



好家风就如好学校
好父母就如好老师

学做 公主般高贵 优雅的女孩



气质女孩教养绝秘宝典
教养女孩，多得是你不知道的事

不错过女儿的每一次成长
最好的教育就是父母的言传身教与陪伴

项 前◎著



手机阅读方式：

编辑短信 999999 发送至 10658080
手机免费随时随地上网



中华工商联合出版社

学做 公主般高贵 优雅的女孩

项 前◎著

常州大学图书馆
藏书章



中华工商联合出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

学做公主般高贵优雅的女孩 / 项前著. -- 北京 :
中华工商联合出版社, 2014. 9
ISBN 978 - 7 - 5158 - 1039 - 3

I. ①学… II. ①项… III. ①女性 - 家庭教育 IV.
①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 183023 号

学做公主般高贵优雅的女孩

作 者: 项 前
责任编辑: 吕 莺 徐 芳
封面设计: 彭明军
责任审读: 李 征
责任印制: 迈致红
出版发行: 中华工商联合出版社有限责任公司
印 刷: 三河市宏盛印务有限公司
版 次: 2014 年 11 月第 1 版
印 次: 2014 年 11 月第 1 次印刷
开 本: 710mm × 1020mm
字 数: 288 千字
印 张: 16
书 号: ISBN 978 - 7 - 5158 - 1039 - 3
定 价: 39.90 元

服务热线: 010 - 58301130
销售热线: 010 - 58302813
地址邮编: 北京市西城区西环广场 A 座
19 - 20 层, 100044

http: //www. chgslcbs. cn
E-mail: cicap1202@ sina. com (营销中心)
E-mail: gslzbs@ sina. com (总编室)

工商联版图书
版权所有 侵权必究

凡本社图书出现印装质量问题,
请与印务部联系。
联系电话: 010 - 58302915

前言

一个女孩娴静高雅气质的养成，和良好的家庭教育是分不开的。塞德兹说过：“人如同陶瓷，小时候形成一生的雏形。幼儿时期就好比尚待加工的黏土，接受什么样的教育就会形成什么样的雏形。”

幼年是孩子生命中很重要的集中学习时期。他们涉事未深，各方面处于形成阶段，有着多方面的需要和发展可能，也充满活力和潜力。

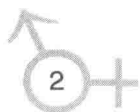
养女孩远比养男孩要更精心、更费心，女孩天性温柔细腻，因此需要父母给予更多的呵护与疼爱。父母所采用的教育方法对孩



学做公主般高贵优雅的女孩

子的成长起着至关重要的作用。要想把女孩培养成气质高贵的“公主”，就要找到适合女孩的教养方式，给她最合适的教育，从小培养、锻炼她各种素质与能力，让她健康快乐地成长。

本书分为五章，分别从女孩性格培养、各种能力培养以及社会交往等方面告诉家长如何帮助女孩克服自己的弱点，培养女孩形成良好的兴趣、性格、情商、行为、态度、基本能力等，让那些对培养女孩尚无头绪的父母可以从中找到适合教养女孩的方式方法，可以用更科学的教育方法来培养自己的小公主。



