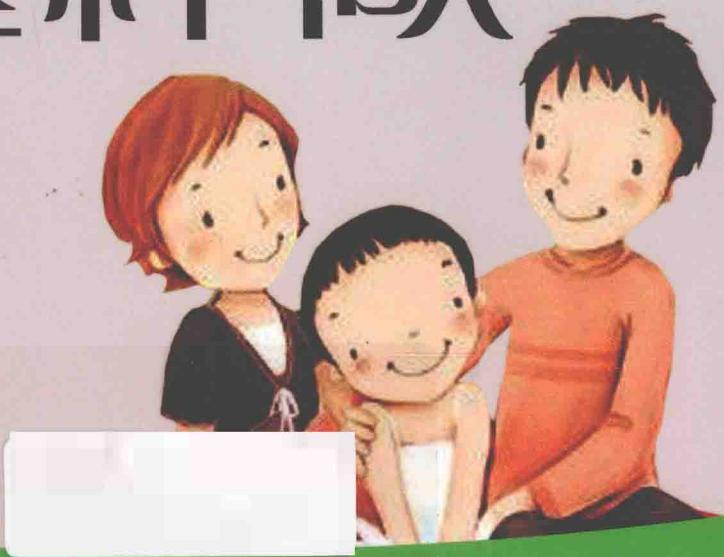




廖康强 编著

# 聪明父母 这样做



父母的“鼓励”为什么让孩子非常反感?  
是什么让孩子变得越来越不自信?  
为什么尝试过很多育儿方法都不管用?

身为父母的您，是否正面临着种种困惑？  
翻开本书，将为您找到所有问题的答案！



# 聪明父母 这样做

廖康强 编著

## 图书在版编目 (CIP) 数据

聪明父母这样做 / 廖康强编著 . —太原：山西人民出版社，2014. 8

ISBN 978-7-203-08547-8

I . ①聪… II . ①廖… III . ①家庭教育 IV . ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 099969 号

## 聪明父母这样做

---

编 著：廖康强

责任编辑：傅晓红

装帧设计：谢 成

---

出版者：山西出版传媒集团·山西人民出版社

地址：太原市建设南路 21 号

邮 编：030012

发行营销：0351-4922220 4955996 4956039

0351-4922127 (传真) 4956038 (邮购)

E-mail：sxskeb@163.com 发行部

sxskeb@126.com 总编室

---

网 址：[www.sxskeb.com](http://www.sxskeb.com)

---

经 销 者：山西出版传媒集团·山西人民出版社

承 印 厂：山西出版传媒集团·山西人民印刷有限责任公司

---

开 本：720mm×1010mm 1/16

印 张：13.75

字 数：200 千字

印 数：1—5000 册

版 次：2014 年 8 月 第 1 版

印 次：2014 年 8 月 第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-203-08547-8

定 价：28.00 元

---

如有印装质量问题请与本社联系调换

## 前 言

您是否正有这样的苦恼：

“为什么孩子不能理解我的苦心？”

“为什么我花了很多时间教育孩子，却总不能达到预期的效果？”

“我该如何去和孩子沟通？”

“我该如何让孩子爱上学习？”

.....

如果您真遇到了这样的麻烦，那么应该静下心来，认真阅读本书。

毋庸置疑，父母都是爱孩子的，但问题的关键是，仅仅有“爱”还远远不够，还需要“爱的方法”。有些父母就是因为用了不恰当的教育方式，在不知不觉中毁掉了孩子的信念、尊严，甚至是孩子的未来，而出现的这一切结果，都是在以“爱”的名义而进行的。

父母与孩子之间存在着诸多矛盾，比如：父母对孩子的关心爱护举动，孩子却根本不领情；父母原本想和孩子好好聊聊，却发现孩子总是心不在焉……其实，孩子在接受“爱”时是有选择性的。

有很多父母，想得最多的是“应该对孩子做些什么”，却很少去考虑“怎么做孩子才会接受”。这样长此下去，父母和孩子之间就逐渐出现了严重的隔阂，父母越来越琢磨不透孩子的心

