

三角数和四角数、求解方程式

韩国
初等数学教育
研究会
全力推荐



幻想 数学大战

方程式的两张面孔

7

随书附赠超级精美有趣正反12面数学游戏卡片

[韩] 图画树 / 编著
李学权 / 译



蓝天出版社
www.ltcbs.com

三角数和四角数、求解方程式

韩国
初等数学教育
研究会
全力推荐

幻想 数学大战

方程式的两张面孔 7

[韩] 图画树 / 编著 李学权 / 译



蓝天出版社
www.ltcbs.com

图书在版编目 (CIP) 数据

方程式的两张面孔 / 韩国图画树编著 ; 李学权译
— 北京 : 蓝天出版社, 2014.7
(幻想数学大战 ; 7)
ISBN 978-7-5094-1179-7

I. ①方… II. ①韩… ②李… III. ①数学—儿童读物 IV. ①O01-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第161851号

版权登记: 图字: 军-2014-181号

FANTASY MATH WARS 7 By Grimnamu

Copyright © 2005 By Grimnamu

ALL rights reserved

Simplified Chinese copyright 2014 by Beijing Double Spiral Culutre & Exchange Company Ltd

Simplified Chinese language edition arranged with RANDOM HOUSE KOREA INC.

through Eric Yang Agency Inc.

策	划: 双螺旋童书馆
责 任 编 辑:	刘春燕
特 约 编 辑:	唐 许 戚帅帅 郭 芳
责任技术编辑:	张雅琴 杨 骏 沈永勤
装 帧 设 计:	郭朝慧 北京颂煜图文设计
出 版 发 行:	蓝天出版社
地	址: 北京市复兴路14号
邮	编: 100843
网	址: www.ltcbs.com
电	话: 010-63275378
传	真: 010-63489791
经	销: 全国新华书店
印	刷: 河北美程印刷有限公司
开	本: 16开 (787毫米 × 1092毫米)
印	张: 11.25
字	数: 25千字
版	次: 2014年11月第1版
印	次: 2014年11月北京第1次印刷
定	价: 29.80元

(本书如有印装质量问题, 请与我社发行部联系退换)

版权所有, 盗版必究

- 01 解开魔方阵之谜 10
▶ 小学数学课本=乐趣无穷的古代数学史
- 02 正在被破坏的第三封印 42
▶ 有趣的卡片游戏——用4张卡片算出“24”
- 03 山穷水尽！被追赶的凯伊 64
▶ 数学好真的能让人“头脑聪明”吗
- 04 传说中的图形魔法师——高等精灵 90
▶ 神奇的图形数！三角数和四角数
- 05 悬崖边的友情 120
▶ 方程式军团长布尔齐布尔登场
- 06 魔王军第三军团长布尔齐布尔 146
▶ 数学是实现梦想的必备条件吗



三角数和四角数、求解方程式

韩国
初等数学教育
研究会
全力推荐

幻想 数学大战

方程式的两张面孔 7

[韩] 图画树 / 编著 李学权 / 译



蓝天出版社
www.ltcbs.com

推荐序



上学期间，我的数学成绩一直不太好。记得小学时，有一次在课本上写乘法作业，由于改的次数太多，最后竟然在书上涂出了个洞，当时就急哭了，姥姥费了很大的功夫，总算用糍糊把洞粘上了。但是，我从此对数学产生了恐惧。

上了中学，开始学习代数，更是不明白。后来，我从数学老师那里借来一本比较老的《代数》课本，一点一点地看。干活中间休息的时候，就一个人坐在边上看书。一个暑假过去，好像思路通了点，对数学的恐惧感渐减了。我对初中几何很感兴趣，虽然成绩并不好，在班上也就是中上等。初三毕业参加中考，我的数学成绩在全校是前几名，也就六十来分。幸运的是，我以总分第一的成绩考上了师范学校。

