

全国党员干部读书活动指导用书

党政领导干部专题系列

思想路线解读（之一）下

谈谈
党的思想路线

兴华智源管理科学研究院
《组织部长参阅》编辑部

下册目录

第五章 解放思想：邓小平与党的思想路线	(127)
一、邓小平恢复和运用党的思想路线	(128)
二、解放思想的科学内涵	(135)
三、解放思想与实事求是的辩证关系	(140)
第六章 与时俱进：江泽民与党的思想路线	(146)
一、江泽民对与时俱进的论述	(147)
二、正确理解“与时俱进”的内涵	(151)
三、以与时俱进的精神状态努力创新	(157)
第七章 求真务实：胡锦涛与党的思想路线	(161)
一、求真务实提出的背景	(162)
二、求真务实的基本内涵和具体要求	(166)
三、“求真务实”思想的多维解读	(172)
第八章 坚持和发展党的思想路线的基本经验	(181)
一、正确对待马克思主义是坚持和发展 党的思想路线的基本前提	(182)
二、科学把握国情是坚持和发展 党的思想路线的基本根据	(186)

三、深入调查研究是坚持和发展

党的思想路线的基本路径 (189)

四、提高共产党员主体素质

是坚持和发展党的思想路线的保证 (193)

第九章 党的思想路线与中国特色社会主义事业... (197)

一、在坚持党的思想路线中形成和丰富

中国特色社会主义理论体系 (198)

二、解放思想是发展

中国特色社会主义的一大法宝 (205)

三、发展中国特色社会主义事业

必须坚持党的思想路线 (210)

第五章

解放思想：邓小平与党的思想路线

解放思想、实事求是党的思想路线，也是邓小平理论的灵魂。邓小平指出：“什么叫解放思想？我们讲解放思想，是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解放新问题。”党的十大强调，解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝，必须坚定不移地加以坚持。十一届三中全会以来，我们正是在党的思想路线的指引下，坚持实事求是、解放思想，坚持与时俱进、求真务实，迎来了改革开放的新时代，取得了社会主义现代化建设举世瞩目的成就，中华民族充满了新的希望。

这一章，我们集中讨论邓小平提出的“解放思想”对党的思想路线的重大贡献。

一、邓小平恢复和运用党的思想路线

我们党在领导革命和建设过程中，遵循辩证唯物主义和历史唯物主义，结合中国实际，逐渐形成和确立了实事求是的思想路线，取得了新民主主义革命的胜利。建国初期，又取得了社会主义改造的胜利。但是从1957年到1978年的20年间，“左”的倾向逐渐在党内占了上风，特别是毛泽东晚年偏离了他本人亲自倡导的实事求是路线，错误地发动了“文化大革命”，使中国社会主义道路经历了一段曲折过程。

粉碎“四人帮”以后，我们党面临着一种非常复杂的思想局面。一方面广大干部和群众从历史的教训中强烈要求实现思想路线以及党的基本路线的拨乱反正；另一方面，当时“两个凡是”的错误口号，给拨乱反正工作设置了严重障碍，致使解放思想难以启动，实事求是更是无从谈起，由此情致两年徘徊，丧失发展中国的机遇。在中华民族又一次万马齐喑的危急时刻，邓小平领导全国人民进行了一次伟大的思想解放运动，重新恢复了党的思想路线，并以“解放思想，实事求是”对它重新加以概括。具体说来，大致经历了这样几个步骤：

