

新商务汉语教程

New Business Chinese

Reading and Writing (I)

新商务汉语  
阅读与写作教程

哈嘉莹 编著

(上册)



清华大学出版社

新商务汉语教程

New Business Chinese  
Reading and Writing (I)

新商务汉语  
阅读与写作教程

哈嘉莹 编著

(上册)

清华大学出版社  
北京

## 内 容 简 介

本书是为具备一定汉语基础的留学生编写的阅读与写作教材。所选阅读材料来自大众经济生活,包含多种汉语写作常用文体,并配合商务实用文体写作,再加以丰富的阅读与写作练习,全面提高使用者的汉语水平。欲了解中国社会经济情况的汉语学习人士、预备学习财经类专业或已在此专业学习的留学生、预备从事经贸行业的外国来华人士亦可使用本书。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

### 图书在版编目(CIP)数据

新商务汉语阅读与写作教程.上册/哈嘉莹编著.—北京:清华大学出版社,2014  
(新商务汉语教程)  
ISBN 978-7-302-37785-6

I. ①新… II. ①哈… III. ①商务—汉语—阅读教学—对外汉语教学—教材 ②商务—汉语—写作—对外汉语教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 191216 号

责任编辑:纪海虹  
封面设计:傅瑞学  
责任校对:王凤芝  
责任印制:李红英

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编:100084

社 总 机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, [c-service@tup.tsinghua.edu.cn](mailto:c-service@tup.tsinghua.edu.cn)

质量反馈:010-62772015, [zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn](mailto:zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn)

印 刷 者:清华大学印刷厂

装 订 者:三河市新茂装订有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:210mm×285mm

印 张:17.75

字 数:246千字

版 次:2014年9月第1版

印 次:2014年9月第1次印刷

印 数:1~3600

定 价:45.00元

---

产品编号:057119-01

# 编写 说明

《新商务汉语阅读与写作教程(上册)》是为具备一定汉语基础的留学生编写的阅读与写作教材,凡已完成半年至一年汉语学习的汉语学习者,尤其是欲了解中国社会经济情况的汉语学习人士、预备学习财经类专业或已在此专业学习的留学生、预备从事经贸行业的外国来华人员,均可使用本教材。

## 一、编写原则

### 1. 选材兼顾趣味性与实用性

本教材所选材料均为贴近日常生活、为学生所熟悉的大众经济。包含多种汉语写作常用文体,并配合商务实用文体写作。

### 2. 将阅读与写作紧密衔接,全面提升阅读写作能力

本教材中的课文既是阅读材料也是一篇独立的范文。教材对每一篇课文都进行阅读指导,并将阅读指导具体到词语、句型、篇章,将篇章细化拆分为开头、中间、结尾三个部分精读。同时在课后的写作训练上,也是遵循从词语到句型再到篇章的顺序,将一篇文章拆分为开头、中间、结尾三个部分分别练习。形成阅读训练与写作训练的有效统一。

### 3. 练习部分使用写作模板训练,循序渐进培养学生的汉语写作思维

本教材在练习部分使用写作模板训练。写作模板由句型模板和篇章模板构成,分别从开头、中间、结尾三

个部分练习，与课文的阅读训练相统一。写作模板将各种写作文体的具体措辞、句型、整体语篇结构进行总结，有意识地传达给学生，逐渐构建起学生的汉语写作思维。

## 二、教材体例

### 1. 编排情况

本教材共五个单元，一个单元为一种汉语写作文体，汉语写作文体在编排上本着由易到难、循序渐进的原则。

### 2. 单元内容

每个单元包括相同文体而写法不同的若干篇课文和一个单元练习。每篇课文前都列出相应课文的生词及其拼音。单元练习部分是商务汉语实用文体写作，也是对各单元写作练习的有效补充。

