

学术论文 申论写作与

XUESHU LUNWEN YU
SHENLUN XIEZUO

王大江 罗堰 高强 靳丹 ○ 编著



西南交通大学出版社

学术论文 申论写作与

王大江 罗堰 高强 靳丹 ○ 编著

西南交通大学出版社
· 成 都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

学术论文与申论写作 / 王大江等编著. — 成都:
西南交通大学出版社, 2015.2
ISBN 978-7-5643-3766-7

I. ①学… II. ①王… III. ①论文 - 写作 - 教材②公
务员 - 招聘 - 考试 - 中国 - 教材 IV. ①H152.3
②D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 036044 号

学术论文与申论写作

王大江 罗堰 高强 靳丹 编著

责任编辑	李晓辉
封面设计	何东琳设计工作室
出版发行	西南交通大学出版社 (四川省成都市金牛区交大路 146 号)
发行部电话	028-87600564 028-87600533
邮政编码	610031
网 址	http://www.xnjdcbs.com
印 刷	成都市书林印刷厂
成品尺寸	170 mm × 230 mm
印 张	13.5
字 数	244 千
版 次	2015 年 2 月第 1 版
印 次	2015 年 2 月第 1 次
书 号	ISBN 978-7-5643-3766-7
定 价	29.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

前 言

作为一名即将毕业的大学生，面临着求学路上最后的两项重要任务：其一是毕业论文的撰写与答辩，这是大学生（研究生）取得相应学位必须完成的工作；其二是为自己谋得一份满意的工作。报考公务员是不少大学生排位靠前的选择，要实现自身的公务员梦，则需参加申论考试。这两项重要任务的顺利完成，可为大学生（研究生）的学业生涯和职业生涯的发展打下坚实基础。

本书分上下两篇，上篇为学术论文写作，下篇为申论写作，共计十二章。本书的编写旨在为大学生的学术论文写作规范提出一些阐释和建议，希望引导读者对论文选题、研究方法、论证方法、篇章结构、文献综述、参考文献标注等相关问题进行思考和实践，对大学生的学术论文写作有所启示。希望通过阅读此书，能够为报考公务员的考生提供较为全面、实用、有针对性的申论答题思路和申论写作技巧，为考生实现公务员梦有所借鉴与帮助。

本书的特点在于简洁性和实用性。简洁性表现在两个方面：其一是全书的结构简明清晰，以学术论文写作及答辩的过程和申论答题的顺序来搭建章节，思路顺畅，环环相扣，完整统一；其二是对涉及学术论文与申论这两种写作体式中的一些概念、原则、特点、方法、要求等的阐述简单明了，表达清晰，为文平实，易于接受，一看就懂。实用性表现在全书侧重于学术论文与申论写作的实践描述，对论文选题、材料获取、执笔行文、写作规范、论文答辩的具体操作环节加以剖析，给读者一次真实的论文写作体验，以便切实快速地掌握论文写作的方法与要领。对申论的应试者而言，书中关于申论的试卷架构、测试环节、材料阅读、对策提出、真题链接、作文写作等内容的解析，则是申论考试获取高分必须弄明白的知识点，也是申论答题技巧的具体指点，实用性很强。

本书由王大江负责全书的体例设计、章节安排、内容审核和最后的统稿工作；罗堰负责书稿进程的协调、文句修改等工作。本书第一章、第二章、第三章由靳丹编写，第四章、第五章、第六章由罗堰编写，第七章、第八章、第九章由王大江编写，第十章、第十一章、第十二章由高强编写。

本书在编写过程中，得到了四川大学锦城学院文传系主任毛建华教授与工商系主任左仁淑教授的关注与支持，他们对书稿的撰写提出了许多好的建议与要求。本书在编写过程中，借鉴了许多国内外专家学者的观点及论著（详见本书参考文献）以及互联网上的一些文章，在此，特向这些尊敬的作者表示衷心感谢。由于本书编者的学识所限，不足之处在所难免，敬请广大读者不吝指正。

