

Workbook

4

练习册

Mandarin
Hip Hop

嘻哈说唱学汉语

● 卢毓文 著
Sarah Lu

SCHOOL

学 校:

CLASS

班 级:

NAME

姓 名:



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

Pretest

A. 部首 (45 分)

For each character, write down its radical and the meaning(s) of its radical. Then give two more characters as in the example. (45%)

例	你	亻: man, people	们 他
1	本		
2	对		
3	全		
4	许		
5	跟		
6	过		
7	起		
8	外		
9	行		
10	气		
11	回		
12	巾		
13	糖		
14	种		
15	阳		

B. 识字 (30 分)

Write the English equivalents of the following words. (30%)

例：背包 backpack

1	北方		11	一共	
2	好像		12	许多	
3	手指		13	意思	
4	太热		14	不用	
5	新鲜		15	刚好	
6	时间		16	够了	
7	左边		17	汽水	
8	地球		18	一会儿	
9	光明		19	差不多	
10	马路		20	对不起	

C. 问答 (25 分)

Ask the following questions and give simple answers in Chinese. (25%)

- 你几点上学？几点睡觉？睡多长时间？
- 你午饭常吃什么？什么是有营养的？什么是没有营养的？
- 今天冷不冷？下雨了吗？你喜欢下雨吗？为什么？
- 你今年几岁？几年级了？明年呢？
- 你家住哪里？你家有几个洗手间？够不够用？学校里呢？

Lesson 1 声调

1.1 声调 Tones

A. Choose the correct tone marks.

		a	b	c	d
a	1. 拼音	— —	— /	— ∨	— \
	2. 声调	— —	— /	— ∨	— \
	3. 语言	∨ —	∨ /	∨ ∨	∨ \
	4. 字母	\ \	\ ∨	\ /	\ —
	5. 单个	— \	/ \	∨ \	\ \

B. Add tone marks.

Laoshi shuo ta shi yi ge hao haizi.

1. 老师 说 他 是 一 个 好 孩 子。

Jintian bu shi wo mama de shengri.

2. 今 天 不 是 我 妈 妈 的 生 日。

Yi er san si wu liu qi ba jiu shi.

3. 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十。

C. Based on their tones, circle the one that is different.

1. 听 说 唱

2. 你 我 他

3. 不是 不好 不会

4. 一起 一下 一次

D. Underline the words which are pronounced using a neutral tone.

我们大家一起听听他们唱的是什么歌。

1.2 答一答 Answer the following questions.

A. True or false?

Can *pinyin* help you with the following activities?

T	1. Learning correct pronunciation
	2. Improving reading comprehension
	3. Typing documents using Chinese software
	4. Taking quick notes in Chinese
	5. Looking up a word in a dictionary
	6. Reading some signs and place names in Chinese
	7. Leaving messages and communicating quickly when writing in Chinese
Anything else? Please write down any other functions of <i>pinyin</i> that you can think of.	

B. Q & A

1. Does the *pinyin* system use all the 26 letters in the English alphabet? If not, which ones are not used?

2. Name the countries where Mandarin is the official language.

1.3 画一画 Art fun

Design a persuasive poster introducing the acronym TONE as informatively as possible.

T O N E

O

N

E



1.4 写一写 Practice writing Chinese characters.

无	有							yǒu	月
	无							wú	无
非	是							shì	日
	非							fēi	非
单	单							dān	丩
	双							shuāng	又
母	母							mǔ	母
	语							yǔ	讠
元	元							yuán	儿
	音							yīn	音
找	找							zhǎo	扌
	我							wǒ	戈

Lesson 2 单韵母

2.1 拼音 Pinyin

A. Choose the correct tone marks.

		a	b	c	d
	1. 公鹅	- /	/ -	√ /	\ /
	2. 母鸡	- -	/ -	√ -	\ -
	3. 张大	- /	- \	√ \	\ \
	4. 阿姨	- -	- /	√ /	\ √
	5. 新衣	- \	- √	- /	- -

B. Based on their finals, circle the one that is different.

1. 不 八 无

4. 车 乐 阿

2. 大 巴 母

5. 衣 的 弟

3. 语 鱼 姨

6. 打 到 大

C. Fill in the missing pinyin letters and tone marks.

T__ d__ g__ g__ b__ tài __.

