

老科学家学术成长资料采集工程
中国工程院院士传记丛书

求索军事医学之路

程天民传

邓晓蕾 冉新泽◎著



1949年
在华中医学院参加入伍

1978年
担任附属医院学科普世硕士生导师

1983年
担任第三军医大学副校长

1993年
获国家科技进步奖一等奖

1996年
当选中国工程院院士

2000年
成为首批跨学



中国科学技术出版社
CHINA SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

老科学家学术成长资料采集工程
中国工程院院士传记 丛书

求索军事医学之路

程天民传

邓晓蕾 冉新泽◎著

中国科学技术出版社
上海交通大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

求索军事医学之路:程天民传/邓晓蕾,冉新泽著. —北京:中国科学技术出版社, 2014.5

(老科学家学术成长资料采集工程 中国工程院院士传记丛书)

ISBN 978-7-5046-6725-0

I. ①求… II. ①邓… ②冉… III. ①程天民—传记 IV. ①K826.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第233630号

出版人	苏青 韩建民
责任编辑	许慧 李惠兴 周晓慧
责任校对	韩玲
责任印制	张建农
版式设计	中文天地

出版	中国科学技术出版社 上海交通大学出版社
发行	科学普及出版社发行部
地址	北京市海淀区中关村南大街16号
邮编	100081
发行电话	010-62173865
传真	010-62179148
网址	http://www.cspbooks.com.cn

开本	787mm × 1092mm 1/16
字数	260千字
印张	16.75
彩插	2
版次	2014年5月第1版
印次	2014年5月第1次印刷
印刷	北京华联印刷有限公司
书号	ISBN 978-7-5046-6725-0 / K·161
定价	50.00元

(凡购买本社图书, 如有缺页、倒页、脱页者, 本社发行部负责调换)

老科学家学术成长资料采集工程 领导小组专家委员会

主 任：杜祥琬

委 员：（以姓氏拼音为序）

巴德年 陈佳洱 胡启恒 李振声
王礼恒 王春法 张 勤

老科学家学术成长资料采集工程 丛书组织机构

特邀顾问（以姓氏拼音为序）

樊洪业 方 新 齐 让 谢克昌

编 委 会

主 编：王春法 张 藜

编 委：（以姓氏拼音为序）

艾素珍 董庆九 胡化凯 黄竞跃 韩建民
廖育群 吕瑞花 刘晓勘 林兆谦 秦德继
任福君 苏 青 王扬宗 夏 强 杨建荣
张柏春 张大庆 张 剑 张九辰 周德进

编委会办公室

主 任：许向阳 张利洁

副主任：许 慧 刘佩英

成 员：（以姓氏拼音为序）

崔宇红 董亚峥 冯 勤 何素兴 韩 颖
李 梅 罗兴波 刘 洋 刘如溪 沈林芑
王晓琴 王传超 徐 捷 肖 潇 言 挺
余 君 张海新 张佳静

老科学家学术成长资料采集工程简介



老科学家学术成长资料采集工程（以下简称“采集工程”）是根据国务院领导同志的指示精神，由国家科教领导小组于2010年正式启动，中国科协牵头，联合中组部、教育部、科技部、工信部、财政部、文化部、国资委、解放军总政治部、中国科学院、中国工程院、国家自然科学基金委员会等11部委共同实施的一项抢救性工程，旨在通过实物采集、口述访谈、录音录像等方法，把反映老科学家学术成长历程的关键事件、重要节点、师承关系等各方面的资料保存下来，为深入研究科技人才成长规律，宣传优秀科技人物提供第一手资料和原始素材。按照国务院批准的《老科学家学术成长资料采集工程实施方案》，采集工程一期拟完成300位老科学家学术成长资料的采集工作。

采集工程是一项开创性工作。为确保采集工作规范科学，启动之初即成立了由中国科协主要领导任组长、12个部委分管领导任成员的领导小组，负责采集工程的宏观指导和重要政策措施制定，同时成立领导小组专家委员会负责采集原则确定、采集名单审定和学术咨询，委托中国科学技术史学会承担具体组织和业务指导工作，建立专门的馆藏基地确保采集资料的永久性收藏和提供使用，并研究制定了《采集工作流程》、《采集工作规范》等一系列基础文件，作为采集人员的工作指南。截止2014年底，已