编 者

二〇一五年元月

目 录

上篇 学术论文写作

第一章 学术论文概说	2
第一节 学术论文的概念和分类	2
第二节 学术论文在学位培养中的地位与作用	6
第三节 学术论文写作的专业知识储备与学术规范	7
第四节 学术论文的特点	9
第二章 学术论文选题	12
第一节 选题的重要性考察	12
第二节 选题应遵循的基本原则界说	14
第三节 选题的来源与方法	17
第四节 选题的论证和确立——撰写开题报告	22
第三章 学术论文写作材料的获取	36
第一节 搜集写作材料的意义	36
第二节 理论材料的获取	36
第三节 现实材料的获取	38
第四节 搜集文献资料的方法和途径	40
第四章 学术论文的执笔行文	52
第一节 学术论文的标题与开篇	52
第二节 学术论文的本论与结论	55
第三节 学术论文的修改及相关事项	61
第五章 学术论文的写作规范	67
第一节 学术论文的格式规范	67
第二节 学术论文的书写规范	75
第三节 学术论文的引文规范	81
第六章 学位论文的答辩	88
第一节 答辩的目的与意义	88

第二节	答辩前的准备工作	90
第三节	答辩的基本程序	95
第四节	答辩的注意事项	96

下篇 申论写作

第七章	申论概说	100
第一节	申论溯源	100
第二节	申论的性质	102
第三节	申论考试与传统的作文考试	103
第四节	申论考试的试卷架构和测试环节	113
第五节	申论作答的基本要求	116
第八章	申论的材料及其阅读	124
第一节	申论材料的类别和作用	124
第二节	申论材料的特点	126
第三节	申论材料的审读理解	127
第四节	申论材料的归纳概括	130
第九章	申论考试如何提出对策	135
第一节	提出对策的思路	135
第二节	申论对策提出的技巧	141
第三节	申论提出对策的注意事项	148
第十章	申论综合分析题辨析	154
第一节	申论综合分析题概述	154
第二节	综合分析题的题型及解答方法	158
第十一章	申论作文的写作	173
第一节	申论写作命题特点	173
第二节	申论议论文写作	174
第三节	申论应用文写作	182
第十二章	申论考试的复习准备	197
第一节	关注时事热点, 积累考试素材	197
第二节	增加知识积累, 拓展材料来源	201
第三节	申论考试的演化与发展趋势	203
参考文献		210

上篇

学术论文写作



第一章 学术论文概说

第一节 学术论文的概念和分类

一、学术论文的含义

所谓学术，中国传统典籍里认为学有理、知之意；术有用、行之意。《辞海》解释，“学术”是指“有系统的、较专门的学问”。从字义上解释，“学术”含两层意义：一是指学问、道理、真理，是认识的对象和目标；二是指获得学问、道理、真理的过程和方式。

学术论文，也称科学论文、科研论文，是对某一科学领域中的问题进行研究后，表述研究成果的文章。中华人民共和国国家标准 GB7713-1987 对学术论文的定义为：学术论文是某一学术课题在实验性、理论性或观测性上具有新的科学研究成果或创新见解和知识的科学纪录；或是某种已知原理应用于实际中取得新进展的科学总结，用以提供学术会议上宣读、交流或讨论，或在学术刊物上发表，或用作其他用途的书面文件。

在实践中，常见到的对于学术论文的“泛化”理解是：一是把经验总结、零星体会之类的文章都视为“论文”，以为自己所写的不是文学作品，当然就是“论文”了。二是把一般议论文等同于学术论文，认为文章中有对于事件的分析评论，有举例和辩论，那么就是学术论文了。学术论文与一般议论文相比，具有议论文所共有的论点、论据、论证三大要素，但是两者又有明显的区别：

(1) 从内容上看，学术论文的研究对象是学术领域的问题。不是学术范围内的文章，不能称作学术论文。一般议论文只是对事件的评论与说理，如报纸上的评论文章；学术论文不仅仅为了对事件或者现象进行分析与评论，而是为了完成新知识与方法的传播。

(2) 在表述上，学术论文主要通过逻辑论证、实验、实地调查等方式，而不是以介绍、解释为主。它通常是成系统的观点、见解，强调论据的真实、

典型和充分,比一般议论文漫谈式的杂感、随笔更具有严密的逻辑性。学术论文在格式上有严格的学术规范,一般议论文没有严格规范,自我发挥的余地较大。

(3) 学术论文的显著特点在“创新”。季羨林说:“没有创见,不要写文章,否则就是浪费纸张。有了创见写论文,也不要下笔千言,离题万里。空洞的废话少说不说为宜。”^① 学术论文的创新不是想当然地提出一个惊天动地的新概念、新发现、新发明,学术的进步与创新是千百年来多少代人的不懈努力的结果,我们需要的是脚踏实地的研究而不是想象。