在师范学校学习期间，学校不给我们英语班开数学课，我们曾经为此向上级写过告状信，告了3年，毕业了也没能开数学课。师范毕业参加工作后，为了考大学，一边工作，一边自学高中数学。有时，还和自己教的学生一起上数学课（那时虽然是师范毕业，因为没有英语老师，我们很多同学都教初中或高中英语），但是真的学不会，不知道数学课的那些内容是干什么用的，后来就彻底地放弃了。

在后来的人生道路上，由于数学没有学好，我不得不放弃很多喜欢的东西。我在上个世纪80年代就曾经为了考研究生，学习过自然、地理和保险业方面的课程，可是里面有不少跟数学有关的东西，现在都记不清了。再后来，在日本考上了教育方面的研究生，其中有一门教育统计课，老师用一个键盘式的机器教我们所谓的SPSS。数学本身就不好懂，有时老师还用日语讲解，上课更像听天书一样。回国时，那位老师送了我两本他自己写的统计学方面的书，我当时也没在意，拿回去一看，一本是漫画，一本是一个一个生活中的小故事，那些像天书的词语，变成

了有实在意义的东西，这两本漫画和故事书让我明白了不少统计学的原理。

说来也巧，今天我收到了出版社寄来的《幻想数学大战》，翻开一看，大吃一惊，这套书的目的是：通过漫画和故事让孩子们理解数学原理，竟然和我的故事那么吻合。在此之前，我从未听说过这套书，而我的这个故事也是第一次对外公开，肯定没有人知道。但我说过，至今我有过很多遗憾，其中最大的遗憾之一就是：我的数学没有学好。到底是我没有天赋，学习不得法，还是数学教科书有问题，教学方法有问题，我至今还不明白，我想，如果我小时候能有这样一套漫画，或许就不一样了。

牛志奎

2009年6月29日于北京

（北京师范大学教育管理学院教育学专家）



前言



自从第一本《幻想数学大战》与广大读者见面之后，转眼已经过了一年的时间。在这一年当中，读者的热心鼓励和鞭策，超出了我们的想象。毫无疑问，大家的热忱是我们最大的动力。为了表达我们的感激之情，我们想在这一册的前言中，传递给大家显示数学之美丽风景的强烈信息。

我们为什么要学习数学呢？当我们学习数学时，我们会有多么幸福呢？那就让我们来算算数学带来的“标准幸福指数”吧！计算“标准幸福指数”有两个步骤：

第一，学习数学获得的快乐概率。学习数学的过程中，不同的人会因兴趣爱好各异，感觉也不一样，或者很快乐，或者很无聊。也许这种感觉在学习一段时间后，会有所变化，但学习者的心情直接影响了学习数学的兴趣。要想在学习数学的过程中一直很快乐，当然有点不现实，但至少也不会完全毫无乐趣可言。既然大家多多少少都能从数学中获得快乐，那我们不妨估算一下自己的快乐概率。

第二，我们来算一下解题成功之后能够体会到的幸福感。没有亲身经历的人永远无法得到这个答案。幸运的是，前辈数学家们的经验可以告诉我们：只要深深着迷于数学，“它”带来的幸福感肯定是“无限”的。

用“快乐概率”乘以“成功解题后的幸福感”，就能得到数学带给我们的“标准幸福指数”。我们知道，整数乘以“无限”时，答案永远是“无限”。那么，我们的“标准幸福指数”同样也会“无限”。

我们非常骄傲地认为，在读者朋友们获得无限幸福的过程中，《幻想数学大战》系列发挥了应有的作用，再次盼望它能给大家带来无限的幸福……

- 01 解开魔方阵之谜 10
▶ 小学数学课本二乐趣无穷的古代数学史
- 02 正在被破坏的第三封印 42
▶ 有趣的卡片游戏——用4张卡片算出“24”
- 03 山穷水尽！被追赶的凯伊 64
▶ 数学好真的能让人“头脑聪明”吗
- 04 传说中的图形魔法师——高等精灵 90
▶ 神奇的图形数！三角数和四角数
- 05 悬崖边的友情 120
▶ 方程式军团长布尔齐布尔登场
- 06 魔王军第三军团长布尔齐布尔 146
▶ 数学是实现梦想的必备条件吗



