



Vander's

# 人體生理學

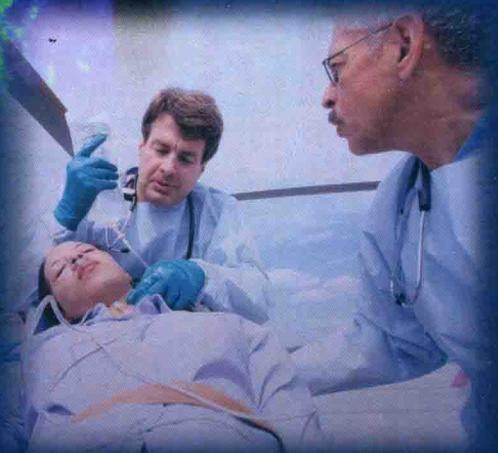
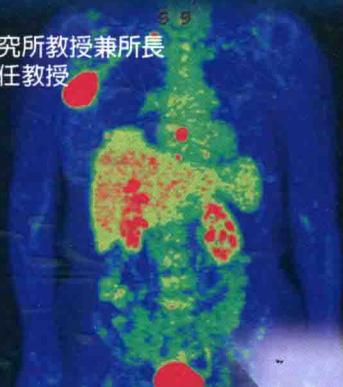
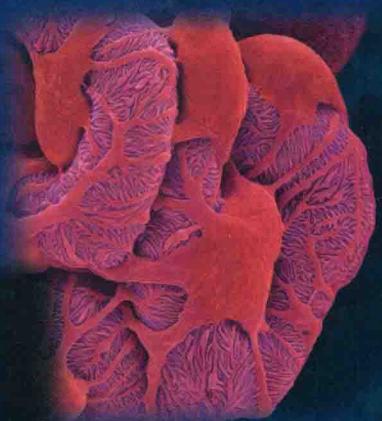
## 身體功能的作用機制

Eric P. Widmaier  
Hershel Raff  
Kevin T. Strang

譯者

潘震澤

前國立陽明大學生理學研究所教授兼所長  
美國奧克蘭大學生物系兼任教授



### Vander's Human Physiology

The Mechanisms of Body Function  
Twelfth Edition

Mc  
Graw  
Hill

美商麥格羅·希爾  
醫學 系列叢書



合記圖書出版社 發行

Vander's

# 人體生理學

身體功能的作用機制

Eric P. Widmaier  
Hershel Raff  
Kevin T. Strang

譯者  
潘震澤

前國立陽明大學生理學研究所教授兼所長  
美國奧克蘭大學生物系兼任教授

Vander's  
**Human Physiology**

The Mechanisms of Body Function  
Twelfth Edition



美商麥格羅 · 希爾  
醫學 系列叢書



合記圖書出版社 發行

國家圖書館出版品預行編目(CIP)資料

人體生理學：身體功能的作用機制 / Eric P. Widmaier, Hershel Raff, Kevin T. Strang 著；潘震澤譯。-- 四版。-- 臺北市：  
麥格羅希爾，合記，2013.01  
面；公分  
譯自：Vander's Human Physiology : The Mechanisms of Body Function, 12th ed.  
ISBN 978-986-157-909-2 (精裝)

1. 人體生理學

397

101023530

## 人體生理學：身體功能的作用機制

繁體中文版 © 2013 年，美商麥格羅·希爾國際股份有限公司台灣分公司版權所有。本書所有內容，未經本公司事前書面授權，不得以任何方式（包括儲存於資料庫或任何存取系統內）作全部或局部之翻印、仿製或轉載。

Traditional Chinese Translation Copyright © 2013 by McGraw-Hill International Enterprises LLC.,  
Taiwan Branch

Original: Vander's Human Physiology: The Mechanisms of Body Function, 12/e (ISBN: 978-0-07735001-7)  
Copyright © 2010 by The McGraw-Hill Companies, Inc.

All rights reserved.

作　　者　Eric P. Widmaier, Hershel Raff, Kevin T. Strang

譯　　者　潘震澤

創辦人　吳富章

發行人　吳貴宗

合作出版　美商麥格羅·希爾國際股份有限公司 台灣分公司

台北市 100 中正區博愛路 53 號 7 樓  
TEL: (02) 2311-3000 FAX: (02) 2388-8822

合記圖書出版社  
台北市內湖區 114 安康路 322-2 號  
TEL: (02) 2794-0168 FAX: (02) 2792-4702  
網址: [www.hochitw.com](http://www.hochitw.com)

總經銷　合記書局

北醫店　台北市 110 信義區吳興街 249 號  
TEL: (02) 2723-9404 FAX: (02) 2723-0997

台大店　台北市 100 中正區羅斯福路四段 12 巷 7 號  
TEL: (02) 2365-1544 FAX: (02) 2367-1266

榮總店　台北市 112 北投區石牌路二段 120 號  
TEL: (02) 2826-5375 FAX: (02) 2823-9604

台中店　台中市 404 北區育德路 24 號  
TEL: (04) 2203-0795 FAX: (04) 2202-5093

高雄店　高雄市 807 三民區北平一街 1 號  
TEL: (07) 322-6177 FAX: (07) 323-5118

花蓮店　花蓮市 970 中央路三段 836 號  
TEL: (03) 846-3459 FAX: (03) 846-3424

成大店　臺南市 704 勝利路 272 號  
TEL: (06) 209-5735 FAX: (06) 209-7638

郵政劃撥　帳號: 19197512 戶名: 合記書局有限公司

出版日期　西元 2013 年 1 月 四版一刷

印 刷　豪陽實業有限公司

ISBN : 978-986-157-909-2

血中經常測定變數的濃度範圍值 (Concentration Ranges of Commonly Measured Variables in Blood)

傳統使用單位 (Traditional units)

國際單位 (SI units)

**血中氣體 (Blood gases)**

氧分壓 (動脈) 80 – 100 mmHg 11 – 13 kPa (kilopascals)

(注意：動脈血氧分壓會隨年紀而下降，孩童時接近 100 mmHg，年老時會降至 80 甚至更低)

二氧化碳分壓 (動脈) 35 – 45 mmHg 4.7 – 5.9 kPa

**電解質 (Electrolytes)**

Ca<sup>2+</sup>

總量 9.0 – 10.5 mg/dL 2.2 – 2.6 mmol/L

離子 4.5 – 5.6 mg/dL 1.1 – 1.4 mmol/L

Cl<sup>-</sup>

97 – 110 mmol/L

K<sup>+</sup>

3.5 – 5.0 mmol/L

Na<sup>+</sup>

135 – 146 mmol/L

**激素 (Hormones)**

留鈉素 (Aldosterone) 30 – 100 pg/ml 83 – 277 pmol/L

皮質醇 (Cortisol)

8:00 A.M. 5 – 25 µg/dL 140 – 690 nmol/L

4:00 P.M. 1.5 – 12.0 µg/dL 40 – 330 nmol/L

雌二醇 (Estradiol)