二、学术论文的分类

对于学术论文的分类,不少专著和教材都讨论过不同的划分方法,从不同的角度着眼,对学术论文的体式作不同层次的归类。有的从大的领域将学术论文分为自然科学论文和社会科学论文;有的根据适用对象不同分为普及性学术论文和专业性学术论文;还有根据作者的不同身份分为各类专业教学科研人员撰写的专业论文,攻读学士、硕士、博士的学生撰写的学位论文等。本书将学术论文从表达方式、目的用途、学科专业三个角度进行划分^②。

(一) 按表达方式分

1. 论 体

论文中通过摆事实,讲道理,运用推理论证自己的观点。如《论张爱玲小说中女强男弱的人物结构配置模式》一文中,作者龙慧君就对张爱玲作品中存在的“女强男弱”态势进行了探讨,从文本分析、张爱玲个人生活经验、《红楼梦》对张爱玲的影响三个方面进行分析论证,得出结论:张爱玲小说中,女性一反传统逆来顺受的温顺形象,表现出一种相对强势的作风;而男性在她的作品中,无形中被消解了男性权威,成为一群懦弱猥琐的存在。

2. 评 体

评体论文是运用学科中的理论对现象或者作品进行研究探讨,旨在揭示一定规律,以指导学科建设。例如《浅评莱斯利·菲德勒的〈美国小说中的爱与死〉》这篇文章,集中评述了美国著名评论家莱斯利·菲德勒在《美国小

① 季羨林. 忆往述怀[M]. 陕西: 陕西师大出版社, 2008.

② 张积玉. 学术论文分类初探[J]. 陕西师大学报(哲学社会科学版), 1993(4): 104-111.

说中的爱与死》一书中体现的爱情观与死亡观，论文中对莱斯利·菲德勒的文风进行了剖析，也指出了作品存在的缺点。

3. 考 体

这类论文侧重于资料的搜集、整理与鉴别，通过对资料的钩沉辑佚，考查辩证某个问题。如《中国古车与名物考辨》这篇博士论文，以名物线索贯通训诂学、考古学和科技史，吸收考古研究成果解决车舆名物训诂疑难，为出土车舆器物定名提供有益的指导，为先秦车舆名物及汉儒、清儒研究作出实物印证。

4. 释 体

释体论文往往针对学科建设中的一些疑难问题进行解释说明。如《释疑国债期货》这篇论文，对18年后重新启动的国债期货的利弊进行了探讨，并对其投资者的构成结构与影响因素进行了分析，让投资者能对这一品种有更深入的认识。

5. 商榷体

商榷体论文是指这类论文中主要针对学术研究中的不同认识与观点进行质疑或再商讨。如《对“舆论”定义的商榷》，这篇论文中就针对国内外学者对“舆论”的定义进行归类并且论述了前人定义的不妥之处，借鉴社会心理学的知识给出了新的定义。

（二）按目的用途分

1. 报刊论文

指发表在学术刊物或者其他各类学术出版物上的学术论文。学术论文的广泛传播不仅有利于实现论文的应用价值，指导科学实践，也有利于活跃学术氛围，提高学术质量。

2. 学年论文

学年论文是高等院校要求学生每学年完成的一篇学术论文，这是一种初级形态的学术论文。其目的在于指导学生初步学会对一学年所学的专业知识进行科学研究。每学年写一篇，逐步培养学生的科研能力，为将来写毕业论文打下基础。撰写学年论文要在导师的指导下进行。

3. 学位论文

学位论文，是高等院校学生毕业时为获得相应学位而必须撰写的论文，

经专家小组答辩合格后方可获得学位。中华人民共和国国家标准《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》中明确指出,学位论文是指“表明作者从事科学研究取得创造性的成果或有了新的见解,并以此为内容撰写而成、作为提出申请授予相应的学位时评审用的学术论文”。这类论文依学位的高低又可分为学士学位论文、硕士学位论文、博士学位论文。

