

GAIGEKAIFANG YILAI ZHONGGUO GONGCHANDANG
SHEHUI JIANSHE DE LILUN YU SHIJIAN

改革开放以来中国共产党 社会建设的理论↔实践

胡映兰 等著



人民出版社

GAIGEKAIFANG YILAI ZHONGGUO GONGCHANDANG
SHEHUI JIANSHE DE LILUN YU SHIJIAN

改革开放以来中国共产党 社会建设的理论与实践

胡映兰 等著



人民出版社

责任编辑：陈光耀

封面设计：肖 辉 欢 欢

图书在版编目（CIP）数据

改革开放以来中国共产党社会建设的理论与实践 / 胡映兰 等著 .

—北京：人民出版社，2014.12

ISBN 978-7-01-014306-4

I. ①改… II. ①胡… III. ①社会主义建设模式—研究—中国

IV. ①D 616

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2014）第 297982 号



改革开放以来中国共产党社会建设的理论与实践

GAIGEKAIFANG YILAI ZHONGGUOGONGCHANDANG SHEHUIJIANSHI

DE LILUN YU SHIJIAN

胡映兰 等著

人民出版社 出版发行

（100706 北京市东城区隆福寺街 99 号）

北京集惠印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

2014 年 12 月第 1 版 2014 年 12 月北京第 1 次印刷

开本：710 毫米 × 1000 毫米 1/16 印张：27.25

字数：362 千字

ISBN 978-7-01-014306-4 定价：60.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话（010）65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书，如有印制质量问题，我社负责调换。

服务电话：（010）65250042

目 录

绪 论	1
一、概念阐释	1
二、理论背景与实践基础	4
三、课题意义和文献综述	8
 第一章 中国共产党社会建设思想演进的历史轨迹	18
一、马克思主义创始人关于社会建设的重要思想	18
二、新中国成立后中国共产党对社会建设的曲折探索	35
三、中国特色社会主义理论构建中社会建设 思想的形成与发展	49
 第二章 注重以经济方式解决社会问题	63
一、阶级、阶层关系政策的重大调整	63
二、克服收入分配体制中存在的平均主义	76
三、“三结合”引导下的多元就业政策	87
四、由救济式扶贫转向开发式扶贫	94
五、推进教育事业的改革发展	103

六、始终把稳定作为发展的前提	115
第三章 市场经济发展格局中社会建设的新突破	125
一、确立小康社会建设战略目标	125
二、发挥市场机制在劳动就业中的功能	145
三、推动收入分配和社会保障制度改革	161
四、推进“八七扶贫攻坚计划”	179
五、创新社会治理方式和政策	189
六、协调处理改革、发展、稳定的关系	198
第四章 从“五位一体”总体布局的高度谋划社会建设	209
一、全面推进小康社会建设	209
二、着力构建社会主义和谐社会	216
三、以科学发展观统领社会建设全局	227
第五章 以改善民生为重点全面推进社会建设	238
一、加快建立覆盖城乡的社会保障体系	238
二、坚持实施更为积极的就业政策	245
三、切实保障基本教育资源适度均衡分配	254
四、建设惠及城乡居民的基本医疗卫生制度	262
五、把完善住房保障制度放在更加重要的位置	269
第六章 加强社会治理体制的建设和创新	277
一、大力建设服务型政府	277
二、切实推进社区建设	284
三、不断健全社会组织	292
四、统筹协调各方利益关系	299
五、完善应急管理体制机制	308

六、加强社会治安综合治理	313
第七章 注重保障社会公平和正义	322
一、正确把握公平与效率的关系	322
二、完善收入分配制度与规范收入秩序双管齐下	331
三、促进基本公共服务均等化	338
四、建立保障社会公平正义的制度体系	343
第八章 坚持中国共产党对社会建设的领导	349
一、构建社会主义和谐社会的关键在党	349
二、提高各级党委和政府领导社会建设的本领	360
三、调动社会各方投身社会建设的积极性	370
四、建设一支宏大的社会工作人才队伍	379
第九章 中国共产党社会建设理论与实践演进的深刻启示	386
一、社会建设的价值理念是公平正义	386
二、社会建设的目标追求是社会和谐	396
三、社会建设的基本途径是利益整合	404
四、社会建设的重点内容是改善民生	413
主要参考文献	421
后 记	427

