



畅销全球的
教育经典

世界知名教育家这样教孩子

赠送：
3D
手工折纸

【英】约翰·洛克

儿童

品格教育

卢娜 / 主编

Ercong Pingge Jiaoyu



中国人口出版社
China Population Publishing House
全国百佳出版单位

世界知名教育家这样教孩子

【英】约翰·洛克

儿童

品格教育

卢娜 / 主编



中国人口出版社
China Population Publishing House
全国百佳出版单位

图书在版编目 (C I P) 数据

约翰·洛克儿童品格教育 / 卢娜主编. -- 北京 : 中国人口出版社, 2015.1
(世界知名教育家这样教孩子)

ISBN 978-7-5101-2991-9

I. ①约… II. ①卢… III. ①品德教育-学前教育-教学参考资料 IV. ①G611

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第271816号



约翰·洛克儿童品格教育

卢娜 主编

出版发行	中国人口出版社
印 刷	三河市嘉科万达彩色印刷有限公司
开 本	889毫米×1194毫米 1/20
印 张	5
字 数	50千
版 次	2015年1月第1版
印 次	2015年1月第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-5101-2991-9
定 价	19.90元

社 长	张晓林
网 址	www.rkcbs.net
电子信箱	rkcbs@126.com
总编室电话	(010) 83519392
发行部电话	(010) 83534662
传 真	(010) 83515992
地 址	北京市西城区广安门南街80号中加大厦
邮政编码	100054

版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换



约翰·洛克是英国的哲学家和思想家。当人们谈到英国人时，自然而然会想起他们彬彬有礼的绅士风度。约翰·洛克所著的培养英国人的绅士风度和气质的教材——《约翰·洛克的贵族教子书》初版迄今已300年，其中所倡导的家庭教育法则，曾陪伴一代又一代人的成长，成为西方家庭和学校的教育宝典。洛克在教子书中从德育、智育、身心健康、礼仪等方面阐述了自己的教育观点。他也从此被誉为“培养绅士和淑女的教育家”。他的教育理念已成为当代很多家庭教育的主流和标尺。

洛克主张要把孩子培养成有强健身体、有一定知识、有才干、具有优雅态度并善于处理各种事务的绅士。他认为道德教育是绅士教育的灵魂，拥有理想的德行，可以使人获得幸福，也有助于他的事业成功。

洛克提出，一个绅士必须具备理智、礼仪、智慧和勇敢这四方面的道德品质：

1. 培养理智，就是要能够运用理智去驾驭和支配自己，克制自己的欲望，顺从理性的指导。

2. 礼仪的培养，指的是要让儿童学习礼

貌、礼节和风度，懂得人情世故，会接人待物，要文质彬彬，高雅友善。

3. 智慧的培养，指的是本领的培养，它使人能干而有远见，善于处理具体事务，要把孩子培养成坦白、公正和聪慧的人。

4. 勇敢的培养。洛克认为勇敢和坚忍是绅士必备的美德，是一个真正有价值的人的品性，为此需要从小锻炼孩子的胆量，使之能忍受痛苦，克服怯懦、脆弱的本性，能够做到刚毅、果断、勇敢。

洛克认为绅士除了具有文明礼貌与高贵的仪态，还要具有多方面的学识，掌握各种技能技巧。要让孩子学习阅读、书写、图画、速记、外语、作文、地理、算术、天文、几何、历史、伦理学、法律、逻辑、修辞、自然哲学等。技能技巧可以选择学习舞蹈、音乐、击剑、骑马、画图、园艺、细木工、熏香、油饰、雕刻、铁铜银工、安配宝石、旅行等。

