

本书定位

亲子启蒙作文  
培养写作兴趣

主要目的

掌握写作技巧  
提高写作能力

拓展目标

拓展写作思路  
养成创新思维

高淑英 编著

1~3年级适用

小学生

作文  
起步  
大全



本书定位

亲子启蒙作文  
培养写作兴趣

主要目的

掌握写作技巧  
提高写作能力

拓展目标

拓展写作思路  
养成创新思维

高淑英 编著

1~3年级适用

小学生

作文  
起步  
大全



2 3





图书在版编目 (C I P) 数据

小学生作文起步大全 / 高淑英编著. -- 长春 : 吉林出版集团有限责任公司, 2014.8  
(妙笔作文)

ISBN 978-7-5534-5388-0

I. ①小… II. ①高… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 191003 号

XIAOXUESHENGZUOWENQIBUDAQUAN

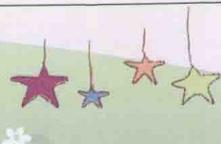
# 小学生作文起步大全

高淑英 编著

出 版：吉林出版集团有限责任公司  
地 址：吉林省长春市人民大街 4646 号  
电 话：0431-86037606  
出 版 人：齐 郁  
总 策 划：陈文涛  
选题策划：朱万军  
责任编辑：宋凤红  
法律顾问：赵亚臣  
发 行：吉林出版集团青少年书刊发行有限公司  
电 话：0431-86037637  
排 版：北京晴晨工作室  
印 刷：三河市南阳印刷有限公司  
开 本：880mm×1230mm 1/32  
印 张：6  
字 数：176 千字  
版 次：2014 年 10 月第 1 版  
印 次：2014 年 10 月第 1 次印刷  
定 价：12.80 元

ISBN 978-7-5534-5388-0

版权所有 翻印必究





# 前言

亲爱的小读者们，你们在写作文时是否遇到过无从下笔的情况呢？在考试时看到作文题目抓耳挠腮呢？下面给你们介绍一个新朋友，希望能对你们的写作起到帮助作用。

针对小学生的作文特点，我社和工作在一线的老师合力打造了《妙笔作文》。本套丛书专为低年级小学生们量身定做，我们根据小学语文大纲中对学生写作能力的要求，对小学作文进行了总结归纳，方便小学生领悟方法、学习借鉴。在本书的整体结构上，我们进行了科学合理的分类与编排，力求使每本作文都更加细化，符合各年级小学生阅读。

小学生语文课程标准中明确要求学生要多读多写，并规定了各个年级阶段的阅读量和写作量，由此可见作文写作是没有捷径的。多读多写不是两个孤立的概念，它们是相辅相成的。那么，广泛阅读、大量阅读与写作文又有什么联系呢？其实这是同学们都很明白的，古人“读书破万卷，下笔如有神”的精辟论断，即是很好的说明。只有读书，多读书，以读促写，从读中汲取写作的养分，才能提高我们的写作水平。

本套丛书选材新颖，符合时代的需要。为加深学生的理解能力，每篇作文之后都配有名师精辟评析，更加突显了该书的实用性，让学生在阅读和学习的同时得到启发，从而能够举一反三，触类旁通，让孩子们远离作文时无话可说、无事可写的窘境。本套丛书具有系统性、条理性，由浅入深，涵盖各个年龄段学生的需要，希望通过本书的学习，每个读者都能写出妙笔生花的好作文！





# 阅读导航

## 快乐写作文

这里对每章每节进行了细化，便于同学们理解。

### 快乐写作文

一句话最**轻松**，按照分类记**重点**：  
 写人物抓**外貌**，穿着**性格**和**职业**；  
 叙事要有**背景**，任务**地点**和**过程**；  
 描**景象**抓特点，眼看**耳听**和**想象**；  
 写**物**要分清，动物**植物**和**物品**；  
 写**动物**抓外形，**生活**习性和**感情**；  
 写**植物**细观察，**大小**、**颜色**和**生长**；  
 写**物品**讲清楚，**外形**、**来历**和**用途**。