## 聪明父母这样做

思，也因此越来越着急，孩子也越来越感受不到父母的爱，甚至开始对父母表现出厌烦和排斥。

如果父母在家庭教育过程中，始终无法打开孩子的心扉，自然也就得不到孩子的认可。在这种情况下，即使父母依然全身心地付出，也往往会“事与愿违”。

“爱”是需要学习的！

要想让家庭教育能真正奏效，就应该从现在开始，静下心来，认真阅读本书。

家庭教育应该是一项创造和得到快乐的事情！当一个孩子在快乐的时候，学习任何东西都比较容易；而当他处于不快乐的情绪中时，他的智力和潜能就会大大降低。因此，聪明的父母懂得营造一个快乐的气氛，让孩子在快乐中对生活充满信心，并且能够感受到生活中不仅仅有单调的作业，还有很多美好和令人快乐的东西。

健康的家庭教育也应该是轻松的。父母就像牧者，当牧者在放羊时，不会去教羊怎么吃草，或者喂给它吃，而是将羊带到一个水草丰富的牧场，至于羊怎么吃草，牧者不会管它。因此，在家庭教育中，父母的作用是引导，如牧者把羊群引到牧场一样，父母应当把孩子引导到一个有丰富的知识、美好的世界里去，让孩子主动学习。

事实上，我们也能发现，身边那些培养了优秀孩子的父母，总是轻松又快乐的。他们看上去很少为孩子的事操心，他们的脸上也总是洋溢着满足和幸福的笑容。而有的父母，他们的孩子就表现得很糟糕，他们也总是为孩子的教育不停忙碌，脸上常常布满忧愁。

想让自己成为快乐轻松的父母，就应该从现在开始，静下心来，认真阅读本书。

父母是孩子的第一任老师，家庭教育直接影响着孩子的健康

成长，甚至是孩子一生的幸福。

生活中，我们不难发现：有的孩子礼貌、为人谦和、关心他人，而有的孩子则自私、孤僻、厌学、抑郁。

孩子之所以出现这些不同的表现，除了遗传因素外，与孩子家庭的人际关系、父母的教育方式、父母的教育观点等有直接关系。

要想让孩子健康成长，父母就必须用聪明的方式对孩子进行教育。千万不能再继续那种简单茫然的教育方式，那只会让孩子离你的期望越来越远，最终让你陷入失望乃至绝望的境地！

本书通过列举大量的事例，加以精准的分析，让读者清楚地看到“聪明的父母”和“糊涂的父母”在家庭教育方式上的不同以及这些不同所带来的截然相反的结果。阅读本书，我们可以学习到科学的育儿知识和教育方法，将这些知识和方法应用到家庭教育中，在生活中不断地总结经验，琢磨领悟，就能逐渐掌握家庭教育的艺术。

孩子的成长是一个不可再造的过程，父母千万不能在对孩子造成了无法弥补的伤害后，才开始想到要去学习。应该从准备做父母的那一天起就树立起一种意识：要让自己成为一个有责任感的父母，不断提高当父母的思想认识水平和技巧。

所以，为了避免让自己成为伤害孩子的糊涂父母，就应该从现在开始，静下心来，认真阅读本书。

感谢你静下心来阅读本书！

如果你正在以一种认真的态度来阅读本书，很高兴，因为你正在努力成为一个聪明的父母，这对你的孩子来说，是一件幸福的事；对你来说，同样如此。



# 目 录

## 素质篇：“聪明”父母授孩子以渔，

“糊涂”父母授孩子以鱼	001
1. 成功需要坚持	001
2. 尊重孩子的理想	004
3. 爱拼才会赢	009
4. 培养有主见的孩子	012
5. 自己的事情自己做	016
6. 树立正确的金钱观	019
7. 为自己的行为负责任	024
	001

## 第二章

## 品格篇：“聪明”父母培养孩子的好品格，

“糊涂”父母忽视孩子品德修炼	028
1. 感恩是一生的财富	028
2. 树立自信心	033
3. 不让嫉妒心困扰孩子	037

4. 做诚信的人.....	040
5. 要有乐观的心态.....	044
6. 懂得谦虚.....	048
7. 学会坚强.....	051

### 第三章

#### 习惯篇：“聪明”父母培养孩子好习惯，

“糊涂”父母纵容孩子的恶习 .....	056
1. 纠正任性的习惯.....	056
2. 养成珍惜时间的习惯.....	060
3. 一定要有尊敬老人的习惯.....	063
4. 养成阅读的习惯.....	067
5. 养成有计划消费的习惯.....	070
6. 养成讲卫生的习惯.....	075