洛克的教育理论曾经深刻地影响了英国人的风度与气质。而在中国，如何培养下一代优雅的气质，洛克为我们提供了宝贵的理论资源。

本书融合了约翰·洛克的教育理论，编入





相应的游戏，并尽可能给予家长更多的洛克思想指导早期教育。

本书每部分游戏由浅入深，适合不同程度不同年龄的孩子。还不会做游戏的孩子，可以先阅读色彩和图形，3岁左右开始选择简单游戏，在成长中反复阅读。

本书的游戏没有答案。我们认为，孩子的游戏，训练的是过程，而且对于孩子来说，提高了他的能力，他的答案无论是什么都应该受到称赞，唯一答案往往会压抑了孩子的兴趣和想象。

本书作者都是长期工作在一线的北京幼教教师，他们具有丰富的教学经验和正规的教学方法。他们设计和选择的内容，依据孩子生理、心理发展的特点，利用孩子身边熟悉的事物，从知识技能、情感态度、实用操作和创新能力四大方向实现孩子的全面提升。

需要强调的是，本书的游戏，多数是给家

长介绍一种训练方法，家长要能够举一反三，根据孩子的程度设计和创作新的游戏，使孩子不断提高。

世界著名教育家斯宾塞说：“世界上没有笨孩子，只有方法不恰当的父母和老师。”什么是恰当的教育方法？这套书我们给家长介绍了世界著名教育家和他们经典的教育理念，在他们的引导下，培养了一代又一代精英。本套书将他们的教育方法融合到亲子游戏中，以期达到亲子互动、教学相长、亲子共学的目的。在欢乐的游戏中，培养孩子成长，同时也教育他们的父母。所有的教育家都认为，父母再忙也不要和和孩子玩当成负担。只要得法，一分耕耘，一分收获，家长的付出是值得的。实际上，能和你的孩子一起玩的时间，只有短短几年，这几年正是孩子发育的敏感期。把握和孩子玩的机会吧，不要给孩子的成长和你的爱留下遗憾。





社会交往

- | | | |
|------------|------------|-----------|
| 02 人的一生 | 12 谁最高兴 | 24 小明家的一天 |
| 03 学称呼 | 13 他们为什么着急 | 25 该用什么工具 |
| 04 看一看，猜一猜 | 14 老奶奶的快乐 | 26 课堂 |
| 05 和谁交朋友 | 15 复述 | 27 三个和尚 |
| 06 快乐的幼儿园 | 16 比赛 | 28 大家一起玩 |
| 08 助人为乐 | 17 不动别人的东西 | 29 我爱爸爸妈妈 |
| 09 遵守规则 | 18 街上 | 30 卖火柴的女孩 |
| 10 好东西大家分享 | 20 欢乐的星期天 | |
| 11 麻烦的是谁 | 22 家庭聚会 | |

我爱劳动

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| 32 学洗手 | 39 睡前干什么 | 46 洗玩具 |
| 33 洗脸 | 40 学浇花 | 47 哪件事没做完 |
| 34 学穿鞋 | 41 学打扫 | 48 收拾房间 |
| 35 穿衣服 | 42 摆餐具 | 50 我长大做什么 |
| 36 学刷牙 | 43 擦桌子 | |
| 37 保护牙齿 | 44 认蔬菜 | |
| 38 早上干什么 | 45 认调料 | |



目录

Contents

品德教育

- | | | |
|---------------|------------|-------------|
| 52 生命 | 60 请奶奶坐 | 68 不插嘴 |
| 53 班里谁最棒 | 61 妈妈的生日礼物 | 69 上课 |
| 54 礼物送给谁 | 62 奶奶再见 | 70 贪吃的牛牛 |
| 55 孔融让梨 | 63 我不怕冷 | 71 托尼叔叔和他的狗 |
| 56 我和妈妈喜欢的一样吗 | 64 凿壁偷光 | 72 宠物店 |
| 57 闻鸡起舞 | 65 购物 | 74 交朋友 |
| 58 我也很棒 | 66 文明有礼貌 | |
| 59 愚公移山 | 67 对不对 | |

