

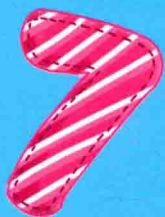


# 蒙台梭利

## 学习能力全培养

### 智力开发 0~6岁

吴艺霞/文 林琳/绘



# 蒙台梭利

学习能力全培养

智力开发0~6岁

吴艺霞/文 林琳/绘



## 图书在版编目 (CIP) 数据

蒙台梭利学习能力全培养·智力开发/吴艺霞文. —南昌: 江西  
高校出版社, 2014.8

ISBN 978-7-5493-2798-0

I. ①蒙… II. ①吴… III. ①智力开发-学前教育-教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第207831号

## 蒙台梭利学习能力全培养·智力开发 (0~6岁)

策划编辑: 张 燕

责任编辑: 姜晓娜

责任美编: 李真真

责任印制: 张 明

文 字: 吴艺霞

绘 画: 林 琳

出版发行: 江西高校出版社

地 址: 南昌市洪都北大道96号 (330046)

销售电话: (010)64461648

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京瑞禾彩色印刷有限公司

开 本: 889mm×1194mm 1/20

印 张: 5

版 次: 2014年9月第1版

印 次: 2014年9月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5493-2798-0

定 价: 19.80元



# 蒙台梭利

学习能力全培养

智力开发0~6岁

吴艺霞/文 林琳/绘





## 图书在版编目 (CIP) 数据

蒙台梭利学习能力全培养. 智力开发/吴艺霞文. —南昌: 江西  
高校出版社, 2014.8

ISBN 978-7-5493-2798-0

I. ①蒙… II. ①吴… III. ①智力开发-学前教育-教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第207831号

## 蒙台梭利学习能力全培养·智力开发 (0~6岁)

策划编辑: 张 燕

责任编辑: 姜晓娜

责任美编: 李真真

责任印制: 张 明

文 字: 吴艺霞

绘 画: 林 琳

出版发行: 江西高校出版社

地 址: 南昌市洪都北大道96号 (330046)

销售电话: (010)64461648

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京瑞禾彩色印刷有限公司

开 本: 889mm×1194mm 1/20

印 张: 5

版 次: 2014年9月第1版

印 次: 2014年9月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5493-2798-0

定 价: 19.80元



赣版权登字-07-2014-501 版权所有 侵权必究

试读结束: 需要全本请在线购买: [www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)



## 前言

**教育不是为上学作准备，而是为未来生活作准备。**

——玛利亚·蒙台梭利

玛利亚·蒙台梭利是20世纪享誉全球的意大利幼儿教育家。她的教育方法源自于其在儿童工作的过程中，所观察到的儿童自发性学习行为总结而成。蒙台梭利有一个重要的发现，即儿童智力发展的“敏感期”问题，这对儿童的早期教育具有重要意义。在蒙台梭利看来，在儿童的心理发展过程中会出现各种“敏感期”。在这一时期，他们对每样事情都容易学会，对一切充满了活力和激情。而人的智力发展正是建立在幼儿敏感期所打下的基础上。

**1. 秩序敏感期** 从出生的第一年就出现，一直持续到4岁。这是幼儿的一种内部的感觉，以区别各种物体之间的关系，而不是物体的本身。

**2. 细节敏感期** 幼儿在2~3岁时会表现出对细节的敏感，他的注意力往往集中在最小的细节上。这表明幼儿精神生活的存在，以及幼儿和成人具有两种不同的智力视野。

**3. 协调性敏感期** 这是在幼儿成长过程中最易观察到的一个敏感期。幼儿通过个人的努力学会走路，逐渐取得平衡并获得稳健的步伐。协调性敏感期大概在2~3岁时出现。



**4. 触觉敏感期** 幼儿会朝着外界的物体伸出小手。这个动作的最初推力代表幼儿自我进入外部世界之中。正是通过手的活动，幼儿才能发展自我，发展自己的心灵。

**5. 语言敏感期** 2个月左右的幼儿就开始吸收语言，他所获得的语言是他从周围环境中听到的。当他说第一句话时，并不需要为他准备任何特殊的东西。在蒙台梭利看来，语言能力的获得和运用，是幼儿智力发展的外部表现之一。

本套丛书的作者都是长期从事蒙台梭利教育的幼儿教育专家。他们教学经验丰富，又深谙蒙台梭利教育理念。本套丛书分为6个分册，从语言能力、数学能力、左脑开发、右脑开发、智力开发、生活能力等方面，选择有代表性的游戏，让孩子在游戏中学会尊重别人，解决问题，适应环境，达到自我构建和心智发展。

