

蒙氏经典认证  欧美精英范本

100 Activités d'éveil Montessori

蒙台梭利 全面育儿教典

100个早教小游戏


[法]伊芙·赫尔曼/著 陈晓洁/译


法国蒙台梭利早期教育专家
教您捕捉儿童成长“敏感期”

0~3岁

- ❖ 12个月，训练自主如厕
- ❖ 15个月，渴望新鲜词汇
- ❖ 18个月，实物与图卡认知
- ❖ 24个月，练习挑选分类
- ❖ 36个月，开启亲子阅读



 长江出版传媒

 长江文艺出版社

蒙台梭利 
全面育儿教典

100个早教小游戏

[法]伊芙·赫尔曼/著

陈晓洁/译



图书在版编目（CIP）数据

100个早教小游戏 / (法) 伊芙·赫尔曼 著；陈晓洁 译

武汉：长江文艺出版社，2015.01

（蒙台梭利全面育儿教典）

ISBN 978-7-5354-7665-4

I. ①1… II. ①伊… ②陈… III. ①婴幼儿—智力游戏 IV. ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字（2014）第229976号

100 ACTIVITES D'EVEIL MONTESSORI

2013© Éditions Nathan - Paris, France

Chinese simplified translation rights arranged with Chengdu ZhongRen Culture Communication Co.,Ltd.

本书中文版权通过成都中仁天地文化传播有限公司帮助获得

选题策划 | 郑迪蔚 中图传媒
责任编辑 | 陈曦
媒体运营 | 张银铃

联合出品 | 金丽红 黎波 严加丰
装帧设计 | 郑迪蔚
责任印制 | 张志杰

出版：湖北长江出版集团

长江文艺出版社

电话：027-87679310

传真：027-87679300

地址：湖北省武汉市雄楚大街268号湖北出版文化城B座9-11楼

邮编：430070

发行：北京长江新世纪文化传媒有限公司

电话：010-58678881

传真：010-58677346

地址：北京市朝阳区曙光西里甲6号时间国际大厦A座1905室

邮编：100028

印刷：北京市梨园彩印厂

开本：880毫米×1230毫米 1/32

印张：6.5

版次：2015年1月第1版

印次：2015年1月第1次印刷

字数：60千字

定价：34.80元

版权所有，盗版必究（举报电话：010-58678881）

序 不可缺席的“蒙台梭利教育”

引言

如何阅读和使用本书？



起居实践

照顾自己

1. 亲子协作
2. 重新布置房间
3. 穿衣
4. 整理衣物
5. 明天穿什么？
6. 系扣子
7. 洗手
8. 刷牙



9. 刷鞋

10. 如厕练习

11. 强化记忆

做家务

12. 擦玻璃

13. 使用海绵

14. 擦桌子

15. 扫尘

16. 袜子配对

17. 整理餐具

18. 照料植物

19. 洗抹布

20. 插花

21. 晾衣服

22. 动作精准





23. 秩序感



感官激活

下厨

24. 改造厨房

25. 摆桌

26. 零食柜

27. 用玻璃杯喝水

28. 切菜

29. 涂果酱

30. 带孩子一起下厨

31. 洗碗

32. 做面包

33. 倒碗

34. 吸水

35. 捞“鱼”

36. 挑选和分类

37. 纽扣盒

38. 颜色

39. 色彩小猎手

40. 小侦探

41. 彩色圈圈

42. 立体触觉袋

43. 触摸垫

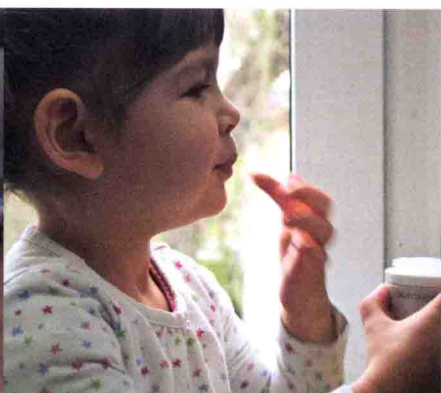
44. 触觉练习

45. 赤脚散步

46. 气球游戏

47. 聆听

48. 味觉游戏





手眼协调

49. 专注力
50. 填充游戏
51. 穿珠游戏之一
52. 穿珠游戏之二
53. 俄罗斯套娃
54. 归位
55. 开关瓶盖
56. 螺丝与螺帽
57. 糖罐
58. 开锁
59. 夹工
60. 刺工
61. 拼图
62. 玩具的选择



63. 远离电视?

