



严格依据最新教师招聘考试说明编写

2013

教师招聘考试 专用教材

教育理论基础

山香教师招聘考试命题研究中心 主编



幼儿园

适用范围 ▼

- ◎ 幼儿园教师入编考试
- ◎ 面向应往届高校毕业生公开招聘
- ◎ 教育局人事局公开招聘教师
- ◎ 代转公考试
- ◎ 事业单位公开招聘教师

本书特点 ▼

- ◎ 曲线标注, 圈定范围
- ◎ 历年真题, 专家解析
- ◎ 考点重点, 星级提示
- ◎ 网上测试, 查漏补缺
- ◎ 深度链接, 规避误区
- ◎ 视频辅导, 专家在线答疑



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

ISBN 978-7-302-45091-1

北京·北京师范大学出版社
教师教育研究中心
北京师范大学出版社

教师招聘考试专用教材

教育理论基础·幼儿园

山香教师招聘考试命题研究中心 主编



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

教育理论基础·幼儿园/山香教师招聘考试命题研究中心主编. —北京:
首都师范大学出版社, 2012. 7
教师招聘考试专用教材

ISBN 978 - 7 - 5656 - 0911 - 4

I. ①教… II. ①山… III. ①教育理论 - 幼教人员 - 聘用 - 资格考试 - 教材 IV. ①G40
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 181324 号

教师招聘考试专用教材

JIAOSHI ZHAOPIN KAOSHI ZHUANYONG JIAOCAI

教育理论基础·幼儿园

山香教师招聘考试命题研究中心 主编

策划编辑 张文强

责任编辑 刘俊霞 王亚利 封面设计 山香教育

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京市西三环北路 105 号

邮 编 100048

咨询电话 010 - 68418523(总编室) 010 - 68982468(发行部)

网 址 www.cnupn.com.cn

河南省联祥印刷厂印制

全国新华书店发行

版 次 2012 年 9 月第 1 版

印 次 2012 年 9 月第 1 次印刷

开 本 889mm × 1194mm 1/16

印 张 41

字 数 919 千

定 价 91.00 元(全 2 册)

版权所有 翻印必究

适合的，就是最好的

——教师招聘考试指南

教师招聘考试（教师入编考试），简称招教，是我国教育部门依据“凡进必考”原则，公开招聘教师的选拔性考试，其目的是为教育行政部门录用教师提供参考。各地依据考生的考试成绩，结合面试情况，按已确定的招聘计划，从教师应有的职业素养、专业水平、教育技能等方面进行全面考核，择优录取。

一、教师招聘考试程序与内容

就目前情况来看，教师招聘考试主要是各地（市、区、县）教育部门或人事部门组织的考试聘用机制。具体程序包括招聘简章发布、报名与资格审查、笔试、面试、基本功考核、体检、录用签约等。

教师招聘考试报名时间主要依据当地教育部门或人事部门发布的招聘简章。笔试内容依地区不同而有所差异，但其主线内容是清晰的，一般有以下两种形式：

一种注重考查考生对教育理论基础知识与学科专业知识的掌握程度，有的地区也会单考教育理论基础知识。其中教育理论基础知识包括幼儿教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、教育政策法规、教材教法、教育教学技能、新课程改革理念等。学科专业知识主要涉及教学技能、教案编制与本学科的专业基础知识。

另一种注重考查考生对公共基础知识与学科专业知识的掌握程度。其中有的地区公共基础知识指的就是教育理论基础知识，有的地区则是指文史、科技、法律、政治、写作、时事等综合知识或职业能力测试知识，有的地区则全部包括。

教师招聘考试面试紧密结合教学实际，主要考查考生的教育教学水平和能力，一般采取试讲、说课、答辩等方式。

二、教师招聘考试命题趋势

结合教师招聘考试历年真题，从各地教师招聘的实情出发，我们总结了教师招聘考试的几个命题趋向，具体如下：

1. 侧重对教师教育教学能力的全面考核，命题更趋科学与规范

2009年浙江省教师招聘考试说明的出台，2010年福建省、江西省教师招聘考试标准的统一，都说明了教师招聘考试的命题将更加规范。此外，随着国家与社会对教师职业的重视，教师招聘考试内容除了考查考生对幼儿教育学、幼儿心理学、教育法规等教育教学基础知识的掌握外，还对教师的职业道德、专业水平、课堂教学技能等提出要求，这就要求教师招聘考试的命题要更科学、更全面。