对家长而言，养育孩子最大的责任，是设法创造一个环境，让他变成一个有健康有平衡的人格，有创意且自信的人。我们要认识到，儿女成长的每一个过程，其实都是新的。让我们一起陪着宝宝快乐成长吧！







# 目录

## contents

### 空间智能

给积木涂色 .....	10
帮小动物找家 .....	11
相反方向 .....	12
去动物园 .....	13
连连看.....	14
送小兔回家 .....	15
找小动物 .....	16
旋转.....	17
声音从哪儿来 .....	18
帮小鸡回家 .....	20
找找看.....	21
排长龙.....	22
整理房间 .....	23

对称.....	24
汉字迷宫 .....	25
该怎么走 .....	26

### 视觉智能

找不同.....	28
哪两个一样 .....	29
少了什么 .....	30
选照片.....	31







## 自然观察

小糊涂.....	32	夏天和冬天 .....	44
积木变变变 .....	33	植物的叶子 .....	45
找出奇怪的地方 .....	34	先后顺序 .....	46
棒棒糖在哪里 .....	35	谁最特别 .....	47
游行队伍 .....	36	睡觉的姿势 .....	48
不称职的消防队员 .....	37	这是谁的声音 .....	49
涂鸦.....	38	动物也洗澡 .....	50
爸妈的房间 .....	39	做镜子.....	51
营养午餐 .....	40	镜子的用途 .....	52
找“w” .....	41	天气预报 .....	53
捉迷藏.....	42	春天和秋天 .....	54