### 第四章

#### 益智篇：“聪明”父母培养有创造力的孩子，

“糊涂”父母教出听话的孩子 .....	078
1. 让幼小的心灵长上智慧的眼睛.....	078
2. 我有一双想象的翅膀.....	082
3. 找到施展才华的空间.....	085
4. 保护好奇心.....	088
5. 开发孩子的潜能.....	091



## 第五章

礼仪篇：“聪明”父母培养孩子的高贵，

“糊涂”父母忽视孩子的礼仪 .....	095
1. 害羞的孩子也大方 .....	095
2. 教育孩子不说脏话 .....	098
3. 善于控制情绪的人才能控制人生 .....	101
4. 掌握接听电话的礼仪 .....	105
5. 日常生活礼仪必修课 .....	109
6. 幽默的孩子有风度 .....	112

## 第六章

学习篇：“聪明”父母重视内驱力，

“糊涂”父母不断施加压力 .....	115	002
1. 把“让他学”变成“我要学” .....	115	003
2. 不妨做一次孩子的学生 .....	118	
3. 别把分数视为“命根子” .....	122	
4. 合理运用网络 .....	125	
5. 找到适合的学习方法 .....	128	
6. 引导孩子主动去学习 .....	133	

## 第七章

沟通篇：“聪明”父母擅长与孩子沟通，

“糊涂”父母与孩子沟通有障碍 .....	137
1. 批评时对事不对人.....	137
2. 给予更多的鼓励和启发.....	140
3. 学会向孩子倾诉.....	143
4. 给孩子解释的机会.....	146
5. 给孩子足够的尊重.....	149
6. 教育孩子拒绝暴力.....	153
7. 赞美孩子的善良.....	156

## 第八章

朋友篇：“聪明”父母鼓励孩子大胆交际，

“糊涂”父母害怕孩子交朋友 .....	160
1. 嘴甜的孩子讨人喜欢.....	160
2. 尊重孩子的朋友.....	164
3. 教孩子处理好自己的事.....	167
4. 正确对待异性朋友.....	170
5. 懂得拒绝.....	173
6. 学会与人分享.....	178
7. 学会与人合作.....	182



## 第九章

青春期篇：“聪明”父母帮助孩子平稳度过青春期，

“糊涂”父母与青春期孩子针尖对麦芒	186
1. 平稳度过叛逆期	186
2. 理性对待孩子追星	190
3. 恋上老师怎么办？	194
4. 青春期的小秘密	197
5. 寻找共同语言	202

**第一章**

## 素质篇：“聪明”父母授孩子以渔，“糊涂”父母授孩子以鱼

### 1. 成功需要坚持

不能坚持到终点的人，不可能达到人生的目标，甚至不能取得阶段性的胜利。善始而不能善终的人，不足以谈成败。



#### “聪明”父母这样做

001

孟子小时候非常顽皮，有一次，他一连三天没去上学，早上出门时说去上学，下午也准时回家，孟母也不怀疑。孟子三天没去学堂，私塾的先生还以为孟子生病了，便派人到孟子家里探问。这时，孟母才知道儿子逃学了。

孟母十分生气，等到下午放学孟子回来了，母亲问他：“你到哪儿去了？”

孟子就撒谎说：“我上学去了。”

见孟子撒谎，孟母勃然大怒，拿起剪子就把织布机上的织梭给剪断了。孟子十分害怕，因为卖布是他们维持生计的唯一来源，他知道母

亲真的生气了。

孟子立刻跪下来等待孟母的训斥。但是等了好一会儿，孟母也没有出声。

“母亲，我错了，您惩罚我吧。”孟子非常害怕，战战兢兢地开口。

孟母看了看孟子，严厉地问他：“你错在哪里了？”

“我不该逃学。”