绪 论

一、概念阐释

马克思认为，社会是一个由相互联系的多种要素构成的有机整体；它具有一定的结构与功能，并按照一定的规律而变化。他说：“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。”^①在马克思看来，首先，社会是一个包含了经济、政治、社会 and 思想文化生活等子系统在内的有机复合系统。而这个社会系统的运行，泛指人类的全部社会交往与活动。其次，在这个社会复合系统中，经济、政治、社会、文化等子系统都统一于社会生活实践这个平台，从而形成更为广泛的社会生活领域。综上所述，马克思认为，社会概念是具有“广义”与“狭义”之分，且二者既有区别、又相互联系。

以马克思主义为理论武器的中国共产党，在过去不懈奋斗中所追求的社会目标，比如新民主主义社会、小康社会、和谐社会、中国特色社会主义社会等，都是指包括了经济、政治、文化和社会生活等各子系统在内的“广义社会”。党的十六届四中全会，“社会建设”概念作为专用名词被首次提出，党的十六届六中全会又将“社会建设”与“经济建设、政治建设、文化建设”并列一起纳入到中国特色社会主义建设的总体布

^① 《马克思恩格斯文集》第2卷，人民出版社2009年版，第591页。

局。上述语境下的“社会”概念，已明显地属于“狭义社会”。

考察国外学者关于“社会”概念的理解和使用情况，显见的特点是基本接近“市民社会”(civil society)。比较侧重的理解是，认为社会即是由私人领域、团体领域、社会运动及大众沟通形式组成的，是与国家政治领域相脱离的社会空间。

从国内学术界对“社会”概念的厘定情况看，多数学者也认为，“社会”作为一个表征人类社会有机体的重要范畴，存在着广义与狭义之分。广义的“社会”，即“大社会”，包括经济、政治、文化等各方面内容。狭义的“社会”，即“小社会”，是与经济、政治、文化并列，特指社会生活、社会关系、社会环境、社会管理等等。(李忠杰，2007)也有学者将社会分为广义的社会、一般的社会和狭义的社会。并认为，广义的社会就是政治、经济、文化、社会“四位一体”的那个“体”；一般的社会指的是除经济之外的其他事业，即一般意义上讲统筹经济和社会发展的那个“社会”；狭义的社会，则是指经济、政治、文化以外的有关人类公共生活的那一部分。(范鹏，2005)与这种分法相似，但略有不同的是，将社会分为“大社会”“中社会”和“小社会”。并解释为“大社会”是与自然界相对应的社会概念，自然界之外的人类活动领域可称作社会领域，内容上包括经济、政治、文化和狭义的社会，范围上等同于国家整体。“中社会”是和经济相对应的社会概念，经济发展之外的领域可称作社会发展领域，经济与社会协调发展中的社会概念、我国制定的国民经济与社会发展计划中的社会概念，就是“中社会”意义上的概念。“小社会”是与经济、政治、文化相对应的社会概念，是整个社会大系统中的子系统。(刘天喜等，2009)

综上所述，无论是采用“两分法”还是“三分法”，在关于“社会”含义的各自析解中，其共识之处是显而易见的。即所谓“狭义的社会”或“小社会”，都是指与经济、政治和文化相并列的整体社会系统中的社会子系统。

源于“社会”概念的定义，“社会建设”也相应地有广义和狭义之分。

所谓广义的社会建设,是指整个社会系统的建设和管理,即包括政治、经济、思想文化和社会生活等各子系统在内的整个社会大系统的建设。狭义的社会建设,则是指与政治、经济、思想文化各子系统并列的社会子系统的建设。这是目前学术界比较普遍认同的释义。从广义社会建设与狭义社会建设的关系看,二者又是不能截然分开的,其中广义的社会建设要靠内含其中的各子系统的建设与和谐运行来支撑;狭义的社会建设也必须有整个社会系统建设的大环境,有其他各子系统的协调配合。比如说,社会主义和谐社会建设是基于广义上的社会建设,它要求有社会主义经济建设、政治建设、文化建设与社会建设的全面发展与和谐并进,作为包含其中的子系统之一的社会建设,即狭义上的社会建设,正是构建社会主义和谐社会的重要内容和实现途径;但另一方面,如果离开了整个社会大系统的建设,或者说没有经济、政治和思想文化建设的协调配合,狭义上的社会建设也无从谈起。

