



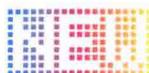
我的作文 我的梦



主编◎王伟营

XIAOXUESHENG
YOUXIU ZUOWEN
SHIFANDAQUAN

优秀作文



示范大全



佳作荟萃



教师指导



范本借鉴



青岛出版社 | 国家一级出版社
QINGDAO PUBLISHING HOUSE
全国百佳图书出版单位

我的作文 我的梦



小学生

主编◎王伟营

优秀作文

示范大全

SHI FAN DA QUAN



青岛出版社 | 国家一级出版社

QINGDAO PUBLISHING HOUSE

全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

小学生优秀作文示范大全 / 王伟营主编. —青岛 : 青岛出版社, 2014. 6

ISBN 978 - 7 - 5552 - 0734 - 4

I . ①小… II . ①王… III . ①作文课 - 小学 - 教学参考资料

IV . ①G624. 243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 110859 号

书 名 小学生优秀作文示范大全

主 编 王伟营

出版发行 青岛出版社(青岛市海尔路 182 号, 266061)

本社网址 <http://www.qdpub.com>

责任编辑 王玉娟 石坚荣

封面设计 吴闲工作室

照 排 擎梯文化图文设计

印 刷 北京欣睿虹彩印刷有限公司

出版日期 2014 年 7 月第 1 版 2014 年 7 月第 1 次印刷

开 本 32 开(920mm × 1300mm)