1. 揭露批判“两个凡是”。

“两个凡是”即1977年2月7日《人民日报》、《红旗》杂志、《解放军报》社论刊登的《学好文件抓住纲》指出的：“凡是毛主席的决策，我们都坚决拥护，

凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循。”早在1977年4月10日，邓小平尚未恢复领导职务，便给中共中央写信，从理论上反对“两个凡是”。邓小平多次指出：第一，“两个凡是”不符合马克思主义。“马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东都没有说过凡是他们说的做的都绝对正确，不能改变这一类的话。相反，毛泽东同志说过，一个人只要工作，没有不犯错误的。……一个人讲的每句话都对，一个人绝对正确，没有这回事情。”第二，“两个凡是”是对毛泽东思想的割裂和歪曲。邓小平提出：“我们不能够只从个别词句来理解毛泽东思想，而必须从毛泽东思想的整个体系去获得正确的理解。”“毛泽东同志在这一个时间，这一个条件，对某一个问题所讲的话是正确的，在另外一个时间，另外一个条件，对同样的问题讲的话也是正确的；但是在不同时间、条件对同样的问题讲的话，有时分寸不同，着重点不同，甚至一些提法也不同。”因此，要用准确的，完整的毛泽东思想来指导我们全党、全军和全国人民，把我们党的事业、社会主义的事业和共产主义运动的事业推向前进。第三，“两个凡是”实际上是假高举。邓小平深刻地揭露道：“现在党内外、国内外很多人都赞成高举毛泽东思想旗帜。什么叫高举？怎么样高举？大家知道，有一种理论叫做‘两个凡是’，不是很出名吗？……这是不是叫高举毛泽东思想的旗帜呢？不是！这样搞下去，要损害毛泽东思想。”

邓小平鲜明地指出，毛泽东思想的基本点就是实事求是，就是把马列主义的普遍原理同中国革命的具体实践相结合。因此，只有坚持实事求是才是真正高举毛泽东思想的旗帜。

2. 支持开展真理标准问题大讨论。

由于中国大多数人长期受“左”的思想影响，传统的旧观念根深蒂固，这种特定的历史条件决定人们要思想解放、冲破旧观念禁锢，需要有一个过程，需要通过讨论达到明辨是非的目的。因此，邓小平十分重视开展真理标准问题讨论，并成为这场全国性大讨论的实际支持者和领导者。其主要贡献是：第一，积极倡导。早在1977年初，邓小平在同“两个凡是”错误方针的斗争中，就阐明了实事求是毛泽东思想的精髓，必须完整地准确地理解毛泽东思想，并号召打破精神枷锁，冲破思想禁锢，来一个思想大解放。第二，大力支持。

《实践是检验真理的唯一标准》击中了“两个凡是”的要害，直接触犯了“两个凡是”的提出者和坚持者。因此，文章一发表，立即招致了坚持“两个凡是”观点的人的反对和非难。在实践标准问题讨论处于十分困难的时刻，邓小平以政治家的气魄，毅然顶着风险出来支持这一讨论。1978年5月19日，邓小平在接见文化部核心领导小组负责人时说，文章符合马克思列宁主义，扳不倒。6月2日，邓小平又在全军政治工作会议上发表的重

要讲话中特别肯定实事求是和实践是检验真理的唯一标准观点符合马列主义、毛泽东思想。邓小平在各种公开场合发表的讲话，极大地支持了《实践是检验真理的唯一标准》一文，有力地推动了这场讨论的深入开展。第三，高度评价。邓小平指出：不要小看实践是检验真理的唯一标准的争论。这场争论的意义太大了，它的实质就在于是不是坚持马列主义、毛泽东思想，实际上也是要不要解放思想的争论。

十一届三中全会以来，邓小平不仅重新阐述了解放思想、实事求是的科学含义和极端重要性，促进了党的思想路线的恢复和发展，而且在改革开放实践中，坚持把解放思想、实事求是思想路线贯穿始终。邓小平提供了三个锐利的理论武器，促进了解放思想实事求是思想路线在实践中的具体运用。三个锐利的理论武器，即实践标准、生产力标准和“三个有利于”标准。

实践是检验真理的唯一标准，是辩证唯物主义认识论的基本观点。对于中国共产党来说本来已经成为全党全国人民普遍接受并一直坚持的基本原理。然而，在经历了“文化大革命”和“四人帮”“横行之”后，人们对此开始变得模糊起来，甚至提出“两个凡是”的错误主张。因此，要冲破“两个凡是”禁锢，就要使人们重新拿起这一理论武器。邓小平最先拿起了实践标准的理论武器，反复强调和重申实践是检验真理标准的基本观点，阐明了坚持实践标准、坚持实事求是的极端重要