女性 (瀘泡早期) 20 – 100 pg/ml 73 – 367 pmol/L

女性 (週期中高峰值) 150 – 750 pg/ml 551 – 2753 pmol/L

男性

37 – 184 pmol/L

胰島素 (Insulin : 禁食值)

6 – 26 µU/ml  
(0.2 – 1.1 ng/ml) 43 – 186 pmol/L

類胰島素生長激素 (Insulin-like growth hormone-1, IGF-1)

16 – 24 歲 182 – 780 ng/ml 182 – 780 µg/L

25 – 50 歲 114 – 492 ng/ml 114 – 492 µg/L

副甲狀腺素 (Parathyroid hormone)

10 – 75 pg/ml 10 – 75 ng/L

助孕酮 (Progesterone)

女性 (黃體期) 2 – 27 ng/ml 6 – 81 nmol/L

女性 (懷孕) 5 – 255 ng/ml 15 – 770 nmol/L

男性 0.2 – 1.4 ng/ml 0.6 – 4.3 nmol/L

睪固酮 (Testosterone)

女性 <1ng/ml <3.5 nmol/L

男性 2.5 – 10.0 ng/ml 9 – 35 nmol/L

甲促素 (Thyroid-stimulating hormone, TSH)

0.3 – 4.0 µU/ml 0.3 – 4.0 mU/L

甲狀腺素 (成人 : Thyroxine, T<sub>4</sub>)

5 – 11 µg/dL 64 – 140 nmol/L

# 作者介紹 (Meet the Authors)



威德邁爾 (Eric P. Widmaier) 1984年於美國加州大學舊金山校區取得內分泌學博士學位。他的博士後研究在麻州渥斯特實驗生物基金會及加州沙克研究院完成，以內分泌學及生理學為主。他的研究專注於哺乳動物身體質量及代謝的控制、激素作用的機制，以及小腸適應高脂食物的分子機制。目前他是波斯頓大學生物系教授，講授人體生理學課程，曾獲該校傑出教學獎。他所發表的研究論文及一般寫作數量甚豐，並包括一本寫給大眾閱讀的生理學相關著作。他與妻子及兩個小孩住在波斯頓市郊。



拉夫 (Hershel Raff) 1981年於約翰霍普金斯大學取得環境生理學博士學位，並於加州大學舊金山校區接受內分泌學的博士後訓練。目前他是威斯康辛醫學院醫學系（內分泌、代謝及臨床營養科）及生理系的教授，兼聖路加醫學中心內分泌研究室主任。他在威斯康辛醫學院為醫學生及研究生講授生理學及藥理學。他是「教學學者學會」的發起會員，曾獲威斯康辛醫學生基礎科學教學獎及傑出教師獎。他也是馬凱大學生物醫學系的兼任教授，及《生理學教育進展》期刊編輯。他的基礎研究專注於身體對低氧（缺氧）的適應；其臨床興趣則專注於腦下腺及腎上腺疾病，特別是庫興氏症候群的診斷。他與妻子及兒子住在密爾瓦基市郊。



史川 (kevin T. Strang) 於威斯康辛大學麥迪遜校區取得動物學碩士 (1988) 及生理學博士 (1994)。他的研究領域是心肌收縮的細胞調節機制。他於威斯康辛大學麥迪遜校區講授大學部的系統生理學，及醫學院一年級的醫學生生理學。他曾獲選為威斯康辛大學麥迪遜校區教學協會成員，以及威州科學普及計畫研究員，經常應邀至大學及高中演講有關飲酒的生理學。他曾兩度榮獲威斯康辛大學醫學院校友協會頒發的基礎科學傑出教學獎，及威斯康辛大學的傑出教學獎。他對教學科技感到興趣，曾為《Vander's 人體生理學》製作許多動畫及圖表，用於生理學的教學之需。他與兩個小孩現住麥迪遜市。

# 作者序 (From the Authors)

我們很高興推出這本第十二版的《凡德人體生理學》。這一版的封面，反映出這本教科書的幾個主題：恆定、運動、病理生理，以及身體功能的細胞與分子機制。這些領域的研究仍快速進行中，我們也試圖在新版的課文中，傳達這些進展給人體生理學這個領域帶來的興奮感。為了達到這個目的，我們添加了新的材料，包括許多疾病的最新認識與治療；同時在適當之處，特別強調人體生理學在分子層面的最新進展。此外我們也擴充了第十一版新增的兩項教學材料，也就是「生理問題探討」及第19章的病例研究。

本書的審閱者一致認為，這兩項新增的特色對學子來說，是絕佳的學習工具；同時，他們也提供本書作者群清楚的訊息：多多益善。因此，我們增加了數十條新的生理問題探討，幾乎將這些有用的觀念檢驗問題，數目增加了一倍。我們也在本書的準備章節中加入這些問題，好讓學子一開始就能自我評估他們對化學及生化原理的了解程度。本書的使用者也將從書中對運動生理學的廣泛介紹（參見位於本書詳細目錄之後、有關運動生理的特別索引），以及臨床名詞的索引（附錄B）中獲益。臨床名詞索引的編排，是根據不同疾病、傳染性或致病因子，以及診斷、治療與藥物等項目分列；對人體生理學的臨床應用（本書有詳細涵蓋）感興趣的教師和學子而言，該索引是非常有用的資源。

## 每章結尾都新增的「臨床案例研究」。

第19章「醫學生理：以臨床案例做整合」推出後，深受教師與學生歡迎，因此我們於該章又添加了一則整合病例，是一位診斷出罹患某種腦瘤的大學生。該病例的特別之處，是它整合了許多神經學的徵候及症狀，並介紹了核磁共振造影的使用。一如第19章的其他病例介紹，在病例介紹逐步開展之際，會不斷有「思考複習題」的出現，提供學子按部就班的互動學習經驗。由於這一章得到許多好評，因此我們將之前十八章每章結尾與該章主題有關的簡短病例介紹，做了重新整理。這麼一來，學子從第1章起，就會將所學內容應用在實際生活狀況。隨著課程進展，學子對生理學原理打下更深的基礎之後，臨床病例研究也會變得更複雜及更具整合性。

對於使用這本教科書的全球各地教師及學生，就書中內容寄下提供建議的電郵訊息，我們都深表感激。我們也仍受惠於本書的原始作者凡德、薛爾曼與陸琪安諾，以及麥格羅希爾出版社高等教育部門人員提供的專業支援。最後，像這樣的一本教科書，不可能沒有經過許多審閱者專業且嚴格的法眼過目，在此我們也要對那些在百忙中花時間閱讀了本書全部或部分章節、並提供其洞見與改進建議的同行，表達謝意。

## 第一章 臨床案例研究

全書課文當中，讀者將發現在每章結尾會有「臨床案例研究」的專題。這個專題內容是將該章所學，應用在不同臨床病症的真實例子上，以加強學習效果。當你學到的生理知識越多，臨床案例研究的複雜度也會增加，可讓你將該章新學到的內容與之前學習的內容融合在一起。在這第一個臨床案例研究中，我們將檢驗某個嚴重且對生命有威脅的疾病：這種病可能也現在我們這些讀到這頁紙的人身上。在此僅簡單介紹這個臨床案例的原理及補償反應，文中提到的所有資料以及作用機制，都會在以後單節詳細介紹。