启动 304 位老科学家的学术成长资料采集工作，获得手稿、书信等实物原件资料 52093 件，数字化资料 137471 件，视频资料 183878 分钟，音频资料 224825 分钟，具有重要的史料价值。

采集工程的成果目前主要有三种体现形式，一是建设一套系统的“老科学家学术成长资料数据库”（本丛书简称“采集工程数据库”），提供学术研究和弘扬科学精神、宣传科学家之用；二是编辑制作科学家专题资料片系列，以视频形式播出；三是研究撰写客观反映老科学家学术成长经历的研究报告，以学术传记的形式，与中国科学院、中国工程院联合出版。随着采集工程的不断拓展和深入，将有更多形式的采集成果问世，为社会公众了解老科学家的感人事迹，探索科技人才成长规律，研究中国科技事业的发展历程提供客观翔实的史料支撑。

总序一

中国科学技术协会主席 韩启德

老科学家是共和国建设的重要参与者，也是新中国科技发展历史的亲历者和见证者，他们的学术成长历程生动反映了近现代中国科技事业与科技教育的进展，本身就是新中国科技发展历史的重要组成部分。针对近年来老科学家相继辞世、学术成长资料大量散失的突出问题，中国科协于2009年向国务院提出抢救老科学家学术成长资料的建议，受到国务院领导同志的高度重视和充分肯定，并明确责成中国科协牵头，联合相关部门共同组织实施。根据国务院批复的《老科学家学术成长资料采集工程实施方案》，中国科协联合中组部、教育部、科技部、工业和信息化部、财政部、文化部、国资委、解放军总政治部、中国科学院、中国工程院、国家自然科学基金委员会等11部委共同组成领导小组，从2010年开始组织实施老科学家学术成长资料采集工程。

老科学家学术成长资料采集是一项系统工程，通过文献与口述资料的搜集和整理、录音录像、实物采集等形式，把反映老科学家求学历程、师承关系、科研活动、学术成就等学术成长中关键节点和重要事件的口述资料、实物资料和音像资料完整系统地保存下来，对于充实新中国科技发展的历史文献，理清我国科技界学术传承脉络，探索我国科技发展规律和科技人才成长规律，弘扬我国科技工作者求真务实、无私奉献的精神，在全

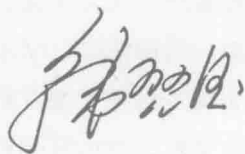
社会营造爱科学、学科学、用科学的良好氛围，是一件很有意义的事情。采集工程把重点放在年龄在 80 岁以上、学术成长经历丰富的两院院士，以及虽然不是两院院士、但在我国科技事业发展中作出突出贡献的老科技工作者，充分体现了党和国家对老科学家的关心和爱护。

自 2010 年启动实施以来，采集工程以对历史负责、对国家负责、对科技事业负责的精神，开展了一系列工作，获得大量反映老科学家学术成长历程的文字资料、实物资料和音视频资料，其中有一些资料具有很高的史料价值和学术价值，弥足珍贵。

以传记丛书的形式把采集工程的成果展现给社会公众，是采集工程的目标之一，也是社会各界的共同期待。在我看来，这些传记丛书大都是在充分挖掘档案和书信等各种文献资料、与口述访谈相互印证校核、严密考证的基础之上形成的，内中还有许多很有价值的照片、手稿影印件等珍贵图片，基本做到了图文并茂，语言生动，既体现了历史的鲜活，又立体化地刻画了人物，较好地实现了真实性、专业性、可读性的有机统一。通过这套传记丛书，学者能够获得更加丰富扎实的文献依据，公众能够更加系统深入地了解老一辈科学家的成就、贡献、经历和品格，青少年可以更真实地了解科学家、了解科技活动，进而充分激发对科学家职业的浓厚兴趣。

借此机会，向所有接受采集的老科学家及其亲属朋友，向参与采集工程的工作人员和单位，表示衷心感谢。真诚希望这套丛书能够得到学术界的认可和读者的喜爱，希望采集工程能够得到更广泛的关注和支持。我期待并相信，随着时间的流逝，采集工程的成果将以更加丰富多样的形式呈现给社会公众，采集工程的意义也将越来越彰显于天下。