出场人物

光斗士们

知修

现实世界的淘气小学生。他做梦也没有想到，自己是拯救数学世界“亚特兰蒂斯”的英雄，命运正等着他的到来……来不及多考虑，就要接受自己命运的知修，开始在梦幻般的亚特兰蒂斯学习他曾经非常讨厌的数学知识。虽然到目前为止，知修还没有发挥出什么巨大的力量，但在与恐怖的数学魔兽们战斗的过程中，他逐渐感觉到了隐藏在体内的无限的数学潜能。

X神剑

1000年前，从魔王手中拯救数学世界的X骑士使用过的传奇神剑。这把看似平凡的神剑用4种不同的形象，散发出数学巨大的力量。

X屠龙剑

X神剑的第一影。骤然增加X骑士的力量，能发出强大的能量。更像钝器的此剑，含“捕龙之剑”的寓意。剑虽然不是很锋利，却拥有非常强大的威力。

X鬼剑修罗刀

X神剑的第二影。这是一把很锋利的剑，轻盈而犀利，能够以绝对压倒性的速度迅速制服敌人。由于此剑招招瞄准敌人的要害，命中率非常高，所有人都非常害怕见到它，鬼剑的名字因此而来。

剑之精灵

附在X神剑上的剑灵。当自尊心极强的X神剑怀疑主人的能力时，绝不会借给主人全部的力量。因此，剑灵在知修的实力变强之后，才帮助知修击败了许多强大的敌人。

美娜

乘法魔法师。抱着追求真理的热情，从多位师傅那里学习数学。在数学世界面临危机之时，美娜为拯救受难的百姓，拜在乘法道长门下，并学会水、火、风、土4种元素魔法。美娜性格温和，不具攻击性，很难在战斗中使用全力，但其实，她是知修一行中拥有最强攻击力的人。在大战中，她能操作强大的广域魔法消灭大量敌人，并能最大限度地提高知修的力量。

元素秘籍

美娜念咒文时使用的秘籍，里面记载有很多咒文。





拉姆

加法弓箭手。一直为精灵王国的未来担心，并且不懈地追求强大力量的精灵战士。为了精灵国，他毅然拿起法老王弓箭和《阿梅斯草纸书》，加入到骑士队伍中。战斗中，他用弓箭帮了知修很多忙。在与路西艾拉的战斗中，拉姆牺牲了自己，救出了知修等人。



法老王弓箭

拉姆使用的弓箭。一副历代法老王为保护自己的百姓而使用过的弓箭，它拥有光的力量。

阿梅斯草纸书

记录精灵族最强战斗术的秘籍。只有法老王可以使用草纸书上的秘技。

凯伊

减法之贼。尽管她本人并不知情，但凯伊的过去和数学世界的危机有很大关联。作为拥有最强攻击力的布拉德家族后裔，凯伊天生具有连乘法道长都感到害怕的暗黑之力。战斗中可一次性困住很多敌人。面对强大敌人时，她先困住敌人，再想办法遏制对方的攻击。



吸血溜溜球

凯伊使用的武器，能吸收对方发出的力量。

丽莎

除法神官。她是派拉女神指定的预言者。丽莎出生在阿卡得国王的神殿中，一生下来就双目失明。她自小听从女神的启示，来往于圣地和神殿之间。后来，在女神的授意下，她为了帮助知修一行，毅然出行，用除法之盾和疗伤神符保护知修等人，她能在关键时刻预测到危险的来临，偶尔还能用神的力量消灭敌人。



