



名·师·经·典

畅销经典 “听解”系列 全新改版

金牌日语名师 刘文照 (日)海老原博◎编著

# 新日本语能力考试

# N4听解 第二版



5大题型分析 + 105题强化训练 + 2回全真模拟 + 详尽解析, 听力全掌握

## 四箭齐发! 轻松过关没问题!

- ① 题型贴合真题, 迅速把握解题技巧, 考试胸有成竹!
- ② 按各类场景设置专项突破训练, 针对性更强, 提高学习效率!
- ③ 每题均配有听力原文、中文译文及详尽解说, 自考自测, 自学无忧!
- ④ 附赠音频由日籍播音员朗读, 书后还附有N4口语缩略形汇总。

提高听力的同时, 还可学习纯正口语, 一石二鸟!



名·师·经·典

畅销经典 “听解” 系列 **全新改版**

**金牌日语名师** 刘文照 (日) 海老原博◎编著

# 新日本语能力考试

# N4听解

第二版



**5大题型分析 + 105题强化训练 + 2回全真模拟 + 详尽解析，听力全掌握**

 **华东理工大学出版社**  
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

## 图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试 N4 听解(附赠 MP3 光盘)/刘文照,(日)海老原博编著. —2 版.  
—上海:华东理工大学出版社,2014.8  
ISBN 978-7-5628-3963-7

I. ①新… II. ①刘… ②海老原… III. ①日语-听说教学-水平考试-自学参考资料  
IV. ①H369.9-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 145146 号

## 新日本语能力考试 N4 听解(第二版·附赠 MP3 光盘)

编 著 / 刘文照 (日)海老原博

责任编辑 / 王一佼

责任校对 / 成 俊

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地 址: 上海市梅陇路 130 号,200237

电 话: (021)64250306(营销部)

(021)64252001(编辑室)

传 真: (021)64252707

网 址: [press.ecust.edu.cn](http://press.ecust.edu.cn)

印 刷 / 常熟新骅印刷有限公司

开 本 / 710mm×1000mm 1/16

印 张 / 12

字 数 / 297 千字

版 次 / 2014 年 8 月第 2 版

印 次 / 2014 年 8 月第 1 次

书 号 / ISBN 978-7-5628-3963-7

定 价 / 29.80 元(附赠 MP3 光盘)

联系我们: 电子邮箱 [press\\_wy@ecust.edu.cn](mailto:press_wy@ecust.edu.cn)

官方微博 [e.weibo.com/ecustpress](http://e.weibo.com/ecustpress)

淘宝网 <http://shop61951206.taobao.com>



# 前 言

本书主要是为准备参加新日本语能力考试 N4 的学习者编写的专题听解辅导书,当然也适合具备同等水平的日语学习者作为提高听力的辅导书。

本书完全按照新日本语能力考试“听解”的出题形式分类编写,全书共由三部分构成:第一部分“题型分析”主要介绍各题型所考查的范围、出题形式等信息。第二部分“练习提高”是为进入第三部分“实战演练”的准备阶段,不仅文本字数少,难易度也只介于 N5 和 N4 之间。第三部分“实战演练”中的文本字数、录音时间、难易度等和真题基本相当。

