



共青团学校支部工作经验

共青团湖南省委员会学校和少儿工作部编

湖南人民出版社

编号：(類)1420

共青团学校支部工作经验

编 者：共青团湖南省委员会学校和少儿工作部

出版者：湖南人民出版社

(湖南省书刊出版业营业许可证出字第一号)

长沙市新村路

印刷者：湖南印刷厂

长沙市蔡锷中路

发行者：湖南省新华书店

开本：787×1092 1/32

1958年12月第一版

印张：1 1/4

1958年12月第一次印刷

字数：26,000

印数：1——7,000

统一书号：3109·72

定价：(5)一角

編 者 的 話

一年來，在黨的親切領導下，在工農業生產大躍進的形勢鼓舞下，學校共青團的組織，為協助黨貫徹教育為無產階級的政治服務、教育與生產勞動相結合的社會主義教育方針，作了不少的工作，取得了不少經驗，工作作風、工作方法上也有了很大的改進。為了幫助學校團的幹部學習和研究學校團的工作，總結交流工作經驗，特編印這本小冊子。

本書內容主要是搜集了團的政治思想教育工作和團的領導方法兩個方面的經驗。這些材料，一般說來，是比較好的，但還不夠全面，希望學校團的工作幹部不斷加以總結，以便交流推廣。

共青團湖南省委學校和少先隊工作部

目 录

政治挂帅,学习、劳动齐跃进.....	(1)
以政治工作作统帅,大力开展勤工俭学.....	(3)
我們是怎样种“試驗田”的.....	(8)
整团工作中的几点經驗.....	(11)
我們是怎样組織“紅”“专”問題大辯論的.....	(18)
改进领导方法,更好地当党的助手.....	(23)
运用反面典型对学生进行教育.....	(29)
象哥哥姐姐一样带好少先队员.....	(34)

政治挂帅，学习、劳动齐跃进

1958年2月，邵东县开办了一所农业技术試驗学校，这是在中共邵东县委亲自领导下兴办的一所教育与生产劳动相结合的新型学校，全校共有250个学生（其中有71个团员），設置粮食生产、經濟特作、畜牧水产三个专业。农場里有55亩稻田，215亩旱土，37亩果园，70亩果苗，41头乳牛，50头猪，80箱蜜蜂，此外还有兔子，鷄，鴨，鵝，魚，全部由同學們采取半工半讀的办法，負責栽培、飼养和經營管理。学生平均每日課堂学习三、四小时，田間劳动实习三、四小时。几个月来，已經作出了很大的成績，不但搞好了生产，而且还在实践中，巩固了学习成果，学会了許多生产技术。做到了学习与劳动生产相结合，为国家和家庭減輕了負担，預計有30%左右的同学能够自給有余，半数同学能够基本自給。通过学习和劳动实践，也提高了学生的思想，增强了体質。

邵东农校能够很快走上正軌，取得这样大的成績，并不是一帆風順的。开学初期学生的思想很混乱，不安心在农校学习，少数同学不辞离校。

团总支委员会在党委领导下，紧紧抓好政治思想工作这一环。

一、开展鳴放辯論，明确学习目的，貫徹勤工儉学，勤儉办校方針，引导学生以主人翁的态度投入建校工作。在学校党支部的领导下，团总支委员会以曾照余等同志，不滿学校环境，不安心学习的典型思想、事例，首先在团內进行了辯論，統一了思想認識，大多数团员已大有轉变，都带头出工，使共青团員逐漸形

成了学习劳动中的核心力量，影响了周圍的同学。紧接着团总支委员会配合教导处，在全体同学中掀起了大鳴大放，提意見、提建議，献妙計的运动。团组织将这些意見和建議归納成条，反映到学校行政，分別进行处理：正确的意見接受了馬上改进；有的意見虽然正确，但一时办不到的，就向同学解釋說明；对少数錯誤意見交大家辯論，分清是非，提高認識。另一方面，团总支又根据部分同学的建議，号召全体同学貫徹中央勤工儉学、勤儉办学的精神，用自己劳动的双手建設学校。沒有課桌，就发动同學們自己作，如粮食一班利用旧墙簷作桌面，糊上报紙，再用磚头砌好脚，只花費一角八分錢买浆糊，做好了55張桌子；沒有厨桌、廁所，同學們几天就筑成了24間土房，一些能够解决的問題，同學們都动手解决了。