某個炎熱夏日，一位皮膚白皙、身體健康的64歲男子在後院花圃工作。在大口喘下一陣跑著工作了幾個小時後，他感到頭昏及忠誠疲倦。雖然先前他有大量出汗，但後來就停了。由於頭腦不清不知所措，他想不起來自己有多久沒出汗了，甚至也不記得上次喝什麼時候。他立即叫來太太，後者過來看著他臉色發紅，嚇了一跳，於是要他躺回休息；只不過他一準備躺起身來，就昏倒在他太太懷裡。她趕緊來救援他，把他送到醫院。經診斷他罹患的是「熱休克」(heat stroke) 這種毛病，這個人身體到底發生了什麼事？可以解釋他的情況？那與恒定又有什麼關係？

讀者已從本篇學到，體溫是受恒定控制的生理功能；如果體溫下降，則如圖1-5及1-8所示，身體會增溫，減少散熱；反之，在本例中男子的體溫上升，則身體會減少產熱，增加散熱。這位病人在炎熱濕潤的天氣下整夜花費，體溫將逐漸上升。一开始，他會大量出汗。讀者若於第16章學到，出汗是身體散熱最重要的機制：水分從汗腺表面蒸散，將帶走大量的熱，而該熱來自身體。只不過水分的蒸散作用在潮濕的天氣下，成效不彰，因此在既熱且潮的氣氛裡運動，是更危險的事。

汗液的源頭是在於皮膚下方的汗腺，經由管線將帶鹽分的液體分泌至體表；汗液裡的液體來自讀者已經穿過的細胞外液，那是由血漿與細胞間液所

組成的體液區間（圖1-3）。一開始出現的大量出汗，將使得這位男子體內細胞外液的量下降。事實上，該液量的下降已達十分嚴重的地步，使得小腿肌肉運動所劇烈的血量也下降。體液量與血壓的關係很要，所以第12章詳述。一般來說，如果細胞外液的量下降，血壓也將跟着下降。這一點可以解釋本例病人會感到頭昏，因為累積站起身來的時候，隨著血量下降，病人的心臟將輸出的血液也將不足以對抗重力；滿足四肢供應的大腦，大腦一旦缺血，功能也就開始失常。顯然站起身來，將使情況更加惡化。讀者可能會從從椅子或床上急速起身立，這點透過這種痛苦的感覺。正常情況下，重力對腦部血流供應的影響，會由神經系統迅速抵消，這一點請於第6及第12章說明；不過某些人的血量及血壓如果已經下降，那麼這種補償作用將不會發生，因為他們失去意識。當人昏倒在地上，其頭部與心臟位於同一平面，血波也將更多流入大腦。

另一點需要關切的，是體液當中鹽分濃度的改變。如果你在大熱天裏過自己上滿西瓜汁汗液，你當然汗液帶點鹹味。那時因為汗液來自細胞外液，你已學到那是帶有離子（蛋白質化鈉—鈉離子）以及其他物質的溶液。不過汗液要比細胞外液來得稀一些，因為汗液分泌的水要比離子多，造成的結果是：汗出得越多，細胞外液就會變得更濃。換句話說：細胞外液帶水及離子的總量都會隨著出汗而降低，但剩下來的液體會變得更「鹹」。因此，大量出汗不只是破壞了液體的平衡與血壓的穩定，同時還影響了體液當中離子的平衡，特別是鈉、鉀及氯離子。體液當中離子的穩定平衡對心臟與腦的正常功能來說，是絕對必要的。這一點將於第4與第6章介紹。由於這位男士體內的離子濃度出現變化，因此這將影響腦中細胞的活性。

那這位男士為什麼又停止了出汗，以及皮膚發冷呢？要了解這一點，我們必須考慮這位內好些受恆定控制的變數，都受到他的活動所干擾。他的體溫升溫，這是一引起大量出汗的原因。隨著出汗不斷，造成他體內液體與離子出現不平衡，這會造成

# 譯者序 (Preface)

生理學是研究身體如何運作的學問，亦即探討維持生命所需的功能，例如呼吸、消化、循環、泌尿等。生理學與研究身體構造的解剖學，分別是生物醫學的兩塊基石，生物醫學的宏偉殿堂也得以建立。

生理學更是歷史悠久的「古典」學門，累積了大量不可不知的內容；其教科書動不動就是一大本，又厚又重，壓得學子喘不過氣來。再來生理學又不斷分化出許多較為「摩登」的科學分支，好比生化、藥理、免疫、分生、神經科學等，使得生理學在教材的選擇上更多樣化，教學上也更具挑戰性。

其實人體生理的運作，有一定的脈絡可循，也離不開物理化學的基本原理；其終極目的在維持身體內在的恆定，以求個體的存活與物種的延續。只不過老牌的生理學教科書大多長於事實的陳述與數據的堆積，於說明解釋上則有所欠缺與不足。因此，許多修習過生理學的學子記誦了一堆內容，卻未能有整體的觀念，更不知在生活上如何應用。

這本由前密西根大學教授凡德 (Vander) 等人原著的《人體生理學》，自 1970 年問世以來，就不以內容完整豐富取勝，而以觀念清晰、說明詳細著稱；其中大量使用的流程圖，將事實的因果關係予以清楚定義，就是最好的例子，也受到許多教科書的模仿。該書一直是美國各大學廣為採用的生理學入門教科書，40 餘年來不斷定期改版，歷久而彌新。

個人與這本書的淵源頗深；1978 年我在台大動物系任生理學助教的時候，就從系圖借了該書的第一版，並從頭到尾詳讀了一遍，解開了之前修習生理學時困擾我的許多問題。1987 年，個人在陽明醫學院任教次年，就率先採用該書為護理系生理學教科書，之後包括醫技、物治等系的生理學也一併使用該書至今。

個人同意由於訓練需求不同，教學上可採用深淺不同的教材；但我不認為因為學分數少、必須縮減內容，就容許有不完整、甚或有錯誤的教材存在。就觀念的清晰及表達的方式上，我認為很少有生理學教科書勝過凡德這本；因此，我經常推薦本書給醫學系的學生、甚至研究生閱讀，相信他們必能從中獲益。

個人於 1996 年起開始投入科普書的譯介工作，試圖在教學研究之餘，將本行知識傳遞給更多人知

道，其中尤以編寫中文教科書為最大心願。教科書著重知識的完整與正確，也講求圖文並茂，讓初學者樂於接近，絕對不是一蹴可幾之事；因此，翻譯國外有歷史及口碑的教科書是權宜之計，也可收事半功倍之效。