性。这就明确指出了，我们做一切工作都必须尊重实践，按客观规律办事，理论联系实际，而不是从“本本”出发，从“模式”出发。革命领袖的思想也要经受实践检验，党的路线方针政策也要经受实践检验。

生产力标准，是实践标准的具体体现。马克思主义认识论和真理论中的实践标准，同历史唯物论和科学社会主义学说中的生产力标准，是密切相联的。生产力的最终决定作用原理，本来是历史唯物论的一条基本原理，然而，在“文革”中，却把社会主义条件下注重发展生产力当作“唯生产力论”批判，邓小平本人也因此再遭厄运。由于长期以来，一直批判“唯生产力论”；造成了一种强大的习惯偏见，使人们戴上了姓“社”，姓“资”看问题的“眼镜”，要把这一“眼镜”摘下来，就要用生产力标准理论武装人们的头脑。对此，邓小平强调了以下几个基本观点：一是发展生产力是马克思主义的一个基本原则。马克思主义最注重发展生产力。一个真正的马克思主义政党应当致力于发展生产力。社会主义革命是为了解放生产力，发展生产力。社会主义制度建立后，为巩固和发展社会主义，为将来进入共产主义创造物质基础，必须进一步解放生产力，发展生产力；二是发展生产力是社会主义首要的和根本的任务。邓小平强调，贫穷不是社会主义，社会主义就是要消灭贫穷。社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。发展生产力是社会

主义的本质要求。我们要建设的有中国特色的社会主义，是不断发展生产力的社会主义；三是发展生产力是解决我国社会主义初级阶段主要矛盾的根本途径。我国社会主义初级阶段的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。我国生产力发展水平很低，远远不能满足人民和国家的需要。解决这个主要矛盾就迫切需要大力发展生产力，这也是解决当代中国一切问题的关键；四是以是否促进社会生产力的发展，作为衡量我们各项工作和方针政策正确与否的根本标准。处于社会主义初级阶段的当代中国，发展生产力的任务尤为突出，尤为重要。因此，“对实现四个现代化是有利还是有害，应当成为衡量一切工作的最根本的是非标准。”

邓小平关于生产力标准的论述，为人们科学地认识和解决社会主义出现的各种事物和新问题，解放人们的思想，肃清“左”的思想遗毒，起到了极为有力的推动作用。发展生产力是社会主义的根本任务的思想逐步深入人心。根据邓小平的这些论述，党中央《关于经济体制改革的决定》写道：“全党同志在进行改革的过程中，应该紧紧把握住马克思主义的这个基本观点，把是否有利于发展社会主义生产力作为检验一切改革得失成败的最主要标准。”党的十三大报告进一步指出：“是否有利于发展生产力，应当成为我们考虑一切问题的出发点和检验一切工作的根本标准。”

“三个有利于”标准，是邓小平为了更进一步解放

思想、实事求是而于1992年南巡讲话中提出的衡量一切工作是非功过、成效得失的标准。随着改革开放的深入开展，针对在改革开放中长期困扰着人们的姓“资”、姓“社”的抽象争论，邓小平指出：“改革开放迈不开步子，不敢闯，说来说去就是怕资本主义的东西多了，走了资本主义道路，要害是姓‘资’姓‘社’的问题。判断的标准，应该主要看是否有利于发展社会主义的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。”“三个有利于”标准的第一条“是否有利于发展社会主义社会的生产力”，从发展生产力的高度，指出了社会主义的本质特征，这既是对科学社会主义理论的重大贡献，又是对马克思主义的生产力决定生产关系这一基本原理的重大贡献；“三个有利于”标准的第二条“是否有利于增强社会主义国家的综合国力”，从社会主义国家的综合国力应该得到不断增强的高度，指出了社会主义的本质特征，这既是从马克思主义国家观的高度对科学社会主义理论的丰富与发展，又是对马克思主义国家理论的重大贡献；“三个有利于”标准的第三条“是否有利于提高人民的生活水平”，是从有利于提高人民生活水平的高度，指出了社会主义人民性的本质特征，因此，我们一切改革的出发点和落脚点，都是不断提高人民生活水平。