健康安全最重要

- | | | |
|-----------|------------|------------|
| 76 我住在这里 | 82 不给陌生人开门 | 89 他们要上哪辆车 |
| 77 爱吃和应该吃 | 84 蒙面侠 | 90 谁违反交通规则 |
| 78 没吃完的午餐 | 85 好孩子不玩火 | 92 拨打哪些号码 |
| 79 安全重于一切 | 86 游乐场 | 93 安全标志 |
| 80 圣诞节的礼物 | 87 过马路 | 94 地震时怎么办 |
| 81 哪样做得对 | 88 郊游 | |

社会交往

Shehui Jiaowang

人是群居动物，必须依赖社会生存，人在幼年时就有自然赋予的使自己适应社会、融入社会的要求和能量。孩子在成长过程中不断使自己社会化，他要学习社会性情绪、依赖感，完善个性气质，认识道德标准，识别性别角色，处理同伴关系，等等。

如果3岁以下的孩子和其他孩子一起玩的机会过少，会造成他长大后不会自动去找朋友的社交障碍。父母应多抽点时间，带孩子到儿童多的地方去，比如公园、幼儿园、亲子园，让孩子产生和别人交往的自主愿望。利用各种机会让孩子认识、熟悉他人，适应陌生人，建立初步的社会行为。

孩子到了5~6岁进入交际敏感期，这时孩子不再满足一对一的交往，他希望加入小团体，有更多的伙伴，大家形成合作关系。这时要帮助他，给他介绍小伙伴。应当为孩子创造一些社交的机会，使孩子的交往更加广泛，如让孩子给邻居送东西，带他到其他小朋友家做客，在超市采购时给他钱交费等，促进孩子的社会性发展。

交往需要社会规范，孩子要学习和理解宽

容、忍耐、服从规则、遵守承诺。要学会交流，学会判断和处理解决问题，平衡自己。要知道对人礼貌相待，说话和气，不吵闹，不霸道，不欺负他人，不说粗话，不拿别人的东西等等团体中最基本的行为规范。一个人的责任感也是在与人的交往中形成的。