1997 年個人應合記圖書出版社吳貴宗先生之邀、接下本書第七版的翻譯工作時，就是抱著這種想法；但因工程浩大，還商請了陽明生理所的一些同事及學生協助，前後花了超過一年以上時間，才大功告成。其中包括楊志剛教授（腎臟生理）、高毓儒教授（呼吸生理）、黃娟娟教授（生殖生理）、謝坤叡博士（心血管生理）及袁宗凡博士（身體化學組成、細胞結構、蛋白質功能）等人，其餘還有一些助教及學生的幫忙。

由於國外教科書市場競爭激烈，因此改版的速度也逐漸增快；像這本教科書的前五版是每五年改版一次，後來則縮短成四年；從第八版起，更縮短至二到三年。其實生物醫學新知雖無日無之，但真正能改寫並進入教科書的新發現，卻不多見；再者，對初學者而言，學習確鑿的既有知識要比新知來得更重要。因此，本書的中譯本跳過了第八版，而於 2005 年出版了第九版。

自 2005 年至今，不覺已過了七個年頭，其間原書有過三次改版，內容有相當多的增刪，但因出版社授權發生問題，而延誤了新版翻譯工作的開展，直到 2011 年中才確定下來。再經過譯者一年多來的筆耕，以及編輯四個多月的排版與來回校對，本書第十二版的中譯本終於得以與讀者見面，值得讓人高興。

新版大體上仍維持原書的樣式與精神，但大大小小的增添、刪減、重組以及改寫，不計其數。其中最主要的改變，包括在許多圖表下方，加上了「生理問題探索」一節，提供學子深入思考的機會。再來就是每章結尾都添加了一節「臨床案例研究」，細述病人發病、診斷、治療及預後的過程，取代之前少數的「臨床範例補充」；甚至還增添了新的一章（第 19 章）：「醫學生理學：以臨床案例做整合」。

其實基礎與臨床乃一體之兩面，只是理論與應用之別，不過以臨床案例來整合生理學，是之前的「純」生理學教科書較少採用的方式。早期的生理學者多是

醫師出身，因此基礎臨床是不分家的。然而二十世紀中葉以降，臨床與基礎的訓練逐漸分道揚鑣，導致許多生理學者（包括更多的生化、微免、分生專業者）從未受過臨床訓練，以致在教學上忽視了生理與臨床的關聯。所幸近年來以問題為導向的醫學教育從國外流行到國內，這種偏差已有轉向之勢；無論臨床與基礎學者當能認清：想要對疾病的肇因、症狀以及治療之道有深入認識，都離不開對生理的了解；以臨床病例作為學習生理的進路，自然也是再適當不過。

像這樣一本多達百萬字以上的教科書，要做到完全沒有錯誤，幾乎是不可能的任務。譯者除了趁此機會將舊版的錯誤一一改正外，在編輯排版完成後，又

從頭看過一遍，挑出數百處大小錯誤，儘量朝信、達、雅的目標邁進。如果讀者仍發現有任何錯誤，還請不吝告知，以便再刷時改正。

個人最大的心願是這本中譯本能像當年啟發本人的原文書一樣，給更多對生理學有興趣的人士於增長知識之餘，還帶來閱讀的喜悅；這樣，譯者的辛苦也就有代價了。

潘震澤 識於  
美國密西根州特洛伊市

# 運動生理學索引 (Index of Exercise Physiology)

## 對心血管系統的影響 (Effects on Cardiovascular System)

407-10

- Atrial pumping (atrial fibrillation) 心房唧出 (心房震顫) 370
- Cardiac output (increases) 心輸出量 (增加) 407-10, 416  
Distribution during exercise 運動時的分布 397, 407-8
- Control mechanisms 控制機制 408-9
- Coronary blood flow (increases) 冠狀動脈血流 (增加) 361
- Gastrointestinal blood flow (decreases) 胃腸道血流 (減少) 407
- Heart attacks (protective against) 心臟病發作 (保護性) 415
- Heart rate (increases) 心跳速率 (增加) 408, 409
- Lymph flow (increases) 淋巴液流 (增加) 394-95
- Maximal oxygen consumption (increases) 最大氧消耗量 (增加) 409-10
- Mean arterial pressure (increases) 平均動脈壓 (增加) 407-8
- Renal blood flow (decreases) 腎臟血流 (降低) 407
- Skeletal muscle blood flow (increases) 骨骼肌血流 (增加) 382, 407, 409
- Skin blood flow (increases) 皮膚血流 (增加) 407
- Stroke volume (increases) 心搏量 (增加) 408, 409, 410
- Summary 摘要 409
- Venous return (increases) 靜脈回流 (增加) 408  
Role of respiratory pump 呼吸泵的角色 393, 408  
Role of skeletal muscle pump 肌肉泵的角色 393, 408

## 對有機代謝的影響 (Effects on Organic Metabolism)

566-67

- Cortisol secretion (increases) 皮質醇分泌 (增加) 565
- Diabetes mellitus (protects against) 糖尿病 (保護性) 581-83
- Epinephrine secretion (increases) 腎上腺素分泌 (增加) 564-65
- Fuel homeostasis 燃料恆定 566-67
- Fuel source 燃料源 85, 86, 268, 566-67
- Glucagon secretion (increases) 升糖激素 (增加) 564
- Glucose mobilization from liver (increases) 肝臟葡萄糖的調動 (增加) 566-67
- Glucose uptake by muscle (increases) 肌肉對葡萄糖吸收 (增加) 566-67
- Growth hormone secretion (increases) 生長激素分泌 (增加) 567
- Insulin secretion (decreases) 胰島素分泌 (降低) 564
- Metabolic rate (increases) 代謝率 (增加) 569-70
- Plasma glucose changes 血漿葡萄糖改變 564
- Plasma lactic acid (increases) 血漿乳酸 (增加) 269, 463-64
- Sympathetic nervous system activity (increases) 交感神經系統活性 (增加) 566, 567

## 對呼吸的影響 (Effects on Respiration) 465-66

- Alveolar gas pressures (no change in moderate exercise) 肺泡氣體壓力 (中度運動時沒改變) 464-66

- Capillary diffusion 微血管擴散 452-53, 455-56
- Control of respiration in exercise 運動時對呼吸的控制 464-65
- Oxygen debt 氧債 268
- Pulmonary capillaries (dilate) 肺部微血管 (舒張) 407
- Ventilation (increases) 通氣 (增加) 465-66  
Breathing depth (increases) 呼吸深度 (增加) 268, 465-66  
Expiration 呼氣 442-43
- Respiratory rate (increases) 呼吸頻率 (增加) 268, 461-65
- Role of Hering-Breuer reflex 赫靈-布碌爾反射 461

## 對骨骼肌的作用 (Effects on Skeletal Muscle) 273-74

- Adaptation to exercise 對運動的適應 273-74
- Arterioles (dilate) 微動脈 (舒張) 397-400
- Changes with aging 隨年紀的改變 273
- Fatigue 疲倦 268-69
- Glucose uptake and utilization (increase) 葡萄糖的吸收與利用 (增加) 268
- Hypertrophy 增生 252, 273
- Local blood flow (increases) 局部血流 (增加) 382, 397, 407-8
- Local metabolic rate (increases) 局部代謝率 (增加) 73
- Local temperature (increases) 局部溫度 (增加) 73
- Nutrient utilization 養分利用 566-67
- Oxygen extraction from blood (increases) 從血液中擷取的氧量 (增加) 268
- Recruitment of motor units 徵召運動單位 272