随着社会建设概念的明确提出,尤其是正式确立“四位一体”的中国特色社会主义整体布局之后,无论是在党的文件中,还是在理论学术界,社会建设概念就主要是从狭义的社会建设视角来研究和使用了。本课题研究所基于的亦是狭义的社会建设视角。

狭义上的社会建设,目前学术界比较普遍采用的是从社会主体的角度出发来给出定义。其中具有代表性的观点,如社会建设是指社会主体根据社会需要,有目的、有计划、有组织进行的改善民生和推进社会进步的社会行为与过程。(陆学艺,2009)当然也有学者从不同的思维向度来定义“社会建设”的概念,认为社会建设是在社会领域建立和完善对各种社会资源和社会机会进行合理配置的社会结构和社会机制,以及处理社会矛盾、社会问题和社会风险的创新机制。(郑杭生等,2008)由于社会建设是一项新的研究课题,而且定义者所关注的领域、或学科视角、或研究的特定问题都有所不同,因此,目前学术界并没有、也不太可能形成一个一致和普遍认同的定义。虽然如此,但相关的研究成果却也十分丰硕,这为促进后续研究者对社会建设问题的认知和思考,提

供了十分有益的参考借鉴。

在党的文件中，对社会建设概念虽未作出专门明确的界定，但在中共十七大报告中，首次涉及并明确讨论了“社会建设”的内容。这些内容涵盖了教育、就业、收入分配、社会保障、医疗卫生和社会管理等具体的社会建设内涵，并进一步阐述了这些内容在建设中国特色社会主义中的地位和作用。

基于对学界已有研究的综合，并结合中央有关文件精神，笔者试图给社会建设作出如下定义：所谓社会建设，是指党在统一的思想路线指导下，根据不同社会主体的社会需要，动员社会力量，整合社会资源，坚持以保障和改善民生为重点目标，通过发展社会事业和完善社会功能，以建构能够使全体社会成员各尽所能、各得其所、有序和谐的社会环境的实践活动。

需要说明的是，社会建设概念与其他任何概念一样，也有一个从提出到不断发展、逐步丰富和完善的过程。由于不同历史时期有不一样的时代任务，因而社会建设所侧重的主题与具体内涵也必然会有所区别。因此，社会建设是一个历史的、具体的概念。此外，从认识上看，随着社会建设实践的不断推进，人们理论认识的不断深化，社会建设概念的所指内涵，也必将得到升华和更趋丰富。

二、理论背景与实践基础

任何理论都是在吸收前人的思想成果和总结新的实践经验基础上形成和发展的。马克思就曾说过：“人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造。”^① 改革开放以

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第585页。

来党的社会建设思想的形成和发展，同样有其特定的理论背景和实践基础。

（一）理论背景

早在世界共产主义运动兴起之时，马克思、恩格斯在创建科学社会主义学说时，就对人类社会发展的基本规律、发展阶段及发展趋势等，作出了相关的阐述和论断。作为马克思主义理论重要组成部分的社会建设理论，主要涉及两个层面：一是在对资本主义社会现实状况及各种错误思潮的认识批判中，明确地提出了未来社会建设的社会主义和共产主义的目标构想，以及实现人与社会的全面发展和彻底解放的最终奋斗目标。这是广义层面的社会建设目标构想。二是为了实现人类社会的最终理想目标，马克思主义经典作家在围绕社会建设与社会管理、个人与社会等问题所作的系列重要论述中，已经包含了较为丰富的狭义社会建设的理论阐释。比如，马克思、恩格斯关于市民社会的认识、关于社会公正和公平的理念、关于社会保障问题的阐述，都集中了他们对社会建设问题的初步思考。还比如，马克思主义认为，个人、人的活动、社会三者之间是有机统一的，作为人的活动的实践是联系个人与社会的纽带。这是马克思主义关于社会解释的核心内容。再比如，列宁从社会主义建设和管理的根本任务、主要力量、核心力量、社会资源以及组织机关等多个方面，阐发了关于社会主义社会建设和管理的新思想，等等。虽然马克思主义经典作家们还没有对现今意义上的“社会建设”作专门论述，但已有的理论探索为我党的“社会”概念的认知、社会建设思想的形成和发展提供了逻辑前提和理论基础。

