

人类社会发 展进程中 国家运行 体系系统 化素质及 谋略

学习当领导

——领导干部敦品励行三十二力通则

杨德伟 杨道金 著

 时事出版社



人类社会发展进程中中国运行体系系统化素质及谋略

学习当领导

——领导干部敦品励行三十二力通则

杨德伟 杨道金 著

时事出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

学习当领导：领导干部敦品励行三十二力通则 / 杨德伟，杨道金著.

—北京：时事出版社，2015.5

ISBN 978-7-80232-817-4

I. ①学… II. ①杨… ②杨… III. ①领导学 IV. ①C933

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第 032265 号

出版发行：时事出版社

地 址：北京市海淀区万寿寺甲2号

邮 编：100081

发行热线：(010) 88547590 88547591

读者服务：(010) 61157595

传 真：(010) 88547592

电子邮箱：shishichubanshe@sina.com

网 址：www.shishishe.com

印 刷：北京军迪印刷有限公司

开 本：787mm×1092mm 1/16

印 张：36.75

字 数：880千字

版 次：2015年5月第1版 2015年5月第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-80232-817-4

定 价：98.00元

版权所有，侵权必究；如有印装质量问题，请与本社发行部联系调换。

序言

赵德润

习近平总书记指出，改革开放是我们党的历史上一次伟大觉醒，正是这个伟大觉醒孕育了新时期从理论到实践的伟大创造。

《学习当领导——领导干部敦品励行三十二力通则》，这部鸿篇巨著的可贵之处，在于通过总结新时期治国理政经验，系统论述了国家运行体系和管理模式。本书论述的领导干部敦品励行三十二力通则，领导力是管总的，是一切工作的统率和灵魂，是国家一切事物朝着既定的美好方向前行的关键所在。世界上再好的谋略和计划，如果没有人坚强地引领和执行，那它就没有任何意义。领导力是努力让最聪明、最有创造性、最能从人民中汲取营养的人才聚集在党和政府周围。如果领导者尊敬人民、把人民的利益看得至高无上，并且永远坚守自己的诺言，这样的领导者必定会得到人民群众的衷心拥护，党和国家的事业也必定无往而不胜。

领导力是领导者和领导集体把握组织的使命并动员人们围绕这个使命不懈奋斗的一种能力。领导力是治国理政思想和谋略的高度体现，可以改变国家和地区的命运，影响世界的走向。古往今来，当领导力让人们看到国家的兴旺和社会的进步时，就会产生排山倒海的力量。领导力取决于领导者的品质和个性，其基本任务是建立一个具有崇高理想、坚持法制原则、有高度决策力和执行力的领导集体，其成员的个体素质、思维方式、实践经验以及领导方法等能否优势互补，直接关系到领导力成败。

我们正站在一个新的历史起点上。世界多极化在曲折中发展，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈，世界的力量组合和利益分配正

在发生新的深刻变化。在日趋激烈的国际竞争环境中，实现中华民族伟大复兴，无疑要依靠政治优势、经济实力、国防建设、科学技术、文化软实力等方面的竞争力，但核心竞争力在于领导者和领导集体全面提高治国理政的水平和能力。

古人讲：“君子为政之道，以修身为本。”中国传统文化历来把自我修养看作做人、做事、做官的基础和根本。道德可以弥补才能的不足，但才能永远弥补不了道德的不足，提高领导者个人素质和修养至为重要。领导干部要做到理论修养要精，政治修养要强，道德修养要高，纪律修养要严，作风修养要实，如此才能守护好共产党人的精神高地。

本书在强调领导力的核心和统率作用的同时，着重分析了为政者六个方面的能力：

2 第一，创造和创新的能力。发展是国家的首要任务，中国特色社会主义是前无古人的伟大事业，进入改革开放新时期以来，中国共产党人和中国人民以一往无前的进取精神和波澜壮阔的创新实践，谱写了中华民族自强不息、顽强奋进的壮丽史诗；中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性变化。改革开放的巨大成功是在中国共产党的坚强领导下取得的伟大创造。

第二，筹划和判断能力。领导者必须具有战略思维，善于深谋远虑，运筹全局，遇到矛盾和问题善于出主意，处理棘手的问题善于及时决断，能够在错综复杂的情况下判别事物的本质和发展方向，从多种谋略中选出最好主意，从多种方案中选出最佳方案，不为一时一事的得失所困惑。善于排除干扰，控制局势，使其向有利于事业的方向发展。