是为序。



总序二

中国科学院院长 白春礼

由国家科教领导小组直接启动，中国科学技术协会和中国科学院等 12 个部门和单位共同组织实施的老科学家学术成长资料采集工程，是国务院交办的一项重要任务，也是中国科技界的一件大事。值此采集工程传记丛书出版之际，我向采集工程的顺利实施表示热烈祝贺，向参与采集工程的老科学家和工作人员表示衷心感谢！

按照国务院批准实施的《老科学家学术成长资料采集工程实施方案》，开展这一工作的主要目的就是要通过录音录像、实物采集等多种方式，把反映老科学家学术成长历史的重要资料保存下来，丰富新中国科技发展的历史资料，推动形成新中国的学术传统，激发科技工作者的创新热情和创造活力，在全社会营造爱科学、学科学、用科学的良好氛围。通过实施采集工程，系统搜集、整理反映这些老科学家学术成长历程的关键事件、重要节点、学术传承关系等的各类文献、实物和音视频资料，并结合不同时期的社会发展和国际相关学科领域的发展背景加以梳理和研究，不仅有利于深入了解新中国科学发展的进程特别是老科学家所在学科的发展脉络，而且有利于发现老科学家成长成才中的关键人物、关键事件、关键因素，探索和把握高层次人才培养规律和创新人才成长规律，更有利于理清我国科技界学术传承脉络，深入了解我国科学传统的形成过程，在全社会范

围内宣传弘扬老科学家的科学思想、卓越贡献和高尚品质，推动社会主义科学文化和创新文化建设。从这个意义上说，采集工程不仅是一项文化工程，更是一项严肃认真的学术建设工作。

中国科学院是科技事业的国家队，也是凝聚和团结广大院士的大家庭。早在1955年，中国科学院选举产生了第一批学部委员，1993年国务院决定中国科学院学部委员改称中国科学院院士。半个多世纪以来，从学部委员到院士，经历了一个艰难的制度化进程，在我国科学事业发展史上书写了浓墨重彩的一笔。在目前已接受采集的老科学家中，有很大一部分即是上个世纪80、90年代当选的中国科学院学部委员、院士，其中既有学科领域的奠基人和开拓者，也有作出过重大科学成就的著名科学家，更有毕生在专门学科领域默默耕耘的一流学者。作为声誉卓著的学术带头人，他们以发展科技、服务国家、造福人民为己任，求真务实、开拓创新，为我国经济建设、社会发展、科技进步和国家安全作出了重要贡献；作为杰出的科学教育家，他们着力培养、大力提携青年人才，在弘扬科学精神、倡树科学理念方面书写了可歌可泣的光辉篇章。他们的学术成就和成长经历既是新中国科技发展的一个缩影，也是国家和社会的宝贵财富。通过采集工程为老科学家树碑立传，不仅对老科学家们的成就和贡献是一份肯定和安慰，也使我们多年的夙愿得偿！

鲁迅说过，“跨过那站着的前人”。过去的辉煌历史是老一辈科学家铸就的，新的历史篇章需要我们来谱写。衷心希望广大科技工作者能够通过“采集工程”的这套老科学家传记丛书和院士丛书等类似著作，深入具体地了解和学习老一辈科学家学术成长历程中的感人事迹和优秀品质；继承和弘扬老一辈科学家求真务实、勇于创新的科学精神，不畏艰险、勇攀高峰的探索精神，团结协作、淡泊名利的团队精神，报效祖国、服务社会的奉献精神，在推动科技发展和创新型国家建设的广阔道路上取得更辉煌的成绩。

白春礼

总序三

中国工程院院长 周 济

由中国科协联合相关部门共同组织实施的老科学家学术成长资料采集工程，是一项经国务院批准开展的弘扬老一辈科技专家崇高精神、加强科学道德建设的重要工作，也是我国科技界的共同责任。中国工程院作为采集工程领导小组的成员单位，能够直接参与此项工作，深感责任重大、意义非凡。

在新的历史时期，科学技术作为第一生产力，已经日益成为经济社会发展的主要驱动力。科技工作者作为先进生产力的开拓者和先进文化的传播者，在推动科学技术进步和科技事业发展方面发挥着关键的决定的作用。