以上三大部分都配备了较为详尽的“答案解析”,第二部分的答案解析后还列出部分单词和语法表达。特别适合在自测过程中出现判断失误的学习者参考。

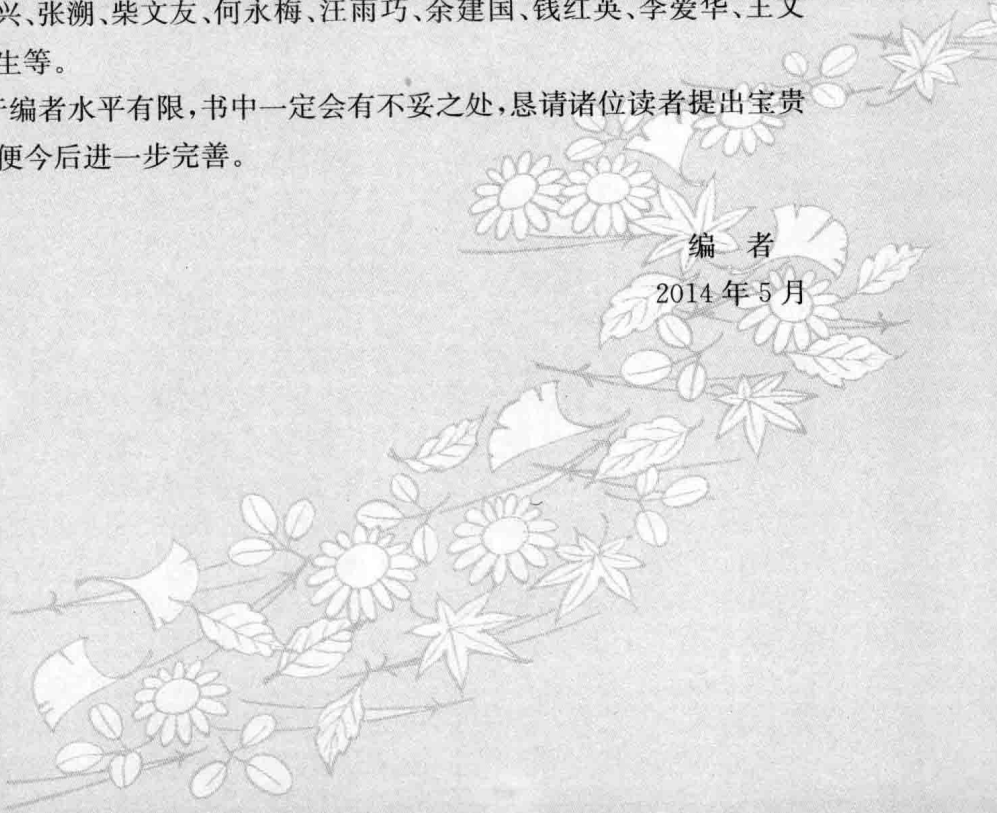
本书是在 2010 年出版的《新日本语能力考试 N4 听解》基础上经过全新改编而成,既保留了第一版中的精华部分,又有创新部分。

本书除主编刘文照、海老原博外,其他编写成员还有:海老原恭子、陈平安、陈月琴、张梦海、张子清、李小爱、王瑾、奚桂华、张玲、吴丽萍、萧国英、叶文兴、张溯、柴文友、何永梅、汪雨巧、余建国、钱红英、李爱华、王文平、周明生等。

由于编者水平有限,书中一定会有不妥之处,恳请诸位读者提出宝贵意见,以便今后进一步完善。

编 者

2014 年 5 月

A decorative floral illustration in the bottom right corner of the page, featuring various flowers and leaves in a light, sketchy style.

# 目 录

<b>第一部分 题型分析</b> .....	1
题型 1 课题理解 .....	2
题型 2 要点理解 .....	5
题型 3 情景表达 .....	9
题型 4 即时应答 .....	12
<b>第二部分 练习提高</b> .....	15
题型 1 课题理解 .....	16
◎ 事情、事项 .....	17
◎ 顺序、次序 .....	20
◎ 物品、物件 .....	22
◎ 形状、样子 .....	24
题型 2 要点理解 .....	27
◎ 原因、理由、目的 .....	28
◎ 心情、感情 .....	30
◎ 人物、场所 .....	31
◎ 数量 .....	33
题型 3 情景表达 .....	34
题型 4 即时应答 .....	45
<b>第三部分 实战演练</b> .....	53
第 1 回 .....	54
第 2 回 .....	62
<b>第四部分 答案·原文·译文·解析</b> .....	69
<b>附录 口语缩略形汇总</b> .....	184