2. 对教育理论基础知识的考查注重新课程理念的应用

教师招聘考试中教育理论基础知识的考查越来越注重考生对新课程理念的理解与运用。这就要求考生不仅要关注国内有影响的教育热点问题或教育措施，如“范跑跑”、《中小学教师职业道德规范》的修订等，还要从教师职业的实际出发，学会运用新的理念来解决学校教育中的具体问题。

3. 学科专业知识考核涉及面广，注重实际问题的解决，难度提升

教师招聘考试学科专业知识的考查范围涉及幼儿园五大领域所要求掌握的基础知识内容，注重考生对课堂教学中实际问题的解决。如针对幼儿园教学活动，设计教学过程；或者给出一篇短文，谈谈在教

学过程中应采取什么样的教学方法。这些题目的设置不仅涉及学科专业知识，同时，还包含了对幼儿教育理论知识的理解与应用，这无疑提高了教师招聘考试的难度，为考生的备考提出了更高的要求。

三、关于教师招聘考试专用教材选用

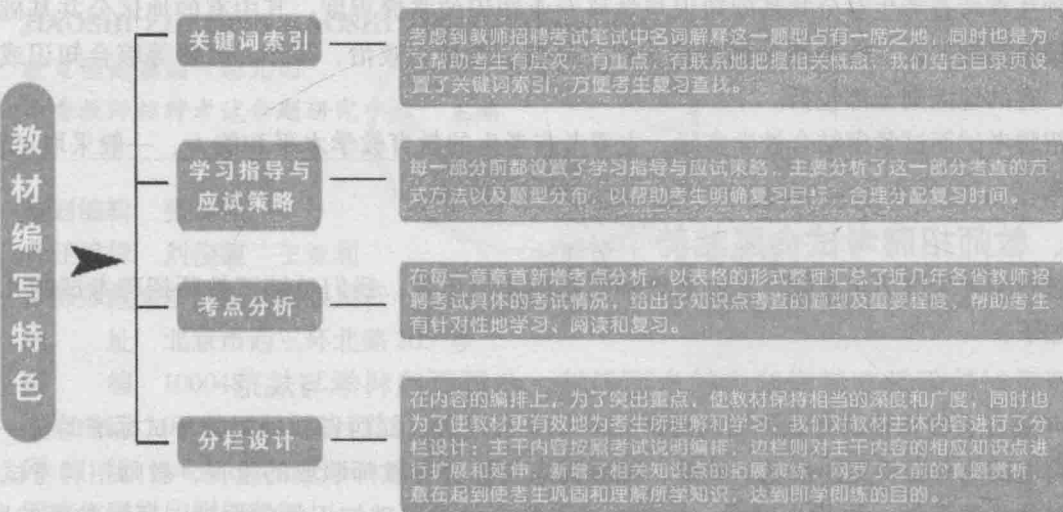
面对各地纷乱繁杂的教师招聘考试，有志于投身教师行业的朋友们要如何应对，如何高效地通过此类考试？我们一直在思考……

作为国内最早研究开发教师招聘考试辅导教材的专业机构，山香教育集团拥有一支由顶级教育专家、优秀教研员和一线名师组成的精英团队，专门为有志于投身教育事业、需要通过教师招聘考试实现人生理想的广大考生朋友服务。自2006年我们编写国内第一部《招录教师考试教材》至今，已经帮助全国数万名考生顺利通过教师招聘考试，有口皆碑！

作为教师招聘考试的领跑者，我们一直在创新，一直在思考如何让广大考生朋友顺利过关。2008年，我们教材内容模块的划分，如幼儿教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、新课程改革、教育法律法规、教材教法、专业知识等，奠定了国内教师招聘考试行业教材内容的组织模式。2009年，我们又重磅推出了《学科专业知识》，涵盖幼儿园、中小学近20门学科，受到了广大考生朋友的热烈欢迎。专业、专注成了我们教材的代名词。

2010年，为进一步提高广大考生朋友的复习效果，在调研各地考试情况的基础上，结合多年招教考试经验，2011年我们独家策划出版了《最后冲刺卷》系列。2012年，教师招聘考试高分题库精编系列全面上市，受到了广大考生朋友的热烈欢迎。

本着对考生认真负责的态度，结合各地教师招聘考试说明与教师招考真题，2012年我们对该套教材进行了修订与完善，力求增强该套教材的针对性和适用性。2013版图书新增特色如下：