1. 他 的 哥哥 不 太 饿。

W__ d__ d__ d__ ài jīn__.

2. 我 的 弟弟 爱 金鱼。

Huǒch__ __ zǎo __ jiào.

3. 火车 一 早 呜呜 叫。



2.2 译一译 Translate the following sentences.

A. Translate these sentences into English.

Zhè shì shūshu de xīn yī.

1. 这是叔叔的新衣。

Wǒ de péngyou kuài lái le.

2. 我的朋友快来了。

Yǒude dà yú bù chī xiǎo yú, yīnwèi xiǎo yú huì bāng dà yú.

3. 有的大鱼不吃小鱼，因为小鱼会帮大鱼。

B. Translate these sentences into Chinese.

1. Mother goose loves singing, but she is very hungry.

2. The teacher called my name, but didn't call hers.

3. Please open the book to Page 9.

2.3 问一问 Q & A

Write the appropriate Chinese question for the answers given. Use either *pinyin* or Chinese characters.

1. A: _____?

B: 奶奶不饿，爷爷有点儿饿了。

2. A: _____?

B: 阿姨的新衣是红色的，很好看！

3. A: _____?

B: 是的，去广州的火车快开了。

2.4 画一画 Art fun

There are fewer sound variables in Mandarin Chinese than in English. Therefore, tones help to clarify things for the listener. Homophones in particular deserve special attention. Illustrate any of the following phrases and don't forget to add some speech bubbles.

一屋椅(子)、一屋医(生)、一屋阿姨、一屋鱼、一屋雨、一屋玉

例：鳄鱼很饿



* 鳄鱼: èyú, crocodile 医生: yīshēng, doctor

屋(子): wū(zǐ), room, house 玉: yù, jade



2.5 写一写 Practice writing Chinese characters.

车	公	.	.							gōng	八
	车	.	.							chē	车
快	快	.	.							kuài	忄
	乐	.	.							lè	丿
衣	新	.	.							xīn	斤
	衣	.	.							yī	衣
姨	阿	.	.							ā	阝
	姨	.	.							yí	女
把	吧	.	.							ba (bā)	口
	把	.	.							bǎ	扌
鹅	鸡	.	.							jī	鸟
	鹅	.	.							é	鸟

Lesson 3 复韵母

3.1 拼音 Pinyin

A. Put the correct tone marks above the *pinyin*.

nan haizi
1. 男孩子

er meimei
2. 二妹妹

kuai lai ba
3. 快来吧

gei shei ne
4. 给谁呢

Aodaliya
5. 澳大利亚

bu duo xie le
6. 不多写了

B. Based on their finals, circle the one that is different.

1. 谁 奶 妹

2. 快 来 给

3. 澳 洲 右

4. 头 友 好

5. 手 老 早

C. Fill in the missing *pinyin* letters and tone marks.

— — l — q — b — j —
一 五 六 七 八 九

D. Underline the words which are pronounced using the neutral tone. Circle the words which need to be changed to the second tone.

我有两个好姐姐，你们呢？



3.2 看图写字 Look at the pictures and write the characters.

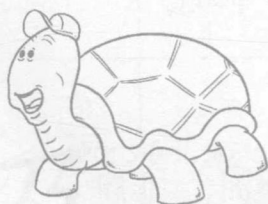
Name the following items using proper measure words (条, 只, 个 and 件).



1. 一 只 小猫



4. 一 杯 杯子



2. 一 只 乌龟



5. 一 条 金鱼



3. 一 件 雨衣



6. 一 只 老虎

3.3 选字填空 Choose the proper characters to fill in the blanks.

