。我们要高度重视这些问题，继续认真加以解决。党的十七届六中全会特别强调，“当代中国进入了全面建设小康社会的关键时期和深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时

期，”同时，强调“我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾仍然是社会主要矛盾。”应该说，我们面临的问题比任何时候都繁多和艰巨。

从国际上其他国家现代化进程的经验和我国面临的实际情况看，这个时期是非常复杂的时期。同时，我们党在新的历史时期面临着更加繁重的历史任务，要带领全国各族人民全面建设小康社会，实现继续推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展这三大历史任务。可以说，这个阶段既是“黄金发展期”，又是“矛盾凸显期”，机遇与挑战并存。一些国家和地区的发展历程表明，在这个阶段，既有因为举措得当从而促进经济快速发展和社会平稳进步的成功经验，也有因为应对失误而导致经济徘徊不前和社会长期动荡的失败教训。对我们来说，在中国这个拥有13亿多人口的大国、尤其是坚持社会主义制度的发展中的大国，除了抓住机遇、稳步发展外，没有别的选择。

总的说来，无论从国际上还是从国内看，我们既面临着需要紧紧抓住的发展机遇，也面对着需要认真对待的严峻挑战。能不能从容应对复杂多变的国际局势，能不能维护和利用好我国发展的重要战略机遇期，能不能科学把握我国改革发展的进程，推进社会主义物质文明、政治文明、精神文明的全面协调发展，构建社会主义和谐社会，既是对我们党的执政能力的考验，也是对各级领导干部和广大党员素质的考验。正如胡锦涛同志在建党九十周年大会上要求的：“全党必须清醒地看到，在世情、国情、党情发生深刻变化的新形势下，提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力，加强党的执政能力建设和先进性建设，面临许多前所未有的新情况新问题新挑战，执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复杂的、严峻的。精神懈怠的危险，能力不足的危险，脱离群众的危险，消极腐败的危险，更加尖锐地摆在全党面前，落实党要管党、从严治党的任务比以往任何时候都更为繁重、更为紧迫。”

作为领导和组织广大群众、治国理政主体的各级领导干部队伍，是党的路线、方针、政策和国家法律法规的具体执行者，担负着依法管理国家事务、经济和文化事业、社会事务的繁重任务。各级领导干部是党和国家一切大政方针的最终实施者，他们的一切活动，最经常、最广泛、最密切地关系着社会公共利益和公民个人利益，体现国家政权的性质，影响党和政府同广大人民群众的关系。领导干部的职业道德和依法行政水平的高低，直接影响着党和政府与人民群众的关系，影响着行政效率的提高，影响到改革、发展和稳定的大局。因此，加强和提高干部队伍的职业道德素养，就成为干部队伍建设的当务之急。这是时代的要求，是历史的要求，是人民的要求。

（二）当前干部队伍道德素质方面存在的问题

应该说，当前我国各级领导干部道德现状的主流是积极的、上升的、进步的，党员干部党性意识的增强、为人民服务宗旨的确立、道德观念的更新、创新意识的增强，都说明了这一点。但我们也必须清醒地看到，领导干部队伍确实存在不容忽视的局部道德失衡问题，虽然这些方面在整个社会具有一定的普遍性和不可避免性，但领导干部作为党和国家各项事业的指导者、组织者和监督者，作为人民的公仆，这种局部道德失衡表现得就尤为突出，而且影响也比较大。这些方面，集中起来主要表现在以下几个方面：

一是公仆意识淡化。

为人民服务，做人民公仆，这是一代又一代中国共产党人秉承的光荣传统，是提高党的执政能力、保持党的先进性的首要问题。我们党全部事业的出发点和归宿，就是让人民群众生活得更加美好。党章明确规定，“党的干部是党的事业的骨干，是人民的公仆”。公仆意识，是共产党人立党为公、执政为民的本质体现。如今，一些“公仆”的公仆意识却渐渐淡化了。正如邓小平曾说，“现在有少数人就是当官做老爷，有些事情实在不像话！”过去，王震同志曾经形象而又深刻地批评我们某些干部的官僚主义作风，说他们下基层走一走，转一转，来时说声“干得好哇”，去时说声“好好干”，这就是典型的脱离群众缺乏公仆意识的表现。值得注意的是，这种现象至今仍然存在，而且在一些地方不断蔓延。一些干部的权力观念出现错位，有的人整日似乎很忙，但却并非为了百姓的生计而忙，而是忙于如何以权谋私、升官发财，忙于圈内圈外应酬和享受，偶尔过问一下百姓生计、解决一些群众困难，就把自己当做“救世主”，让群众感恩戴德，有些领导干部竟然把自己说成是社会“弱势群体”，为自己的工作鸣冤叫屈。

二是奉献意识淡化。

在市场经济大潮的冲击下，一些领导干部政治觉悟和思想道德出现了“滑坡”，思想政治素质不能适应新形势新任务的要求，表现在：一些领导干部把无私奉献说成是“吃精神饭”，把甘愿吃亏说成是“干傻事”，把不谋私利说成是“没本事”等等，使部分干部在人生观、价值观的思考上陷入矛盾困惑之中。这无疑是对领导干部奉献精神的一种新考验。有的领导干部淡薄或动摇了共产主义信念，认为“金钱最重要，信仰可要可不要”；有的只埋头于日常业务和应酬，忽视政治理论学习，不关心政治，不注意政治方向，认为“学理论耗时间费功夫”；有的领导干部党性淡薄，革命意志衰退，工作消极，得过且过；有的忘记了党的宗旨，群众观念淡薄，口头上讲为人民服务，实际上却以权谋私；有的个人主义严重，贪图享受，甚至违法乱纪，堕落成