第一章 为培养女孩的好性格提供良好的家庭环境

没有教不好的孩子，只有不会教的父母 >>> 3

好的家风是塑造女孩好性格的积极力量 >>> 9

消除与女儿之间的代沟 >>> 19

了解女孩心理，培养良好性格 >>> 29

选择适合女孩成长的教育方式 >>> 37

对女孩进行正确的性别教育 >>> 44

培养女孩活泼开朗的性格 >>> 47

为女孩建立快乐祥和的“情绪线” >>> 53



第二章 重视对女孩能力的培养

培养女孩独立解决问题的能力 >>> 63

教女孩学会解决问题的技巧 >>> 70

培养女孩做事的耐心 >>> 75

训练女孩的忍耐力 >>> 80

让女孩学会勇敢面对挫折 >>> 86

培养女孩坚毅的意志力 >>> 92

克服懦弱，做个坚强的女孩 >>> 96

第三章 教女孩正确地为人处世

让女孩学会自我认知，掌握必要的生活能力 >>> 103

帮助女孩克服过度虚荣心 >>> 111

让女孩正确认识嫉妒和攀比的害处 >>> 115

从小培养女孩的分享意识 >>> 121

培养女孩与人为善，助人为乐 >>> 124

培养女孩克制冲动的行为，用理智做出判断 >>> 130

给女孩一定的自由度，锻炼她的独立能力 >>> 135

教女孩正确对待失败 >>> 142

第四章 教女孩从小学会思考

培养爱思考的女孩 >>> 151

培养女孩的自主处事能力 >>> 157

培养女孩掌握自主选择的能力 >>> 164

培养有主见的女孩 >>> 170

懂得欣赏女孩的创新意识 >>> 176

让女孩大胆想像和假设 >>> 183

如何避免女孩脑袋“变笨” >>> 189

培养女孩的学习兴趣 >>> 195

第五章 培养女孩的好习惯

纠正女孩急躁的个性 >>> 203

不要纵容女孩的坏脾气 >>> 206

帮助女孩改掉三心二意的毛病 >>> 214

教女孩懂得自律 >>> 219

根据女孩的年龄，培养好习惯 >>> 232

培养女孩良好的行为习惯 >>> 236

让女孩学会健康生活 >>> 243



第一章

为培养女孩的好性格提供良好的家庭环境



没有教不好的孩子，只有不会教的父母

苏联教育学家苏霍姆林斯基有句教育名言：“没有教不好的学生，只有不会教的教师。”同样，没有教不好的孩子，只有不会教的父母。

“没有教不好的孩子”，这个“好”字该怎样理解呢？把孩子教“好”，并不仅仅是指让孩子将来学习上争得第一、长大后在某个领域出人头地；也不一定跟财富、地位、名声有什么必然的联系，每个孩子都是不同的，因此，“好”的标准也因人而异。教育要符合孩子的个性发展，不能单纯地以社会成就（如财富和名声）作为培养目标，而是要让他们做最好的自己。

把孩子“教好”，就是让他们成为“最好的自己”，而不是强制要求他们成为爱因斯坦、比尔·盖茨……让孩子成为最好的自己，是对孩子的尊重，也能使孩子的潜能得到最大程度的开发。所以，根据自己的小公主的特点制定教育方法，让她开心、健康地成长，孩子就会越来越好！她只需要今天比昨天进步一点儿，明天比今天多些进步就足够了！

但遗憾的是，大部分父母都局限在自己的经验里，以成人的认



识以及社会的要求为目标，一味地“教育”孩子、“塑造”孩子，甚至把孩子当成实现自己梦想的工具。教育孩子在不知不觉中变成了满足自己，这样自然会阻碍孩子的正常发展。

其实，家长应该认识到孩子的所有经验和认识，以及感觉、需要，都跟成人有很大的差距，要教育孩子，首先就要清楚自己孩子的特点，了解孩子的想法、找准教育的目标，做到有的放矢。从孩子的需要入手，考虑教育的手段；从孩子的发展出发，选择合适的有针对性的教育方式方法，这需要父母有足够的智慧！

说到孩子的教育方法，很多父母都会循章据典。他们会振振有词地说：“教育讲方法有错吗？”教育讲方法的确没有错，但错的是家长们对方法的滥用和套用。我们知道，产生同样结果的原因未必是一样的；而同样的原因，也不一定发展成为一样的结果。一些家长在教育孩子的问题上常常忽略这样一个重要的问题：经常套用某个专家的方法，套用书本上或者别人教育孩子的经验，却经常忘了“此孩子非彼孩子”。所以，教育经常陷入死角和误区中。

家庭教育是一门科学，要想使教育有成效，就必须遵循正确的教育原则，运用科学的教育方法对孩子因材施教。如果盲目套用所谓的教育经验，听信“专家”的言论，违背自己孩子的个性和成长需要，就必然会导致家庭教育的失败，也会给孩子带来沉重的压力。家庭教育，重在原则和方法，原则和方法正确，就能获得预期的效果；原则和方法不当，则会南辕北辙，事与愿违。

那么，在培养女孩的过程中，家长应该遵循哪些基本原则呢？

以下几点建议可供参考。

1. 坚持“严”与“爱”相结合

爱子之心人皆有之，家长对女孩往往更加宠爱，但爱也要有个度，不能溺爱。父母要把爱护和严格要求结合起来，把握好疼爱与溺爱的界限。对女孩既要疼爱，又要对她严格要求，只疼爱而不严格要求，就成了溺爱。溺爱无度很可能会使孩子遭到毁灭。正如高尔基所说：“爱护孩子，这是母鸡都会做的事；然而，会教育孩子，这就是一项伟大的国家事业了。”

当然，年轻的父母有时很难划清爱护和溺爱的界限，但溺爱的确是孩子一切不良品行产生的温床。因此，家长不能因为疼爱孩子便由她任意妄为，基本的教育原则什么时候都不能变。因为只疼爱，没有教育，就容易走向溺爱；只教育，而没有疼爱，则容易让孩子产生抵触情绪，甚至受到伤害。正确的做法是，把疼爱和讲道理融合起来，做到爱中有教，教中有爱。从孩子的学习、智力培养到日常生活中的品德培养，都应该坚持这一原则。尤其是对于年龄较小的女孩，她们还处于需要家长更多关心爱护的时期，在这个阶段，家长一方面要给她们充分的爱心和照顾，另一方面也要多方面要求她们，以使她们更好地成长。

2. 坚持教育上的一致性

一致性原则包括三个方面：第一，要求家庭所有成员对孩子的教育理念必须一致；第二，要求家庭与学校和社会各方面的教育影响相一致；第三，要求父母在教育孩子时不因自己心情好坏而