### 3. 使用方法

本教材在每一篇课文之前都配有课前预习，建议学生课前预习。

阅读指导部分的相关句型需要教师讲解之后再做造句练习。

对于写作模板的使用，建议教师将学生进行分级，汉语水平较低者，可以直接使用模板写作；对于汉语水平较好的同学，在每一种文体的写作模板框架内，可以有选择地挑选对自己有用的表达句式，自己的表达可以占很大的比例；对于已经具备了相当高的汉语水平，对汉语写作充满信心的学生，写作模板起到的是对写作思路与篇章结构的提醒作用，学生需要的是在语言表达与语法规则上的提高。要求教师针对写作的开头、中间、结尾部分做具体详细的指导，包括每一个部分的写作格式、语法规则、标点符号、使用句型以及具体的写作内容。在写作模板训练的过程中，教师决不是旁观者，而是一个积极的参与者与引领者。写作模板不能代替教师的指导作用，更不能让学生死记硬背写作模板，完全让写作模板去指导学生的写作。

编者

2014年6月

# 目录

## 第一单元 财经人物 001

第一课	通用之神杰克·韦尔奇 (按人物成长的时间顺序写人物)	001
第二课	海尔CEO 张瑞敏 (通过人物言行写人物)	017
第三课	盖茨与乔布斯 (两个人物对比)	035
第四课	京城外企白领 (写一个人物群体)	053
单元写作 练习	个人简历	069

## 第二单元 品牌故事 073

第五课	可口可乐创业传奇 (按照时间顺序叙事)	073
第六课	金莎巧克力——一个突破常规的故事 (倒叙)	087
第七课	阿迪达斯的忧伤 (插叙)	103
单元写作练习	求职信	121

## 第三单元 推介说明 127

第八课	沃尔玛百货有限公司 (介绍一个商业机构)	127
第九课	中国绿茶 (介绍一种产品)	143
单元写作练习	商品广告	157

## 第四单元 财经分析 161

第十课	全球金融危机的原因分析 (按次序分析)	161
第十一课	中国网购市场因何快速发展 (图表分析)	177
第十二课	雀巢的成功 (添加小标题)	193
单元写作 练习	商务交际书信·贺信的写法	208

## 第五单元 经济短论 213

第十三课	小鞋匠推动大公司 (叙议结合)	213
第十四课	商场如战场 (立论)	227
第十五课	互联网金融不会取代传统银行 (驳论)	241
单元写作 练习	商务交际书信·道歉信的写法	255



**附录1 生词总表** 258

**附录2 练习答案** 263

**附录3 资料出处** 273

# UNIT 1

## 第一单元 财经人物



### 课前预习

1. 通读整篇文章，了解课文的大意即可。
2. 你怎么看杰克·韦尔奇？



## 第一课

# 通用之神杰克·韦尔奇

## 词汇解释

01

貌不惊人	mào bù jīng rén	长相一般，没有什么特别的地方。
稀疏	xī shū	不多，比较少。
市价	shì jià	市场价格。
释放	shì fàng	放出来。
辞职	cí zhí	请求解除自己的职务。
不妥	bù tuǒ	不太合适。
统帅	tǒng shuài	领导。
深明大义	shēn míng dà yì	非常明白道理。
并购	bìng gòu	用购买的方式兼并。
言之有理	yán zhī yǒu lǐ	说得有道理。
功成名就	gōng chéng míng jiù	功业建立了，名声也有了。

## 课文分析

02

## 文章开头部分

走在纽约的大街上，杰克·韦尔奇是那样的貌不惊人。他不过是一位头发稀疏的小老头儿，然而却创造了当代工业的一个奇迹，他在1981年坐上通用公司第一把交椅后，领导着世界各地的通用员工，使通用股票市价在20年间上涨了近24倍，由原先的120亿美元涨到今天的2800亿美元。

## 阅读指导

1. 文章开头部分主要写的是什么？

2. 通过阅读开头部分, 你怎样评价杰克·韦尔奇?