太阳、地球和月亮 ..... 55

白天和夜晚 ..... 56

植物的果实 ..... 57



## 创造力

相似的动作 ..... 59

工具和动物 ..... 60

创意画..... 61

哪些东西像镜子 ..... 62

画五官..... 63

开启物品 ..... 64

倒字母..... 65

组合创造 ..... 66

小刀的用途 ..... 67

美术创作 ..... 68

滚直线..... 69

固体、液体、气体 ..... 70



## 运动智能

一模一样 ..... 72

戴帽子..... 73

手影..... 74

这是什么运动 ..... 75

谁跑得最快 ..... 76

撕纸画..... 77

谁更健康 ..... 78

指印画..... 79

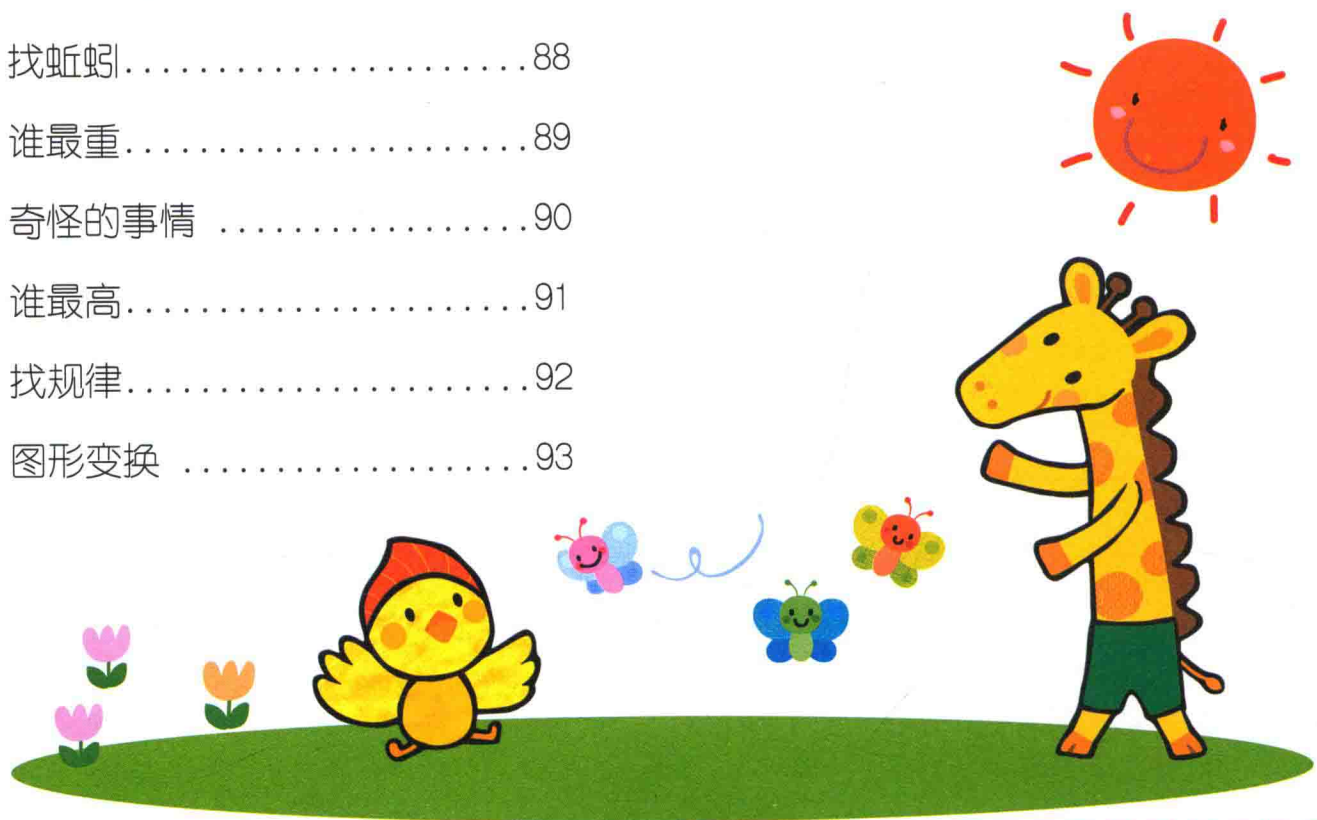
认识四肢 ..... 80



我们爱运动 .....	81	比长短.....	94
谁扔得最远 .....	82	分类小帮手 .....	95
螺旋曲线 .....	83	过河.....	96
握笔姿势 .....	84	切蛋糕.....	97
不适宜的运动 .....	85	水果的沉浮 .....	98
		长大后的我 .....	99
		滚得快 .....	100

## 逻辑推理

小小发明家 .....	87
找蚯蚓.....	88
谁最重.....	89
奇怪的事情 .....	90
谁最高.....	91
找规律.....	92
图形变换 .....	93





# 空间智能

蒙台梭利认为，空间智能是在大脑中形成一个外部空间世界的模式和能够运用、操作这些模式的能力。空间智能突出的人会在大脑里积累大量的视觉和空间形象，为发挥想象力和创造力提供素材，也更容易理解比较抽象的点、线、面等平面几何和立体几何原理，数学成绩一般会比较出色。视觉空间智能由脑部的枕叶区控管，而枕叶区的发育集中在0~6岁，因此，在0~6岁有针对性地刺激培养，有助于孩子的智慧网络延伸得更好，让其观察力更敏锐、学习反应更迅速。

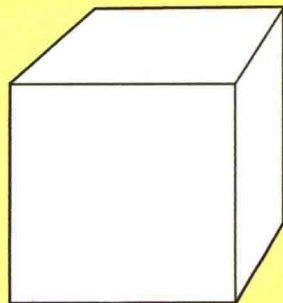
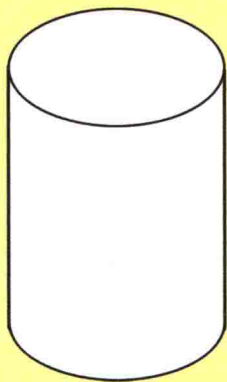