第三，灵活应变能力。把握复杂多变的国情世情，需要领导者审时度势，随机应变。在形势、条件已经改变的情况下，或者遇到突发事件，领导干部应当处变不惊，既不能无所适从，又不能掉以轻心，应当沉着冷静，应对自如，灵活机动，果断处置。当然，果断处置决非草率从事，随意武断，而需要的是慎重地作出合乎实际的决断。

第四，改革决策能力。领导干部的科学决策、民主决策的能力，在

于对环境变化的准确把握，及时提出新观念、新方案和新办法。应有对新苗头、新事物、新问题敏锐感知的能力，尤其在出现某种新的动向时有特别敏锐的洞察力，善于捕获信息，形成新观念、新思路、新设想。思维要活跃、富有胆识，不迷信权威，不为过时的老观念、老框框所束缚，同时要敢想、敢说、敢为，不断探索改革新路子。

第五，组织协调能力。组织管理才能表现为精于运用组织力量，能够把各种不同水平、不同意见的人恰当地结合起来，形成配合默契、步调一致的集体活动。这样，领导干部才能有效地调动各方力量，为着共同的目标而奋斗。犹如一个交响乐团，在乐队指挥的统一指挥和调度下，演奏出美妙的乐章。

第六，学习与亲和力。学习是国家发展和社会进步的不竭动力。习近平、李克强青年时代就读过许多古今中外经典名著，与人民打成一片，成为读书学习和联系群众的楷模。领导者在与人民交往中，要敬畏人民，与人民群众心心相印，努力成为人民的知音，那必然会获得人民的真心拥护。领导力是支撑领导行为根本保障，其着力点是领导过程；换言之，领导力是为确保领导过程的进行或者说领导目标的顺利实现服务的。在领导力中，感召力是最本色的领导能力，一个人如果没有坚定的信念、崇高的使命感、令人肃然起敬的道德修养、充沛的激情、渊博的知识、超人的能力和独特的形象，他就只能成为一个管理者而不能成为真正的领导者。感召力是处于顶层的领导能力，前瞻力和影响力是感召力的延伸和发展，是处于中间层面的领导能力；而决断力和控制力是处于实施层面的领导能力。

中国社会主义建设的长期实践证明，中国政权的平稳交接，国家和社会的持续发展，已日益形成了程序化、制度化、法治化和常态化，这表明中国共产党在完成从革命党向执政党的转变过程中进一步走向成熟，也是国家运行体系的伟大创举。这一伟大创举和改革开放所取得的伟大成就一样，令世界瞩目。

然而，对许多领导干部而言，他们的领导能力发展不够均衡，在某

种或某几种领导能力方面存在薄弱环节，用马克思主义的辩证唯物论来分析，如何解决领导能力“短板”，从而实现领导能力的全面均衡发展，仍然是摆在他们面前严肃的课题。在现实生活中，一些领导干部法治意识淡薄，存在有法不依、执法不严甚至违法乱纪等问题，影响了党和国家的形象和威信，损害了政治、经济、文化、社会、生态文明建设的正常秩序。铁腕反腐正在使领导干部队伍和整个中国发生强劲的转变。以习近平同志为总书记的党中央从坚持和发展中国特色社会主义全局出发，提出并形成了全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局。可以预见，随着各级领导干部整体素质、领导水平、领导能力的不断提高，“四个全面”的战略目标一定会实现。

（赵德润 国务院参事室新闻顾问、中央文史馆馆员）

目 录

第一章 学习力

学以固本，强精聚神。学习使人变得聪明而有智慧。学习改变思维，知识改变命运。学习是提升人的思想和品质的重要途径，学习也是提高人综合素质的重要路径，人的学习力越强素质也会越高。学习是通过阅读、听讲、研究、观察、实践等获得知识技能的过程，还是一种使人可以得到持续变化的行为模式。如获取本领的方法与过程、情感与价值的改善和升华等。总而言之，学有所益，学有所为。与此同时，学习也是人和动物在生活过程中，通过获得经验而产生的行为或行为潜能的相对持久的适应性变化。用中国的古话来讲就是“好好学习，天天向上”。