新中国成立后，由于原有的社会结构、社会体系与社会基础都发生了根本性改变，以毛泽东为核心的中国共产党第一代领导集体，只得重新开始全新的社会建设的理论与实践探索。自新中国成立至改革开放前的传统体制时期，党关于社会主义社会建设的重要探索成果主要有：第

一，明确了社会建设的主要目标是建设富裕的社会主义国家；第二，确立了要把国内外一切积极因素调动起来，为社会主义事业服务的基本方针；第三，人民内部矛盾学说的创立、正确处理人民内部矛盾的基本方法，以及统筹兼顾和民主的方法的提出，促进了民主、平等的社会关系的形成，为社会建设提供了科学的世界观和方法论指导。（姜秀华，2009）当然，毋庸回避的是，由于历史的局限，党在传统体制时期、尤其是“文革”期间的社会管理实践几乎是依靠政策或群众运动的方式来实现，因此导致了社会建设的灾难性后果。尽管如此，第一代中央领导集体的社会建设探索成果，仍然为改革开放后我们党继续社会建设的全新探索，奠定了重要的理论基础，提供了丰富的经验和教训。

“文革”结束后，面对急需改变的经济社会发展停滞的现实状况，在深刻的历史反思基础上，党开启了我国的改革开放新时期。在新的历史条件下，以邓小平为代表的第二代党的领导集体继续探索，先后提出了社会主义初级阶段理论、社会主义本质理论、发展是硬道理、稳定压倒一切以及一系列两手抓的方法等。这一系列思想、方针的提出，为党展开社会主义社会建设的理论和实践探索奠定了理论基础、提供了方法论指导。尤其是党坚持以经济建设推动社会建设，从发展生产、改善人民生活到共同富裕，党领导社会建设的目标逐步明确、内容不断丰富，清晰的民生理念和“以人为本”的价值特征开始逐渐凸显出来。（沈杰，2011）具有当今意义的党的社会建设思想自改革启动后开始进入萌生阶段。

（二）实践基础

任何一种正确的理论都不可能凭空产生。改革开放以来，党关于社会建设的一系列重要思想的形成和发展，同样不是什么理论的假说。从以经济建设为中心，到两个文明建设、再从“三位一体”到“四位一体”，党不断深化和拓展我国社会主义建设总体布局的内涵，在认识和实践上

逐步突出社会建设的重要地位，这都并非是纯主观意志的产物。作为上层建筑范畴的党的社会建设思想，是在一定客观实践基础上，通过认真总结正反历史经验、深刻把握时代与各阶段经济社会发展实践需要的基础上，通过不断总结和创新而获得的理论成果。将一个理论置于其所形成发展的特定背景之下加以考察，尽可能地厘清理论与实践的逻辑关联，这既是马克思主义理论的原则要求，也是人们正确理解现在、把握未来，有效增强理解和实施理论的自觉性和主动性的需要。

自党的十一届三中全会启动改革以来，快速发展成了中国现实最显著的特征。正如美国学者亨廷顿，在针对发展中国家现代性获取过程中所伴生的社会失序问题进行经验描述时所指出：“现代性孕育着稳定，而现代化过程却滋生着动乱。”^① 中国的现实情况似乎也正印证了这一经典说法。随着我国改革的深入推进，在国民经济迅速得以恢复和发展的同时，一系列社会问题也同步呈现。尤其是随着构建社会主义市场经济体制目标的提出，改革进入更深层次，经济社会结构均随之发生着更加深刻的变迁。正如《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》中所作的这样一段重要理论论述：新世纪新阶段，我们面临的发展机遇前所未有，面对的挑战也前所未有。和平、发展、合作成为时代潮流，世界多极化和经济全球化的趋势深入发展，科技进步日新月异。同时，国际环境复杂多变，综合国力竞争日益激烈，影响和平与发展的不稳定不确定因素增多，我们仍将长期面对发达国家在经济科技等方面占优势的压力。我国社会主义市场经济体制日趋完善，社会主义物质文明、政治文明、精神文明建设和党的建设不断加强，综合国力大幅度提高，人民生活显著改善，社会政治长期保持稳定。同时，我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾仍然是我国社会的主要矛盾，统筹兼顾各方面利益任务艰巨而繁重。特别要看到，我国已进入改革发展的关键时期，