# 给积木涂色

你能根据提示给两块积木涂上相应的颜色吗？

黄色的积木在箱子的左边，绿色的积木在箱子的右边。



## 蒙氏目标

认识空间方位“左”和“右”。

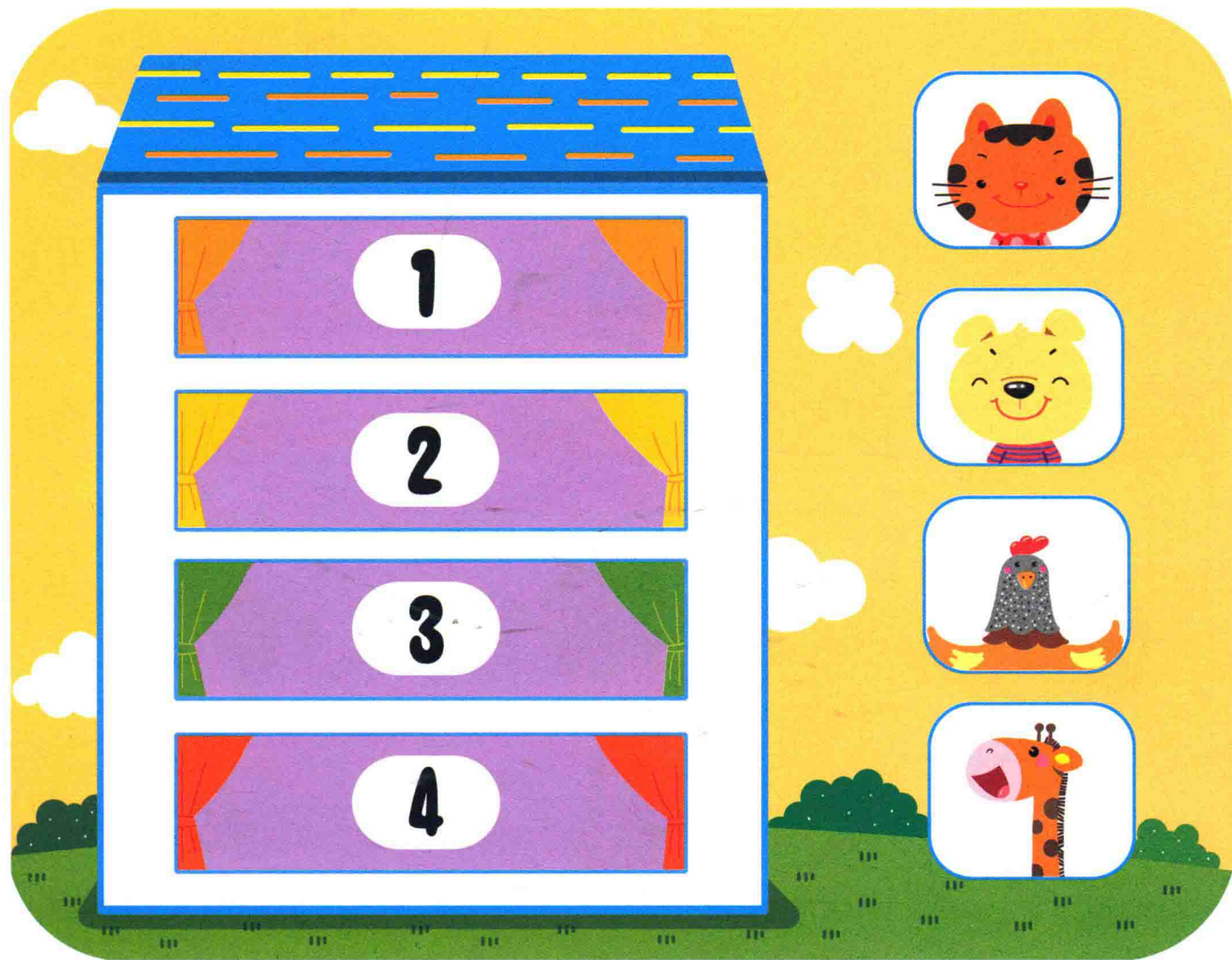
## 游戏延伸

带宝宝一起边读边做手指儿歌《好兄弟》：这是我的右手举高高，这是我的左手碰天空，左手、右手，拍拍拍，右手、左手，好兄弟！



# 帮小动物找家

小狗住在小鹿的上面，小猫住在小鸡的下面，小鸡住在小鹿的下面，请问小动物们的家分别在哪里？用线连一连吧。



## 蒙氏目标

认识空间方位“上”和“下”。

## 游戏延伸

在纸板上剪出一只萤火虫的形状，用透明胶把纸板粘到手电筒上。关掉电灯，打开手电筒，让灯光透过纸板照在墙上上下移动，鼓励孩子抓住上面的“萤火虫”、抓住下面的“萤火虫”……