人智必学，人能定学，人才恒学。在人类千变万化的进程里，不要说停止学习，就是慢一点都有可能被突飞猛进的时代所淘汰出局。人要学习，学习需要能力。学习能力包括注意力、记忆力、理解能力、思维能力、分析能力、计算能力、视觉能力、听觉能力等，学习，能力能提升学习效率。从远古的《史记·秦始皇本纪》：“士则学习法令辟禁。”到现代社会的毛泽东：“读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习。”上述这些全都是讲学习的重要性和必要性。

1

学习是种责任	1
学习贵在方法	4
立身以先立学	6
铸态度造思想	9
重勤学贵有恒	13
以学习铸信念	15
树志向立大业	18

第二章 认知力

认知是一种发现。人类的认知力是主观对非主观的事物的反映能力，认知力越高，反映越接近事物的本质。概念隐喻的认知力在于每一映射都在上一层面进行，这样人们就可以利用系统的概念范畴来处理抽象概念。意象隐喻的认知力基于人们的意象图式知识，这种知识是要经过长时间的亲身体验不断积累而来。另外，每一映射都包含着一组开放性的跨概念域的推理模式之间的

潜在对应关系。创造相似性隐喻反映了人类能动的认知新事物的过程，具有更强的认知力。人性的认知能力是通过心理活动获取知识。如形成概念、感觉、知觉、判断、想象、思维和语言等，习惯上将认知与情感、意志相对应。

认知能力是人类获得知识或应用知识的过程，或信息加工的过程。人认识外界事物的过程，即对作用于人的感觉器官的外界事物进行信息加工的过程。这是人最基本的心理过程。人脑接受外界输入的信息，经过头脑的加工处理，转换成内在的心理活动，再进而支配人的情感和行为，这个过程就是对信息加工的过程，也就是认知过程。自己的洞察和理解的强弱直接决定自我认知力的强弱。自我观察是对自己的感知、思维和意向等方面的觉察；自我评价是对自己的思想、期望、行为及人格特征的判断与评估，这是人自我调节的重要条件。

抓住主体认知23

精通国之史脉28

知晓国际政治30

推动世界发展32

维护战略平衡34

第三章 教导力

师有所教，生有所学。教导力是凝聚人心、鼓舞士气及斗志的最佳方法。教是把知识和技能传授给别人。导是导向引入民众于国家健康有序发展的通称；又是引路人在政治、思想、学术或某种知识上的指导者；为国家事业发展指明方向、掌握重大决策的伟大人物。总之，教导是以一种或多种方式，对目标进行某些知识或经验的教育和导向其能正确地理解或应用所传授知识或经验的重要行为。工作教导的流程是：确定教导内容、掌握教导步骤、检查与管控教导效果。确定教导内容：社会有很多职位，每个职位都定义了必须要做的规则，这叫职务。职务必须有对应的职责，即负有什么责任。

有了职责，就有了相应的职能。也就是说，每个职位都有对应的技术和责任。领导能力分为两种，即基本能力和应变能力。基本能力是基础、也是公务员所具有的，处理基本事情的能力；应变能力是在事情发生时，能够应付得当的能力，这是成熟公务员所具有的能力。一般来说，行政教育训练的时间点是：公务员新任、升任、转任、不适任和开发新的工作领域、实行新制度时。这些时间点，都是非常重要的教育关键点。因此，教导和培育就是在某些特定时间点，对公务员进行基本能力和应变能力的教导十分重要。

捍卫国家主权38

维护国家尊严41

主张兼爱尚同44

国格人格合统46

展现核心价值48

第四章 信仰力

极端不是信仰，信仰绝对不能走极端。信仰是人的灵魂。人生观、价值观、世界观是人类信仰的终极定义。信仰是凝聚人心的力量。信仰是信仰真理。信真就是唯信宇宙万物的真实真相本的活动，仰理就是仰望宇宙万物的规律法则道理。对某种主张、主义、宗教或某人极其相信和尊敬。信仰是心灵的产物，不是宗教或政党的产物。宗教或政党只起了催化剂的作用。有人说，没有宗教和政党，人同样可以拥有信仰。信仰是个人的意识行为，靠集体建立起来的信仰难以长久，会随着某个宗教、政党、组织的解体而烟消云散，这种说法是错误的，人的信仰必须依靠国家和社会建立起来。

