

『边过日子边教育』丛书

有一种教育叫做生活

父母教育孩子的37个生活细节

吴斌荣 著·绘



请跟随她

开始一段朴素的生活旅程
体验一次有趣的教育历程
透过她的细腻和敏锐

获得实用的教育方法

获得内心的宁静和坚定

这本书 似清爽的风

舒缓父母内心的焦虑

让父母对孩子满满的爱
有一个恰当的去处

教育 融于生活

如行云流水 即兴而流畅

如春风化雨 无痕而浑然天成

教育 是生活中

无数次大大小小的选择

每一次正确的选择

是对孩子的了解

是对未来的打算

是生活赋予父母的深厚功力

上海科技教育出版社

『边过日子边教育』丛书

有一种教育叫做生活

父母教育孩子的33个生活细节

吴斌荣

著
绘



上海科技教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

有一种教育叫做生活:父母教育孩子的37个生活细节/吴斌荣著、绘.—上海:上海科技教育出版社, 2015.1

(边过日子边教育丛书)

ISBN 978-7-5428-6124-5

I. ①有... II. ①吴... III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第278005号

责任编辑 顾 菁

装帧设计 杨 静

边过日子边教育丛书

有一种教育叫做生活

——父母教育孩子的37个生活细节

吴斌荣 著/绘

出版发行 上海世纪出版股份有限公司
上海科技教育出版社
(上海市冠生园路393号 邮政编码200235)

网 址 www.sste.com www.ewen.co
经 销 各地新华书店
印 刷 常熟华顺印刷有限公司印刷
开 本 787×1092 1/16
字 数 195 000
印 张 16.5
版 次 2015年1月第1版
印 次 2015年1月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5428-6124-5/G·3443
定 价 33.00元

序

有一种教育叫做生活

对于父母,从孕育孩子的那一刻起,一种崭新的生活随之开始。
孩子教育的问题,也紧跟着来了。

一开始,当父母的人生观、世界观和价值观,尚未完全清晰和稳定下来,尚未弄清楚生活的种种状况,一切在探索中前行时,就不得不马上面对并着手处理孩子出生后的许多事情:有了孩子以后的生活究竟应该成为什么样子? 孩子的养育和教育,该何去何从?

每一个家庭,每一对父母,对新生命和他的未来有很多期待和希望,这些期待和希望日后就成为父母教育孩子的目标,引导着父母的一言一行。那么,所有美好的期待和希望,怎样才能转化成为孩子卓有成效的发展和成长呢? 当前,各种教育理念和方法层出不穷。问题是,所有这些传统的、西方的、新鲜的、专家的、时髦的、被整合的林林总总的东西,能否真正解决父母教育孩子的现实问题。我的观点是:教育不应该是高深莫测

和生涩难懂的,教育理念和教育方法是为父母服务的,能让父母听得懂、做得来。

我在这本书里,提出的建议是:在生活中,做好教育。

这本书说的都是这个道理。我不想系统地、完整地阐述什么,也不想创新出什么与众不同的观点,或是去发展某位前辈的理论。我的出发点很朴素:和父母说一些别的读物里没有的东西,和读者分享我的教育实践经验,为孩子做点事。

所以,书里没有面面俱到,也不指手画脚。只是通过这本书,给父母提个醒:牢记当初我们的期待和希望,在日复一日、平凡普通却精彩纷呈的生活中,踏实地、用心地教育孩子。我的体会是:“在生活中,做好教育”八个字,看来简单,要做好可不简单。

生活的每一天,汇聚成为父母教育孩子最好的一本“教科书”。

在生活这本厚重的“教科书”里,有着无穷无尽可以为父母所用的教育素材和资源,却只有智慧的父母才看得到、读得懂。其中蕴藏着无数教育孩子的好机会,只要父母用心,就能在任何时刻、任何地方实现“全人教育”。

