

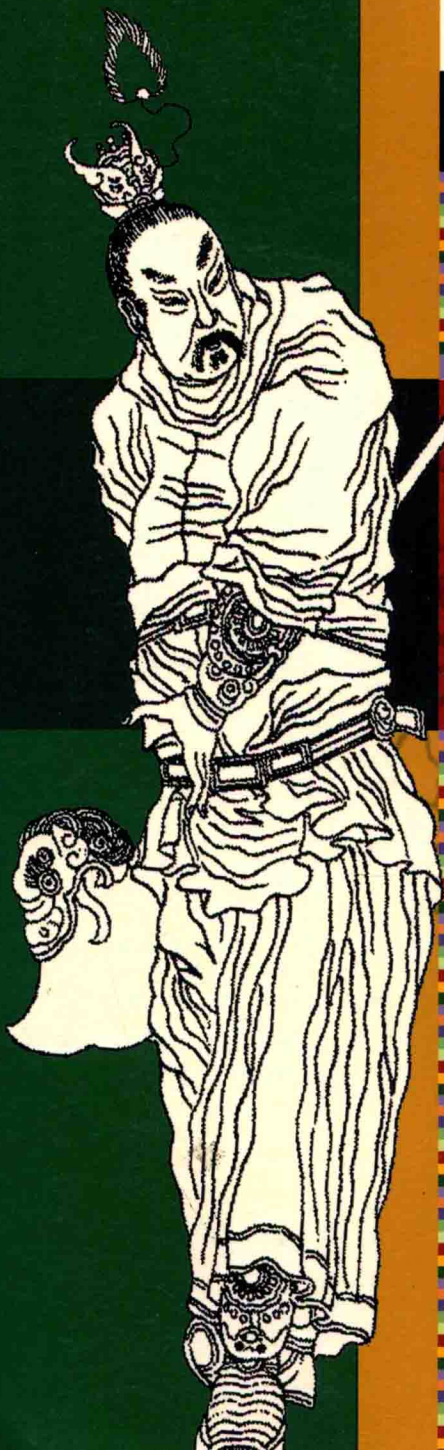
本書為中華文化復興運動總會八十五年學術著作得獎作品
榮獲總統獎

陳福成◆著

孫子

實戰經驗研究

孫武是怎樣親自驗證他的「十三篇」？



黎

明

文

化

事

業

孫子實戰經驗研究

——孫武是怎樣親自驗證他的「十三篇」？





中華文化復興運動總會 獎狀

文憑字第 號

陳福成先生編著孫子實戰經驗研究一書榮獲本會舉辦八十四年菲華特設中正文化獎中之佳作獎除給予獎金外特頒此狀以示獎勵

總統兼會長 李登輝

中華民國



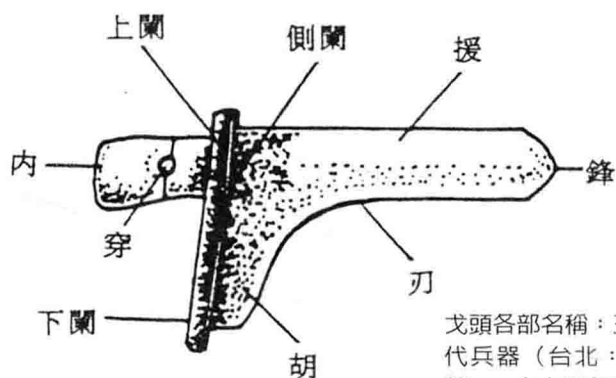
月 六 日



孫武畫像：魏汝霖，孫子今註今譯
(台北：台灣商務印書館，七十六年四月，三版)