新中国成立以来，特别是改革开放 30 多年来，我们国家的工程科技取得了伟大的历史性成就，为祖国的现代化事业作出了巨大的历史性贡献。两弹一星、三峡工程、高速铁路、载人航天、杂交水稻、载人深潜、超级计算机……一项项重大工程为社会主义事业的蓬勃发展和祖国富强书写了浓墨重彩的篇章。

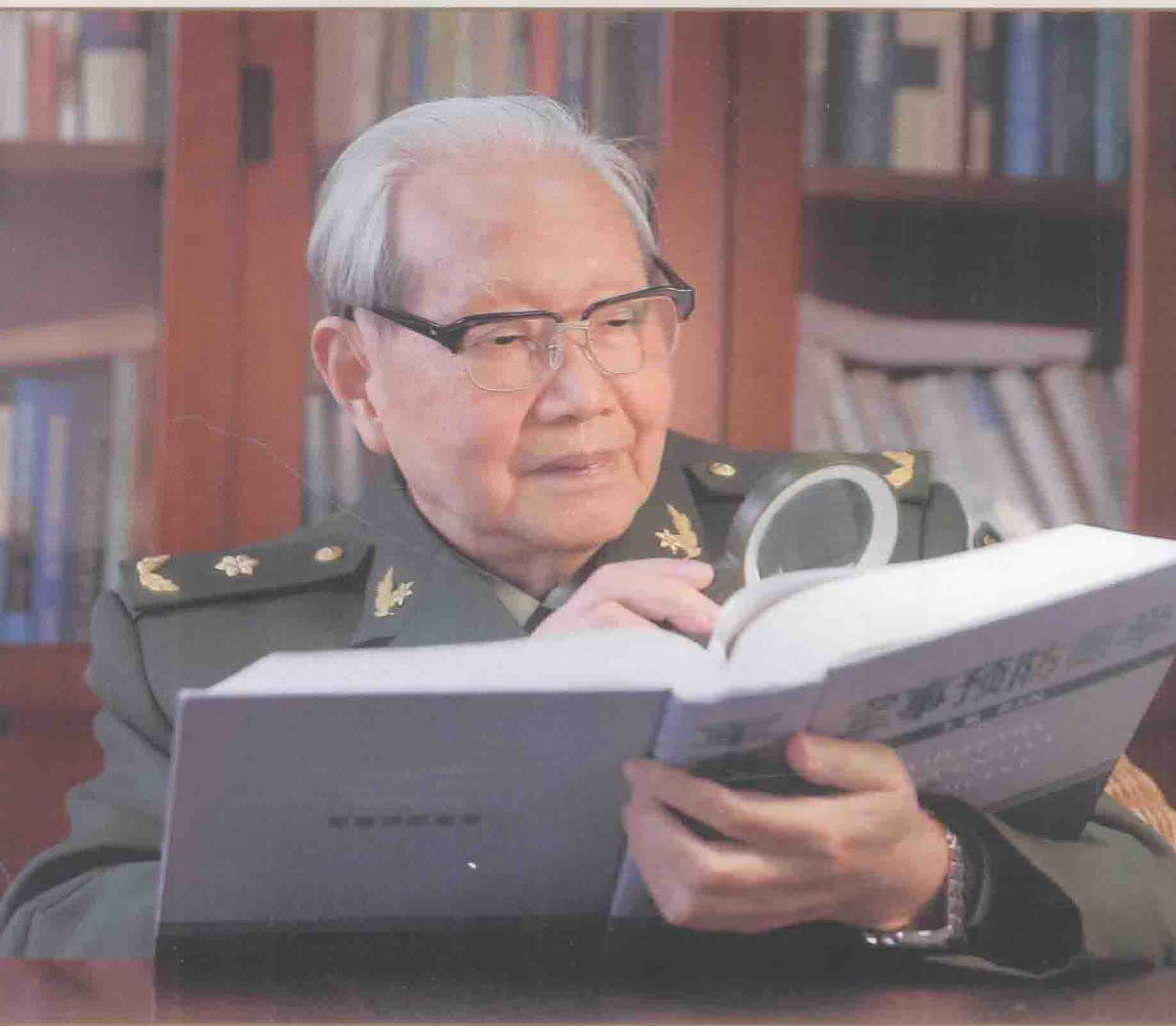
这些伟大的重大工程成就，凝聚和倾注了以钱学森、朱光亚、周光召、侯祥麟、袁隆平等为代表的一代又一代科技专家们的心血和智慧。他们克服重重困难，攻克无数技术难关，潜心开展科技研究，致力推动创新