生活中的教育,是自然的,是免费的。不需要父母为此支付额外的昂贵学费,花费额外的时间和精力。生活中的教育,有时是可以预见的,有时却无法预测。能否抓住生活提供的教育时机,能否拿捏得好分寸,就要看父母有没有智慧的头脑和沉静的心了。父母要懂得在什么时候,给孩子什么,不该给什么和给多少的分寸。

教育孩子的分寸,犹如做精密的实验,可以精细到只有“熟手”“高手”

才可能把握到的恰到好处的程度,但又不同于实验。因为生活中的教育是教育时机的捕捉,那些时机往往稍纵即逝,无法预先做好充分准备。经过某一次“实验”后,究竟能对孩子产生多少影响,获得多少效果,是无法如同“2份的氢加上1份的氧,能得到1份的水”那样精准计量和测算的。对于大多数父母来说,只有顺着生活的每一天,用心揣摩,然后做出取和舍的选择。

生活的教育,难就难在此,妙也妙在此。

每一天,父母都要面对孩子成长中的种种问题。所有一个个大大小小的问题若是得不到及时的疏导和解决,纠结在一起,很容易形成焦虑和怨气。这些情绪使父母很容易失去最初的教育目标,甚至失去理智,失去本该和自己的知识和地位相匹配的价值观。有的父母或出于无奈,或迫于压力,或因为简单,或因为懒惰,选择在教育孩子的问题上“从众”。殊不知,教育孩子的“从众”是多么可怕。父母一旦失去独立的思考和判断能力,孩子唯一的童年就可能毁在父母手里,孩子发展最好的时期就可能被父母错过了。现在很多的“众”,是不值得有头脑的父母去“从”的。任何时候,父母都不能随波逐流。

父母和孩子都在生活中接受教育。生活中的每一个事件、每一个环节、每一次交谈,都可以是教育孩子和父母自我教育的活教材。不要由于生活是我们熟悉的、习以为常的东西而忽视它。不要对生活中的教育熟视无睹或不屑一顾,甚至把生活和教育人为地割裂开来。我们看到一部分父母放弃在生活中应有的教育,另外花费很多精力和财力,到处打听和购买不必要的教育。殊不知,这样做是舍本逐末。我们无法想象一个不会生活只会考试的孩子,如何能够成功,又如何能够证明父母教育的成功。

我发现不少父母需要富有经验的人在一旁手把手地教,并给予适当的陪伴和支持。只要父母有愿意改变的心思,再多的事情我们也是愿意做的。有些父母在教育孩子的事情上有充分的能力和自信,他们自信能够把握好生活中的教育机会,掌握好教育的分寸。这些父母大都在相对良好的家庭环境中长成,自我学习和自我完善的能力比较强。在教育孩子的过程中,即便遇到这样那样的问题和困惑,也能够从容地对待,而不是简单地“从众”。他们往往能清醒地看到孩子身上的优势和不足,对如何教育好孩子有自己的节奏和把控。所以,我们欣喜地看到他们的孩子确实在生机勃勃地成长。对于这样的父母,他们只需要获得适度的交流和建议。比如,建议他们要加强和改善孩子和父亲的关系,提醒他们如何把握时机去化解和老人的教育分歧,等等。有些父母则需要我们协助查找出问题,然后和我们一起讨论,一起商量,以进一步提升教育孩子的整体质量,使情况变得越来越好。

禅宗有一个著名的故事:弟子问师傅什么是真正参禅的方法,师傅只说了四个字——吃饭睡觉。于丹出名后,说:“咱们往高处走的时候,别让自己接不着地气。”我们会经常自问:生命的意义是什么?生活的目的是什么?教育孩子的目标是什么?答案其实很简单,也很朴素,那就是:好好过日子,过过好日子。

边过日子,边教育。若是做好了,对于孩子的成长,足矣。

千万不能把生活中的教育不当回事。脱离生活的教育,后果很严重。

目录

翻开生活这本教科书 /1

家庭生活 头等重要 /4

1. 接送途中学问多 /6
2. 下班回家巧提问 /11
3. 迷上偶像成好事 /17
4. 不露声色性教育 /23
5. 浓郁书香来不易 /30
6. 电视手机互联网 /38