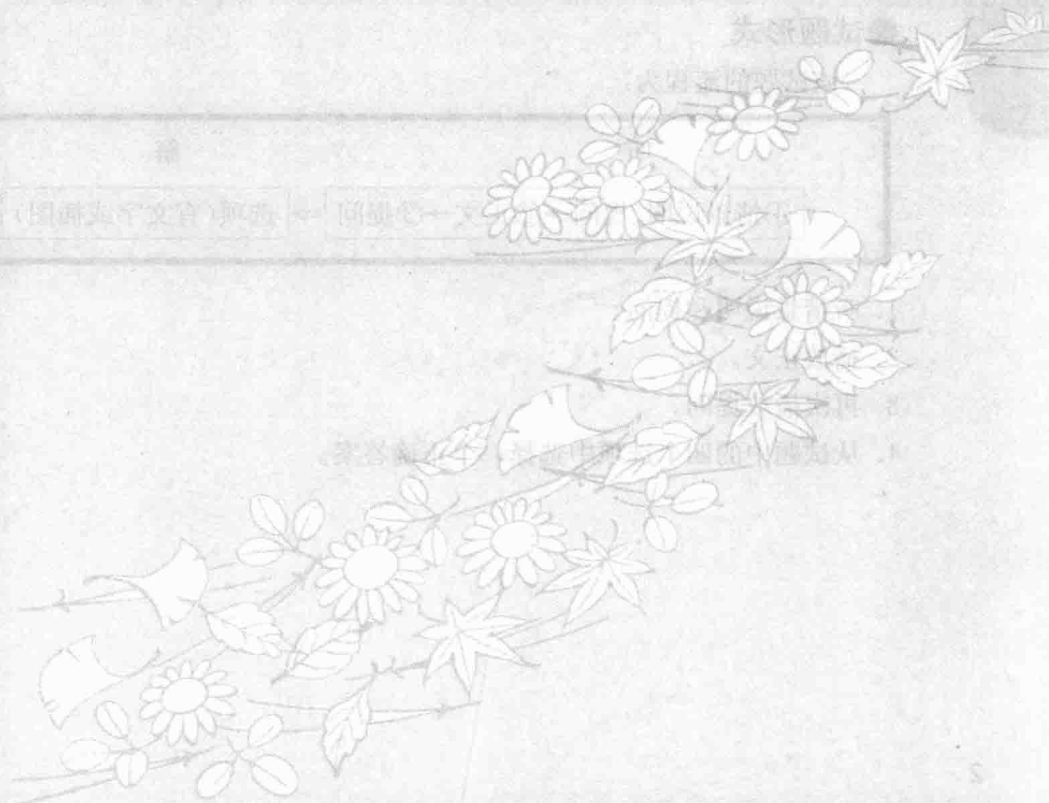
# 第一部分 题型分析

题型 1 课题理解

题型 2 要点理解

题型 3 情景表达

题型 4 即时应答



# 题型 1 课题理解

## ● 试题特点

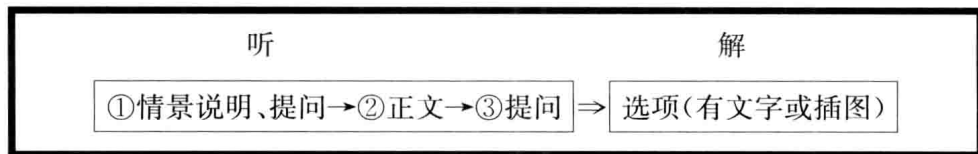
根据新日本语能力考试官方公布的“考试指南”介绍,该题型是为了测试考生能否在某种情景中听懂解决具体课题所需信息、并采取适当的行动(例如,必须要做什么事情或不应该做什么事情、行为的顺序、选择或购买什么物品、选择什么工具等)以及跟数量有关的内容(金额、人数、次数等)。选项由文字或插图表示。插图尽可能贴近现实生活,即现实生活中都能接触到的事物或物品。

该试题为了明确课题,在听正文前会通过录音播放,提示背景说明和提问。正文播放后会重复提问。

常见的提问形式有:“…はこれから(このあと、はじめに)何をしますか”“…は何を買います(選びます、食べます、プレゼントをします…)か”“…は…とき(場合)どうしますか”“…はこれからどこに行きますか”“いくらで買いますか”“…はいくつですか”等。

## ● 试题形式

该试题的流程为:



1. 听情景说明和提问。
2. 播放正文。
3. 再次播放提问。
4. 从试题中的四个选项中选择一个正确答案。

## ◎ 样题

## もんだい1

もんだい1では、まず しつもんを 聞いて ください。それから 話を 聞いて、もんだいようしの 1から4の 中から、正しい 答え を つえらんで ください。

## 1ばん 1-1-01

- 1 パンを食べ、たまごも 食べます
- 2 パンも たまごも食べません
- 3 たまごを食べ、牛乳も 飲みます
- 4 たまごを食べ、牛乳は 飲みません

【答案】3

【原文】

1番 お母さんが男の子に話しています。男の子はどうですか。

F: まさお、もう時間がないわよ。パンは残してもいいから、玉子だけ食べて行きなさい。もう少し早く起きればいいのに…のどが乾くといけないから、牛乳も飲んでいきなさい。早く、早く、遅れるわよ。