语言表达

64. 用词准确
65. 贴近生活的书籍
66. 读书、爱书
67. 识物卡与实物
68. 实物的名称
69. 模型
70. 动物家族
71. 分类识物卡
72. 词汇教学
73. 听音猜词
74. 静默游戏
75. 沙字练习





手工创造

- 76. 尊重孩子的创造力
- 77. 共同创作
- 78. 色彩魔术
- 79. 奇妙的对称
- 80. 剪工
- 81. 贴工
- 82. 穿线
- 83. 泥塑



身体平衡

- 84. 提重物
- 85. 搬家具
- 86. 搬运托盘

- 87. 攀爬
- 88. 画纸人
- 89. 空间感
- 90. 身体意识
- 91. 跳舞



拥抱自然

- 92. 与自然共处
- 93. 种植发芽
- 94. 花园一隅
- 95. 天空的颜色
- 96. 观察台
- 97. 户外探索
- 98. 室外玩耍
- 99. 大地画布
- 100. 动物朋友



蒙氏经典认证  欧美精英范本

100 Activités d'éveil Montessori

蒙台梭利 全面育儿教典

100 个早教小游戏

[法]伊芙·赫尔曼 / 著 陈晓洁 / 译

法国蒙台梭利早期教育专家
邀您捕捉儿童成长“敏感期”

0~3 岁

- ✦ 12 个月，训练自主如厕
- ✦ 15 个月，渴望新鲜词汇
- ✦ 18 个月，实物与图卡认知
- ✦ 24 个月，练习挑选分类
- ✦ 36 个月，开启亲子阅读





《蒙台梭利全面育儿教典》由法国纳唐出版公司出品，是一套系统引进的正宗蒙氏教育丛书。作者均为法国知名儿童教育、医学、心理学专家，拥有“蒙台梭利权威资格认证”。



玛利亚·蒙台梭利明确提出“儿童敏感期”这一概念，即儿童在某一特定成长阶段，会对某种特定技能产生浓厚的学习欲望。一旦错过“敏感期”，要想补回所缺失的技能就会格外困难。

处于“敏感期”的孩子专注度极高，他会把全部精力都放在感兴趣的事情上，毫不理会周围其他。也正是在注意力高度集中的情况下，孩子才得以快速有效地获取知识和技能、发展思维与个性。作为父母，有必要从孩子出生之日起，就开始关注他的“敏感期”，不错过任何一个学习、锻炼的最佳时机。

这本书为您提供提供了 100 个简单实用的小游戏，内容涵盖 0-3 岁儿童的各个“敏感期”。



蒙氏全面育儿教典公众微信



ISBN 978-7-5354-7665-4



9 787535 476654 >

定价：34.80 元



蒙台梭利 
全面育儿教典

100个早教小游戏

[法]伊芙·赫尔曼/著

陈晓洁/译



序 不可缺席的“蒙台梭利教育”

引言

如何阅读和使用本书？



起居实践

照顾自己

1. 亲子协作
2. 重新布置房间
3. 穿衣
4. 整理衣物
5. 明天穿什么？
6. 系扣子
7. 洗手
8. 刷牙



9. 刷鞋

10. 如厕练习

11. 强化记忆

做家务

12. 擦玻璃

13. 使用海绵

14. 擦桌子

15. 扫尘

16. 袜子配对

17. 整理餐具

18. 照料植物

19. 洗抹布

20. 插花

21. 晾衣服

22. 动作精准



23. 秩序感



感官激活

下厨

24. 改造厨房

25. 摆桌

26. 零食柜

27. 用玻璃杯喝水

28. 切菜

29. 涂果酱

30. 带孩子一起下厨

31. 洗碗

32. 做面包

33. 倒碗

34. 吸水

35. 捞“鱼”