^① [美]塞缪尔·P.亨廷顿：《变化社会中的政治秩序》，三联书店1989年版，第38页。

经济体制深刻变革，社会结构深刻变动，利益格局深刻调整，思想观念深刻变化。这种空前的社会变革，给我国发展进步带来巨大活力，也必然带来这样那样的矛盾和问题。我们党要带领人民抓住机遇、应对挑战，把中国特色社会主义伟大事业推向前进，必须坚持以经济建设为中心，把构建社会主义和谐社会摆在更加突出的地位。以上重要论述，既是对我党提出构建和谐社会战略构想的实践基础所作的明确揭示，也是党提出和探索社会建设这一重要课题的现实背景。

在全球化背景下，中国唯有努力加快自己的现代化步伐，除此以外别无选择。由于中国的发展既不可能重复过去一般的现代化过程，又需要把发达国家用了上百年、甚至几百年的变化过程缩短到几十年的时间来完成，因此，导致了如此快速变化之下的中国社会，前工业化的、工业化的和后工业化的现象同时并存、伴随发展的种种问题和矛盾集中凸显，情况异常复杂。具体地说，改革促进了我国经济的飞速发展，同时带来了空前巨大的社会变革，并引发出了诸多的新问题和矛盾，相互交织、错综复杂。日益凸显的经济与社会发展不协调，城乡、区域之间的发展不平衡，社会流动、弱势群体、社会冲突等诸多问题的出现，使推进社会建设的实践紧迫性越来越凸显。在新的社会多样化的条件下，探索促进社会整合、社会团结、社会和谐的新途径，已成为党必须面对的重大现实课题。

改革开放以来，中国共产党人正是在这样的理论背景下和实践基础上，努力不懈地展开社会建设的理论和实践探索的。

三、课题意义和文献综述

（一）课题意义

社会建设作为中国特色社会主义事业的重要组成部分，关系着百姓

福祉、关乎国家长治久安，在我国社会主义建设事业中占据着越来越重要的地位。党敏锐地把握这一现实发展的客观需要，对社会建设给予了高度关注，逐步探索，在实践中取得了不少成功经验，在认识上获得了丰富的理论成果。

中共十六大首次提出了“社会更加和谐”的重要目标，十六届四中全会正式提出“社会建设”的新概念，十六届六中全会又将“社会建设”与经济建设、政治建设、文化建设一起纳入“四位一体”的中国特色社会主义事业总体布局当中，并从构建社会主义和谐社会的高度，系统提出了社会建设的理论内涵和实践要求，首次将“社会结构”“社会体制”“社会组织”“社会工作”“社会政策”等一系列关于社会建设的概念写入中央文件。在此后的历次党的全国代表大会上，社会建设始终都是党的工作部署中重要的主题之一。中共十八大提出全面建成小康社会目标，突出了更高水平的民生保障、公平正义、体制机制和法制保障以及社会管理和服务体系建设等社会建设的目标任务。2013年3月，在十二届全国人大一次会议上，进一步将加强和创新社会管理作为当今新一轮政府机构改革和职能转变方案的一项重要议题提出来，并在理顺政府、市场和社会关系、在社会组织管理、在社会保障制度建设，以及推进户籍制度改革等方面均提出了新要求、作出了新部署。

党关于社会建设的一系列新概括、新理念、新思想，是自党的十一届三中全会以来不断探索总结的结晶，也是指导我国社会建设实践的重要理论指导。对日益丰富的党的社会建设思想，只有通过系统和深入的理论研究，不断加强其理论阐释力度，深化其实际操作意义，才能更好地发挥和实现其指导现实实践的自身价值；对于当今丰富的社会建设实践而言，更是需要有科学理论来指导。与此同时，事物总是处在不断发展变化之中的，我国的社会建设实践也正处于蓬勃发展时期，在新的实践中不断地总结新经验，更进一步地丰富和完善党的社会建设理论内涵，是理论自身发展的内在需要；我国日益丰富的社会建设实践也为此提供了有利的现实条件。就是说，不断增强党在社会建设方面的理论自

