

中共湖南省委讲师团 湖南省总工会 编著

社会主义 若干问题 职工读本

湖南出版社

中共湖南省委讲师团 湖南省总工会 编著

社会主义

若

江苏工业学院图书馆
藏书章

主编：何振国

编委：蔺常珣 黄洪基
袁初明 周治才
袁日新 杨建立
韩定昌 刘茂松

湖南出版社

社会主义若干问题职工读本

中共湖南省委讲师团 编著
湖南省总工会

责任编辑：马 夫

*

湖南出版社出版、发行

(长沙市河西银盆南路 67 号)

湖南省新华书店经销 湖南省新华印刷二厂印刷

1990 年 7 月 第 1 版 第 1 次印刷

开本：787×1092 1/32 印张：4.625

字数：96000 印数：1—125000

ISBN7—5438—0011—x

D · 1 定价：1.95 元

目 录

代 序 工人阶级要成为学习和实践科学社会主义 理论的模范.....	刘玉娥(1)
一 社会主义是人类历史发展的方向.....	(6)
(一)资本主义发展的前途是社会主义.....	(6)
(二)社会主义是比资本主义先进的社会制度.....	(9)
(三)社会主义实践已显示了强大生命力.....	(13)
二 战后帝国主义相对稳定和发展没有改变其必然 灭亡的命运.....	(16)
(一)战后帝国主义发展中出现了一系列新变化	(16)
(二)帝国主义的本性及其固有矛盾并没有改变	(19)
(三)帝国主义的相对稳定和发展没有改变其 腐朽、垂死的趋势	(23)
三 社会主义代替资本主义是一个漫长的历史过程	(27)
(一)每一社会制度的变革无不经过曲折复杂的 斗争和长期的过程.....	(27)

(二)社会主义制度只有经过复杂、艰巨、曲折的斗争,不断积累经验,才能逐步走向成熟·····	(29)
(三)社会主义事业遭到局部的暂时的挫折,改变不了现代世界历史的总趋势·····	(33)
四 社会主义道路是中国人民的正确选择·····	(37)
(一)走社会主义道路是近代中国历史发展的必然·····	(37)
(二)社会主义道路是中国走向繁荣富强的唯一道路·····	(40)
(三)放弃社会主义就意味着历史的倒退·····	(44)
五 科学地进行两种社会制度的比较·····	(47)
(一)经济发展速度是衡量社会制度优劣的首要标志·····	(47)
(二)比较不同社会制度的优劣必须进行综合、全面的分析·····	(51)
(三)进行两种社会制度的比较不能脱离具体的历史环境·····	(53)
六 和平演变与反和平演变是当今两种社会制度斗争的重要形式·····	(58)
(一)和平演变是帝国主义企图消灭社会主义制度的重要战略·····	(58)
(二)社会主义初始阶段存在资本主义实施和平演变的历史条件·····	(62)
(三)挫败帝国主义和平演变阴谋是巩固和发展社会主义的历史任务·····	(65)
七 大力发展生产力是巩固和发展社会主义制度的	

根本问题	(69)
(一)努力发展生产力始终是社会主义初级阶段的 根本任务.....	(69)
(二)牢固树立持续、稳定、协调发展经济的指导 思想.....	(72)
(三)继续一心一意搞好治理整顿和深化改革.....	(75)
八 坚持改革开放,划清两种改革观的界限	(79)
(一)只有坚持改革开放,才能不断完善和发展 社会主义制度.....	(79)
(二)改革开放推动了生产力的迅速发展和社会的 全面进步.....	(82)
(三)改革开放必须坚持社会主义方向.....	(84)
九 建设社会主义必须坚持和改善共产党的领导	(89)
(一)社会主义现代化建设不能离开共产党的领导	(89)
(二)正确看待党的失误,坚定对党的信念	(92)
(三)改善党的领导是为了加强党的领导.....	(96)
十 中国不能搬用西方的多党制	(100)
(一)西方的多党制不适合我国国情.....	(100)
(二)共产党领导的多党合作和政治协商制度是 符合我国国情的政党体制.....	(103)
(三)共产党领导的多党合作制是我国政治制度的 重要特点和优点.....	(106)
十一 绝不允许用资产阶级民主取代社会主义民主	(111)

(一)根本的分歧不在于要不要民主,而在于要 什么样的民主.....	(111)
(二)坚持人民代表大会制度,反对照搬西方的 “三权分立”制度.....	(115)
(三)进一步加强社会主义民主政治建设.....	(117)
十二 加强社会主义精神文明建设,弘扬集体主义 精神.....	(121)
(一)社会主义集体主义是工人阶级的价值观.....	(122)
(二)弘扬集体主义精神并不排斥和否定合理的个 人利益和个性发展.....	(125)
(三)个人主义价值观在社会主义社会没有任何 积极意义.....	(129)
十三 毛泽东思想是我们建设社会主义的精神支柱 	(132)
(一)毛泽东思想是我国革命和建设的伟大旗帜	(132)
(二)决不能因毛泽东同志晚年错误而否定毛泽东 思想.....	(136)
(三)工人阶级要努力学习毛泽东思想,不断提高 思想政治素质.....	(138)
结束语.....	(141)