## 其他作用 (Other Effects)

- Aging 老化 273, 407-9
- Body temperature (increases) 體溫 (增加) 579
- Central command fatigue 中樞控制疲乏 269
- Gastrointestinal blood flow (decreases) 胃腸道血流 (降低) 407
- Immune function 免疫功能 656-57
- Menstrual function 月經功能 567, 628
- Metabolic acidosis 代謝性酸中毒 463
- Metabolic rate (increases) 代謝率 (增加) 569-70
- Muscle fatigue 肌肉疲乏 268-69
- Osteoporosis (protects against) 骨質疏鬆 (保護性) 338, 348, 626
- Stress 壓力 566-67, 568
- Weight loss 體重降低 571, 574

## 運動型態 (Types of Exercise)

- Aerobic 無氧 273-74
- Endurance exercise 耐力運動 273, 409-10
- Long-distance running 長跑 269, 273
- Moderate exercise 中度運動 273-74
- Swimming 游泳 409, 465
- Weightlifting 舉重 269, 273, 274, 409

# 本書章節導遊 (Guided Tour Through a Chapter)



## 章節大綱 (Chapter Outline)

每章一開始都有個大綱，讓讀者對該章內容有個大概的認識。

## 摘要表 (Summary Tables)

某些摘要表將少量及中量的資料予以摘要整理，而有些摘要表則將散布於全書的大量資訊匯集在一起。這些摘要表與附圖相輔相成，提供了讀者快速複習各章重要資訊的好方法。

表 9-3 三種骨骼肌細胞的特性

	慢氧化肌 (第 I 型)	快氧化-醣解肌 (第 IIa 型)	快解肌 (第 IIb 型)*
生成 ATP 的主要來源	粒線體	氧化磷酸化	醣解作用
微血管	很多	很多	很少
肌紅素含量	很高 (紅肌)	低	很少 (白肌)
醣解酶活性	低	低	高
肝酵素含量	高	中	高
疲乏速率	慢	中	快
肌凝蛋白 ATPase 活性	低	高	高
收缩速度	慢	快	快
細胞直徑			
運動單位大小			
支配肌細胞之運動神經元			
在某些人類肌肉生理學文獻中			

## 第九章 臨床案例研究

「應該加入更多的臨床案例。最好的方式是在每一章結尾，都有一則與該章內容相關的案例。」

西班牙馬德里康普頓斯大學醫學院崔斯規雷斯 (Jesus A. F. Tresguerres, Medical School, University Complutense, Madrid, Spain)

「我在大學部生理學的教學當中，使用了大量的案例研究。學生們確實喜歡能有機會應用他們學到的資訊，並解決問題。」

美國華盛頓大學醫學院物理治療學程克拉克 (Ruth Clark, Washington University School of Medicine, Program in Physical Therapy)

「我認為絕對應該加入更多的臨床案例。」

美國北卡羅來納大學格林波羅校區湯姆林 (Elizabeth S. Tomlin, University of North Carolina at Greensboro)

一位 17 歲男童躺在手術台上，讓醫生修復他斷裂的下肢。除了接受局部麻醉利多卡因 (lido-caine)、阻斷電位暫制劑藥物嗎啡，使得動作電位不能傳導》的注射外，他還遭受了全身麻酔藥芬太尼 (sevoflurane)，造成他失去意識。手術進行一小時後，突然地突然發現病人的心跳慢於正常的開始加快了一倍，呼氣中的二氫化碳濃度也明顯增加。口腔外科醫師被叫來，病人的下顎肌的運動變得僵硬。這一切徵狀都顯示病人正處於一種稱罕見致命的惡性高溫，必須立即採取行動。

大約惡性高溫 (malignant hyperthermia) 患者的第 19 號染色體上，有些基因染色體顯著遺傳的基因突變。該基因擴增負責使骨骼受體這種蛋白通過的編碼，該通道負責把離子從骨骼肌的膜內質網釋放，在許多情況下，該通道的作用正常。而在接觸某些吸入性麻醉劑或高浓度的骨骼肌肉聯繫去極化及叢衝的藥物時，如琥珀酰膽鹼，其功能就會失常。在某些病例，第一回接觸這些引發性藥物並不會出現反應，只有在後續接觸時才會發生。

出現惡性高溫的機制，是當骨骼受體出現過度的開啓，造成大量的鈣離子從骨骼肌的膜內質網釋放到細胞質內。由於鈣離子釋放到細胞質內，使得肌內質網上的  $Ca^{2+}$ -ATPase rome 來不及把多餘的鈣離子吸收到，過多的鈣離子不單造成構成時期的持續活性化及肌內的持續收縮，同時還刺激了由鈣離子活化的蛋白酶，造成蛋白酶的活躍。在此過程中，肌肉消耗 ATP 的代謝率增加，引起的諸多結果如下，其中有些將在後面簡單詳述：

1. ATP 消耗增加，造成構構進入無法分離的狀態，因此出現劇烈抽搐。
2. 肌細胞必須消耗大量 ATP 來產生熱能，因為氣的供應速度不足以應付過量呼吸，因此病人會出現乳酸酸中毒，由於乳酸堆积引起血液酸性。
3. 二氫化碳的產量增加，生成酸，更促進了酸中毒 (見第 13 章)。
4. 在分離生成 ATP 的熱，肉產生了大量的副產品，熱能，因而造成了這種毛玻璃的特徵，高溫。
5. 為了維持體內溫度，骨骼肌，氯與二氧化氮濃度

的穩定，引起心臟加快，以增進血液的循環 (見第 12 章)。

6. 皮膚發紅與出汗是為了幫助排泄過多的體熱 (見第 16 章)。

麻酔師馬上停止從氣管插管供應的呼吸藥劑利多卡因，改為供應純氧，希望由此吸高濃度的氧，能降低血壓分數，以幫助病重重新建立有效代謝。生口鼻外科醫師被叫來，以接替多餘的二氧化碳濃度，並在病人身上敷冰袋，以降低體溫繼續增加。他開始購入人丹脫羅 (dantrolene)，首創情好轉為人丹脫羅治癒了這位因麻酔反應而導致的驟死，只有在後續接觸時才會發生。

醫生告訴麻酔科：加羅病房，以嚴密監控其病情。

實驗室檢驗顯示病人心血中溫度是：肺離子、肺離子、肺離子與肌紅蛋白的含量都偏高，這些都是由快速的肌紅蛋白分解 (rhabdomyolysis) 所釋放。遭難病人所面臨的諸多危險之中，最心臟及其他重要性細胞因酸中毒與電解質的不正常，而造成心臟失常，還有由擴張肌肉所釋放的大量的熱，使得腎荷爾蒙過高而喪失，在幾天之後當中止，病人的情況有所改善，血中的乳酸濃度也恢復正常。男孩子的確康復了，沒有出現永久性的後遺症。