◆ 男の子はどうですか。

【译文】

第1题：一位母亲在跟儿子说话。儿子该怎么做？

女：正雄，快没时间了哦。面包吃不下就算了，赶快把鸡蛋吃了就走吧。哎，你要是早点起来不就好了……等会儿会口渴的，你还是把牛奶也喝了再走吧。快点，快点，要迟到了啊。

◆ 儿子该怎么做？

1. 面包和鸡蛋都吃。
2. 面包和鸡蛋都不吃。
3. 吃鸡蛋，喝牛奶。
4. 吃鸡蛋，但不喝牛奶。

【解析】

F: 玉子だけ食べて行きなさい…のどが乾くといけないから、牛乳も飲んでいきなさい。/至少把鸡蛋吃了……等会儿会口渴的，你还是把牛奶也喝了再走吧。

儿子的早点是鸡蛋和牛奶。



## 2ばん 1-1-02

- 1 テーブルの上を 片付けます
- 2 テーブルの上に 皿を 置きます
- 3 テーブルの上を 拭きます
- 4 テーブルを 真ん中に 動かします

### 【答案】1

#### 【原文】

M: 2番 お母さんが女の子と話しています。女の子はテーブルをどうしますか。

F1: 美恵ちゃん、テーブルの上片付けてね。もうすぐご飯だから…お皿は棚の上に置いてね。

F2: ハーイ。きれいに拭いとく?

F1: いいわ、お母さんがするから。

F2: テーブル、真ん中に動かす?

F1: それはお父さんが帰ってからにしましょう。

◆ 女の子はテーブルをどうしますか。

#### 【译文】

第2题: 妈妈跟女儿在谈话。女儿接下来怎么弄饭桌?

女1: 美惠,你把饭桌收拾一下吧,因为马上就要吃饭了……先把碟子放在架子上。

女2: 好的。要不要擦拭干净?

女1: 不用了,妈妈会擦的。

女2: 要不要把饭桌挪到屋子的中间?

女1: 等你爸爸回来后再挪吧。

◆ 女儿接下来怎么弄饭桌?

1. 收拾饭桌。
2. 把碟子放在饭桌上。
3. 擦拭饭桌。
4. 把饭桌挪到屋子中央。

#### 【解析】

F1: 美恵ちゃん、テーブルの上片付けてね。 / 美恵,你把饭桌收拾一下吧。

擦拭饭桌和挪动饭桌不是马上就要做的事情。妈妈要求把碟子放在架子上,而不是放在餐桌上。

## 题型 ② 要点理解

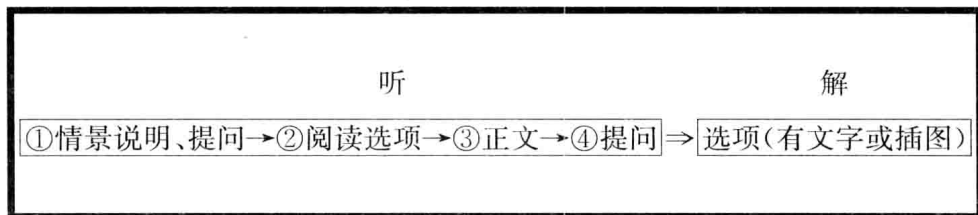
### ● 试题特点

根据新日本语能力考试官方公布的“考试指南”介绍,该题型是为了测试考生能否通过听录音抓住内容要点的试题。录音有情景提示,在提示问题后还留有时间让考生阅读考卷上的选项。N4 试题主要考查考生能否理解日程、地点、事物特征(包括人物、动物、景致、物品等特征在内)等具体信息以及跟数量有关的内容(金额、人数、次数等)。

常见提问形式有:“どうして…と言っていますか”“どうして…するか(しないか)”“…はどうしてですか(なぜですか)”“…は何がいちばん大切(楽しい…)と言っていますか”“…はなにがいちばん好きですか”等。

### ● 试题形式

该试题的流程为:



1. 听情景说明和提问。
2. 阅读选项(选项为文字或插图)。
3. 播放正文。
4. 再次播放提问。
5. 从试题中的四个选项中选择一个正确答案。

## もんだい2

もんだい2では、まず しつもんを 聞いて ください。その後、もんだいようしを 見て ください。読む 時間が あります。それから 話を聞いて、もんだいようしの 1から4の 中から、正しい 答えを 一つえらんで ください。

### 1ばん 1-2-01

- 1 子どもの 部屋に しまいます
- 2 部屋の 隅に しまいます
- 3 押し入れに しまいます
- 4 その ままに します

### 【答案】3

### 【原文】

1番 男の人と女の人が話しています。扇風機はどこにしまいますか。

F: ねえ、涼しくなってきたから、この扇風機、しまいましょうか。

M: そうだな。じゃあ、箱に入れて、部屋の隅に置こうか。

F: だめよ。邪魔だわ。

M: そうだねえ。じゃ、子どもの部屋は?