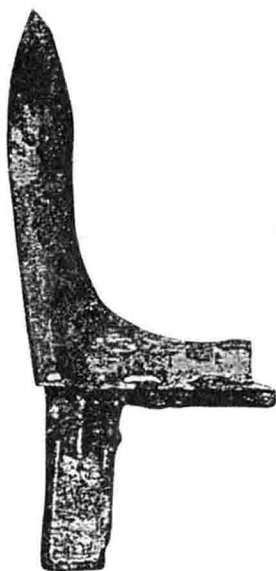
伍子胥像：中華五千年史，第三冊



戈頭各部名稱：王兆春，中國古代兵器（台北：台灣商務印書館，一九九四年七月），頁三四



春秋時期銅盔：名將評傳(1)，頁三二



吳王闔閭的戈：李永熾，中國歷史圖說，四冊（台北：新新文化出版公司，六十七年十二月），頁五三

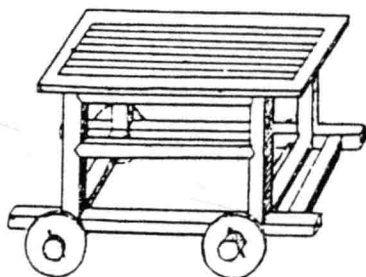


孫武操練宮女圖：游瑞華，
名將評傳(1)（台北：萬象
圖書公司，一九九三年十
月），頁二七

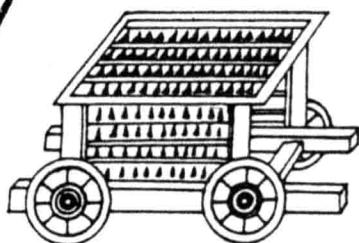


專諸刺吳王僚：張其昀，中華五千年史，第三冊（台北：中國文化研究所，
五十一年四月）

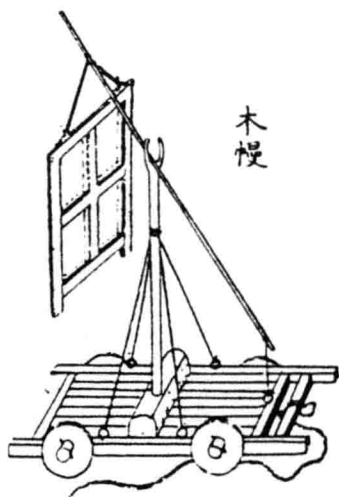
木牛車



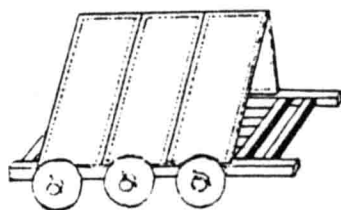
輜輶車

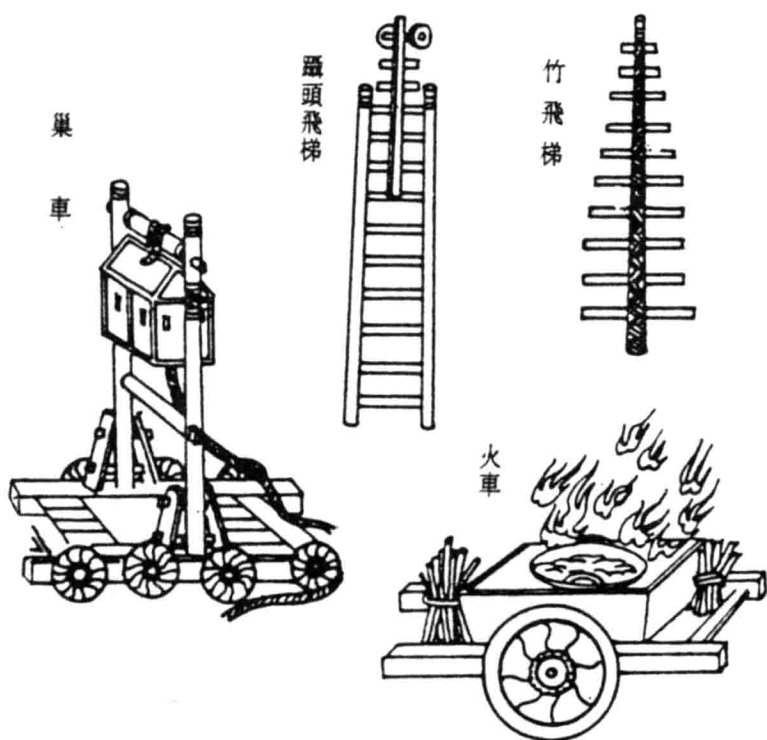


木慢



尖頭木驢





攻城器械：中國古代兵器，頁七六

宋文將軍

序「孫子實戰經驗研究」

——孫子是怎樣親自領軍作戰的？

在中國數千年光彩燦爛的文明史上，聖賢豪傑倍徒，而能被國際公認是「世界級大思想家」者，首推孔子和孫子二人。孔子是世界四大聖哲之一，孫子則被尊為「百代談兵之鼻祖」或「兵學鼻祖」，孫子的「十三篇」早已是古今中外各國建軍、備戰與用兵的參用寶典，故中外學者專家對「十三篇」，或註或詮，或各種研究運用，已不下數百家，這是孫子兵學的寶貴價值，更是世界重要的文明與文化遺產之一。

關於孫子其實尚有更值得研究的另一面向，亦即他如何幫吳王建軍備戰？他又如何率三萬軍隊打敗楚國二十萬大軍，且五戰皆勝。他是創千里遠征的第一人；他是改變戰爭型態、戰術與戰略運用的第一

人；當秦楚聯軍反攻，他又如何打一場漂亮的「轉進作戰」？還有，他在吳國官場上如何在軍事與政治的界線，可以保持清明？完成其在歷史上「立德、立言、立功」三不朽的事業。凡此，都值得我們進一步的探究。