惡性高溫的發燒率相當低，在約 15,000 至 50,000 人當中，各有 1~2 例。但由於該病症有致命之虞，因此要評估病人的可能有的風險，已成為例行工作。雖說目前的診斷標準，可從肌肉活檢取樣，以測試檢體對興奮劑的反應，但該測驗具有侵入性，也只有少數實驗室能做，因此不常使用。通常應用的臨床標準是由詳細的問診評估而得，是病人直覺反應可當作識別該疾病的指標。例如，當病人直覺反應是出現過度高溫並有不自主抽搐，就算病人家族史裡都沒有這種紀錄，手術手邊也應該準備人丹脫羅，以免不時之需。該男孩對於這種疾病的基因基礎有更深入的了解，可靠的基因篩選測試也可能在不久後問世。

床床名詞：人丹脫羅 (dantrolene)、利多卡因 (lidocaine)、惡性高溫 (malignant hyperthermia)、奇異離分解 (rhabdomyolysis)、奇異離 (sevoflurane)。

## 臨床案例研究－新增！ (Physiological Inquiries—EXPANDED!)

作者從教學及研究經驗中，找出與每章內容有關的臨床案例，以提供學子現實生活的應用。

# 本書章節導遊 (Guided Tour Through a Chapter)

## 生理問題探索－已擴充！ (Physiological Inquiries—EXPANDED!)

讀者將發現，每一章裡根據許多圖形內容提出的明辨思考問題，幾乎多了一倍。這些檢驗觀念的問題是自第十一版引入的，結果極受讀者歡迎。該類問題是設計用來幫助學子，對圖形中表達的觀念或過程，有更投入的學習。它們挑戰學子去分析圖中的觀念，偶而也要學生複習先前章節學過的資訊，甚至許多問題還要求計算的能力。

「生理問題探索太棒了。」

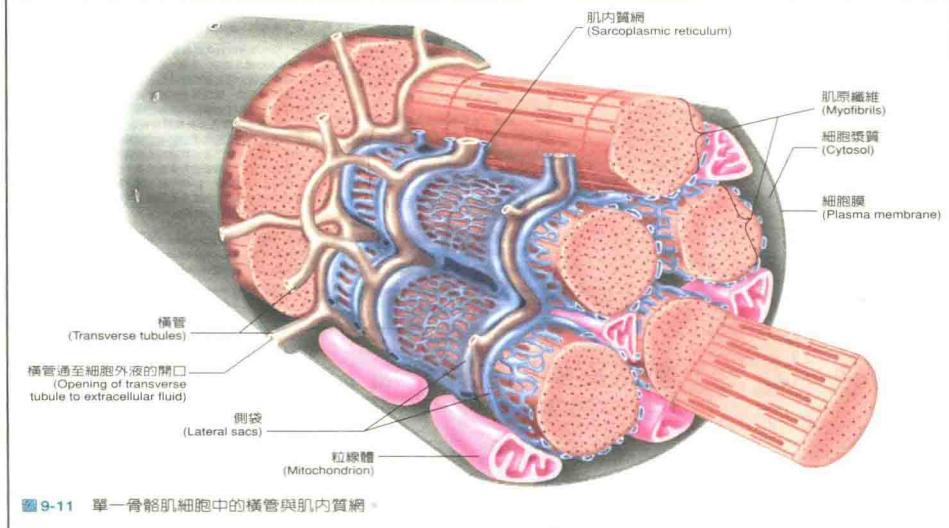
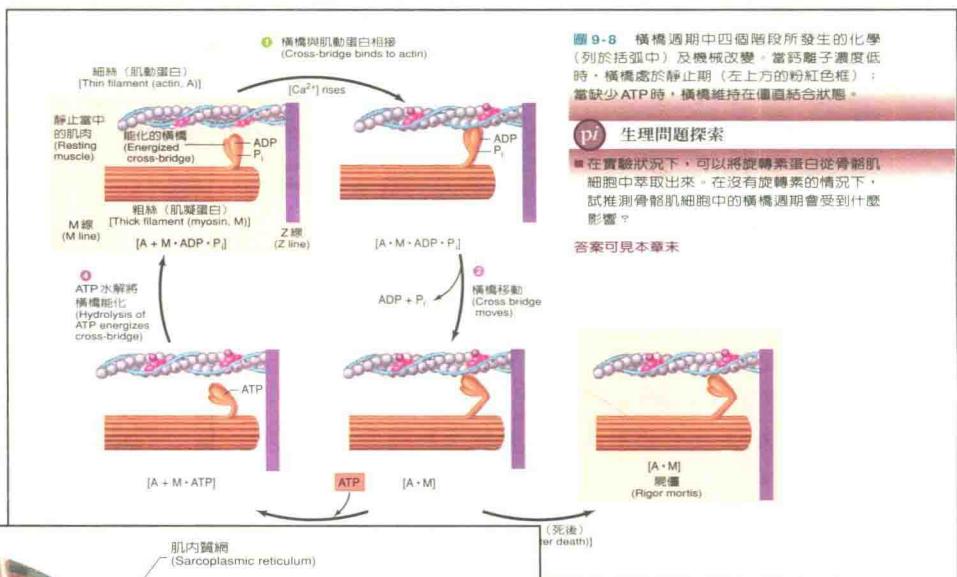
美國俄亥俄州立大學杜瓦丁 (Jean-Pierre Dujardin, The Ohio State University)

「這項特色對學生有莫大的幫助，因為那讓他們有機會檢驗對教材的了解程度，並應用在問題上。」

美國北卡羅來納大學格林波羅校區湯姆林 (Elizabeth S. Tomlin, University of North Carolina at Greensboro)

「毫無疑問，對修習這種層級生理學的學子而言，這種『現實』的經驗是再好不過了。」

美國馬歇爾大學麥樂利 (David S. Marshall, Marshall University)