由此可见，邓小平重新提出和反复强调的三条标准，是冲破“左”的束缚的最有力的思想和理论武器。

邓小平在解放思想、实事求是思想路线指导下，成功地探索出了一条建设有中国特色的社会主义道路，创立了邓小平理论。邓小平理论贯穿着解放思想、实事求是思想路线，科学地把握住了社会主义的本质，第一次比较系统地初步地回答了在中国这样的经济文化比较落后的国家，如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义等一系列基本问题。

二、解放思想的科学内涵

邓小平对党的思想路线理论的重大发展，就是强调解放思想的重要地位和作用，将“解放思想”与“实事求是”并提，并作为党的思想路线的新表述。邓小平全面、系统、深刻地论述了解放思想的科学内涵。

1. 解放思想必须在马克思主义指导下进行，而绝不能丢掉“老祖宗”。

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础，是我们认识世界和改造世界的强大思想武器。马克思主义具有与时俱进的理论品质，能随着时代、实践和科学的发展而不断发展。我们今天所处的时代和环境不仅迥异于马克思主义经典作家所处的时代和环境，而且不同于我国民主革命和社会主义改造时期。特别是我们现在所干的事业是一项全新的事业，经典作家们没有也不可能为我们现在所做的一切提供现成的具体的答案。因此，我们在解放思想中，

既要坚持马克思主义的指导地位，又不能不顾我国国情，脱离我国实践，对马克思主义采取生搬硬套、拘泥于个别结论的教条主义态度。解放思想必须以我国改革开放和现代化建设的实际问题、我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的的发展，从而把马克思主义的基本原理同我国的国情、实践和时代特征结合起来，研究新情况，解决新问题，走自己的路，并在新的实践中进一步检验、丰富和发展马克思主义。

2. 解放思想必须打破习惯势力和主观偏见的束缚。

自觉打破习惯势力和主观偏见的束缚，是解放思想必要的主观前提。在邓小平看来，打破习惯势力和主观偏见的束缚，不仅是指要打破林彪、“四人帮”极左思想的禁锢、“两个凡是”的框框、苏联模式的束缚，而且还要打破对马克思主义的教条式理解。邓小平强调党的十一届三中全会的基本精神是解放思想，独立思考，从自己的实际出发来制定政策。我们党的第三代中央领导集体明确将打破对马克思主义的教条式理解与创新联系起来，强调解放思想与创新没有止境，社会前进的必然规律是我们要突破前人，后人也必然会突破我们。

3. 解放思想必须研究新情况，解决新问题。

人类社会在发展过程中，尤其在重大转折时期，会不断出现新情况、新问题。人们只有不断解放思想，深

人研究各方面的新情况和新的历史条件，才能使自己的思想随着客观事物的变化而发展。这就要求我们发挥主观能动性与思维的创造性，根据新的情况和历史条件，深入进行调查研究，解放思想，勇于探索，从而提出新的任务、方针、方法，开辟新道路，解决新问题。解放思想必须“真正仔细地研究新情况，解决新问题，切实地想办法使我们的步伐快一些，使生产力发展快一些，使国民收入增加快一些，把领导工作做得更好一些”。邓小平为此特别注重全民族的思想解放，认为必须做好开动人民群众脑筋的工作，更是身体力行，尊重实践，尊重群众，善于概括群众的经验和创造，敏锐地把握时代发展的脉搏和契机，既继承前人又突破陈规，针对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的重大实践与理论问题，进行了艰苦而又成功的探索，形成了以中国特色社会主义为核心构架的邓小平理论科学体系，实现了马克思主义中国化的又一次历史性飞跃。

4. 解放思想就是要走自己的路，建设中国特色社会主义。

邓小平认为，解放思想，实事求是，就是要在领导革命和建设中，坚持一切从本国实际出发，敢于和善于走自己的路。必须立足中国的实际情况和条件，从我国还处在经济文化特别是生产力不发达的社会主义初级阶段的特殊国情出发，强调从“这个实际出发，根据这个