### 相关句型

他在 ×× 年……以后, …… , 使……

### 文章中间部分

杰克·韦尔奇 1935 年 11 月 19 日生于美国马萨诸塞州萨兰姆市。在少年时代的韦尔奇身上, 似乎看不到日后 CEO (首席执行官) 的影子。在运动队中, 他几乎是整个球队中最弱小的一个。读小学的时候, 韦尔奇曾当过篮球队的后卫, 那时他的个头儿只有其他队员的四分之三高。他还有口吃症, 而且似乎根除不掉。有时候他的口吃会引出不少笑话。点一份金枪鱼三明治, 女服务员准会端来双份而不是一份, 因为她听到的是“两份金枪鱼三明治 (tu-tuna sandwiches)”。幸运的是, 韦尔奇有一位了不起的母亲, 她对韦尔奇的成长起了很大的作用。虽然她从来没有管理过任何人, 但是她知道如何去培养一个人的自尊心。他的母亲, 总会为他的口吃找一些完美的理由。她会说: “这是因为你太聪明了。没有任何一个人的舌头可以跟得上你这样聪明的脑袋瓜。”这使韦尔奇充分相信: 他的大脑比他的嘴动得快。也许母亲给他的最伟大的一件礼物就是自信心。自信心给了他勇气, 它能充分释放人的能量, 它可以让人承受更大的风险并能获得比想象的更为辉煌的成功。

### 阅读指导

1. 这一部分写的是杰克·韦尔奇一生当中的哪一个时期?
2. 这一时期的杰克·韦尔奇的特点是什么, 写了哪些事件表现他的特点?

### 相关句型

在少年时代的 ××× 身上, 似乎看不到日后……的影子。

韦尔奇于 1957 年获得马萨诸塞州大学化学工程学士学位, 1960 年获得伊利

诺伊大学化学工程博士学位。1961年，25岁的韦尔奇加入通用电气（GE）公司塑胶事业部。他工作非常努力，对每件事都完成得很出色。当年年底，老板加薪，他满以为会大有收获，谁知竟与周围同事所得完全一样。老板采用的平均分配方法，深深激怒了年轻的韦尔奇，他立即提出**辞职**。也许是老板意识到处理方法的**不妥**，便竭力劝说他留下，这才使通用公司没有失去日后这位**统帅**。但是，公司赏罚不明的确会影响员工情绪。这件事，给韦尔奇留下了深刻的印象。

### 阅读指导

1. 这一部分写的是杰克·韦尔奇一生当中的哪一个时期？
2. 这一时期的杰克·韦尔奇的特点是什么，用了哪些事件表现他的特点？

### 相关句型

××× 于 ××× 年获……学位，××× 年，××× 加入到……（工作）

1981年，在通用工作了20年的韦尔奇出任行政总裁。韦尔奇一上任，首先进行公司人事制度改革。他提出了“四件羊毛衫理论”，那就是谁穿了四件羊毛衫，都会感觉不到外界的温度，公司也是如此。为了能知冷暖，公司必须“脱下羊毛衫”，这样领导者才能了解真实的情况。就此，公司9个管理层被缩减为4个。理顺上层关系后，韦尔奇将目光转到生产第一线，他提出“质量是企业生存之本”一说，从生产的每一个环节严格控制不合格产品的出现。他还明确提出了通用公司要给予职工尊严的口号。韦尔奇用各种途径和方法倾听员工的意见，并逐步加强对公司员工家庭和子女的生活照顾，如聘请专业人才辅导员工家属、子女的各类技能学习等。韦尔奇的改革得到公司员工家属的大力支持。在1.6万份员工的调查问卷中，94%的人认为公司能给广大员工带来幸福。有民意支持，再加上通用董事会的**深明大义**，韦尔奇更大胆地放手完成自己的改革设想。

闯过改革大关的韦尔奇，又在国际市场竞争中展露身手。在以往的20年中，他一手导演了全球600多家公司的**并购**行动，例如对美国广播公司、哈尼威尔复

印公司等收购。通用的生意越做越大，利润越来越丰厚。在韦尔奇当政的20年中，通用股票每年回报率是20%，这在世界上任何一家企业都是少有的，韦尔奇由此成为通用股票持有者心中的神，并被称为20世纪最优秀的管理者之一。对此，韦尔奇很清醒，他常说的一句话就是，通用是一个团队，天下“没有一个人可以取得这么大的成就”。

在确立每年裁员20%的方针以后，韦尔奇还建立了一套“出谋划策”体系，提倡通用的员工为企业提建设性意见，小到伙食，大到公司业务发展，只要言之有理，言之有据，他一定亲自过问落实。因此，在世界经济的剧变中，通用公司20多年的业务，始终保持着两位数的增长。