信仰的内容五花八门，千奇百怪。天人合一信仰、上帝信仰、佛信仰、科学信仰、对权利、地位、金钱、声誉、美色等的痴迷和崇拜也是信仰，“及时行乐”、“做一天和尚敲一天钟”、“得过且过”等也是信仰。狂热崇拜“大救星”，一类“偶像神”，愚昧可怜；但是，自己理性思考以后，对“天”或者“宇宙演化”一类非偶像的“神”或者说“最高同时又最普遍的神秘存在”有所敬畏，因而在人生道路上很好地把握住“度”或者说“界限”，克制自己“人欲横流”的僭越，人就能进入“宗教性道德”的最高境界。《国际歌》所唱：“从来就没有什么救世主，也不靠神仙皇帝；要创造人类的幸福，全靠我们自己”。前两句无疑正确；后两句呢，发挥人民群众“主体创造”精神，从这点上来说，十分有理，可是也必须注意，“全靠我们自己”的含义里所包藏的绝对主义本质主义因素，违背了“悖论式偶在”，就可能产生“人的僭越”。

化危机为生机.....	51
信仰民族责任.....	54
以灵魂为主导.....	56
复活神话判断.....	58
打破以往平静.....	60
国因信仰而强.....	62

3

第五章 观察力

不见舆薪，明察秋毫。正逢当夜气冲天，风云变色井中月。天涯蝶舞之星劫，话犹未已千里梦。错综的哲学概念是观察事物发展不仅要看事物本身，还要从相对的角度看，以及相反的情况观看。《尚书·君陈》：“至治馨香，感于神明。黍稷非馨，明德惟馨。”物的品质能散发的香气，但真正能够发出香气的是人的美德。注意相对和相反完全是两个概念，相对是事物本身没变，观察者角度变化时，相反是观察者不变，而事物本身性质却彻底改变了。

观察由有意识和无意识两方面而组成，而观察力却不一样，只能是有意识、有目标的活动。事起必有因，有些因晦昧不明，不小心观看便观看不出来，但对世象的起源及可能的未来变化，却有着非常重要的影响，不可不预先观察到，这便是所谓的交互象。错者交错也，狗的牙齿都是交错的，所以特别有力量，立场相同，看法却不同，便是相错，相错者相辅则相成，相背时则以力量抵消。例如乾和坤，天和地同时存在，但风格正好相反。离与坎，也是一样，火水虽相反，但也有相辅相成之效。天地遥相呼应示有相遇的机会，抓住机会，也有复兴的可能。复开始后；偶遇的机会也日渐增多。泽山咸卦的错卦是山泽损，损己利人则有咸，损人利己则无咸，损和咸

间有着千丝万缕的交错关系。

慎审时巧度势64

观现象探本质67

以动衬静与声69

经济深刻变革71

透双目知身心74

社会状态转换76

旧格局被打破81

第六章 记忆力

记忆是美好的，记忆是教训，记忆是爱，记忆是恨。记忆力是人类社会历史进程中的时光跨越隧道。物无生机则灭，人无记忆则亡。记忆不仅是生命本体的活力，而且还是人类历史前行的储存器。记忆是人类心智活动的一种，属于心理学或脑部科学的范畴。记忆代表着一个人对过去活动、感受、经验的印象累积，有相当多种分类，主要因环境、时间和知觉来分。在记忆形成的步骤中，可分为三种信息处理方式：译码：获得信息并加以处理和组合。储存：将组合整理过的信息做永久纪录。检索：将被储存的信息取出，回应一些暗示和事件。

记忆是过去，记忆也是历史。“我们不能忘记历史，我们要创造美好的未来”。记忆是创新，美好的记忆可以创造人类美好的未来。同时，邪恶的记忆只能加深人类的仇杀和仇恨。无论国家记忆，还是社会记忆，全都是人类的记忆。总之，记忆就是人类社会客观存在，也是物质或物质系统变化的痕迹的即时状态。事实上，最早的记忆是大自然的记忆。但人们习惯于大脑的记忆。可以认为，大脑记忆是大自然记忆中的特殊部分，故记忆可分为广义记忆和狭义记忆两大类。广义记忆泛指大自然的记忆和生命体力活动的记忆，狭义记忆单指人简单而又复杂的大脑记忆。根据人类的约定俗成，狭义记忆简称为记忆。