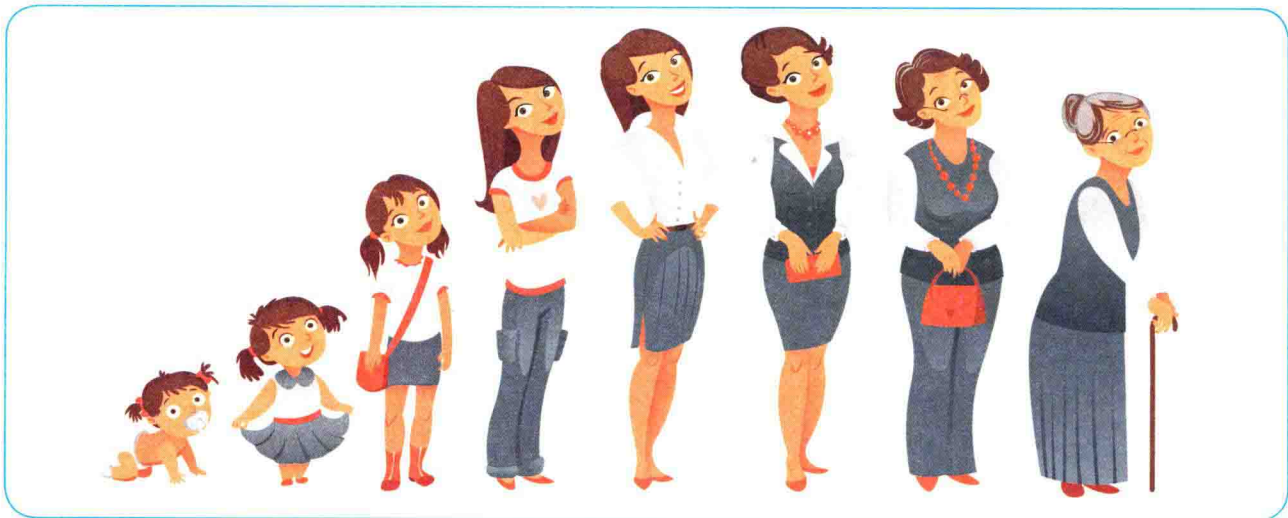
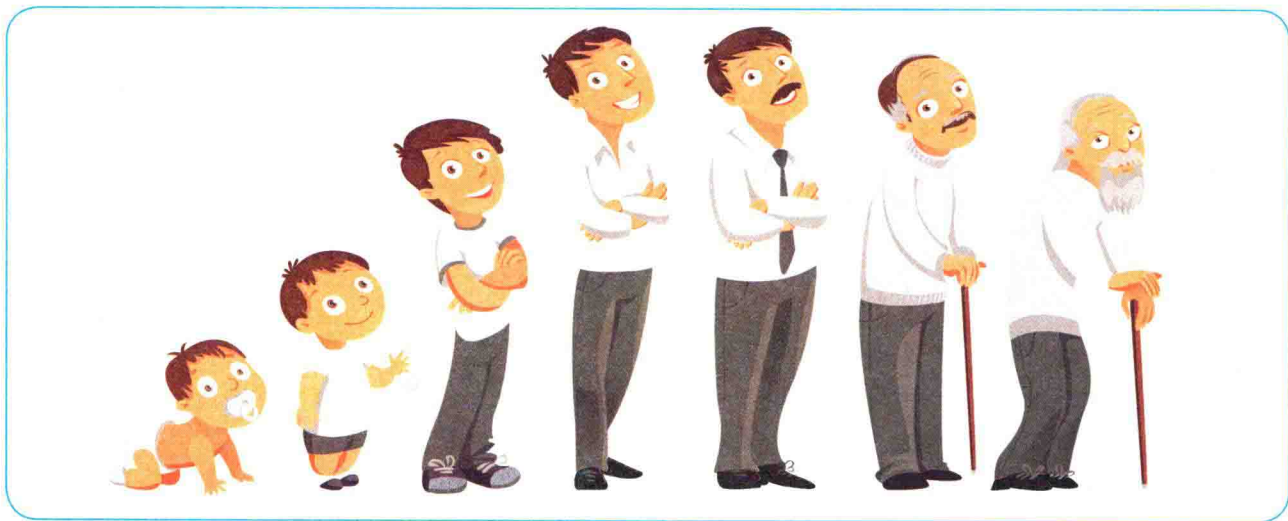
孩子与人交往，才能对周围的人和环境产生信任和依赖，才能有安全感、幸福感。在交往中学习是每个人都必须经历的。父母有责任教给孩子积极参与社会生活的方式，让孩子们愉快地成长。