■ 9-11 單一骨骼肌細胞中的橫管與肌內質網。

## 描述性的插圖風格 (Descriptive Art Style)

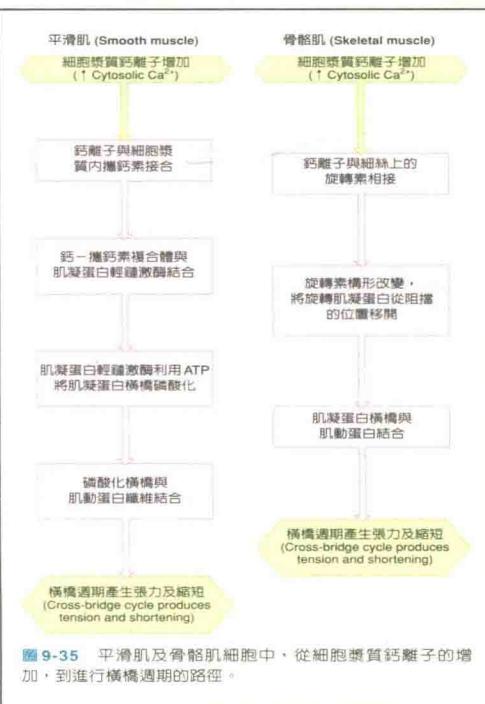
許多圖形使用三維角度繪製，對圖中呈現觀念提供更清楚且深入的了解。

## 流程圖 (Flow Diagrams)

流程圖一向是本書的特點，本版仍持續大量使用，並做了有助學習的更新。

流程圖的特色：

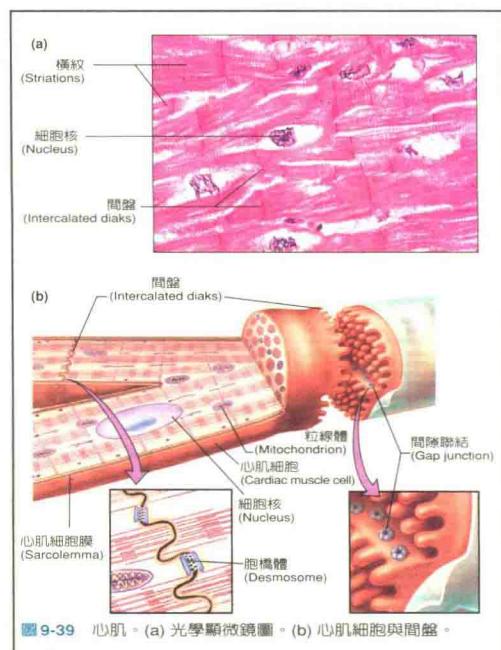
- 開始的文字框以綠色標示。
- 其他的文字框都有全書統一的固定顏色標示。
- 構造都以三維方式呈現。



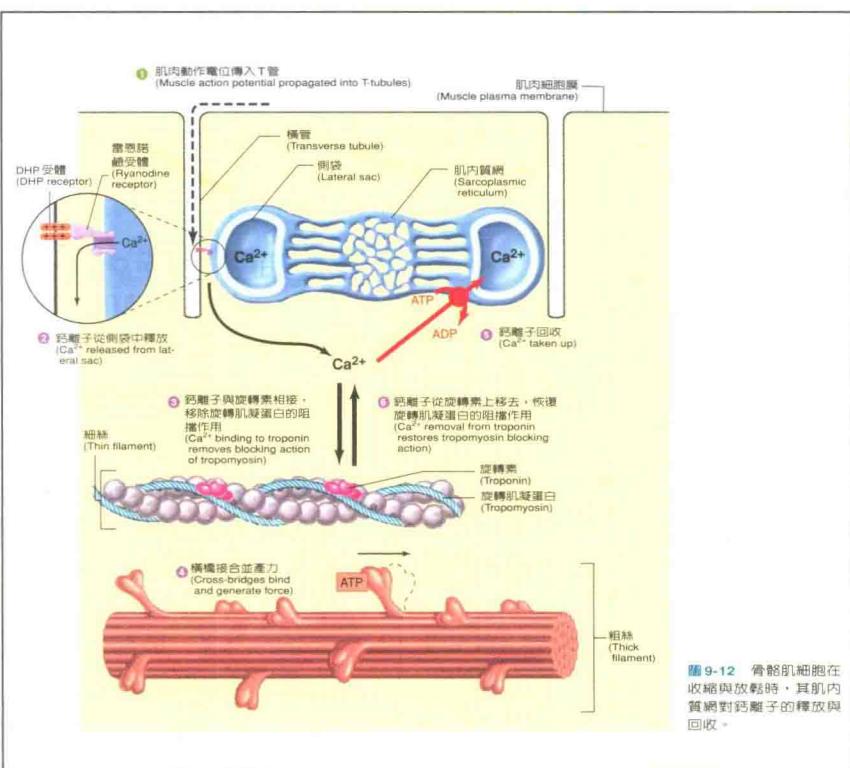
■ 9-35 平滑肌及骨骼肌細胞中，從細胞質鈣離子的增加，到進行橫橋週期的路徑。

## 多層物的觀點 (Multilevel Perspective)

針對複雜構造或反應的作圖，結合了巨觀與微觀的角度，以幫助學子認清愈形複雜的圖形之間的關聯。



■ 9-39 心肌。(a)光學顯微鏡圖。(b)心肌細胞與間盤。



■ 9-12 骨骼肌細胞在收縮與放鬆時，其肌內質網對鈣離子的釋放與回收。

## 圖形中統一的顏色標示 (Uniform Color-Coded Illustrations)

有效地應用顏色識別來幫助學習。譬如細胞外液、細胞內液、肌纖維以及轉運分子等，都有專屬的顏色。



# 致謝 (Acknowledgments)

The authors are deeply indebted to the following individuals for their contributions to the twelfth edition of *Vander's Human Physiology*. Their feedback on the eleventh edition, their critique of the revised text, or their participation in a focus group provided invaluable assistance and greatly improved the final product. Any errors that may remain are solely the responsibility of the authors.

- Beth Altschafl,  
*University of Wisconsin School of Medicine and Public Health*
- Brian L. Antonsen,  
*Marshall University*
- Kim Barrett,  
*University of California, San Diego*
- Erwin Bautista,  
*University of California, Davis*
- Russell Borski,  
*North Carolina State University*
- Robert Breger,  
*Aurora St. Luke's Medical Center*
- Tracy Brenner,  
*Medical College of Wisconsin*
- George A. Brooks,  
*University of California-Berkeley*
- John Celenza,  
*Boston University*
- Pat Clark,  
*IUPUI*
- Ruth Clark,  
*Washington University School of Medicine*
- J. Helen Cronenberger,  
*University of Texas at San Antonio*
- Jean-Pierre Dujardin,  
*The Ohio State University*
- A-M. Engelbrecht,  
*Stellenbosch University, South Africa*
- James Ervasti,  
*University of Minnesota*
- James W. Findling,  
*Medical College of Wisconsin*
- Robert S. Fitzgerald,  
*Johns Hopkins University*
- Hubert Forster,  
*Medical College of Wisconsin*
- Laurence Greene,  
*University of Colorado at Boulder*
- Stephen K. Henderson,  
*California State University, Chico*
- Tom Hurley,  
*University of Missouri-Columbia School of Medicine*
- Marilyn Kay,  
*Aurora St. Luke's Medical Center*
- Henry Kayongo-Male,  
*South Dakota State University*
- Po Sing Leung,  
*The Chinese University of Hong Kong*
- Mingyu Liang,  
*Medical College of Wisconsin*
- Andrew J. Lokuta,  
*University of Wisconsin School of Medicine and Public Health*
- Steven Magill,  
*Medical College of Wisconsin*
- David S. Mallory,  
*Marshall University*
- David L. Mattson,  
*Medical College of Wisconsin*
- Brad Mehrtens,  
*University of Illinois at Urbana-Champaign*
- C. W. Miller,  
*Colorado State University*
- Randy Mogg,  
*Columbus State Community College*
- Donata Oertel,  
*University of Wisconsin School of Medicine and Public Health*
- Linda Ogren,  
*University of California at Santa Cruz*
- David Olsen,  
*Aurora St. Luke's Medical Center*
- Lucia Pemble,  
*Griffith University, Nathan, Australia*
- Tanner Pinney,  
*University of Wisconsin School of Medicine and Public Health*
- Frank L. Powell,  
*University of California, San Diego*
- John Richards,  
*Aurora St. Luke's Medical Center*