限于时间及水平，本套教材难免会有疏漏之处，衷心希望各位专家、学者及读者朋友们批评指正。

编者

2012年9月



第一部分 幼儿教育学

★第一章 幼儿教育与幼儿教育学	2
命题聚焦 / 2	
考点分析 / 2	
知识架构 / 2	
第一节 幼儿教育的产生及其发展 / 3	
第二节 幼儿教育学的学习及其研究方法 / 19	
试水招教 / 21	
真题预测 / 22	
典型案例 / 23	
★第二章 幼儿园教育的目标、任务和原则	24
命题聚焦 / 24	
考点分析 / 24	
知识架构 / 24	
第一节 幼儿园教育的目标 / 25	
第二节 幼儿园教育的任务 / 28	
第三节 幼儿园教育的原则 / 29	
试水招教 / 34	
真题预测 / 36	
典型案例 / 36	
★第三章 幼儿园全面发展教育	38
命题聚焦 / 38	
考点分析 / 38	
知识架构 / 39	
第一节 全面发展教育与幼儿的发展 / 40	
第二节 幼儿体育 / 42	
第三节 幼儿智育 / 45	
第四节 幼儿德育 / 49	
第五节 幼儿美育 / 56	
试水招教 / 61	
真题预测 / 63	
典型案例 / 64	



目录

山香教育

※第四章 幼儿教师和幼儿 65

命题聚焦 / 65

考点分析 / 65

知识架构 / 66

第一节 幼儿教师 / 67

第二节 幼儿和教师的相互关系 / 77

第三节 幼儿和教师的相互作用 / 79

试水招教 / 90

真题预测 / 92

典型案例 / 92

※第五章 幼儿园环境 93

命题聚焦 / 93

考点分析 / 93

知识架构 / 93

第一节 幼儿园环境概述 / 94

第二节 幼儿园环境创设的原则 / 98

第三节 教师在幼儿园环境创设中的作用 / 100

试水招教 / 105

真题预测 / 107

典型案例 / 107

※第六章 幼儿园与家庭、社区的合作 108

命题聚焦 / 108

考点分析 / 108

知识架构 / 108

第一节 幼儿园为什么要与家庭、社区合作 / 109

第二节 幼儿园怎样与家庭、社区合作 / 112

试水招教 / 114

真题预测 / 116

典型案例 / 117

※第七章 幼儿园课程 118

命题聚焦 / 118

考点分析 / 118



知识架构 / 119	
第一节 幼儿园课程概述 / 120	
第二节 幼儿园课程目标 / 124	
第三节 幼儿园课程内容 / 130	
第四节 幼儿园课程实施 / 136	
第五节 幼儿园课程评价 / 143	
试水招教 / 150	
真题预测 / 151	
典型案例 / 151	
*第八章 幼儿游戏	152
命题聚焦 / 152	
考点分析 / 152	
知识架构 / 153	
第一节 幼儿游戏概述 / 154	
第二节 幼儿游戏的指导 / 161	
试水招教 / 164	
真题预测 / 166	
典型案例 / 166	
*第九章 幼儿园与小学的衔接	168
命题聚焦 / 168	
考点分析 / 168	
知识架构 / 168	
第一节 幼儿园与小学衔接的含义 / 169	
第二节 幼儿园实施幼小衔接工作的指导思想 / 171	
第三节 幼儿园方面的幼小衔接工作 / 172	
试水招教 / 176	
真题预测 / 177	
典型案例 / 178	



目 录

山香教育

第二部分 幼儿心理学

*第一章 幼儿心理学概述	180
命题聚焦 / 180	
考点分析 / 180	
知识架构 / 180	
第一节 幼儿心理学的研究对象与任务 / 181	
第二节 幼儿心理学的研究原则与方法 / 182	
试水招教 / 188	
真题预测 / 189	
典型案例 / 190	
*第二章 幼儿心理发展	191
命题聚焦 / 191	
考点分析 / 191	
知识架构 / 192	
第一节 幼儿心理发展的一般特征 / 193	
第二节 幼儿心理发展的年龄特征 / 196	
第三节 影响幼儿心理发展的因素 / 205	
试水招教 / 211	
真题预测 / 213	
典型案例 / 213	
*第三章 幼儿认知和言语的发展	215
命题聚焦 / 215	
考点分析 / 215	
知识架构 / 216	
第一节 幼儿感知觉的发展 / 217	
第二节 幼儿注意的发展 / 220	
第三节 幼儿记忆的发展 / 229	
第四节 幼儿想象的发展 / 234	
第五节 幼儿思维的发展 / 240	
第六节 幼儿言语的发展 / 249	
试水招教 / 259	