# 相反方向

把上下两组相反方向的图用线连起来。



## 蒙氏目标

在游戏中锻炼幼儿对空间方位的辨别能力。

## 游戏延伸

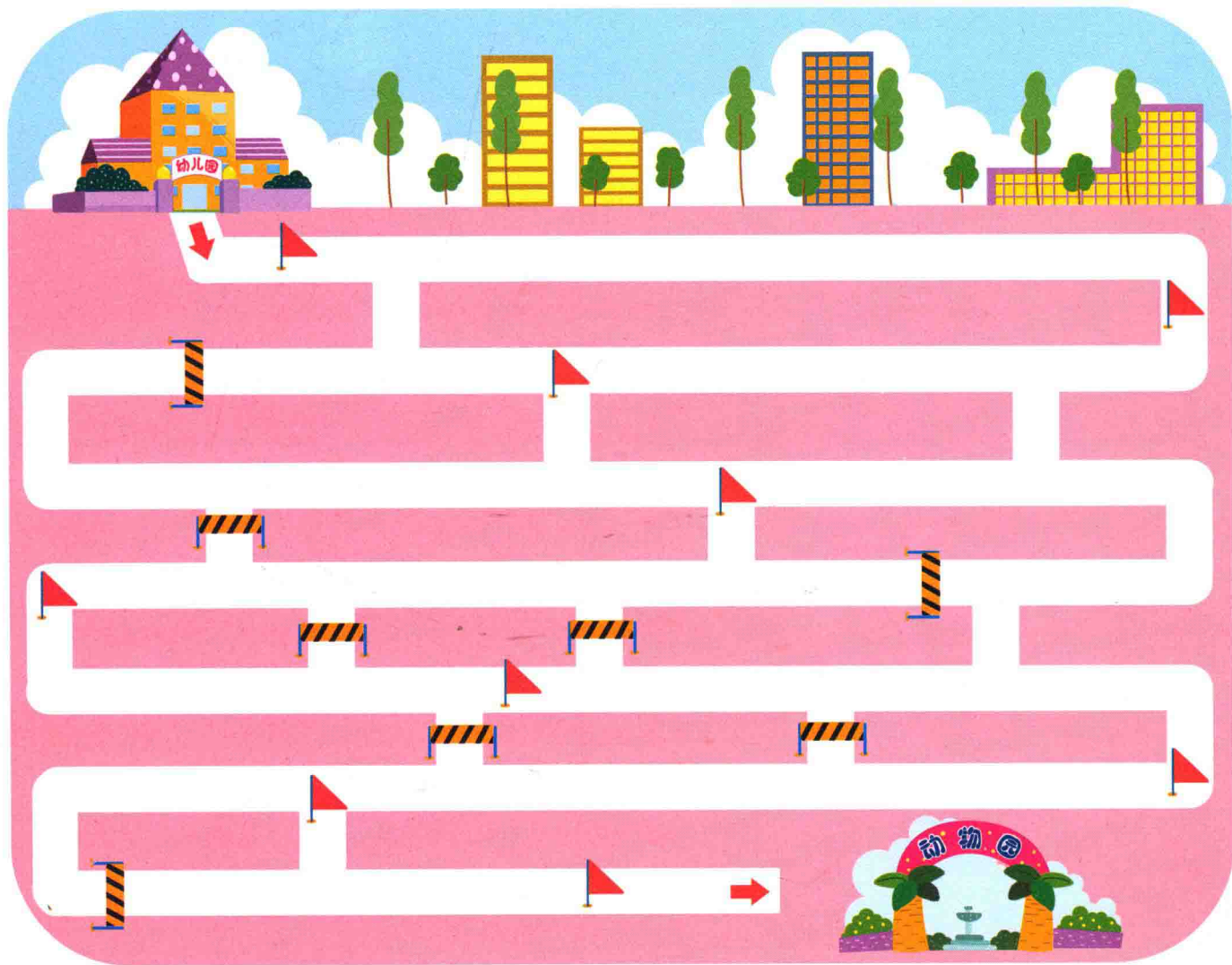
在日常的外出活动中，家长可以结合实际情境用对话来加强宝宝的方位辨别力。





# 去动物园

小朋友们要从幼儿园步行到动物园，请你帮忙想一想，他们要怎么走才能经过所有插旗子的地方呢？