听了这话，孟母脸色有些缓和，说：“你承认就好，现在我就罚你把断了的线头全部接上。”说着，指了指织布机。

孟子看到那几百根经线全剪断了，凌乱一片，哪里还接得上？

见儿子面露难色，孟母便说：“现在你知道艰难了吗？”

看到儿子默不作声，孟母说道：“读书贵在坚持，就如同织布一样，截断了就接续不上了。即使接续上，织出来的布也满是疙瘩，没有人会要。你贪玩逃学，就等于截断织梭，怎么会有成就呢？”

母亲的话让孟子下决心刻苦学习，最终成了道德高尚、学识渊博的人。

### 点点评评：

孟母用断机杼的方法让孟子懂得了事情一旦不坚持做，就连续不上了的道理。上学就是这样，如果不坚持学习，是不会有所成就的。



## “糊涂”父母这样做

小俊平时做事总是有头没尾，不能坚持到底。这段时间喜欢上了画画，可是有一次遇到了点小困难，就哭着闹着再也不画了。父母对宝贝儿子宠爱得不得了，孩子不愿意画，也没有强迫他。

一段时间后，小俊又喜欢上了弹钢琴，非要父母给他买钢琴。父母禁不住他的恳求，又一次答应了他。可是学琴一段时间后，小俊又觉得太难，不想学了。父母看到孩子遇到点困难就不能坚持，非

常担心。

### 点点评评：

小俊的父母看到小俊遇到困难不能坚持时，不仅没有正确地进行引导，反而一味地向他妥协，这样只会让小俊养成不能坚持的坏习惯。

## 父母指南

孩子做事情有这样一个特点：刚开始时还能认认真真，时间一长就会马马虎虎，坚持不下来，到最后只有放弃。在成长的过程中，大多数孩子都会出现这种情况，也可以说这是孩子们的通病。

对孩子来说，世界上的许多东西都是新奇的，今天想打篮球，明天想打乒乓球，后天又想当画家，但是，坚持对一个人成长的意义非常大。因为做任何事情都需要有一个过程，这种过程需要努力，需要坚持，只有持续不断的努力才有可能成功。做任何事情都可能遇到困难，而人类对于困难天生就有一种逃避的本能，对孩子来说，遇到困难后不能继续坚持下去很正常。所以，培养孩子具有坚持的精神是一件非常重要的事，也是一件难事，加上孩子生性好动，对一切事物都感兴趣，目标不专一，做事情难有常性，培养起来就更加困难。

那么，父母应该怎样培养孩子的坚持精神呢？

(1) 给孩子安排的任务要难度适中。如果任务太多太难，会让孩子望而生畏，从而产生对抗情绪或是干脆放弃不做。对一些难度稍大的任务，可以分解成几个小任务，让孩子一个一个地完成，这样也能给孩子带来成就感，当所有的小任务都完成时，整个任务也就完成了，孩子的坚持精神就会在不知不觉中培养起来。

(2) 父母要以身作则，为孩子树立起榜样。父母做事的态度在很大程度上会影响孩子做事的态度。做事不能坚持的父母很难培养出有恒心的孩子。所以，父母首先要为孩子做好榜样工作。

(3) 父母要语气坚定，耐心指导。父母要求孩子做某件事时要语气坚定，让孩子懂得这是一件非常重要的事情，不能随便对待。孩子看到父母对事情重视了，他也就不再马虎了。在此基础上，父母还要进行耐心的指导，孩子就能相对容易将事情完成。在这个过程中，无论出现什么问题，父母都不要在孩子身边唠叨，甚至训斥，这会让孩子产生反感情绪，以致中途放弃。

(4) 利用各种机会培养孩子坚持的精神。如果孩子喜欢种花，父母可以买来花盆和花籽，与孩子一起种花。在种花的过程中，让孩子观察和了解植物生长的过程，体会生命的全过程，同时培养孩子的耐性。在这个过程中，他会明白：无论怎样着急，今天播下种子，明天也不会出苗，后天不会长大，如果想要收获，就必须耐心地坚持下去。