真题预测 / 260	260
典型案例 / 261	261
*第四章 幼儿情绪情感的发展	262
命题聚焦 / 262	262
考点分析 / 262	262
知识架构 / 263	263
第一节 情绪情感概述 / 264	264
第二节 幼儿情绪的产生与发展 / 267	267
试水招教 / 280	280
真题预测 / 282	282
典型案例 / 283	283
*第五章 幼儿个性的发展	284
命题聚焦 / 284	284
考点分析 / 284	284
知识架构 / 285	285
第一节 个性概述 / 286	286
第二节 幼儿自我意识的发展 / 289	289
第三节 幼儿需要的发展 / 291	291
第四节 幼儿气质的发展 / 292	292
第五节 幼儿性格的发展 / 294	294
第六节 幼儿能力的发展 / 296	296
试水招教 / 298	298
真题预测 / 300	300
典型案例 / 300	300
*第六章 幼儿社会性的发展	301
命题聚焦 / 301	301
考点分析 / 301	301
知识架构 / 302	302
第一节 幼儿社会性发展的内容与意义 / 303	303
第二节 幼儿人际关系的发展 / 304	304
第三节 幼儿性别角色的发展 / 312	312
第四节 学前期独生子女社会性的发展 / 315	315



目录

山西教育

试水招教 / 317

真题预测 / 319

典型案例 / 319

第三部分 幼儿教育心理学

*第一章

绪论 322

命题聚焦 / 322

考点分析 / 322

知识架构 / 322

第一节 幼儿教育心理学概述 / 323

第二节 幼儿教育心理学的发展历程 / 326

试水招教 / 330

真题预测 / 330

典型案例 / 331

*第二章

幼儿学习理论 332

命题聚焦 / 332

考点分析 / 332

知识架构 / 333

第一节 行为主义学习理论 / 334

第二节 人本主义取向的学习理论 / 340

第三节 认知主义学习理论 / 344

第四节 建构主义学习理论 / 348

试水招教 / 352

真题预测 / 354

典型案例 / 354

*第三章

幼儿学习心理 355

命题聚焦 / 355

考点分析 / 355

知识架构 / 356

第一节 婴幼儿学习的基本方式 / 357

第二节 幼儿学习动机 / 367



第三节	幼儿学习迁移 / 374	374
第四节	幼儿创造性 / 389	389
	试水招教 / 393	393
	真题预测 / 395	395
	典型案例 / 395	395
*第四章	幼儿学习的个别差异与适宜性教学	396
	命题聚焦 / 396	396
	考点分析 / 396	396
	知识架构 / 396	396
	第一节 幼儿个别差异概述 / 397	397
	第二节 针对个别差异的适宜性教学 / 399	399
	试水招教 / 401	401
	真题预测 / 402	402
	典型案例 / 403	403
*第五章	幼儿和幼儿教师心理健康	404
	命题聚焦 / 404	404
	考点分析 / 404	404
	知识架构 / 405	405
	第一节 心理健康概述 / 406	406
	第二节 幼儿的心理健康 / 410	410
	第三节 幼儿教师的心理健康 / 418	418
	试水招教 / 428	428
	真题预测 / 429	429
	典型案例 / 430	430

第四部分 教育理论综合知识

*第一章	基础教育课程改革理念	432
	第一节 教师角色与教学行为 / 432	432
	第二节 新的教学观 / 433	433
	第三节 学习方式的变革 / 434	434



目 录

山西教育

*第二章	教育教学技能	436
第一节	教学目标的设计技能 / 436	
第二节	教案的设计技能 / 437	
第三节	“三笔一画”技能 / 440	
*第三章	教育写作与面试	446
第一节	教育写作 / 446	
第二节	教师招聘面试 / 450	
*附 录	全国教师招聘考试形势分析(广东、四川、云南、内蒙古等)	461

第五部分 教育政策法规

*第一章	教育法律基础	470
第一节	教育法规概述 / 470	
第二节	教育法律规范 / 472	
第三节	教育法律关系 / 474	
第四节	教育法律责任 / 476	
第五节	教育法律救济 / 479	
*第二章	依法执教与教师违法行为预防	485
第一节	依法执教 / 485	
第二节	教师违法行为预防 / 486	
*第三章	主要的教育政策法规	490
《中华人民共和国教育法》(节录) / 490		
《中华人民共和国义务教育法》(节录) / 496		
《中小学幼儿园安全管理办法》 / 502		
《幼儿园管理条例》 / 508		
《幼儿园工作规程》 / 510		
《幼儿园教育指导纲要(试行)》 / 516		
《国家中长期教育改革和发展规划纲要》(节录) / 521		