二、表揚先进，树立先进旗帜，掀起一个学先进、赶先进的热潮。同學們愿不愿在这里讀書的問題解决了，学习、劳动的积极性还是不够，具体表现在組織紀律松弛，上課或劳动迟到早退的現象很严重，团总支和学校研究，决定在同学中开展一个“四勤”（即口勤、脚勤、脑勤、手勤）、“六化”（即：学习緊張化、劳动經常化、思想集体化、生活群众化、作风民主化、行动軍事化）、“十二好”（即：忠心为人民服务的观点好、大是大非划得好、社会主义思想好、工作积极干劲好、学习認真钻研好、共产主义风格好、服从組織紀律好、团結友爱互助好、联系群众态度好、艰苦朴素作风好、努力生产劳动好、加强鍛炼身体好）的評比先进运动。在第一次評比中，粮食一班搶得飞机紅旗，而畜牧水产班落在最后，該班的团员和同学通过討論，大家不甘落后，急起直追，到第二次評比时，畜牧水产班評得第二名，获得火車头的紅旗。为了

不断地鼓励同学前进，在各班都建立了“保持光荣”、“迎头赶上”的登記簿，对表现好的同学登上“保持光荣”簿，予以表扬鼓励，在劳动和学习中表现不好或犯有错误的，则登上“迎头赶上”簿，希望他们立即改正错误。这样作的效果很好，同学中的进步空气大大高涨。

此外，还加强了时事政策学习，以大跃进的形势教育鼓舞学生。团的组织除了协助学校行政上好政治课和组织同学听好时事报告外，在劳动休息时间，还组织集体读报。同时，加强了团内教育，每月上一次团课，严格了组织生活。团员和一般同学们的政治热情都很饱满，学习和劳动上的劲头都很足。

（团省委学校和少先队工作部整理）

以政治工作作统帅，大力开展勤工俭学

共青团衡山四中委员会在勤工俭学活动中的几点体会

衡山第四中学勤工俭学活动中，我们共青团委员会在协助党贯彻教育为无产阶级的政治服务，教育与生产相结合的社会主义教育方针时，起了积极的作用。由于党对思想工作的大力加强和我们团委会的积极协助，使全校政治思想工作挂了帅，保证了我校勤工俭学活动的健康开展。

（1）在学生中开展勤工俭学意义的辩论，使思想教育与生产劳动紧密结合。

自从学校开展勤工俭学以后，由于形势的影响和积极分子的带领，全校679个同学都参加了各种劳动。最初许多人对勤工俭学的意义认识不足，强调学习书本知识，对参加体力劳动有抵

触。担心会影响学习、健康，毕业班有的学生說：“我不靠勤工儉学讀書，爰做就做，不爰做就不做，花这多時間搞体力劳动，学习如何搞得最好？高中如何考得上？”也有部分同学經濟观点严重，有报酬的劳动爭着干，沒有报酬的劳动干劲不足，甚至不愿参加，当听到校內集体生产收入归公、学校統一开支时就不高兴。如有一个同学說：“我原先以为誰劳誰得，現在收入归公統一开支，这是学校要我們劳动，讓拿助学金的同学剝削。”也有的認為在学校生产只这点点分，还不如回家生产。这些思想問題，尽管不普遍存在，但是影响了勤工儉学的开展。

