

甘肃省高等学校“两课”系列教材●甘肃省社会科学重点规划项目

毛泽东思想概论

甘肃省高等学校
“两课”教材编审委员会

中共中央党校出版社

|| 甘肃省高等学校“两课”系列教材 ||
|| 甘肃省社会科学重点规划项目 ||

毛泽东思想概论

主 编 范圣予
副主编 史正宪
蒋致洁

中共中央党校出版社
· 北 京 ·

责任编辑 张克敏 李德福

封面设计 吴洪亮

版式设计 李 灵

责任校对 王洪霞

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论/范圣予主编. —北京:中共中央
党校出版社, 1999. 4

ISBN 7-5035-1947-9

I. 毛… II. 范… III. 毛泽东思想-概论
IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 08348 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

白银报社印刷厂印刷 新华书店经销

1999 年 4 月第 1 版 1999 年 4 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 9.25

字数: 250 千字 印数: 1—18000 册

定价: 14.00 元

甘肃省高等学校“两课”教材编审委员会 成 员 名 单

主 任：	罗 鸿 福	省教委主任	
副主任：	李文衡	省委宣传部副部长	
	李 廉	省教委副主任	教授
委 员：	范圣予	西北师范大学	教授
	李功国	兰州大学	教授
	杨克礼	甘肃工业大学	教授
	王勋铭	兰州商学院	教授
	许信胜	西北师范大学	副教授
	尚振海	甘肃农业大学	副教授
	刘先春	兰州大学	副教授
	李贵富	省委宣传部科教处	处长
	赵菊芳	省教委高教处	处长
	丁光明	省教委高教处	副处长

序

中共甘肃省委副书记 仲弘隆

省委宣传部、省教委组织我省高校专家学者编写的马克思主义理论课和思想政治教育课教材，经过一年多的努力，终于面世。这是我省高校思想政治教育工作中的一件大事。

我们正在进行的建设有中国特色社会主义和现代化建设的伟大事业，辉煌壮丽而任重道远，需要一代又一代人接传和推进，需要一代又一代青年不懈追求和奋斗。我们正处于世纪之交的历史关头，跨世纪的历史重任对青年的综合素质提出了更高的要求。当今世界各种思想文化相互激荡，不同思想文化都在对青年发生着影响。大学生作为青年中的优秀代表，其政治立场、政治方向、世界观、人生观、价值观，关系到能否高举邓小平理论伟大旗帜，坚持党的基本路线一百年不动摇，关系到建设有中国特色社会主义能不能取得最终成功，关系到中华民族能不能在新的世纪以前所未有的姿态自立于世界民族之林。江泽民同志深刻地指出：“赢得青年，才能赢得未来”。全党全社会尤其是高教战线的同志们要深刻认识加强青年学生思想政治教育的极端重要性，以培育“四有”新人为目标，把传道和授业很好地结合起来，在教给学生知识的同时，教给他们做人、做事的道理，把青年学生培养成为既掌握现代科学文化知识，又具有良好道德品质，既具有较强的专业能力，又具有良好政治素质的社会主义事业的接班人和建设者。

培养青年学生良好的思想政治素质和道德品质，马克思主义理论课和思想政治课教学发挥着主阵地和主渠道的作用。“两课”教学对于帮助学生全面系统地掌握马克思主义的思想理论体系，

学会运用马克思主义的立场、观点和方法观察、分析和解决问题，形成处世立身的良好思想品质、道德素养和正确的世界观、人生观、价值观都具有极为重要的作用。教材建设是“两课”教学中的一项基础性工作。基于以上原因，我省高教战线的管理工作者和教学工作者花费了很大的心血，精心组织编写了这套教材。这套教材在编写过程中，认真贯彻了中共中央关于“两课”教学改革的有关精神，总结了近年来“两课”教学改革取得的新成果，努力体现国情、省情，紧密联系青年学生的思想实际，尽力反映人类优秀文化成果和最新科研成果，使教材在时代性、科学性、针对性方面都达到了一个新的水平。