### 阅读指导

1. 这几个自然段写的是杰克·韦尔奇一生当中的哪一个时期？
2. 这几个自然段分别写了哪些事来表现杰克·韦尔奇？

### 相关句型

1. ×××用各种途径和方法……，并逐步加强……
2. 在确立……以后，×××还……，提倡……

## 文章结尾部分

65岁的韦尔奇马上就要退休了，他当前最大的愿望是继任者能用新的眼光去观察、革新、解决他没有解决的种种问题。他说：“这表明接班人是将自己的命运与公司连在一起，在为公司的事业而奋斗。”作为一个成功的经营者，韦尔奇在功成名就时退隐，他用过来人的经验告诉我们，命运或许不是我们自己可以决定的，但却是我们可以把握的。

### 阅读指导

文章在结尾部分做了怎样的总结？

### 相关句型

作为一个……，他用过来人的经验告诉我们，……

### 阅读总结

在教师的指导下，和你的同桌讨论，写出这篇文章的写作提纲。

## 要点讲解

03

### 一、写人的记叙文（1）

写人的记叙文，是以人物为中心，通过对与人有关的事件的叙述来表现人。本文是按人物成长的时间顺序叙述的。

### 二、汉语句子的基本成分及正常的语言顺序（1）

汉语句子有六种基本成分，分别是：主语、谓语、宾语、定语、状语、补语。它们在句子中的排列是这样的：

主语部分		谓 语 部 分				
( 定语 )	主 语	( 状 语 )	谓 语	( 补 语 )	( 定 语 )	宾 语
	老板		加薪。			
	韦尔奇		是		当代工业的	一个奇迹。
	韦尔奇	更大胆地	完成		自己的	改革设想。
韦尔奇的	改革设想		得到		公司员工家属的	支持。
他的	朋友	每星期	打	两次		乒乓球。
这条	河		很干净。			

### 三、汉语常用的标点符号(1)

#### 1. 逗号(,)

表示一句话中间的停顿。

例如

- 1) 只要努力学习,就一定能取得好成绩。
- 2) 这篇小说写得太好了,我连续看了三遍。
- 3) 因为天气很恶劣,所以我不能出门。

#### 2. 句号(。)

表示陈述句完了之后的停顿。

例如

- 1) 我们在北京学习汉语。
- 2) 桌子上放着一本书。
- 3) 在老师和同学们的帮助下,他的汉语进步很快。

#### 3. 问号(?)

表示疑问句末尾的停顿。

例如

- 1) 你是不是住在一楼?
- 2) 现在几点了?
- 3) 你怎么连这么简单的字也不会写了?

#### 4. 感叹号(!)

表示感叹句末尾的停顿。

例如

- 1) 今天的天气真好!
- 2) 我多么想念我的父母啊!



3) 快去找医生!

### 5. 顿号 (、)

表示一句话中并列词语之间的停顿。

例如

- 1) 她是一个美丽、健康、活泼的姑娘。
- 2) 好大的雪啊! 那山川、河流、树木、房屋, 都被覆盖上了。
- 3) 他的画表达了他努力学习、为国争光的决心。

## 课堂读写练习

一、仔细阅读下面一段材料, 提炼材料的内容, 用后面给出的模板写成一篇 200 字左右、能体现出人物成长时间顺序的小作文。

### 写作材料

沃伦·巴菲特是一位伟大的投资家, 他依靠股票、外汇市场的投资, 成为世界上数一数二的富翁。

1930年8月30日, 沃伦·巴菲特出生于美国内布拉斯加州的奥马哈市, 从很小的时候他就有投资意识。他五岁时就在自己的家中卖口香糖。稍大后他带领小伙伴到球场捡有钱人用过的高尔夫球, 然后转手倒卖, 生意颇为红火。上中学时, 除利用课余时间做报童外, 他还与伙伴合伙将游戏机出租给理发店老板, 挣取外快。1941年, 刚刚11周岁, 他便购买了平生第一张股票。

1947年, 沃伦·巴菲特进入宾夕法尼亚大学攻读财务和商业管理。1951年, 21周岁的巴菲特获得了哥伦比亚大学经济硕士学位。1962年, 巴菲特将几个合伙人企业合并成一个“巴菲特合伙人有限公司”, “巴菲特合伙人有限公司”的资