根据这些思想情况，团总支經過分析研究，一致認為学生的思想問題主要是对勤儉办校、勤工儉学的目的、意义不明确。为了帮助学生提高認識，我們趁着同學們听了学校行政关于开展“三勤”的意义的报告后，运用辯論的方式在全校各个班开展了“既要提高学习質量，又要参加劳动生产，这是否有矛盾？如何使学习劳动两不误？如何使个人利益与集体利益相結合”的专题辯論，本着摆事实講道理的原則，全校开展了思想交鋒。如43班有一个同学說：“花这么多時間参加劳动，怎么搞得好好学习。”有学生就馬上用自己参加体力劳动提高了学习效率的事实和他爭辯：他用自己的以前晚上总睡不好觉，参加劳动后熄灯鈴一打就睡熟了，次日上課精神飽滿，提高了听課效率，节省了复习時間。46班很多团员同志講：“参加劳动前作文总感到沒詞儿，这次写‘在生产大跃进中’，一口气就写了几頁，不是投身到劳动和群众中去，那里会有这多的話写哩！”有力地說明了劳动丰富了同學們的知識，提高了思想觉悟和学习質量。在51班辯論会上，团支書把同学中流露出来的“我們劳动，他們剝削”的錯誤言論提出来，

同學們立即進行辯論，班主席說：“我們學習，參加勞動生產，是為了貫徹新的教育方針，把自己培養成為新型的勞動者，我們搞勤工儉學，取得一定的經濟收益，是為了節約國家的開支，興辦更多的社會主義建設事業，同學們評助學金是國家用以解決工農子弟的入學困難，這裡誰也不剝削誰。”通過分析和批判，同學們基本明確了勤工儉學的目的意義，解決了對“學習與勞動矛盾”的認識，因此積極參加勞動鍛煉，在校內已成為普遍的风氣。

生產高潮在全校掀起以後，為了鞏固這一寶貴的積極性，把勞動熱情由高潮推向更高潮，我們仍不斷地去摸思想情況，繼續發現新的矛盾。隨着生產勞動教育的深入開展，在學生中，存在的勞動態度、勞動紀律、勞動質量、糧食、以及學習等問題又開始露頭了，有個別同學，存在嚴重的自私自利行為，如在積肥工作中，不但不積極為學校積肥，反把同學積的現成肥料挑進自己田里。有些同學遲到早退，中途開小差，虛說數量。還有些同學勞而不學，勤而不儉。團總支將這些情況立即向黨支部和行政作了匯報，於是在黨支部領導下兵分兩路，行政抓班主任，團總支抓分支書，在支委和班干會上作了充分醞釀，決定運用班上同學中的好壞典型事例對比討論，象51班就用譚菊秋的通夜積肥精神，批判了個別同學的自私自利行為。50班用劉蘭芳“輕傷不下火綫”的干劲，批判了怕累、勞動不積極的行為。通過這次好壞典型討論，同學們印象深刻，界限分明，懂得什麼是好的，什麼是壞的，許多同學都表示要自覺的遵守勞動和學習紀律。

(2)密切地配合黨的整風運動，向學生進行政治思想教育。

黨的整風運動，這個學期的重點是開展“雙反”、打“五氣”、貫徹新的教育方針，連根拔掉資產階級的教育思想和個人主義。

在学校党支部领导教师开展“学校的最大浪费是培养人才的不合格”的专题讨论时，团组织协助党支部动员了全校能画能写的同学（30—40人）以三天时间举办了教学浪费的展览，共分三室，第一室的主题是学校的最大浪费是培养人才的不合格；第二室是没有“三勤”方针，培养出什么样的人才呢？第三室是贯彻“三勤”方针以来，学校新的气象，从三个展览室陈列的漫画、图表实物，充分地揭发了资产阶级教育思想，显示了贯彻“三勤”的巨大教育政治意义，同学们参观后，一致反映受到了一次生动而又具体的政治思想教育，有力地推动了全校师生的教学整改，贯彻了新的教育方针。

（3）开展群众性的评比，大力表扬先进，树立榜样，促进了“三勤”的全面跃进。

随着勤工俭学的深入开展，同学中的勤工俭学积极分子成批涌现，为了对广大同学进行正面教育，在同学中树立先进旗帜，掀起学先进、比先进、赶先进、赛先进的高潮，党支部和学校行政将毕业班李丽君同学的优秀事迹：①对劳动意义认识明确（劳动主要是锻炼自己）；②大公无私（参加公益劳动比有酬劳动更为积极）；③互助友爱（帮助参加劳动的男同学洗衣被补鞋）；④学习认真（各科成绩都在4分以上），向全校公布后，团总支发动同学讨论。由于这一工作事前在支委、班干中作了充分酝酿，明确了目的意图，并注意了团内到团外层层启发，因此在讨论会上，同学们不仅态度谦虚，表示向李丽君同学学习，而且许多同学对比了李丽君的先进，检查了自己的落后，形成了一股向先进人物学习的小字报高潮。各班黑板报壁报都以此为题材，配合班上的讨论会进行大张旗鼓的表扬新人新事的宣传，有的写了表