Mary Anne Rokitka,  
*University at Buffalo*

Ann Rosenthal,  
*Medical College of Wisconsin*

Andrea J. Sobieraj,  
*Brown University*

Alan J. Tilbrook,  
*Monash University, Australia*

Elizabeth S. Tomlin,  
*University of North Carolina at Greensboro*

Jesus A. F. Tresguerres,  
*University Complutense, Madrid, Spain*

Jean Maguire van Seventer,  
*Boston University School of Public Health*

Randall Walikonis,  
*University of Connecticut-Storrs*

Marie-Louise Ward,  
*University of Auckland*

Joanne Westin,  
*Case Western Reserve University*

Eliot Williams,  
*University of Wisconsin School of Medicine  
and Public Health*

Douglas Woo,  
*Medical College of Wisconsin*

The authors are indebted to the editors and staff at McGraw-Hill Higher Education who contributed to the development and publication of this text, particularly Developmental Editor Fran Schreiber, Executive Editor Colin Wheatley, Project Manager Mary Jane Lampe, Production Supervisor Sherry Kane, Designer Tara McDermott, Marketing Manager Denise Massar, and Photo Researcher John Leland. We also thank freelance copy editor, C. Jeanne Patterson and proofreaders, Kathy Pfeiler and Gina Delaney. As always, we are grateful to the many students and faculty who have provided us with critiques and suggestions for improvement.

*Eric P. Widmaier*

*Hershel Raff*

*Kevin T. Strang*

# 目錄 (Contents)

運動生理學索引 xiv

作者序 xv

譯者序 xvi

本書章節導覽 xvi

Updates and Additions xx

Teaching and Learning Supplements xxii

誌謝 xxv



## Chapter

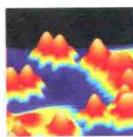
# 1

## 恆定：人體生理學的架構 1

- 1.1 人體生理學涵蓋的範圍 2
- 1.2 身體是如何組成的 2
  - 肌肉細胞與組織 2
  - 神經元與神經組織 2
  - 表皮細胞與表皮組織 3
  - 結締組織細胞與結締組織 3
  - 器官與器官系統 4
- 1.3 體液的分區 5
- 1.4 恒定：生理學的決定特性 6
- 1.5 恒定控制系統的一般特性 7
  - 回饋系統 8
  - 設定點重設 9
  - 前饋調節 10
- 1.6 恒定控制系統的組成 10
  - 反射 10
  - 局部恒定反應 12
- 1.7 細胞間化學信使 12
- 1.8 與恒定有關的過程 13
  - 適應及水土適應 13
  - 生物週期 13
  - 化學物質恆定的平衡 14

## 第1章 臨床案例研究 16

- 測驗題 18
- 計算與思考題 19
- 生理問題探索解答 19



## Chapter

# 2

## 身體的化學組成 20

- 2.1 原子 21
  - 原子組成 21

原子序 22

原子量 22

離子 22

身體的原子組成 23

## 2.2 分子 23

共價鍵 23

氫鍵 25

分子形態 25

離子分子 25

自由基 26

## 2.3 溶液 26

水 26

分子的溶解度 27

濃度 27

氫離子與酸度 28

## 2.4 有機分子的分類 29

碳水化合物 29

脂質 31

蛋白質 32

核酸 38

ATP 39

## 第2章 臨床案例研究 40

測驗題 43

生理問題探索解答 43



## Chapter

# 3

## 細胞結構、蛋白質與代謝 44

### 第一節 細胞構造

#### 3A.1 顯微鏡下的細胞 45

#### 3A.2 膜 46

膜的結構 47

膜的聯結 49

#### 3A.3 胞器 50

細胞核 50

核糖體 50

內質網 52

高爾基體 52

內小體 52

粒線體 52

溶小體 54

過氧化體 54

穹窿體 55

細胞骨架 55



## 第二節 蛋白質

- 3B.1 基因密碼 57
- 3B.2 蛋白質合成 58
  - 轉錄：合成 mRNA 58
  - 轉譯：多勝肽合成 59
  - 蛋白質合成調控 62
  - 突變 63
- 3B.3 蛋白質分解 64
- 3B.4 蛋白質分泌 64

## 第三節 蛋白質結合區

- 3C.1 結合區的特色 66
  - 化學專一性 67
  - 親和力 68
  - 飽和度 68
  - 競爭性 69
- 3C.2 結合區特性的調節 69
  - 異位性調節 70
  - 共價性調節 70

## 第四節 酶素與化學能

- 3D.1 化學反應 72
  - 反應速率的決定因素 72
  - 可逆與不可逆反應 73
  - 質量作用定律 73
- 3D.2 酶素 74
  - 輔助因子 74
- 3D.3 酶素反應的調節 75
  - 受質濃度 75
  - 酶素濃度 75
  - 酶素活性 76
- 3D.4 多重酶素反應 76

## 第五節 代謝路徑

- 3E.1 細胞的能量轉移 79
    - 糖解作用 79
    - 克氏循環 80
    - 氧化磷酸化反應 82
  - 3E.2 碳水化合物、脂肪與蛋白質代謝 83
    - 碳水化合物代謝 84
    - 脂肪代謝 86
    - 蛋白質與胺基酸代謝 88
    - 新陳代謝總結 89
  - 3E.3 必需營養物質 89
    - 維生素 90
- 第3章 臨床案例研究 91
- 測驗題 93
  - 計算與思考題 93
  - 生理問題探索解答 94



## Chapter

# 4

## 分子穿越細胞膜的移動 95

- 4.1 擴散 96
    - 擴散的大小和方向 96
    - 擴散速率與距離 97
    - 穿越膜的擴散 97
  - 4.2 輔助運輸系統 100
    - 輔助擴散 101
    - 主動運輸 102
  - 4.3 滲透 105
    - 細胞外滲透度及細胞體積 108
  - 4.4 內吞作用與胞吐作用 109
    - 內吞作用 109
    - 胞吐作用 112
  - 4.5 表皮細胞輸送 112
  - 第4章 臨床案例研究 114
- 測驗題 116  
計算與思考題 117  
生理問題探索解答 117



## Chapter

# 5

## 化學信使對細胞的控制 118

- 5.1 受體 119
    - 受體的調控 121
  - 5.2 訊息轉換的路徑 121
    - 由脂溶性信使引發之路徑 122
    - 由水溶性信使引發之路徑 122
    - 細胞膜受體與基因轉錄 130
    - 訊息轉換路徑活性的終止 131
  - 第5章 臨床案例研究 132
- 測驗題 134  
計算與思考題 134  
生理問題探索解答 134