学士学位论文指大学本科毕业生申请学士学位所提交的学术论文。根据《中华人民共和国学位条例》第四条规定,学士学位论文达到两个条件即可:一是能够较好地掌握本学科的基础理论、专门知识和基本技能;二是初步具备从事科学研究工作或担负专门技术工作的能力。因此学士学位论文选题应该侧重于某个问题的某一重要侧面,或某一当前热点、难点、疑点,有推动全局的意义,要求有一定创建性。字数在1万字左右。

硕士学位论文是指硕士研究生或具有同等学力的人员为申请硕士学位而提交的学术论文。根据《中华人民共和国学位条例》第五条规定,硕士学位论文应达到两个条件:一是表明作者确已在本门学科上掌握了坚实的基础理论和系统的专门知识,并对所研究课题有新的见解;二是表明作者有从事科学研究工作或担负专门技术工作的能力。硕士论文对学术水平要求较高,要求能反映出所掌握的某一专业知识的深度和广度,对某专业的基本问题和重要疑难问题有独立的新见解,对这个专业的学术水平的提高有推动作用。字数在3万~5万字以上。

博士学位论文是指博士研究生申请博士学位时提交的学术论文。根据《中华人民共和国学位条例》第六条规定,博士学位论文应达到三个条件:第一,在本门学科上确实掌握了坚实宽广的基础理论和深入系统的专门知识;第二,具有独立从事科学研究工作的能力;第三,在学科或专门技术上做出创造性的成果。博士学位论文应反映出该学科领域最前沿的独创性成果,被视为重要的学术文献,字数5万~8万字以上。

4. 学术类调查报告

调查报告中一般分为两类,一类是工作类调查报告,主要用于调查研究贯彻执行党的方针政策以及上级指示的情况,总结经验教训,提出相应的建议。另一类是记录某一项课题的调查材料和分析结果的学术调研文章,如《中国钢铁企业管理现状调研报告》《华为公司企业管理调研报告》这类调查报告。通过对事实的调查与分析,提出对某个学术问题的新看法或者新结论,对解决学科建设中的重要问题起到推动作用,因此也属于学术论文的一类。

（三）按学科专业分

1. 人文科学类论文

人文科学类论文即文科论文，其任务是研究并阐述各种社会现象及其发展规律。研究范围包括政治学、经济学、管理学、哲学、文学、法学、社会学、教育学等学科。例如高等院校中的文学院学生在进行毕业论文选题时，往往会选择文学、语言学等学科领域进行研究；商学院的学生的毕业论文多是涉及人力资源管理、市场营销、物流管理等相关领域的热点问题。

2. 自然科学类论文

自然科学类论文即理科论文，其任务是探讨自然科学和技术科学领域的各个问题或现象。研究范围包括数学、物理学、化学、生物学、农学、医学、计算机、建筑学等。例如土建学院毕业生的毕业设计可能是建筑学相关内容；医学院毕业生探讨的往往是医学界最新疑难病症；计科学院的毕业生则可能会设计出新兴软件。

3. 跨学科的综合性论文

随着科学研究的深入发展，学科界限越来越模糊，边缘学科日益兴起，跨学科研究逐渐成为学术研究前沿。如人文科学中的文学、史学等学科交叉研究将学术研究推向新的领域。在当今科学研究的新契机下，一大批跨学科学术论文也应运而生。如《唐诗宋词对宋代国画的影响》《商务办公楼物业管理标准制订的思路探讨及其财务验证》等。

第二节 学术论文在学位培养中的地位与作用

从恢复高考至今，学术论文已经成为我国高等教育体系不可缺失的组成部分，是实现高等教育培养目标的重要教学环节，在培养大学生的综合运用能力、科学研究能力、实践操作能力等方面具有举足轻重的作用。具体而言，学术论文的作用和意义体现在两个方面。

首先，从高等教育的宗旨看，学术论文体现着高等教育的教学目标和要求。学术论文是发表学术成果的基本方式，是现代学术研究的标志，理应成为各级各类学术研究者熟练掌握的一种应用文体。适应学术研究的国际化惯例，能够写出合乎标准和要求的论文成为我国现行高等教育的基本教学目标