陳福成先生以其對孫子兵法研究的深厚，對春秋斷代史的了解，運用現代學術研究方法，彌補部份歷史斷層上的缺口。因之，如果讀者曾經閱讀過孫子十三篇，則本書將可對理論與實務的連結，提供一個印證，值得推介，是為之序。

宋文將軍

學歷：陸官三十五期，陸院六十七年班，戰爭學院六十九年班

兵研所七十四年班

經歷：三軍大學兵研所教官、國防部中將參事

八十一年國防白皮書編撰人

現任：教育部學生軍訓處處長

李長嘯將軍

序 陳福成

「孫子實戰經驗研究」

孫子在我國歷史上，不論其人其書（孫子十三篇），都有崇高的定位。其人，是世界重要思想家之一；其書，更是世界兵學之寶典，他是中國之寶產，也是全人類重要的文化遺產。近代以降，有西方兵學家如克勞塞維茨（Carl Von Clausewitz, 1780-1831）、李德哈達（Basil Henry Liddel Hart, 1895-1970）等相較，仍不能撼動孫子身為「百代談兵之鼻祖」的地位，目前孫子兵學思想已運用到各行各業，是為當代之顯學。

陳福成先生對孫子的研究，卻是走進了歷史研究的「缺口」，歷

史對孫子的一項「遺忘」。陳君的研究重點並非「十三篇」，而是針對孫子如何在吳國建立一支「現代化軍隊」、創千里遠征伐楚，擔任「聯軍總司令」，與楚軍五戰五勝（或說九戰九勝），並改變以步兵為主之戰爭型態，創春秋以降戰略與戰術運用的新局面。這些是孫子親自帶兵打仗，從實戰經驗歸納出來的戰爭法則，由此也反證他的「孫子十三篇」，陳君的研究彌補了歷史研究的不足。

本人進而強調說明，陳君研究孫子與當代各家的差異性，在大陸如楊善群、郭化若、吳如嵩等；在台灣如魏汝霖、丁肇強、劉必榮；在日本如服部千春等，以上皆屬當代名家，他們研究孫子都是針對「孫子十三篇」，或註解，或詮釋，或運用闡揚。陳君則針對孫子的實戰經驗，研究孫子最真實的生活面。由此另一途徑，更能窺知孫子的軍事哲學，確實是中國和世界共同的財富，給後世千秋萬代以源源不斷的智慧和。