坚持对于一个孩子成长的意义非常重大，有时，成功与失败之间只差一步，这个差距就是看谁能够坚持到底。父母要通过训练孩子对一件事情的坚持，来锻炼孩子的意志力。

## 2. 尊重孩子的理想

孩子有自己的理想、抱负与追求。作为父母，不要强迫孩子实现自己未实现的理想，不要去替孩子规划他们的人生。



### “聪明”父母这样做

肖肖是高三的学生，今年就要参加高考了。他学的是理科，虽然数理化成绩还不错，但是他更偏爱文科的课程。在肖肖眼里，数理化的公式，远远没有写作更吸引他。高考前夕，学校组织大家填报志愿。

老师讲解了如何填报的要求后郑重地告诉大家，这次填报志愿，相当关键，因为填报了什么专业，就意味着将来要从事什么行业。可以说这次填报志愿，也就是给自己的将来选择一个方向。

老师的话引起了肖肖的思考：我该给自己选择什么样的方向呢？

他决定听听父亲的想法。

“爸爸，您说 I 应该报什么专业呢？”

“你的理科成绩不错，就报最热门的计算机专业吧，将来找工作很容易。”爸爸有自己的看法。

“爸爸，虽然我的理科成绩还不错，但是我更喜欢文学。我希望将来可以从事这方面的工作。”

“孩子你可要想好啊，”爸爸很担心，“现在马上就要高考了，你要换专业怕来不及了。”

“爸爸，我觉得让我一辈子从事不喜欢的工作，我会很痛苦。如果今年考不上，我想来年再考。”

“孩子，你要慎重考虑啊。”爸爸的目光凝重起来。

“爸爸，我想从事自己喜欢的工作。您能支持我的选择吗？”

过了很久，爸爸终于下了决心：“孩子，我不干涉你的决定。如果你真的喜欢写作，那么就好好准备吧。”

在父亲的支持下，肖肖坚持报考了喜欢的中文专业，令人惊喜的是，他竟然考上了吉林大学的中文系。

### 点点评评：

肖肖的爸爸在孩子高考的这个人生转折点，没有要求孩子按照自己的理想去做，这让肖肖可以选择自己的爱好和理想。



### “糊涂”父母那样做

李浩妈妈十分喜欢拉小提琴，可是因为各种原因却没有取得什么成绩，因此，她便将全部心血都放在了孩子身上。李浩6岁那年，妈妈就

为他报了小提琴培训班，并规定每天练琴两个小时。李浩每天都哭着说他不喜欢、不愿意去学小提琴，这位妈妈要么严厉、要么耐心地劝导李浩，希望孩子能够回心转意，却从来没想过改变自己的做法。李浩的老师本想劝说李浩妈妈，孩子在学琴时厌恶情绪很浓，不喜欢就不要学了。可是李浩妈妈反要老师帮助劝劝孩子。她说：“咱们这一代人吃了很多苦，那个时候的条件有限，没有受到好的教育，现在条件好了，我不希望自己的孩子也像自己一样，我要好好培养他。”

终于有一天，李浩实在不想去学琴了，就把自己的手用刀子划了很多口子，妈妈看到孩子血肉模糊的手，才后悔莫及。

### 点点评评：

李浩的妈妈自己喜欢拉小提琴，就不管孩子是不是也喜欢，逼着李浩学，结果把孩子逼得自残。

### 父母指南

在“理想强加现实”的过程中，孩子不仅被剥夺了玩耍和思考的自由，父母也会跟着受苦受累，可谓吃力不讨好。

面对父母的期望，孩子们颇为烦恼和抵触。谁都希望自家的孩子能迅速成才，但是有时候操之过急，会给孩子带来巨大的心理压力。俗话说“欲速则不达”，本来现在的课业已经繁重，再添加“额外任务”，只会使孩子苦不堪言。仔细想想，现在的孩子其实挺不容易的：在家里，他要努力做好父母眼中懂事省心的“乖孩子”；在学校里，他要努力争当老师心目中成绩出色、品学兼优的“好学生”。不少父母对子女的高期望值，从幼儿园时期就开始了，他们希望孩子能像古代科举考试一样“连中三元”，从重点小学、重点中学到重点大学一路走来，直至谋求一份令人羡慕的好工作或者是出国留学深造——这几乎成了传统教育下“成才”的终极定义。由此可见，中国的家庭既是幸运的又是不幸的，幸运的是他们有着最疼爱他们的父母