工人阶级要成为学习和实践 科学社会主义理论的模范

(代 序)

湖南省人大常委会副主任

刘玉娥

湖南省总工会主席

在职工群众中广泛开展社会主义教育，是摆在我们面前的一项长期而又紧迫的任务。省委讲师团和省总工会的同志编写的《社会主义若干问题职工读本》一书，为我们完成这一任务提供了一件有价值的工具，也是为全省职工的政治学习办了一件实事、好事。我相信，这本书的问世必将得到基层政治工作者和广大职工的欢迎。

19世纪40年代，马克思、恩格斯创立了科学社会主义理论。1917年俄国10月革命的胜利，把科学社会主义理论变成了现实，建立了第一个社会主义国家，开辟了世界历史的新纪元。进入20世纪，社会主义由一国胜利发展到多国胜利。特别是社会主义制度在中国的确立，极大地改变了国际政治力量的对比和世界的面貌，使占全世界人口三分之一的国家走上了社会主义道路，从而开创了人类社会最伟大变革的历史进程。

历史是前进性和曲折性的统一。社会主义代替资本主义是一个漫长的历史过程。这个新生的社会制度，只有经过复杂、艰巨、曲折的斗争，不断积累经验，才能逐步走向成熟和完善。在前进的道路上，我们不可忽视某些漩涡和逆流，但更应看到历史长河的奔腾不息。我们要重视社会主义国家遇到的暂时困难和挫折，但绝不能因此而得出“社会主义失败了”的悲观结论。社会主义在前进，它必将最终战胜资本主义，这是不以人们意志为转移的客观规律。

社会主义事业是工人阶级自己的事业。早在 100 多年前，马克思、恩格斯在《共产党宣言》中就论证了工人阶级负有埋葬资本主义和实现共产主义的伟大历史使命，并且阐明了实现这一历史使命的正确道路。概括地说，就是工人阶级在自己政党的领导下，团结广大劳动群众，通过革命斗争，打碎资产阶级国家机器，建立人民民主专政，把资本主义社会改造为社会主义社会，经过生产力的巨大发展和思想、政治、文化的巨大进步，最终实现共产主义。列宁说：“生气勃勃的创造性的社会主义是由人民群众自己创立的。”^①在我国，社会主义制度的建立，反映了工人阶级的根本利益和愿望，体现了现代社会运动的客观规律。工人阶级任重而道远。不仅社会主义现代化建设的顺利发展和社会主义工业化的全面实现离不开工人阶级的劳动创造，而且社会主义优越性的充分显示和社会主义事业的最终胜利，也要靠工人阶级长期艰苦的努力和奋斗。工人阶级一定能够肩负起上述伟大的历史使命。这是因为，从根本上说，工人阶级是与社会化大生产相

^① 《列宁全集》第 26 卷，第 269 页。

联系的劳动阶级，是新的、比资本主义更高的社会主义生产方式的体现者，是最有前途的阶级。建国 40 年的实践证明：工人阶级不愧为先进生产力和生产关系的代表，不愧为建设和改革最基本的动力，不愧为维护社会安定的强大而又集中的社会力量。马克思主义告诉我们，工人阶级不会自发地产生科学社会主义的思想。只有经过教育和灌输，工人阶级才能接受科学社会主义思想，提高阶级意识和阶级觉悟，从自在的阶级变为自为的阶级。正如毛泽东同志所说：“工人阶级要在阶级斗争和同自然界的斗争中改造整个社会，同时也就改造自己。工人阶级必须在工作中不断学习，逐步克服自己的缺点，永远也不能停止。”^① 应该看到，当前我国工人阶级队伍的构成同 70 年代以前相比已经发生了很大变化，35 岁以下的青年职工占职工总数的 60% 以上。他们大部分处在生产建设的第一线，已经成为改革和建设的骨干和主力。现代化建设的重任，已经历史地落到了他们的肩上。但是，也必须看到，由于我们工作的失误，一度放松了思想政治工作和政治思想教育，使得不少青年职工对科学社会主义的知识了解甚少，没有真正认识中国的昨天和今天，也不善于把社会主义同资本主义进行科学的比较。特别是前几年，在我国资产阶级自由化思潮曾一度泛滥，西方资产阶级在一些社会主义国家推行“和平演变”的战略连连得手，这就不可避免地在职工群众思想上引起一些困惑和疑虑。因此，对广大职工尤其是青年职工进行科学社会主义的教育，具有十分重要的现实意义。我们必须以极大的政治热情，采取各种有力措施，