提供知识经验84

增强温故知新86

强化聚精会神88

新旧历史记忆91

内在机制活动93

寄托生存方式97

第七章 想象力

想象是人类智慧的翅膀。人类最奇怪的现象是想象的结果。人无想象就会成为正在失去生机和

活力的孤岛。因此，想象对于人类来说十分重要。严格意义来说，想象力是人在已有形象的基础上，在头脑中创造出新形象的能力。比如当说起汽车，马上就想像出各种各样的汽车形象来就是这个道理。因此，想象一般是在掌握一定的知识面的基础上完成的。想象力是在头脑中创造无数个意念或思想及情景交织变幻的能力。想象力起源于细胞的无规则运动，后不断进化和生存、繁殖有密切关系。想象力是活物与死物的根本区别。在人类中主要为右脑，随着人类大脑进化愈加形象化，主要分布于大脑最外层，属于最高级思维。

想象力是人类创新的源泉，人具有思绪万千和想象无限的能力。首先要积累丰富的知识和生存经验；其次要保持和发展自己的好奇心；再次，应善于捕捉创造性想象和创造性思维的产物，进行思维加工、意念加工、情感加工，使之变成有价值的成果。所以全人类都应该感谢：火。因为火，人类的祖先才能走到今天的高端之峰。没有火也就没有人类今天的壮观面貌。是火使人类成为地球上最高等智能生物。唯人独大，唯人独尊。无论是陆地或海洋里面还没有发现比人类更聪明、更具想象力和创造力的生物。

想象创新工作	99
积累渊博学识	102
重在创新联想	104
贵在创造形象	107
人因梦想强大	109

第八章 思想力

“我思故我在，我在有我思”。世界上一切科学的成果来自于人类强大的思想力。动脑筋是一种力量，而且是人潜在的巨大动力。因此，思想力不仅是对自身潜能的开发及挖掘，也是对入知识和经验的梳理，还是对人智慧和才能的总结及定位。例如，“在生意上及日常生活中应用的超越其他人的基础性思考方法”。以象棋为例，类似前人留下的棋谱；若以电脑打比方，相当于其中的操作系统。作为政府，打造谋求发展与成功的高效思想力，克服心理和思想障碍，抛弃因循守旧、墨守成规的落后思想力，开阔眼界，拓宽思路，灵活高效地解决现实中的各种错综复杂的问题，预测和把握未来，实现事业和人生的辉煌。良好的心态和正确的思想力，将成就人无与伦比的竞争力。

思想是劳动，劳动就是思想。人的思想力有七个习惯，两种模式，三大功能。例如，人类进化起源于类人猿，从灵长类经过漫长的进化过程一步一步发展而来。经历了猿人类、原始人类、智人类、现代类四个阶段。人类每进化到一个阶段都是由思想思考而得来的，没有人的思想思考就不会有人类的强盛。四十万年以前，一个非凡的种群加入到了这个世界，他们是智人，我们的祖先。他们翻山越岭，不断改变自己以适应环境的每一处细微变化。一次又一次地他们失去了一切，然而他们总是可以超越自己的极限并最终生存下来。他们学会了种植农作物、驯化动物，修建村庄，改善环境，人类成为动物王国中最强大的种群，他们在想象的世界中遨游，并在这个过程中因思想思考发现了宇宙美妙和梦幻的能力。一个人一味依赖别人去想，主动让自己的头脑处于关闭状态，结果这些习惯放弃思考、依赖别人思考、思考扭曲或偏颇的人，往往导致计划和目标的失败。

人行为原动力	112
--------------	-----

思维体系定论	116
构建思维体系	119
解决实际难题	122
导出思考路径	124
反思彰显美德	126

第九章 培养力

人类最优秀的品质是培养出来的，国家最优秀的领导人才是培养的政治成果。培养涉及到六个层面：即学校培养、自我培养、家庭培养、社会培养、组织培养、国家培养。培养力的强弱直接影响国家和民族的兴衰。因此，培养力越强，国家和民族就越强大，培养力是国家发展进程中的一个很重要的战略。诚然，培养既有自然属性，也有社会属性，从自然属性来讲，以适宜的条件使之各类物种繁殖，从社会属性来说按照一定的目的长期地教育和训练，使人按照国家的发展需要成长起来。总之，培养力是以适宜的条件促使其发生、成长和繁殖。