## 口诀歌

我们将每小节总结成口诀的形式，这些口诀很重要，同学们一定要牢记于心。

## 口诀小指南

我们将每小节总结成口诀的形式，这些口诀很重要，同学们一定要牢记于心。

## 范文赏析

这里有编辑精挑细选出来的优秀作文，仔细品读和学习一定能提高你的写作水平。

## 小学生作文起步大全

### 一句话作文要完整

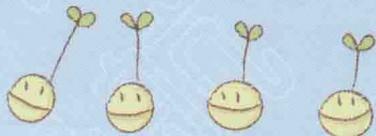
#### 口诀

写句话，要完整。  
 啥时间，都有谁。  
 在啥里，做什么。  
 讲明白，就成功。

## 范文

### 大西瓜

爸爸从集市上买回来一个大西瓜，它身上有一条条弯弯曲曲的花纹，好像穿着一件绿色的花衣裳。



## 第一章 一句话作文怎么写



比喻用得恰当又富有童趣，小作者观察仔细，联想丰富。

### 摘糖果

到了家，我把摘来的糖果洗干净，吃着自己摘来的糖果，心里美滋滋的。



语言朴素流畅，事件交代完整有条理。

### 打雪仗

下课了，我和同学们一起打雪仗。同学们打我，我打同学们，我们玩得可开心了！



叙述有续，小作者用一句完整的语描述了打雪仗，精彩生动。

005

### 名师点评

你知道这篇作文的精彩之处在哪里吗？来听听专家老师们的讲评吧！

### 小标题

这里有一线老师总结出的小学生写作经验，按照总结小标题的形式，更有利于同学们理解。

## 小学生作文起步大全



一、想一想，写一写：根据提示，从前面的范文中寻找相应的词语，写在括号里。

xī zhuāng   nǎo dai   dǎn xīn  
( ) ( ) ( )

xiào rǎng   tóu fa  
( ) ( )

二、句子高手：按要求写句子。

1. 红猴跳舞。（扩写句子）
2. 美丽的铃儿常常在枝头高兴地跳来跳去。（缩写）

三、阅读训练：阅读短文回答问题。

### 陈老师的头发

早晨，陈老师走进教室，我们发现陈老师在理发店剪了个很有意思的发型。以前陈老师的头发很长很长，头发把额头和耳朵全遮住了。陈老师每天都要用发绳束起它们。不然，陈老师的头发像个大“鸟窝”。今天，陈老师剪了个平头，头发很短很短，每根都向上竖着，整个头看上去像长方别，显得很精神。同学们都说：“陈老师的头发真酷！”

1. 文章的中心句是：\_\_\_\_\_

052

### 读后小练笔

同学们，学过每章的知识，来做做小测验，巩固一下你学到的知识吧！



# 目 录

## 第一章 一句话作文怎么写

|                |     |
|----------------|-----|
| 一句话作文要完整 ..... | 004 |
| 大西瓜 .....      | 004 |
| 摘桑果 .....      | 005 |
| 打雪仗 .....      | 005 |
| 放风筝 .....      | 006 |
| 一句话作文要具体 ..... | 009 |
| 妈妈上班 .....     | 009 |
| 小蜜蜂飞 .....     | 010 |
| 向日葵 .....      | 010 |
| 一句话作文也生动 ..... | 014 |
| 小池塘 .....      | 014 |
| 我做梦了 .....     | 015 |
| 美好的回忆 .....    | 015 |
| 百合花 .....      | 016 |
| 看！注意细节 .....   | 019 |
| 小丽真美丽呀 .....   | 019 |
| 爸爸 .....       | 020 |
| 小兔子的耳朵 .....   | 020 |
| 小花猫洗脸 .....    | 021 |
| 小胖 .....       | 021 |
| 七色彩虹 .....     | 022 |
| 听！发挥想象 .....   | 025 |
| 琴声 .....       | 025 |

|          |     |
|----------|-----|
| 春雷 ..... | 026 |
| 风声 ..... | 026 |
| 打闹 ..... | 027 |
| 溪水 ..... | 027 |
| 春雨 ..... | 028 |

## 做！巧用动词 .....

|            |     |
|------------|-----|
| 做毛毛虫 ..... | 031 |
| 劳动 .....   | 032 |
| 吹泡泡 .....  | 032 |
| 捏橡皮泥 ..... | 033 |
| 吃椰子 .....  | 033 |
| 捉蝴蝶 .....  | 034 |
| 打篮球 .....  | 034 |

## 第二章 一段话作文要生动

### 一段话的中心句 .....

|              |     |
|--------------|-----|
| 爸爸去上班 .....  | 048 |
| 课间十分钟 .....  | 049 |
| 陈老师的头发 ..... | 050 |
| 帮老师转告 .....  | 051 |

### 一段话要有内容 .....

|             |     |
|-------------|-----|
| 荷花 .....    | 055 |
| 偷喝红酒 .....  | 056 |
| 新房子 .....   | 057 |
| 秋天的田野 ..... | 058 |