揚快板,有的写了歌曲歌頌,也有的向班主任和团总支写了决心書,如56班邵永吾写給班主任的决心書中表示态度說:我一定向李丽君学习,用劳动鍛炼自己,不仅把劳动报酬全部送給国家,而我家寄給我零用錢(1.5元),也節約下来,以支援班上經濟困难的同学。

为了使各班的先进事物及时地得到发掘和培养,先进人物的队伍不断壮大和巩固,团总支又制定了勤工儉学积极分子評选条件,在全校进行了声势浩大的积极分子評选工作(总共評出了39个积极分子,其中6个評为县积极分子)。給全校的学生树立了榜样,插上了紅旗,做到班班有旗帜,事事有样子。結合积极分子的評选,进一步大張旗鼓宣傳新的教育方針实質,和勤工儉学的好处。評选結束时,召开了全校师生大会(党支書校长亲自主持),庆功表模,向上級党委团委送喜报,从而在各个班各个支部的团员和同学中迅速掀起了一个人人表决心,个个爭先进的热潮,他們的口号是:“先进再先进,后进赶先进,駕火箭,乘卫星,人人登峰造极。”

(4) 庆祝丰收,总结成績,使勤工儉学逐步走向定型化。

为了肯定勤工儉学的成績,进一步批判那些对勤工儉学存在的錯誤思想,在第十三、十四两周,毕业班六个班的支委和班委,在学校行政和班主任的直接领导下,分別举行了勤工儉学丰收晚会,全面地总结了本期开展勤工儉学以来所取得的巨大收获。开会前,各班支委作了几次专门研究:①首先是各班委支委全面地認識一下勤工儉学开展以来的成績;②分头作好准备工作,全面总结班上所有的工作和成績,对一些大的生产项目和成績,运用图表和漫画,把它公布出来;③发动班上勤工儉学积极

分子，再由积极分子去发动一般同学会前准备发言提綱，談收获，談認識，談感想；④布置好会場，讓图表同劳动成果一齐展出，使会場上呈現出一种丰收景象。由于有了充分准备，會議一开始就很热烈，大家运用詩歌、朗誦，会上发言，總結了自己的收获，一致認為勤工儉学是我們理論联系实际，学与用結合的具体途徑。在这次丰收晚会上，各个班都大胆地肯定了成績，總結了經驗，对某些劳动量过大的項目作了調整，对劳动、学习和休息作了全面安排，把劳动時間和收益分配作了适当規定，促使勤工儉学走向定型化。

通过以上的政治思想教育，学生的思想觉悟大大提高了，在思想觉悟提高的基础上，各个班都訂了全面跃进规划，劳动生产已轟轟烈烈的搞起来了。現在全校已經出現了一面劳动一面讀書的新局面。

（团衡山四中委员会）

我們是怎样种“試驗田”的

整风以来，群众对团委会的工作提了不少意見，主要是批評我們有官气，工作不深入，与群众联系不够。从团委干部来看，也很苦恼，整天忙到十二点，但对下面的情况还不能很好掌握，怎么办呢？当我们学习了中国青年报“人人找先进，学习先进，赶先进”的社論和胡耀邦同志在瑞金四省百县团干观摩学习会上的講話（工作方法問題部分）以后，使我們明确了方向，团委常委会召开了會議，决定学习种“試驗田”的工作方法。通过种“試驗田”，深入支部，改进領導作风，摸索工作經驗，提高团的領導水