^① 《毛泽东选集》第 5 卷，第 382 页。

使这项工作卓有成效地开展起来。

科学社会主义是我们党制定路线、方针、政策的理论依据。今天无论在国际活动中，还是在国内现代化建设和改革中，我们遇到的许多实际问题都需要运用科学社会主义的基本原理进行科学的分析，作出正确的回答。我们只有认真学习和研究科学社会主义理论，才能把握历史发展的总趋势，不论遇到什么样的困难和反复，都不会动摇自己的社会主义信念；才能加深对四项基本原则的理解，更加自觉地、毫不动摇地坚持这些原则，同一切否定和破坏四项基本原则的言论和行为作斗争；才能永远保持清醒的头脑和高度的警惕，夺取反渗透、反颠覆、反“和平演变”斗争的胜利；才能正确地认识当前的政治、经济形势，正视困难、树立信心、坚持改革开放、同心同德地把经济工作搞上去。

在新的历史条件下，对广大职工进行社会主义教育是一项重要的系统工程。它需要各级组织、各个部门的紧密配合和通力合作。它的重要性决不亚于我们要在同期取得的物质成果。这个教育要有比较系统的教材，有详细的教学计划，有一支强有力的理论骨干队伍，还要有一定的学习时间作保证。教育中要坚持理论联系实际的学风，紧密结合各地区、各行业、各单位职工的思想实际来进行。要有针对性，有说服力，防止空洞的说教和照本宣科。我们相信，我们党在绝大多数职工中是有崇高威望的，我们工人阶级是有学习马克思列宁主义、毛泽东思想的优良传统的，我们的政治工作者中有许多聪明睿智之士，他们定能在总结过去经验的基础上，创造出为广大职工群众所喜闻乐见的教育方法和形式。随着我省社会主义建设和改革的不断发展，一个具有新时代特征的、以

一 社会主义是人类历史发展的方向

社会主义作为一种思想体系，发展到现在已有 400 多年的历史。其间经历了从空想到科学、从理论到现实的发展过程。社会主义制度在地球上出现，已经 70 多年。在这 70 多年中，它有过从一国胜利到多国胜利的繁荣发展，也有过挫折和失误，有的社会主义国家被资产阶级“和平演变”过去，走上“民主社会主义”道路。面对当前社会主义的困难和挫折，有人怀疑，也有人动摇，提出：社会主义制度究竟有没有先进性和生命力？社会主义的红旗到底能够打多久？我们的回答是：社会主义是人类历史发展的方向，社会主义的红旗将在世界上永远飘扬。社会主义代替资本主义是现代世界历史发展的总趋势，这应当是我们观察当代社会主义问题的一个基本观点。

（一） 资本主义发展的前途是社会主义

人类社会的发展，首先是生产力的发展。生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑，生产关系一定要适应生产力的性质和发展要求，上层建筑一定要适应经济基础的要求。当生产力发展到一定阶段，必然要求生产关系发生变革，当

生产关系即经济基础发生变革之后，上层建筑也要随之发生变革。人类社会就是在生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的基本矛盾运动中发展的，是一个由低级到高级依次更替的历史过程，即从原始社会——奴隶社会——封建社会——资本主义社会——社会主义社会、共产主义社会发展的历史过程。这是人类社会发展的普遍的总的趋势，各国、各民族都不例外。在这个总趋势中，不排除社会发展可能出现曲折，甚至暂时的倒退；也不排除各国、各民族在具体的历史发展过程中出现跳跃，即超越某一种社会形态而进入一个更高形式的社会形态。但是，无论是曲折、倒退、跳跃，都改变不了人类社会发展的总趋势。

列宁曾经说过：“资本主义社会必然要转变为社会主义社会这个结论，马克思是完全而且仅仅根据现代社会的经济运动规律得出来的。”^① 现代社会经济运动规律，就是资本主义基本矛盾运动的规律。资本主义生产是在小生产的基础上逐渐发展起来的，通过产业革命，把小生产变成了社会化的大生产。生产已经社会化了，产品是许多人共同劳动的社会成果，但是它却不是归劳动者共同占有，而是由资本家私人占有。因此，生产的社会化与资本主义私人占有之间存在着对抗性矛盾，这就是资本主义的基本矛盾。它是资本主义社会一切矛盾、冲突和危机的总根源。