从国家和社会的角度，对于人按照一定的目的，长期教育训练。《宋史·苏轼传》：“轼之才，远大器也，他日自当为天下用。要在朝廷培养之。”清·曾国藩《新宁刘君墓碑铭》：“吾以人情为田，以培养士类为种，耕不计年，获不计世，庸讵知留贻子孙者，不更大乎？”陶行知《新学制与师范教育》：“总之，教育界要什么人才就培养什么人才。”陶行知《新学制与师范教育》：“我们要什么教员就须培养什么教员。”再如，蓄养，蓄积；如培养人才，培养社会名流，培养国家精英，培养政治经济管理人才，培养接班人等。人才培养指对人才进行教育、培训的过程。被选拔的人才一般都需经过培养训练，最终才能成为各种职业和岗位要求的优秀人才。

人才培养战略	130
为政重在得人	134
改革培养模式	139
创新培养体系	141
强化因人观念	143
担当培养重任	146

第十章 选拔力

杰出的领导是人民选拔出来的，也是国家和社会运行的最大成果。培养了人才干什么用？供国家和社会充分选拔和使用。挑选举拔不仅是国家政权的考量，也是国家安全的考量。2011年12月18日，习近平在全国组织部长会议上讲话时强调，要坚持德才兼备、以德为先用人标准，坚持五湖四海、任人唯贤，切实把政治坚定、实绩突出、作风过硬、群众公认的干部选拔上来。《汉书·酷吏传·田延年》：“选拔尹翁归等以为爪牙，诛锄豪彊，奸邪不敢发。”唐·杜牧《朱叔明授右

武卫大将军制》：“自长庆以还，益轻边事，选拔将帅、多非贤良。”宋·罗大经《鹤林玉露》卷十四：“习者既多，自有精工者出於其间，他时选拔而用之。”选拔就是把那些有品德、有知识、有才能的中青年干部选拔到领导岗位上来为国效力。

选拔是从参加职位竞争者中把理想的人才挑选出来的活动，是“减少人数”的过程。选拔需要付出金钱和时间，一旦失败，成本无归。选拔失败一般发生在所选人才进入工作岗位之后。经过一段时间工作考验，如果发现新任人员的绩效达不到预期水平，特别是录用考察中认定的某些关键技能、知识或能力，没有得到证实或展示，那就可以看作是选拔失败，至少是使用效率偏低。如果对新任人员的表现“大失所望”，达到不得不解聘处理的地步，那选拔失败的损失就更大。选拔的重要性，不仅反映在国本上，还体现在价值创造上。成功的选拔，获取理想的人力资源，为促进组织战略目标的实现带来更大剩余价值。在选拔人才过程中，要高度重视两种“匹配”目标的实现：一是人与工作的匹配，职责到位；二是人与组织的匹配。人的道德、知识、才能、经验和态度要符合组织对工作岗位的要求；人还要接受组织文化的约束，要积极了解、支持政府组织战略，能够为政府组织战略目标的实现作出贡献。

保证良性循环.....	149
践行德才兼备.....	152
用人理念导向.....	153
拓展选拔渠道.....	156
政治全新视角.....	159
优化国家权力.....	162

第十一章 组织力

依法形成组织，组织是政权的中枢神经，也是国家运行的细胞，还是政权的根本保证。对一个国家而言，组织力越强社会基础就越牢固；组织力越强国家政权就越稳固。因此，组织力是国家和社会的生命线。当然，组织是由诸多要素按照一定方式相互联系起来的系统。还可这么说，组织就是人们为着实现一定的目标，互相协作结合而成的集体或团体，如党团组织、工会组织、企业、军事组织等。诚然，组织专门对人群而言，运用于社会管理之中。在现代社会生活中，组织是人们按照一定的目的、任务和形式编制起来的社会集团，政党组织。组织不仅是社会的细胞、社会的基本单元，而且可以说是社会运行的基础。