人的一生

适合年龄：☆☆☆☆☆

图中是一个人从小到老的过程，看看图中的人是多大年龄，说说人是怎样变化的。



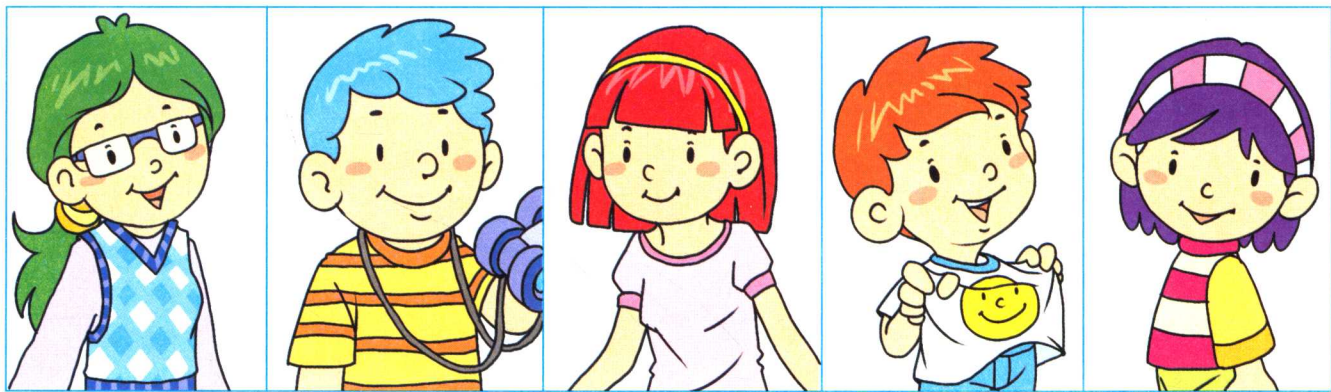
约翰·洛克教育理念

人，应当丰富人生，在有生之年实现自己的理想，快乐的生活。为社会和平、发展，奉献自己应有的精力，不虚度年华，不碌碌无为，不给自己留下遗憾。如果这样，我们会发现，我们生存的这个世界处处充满了生机、美和喜悦。

学称呼

适合年龄：☆☆☆☆☆

从杂志上剪下不同年龄、不同民族人物的照片，让孩子说说怎样称呼。训练孩子在见人时能打招呼。



约翰·洛克教育理念

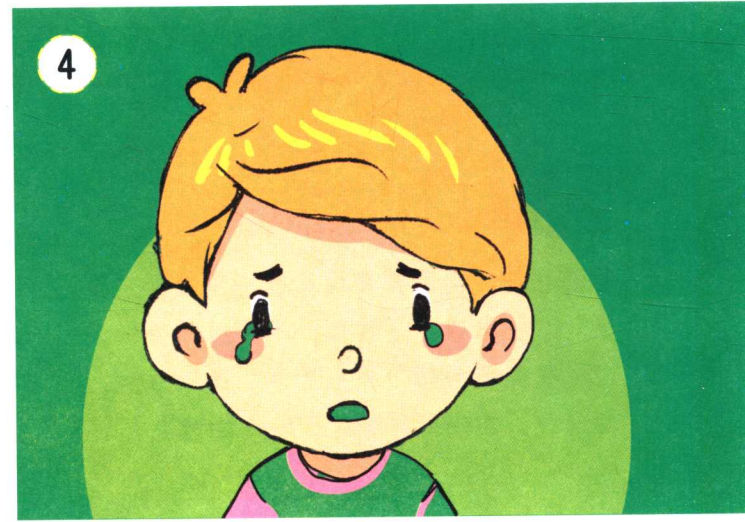
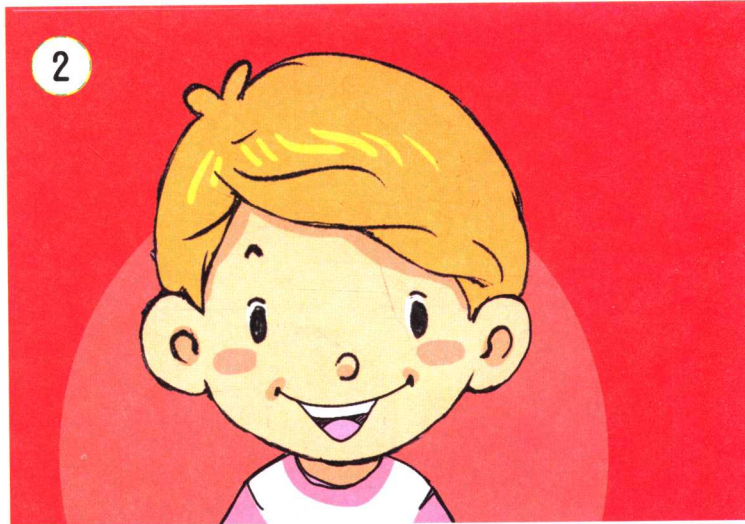
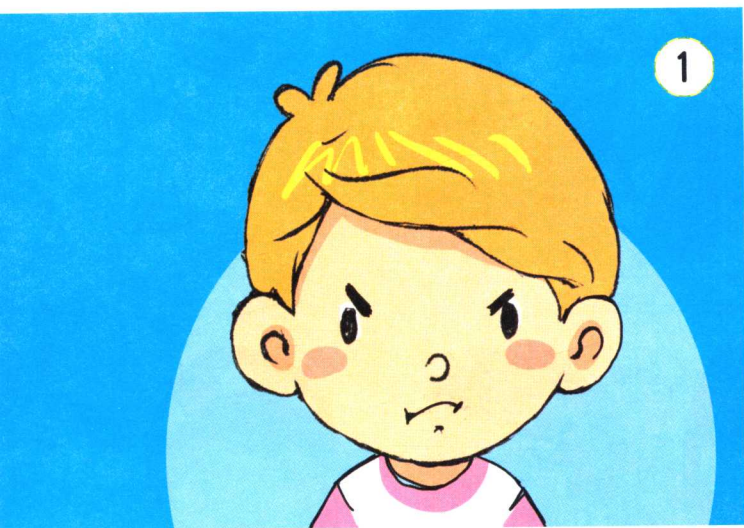
称谓礼仪：称谓要表现尊敬、亲切和文雅。“爸爸”、“妈妈”是称呼，“父亲”、“母亲”是称谓，不可以混为一谈。一般情况下，同时与多人打招呼，应遵循先长后幼、先上后下、先近后远、先女后男、先疏后亲的原则。进行人际交往，在使用称呼时，一定要避免失敬于人。