## 蒙氏目标

学习与应用空间概念解决实际问题。

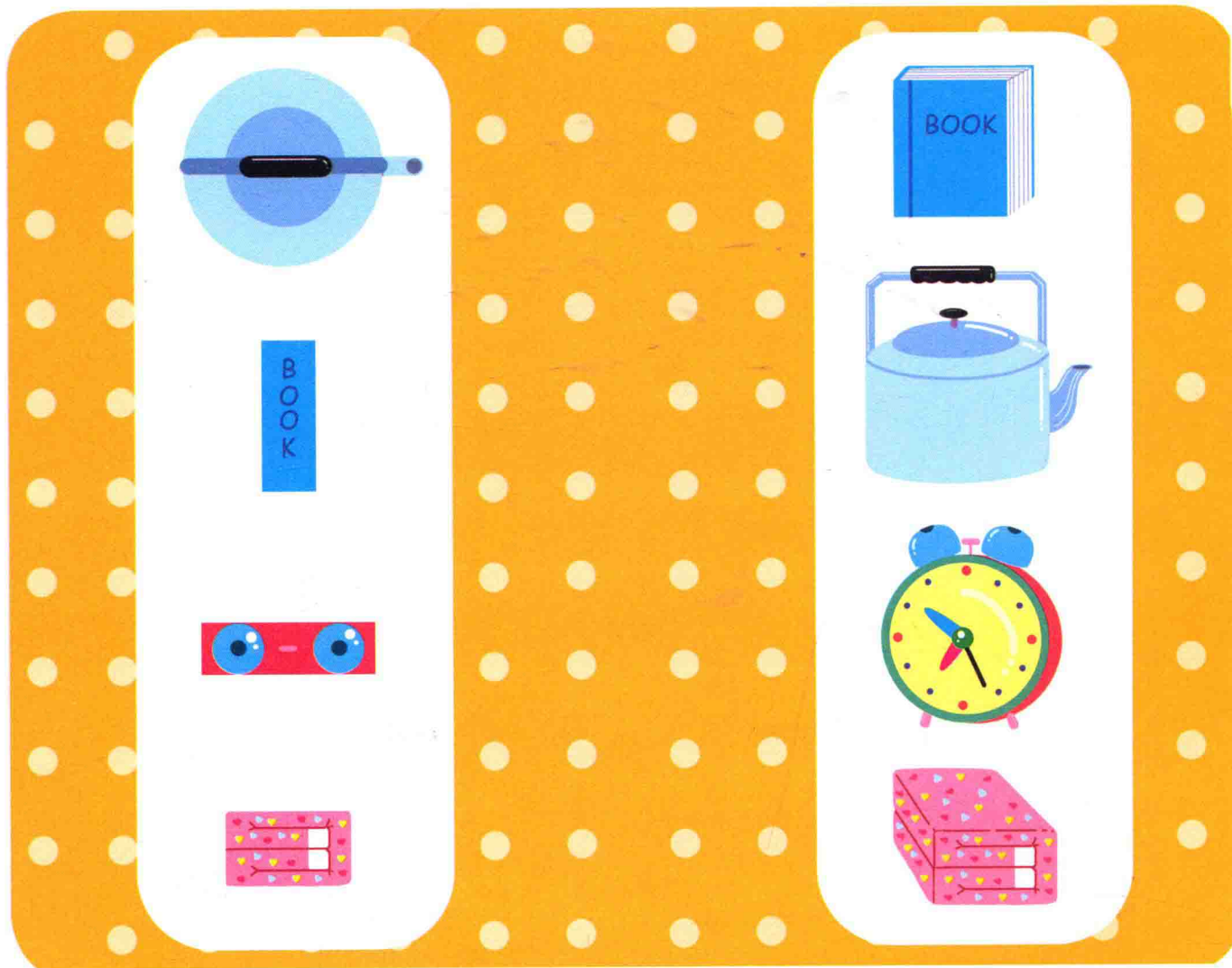
## 蒙氏教学

家长可先和宝宝一起用手指在图上描一描路线，最后让宝宝独立完成。



## 连连看

左边的四张图是右边的物品从上面或侧面看到的形状，你能看出它们到底是什么吗？想一想，再用线连一连。



## 蒙氏目标

培养与发展空间智能。

## 游戏延伸

让孩子从不同的角度观察生活中的物品，说说有什么不一样。