# 目 录

|                |     |
|----------------|-----|
| 一段话语言要精美 ..... | 061 |
| 我的文具盒 .....    | 061 |
| 难过 .....       | 062 |
| 做个健康的孩子 .....  | 063 |
| 拖地 .....       | 063 |
| 描写人物要生动 .....  | 067 |
| 姐姐的小宝宝 .....   | 067 |
| 我的表弟 .....     | 068 |
| 叙述事情要具体 .....  | 073 |
| 打雪仗 .....      | 073 |
| 做实验 .....      | 074 |
| 捉迷藏 .....      | 075 |
| 第一次独自上学 .....  | 076 |
| 第一次刷鞋 .....    | 077 |
| 吃鸡 .....       | 078 |
| 描绘景色要细致 .....  | 084 |
| 我爱春天 .....     | 084 |
| 校园的木瓜林 .....   | 085 |
| 大雨 .....       | 086 |
| 金秋 .....       | 087 |



## 第三章 完整作文这样写



|               |     |
|---------------|-----|
| 活灵活现写人物 ..... | 104 |
| 我的奶奶 .....    | 104 |

## 目

## 录

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 爸爸是“棋王” .....        | 106 |
| 我的同桌 .....           | 108 |
| 自我介绍 .....           | 110 |
| “懒才”妈妈 .....         | 113 |
| 影响我最深的老师 .....       | 114 |
| <b>完整来记事</b> .....   | 121 |
| 吹肥皂泡泡 .....          | 121 |
| 鸡追人的故事 .....         | 123 |
| 第一次坐飞机 .....         | 125 |
| <b>景色描写细观察</b> ..... | 133 |
| 月夜美 .....            | 133 |
| 四面山 .....            | 135 |
| 家乡的水 .....           | 137 |
| 四季的风 .....           | 139 |
| <b>与物手牵手</b> .....   | 145 |
| 野菊花 .....            | 145 |
| 特别的剑兰 .....          | 148 |
| 仙人球 .....            | 150 |
| 雏鸡 .....             | 153 |
| 狗“保安” .....          | 155 |
| 外婆家的小刺猬 .....        | 158 |
| <b>想象作文趣味多</b> ..... | 164 |
| 骄傲的狮子 .....          | 164 |
| 狐狸可可开店记 .....        | 166 |
| 2150年的克隆技术 .....     | 170 |



## 快乐写作文

### 口诀歌

一句话最**轻松**，按照分类记**重点**；

写人物抓**外貌**，穿着性格和**职业**；

叙事件有**要素**，任务地点和**过程**；

描**美景**抓特点，眼看**耳听**和**想象**；

**状物文**要分清，动物植物和**物品**；

写**动物**抓外形，**生活**习性和**感情**；

写**植物**细观察，大小**颜色**和**生长**；

写**物品**讲清楚，**外形**来历和**用途**。





# 写作小秘籍

XIAOMIJI

小朋友们一定很喜欢写作文吧！可是怎样才能把作文写好呢？这当然需要平时的训练啦！而一句话作文是写好一篇作文的基础，因此我们首先要学习如何写好一句话，这里告诉小朋友们四个小技巧，一定要记牢哦！

## 技巧一：巧用问题来构思

一般而言，写话题目都可以让我们提出一些相关的问题，因此我们可以巧妙地利用提问的方式来构思，也就是说根据写话题目，提出若干个相关的问题，再对这些问题一一作答，最后把答案按一定顺序排列起来，就能写出一句完整具体的话啦。比如，《我的妈妈》这个作文题目，我们可以提出这样一些问题：（1）她是谁？（2）她长得怎样？（3）她干什么工作？（4）她最关心的是谁？（5）你喜欢她吗？将这些问题的答案连起来就可以形成一句完整的话啦。比如：我的妈妈长得非常好看，她是一名医生，经常穿着白大褂，她可爱极了，我也很爱她。

## 技巧二：巧用连接词来架构

如果我们想让自己写出来的话具有条理性和连贯性，那么少不了相应的连接词。一般而言，写话时可以利用的连接词有：“首先……然后……最后……”“有的……有的……还有的……”“有时……有时……有时……”等，我们可以巧妙地利用它们来写话，比如，“今天我写作业，首先我把书包的拉链拉开，然后把铅笔盒拿出来，最后我把书拿出来开始写作业。”再比如，“下课了，同学们有的在写作业，有的在操场上打篮

球，还有的在教室里互相追着打闹。”“天气真是奇妙，有时刮风，有时打雷，有时下雨。”看看，这些文章是不是很有条理性和连贯性呢？小朋友们也可以试试把一些合适的连接词运用到写话中去哦！

### 技巧三：句子糅合法

所谓“句子糅合法”，就是将两个内容相关的简单的句子巧妙地连起来，形成一句完整具体的话。比如，我们可以将“小白狗钻到桌子下”和“小白狗啃骨头”这两句话糅合成“小白狗钻到桌子下啃骨头”一句话，这样一来句子就非常生动完整了。