组织力也可以是组织协调能力，领导组织者根据工作任务和工作同标，对资源进行分配，同时控制、激励和协调群体活动过程，使之相互融合，从而实现组织目标的能力。一般认为组织协调能力要包括：组织能力；授权能力；冲突处理能力；激励全体成员的能力。组织能力也是领导者成功有效地完成组织目标的心理特征。良好的组织能力是公务员完成各项工作的根本保证。

强化组织功能.....	167
规范运行体系.....	171
整合组织行为.....	176
健全组织系统.....	178

完善配合机制	181
冲突处理能力	184

第十二章 领导力

领导力是领导者的灵魂，是国家运转和社会运行的统帅。领导力并非是万能的，但是，一个国家和社会没有领导力是万万不能的。领导力是可以学习和培养的。领的字源是颈伸，可以看出，领更多就是其头、前部的意思，在象形字中，这是一个人手拿令牌，就是有权势的首领，这个首领可以有生杀大权。领先的未来组织需要—促进学习、变革、创新、效率并履行承诺，面对领导力的复杂性、不确定性和矛盾，创造价值和竞争优势制定获得成功的新策略，指导，如鼓励一代又一代胜任的领导者。领导力已经发生了显著的变化—领导者需要具备的才能也日新月异。

导的字源是手牵而行，进而演化的字形是两旁车马护卫，前部遇水，而牵引后部行进。“领导”就是指引和带领的意思。而领导力这个具有普及意义的词，在中国文化中居然就没有出现过。特别是在中国文化中，关于领导的学说很多，总体来说，领导基本成了中国文化的主流思想。权本位主义思想，要求下级要无条件服从上级，而绝大多数平常人都是被主宰、被领导的人，要听从领导、服从领导。由此可见，领导定义的本体是“领”与“导”。相对于西方的文化价值观，中国文化的三大价值观也值得关注：统治观：领导才是人上人，要做统治者，要做可以发号施令的人。因此，人人应该去争取得到权势地位，“一人当道，鸡犬升天”。圣人观：如何去领导好社会呢？把那些统治者树立成学习的好榜样，要走“圣人之道”，方能兴国安邦，天下太平。服从观：每个人都要服从，扮演好自己的角色，绝对服从。

新型领导品格	187
领导能力标志	190
领导内在力量	193
能力成果转化	195
提升领导能力	198
决策谋略能力	201

第十三章 前瞻力

人无思远，必困烦忧。水流天不尽，人远思无穷。前瞻力指引已经成为全球热门话题，特别是在资本领域，为应对全球金融危机和刺激经济复苏，主要发达国家央行将基准利率降至接近零的历史最低水平后，一些国家的央行开始尝试通过前瞻性指引明确超低利率的执行期限，以压低融资成本，刺激消费与投资。工作的前瞻性、科学性、针对性是一个前瞻性问题，对于前瞻力的研究就是把研究对象选定，研究方式预定好，相关的影响因素纳入统计范围，在这些条件下，根据许多因素去做持续的追踪研究，分析判断，最后在原订计划的时间内做出评估，把符合原来设计的方法的所有例子都要列入统计，全部结果都要呈现出来。最终，选择的结果经过计算，得出纳入统计范围中，相关影响波动有效的因素构成重点目标，继而对这些因素进行深入研究，这就

是前瞻力研究。

前瞻力是远见卓识的核心力量。贵在注重对对象的牵连性、影响性、可发展性的把握，对研究对象的本质—潜在性的挖掘。在当今社会科技迅猛发展下，能够提前把握具有潜力的对象是非常重要的。作为领导，通过加强对该对象动态的理解，从而延伸出一些新的思想和理论，再作用在该对象上，形成一个新的体系。一些有潜在价值的项目通常会衍生出让人惊叹的奇迹。思想和科学研究重心在已发现的有重大经济利益的课题上，而对这种抽象概念缺乏深入探索。但在国家政治经济等支柱型研究方面，仍有大量的有责任心的科学研究者在不断地探寻和发展，推动前瞻力理论层出不穷，现在中国在前瞻力方面的研究已经达到国际领先水平，而正是这些科学界的黑珍珠才让世界的科学不断发展，近年来对全球前瞻力研究已经有了很大的增强，现在正期待着更进一步的加速提升。