觉，对于不断加深我们对中国特色社会主义建设规律的认识，为当前党领导的构建社会主义和谐社会的伟大实践提供正确的理论指导，从而科学地将中国特色社会主义建设事业全面推向前进，具有十分重大的理论和实践意义。总之，无论是从理论阐释、政策诉求还是从现实实践需要的角度看，本课题对改革开放以来中国共产党关于社会建设思想的演进进行系统研究，都是非常必要的。

此外，从学科视角看，关于改革开放以来的党史研究仍是目前突出的薄弱环节；党的社会建设思想的研究，对于党史研究来说更是全新的课题。而且，改革开放以来的三十余年，不仅是党的社会建设理论逐步形成、不断丰富和完善的时期，也是党领导的社会建设实践取得令人瞩目成就的重要历史时期。因此，本课题以改革开放以来党的社会建设思想演进为研究对象，其学科意义的重要性就自不待言了。作为一项开拓性研究，由于能借鉴的资料不多，加之研究者个人的能力水平有限，可能研究的很不成熟，可能会存在不少问题甚至是错误，即便如此，如能收到抛砖引玉的功效，亦是令人欣慰的收获。

（二）文献综述

学术界对党的社会建设理论与实践的关注和研究，几乎是与我国改革开放的历程同步的。根据课题组对有关学术论文数据库的检索和初步统计，在中共十六届四中全会正式提出社会建设概念之前，以“社会建设”为研究主题的学术论文比较罕见。相关成果大多是从广义社会视角，对邓小平理论和“三个代表”重要思想中所涉及的如“两手抓”的思想，物质文明与精神文明，改革、发展和稳定等问题展开的研究。在党的文件中正式提出“社会建设”概念，以及“社会建设”同经济建设、政治建设、文化建设一并被纳入社会主义社会建设整体布局之后，学界关于党的社会建设思想的研究才开始呈现欣荣景象，研究成果也迅速丰硕起来。

社会建设概念正式提出，并被纳入“四位一体”的总体布局，社会建设得到了各界的高度关注和重视。学术界对此也积极作出回应。最直接的表现是，开始出现从不同学科视角，围绕社会建设概念的提出及意义，社会建设的基本内涵、路径选择等相关社会建设的问题，广泛地展开学术探讨。从横向看，研究的问题主要聚焦在：社会建设概念与内涵、社会建设主体、社会建设原则与价值、社会建设与精神文明建设、和谐社会建设等问题上。另外，学界对党在不同历史阶段关于社会建设的思想主张和具体政策措施；社会建设在社会主义事业总体布局中的地位；推进社会建设的背景、意义及经验等问题也较为关注，也有一些研究成果。从纵向看，各不同阶段，研究的问题各有侧重。通过纵向梳理，可以更加清晰地了解学术界的总体研究情况及在各不同阶段的鲜明特点。

1. 改革开放前领袖人物的社会建设思想研究

作为党的社会建设思想的基本理论溯源，学术界的研究已经注意到，马克思、恩格斯在创建科学社会主义的过程中对人类社会发展的基本规律、趋势及发展阶段等，均已作出阐述和论断。有学者据此认为，马克思、恩格斯关于市民社会的认识、关于和谐社会的构想、关于社会公正和公平的理念、关于社会保障问题的阐述，已经包含着他们对社会主义社会建设的初步思考。（杨奎，2006）有人更明确地认为，社会建设理论是马克思主义理论的重要组成部分。马克思主义关于未来社会主义和共产主义的构想就是未来社会建设的理论。（姜秀华，2009）还有人认为，从个人、人的活动、社会三者之间的关系看，作为人的活动的实践是联系个人与社会的纽带，这是马克思主义关于社会解释的核心内容，也为社会建设理论奠定了逻辑的前提和理论的基础。（黄刚，2011）

关于列宁和斯大林，学术界比较认同的是，他们在领导第一个社会主义国家苏联的社会主义建设过程中，已经开始了社会建设的探索。其中比较有代表性的，如姜秀华认为，列宁在社会主义建设问题上的主张