希望“两课”教学工作者充分认识自己所肩负的重大责任，以对国家、民族、青年高度负责的精神，在教学中认真钻研这套教材，并充分发挥主观能动性，把“两课”教学搞得生动活泼，使学生爱听、入脑。

希望广大青年学生，充分认识自己肩负的跨世纪的历史使命，认真地学好马克思主义理论课和思想政治教育课，勤学善思，自觉地用人类最科学最先进的思想体系——马克思主义武装自己，特别要认真学习邓小平理论，加强思想道德修养，塑造健康人格，使自己成为高素质的建设者和接班人。

希望关心教育和青年的同志们都来认真阅读这套教材，相信通过阅读肯定会使自己从中收到教益。

目 录

序	(1)
第一章 毛泽东思想的科学体系	(1)
第一节 毛泽东思想形成的社会历史条件	(1)
一、毛泽东思想的科学涵义	(1)
二、毛泽东思想形成的社会历史条件	(6)
第二节 毛泽东思想的科学体系	(10)
一、毛泽东思想科学体系的形成	(10)
二、毛泽东思想的基本内容	(14)
第二章 毛泽东思想活的灵魂	(23)
第一节 实事求是	(23)
一、实事求是 是毛泽东思想的精髓	(23)
二、实事求是 是中国共产党人的思想路线和行为 准则	(28)
第二节 群众路线	(34)
一、群众路线 是中国共产党人富有特色的创造	(34)
二、群众路线 是党的根本路线和作风	(39)
第三节 独立自主	(49)
一、独立自主、自力更生 是我们的立足点	(50)
二、必须坚持独立自主、自力更生的原则	(55)
第三章 关于近代中国社会和中国革命的理论	(61)
第一节 近代中国的基本国情	(61)
一、政治经济发展不平衡的半殖民地半封建社会	(61)

二、近代中国社会的主要矛盾及革命任务	(65)
第二节 中国革命由旧民主主义向新民主主义的转变	(67)
一、辛亥革命开创了完全意义上的民族民主革命	(67)
二、由旧民主主义革命向新民主主义革命的转变是近代中国历史发展的必然	(71)
三、五四运动是中国新民主主义革命的开端	(73)
第三节 新民主主义革命的总路线和前途	(75)
一、新民主主义革命总路线的内容	(75)
二、中国革命的两个阶段	(81)
三、社会主义是新民主主义革命的必然趋势	(85)
第四章 关于新民主主义革命的基本纲领	(88)
第一节 新民主主义革命的政治纲领	(88)
一、新民主主义革命政治纲领的形成	(88)
二、新民主主义革命政治纲领的核心是建立人民民主政权	(92)
第二节 新民主主义革命的经济纲领	(100)
一、土地革命是新民主主义革命的基本内容	(100)
二、没收官僚垄断资本归新民主主义国家所有	(105)
三、保护民族工商业	(108)
第三节 新民主主义革命的文化纲领	(112)
一、新民主主义文化是民族的文化	(113)
二、新民主主义文化是科学的文化	(115)
三、新民主主义文化是大众的文化	(116)
第五章 关于党的建设的理论	(120)
第一节 中国共产党是以马克思主义政党学说为指导建立起来的党	(120)
一、马克思、恩格斯、列宁关于政党的理论	(121)

二、毛泽东建党思想的基本内容	(126)
第二节 中国共产党是近代中国社会和革命发展的必然产物	(130)
一、中国工人阶级的发展是中国共产党产生的阶级基础	(131)
二、马克思主义在中国的传播是中国共产党产生的理论基础	(132)
三、马克思主义与中国工人运动相结合产生了中国共产党	(134)
第三节 中国共产党的优良传统和作风	(135)
一、把思想建设放在首位	(136)
二、三大优良作风是中国共产党区别于其他任何政党的显著标志	(139)
三、“惩前毖后、治病救人”的方针和进行思想教育的整风形式	(141)
四、谦虚谨慎、戒骄戒躁，艰苦奋斗的作风	(144)
第四节 执政党的建设	(146)
一、执政党建设的重要意义	(146)
二、执政党建设的基本要求	(150)
第六章 关于统一战线的理论	(159)
第一节 统一战线是无产阶级政党的基本策略路线	(159)
一、马克思列宁主义关于统一战线的基本思想	(159)
二、统一战线是中国革命和建设的一大法宝	(164)
三、具有中国特色的各个历史时期的统一战线	(169)
第二节 统一战线的理论和政策	(178)
一、坚持无产阶级对统一战线的领导权	(178)
二、对两部分资产阶级采取不同策略	(184)
三、统一战线包括两个联盟的思想	(189)