不 也 都 很 没

1. 开学了, 书是新的, 本子 也 是新的。

2. 他 不 饿, 我 也 不饿, 我们 都 不饿。

3. 他家 有 娃娃, 阿姨家有 很 多好看的娃娃。

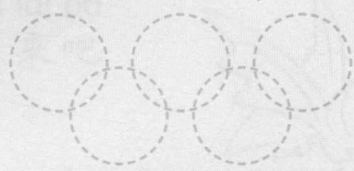
3.4 你知道吗 Did you know?

Can you read the following term?

Àolínpǐkè yùndònghuì
奥林匹克 运动会

Yes, some borrowed words (借词) and names sound similar to their original versions.

What do the five intertwined rings in the Olympic symbol signify? They are in different colors and are intended to symbolize the five 洲 (continents) on the earth (North America and South America are considered as one 洲).

	lán	huáng	hēi	lǜ	hóng
	蓝	黄	黑	绿	红
	Měizhōu	Yàzhōu	Ōuzhōu	Àozhōu	Fēizhōu
	美洲	亚洲	欧洲	澳洲	非洲

They represent the five 洲 of the world, all of which are willing to participate in fair and healthy competition. Color the rings accordingly.

3.5 画一画 Art fun

Can you draw a picture of 你的家 with your national flag displayed on it? Or perhaps you could draw your host country's flag instead. How many national flags can you identify? Name their colors and do some simple drawings if you like.



3.6 写一写 Practice writing Chinese characters.

亚	欧	.	.					ōu	欠
	亚	.	.					yà	业
澳	澳	.	.					ào	ì
	洲	.	.					zhōu	ì
及	埃	.	.					āi	土
	及	.	.					jí	丿
龟	乌	.	.					wū	丿
	龟	.	.					guī	龟
杯	油	.	.					yóu	ì
	杯	.	.					bēi	木
猫	猫	.	.					māo	犹
	叫	.	.					jiào	口

Lesson 4 结合韵 (一)

4.1 拼音 Pinyin

A. Write the missing initials and tone marks.

__ei__ang __an__ao __i__u __an__e __uai__e

北方 蛋糕 地图 饭盒 快乐

__a__u __an__ü __ou__a __iao__ao __en__ao

马路 男女 头发 跳高 很 好

B. Fill in the blanks with the missing letter “i” or “u” as appropriate.

k__ài d__ǎnr sh__ǐg__ǒ h__à h__ā d__ành__à j__ě

快 点儿 水果 画 花 电话 姐

z__ò j__ào j__ǎ t__ào z__ǒ

坐 叫 假 跳 左

C. Read the following words aloud and write down their pinyin.



尾巴 白花 百花 可怕

耳朵 不来 牛油 九和六



4.2 读一读，写一写 Read and write.

A. Study the characters using 父 as the 部首 (radical) and those using 平 as the 声旁 (sound indicator).

		汉字	拼音	英文
部 首	父 (fù) father	爸爸 	bàba	daddy
		爹爹 父亲 爷爷	diēdie fùqin yéye	dad father grandpa
声 旁		Study the following characters which have identical pronunciation: 平, 苹, 坪 and 评. Try to figure out their meanings and match them with the English. Don't hesitate to make a guess! Give it a go!		
	平 (píng) flat, level	píng'ān 平安 gōngpíng 公平 píngguǒ 苹果 cǎopíng 草坪 píngyǔ 评语	comment safe and sound fair apple lawn	

B. Fill in the blanks below with the words in the above exercise.

1. 绿绿的_____ (lawn) 真美丽!
2. 红红的_____ (apple) 好吃又有营养。
3. 想_____ (safe and sound) 回家，出门在外要小心。
4. 他是个好老师，给学生的_____ (comment) 很_____ (fair)。