平。

我們种“試驗田”的口号是“四当”：第一是当小学生，要以平等的态度对待同学，虚心向同学学习，作到“五同”（即同吃、同住、同劳动、同学习、同娱乐），和同学交知心朋友，建立深厚的感情，我們認為这“五同”是深入群众的关键；第二是当“留声机”，上傳下达，上級的指示、意图及时地往下貫，下边的情况反映、好的工作方法和工作中遇到的問題尽快地帶上来研究；第三是当“臭皮匠”，具体参加支部活动，和其他支委一样研究工作，多献計，多出主意；第四是当宣傳員，有了經驗就总结，利用一切方式宣傳推广。

种“試驗田”一定要亲自下“田”。我們都担任了团支部副書記，和其他委員一道，分担支委会所分給的工作，并将工作情况向支委会汇报。这样作，一方面可以从具体的活动中体验和摸索支部工作的規律，克服领导一般化的缺点，另一方面，可以使自己受到一定的組織約束，使你必須科学的安排工作，抽出時間深入下去。

很好地掌握一个班的情况，是种好“試驗田”的前提条件。如全班人数、团群比例、团员、群众的思想动态及支部存在的主要問題等，都必須心中有数，这样才能主动地进行工作。

要种好“試驗田”，必須依靠和帮助这个支部的骨干，帮助干部解决思想上、工作上存在的問題。我們通过和群众、干部談心，直接、間接的了解发现了問題，就及时帮助。如有个“試驗田”的团支部書記，听到群众在“交心”中交出了許多看不起她的思想活动，情緒就受到影响，不安心支部工作。我們及时給她指出：群众已認識到过去不对而交出来的，同时同志們一再表示了对你

的信任，应看到这是群众靠攏組織的表现，你以錯誤的态度对待同志們的进步，这是不應該的。并指出产生这种情緒的原因。她接受了批評，并作了檢查，思想弄通了，工作也安心了。

除了及时解决干部思想問題以外，还必须帮助他們发现問題、分析問題、抓中心工作和总结工作。学生干部工作是热情的，干劲足，但独立工作能力較差，一件工作来了，习惯于原封不动，不結合本班具体情况就生硬地往下貫，这就需要我們具体帮助干部明确领导意图，分析情况，制訂出具体行动計劃。学生干部不习惯于总结工作，他們常說：“工作我們也作了，就是不会总结。”我們就指出：总结工作没有什么奧妙，你們怎么想的，怎么作的，现在回过头来看一看，想一想，那些是对的，那些是錯誤的，为什么是錯的，今后怎么办，这就是經驗教訓，这就是总结。

使“試驗田”的工作先走一步，也是不可忽視的。我們認為一件工作布置下去以后，领导力量平均使用，要想搞好“試驗田”是很困难的。如同农村种試驗田一样，要想取得高产，就必须格外深耕細作，多施肥料，妥善管理。在这方面，我們的作法是：首先，方針政策先交代，工作先布置，使重点干部領会精神，心中有数，有較充分的时间考虑和安排工作，团委可以及早了解干部对整个工作的意見；其次，具体工作方法先研究。在未全面布置工作前，先在“試驗田”骨干中进行酝酿研究，分析情况，制定工作計劃，既帮助这个支部解决了具体問題，培养了干部，又从原則规划到具体安排等方面都摸索出了一些經驗。在全面布置工作时，就能提出較切实具体的意見及应注意的問題，改进和加强对支部的领导。

及时总结推广“試驗田”的經驗，以指导和带动全面工作，这

是我們种“試驗田”的主要目的。一件工作作好了或作坏了，我們都及时总结。如探616班在整团工作中，作出了較好的成績，我們就协助这个支部总结，并把这些經驗在地質系干部战地会上作了介紹，对全系整团起了良好的作用。

通过种“試驗田”，我們掌握了具体的点，对全面情况能較准确及时的掌握，工作主动了，办法也多了，领导也有力了。

通过种“試驗田”，密切了团委和群众的关系。我們有了知心朋友，群众有問題，愿意找我們談，“試驗田”的同学普遍要求同他們談心，我們又和他們訂了合同，每半个月就和干部談話一次，每两个月和班上每个同学談心一次。