改变教育方法，教育理念和方式应长期如一。

有些家长在教育孩子时往往随着自己情绪的变化来改变教育方式。高兴时，拿孩子当宝贝，爱护有加，孩子想怎么样就怎么样；不高兴时，拿孩子当出气筒，看孩子处处不顺眼。这种喜怒无常、时冷时热的做法，会对孩子的心理发展造成非常不利的影响。同时，家庭成员如父母、祖父母对孩子的教育要求也应一致，否则就会使彼此间的教育影响相互抵消，而且使孩子无所适从，不知该听谁的，甚至给孩子提供了提出某些不合理要求的可乘之机，因为孩子觉得反正有人护短，便有恃无恐。所以家长对孩子的教育应做到要求一致，态度一致，方法一致。这样，孩子会感到家庭成员意见的坚决，非服从不可，良好的行为习惯就会得到正面的强化和巩固，而不良的行为习惯就会逐渐消除。除了家庭教育要一致外，家庭与学校、社会对孩子的教育要求也必须一致。上述各种教育互相配合，才可能将各种教育因素汇聚成强大的教育力量，帮助和引领孩子健康地成长。

3. 坚持“以孩子教育孩子”的方法

心理研究表明，孩子只有在与伙伴的共同交往、游戏活动中，才可能真正理解各种集体生活的原则，培养出关心他人、帮助他人，与他人分享、合作等优良的个性品格。从他人角度考虑问题的习惯也正是在学校生活中得以发展的。在孩子进入小学后，会有强烈的结交同伴的愿望。为了保证孩子健康性格的形成，必须为其创造良好的集体环境，让孩子学会交往，学会共处。

首先，父母应采取多种形式，创造各种条件，帮助孩子选择一

些年龄相仿、性格相近的小“闺蜜”，使她们彼此交往。同时鼓励孩子把自己的图书、玩具等拿出来和同学一起玩，使她形成“分享”的意识。

其次，要让孩子多去公共场所，多参加一些兴趣小组、多去少年宫等有许多伙伴可以一起学习、娱乐的地方，这样可以充分锻炼孩子的交往能力，使她逐渐积累起丰富的社会经验，为今后适应社会生活打下坚实的基础。

4. 尊重孩子的独立性

孩子既是家长抚养和教育的对象，又是发展的主体，是在自我积极主动参与的活动中不断积累经验而成长起来的。孩子要对每一件事物有所认识，就必须亲自去接触、亲自去观察、亲自去操作，如此才能去思考、去理解。成人对孩子的活动应予以充分的理解和尊重，在提供安全和必要指导的前提下，给予孩子充分的自由，让她尽情地去活动。同时，家长也要敢于让孩子去承担风险，不必事事插手甚至包办。孩子只有在跌爬滚打中，才能提高自己独立生活的能力。

5. “表率”原则

“父母是孩子的一面镜子。”家长是孩子最早、最直接和最经常的模仿对象。正如埃里克森人生八大发展阶段论指出的那样，“年幼的孩子会模仿父母，以父母的形象为榜样，不加区分地予以认可和接受，因而父母的一言一行都会关系到孩子的个性形成”。这就要求家长在教育孩子的同时，还应加强自我教育，为孩子树



立一个好形象，以表率的力量感染、教育孩子。

6. “适度”原则

家长在对孩子进行要求、爱抚、批评、表扬时都应做到适度，过度或不及都会对孩子造成不利影响。家长对孩子的优点和缺点，进步和退步应给予正确客观的评价，给予适度的鼓励或批评、指正，以利于孩子健康人格的形成。过分的夸奖、表扬会使孩子沾沾自喜、骄傲狂妄；过度的批评、责罚则会使孩子胆怯、不自信、自卑；过多的保护会使孩子依赖大人、独立性差；过于放任孩子又会使其变得自由散漫、随心所欲、任性蛮横。因此，只有把握住教育孩子的“度”，才有可能使培养孩子的健康人格这一目标得以实现，才可能使孩子健康成长。



好的家风是塑造女孩好性格的积极力量

父母都希望自己的小公主能拥有美丽与精彩的人生，而父母正是孩子的第一个人生导师。每个家庭的生活方式、父母的行为举止和家庭氛围构成的家风，能通过日常生活影响孩子的心灵，影响孩子人格的塑造。家风像是无字的典籍、无声的力量，对孩子是一种无言的教育，也是最基本、最直接、最频繁的教育，能够帮助、引导孩子形成良好的性情。家风对孩子的影响是全方位的，她的世界观、人生观、性格特征、道德素养、为人处世及生活习惯等，都会打上家风的烙印。有什么样的家风，就会教养出什么样的女孩。

家风是一种综合的教育力量，它是思想、情感、态度、精神、情趣及其他心理因素等多种成分的综合体。如语言环境、情感环境、人际环境、道德环境等。人的性格不是天生的，是与其自幼所处的家庭环境、所享有的生活条件、所受到的教育年限、所接触的文化氛围等息息相关的。人创造环境，环境也影响人。一个人的性格特征，常常可以看成是其生活经历的反映与产物。