资本主义基本矛盾在阶级关系上必然表现为无产阶级和资产阶级的对立；在社会生产上则集中表现为单个企业中生产的组织性和整个社会生产的无政府状态之间的对立和矛

^① 《列宁选集》第2卷，第599页。

盾。竞争和社会生产的无政府状态，迫使资本家不断改进机器和扩大生产规模。结果，由于机器的改进，工人不断被解雇，形成了一支产业后备军。这就出现了资本主义生产的无限扩大和劳动人民购买力相对缩小之间的矛盾。这一矛盾的发展必然导致经济危机，自1825年美国发生世界上第一次经济危机以来，资本主义的经济危机直到现在也没间断过。

经济危机的不断爆发充分表明，资本主义生产关系已经成为生产力进一步发展的桎梏。在生产社会化的强烈要求下，资产阶级为了摆脱危机和困境，不得不在资本主义关系内部一切可能的限度内进行一些调整。迄今为止，资本主义生产资料私有制从单个资本家占有发展到股份资本，从股份资本又发展到私人垄断资本，第二次世界大战后再从私人垄断资本发展到国家垄断资本。但这类调整只是形式上对资本主义私人占有方式的扬弃，其本质仍然是资本主义的。资本主义的基本矛盾并没有从根本上得到解决。

怎样才能解决这一基本矛盾呢？只有在事实上承认现代生产力的社会本性的条件下才能解决。社会化生产力的本性要求社会占有、社会管理。因此，只有建立生产资料公有制的社会主义生产关系，去代替资本主义私人占有的生产关系，才能同社会化大生产发展的客观要求相适应，才能克服社会生产的无政府状态，才能消除造成极大破坏的周期性经济危机，才能使无产阶级和劳动群众摆脱受剥削受奴役的地位而成为社会的主人。

可见，资本主义必然被社会主义所代替，这是社会化大生产的客观要求，是资本主义生产社会化发展的必然结果。它绝不是凭空构造的乌托邦式的幻想，而是深刻揭示了人类社

会特别是资本主义社会经济运动客观规律所得出的科学结论。

(二) 社会主义是比资本主义先进的社会制度

如何看待社会主义问题，这是当前职工十分关心的大问题，其中最突出的问题是，社会主义制度到底有没有先进性？有，又具体表现在哪些方面？

对于这个问题，我们当然可以列举社会主义所取得的成就同资本主义制度进行具体的、多方面的比较。但是，最主要的，应当把社会主义的先进性问题，放到人类社会发展的历史总进程中来加以考察。只有这样，才能从本质上认识和把握社会主义制度的先进性。

马克思主义关于社会主义先进性的理论，不是从无产阶级的感情或某种道德标准出发的，而是建立在对资本主义的本质和发展规律的科学认识的基础之上的，也是建立在对社会主义本质的科学认识的基础之上的。

那么，社会主义的本质特征和基本原则主要表现在哪些方面呢？

第一，无产阶级领导和团结广大劳动人民推翻资产阶级的统治，用无产阶级专政或人民民主专政代替资产阶级专政，巩固和发展工农联盟，建立广泛的统一战线，在人民内部逐步建设高度的民主，对占人口极少数的剥削阶级的反抗和敌对势力实行专政。这是社会主义制度在政治上的本质特征。资产阶级专政是资产阶级占统治地位的国家政权，它是压迫和奴役无产阶级和劳动人民的工具。无产阶级专政或人民民主

专政是新型民主和新型专政的国家政权，它使广大人民群众成了国家的主人。

第二，建立以公有制为主体的社会主义所有制关系，根据生产力的发展，有步骤地用社会主义生产资料公有制代替资本主义私有制。这是社会主义制度在经济方面的首要特征。资本主义是一种以资本剥削、雇佣劳动为主要特征的社会制度，它与社会化大生产的发展要求不相适应，而社会主义是从社会化大生产发展的客观要求和劳动人民的根本利益出发，用生产资料公有制取代生产资料私有制，从而为生产力的发展开辟了广阔的前景。

第三，建立以按劳分配为主体的社会主义分配制度，根据生产力的发展，有步骤地用按劳分配制度代替一切体现剥削关系的分配制度，实现劳动人民的共同富裕。这是社会主义经济制度的重要特征。在资本主义私有制下，实行按资本分配的原则，工人的工资被限制在相当于劳动力价值的范围以内。随着剩余价值率的提高，社会财富越来越多地集聚在极少数资本家手中，社会的贫富两极分化越来越加剧。社会主义实行按劳分配原则，随着生产力的发展，劳动人民的生活可以普遍地得到提高，最终达到共同富裕。

第四，以经济建设为中心任务，发展社会主义的有计划的商品经济，把计划经济和市场调节结合起来，改变生产的无政府状态，不断提高社会生产力和劳动生产率，提高全体人民的物质和文化生活水平。这是社会主义制度在经济方面的又一重要特征。在资本主义制度下，生产资料私有制使整个社会相互联系的各个生产部门和企业分割开来，处于互不协调、彼此争夺的无政府状态之中，而不可能真正做到社会