和要求,也是现代高级专业人才应当具备的一种基本能力。高等教育的这一教学目标和要求是符合实际需要的,也是符合现代科学研究的基本原理和规律的。学术论文写作已经成为高等院校中各学科、各专业的基本教学要求和内容,是高等教育的目标和要求的具体体现。

其次,从高等教育的实践看,学术论文是现行高等教育体系中不可或缺的教学内容和手段,它是高校课程学习的总结与延伸,是科学研究的规范与起步,是创新性人才培养的重要途径和方法,是思维方式的改变和提升,是高校人才培养和评价的基本方式,也是促进大学生科研活动、创办一流大学教育的重要手段和环节。学术论文是专业学习的总结,是必需的学术训练。学生在高校的学习中,按照教学计划的规定,学完公共课、基础课、专业课和选修课,每门课程都需经过考试或考查检查学生的学习情况。但是这种考核主要考查学生对本门学科所学知识的记忆程度和理解程度,而毕业论文写作着重考查学生运用所学知识对某一问题进行探讨和研究的能力,是对各专业知识的系统整合。通过学位论文的撰写,学生可以有目的、有计划地根据课题研究的需要,梳理、检验和完善自己的知识储备和结构,掌握论文写作的基本方法、规范、规律和标准,培育严谨求实的学术精神。

第三节 学术论文写作的专业知识 储备与学术规范

一、学术论文写作的专业知识储备

学术论文对理论素养要求极高,因此理论性著作应该成为写作前的重要阅读文献。一方面为观点的形成、选题的敲定提供理论依据,另一方面为论文的写作进行理论铺垫、积累理性材料。在有了足够的理论知识储备的情况下,进行与选题相关的思考,在多角度、多侧面的反复思考中,锻炼自己的思维能力,提高选题的理论层次。

学术论文写作过程中需要储备大量的专业知识,这些知识的积累需要花费较长时间,并非一蹴而就。一般可从以下两个方面进行积累。

一是研究论题的背景知识。一个论题可能单纯地属于某一个学科,也可能跨两三个学科。无论是研究者专业主修的学科还是学术论文所涉及的其他学科,都有系统的知识结构。只有对各科学科进行较为系统地掌握,才能对

研究论题进行深入的阐述与论证。比如要研究管理学，那么要先读管理学原理的书，研究文学要先读文学概论的书，以期对该学科有较粗浅的了解，但是要深入了解各学科的知识结构与研究方法，还要从更专业的文献资料入手，花长时间进行学习与思考。

二是研究论题本身的知识。首要的工作是要熟读研究论题的基本文献，这是进入学术研究的最基础的工作，比如要对《诗经》进行研究，不能仅仅阅读本科阶段文学作品选上选录的十几篇，而应该将《诗经》中的三百零五篇作品熟读通透。也可以利用已有的研究资料汇编来建立对于论题知识的结构，如中国古代文学专业就有许多以人物、书籍、主题为收录对象的研究资料汇编。河北师院中文系古典文学教研组编的《三曹资料汇编》、北京大学、北京师范大学中文系编的《陶渊明资料汇编》、四川大学中文系唐宋文学研究室编的《苏轼研究汇编》等，就是古代文学对三曹（曹操、曹丕、曹植）、陶渊明、苏轼等作家进行研究的阶段性成果，如果要对他们进行进一步研究，研究者需要利用这些研究资料汇编搜集材料。

二、学术论文写作的学术规范

所谓学术规范，是指学术共同体根据学术发展规律参与制定的有关各方共同遵守的有利于学术积累和创新的各种准则和要求，是整个学术共同体在长期学术活动中的经验总结和概括。学术规范的内容相当广泛，它至少包括学术规范的定义、特点、作用等基本问题的研究，也包括对学术及学术研究本质内容的一些要求和研究成果形式上的要求。这些内容和形式的要求可以用条文化的“规范”来概括表述，例如，学术研究必须要求独创性、批判性、质疑性；必须坚持学术自由、学术独立、学术平等、学术民主；必须强调求真致用、学术积累、学术创新等，这些要求或重要的理念可以归纳成学术研究的基本规范。凡是在实践中证明是有利于学术健康发展的东西，都可以概括成相关的规范，以便推广、执行。目前能概括出的其他规范还有：学术研究程序规范、学术研究方法规范、学术论著撰写规范、学术引文规范、学术论著署名与著作方式规范、学术评价规范、学术批评规范等，这些规范都是学术共同体在长期学术活动中总结出来的经验和办法，是学术规范的重要内容。