7. 兴趣爱好玩出来 /44
8. 分享彼此添体验 /50
9. 家有老人要当宝 /55
10. 家庭会议轻松开 /63
11. 立下家规学做人 /69
12. 不要轻视家务活 /75
13. 理解生命爱家庭 /81



学校生活 不容小觑 /90

14. 理解包容敬老师 /92

15. 双向沟通重细节 /98

16. 面对告状要冷静 /101

17. 作业签字促进步 /106

18. 奖状证书非万能 /112

19. 测验考试也快乐 /116

20. 选没选上都进步 /121

21. 团结友爱不过时 /127

22. 额外作业要适度 /132

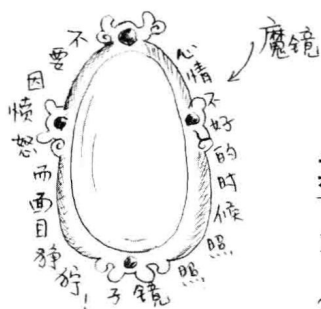
23. 作文日记是助手 /137

24. 别被分数来困扰 /143



社会生活 充分挖掘 /148

- 25. 公民道德讲教养 /150
- 26. 艰苦朴素不能丢 /154
- 27. 邻里相处在社区 /160
- 28. “三教九流”全接触 /164
- 29. 表格地图说明书 /169
- 30. 上当受骗得教训 /175
- 31. 物质攀比需引导 /179
- 32. 极端行为需警惕 /184
- 33. 结交各式好朋友 /189
- 34. 问题矛盾能应对 /193
- 35. 学做计划巧安排 /199
- 36. 灾难过后有希望 /205
- 37. 人生规划有理想 /209



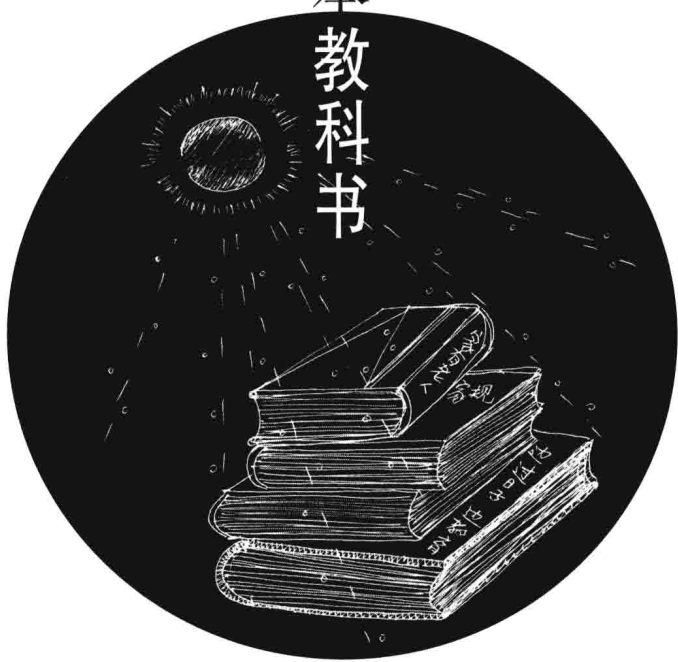
期待生命之花绽放 /215

1. 和孩子保持亦师亦友的关系 /218
2. 努力做孩子引以为荣的父母 /223
3. 保持宁静、清醒和坚定 /229
4. 没有问题儿童,只有儿童问题 /235
5. 让教育通过生活成为常态 /239

后记 /246

再版后记 /248

翻开生活这本教科书



从现在开始,我所提供的每一个生活细节、教育的契机和方法,能帮助父母去深入地了解自己和孩子,把握生活赋予教育的好机会。我想除了父母,还有家里的老人,包括不少家庭中那些代替父母担负养育孩子重任的其他人,都能从中获得借鉴和启示。

在开始这段生活的教育旅程之前,让我们清静自己的内心,自问七个问题:

我们生活着是为了什么?