36. 挑选和分类

37. 纽扣盒

38. 颜色

39. 色彩小猎手

40. 小侦探

41. 彩色圈圈

42. 立体触觉袋

43. 触摸垫

44. 触觉练习

45. 赤脚散步

46. 气球游戏

47. 聆听

48. 味觉游戏





手眼协调

- 49. 专注力
- 50. 填充游戏
- 51. 穿珠游戏之一
- 52. 穿珠游戏之二
- 53. 俄罗斯套娃
- 54. 归位
- 55. 开关瓶盖
- 56. 螺丝与螺帽
- 57. 糖罐
- 58. 开锁
- 59. 夹工
- 60. 刺工
- 61. 拼图
- 62. 玩具的选择



- 63. 远离电视?

语言表达

- 64. 用词准确
- 65. 贴近生活的书籍
- 66. 读书、爱书
- 67. 识物卡与实物
- 68. 实物的名称
- 69. 模型
- 70. 动物家族
- 71. 分类识物卡
- 72. 词汇教学
- 73. 听音猜词
- 74. 静默游戏
- 75. 沙字练习



手工创造

- 76. 尊重孩子的创造力
- 77. 共同创作
- 78. 色彩魔术
- 79. 奇妙的对称
- 80. 剪工
- 81. 贴工
- 82. 穿线
- 83. 泥塑

身体平衡

- 84. 提重物
- 85. 搬家具
- 86. 搬运托盘

- 87. 攀爬
- 88. 画纸人
- 89. 空间感
- 90. 身体意识
- 91. 跳舞

拥抱自然

- 92. 与自然共处
- 93. 种植发芽
- 94. 花园一隅
- 95. 天空的颜色
- 96. 观察台
- 97. 户外探索
- 98. 室外玩耍
- 99. 大地画布
- 100. 动物朋友





序

不可缺席的“蒙台梭利教育”

华夏蒙台梭利教育发展协会理事长 吴梅雀(台湾)

人类因为拥有记忆、想象、学习、分析、推理、判断及创造能力，成为万物之灵。但也会因为情绪波动及人格异常，做出不理性行为。长久以来，我们重视对下一代儿童的知识传授及智能发展，对他们的情绪管理和健全人格培养却相对忽视，以至于工业革命以后，科学技术虽然突飞猛进，人类的犯罪、自杀、心理疾病、种族冲突等问题却日趋严重。在诸多复杂因素中，青年人和成年人缺乏情绪管理能力，或许是颇为主要的一种。

生活中的挫折事件，会导致情绪波动及生理变化，使个体经常处于紧张和焦虑的状态。在承受重大压力的同时，倘若内心强度低，缺乏社会支持，认知形态又有偏差，就无法采取积极有效的对策来解决问题，进而产生不良适应现象，甚至出现身体功能异常或心理疾病。

蒙台梭利教育哲学所对应解决的，正是此类情绪管理问题，从早期教育介入，建构正常的人格发展。其“混龄教育”理念相当于将教室作为一个小小的社会化场合，帮助儿童从小学会处理伙伴关系，积极解决问题，不逃避，不拖延。目标是培养一个“好人缘”的孩子。

自幼接受“蒙氏教育”的孩子，在以下方面会有明显突出的表现：

1. 了解自己的情绪：能立刻察觉自己的情绪、了解产生情绪的原因。如实把握自己对他人或某些决策的感觉，才能掌控自己的生活。

2. 控制自己的情绪：能够安抚自己，摆脱强烈的焦虑、忧虑。也就是能够控制刺激情绪的根源。

3. 激励自己：能够整顿情绪，让自己朝一定的目标努力，提升创造力。

4. 维系圆融的人际关系：能够理解他人，针对他人的情绪做出恰当的反应，维持良好的关系。这也是培养“领导力”的基础，成为一个耳聪目明的孩子。

这些情商方面的优长，不仅能够让孩子的情商得到更充分的发挥，也是他面对生活波折的动力，对个人健康、情感