学术规范是学界制定的具有约束性的条款，如果违反学术规范，则应受到舆论的谴责、良心的审视，或受到相应的惩处。如果故意造假或侵权，那

就不仅仅是学术规范的问题，而是违法行为，应根据《中华人民共和国著作权法》《中华人民共和国专利法》《中华人民共和国国家通用语言文字法》等相关法律、法规加以处理。

因此，完整意义上的学术规范既包含对学术活动的人文关怀，又包括对学术活动的具体要求；既涉及学术制度和学术体制，也关注学术具体运行机制；既注重学术研究本身的规范，又强调学术评价系统的科学合理；既要求严谨和求实，亦倡导创新。促进学术规范，对于整治学术生态，培养学术新人，增强学术自主意识，提高学术研究水平、学术国际化水平和提高学术研究的效率均有重要意义。

第四节 学术论文的特点

一、科学性

科学性是评价学术论文有无发表价值的重要依据。无论是人文科学研究还是自然科学研究，研究者的目的都在于揭示研究对象的客观规律，探求客观真理。学术论文的科学性主要表现在两个方面。

1. 内容科学

内容科学是指论文的内容必须是客观存在的事实，它应该是成熟的理论或技术，经得起实践的检验。学术论文的论点应明确，不得带有个人的主观好恶，不能有偏见的臆造。其论据可靠而充分，尽可能查找第一手资料，找到确实的论据。实验必须无误，数据、结果要忠于事实和材料，不能违背客观事实进行主观臆造，夸大或缩小研究中的数据和结果。结论要有充分的论据，使写出的论文能真实地揭示客观事物的本质和事物发展的规律。

2. 方法科学

方法科学指学术论文的论证严密，合乎逻辑。在写作中要善于运用归纳与演绎、分析与综合、比较与分类等逻辑思维方法，从严密的逻辑推理中论证出正确观点。语言学家王力说：“撰写论文，第一点，也是最重要的一点，就是要运用逻辑思维。如果没有科学头脑，就写不出科学论文，所谓科学头脑，也就是逻辑的头脑。”^①

^① 王力、朱光潜，等. 怎样写学术论文[M]. 北京：北京大学出版社，1984.

二、创新性

创新性是衡量学术论文有无发表价值的最根本的标准。学术研究是一项探索性活动，创新性是学术论文的生命。

学术论文要反映出作者对客观事物研究的独到理解和观点，它应该显示出新理论、新设想、新方法、新定理，甚至能够填补某个领域的空白。创新并不是要求每篇论文都提出空前绝后的、绝无仅有的新观点，而在于在专业研究范围内有自己的真知灼见，有个人独到的看法，不是人云亦云，简单重复。

学术论文的创新程度是相对于人类已有的信息而言。“首次发现，首次提出”，当然是具有重大价值的研究成果，这毕竟为数不多。在实际研究中，有很多课题是在引进、消化、移植国内外已有的先进科学技术，以及应用已有的理论来解决本地区、本行业、本系统的实际问题，只要对丰富理论、促进生产发展、推动技术进步有成效，报道这类成果的论文也应视为有一定程度的创新。

三、学术性

学术性是学术论文所应具备的最起码的条件，也是学术论文区别于其他应用性文章特别是一般理论文章的本质特征之一。

学术论文所反映的不是一般的现象和过程，也不是浅显的经验法则。学术论文探讨的是某一学科领域中比较专门化的问题，带有较强的研究、论争的性质。问题本身不具备任何理论探讨价值，是难以对其形成理论认识的，因而是不能作为学术论文的论题的。侧重于对事物进行抽象的概括的叙述或论争，反映的不是客观事物的外部直观形态和过程，而是事物发展的内在本质和变化演进的规律，这是学术论文存在的最基本条件。

学术论文的学术性要求通过理性思考进行推理与论证，达到感性认识到理性认识的飞跃。学术论文不是人们一般性知识和经验的介绍，不是事物的直观形态和过程的叙述，因此切忌将学术论文写成抒情散文抑或记叙文，而应该运用理性思维对各种纷繁事物进行逻辑论证，然后找出其中的内在本质和变化规律。