超前预见谋划 204

善于观察事物 206

身居高声自远 208

战略决定国运 211

变局中大挑战 214

达到最佳目标 218

第十四章 战斗力

学习就是战斗力，凝聚力也是战斗力。强大的思想更是强大的战斗力。战斗力亦称作战能力。武装力量遂行作战任务的能力。由人员和武器装备的数质量，编制体制的科学化程度，组织指挥和管理的水平，各种保障勤务的能力等因素综合决定。也与地形、气象及其他客观条件有关。更广泛来讲，战斗力就是军队完成任务的能力。在地方就是工作能力，在部队就是战斗力。战斗力也泛指在存活能力高的情况下打击或者摧毁对方的核心目标。

斗志就是战斗力，斗志是斗争的意志集中反映。《左传·桓公十一年》：“郟有虞心，而恃其城，莫有鬪志。”《后汉书·皇甫嵩传》：“国众且走，莫有鬪志。”《新唐书·刘仁轨传》：“所募皆傭劣寒惫，无鬪志。”“三军皆无斗志，若追而击之，可必全胜。”陈毅《昆明新年》诗：“跃进斗志更奋发，不畏长征有困难。”竞技场与人博弈的时候常常会出现这样一个情况，明知自我的战力比对方还高，为何还会失败？这就是战斗力不等于战斗能力，从兵力而言，也许战斗力比对方高了三五万，但是，其结果依然会失败。其实领导只要掌握了高超战斗力的技巧，照样可以以弱打强。以少量的精兵强将，战胜强大的敌人。抗日战争打了八年，抗美援朝打了三年，我们有以少胜多、以弱胜强的传统。古代四大有名的以少胜多的战役分别是官渡之战、淝水之战、赤壁之战和巨鹿之战。

生命创造永恒 222

综合性战斗力 224

自觉支配行动 226

意志运行程序	231
毅力就是努力	236
驱使克服困难	238

第十五章 创造力

发明就是创造，创造是为获取更多的发明。人类缺少发明就失去创造力。创造力是国家发展壮大的助推器。没有强劲的创造力就不可能有强大的国家；创造力强弱是国家发展强弱的晴雨表。从个人自身出发，创造力是衡量一个人聪明与否的重要标准；从国家和社会出发，创造力是衡量一个国家及社会强弱的重要标志。聪明的大脑要符合什么条件，同样的工作，头脑聪明的人无需怎样努力，就能轻松完成；参加各种考试，无需挑灯夜读，就能轻松通过而且成绩优良。处理问题灵活而且有创造性。聪明并不是体力和技能，而是人的能力，创造性的解决复杂问题的能力。

不可否认，创造力的运用、自由的创造活动，是人的真正的功能；人的创造活动，是人的真正的功能；人在创造中找到他的真正生活，创造了国家。人才最本质的特点在于创造。国家可以经久不衰，也可以强盛，关键不在岁月长短，而在于创造力的大小，创造力强的国家始终保持旺盛活力。创造者才是生活真正的享受者。一个具有天才的人——具有超人的性格，绝不遵循通常人的思想和途径。创造力是天才的基本特征。美丽的名字是创造，美好的生活同样离不开创造。世界上所有的事物都是创造力的果实。未来的社会需要创造型人才。政府运行，社会治理，探求未知世界规律和原理的科学家、塑造不朽光辉形象的文学家、善于经营理财的企业家、发明设计新产品、搞革新的劳动者以及在各行各业中有所作为的人，这些都是创造型人才。要成为这样的人，都必须具备创新精神和创造性地解决实际问题的能力。由此可见，培养人的创造力和国家创造力越来越重要。

人类贵在创造	241
提升创新能力	244
质疑就是创新	247
塑造优质人格	250
人类自主行为	255

第十六章 竞争力

竞争似航海，竞争力决定国家实力。竞争是人类社会有序的竞技活动。斗争并非竞争；竞争也不是斗争。竞争是健康有序的游戏规则，一个完整的竞争应当包括五个方面的内容：第一，竞争的参加者，即竞争过程中独立决策、独立承担后果的个人和组织；第二，竞争信息，即竞争者所掌握的对选择策略有帮助的情报资料；第三，竞争方可选择的全部行为或策略的集合；第四，竞争的次序，即竞争参加者做出策略选择的先后；第五，竞争方的收益，即各竞争方做出决策选择后的所得和所失。

竞争分为静态竞争和动态竞争。静态竞争是在竞争中，两个参与人同时选择或两人不同时选择，