F: 狭くて置く場所がないわ。

M: じゃ、押し入れに入れたら?

F: 入るかしら。

M: 入れてみよう…よーし、ちょうど入った。

◆ 扇風機はどこにしまいますか。

### 【译文】

第1题: 男女对话。电风扇放在哪里?

女: 我说他爸。天气也凉起来了,这电风扇也该收起来了吧。

男: 是啊。装进箱子里后放在房间的角落吧。

女: 不行,会碍手碍脚的。

男: 那就放在孩子的房间吧。

女: 房间太窄,没有地方放。

男: 要不放到壁橱里?

女: 放得进去吗?

男: 我来试试看……好,正好放进去了。

◆ 电风扇放在哪里？

1. 放在孩子的房间。
2. 放在房间的角落。
3. 放在壁橱里。
4. 放在原来的地方。

【解析】

M: じゃ、押し入れに入れたら？ / 要不放到壁橱里？

F: 入れてみよう。よーし、ちょうど入った。 / 我来试试看……好，正好放进去了。

很明显，正确答案为3。

2ばん  1-2-02

- 1 20度ぐらい
- 2 25度ぐらい
- 3 30度ぐらい
- 4 35度ぐらい

【答案】1

【原文】

M: 2番 男の人と女の人が話しています。明日は何度になりますか。

F: 今日きょうも暑あついわね。でも、昨日きのうほどではないわね。昨日きのうは今年ことし最初さいしょの35度どだったそうよ。今日きょうは5度どぐらい低ひくいかしら。

M: そうだね。でも、おとといは25度どでちょうどよかったけど。明日あしたは、今日きょうより10度ども低ひくくなるそうだよ。

F: そう？ 今いまごろ変へんね。

◆ 明日あしたは何度なんどになりますか。

【译文】

第2题：男女对话。明天的气温有几度？

女：今天也好热啊！但好像没昨天那么热。据说昨天好像是今年的第一个高温天，有35℃哟。但今天比昨天要低5℃左右吧。

男：是啊。但前天只有25℃左右，我觉得这个温度正好。但听说明天要比今天低10℃左右。

女：是吗？最近天气还真怪啊。

◆ 明天的气温有几度？

1. 20℃左右
2. 25℃左右
3. 30℃左右

4. 35℃左右

【解析】

F: 昨日は今年最初の35度だったそうよ。今日は5度ぐらい低いかしら。/据说昨天好像是今年的第一个高温天,有35℃哟。但今天比昨天要低5℃左右吧。

说明今天的气温是30℃。

M: 明日は、今日より10度も低くなるそうだよ。/听说明天要比今天低10℃左右。

$30 - 10 = 20$ , 明天的气温是20℃。

# 题型 ③ 情景表达

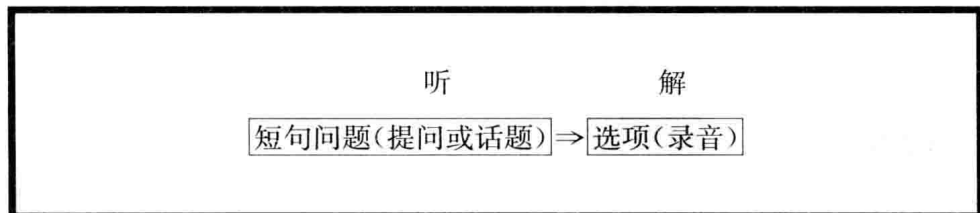
## ● 试题特点

根据新日本语能力考试官方公布的“考试指南”介绍,该题型是为了测试考生能否即时得出符合情景的表达,内容将会涉及实际生活中常见的各种情景,譬如请求、委托、劝诱、嘱托、道歉、拒绝、批评、忠告、表扬、赞赏、确认等。

该试题的情景设置通过插图及录音提示,要求考生把握“在此情景下应该说什么?怎么说?”,最后在录音中的三个选项中选择一个正确答案。

## ● 试题形式

该试题的流程为:

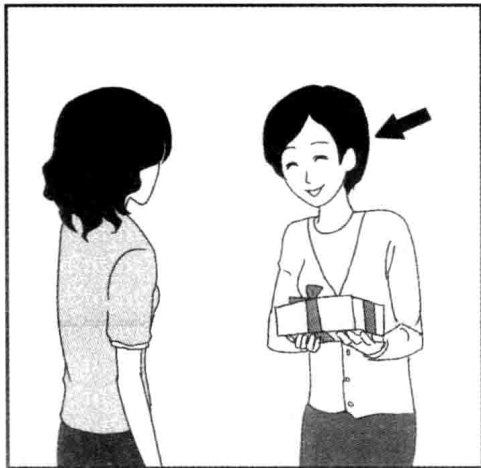


1. 听提问(多为较短的单句)。
2. 从试题中的三个选项中选择一个符合情景的正确答案。

もんだい3 🎧 1-3-01~🎧 1-3-02

もんだい3では、えを <sup>み</sup>見ながら しつもんを <sup>き</sup>聞いて ください。や  
じるし(➡)の <sup>ひと</sup>人は <sup>なん</sup>何と <sup>い</sup>言いますか。1から3の <sup>なか</sup>中から、<sup>もっと</sup>最も よい  
ものを <sup>ひと</sup>一つ えらんで ください。

1ばん 🎧 1-3-01



【答案】3

【原文】

1番 お土産<sup>みやげ</sup>を受け取<sup>う</sup>ってあいさつ<sup>と</sup>をします。何<sup>なん</sup>と言<sup>い</sup>いますか。

F: 1. まあ、つまらないもの<sup>もの</sup>ですが、どうもありがとう。

2. まあ、きっとわたしの好き<sup>す</sup>なもの<sup>もの</sup>だろ? 開<sup>あ</sup>けるね。

3. まあ、ご丁寧<sup>ていねい</sup>に、どうもすみません。

【译文】

第1题: 收到礼物了。该说什么?

女: 1. 哎呀,虽然不是什么好东西,但还是很感谢你。

2. 哎呀,肯定是我喜欢的吧。那我打开看了。

3. 哎呀,还这么客气。谢谢!

【解析】

选项3是接受礼物时常用的客套话。



【答案】3

【原文】

2番 ばん 人ひとの家いえでごちそうになります。客きやくとして何なんと言いいますか。

- F: 1. はい、どんどん食たべさせていただきます。  
2. はい、遠慮えんりよせずに、おいしくいただきます。  
3. はい、じゃ、遠慮えんりよなくいただきます。

【译文】

第2题：在别人家被热情款待。作为客人该说什么？

- 女：1. 嗯，请让我吃个够吧。  
2. 嗯，我就不客气了，让我好好地吃一餐。  
3. 嗯，那我不客气了。

【解析】

选项3是进餐前受邀方常用的一句客套话。



# 题型 4 即时应答

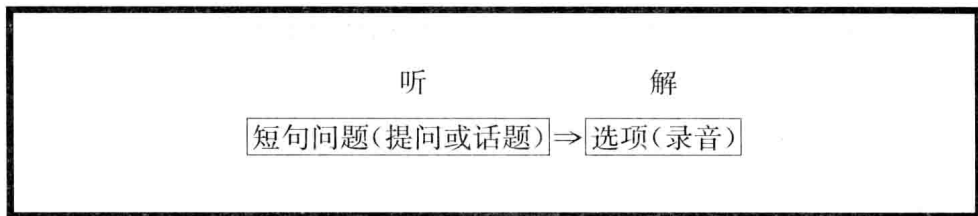
## ● 试题特点

根据新日本语能力考试官方公布的“考试指南”介绍,该题型是为了测试考生能否根据对方的话语即时做出合适应答,在各级别均有出题,内容将会涉及实际生活中常见的各种情景,譬如请求、委托、劝诱、嘱托、道歉、拒绝、批评、忠告、表扬、赞赏、确认等。

试题以短句的问题形式搭配三个应答选项,要求考生选择一个最符合问题情景的应答句子。简而言之,是考查如何“接对方的话”的考题。

## ● 试题形式

该试题的流程为:



1. 听提问(多为较短的单句)。
2. 从试题中的三个选项中选择一个符合提问的正确答案。