印 张 10

字 数 180 千

书 号 ISBN 978 - 7 - 5552 - 0734 - 4

定 价 19. 80 元

编校质量、盗版监督服务电话 4006532017 (0532)68068670

青岛版图书售后如发现质量问题, 请寄回青岛出版社出版印务部调换。

电话 (0532)68068629



小 学 生 优 秀 作 文 示 范 大 全

目 录

Contents

第一章 写人作文

◆ 写作方法指南针	1
一、抓住典型不放松	1
二、言与行中见个性	1
三、表里如一才是真	2
四、千人一面不可取	2
◆ 精彩佳作展示台	3

自我写真 ↗

我叫金笑非	3
我是“健忘女”	4
我是快乐的胖女孩	6
产品说明书	7

帅爸靓妈 ↗

美食迷老段	9
老爸的“个人专辑”	11
爸爸的醉态	12
俺的“百度”老妈	13
老爸是老妈的()	15
老妈也会七十二变	16

 祖辈平辈

我家的“老爷车”	18
爱美的姥姥	20
贪吃的表哥	21
“美猴王”再世	22
弟弟未来的N种职业	24
我家有个“林弟弟”	26

 老师剪影

爱放“催笑弹”的杨老师	27
瞧，这位老师	29
古灵精怪的语文老师	30
精英老师的“疯”姿	32

 同学秀场

五（5）班的“坏小子”	34
我给王若璇打分	36
我们班有趣的“三大婆”	38
“太阳系”六班	39
考场百态	41

 众生速拍

“傻”爷爷	43
深蓝色的身影	45

第二章 记事作文

◆ 写作方法指南针	47
一、六素具备，井然有序	47

二、精雕细描，真情涌动	47
三、设置悬念，引人入胜	48
四、一波三折，曲尽其妙	48

◆ 精彩佳作展示台 49

童年趣事

喝西北风	49
拔牙趣事多	50
乡村童年	52

成长记忆

试卷“风波”	53
世上没有后悔药	55
一次难忘的运动会	56
小门官	58
过程比结果更重要 ——记我的大队部竞选经历	60
男子汉保卫战	61

非常体验

第一次坐飞机	63
反裤糗事	64
“灰太狼”大战“食人鱼”	66
吃药	67
我当了一回“老娘舅”	68
与“螂”共舞	70

家里家外

老爸的“抓阄门”	72
老妈增肥记	73

老妈的砍价神功	75
真的不骗您，奶奶	77
我家的“洗头工”	79
“e”网情深	80
寒假生活的四个闹铃声	82

多彩校园

老师不在的时候	84
大战风侠	86
调皮鬼 VS 小辣椒	87
抽背课文	89
“笑”字成语表演秀	90
穿针引线大 PK	92

社会走笔

路遇窃贼	94
绝妙的吆喝	95
国庆长假的另类风景	97

劳动实践

捣蒜泥	98
传瓦	100
快乐的田野	101
摘杨梅	103

新知探秘

番茄的“冤家”和“亲家”	104
为母鸡“翻案”	106



第三章 写景作文

◆ 写作方法指南针 108

一、引用名言	108
二、善用修辞	108
三、活用动景	109
四、借用道具	109
五、浓淡结合	110
六、情景交融	110

◆ 精彩佳作展示台 110

春夏秋冬

调皮的春风	110
夏天的表情	112
我和春天有个约会	113
走进秋天	114
做张贺卡送给四季	115

天文气象

迷人的夕照	117
仲夏一夜	118
天文奇观日全食	119
晨雾	121
夏雨	122
我爱冬天的雪	123

青山秀水

春天的南庄	124
童话世界——九寨沟	126
三亚的海	127
蓝海蓝天	129

家乡情思

乡下人家	130
我爱这片土地——日照	132
最美在思溪	134
我爱家乡的南湖	135
家乡的小河	136

第四章 状物作文

◆ 写作方法指南针 138

一、有趣的动物	138
二、迷人的植物	139
三、可爱的静物	140

◆ 精彩佳作展示台 140

动物世界

宠物犬小 Q	140
聪聪的故事	142
可爱的“小黑”	143
咱家有三宝	144



小山羊	146
智鸭	147
螃蟹	149
小泥鳅	150
鼠妇	151

■ 植物大观 ▶

水仙花	153
我家的仙人球开花了	154
文竹	156
我爱家乡的龙眼	157
柚子	158
神奇的胖大海	159

■ 静物博览 ▶

我的宝贝“小猪”	161
果菜榨汁机	162
透明胶带的自述	163
套娃——我的最爱	165

■ 风物美食 ▶

家乡的冰糖葫芦	166
“狗不理”包子	167

第五章

游记作文

◆ 写作方法指南针	169
一、按游览顺序写	169

二、写出景物特点	169
三、分清主次详略	169
四、彰显文化魅力	170
五、融入真情实感	170
◆ 精彩佳作展示台	170

自然景观

我的“梦幻”之旅	170
难忘的海南之行	172
秋游邵伯湖	173
游鸡公山双龙潭瀑布	175
尚湖游记	176
善卷洞游记	177
游科尔沁草原	179
太阳岛——我爱你	180

人文景观

游黄鹤楼	182
宋城情韵	183
游蓬莱	185
游龙门石窟	186
老街之旅	188

第六章 想象作文

◆ 写作方法指南针	190
-----------------	-----

一、大胆想象，合乎情理是关键	190
----------------------	-----



二、内容具体，故事完整是基础	190
三、情节有趣，引人入胜是保证	191

◆ 精彩佳作展示台 191

童话寓言 ↗

笨小猪	191
小鸭子学本领	193
小熊猫逃学记	194
小米粒的心愿	196
百元大钞历险记	197

科幻梦幻 ↗

林医生的一天	199
未来之家	201
未来的宇宙飞船	202
重回地球	203
巨人星球一日游	205
天上掉下个金蛋蛋	206
“抗尼神”香烟	208

假想遐想 ↗

我想当兽医	209
20年后回故乡	211
未来的玻璃	212
多功能空调衣	214
辨假眼镜	216
老鼠也可爱	217
我变小了	218
笑的自述	220

 故事新编

井底之蛙新传	222
免费的午餐	223
牛郎织女新传	224

第七章 感悟作文 

◆ 写作方法指南针	227
一、深入理解	227
二、找准“感点”	227
三、写好感想	228
四、“读”“感”平衡	228
五、真实自然	229
◆ 精彩佳作展示台	229