四、坚持原则性和灵活性的统一	(192)
第七章 关于武装斗争和革命发展道路的理论	(196)
第一节 马克思列宁主义关于无产阶级武装斗争 和革命军队建设的理论	(196)
一、马克思列宁主义关于暴力革命与武装斗争 的学说	(197)
二、马克思列宁主义关于无产阶级建军学说	(201)
三、马克思列宁主义关于军事战略和战术原则	(205)
第二节 农村包围城市、武装夺取政权道理的理论 ..	(208)
一、中国革命道路的艰难探索	(209)
二、农村包围城市、武装夺取政权道路的理论	(214)
第三节 新型革命军队的建设和人民战争的战略 战术	(223)
一、毛泽东关于新型革命军队建设的理论	(224)
二、人民战争的思想与战略战术原则	(230)
第八章 关于社会主义革命和建设的理论	(243)
第一节 从新民主主义到社会主义的过渡	(243)
一、从新民主主义到社会主义过渡的条件	(243)
二、过渡时期总路线	(247)
第二节 中国社会主义改造道路	(251)
一、对农业、手工业的社会主义改造	(251)
二、对资本主义工商业的社会主义改造	(257)
三、社会主义改造胜利完成的伟大意义	(260)
第三节 中国社会主义建设道路的初步探索	(262)
一、《论十大关系》	(262)
二、党的八大把集中力量发展社会生产力作为 主要任务	(266)
三、关于正确处理人民内部矛盾的理论	(270)

结束语 坚持和发展毛泽东思想	(275)
一、毛泽东思想的历史地位	(276)
二、在实践中坚持和发展毛泽东思想	(279)
阅读书目	(284)
后 记	(285)

第一章

毛泽东思想的科学体系

毛泽东思想是马克思列宁主义同中国革命实际相结合的第一次历史性飞跃的伟大成果，是 20 世纪中国社会历史和革命运动发展的必然产物。毛泽东思想有科学的涵义。它的形成是在世界无产阶级社会主义新时代和国际环境下，有深厚的思想理论来源，坚实的物质基础和实践基础。

毛泽东思想是一个完整的科学理论体系。它是在中国共产党领导中国人民进行革命斗争的实践中产生和发展而达到成熟，被确立为党的指导思想。毛泽东思想是丰富的理论宝库，它在关于新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设、革命军队建设和军事战略、政策和策略、思想政治工作和文化工作以及党的建设等方面，以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义。

第一节 毛泽东思想形成的社会历史条件

一、毛泽东思想的科学涵义

毛泽东思想，是以毛泽东为代表的中国共产党人，在长期革命实践中根据马克思主义基本原理，把中国革命的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，是中国化的马克思列宁主义。

1943 年 7 月 8 日，《解放日报》发表的《中国共产党与中国民族解放的道路》一文中，第一次提出了毛泽东思想的科学概念——

“毛泽东思想是马列主义与中国革命相结合的中国共产主义”，“它是创造的马克思主义，它是马克思主义在中国的发展，它是中国的共产主义，中国的布尔塞维主义。”1943年11月10日，邓小平《在北方局党校整风动员会上的讲话》中也指出，毛泽东思想是中国化的马列主义。在中国共产党第七次全国代表大会上，刘少奇《关于修改党章的报告》中正式提出并进一步阐述了毛泽东思想的科学涵义：“毛泽东思想，就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想，就是中国的共产主义，中国的马克思主义。”^①党的七大通过的党章明确规定：以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为我们党一切工作的指针。

1981年6月，中国共产党十一届六中全会通过的《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对毛泽东思想的科学涵义表述得更加精确化和科学化。《决议》指出：“以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。”“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。”^②这一概括包含三层含义：