看一看，猜一猜

适合年龄：☆☆☆☆☆

让宝宝看看下面四幅画表达的是什么感情。

1. 小明生气了。
2. 小明高兴了。
3. 小明发怒了。
4. 小明伤心了。

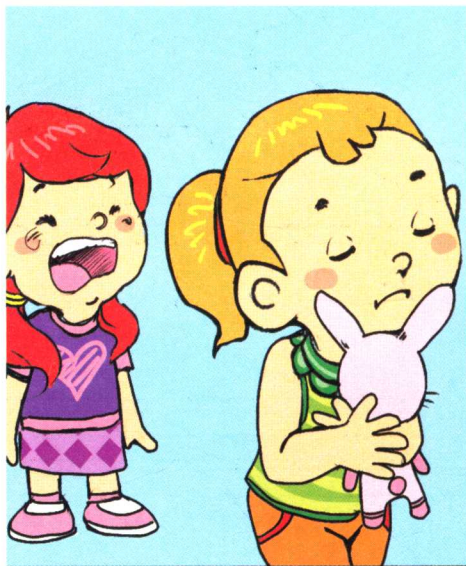




适合年龄：★★★★☆

和谁交朋友

看看图中的小朋友，哪个做得对？告诉孩子，喜欢别人的玩具不能抢，应该说：“让我玩玩好吗？”别人喜欢自己的东西，要大方地借给对方。



提示：告诉孩子，怎样做小朋友们才能愿意做他的朋友。

快乐的幼儿园

适合年龄：★★★★☆

说说为什么幼儿园的小朋友都很快乐。





助人为乐

适合年龄：★★★★☆

看一看下面的图，图中的小朋友是怎样帮助别人的？



约翰·洛克教育理念

要热心帮助别人。如果要真正快乐，自己受人尊敬，就应帮助别人，与别人关系融洽。要人待你好，你必须先对他人好。当你受到不平等待遇时，你必须宽恕和同情他人。



适合年龄：★★★★☆

遵守规则

看看哪些小朋友做得对，哪些做得不对。

在日常生活中要告诉孩子社会生活的规则，做个文明的好孩子。



约翰·洛克教育理念

规则是多种多样的，规则使我们生活的社会更有条理。人的行为不可以完全无拘无束，在一定的范围内可以得到许可的行为，才是可行的行为，而这种许可包括自然界的许可、社会的许可、他人的许可，就是规则。

好东西大家分享

适合年龄：☆☆☆☆☆

1. 看看图中的小朋友那个做得对。
2. 告诉孩子喜欢别人的玩具不能抢，学会通过语言进行交涉，如：“让我玩玩好吗？”别人喜欢自己的东西要大方借给对方。