本書是中華文化復興運動總會八十五年學術著作得獎作品，榮獲當年度總統獎，是一本有水準的兵家、兵學實務研究專書，深受學術界肯定。真誠為各界推荐，是為序。

李長嘯將軍

學歷：陸軍官校三十四期、三軍大學戰爭學院七六年

經歷：師、軍砲兵指揮官、陸總部組長、台灣大學總教官

〈自序〉

從一個全新途徑檢證

孫子「立德、立言、立功」的
親身實踐經驗與價值

壹、開闢孫子研究的新途徑

兩千五百零八年以來（孫子退出吳國政壇到本書出版），中外研究孫子者，無不置重點於「孫子十三篇」；有針對言語象迹具體詮釋者，有對歷代不同版本加以比較注疏研究者，凡此已達數百家之量。以迄于今，把孫子兵法擴大運用，已從軍事領域漫溢淫淫到經濟、企管、談判、行銷、市場、管理、競選、組織管理、生涯規劃，乃至生活、愛情、女人等，都有結合孫子兵法運用的研究專書；以期人生、事業、社會與國家，能更臻成功或完美的境界，另一個「孫學」

(Sunology) 普及的時代已經來臨！

但是，前述對孫子兵法的詮釋、注疏與運用的千百家，仍有「遺珠」之憾。孫子的「十三篇」是他自己「憑空」寫出來的嗎？或他研讀前代一些兵書與戰役，就歸納綜合出來的？或他是否親自上戰場驗證「十三篇」？檢證的過程又如何？這是我在二十多年前研究孫子時，發現的一個「歷史遺漏」，而且這是深值研究的遺漏。或許前人沒有發覺，我從這處歷史罅縫中，開闢孫子研究的新途徑。

貳、孫子研究新途徑的內涵：本書研究重點

這些「歷史遺漏」在我國古籍，如「左傳」、「春秋公羊傳」、「呂氏春秋」、「史記」、「越絕書」、「吳越春秋」、「國語」等，都曾提及，惟均以最精簡語句。數言帶過，欠缺過程與系統之描述。經本書研究，整理歸納，把遺漏的點點滴滴連結起來，成為研究孫子的新途徑，其內涵重點有：

· 吳楚大戰的前因，即春秋當時的國際環境與國際大戰略，吳楚

兩國的內環境與歷史背景。

· 促動吳楚大戰的三個關鍵人物：申公巫臣、伍子胥和伯嚭，他們個人「愛恨情仇」的追蹤。

· 孫子如何見吳王闔閭？如何進行建軍備戰？孫子如何策訂伐楚的長期戰略？

· 孫子如何率軍北伐？如何用四年時間奪取大別山以東所有戰略要點，這是伐楚的緒戰。

· 孫子如何觀察當時國際情勢？把握大舉伐楚的時機，讓吳王下達正確的伐楚決心，比較吳楚兩軍作戰計畫（將才、兵力、路線、構想）。

· 吳楚兩軍五次重要戰役（柏舉、清發水、雍澁、漢水、郢城）經過研究與評析，孫子在這五戰中的戰略運用。

· 吳國君臣在楚都郢城的作為，為何無力治楚？秦楚聯軍如何反攻吳軍？在轉進作戰中，孫子角色為何？

· 從戰略的四個層次（大戰略、國家戰略、軍事戰略、野戰戰

略)，檢討吳楚大戰並分析成敗原因。

· 孫子以十年時間，其建軍備戰，北伐西征，這些實戰經驗對軍事思想影響如何？主要是對建軍、備戰、用兵與戰爭型態四者，都有突破性的影響。

· 孫子如何在政治和軍事間把握分際，成為超時空偉大的軍人典範？成為「兵學鼻祖」。「吳越春秋」說，「伍胥孫武白喜（即伯嚭）亦妻子常司馬成之妻，以辱楚之君臣也。」果真如此，孫子還能談「立德」嗎？

· 研究孫子的現代意義，就海峽兩岸現狀，孫子在戰略、政治、軍事方面給大家那些啓示，才是兩岸共贏的局面。

參、一個期望：在台灣召開「孫子國際學術研討會」

「孫學」(Sunology) 即是當代顯學，則對孫子研究有心得的各家學者，應齊聚一堂，共同倡論全人類共有的文化寶產「孫子」，讓更多人從中汲取無窮無盡的智慧和力量。在大陸已召開過三次(或更多)