实际来制定规划”，成功地开创了一条巩固和发展社会主义的中国式道路，即建设中国特色社会主义的道路。无论是革命还是建设，固然必须学习和借鉴外国经验，但是每个国家的基础不同、历史不同、所处的环境不同、左邻右舍不同及其他许多不同，照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。邓小平反复指出：“要坚持马克思主义，坚持走社会主义道路。但是，马克思主义必须是同中国实际相结合的马克思主义，社会主义必须是切合中国实际的有中国特色的社会主义。”

5. 解放思想不能离开坚持四项基本原则。

四项基本原则是我们的立党立国之本，也是解放思想必须遵循的根本原则。邓小平始终“最坚决”、“也最坚持”地指出，“解放思想决不能够偏离四项基本原则的轨道，不能损害安定团结、生动活泼的政治局面。”如果“离开四项基本原则去‘解放思想’，实际上是把自己放到党和人民的对立面去了”。在邓小平看来，解放思想、改革开放，是在坚持四项基本原则的前提下进行的，是对社会主义制度的自我发展、自我完善；也只有坚持不断地解放思想，才能给四项基本原则不断充实新的时代内容，注入新的生命活力，使马克思主义与时俱进，党的领导落到实处，社会主义事业欣欣向荣，人民民主专政坚强有力。

6. 解放思想必须以“三个有利于”作为检验标准。

在解放思想的进程中，邓小平先后提出过实践标准、生产力标准和“三个有利于”标准。这些标准是统一的，反映了解放思想的逻辑发展与改革开放、现代化建设的历史进程的一致性，也反映了我们党对解放思想检验标准认识的不断深化。关于实践标准，邓小平深刻地指出：“关于实践是检验真理的唯一标准的讨论，实际上也是要不要解放思想的争论。”实践既是要不要解放思想的客观依据，也是检验解放思想结果真理性的唯一尺度。“三个有利于”标准，是邓小平在20世纪80年代末90年代初，改革开放处于国际国内政治风波严峻考验的重大历史关头提出的。“三个有利于”标准作为判断各项工作是非得失的全面的价值标准，是实践标准、生产力标准的深化和发展，其基础和核心是生产力标准。

7. 解放思想是一个永无止境的运动过程。

解放思想是改革开放、经济发展和社会进步的先导。没有思想的解放，就不会有改革开放的兴起和经济社会的快速发展。同时，实践的不断发 展又对新的思想解放提出了新的课题。邓小平强调：“今后，在一切工作中要真正坚持实事求是，就必须继续解放思想。认为解放思想已经到头了，甚至过头了，显然是不对的。”解放思想也是有限和无限的统一。在具体的历史条件下，认识和实践达到了统一，此时的思想就是解放的，从这个意义

上说，解放思想是有限的；但随着社会实践的发展，认识和实践的统一又会被打破，要求我们在新的历史条件下达到新的认识和实践的统一，从这个意义上说，解放思想又是无限的，是一个永无止境的运动过程。在新的历史时期，我们必须继续坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，紧跟时代发展的潮流，不断研究新情况，解决新问题，形成新认识，开辟新境界。

三、解放思想与实事求是的辩证关系

党的思想路线是在实践中产生和不断发展的，它是我们科学总结经验教训，制定正确路线方针政策的基本方法和理论依据，是不断提高党的执政能力，增强执政合法性的前提和保障，关系着党和国家的前途和命运。

如何在新的社会历史条件下更好地解放思想、实事求是，这是一个重大的理论和实践问题。但是长期以来许多人仍然停留在对二者一致性的认识上，忽视二者的差异和矛盾。我们必须全面深刻地把握二者的对立统一关系，在矛盾运动中增强解放思想、实事求是的自觉性、科学性和彻底性。

1. 解放思想与实事求是具有同一性。

实事求是毛泽东的一贯主张，邓小平第一个把解放思想与实事求是并提，并把它概括为党的思想路线。可见，二者是既有本质联系但又不是同一层面的问题，对二者的科学内涵应分别研究、揭示。1941年，毛泽东