初步培养了支部干部独立开展工作的能力。一个团支部書記反映：“通过你們下来种‘試驗田’，我們也学会了分析問題，计划和总结工作，特别是发动群众。”

从以上的做法中，我們体会到：深入一点，具体的干，踏实的干，以点帶面，是改进领导行之有效的方法，也是克服官气，密切联系群众的根本措施。我們决心在現有基础上，繼續种好“試驗田”。

（共青团中南矿冶学院委员会）

整团工作中的几点經驗

在全民性的整风运动中，我校全体团员都积极投入这一偉大的社会主义革命运动，在斗争中得到了鍛炼和提高。在这一思想基础上，根据上級团委的指示，在我校党支部的直接领导下，进行了整团。同时，还开展了学余劳动和各种团内教育活动，

一学期来,我們取得了一些經驗和收获。

(一) 動員和組織團員學好政治課

1. 協助政治教師作好課前的准备工作。

开始上課以前, 学校党、政研究決定停課两天, 集中學習開設社会主义教育課程的意义、學習方法和學習应抱的态度。在學習前夕, 团委会在党支部领导下, 与政治課教師配合, 召开了一次扩大干部會議(团委、支委、学生会委員、班长)会后各班將會議精神向團員、青年作了傳達, 进行了短時間的討論, 各支部紛紛提出了保證書、决心書, 表示决心努力學好政治課。在这两天的學習中, 團員和青年暴露了很多思想問題, 团委会派專人分門別类的进行了收集、整理, 向政治課教師反映, 協助教師加强教育。

2. 帮助政治教師改进教学工作。

团委除收集、整理反映情况以外, 还專門开过两次团委会, 研究如何學好政治課的問題, 并邀請了政治教師参加。布置各支部根据團員和青年思想情况排了一下队, 并向老师反映, 使干部、教師对同學的思想有一个全面了解, 还要求支部今后定期向政治課教師汇报; 每个单元學習结束后, 要比較系統地向政治課教師汇报同學的收获和存在的問題, 并針對下一单元學習內容, 介紹團員青年的情况, 同时規定各支部邀請政治教師适当参加團員生活会, 以便更好地了解同學思想情况。

3. 圍繞政治課內容开展輔助性活动。由于許多同學在粮食統購統銷問題上存在模糊認識, 比較普遍地反映农村留粮标准低了, 有的說什么“农村每人每天只有四两米”, 团委針對这些情

况，組織了部分同学（包括进步、中間、落后）参加市郊农民的大辯論，在辯論中很多老农以自己的亲身体会說明新社会以及統購統銷政策的优越，深刻地教育了参加辯論的同学。第九周，我們又組織了300多同学到30里远的太阳山进行了社会調查。和社員一起劳动，他們作什么我們也作什么，并請社长作了关于农村大辯論的报告。他用階級分析方法分析了农村中有些人叫喊粮食問題的原因，尤其通过介紹典型人物的轉变，对同学们教育很大。通过这次調查訪問，同学们对农村生活有了进一步了解，特别是对粮食問題能正确認識，一个家居城市的女同学說：“通过这次活动，我了解了农村生活并不是象某些人所說的那樣‘苦得很’。”我們还請了常德市郊区富强农业社刘社长作过一个报告，他用新旧社会对比，算細賬等說明今天农民生活已經大大提高了，农村粮食（500斤）是够吃的。会后，大家反映这个报告“很生动、很真实、很解决我們的思想問題。”同学们的認識提高了，但有些同学还是沒有暢所欲言，談出內心話，問題还未彻底解决，我們又和政治教师研究，决定在全校範圍內用黑板报、座談会，开展关于粮食問題的辯論。通过辯論，絕大部分同学明确了大是大非，同时感到要用无产階級立場观点来看問題，个别認識还模糊的同学，但通过“粮食小結”后，也基本上解决了。

（二）大力开展学余劳动，在实际劳动中鍛炼和改造思想

我們根据团第三次代表大会“劳动、学习、团結”的精神，結合部分同学輕視劳动、看不起劳动人民、不愿参加体力劳动等思想情况，在整团过程中，把参加劳动作为整团的一項重要內容。