第一，毛泽东思想是马克思列宁主义普遍原理同中国革命和建设实践相结合的产物。刘少奇指出，毛泽东思想使马克思主义从欧洲形式变为中国形式，“是发展着与完善着的中国化的马克思主义”。是“以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践相结合”

^① 《刘少奇选集》上卷，第333页。

^② 《三中全会以来重要文献选编》（下），第825—826页。

的产物。^①

马克思主义是无产阶级及其政党的共产主义世界观最完整的理论形态，是无产阶级的最正确最革命的科学思想的结晶，它为无产阶级和广大劳动人民认识世界和改造世界，提供了强大的思想武器。一百多年来，无产阶级革命运动和民族解放运动的发展，以及它所带来的世界的进步，都是同马克思列宁主义的指导和影响分不开的。人们正是通过实践、斗争，认识到马克思列宁主义是放之四海而皆准的普遍真理。

先进的中国人为了找到先进的、科学的革命理论，花费了大约半个世纪的漫长岁月。近代以来，中国各个阶段的代表人物曾经试图用各种学说和主义，以求民族独立和人民解放。林则徐、龚自珍、魏源提倡经世致用学说；洪秀全、洪仁轩等提出“天国理想”；曾国藩、李鸿章等搞洋务运动；康有为、梁启超搞维新变法；孙中山提出三民主义；以后又有人提出了实用主义、基尔特社会主义、无政府主义等等。但是都失败了。自从中国先进分子用马克思主义作为观察国家和民族命运的理论武器以后，中国革命的面目就发生了变化。

但是，马克思列宁主义作为科学世界观和方法论，是世界无产阶级革命的指南，只给中国革命提供一般的指导原理，不可能提供现成的答案。在一个半殖民地半封建的东方大国，怎样完成民主革命的任务，进而开辟向社会主义前进的道路，单靠背诵马克思主义的一般原理和照抄别国的经验是不行的。在本世纪20年代后期和30年代前期，在国际共产主义运动和中国共产党内盛行把马克思主义教条化和把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向，曾使中国革命几乎陷入绝境。以毛泽东为代表的中国共产党人，在同这种错误倾向作斗争并深刻总结这方面的历史经验的过程中，从中国实际出发，既坚持马克思主义的基本原理，又解

^① 《刘少奇选集》上卷，第335页。

放思想，敢于创新，勇于突破马列主义某些不适合中国情况的个别结论而提出新的原理，独立自主地解决中国革命的实际问题，创立了中国化的马克思列宁主义——毛泽东思想。

马克思列宁主义在中国的运用和发展，是通过这种“相结合”来实现的，是在“相结合”的过程中，依据历史的进程每个特殊时期和中国具体的经济、政治环境等条件，不断探索与解决中国革命和建设的新问题，对马克思列宁主义作出独创性的补充和发展，并用中国的语言形式表达出来。所以，毛泽东思想“完全是马克思主义的，又完全是中国的。这是中国民族智慧的最高表现和理论上的最高概括。”“使马克思主义系统地中国化”。^①中国共产党70多年的历史，就是马克思列宁主义的普遍原理同中国革命和建设的实践日益结合的历史。结合得好，中国革命就胜利，社会主义建设就取得成就。反之，就受到挫折，甚至遭到失败。

第二，毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。毛泽东思想是在马克思列宁主义理论基础上，根据中国的国情，认真总结近代以来中国革命特别是中国共产党领导人民革命斗争和建设的丰富经验，经过科学的缜密的分析而创立和发展起来的。它是应用马克思列宁主义的立场、观点、方法，概括中国的历史、社会和全部革命斗争经验以及社会主义建设的经验教训而建立起来的。它的基本原理，是从客观实际中产生又在客观实际中得到了证明的真理。

辩证唯物主义认为，理论来源于实践，又反过来指导实践，实践是检验真理的唯一标准。中国各族人民的社会实践，就是检验真理的尺度。一个多世纪以来，中国各族人民，为了实现自己的解放和建设自己的新国家，进行了艰苦卓绝的斗争。从洪秀全领导的农民革命，到资产阶级维新派领导的改良运动和孙中山领导的资产阶级革命运动，特别是中国共产党领导的新民主主义革命