### 技巧四：扩写句子

句子扩充是我们常见的练习题，其实这个方法也可以运用到写话中来，比如：有同学写《小闹钟》时这样写：“它每天6点半叫我起床。”这句话虽然比较完整，但缺乏生动性，怎样才能让它变得生动呢？我们可以结合这四个问题来扩写：第一，6点半是清早还是傍晚呢；第二，它用怎样的声音叫你呢；第三，它为什么这么早就叫你起床；第四，把它当成会说话的小伙伴，它会怎样说呢？这样一来，我们就可以把这句话扩写为：“每天清早，一到六点半，“铃——”小闹钟就发出清脆、响亮的声音，好像在说：“喂，快起来，快起来，早起身体好，上学不迟到。”怎么样，是不是生动了许多？

写一句话并不难，关键是如何写好一句话，这四个方法可以帮助小朋友更好地写一句话作文，小朋友们一定要用心领悟哟！





## 一句话作文要完整



口诀

小

指

南



写句话，要完整。

啥时间，都有谁，

在哪里，做什么，

讲明白，就成功。



范文 赏析  
fanwen  
shangxi

### dà xī guā 大西瓜

bà ba cóng jí shì shàng mǎi huí lái yí gè dà xī guā tā shēn shàng yǒu  
爸爸从集市上买回来一个大西瓜，它身上有

yí tiáo tiáo wān wān qū qū de huā wén hǎo xiàng chuān zhe yí jiàn lǜ sè de huā  
一条条弯弯曲曲的花纹，好像穿着一件绿色的花

yī shang  
衣裳。



比喻用得恰当又富有童趣，小作者观察仔细，联想丰富。



zhāi sāng guǒ  
摘桑果

dào le jiā wǒ bǎ zhāi lái de sāng guǒ xǐ gān jìng chī zhe zì jǐ  
到了家，我把摘来的桑果洗干净，吃着自己

zhāi lái de sāng guǒ xīn lǐ měi zī zī de  
摘来的桑果，心里美滋滋的。



语言朴素顺畅，事件交代完整有条理。



dǎ xuě zhàng  
打雪仗

xià kè le wǒ hé tóng xué men yì qǐ dǎ xuě zhàng tóng xué men dǎ  
下课了，我和同学们一起打雪仗。同学们打

wǒ wǒ dǎ tóng xué men wǒ men wán de kě kāi xīn le  
我，我打同学们，我们玩得可开心了！



叙述有趣，小作者用一句完整的话描述了打雪仗，精彩生动。





fàng fēng zheng  
放风筝

chūn tiān dào le    tiān qì hěn hǎo    xiǎo míng zài gōng yuán de cǎo dì shàng  
春天到了，天气很好，小明在公园的草地上

fàng fēng zheng    tā bǎ fēng zheng fàng de hěn gāo hěn gāo    xiàng lǎo yīng yí yàng zài kōng  
放风筝，他把风筝放得很高很高，像老鹰一样在空中

zhōng fēi xiáng  
中飞翔。



语言平实，小作者写出了放风筝的喜悦。



一、拼一拼，写一写：根据拼音，从前面的范文赏析中找到相应的词语，写在括号里。

sāng guǒ    měi zī zī    fēng zheng  
(     ) (     ) (     )

lǎo yīng    tiān qì  
(     ) (     )

二、句子高手：按要求改写句子。

1. 小东喜欢画画。

小东喜欢看作文书。（请把两句话合并成一句话）

2. 爸爸笑。（扩写句子）



## 三、阅读训练营：阅读短文回答问题。

## 擦黑板

下课后，我经常去擦黑板，每次擦完后心里都美滋滋的，这种情景真是难忘啊！

根据短文回答下面的问题吧！

1. 我是在什么时间擦的黑板呢？（ ）  
A. 下课后    B. 上课前
2. 是谁擦的黑板哪？（ ）  
A. 老师    B. 同学    C. 我
3. 我是怎样擦的呢？（ ）  
A. 认真仔细    B. 马马虎虎
4. 你能用一句话来说说擦黑板的情景吗？

## 四、我爱写作：根据要求写作。

要求：请以“我的爸爸”为题写一句话，注意写清楚爸爸的长相、穿着和对爸爸的情感等。



## 参考答案



一、拼一拼，写一写：根据拼音，从前面的范文赏析中找到相应的词语，写在括号里。

桑果 美滋滋 风筝 老鹰 天气

二、句子高手：按要求改写句子。

1. 小东不仅喜欢画画，而且喜欢看作文书。