我们要追求什么样的生活?

我们有没有教育孩子的资格?

在孩子眼里我们是多少分的父母?

我们希望孩子今后拥有怎样的生活?

我们要把孩子教育成什么样的?

我们最看重孩子的什么?

这七个问题回答起来并不容易,但请父母们扪心自问,并习惯经常这样问自己。

我相信每一对父母,在不同的人生阶段,在不同的处境下,可能会给



出不同的答案,也可能暂时没有明确的答案。不过,这不要紧。在反复思考和体会的进与退中,父母会逐渐明晰答案。思考这些问题,并不断地完善它们,能够帮助父母在教育孩子的事情上,就此迈到一个正确的、新的起点上来。

让我们带着这些问题,带着对这些问题当前的答案,开始往前走。

家庭生活

头等重要

家

,就应该是家,而不是其他什么地方。

家,不应该是旅馆和食堂,不应该是军营和宿舍,不应该是学习辅导班。

家,是一个让里面的每一个人,特别是孩子,能够获得温暖和理解,获得支持和力量的地方。

假如父母之间,没有给予彼此温暖和力量的愿望和能力,那又如何能够指望这样的父母,给予孩子温暖和力量。

家,不应只有批评,不应有太多指责,更多的是当种种问题发生时,父母和孩子能共同面对、共同担当。

不然,家又为何被称为家?



家庭生活是父母最习以为常的。

家庭生活作为教育的一部分,偏偏也是最容易被父母忽视的。更不要说父母主动地、有意识地从选材,用以教育孩子。

家庭生活中的教育,对有些父母来说丰富多彩、俯拾皆是;对有些父母来说却可能毫无头绪,看不到,找不见。有的父母把教育做得有声有色,每隔一段时间就能卓有成效地推进孩子各方面的发展;有的父母做起来则沉重不堪,疲于奔命般地操劳,像消防员救火一般地应对孩子的教育问题,却不见孩子有什么长进。

若说父母之间有差距也好,说其间有奥秘也罢,其实,不外乎以下两点:一是成功的父母重视在家庭生活中的点滴教育,注意积累,循序渐进,不气馁不放弃;二是成功的父母保持在孩子教育问题上的独立思考,绝不人云亦云。他们十分清楚自己教育的目标,遵循孩子发展的规律,一切围绕孩子的健康成长。

1. 接送途中学问多

每天清晨送孩子上学,傍晚时分把孩子接回家。接送孩子这件事,虽然看来每天都在重复,里面却有不少细节值得关注。一旦做好了,抓住了教育的机会,那么,每天的重复也就会变得丰富多彩,不再单调。

孩子尚小的时候,父母是不放心孩子自己上学、放学的。这段时间,家里一般会安排出一个人来承担这件事情。我的建议是:接送孩子的这个人应该是父母本人。父母要尽可能地亲自承担接送的任务,不要错过这个了解孩子、和孩子交流的好时机。

很多父母对于不能亲自接送孩子上学放学会做出很多解释:我上班的时间和孩子上学的时间碰不上;我的工作单位和孩子就读的学校在两个截然不同的方向,不顺路。我这样想:若是父母真正重视孩子的教育,就会珍惜每天接送孩子的这段时间,挤出时间来做这件事。因为这段时间是富有教育意义的、重要的一个生活环节。

父母应该克服困难,亲自接送,而不是找理由推托。父母可以设法调整到达办公室的时间;适当牺牲一些自己的睡眠时间,早点起床;给孩子选择就读的学校时,不要折腾,使劲往“名校”里挤,把孩子安排到离家很远、交通不够便捷的学校而增加接送困难。父母不要把接送孩子的机会