^① 《刘少奇选集》上卷，第335页。

和社会主义革命和建设，积累了极其丰富宝贵的经验。无论是失败的教训，还是成功的经验，都是中华民族的宝贵精神财富，也成为毛泽东思想形成的实践经验。以毛泽东为代表的中国共产党人，正是总结了这些经验，得出了正确的理论原则，指导中国革命取得了胜利。亿万中国人民如此生动而丰富的革命和建设的实践，是中国共产党人进行创造性的理论概括取之不竭的源泉。

毛泽东思想体系的基本原理，是正确反映中国革命和建设的客观实践的科学抽象，是实事求是地分析中国革命和建设的具体实践经验得出的指导中国革命和建设的科学结论。

第三，毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。我党许多卓越领导人对它的形成和发展都作出了重要贡献，毛泽东的科学著作是它的集中概括。这主要是因为：

首先，毛泽东思想是在党和人民的集体奋斗中产生和发展起来的，它来源于党和人民群众的伟大革命斗争实践。毛泽东思想不是某个人头脑里固有的，而是从党和人民群众从事的中国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的伟大斗争实践中产生和发展起来的。毛泽东的每一个理论上的创造，都凝结着党和人民群众伟大斗争实践的集体智慧。

其次，毛泽东的科学著作，特别是那些作为党的决议、指示、报告和电文等，不只是毛泽东个人智慧的产物，而是党中央集体智慧的结晶。有的著作是由毛泽东起草并经过党中央领导集体讨论修改定稿的，有的著作是毛泽东和其他同志共同撰写的，有的著作是毛泽东广泛听取了各部门的工作汇报，征求了大家的意见后写成的，《毛泽东选集》中的许多文章是作为党中央的文件、文献和电文发表的。

再次，党的许多卓越领导人，例如周恩来、刘少奇、朱德、邓小平、陈云等都对毛泽东思想的形成和发展作出了重要贡献。他们在运用马克思主义研究中国社会历史和现状，探索中国革命和

建设的基本理论问题的过程中，提出了一些重要的观点和看法，被毛泽东概括到自己的著作中，成为毛泽东思想的组成部分；他们参与了毛泽东一些重要思想的研究和讨论，参与了党的路线、方针、政策和策略的制定和决策，形成了党中央的正式报告和决议；他们个人的科学著作，也充分体现和发展了毛泽东思想。

总之，党和人民群众的集体智慧及其科学思想的总和，便形成了具有中国特色的马克思主义的理论表现形态，其结晶就是毛泽东思想。由于毛泽东博览群书，才华横溢，有着丰富的经历和渊博的知识，具有出众的战略眼光、组织才能、智慧和革命毅力，有着敏锐深刻的思维能力和正确的立场和思想方法。他是中国共产党众多领袖中最杰出、最伟大的代表，他对中国共产党的科学理论的创立作出了独特的巨大的最卓越的贡献。因此，以毛泽东的名字命名党的科学理论，是当之无愧的，是完全合乎中国历史实际的，是全党和全国人民所审慎选择的结果。

二、毛泽东思想形成的社会历史条件

毛泽东思想产生于世界无产阶级社会主义革命的历史时代，根植于中国的大地上，它的产生不是偶然的，而是 20 世纪中国社会历史和革命运动发展的必然产物。

（一）世界无产阶级社会主义革命新时代，是毛泽东思想形成的时代条件和国际环境。

1917 年俄国十月革命的胜利，开辟了人类历史的新纪元。从此，开始了世界无产阶级社会主义革命的新时代。十月革命的胜利，对中国革命产生了划时代的影响，使中国人民看到了民族解放的新希望。

近代以来，中国的许多仁人志士向西方学习，幻想走资本主义道路，但严酷的现实，屡屡失败的教训，尤其是辛亥革命失败以后，中国政治和社会的黑暗混乱状况和西方资本主义的社会政治，使一些先进的知识分子认识到世界历史潮流的深刻变化，于