祝福神杖

丽莎使用的神杖。很多人认为，这柄神杖是派拉女神用来观察世界的眼睛。

出场人物

魔王军组织图



无限魔王利维坦

恐怖魔王。出生在无法想象的无限之中，几乎没有人能了解他，但人们都说，魔王的复活之日，就是数学世界灭亡之时。



第一军——自然数军团的军团长大山

他是亚特兰蒂斯世界里最好战、最狂暴的自然数魔兽，也是矮人族的国王。他天生喜爱战斗，爱挑战强敌。他的军队所到之处，都会对当地造成毁灭性的打击。但他却放过了X骑士知修，因为他想等知修变强之后，与其进行巅峰对决。

地震棒

大山挥舞的钝器。强力拍打地面时能引发地震。

第二军——分数军团的军团长路西艾拉

沉着冷酷的雷怪路西艾拉率领半人半兽的分数军团。和雷怪的称呼一样，他喜欢实施雷霆般的攻击。路西艾拉不喜欢无意义的战斗，总是想尽快结束战争。他曾在战斗中质问知修“战争的意义”，显示出与其他军团长们不一样的地方。那么，路西艾拉期盼的到底是什么呢？现在，路西艾拉总是行踪诡秘。

雷制画戟

路西艾拉的武器。挥舞画戟时，会有蓝色的闪电围绕着整个画戟。

第三军——方程式军团的军团长布尔齐布尔

率领昆虫军团——方程式军团的军团长。

第四军——图形军团的军团长

率领机械军团——图形精兵的军团长。

第五军——逻辑军团的军团长

率领妖兽军团——逻辑部队的军团长。



第六军——负数军团的军团长阿修罗

无限魔王麾下6个军团中最强大的负数军团团长。作为魔王的左膀右臂，他非常擅长阴谋诡计，现附在凯伊的哥哥吉德列身上，他的身体还被封印在毛立国的第六封印中。因此，阿修罗还无法施展全部力量。他是魔王军中最可怕的人物。

魔剑卡尔达诺

传说中的魔剑。卡尔达诺吞噬主人的灵魂之后，会让主人沾染上邪恶的灵魂。千年大战之后，就在盟军放松警惕的时候，阿修罗的灵魂再一次复活了。阿修罗之所以能复活，就是因为他的灵魂附在了魔剑中。吉德列为了解除困扰妹妹的魔咒，唤出了阿修罗的灵魂，整个数学世界陷入了危机。



其他人物



吉德列

布拉德家族的幸存者之一。这个家族因为研究数学世界的禁忌——暗黑魔力，遭到了灭门之灾。他也是凯伊的哥哥。他原本是能够操纵所有魔法的最强大祭司，为了解除妹妹凯伊身上的暗黑魔咒，帮她重见光明，他利用自己大祭司之职，唤醒了传说中的魔族——阿修罗的灵魂，并且和魔族达成协议。他是引发这次数学大战的罪魁祸首。

乘法道长

美娜的师傅。在数学世界的人类中，就数他的力量最强，是扎以那王国的大魔法师。他曾经操纵传送机（由古代精灵科学家们打造而成），把美娜送到人类世界，为了救出陷入地狱的知修，还把他的朋友们送到过地狱。他虽然拥有超人类的强大力量，但在阿修罗的阴谋下，还是壮烈牺牲在被控制的大徒弟吉德列手下。



乔伊

平方数战士，乘法道长的大徒弟。他老是以“大帅哥”自居，不过，长相嘛，确实不敢恭维。战斗时，他一般先攻击对手，惹恼敌人后，就不再还手了，让敌人一阵海扁，直至对方打累为止。他那股子蛮力可真是惊人啊。



普拉同

依托尼亚王国的圣骑士。依托尼亚是数学世界——亚特兰蒂斯里数学最发达的国家。他的职责就是保护来自现实世界的X骑士。别看普拉同长得比较粗野，他可是很细心的，还教会知修很多数学知识。