A

- 爱的教育 13
埃里克森 288

B

- 白板说 10
保教结合 31
表演游戏 157

C

- 陈鹤琴 17
测验法 185
创造想象 237
成熟 245
刺激泛化 335
程序教学 338
创造性 389

D

- 导向作用 144
对比现象 218
道德感 275
代币强化 339

F

- 福禄贝尔 5,13
肤浅性 58
泛灵性 58
丰富 271

G

- 观察力 70
规则游戏
关键期 210
感觉统合失调 218
个性 286
攻击性行为 310
概化理论 376

- 个别差异 397

H

- 活动课程 123
核心课程 123

I

- 理智感 275

J

- 教育目的 25
精神环境 94
家园合作 112,142
角色游戏 157
经验 245
激情 264
焦虑 276
经典条件发射 335
教师效能感 343
价值澄清 343
教学观 433

K

- 夸美纽斯 9
课程 120
口头言语 249
口吃 409

L

- 洛克 10
卢梭 11
练习律 334

M

- 蒙台梭利 14
敏感期 210
美感 276



索引

山香教育

模仿 358

N

内部言语 249
能力 296

O

欧文 5
偶发记忆 233

P

裴斯泰洛齐 13
平衡化 246

Q

情绪性 58
气质 292
亲社会行为 309,315
强化原理 336
去习惯化 357

S

师生关系 169
实验法 184
生理成熟 206
适应现象 218
顺应 244
书面言语 249
深刻化 271
社会性 303
适宜性教学 399
说谎 409

T

陶行知 16
体育游戏 158
调查法 185
同化 244
同伴关系 306

W

物质环境 94
危机期 209
微格教学法 427

X

行动性 58
学科课程 123
心境 264
性格 294
性别角色 312
效果律 334
习惯化 357
学习图式 359
学习动机 367
学习迁移 374
形式训练说 376

Y

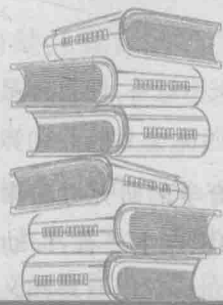
幼儿教育 3
幼儿观 77
音乐游戏 158
遗传 205
应激 265
依恋 304
移情 310
因果关系 359
夜惊 409

Z

忠实取向 136
智力游戏 158
转折期 209
最近发展区 210
再造想象 236
准备律 334
支架式教学 351

第一节 幼儿教育的产生及其发展

学前教育学 第一章



第一部分 幼儿教育学

学习指导与应试策略

01

根据对往年教师招聘考试试题的分析与总结,该部分在整个教师招聘中所占比例约为 35%,考生要特别重视。

本部分知识侧重于对学前教育学的基本概念和基本方法的考查。考生应在熟练、准确掌握这些知识的同时,运用相关知识去解决实际幼儿教育教学中存在的问题,树立符合时代发展、社会发展及人的发展的教育教学观,并在此基础上能够提出正确而合理的解决方法和策略。

本部分共分为九章,其中,第一章、第二章、第三章、第四章主要是一些幼儿教育的基本原理,考查题型多为客观题;第五章、第六章、第七章、第八章、第九章的考查题型侧重于主观题。尤其是第四章,这是历年来考试的重点,考生应投入更多的精力。



索引

第一章 幼儿教育与幼儿教育学



命题聚焦

本章属于幼儿教育学的绪论部分,对幼儿教育学的产生及其发展、幼儿教育学的研究方法作了总体论述,以帮助考生从整体上把握幼儿教育学的理论体系。本章命题侧重考查的知识点主要有:1. 幼儿教育的产生和发展;2. 主要的幼儿教育思想;3. 幼儿教育学研究方法等。



考点分析

知识点	考查题型	星级提示
幼儿教育的概念	名词解释	★★★
幼儿教育的机构及形式	单选	★★
幼儿教育思想的发展	单选、多选、简答、论述	★★★★
学习幼儿教育学的方法	简答	★
研究幼儿教育学的方法	单选、名词解释	★★★



知识架构