 读观后感

民族的腾飞离不开想象力	
——读《吹牛大王历险记》有感	229
垃圾也是宝	
——读《为垃圾正名》有感	230
目标专一 + 持之以恒 = 成功	
——读《滴水穿石》有感	232
可能 and 不可能	
——读《80天环游地球》有感	233
读《鲁滨孙漂流记》有感	235
别吝啬你的掌声	
——读《掌声》有感	236



读《养花》有感	237
感谢你——生命中的“不确定” ——读《桃花心木》有感	239
读《黄琉璃》有感	240
学会尊重 ——观《阿凡达》有感	241

生活随感

虚心万事能成，自满十事九空	243
沙子与珍珠的思考	244

第八章

抒情作文



◆ 写作方法指南针 247

一、直抒胸臆	247
二、间接抒情	247

◆ 精彩佳作展示台 248

父母真爱

我有自己的“圣诞老人”	248
你的爱让我陶醉	250
永远不要老	252
妈妈的“怕”	253
不一样的爱	254
不同寻常的礼物	256

 祖辈深情

怀念姥爷	257
奶奶送来一本“语文书”	259
暖烘烘的三眼灶	260
两根电话线	261

 真心告白

长高也麻烦	263
我的脖子谁做主	264
为猪肉“抓狂”	266
小小宠物悠悠情	267
请给我自由的空间	268

第九章 应用作文

◆ 写作方法指南针	270
一、日记	270
二、书信	270
三、演讲稿	271
四、导游词	271

◆ 精彩佳作展示台	271
-----------	-----

 日记周记

“交换周”心情记	271
我和公鸡比打鸣	273
日出	274

小鳄龟 276

书信建议

- | | |
|--------------------------|-----|
| 致父亲的一封信 | 277 |
| 给台湾小朋友的一封信 | 279 |
| 给马老师的一封信 | 280 |
| 读您的感觉像春天
——写给门卫爷爷的一封信 | 282 |
| 妈妈，谢谢您的爱 | 284 |
| 关于改善乡村水源污染的建议 | 285 |

演讲发言

- | | |
|---------|-----|
| 腾飞吧，中国龙 | 287 |
| 文明行为伴我行 | 288 |
| 抓住时间的脚步 | 290 |

导游解说

- | | |
|-----------|-----|
| 施耐庵纪念馆导游词 | 291 |
| 掰手腕比赛解说词 | 293 |
| 颐和园导游词 | 294 |

调查报告

- | | |
|---|-----|
| 关于小学生睡眠情况的研究报告
变废为宝倡导和谐
——关于天马小学六（9）班牛奶盒处理情况的调查 | 296 |
| 我班作文中错别字的调查统计 | 298 |
| | 301 |



01 第一章 写人作文

写作方法 指南针



XIEZUOFANGFA ZHINANZHEN

同学们生活中会接触很多人，特别是自己熟悉的人。他们有的勤劳，有的懒惰；有的处处为别人，有的时时为自己；有的铺张浪费，有的勤俭节约……将身边不同类型的人用文字真实地记下来，就是写人的作文。写人的作文应从以下四个方面注意把握：

一、抓住典型不放松

人物的思想品质和性格特征是通过一件件具体的事例反映出来的，所以写人只有抓住最能表明人物品质的典型来写，才能使人信服，活灵活现。最能说明人物思想品质并以此表现世事道理的事例，就属于典型的范畴。轰轰烈烈的大事是典型事例，看似平凡却包含着人物不平常品质的小事也是典型事例。俗话说：“一滴水可以折射出太阳的光辉。”通过一件典型的事写人，是写人作文的基本要素之一。没有典型，文章就平淡无奇。塑造典型的目的就是为了说明某一种事理。所以，同学们塑造典型时一定要结合生活实际，不能无中生有，捕风捉影。

二、言与行中见个性

“言为心声。”一个人的语言表达是展示他性格特征的镜子，正如鲁迅先生所说，人的语言“能使读者由说话看出人来”。所以，写人一