01

解开魔方阵之谜

NORTH
ATLANTY

亚特兰蒂斯

KAU

考利国

ALOGON SEA

无理数的海洋

依托尼亚

生命之树

精灵丛林

扎以那王国

在方程式封印前面遇到凯伊

蘑菇丛林

阿卡得王国

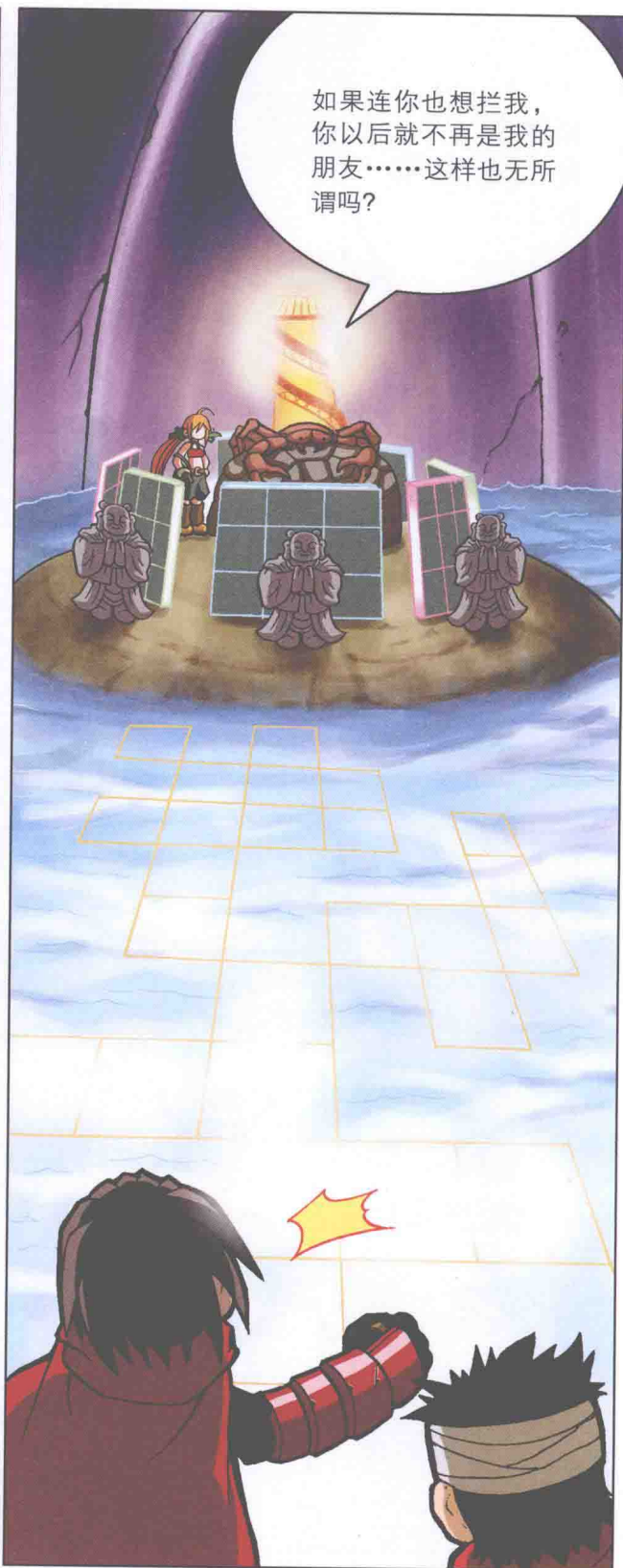
DRAGON
MOUNTAIN



这个我当然知道。



如果连你也想拦我，
你以后就不再是我的
朋友……这样也无所谓吗？





凯伊，
住手！



骑士，
不行啊！

如果误闯魔方
阵，可能会飞
到其他未知的
空间去！



果然还没
开窍……
多亏有你，
我才能如
愿以偿地达
到目的……

和你一起的
日子，真
的很累人！