发展，为实现我国工程科技水平大幅提升和国家综合实力显著增强作出了杰出贡献。他们热爱祖国，忠于人民，自觉把个人事业融入到国家建设大局之中，为实现国家富强而不断奋斗；他们求真务实，勇于创新，用科技为中华民族的伟大复兴铸就了辉煌；他们治学严谨，鞠躬尽瘁，具有崇高的科学精神和科学道德，是我们后代学习的楷模。科学家们的一生是一本珍贵的教科书，他们坚定的理想信念和淡泊名利的崇高品格是中华民族自强不息精神的宝贵财富，永远值得后人铭记和敬仰。

通过实施采集工程，把反映老科学家学术成长经历的重要文字资料、实物资料和音像资料保存下来，把他们卓越的技术成就和可贵的精神品质记录下来，并编辑出版他们的学术传记，对于进一步宣传他们为我国科技发展和民族进步作出的不朽功勋，引导青年科技工作者学习继承他们的可贵精神和优秀品质，不断攀登世界科技高峰，推动在全社会弘扬科学精神，营造爱科学、讲科学、学科学、用科学的良好氛围，无疑有着十分重要的意义。

中国工程院是我国工程科技界的最高荣誉性、咨询性学术机构，集中了一大批成就卓著、德高望重的老科技专家。以各种形式把他们的学术成长经历留存下来，为后人提供启迪，为社会提供借鉴，为共和国科技发展留下一份珍贵资料。这是我们的愿望和责任，也是科技界和全社会的共同期待。

周济



程天民



冉新泽（右）和邓晓蕾（左）与程天民合影



冉新泽（前右）、邓晓蕾（后左4）、张远军（后左2）、
赵虹霖（后左5）、肖燕（后左3）、郑小涛
（后左1）与程天民一起研究采集进展



程天民听取采集组长冉新泽（中）和副组长邓晓蕾（左）
采集工作汇报

序

纵观古今中外，一切精神财富和物质财富无一不是“人”创造的。历史的发展成长了人，人又创造了历史。在众多的“人”中间，成为“家”的人，如思想家、科学家、文学家、艺术家，等等，起着更为突出的不可替代的作用。科学追求真，文学追求善，艺术追求美，三者融合而形成的真善美，成为促进社会进步发展的巨大动力。科学技术的发展很大程度上有赖于科学家的努力和创造。科学技术是第一生产力，而掌握、发展、创造、运用科学技术的人是第一生产力的第一要素，其中的科学家又是最重要、最宝贵和最核心的人。

科学家、特别是“大家”的成长，多经历漫长而艰苦的岁月，成为“大家”要比盖大楼难得多，受到诸多因素的影响，如所处的时代背景，对所从事专业的客观需求，领导管理科技的理念和政策，相关领域的发展和互动，学术团队的素质和协同，特别是科学家自身的意志、毅力、智慧和能力。我国有一大批成绩卓著、贡献巨大的科学家，一批老科学家把毕生心血奉献给建设祖国和发展科技的伟大事业，他们的成长史可说在一个重要方面反映了中国的近代（现代）科技发展史，有些还扩及世界。中国科协领导和开展对中国老科学家学术成长资料的采集工程，乃是一项意义重大、工程浩大的伟大工程。我有幸成为一名被采集的对象，从自我采集

和被采集的过程中，越发感到这项工程的迫切、重要和必要。

我认为这项工程的重大意义主要在于：① 通过真人真事、有血有肉、可歌可颂的资料，实实在在地传扬了中华文化，倡导了科学精神和奉献精神。② 可从中总结提炼出老科学家学术成长的特点、轨迹和规律，并结合诸多科学家的具体业绩，将形成无价的传世的学术宝库。③ 对党和政府各级领导而言，可从中了解、领悟科学家的道路是怎样走过来的，从而更好地遵循科学规律，加强和改善对科技工作的领导，增进对科学家的知心贴心。④ 对我国科技队伍、特别是年轻科技人员，从科学精神、治学态度、科研思维、人格魅力，以至文风文采等诸多方面起到启迪、示范、励志作用。现在的工作、生活条件比老科学家当年好得多了，更应发奋图强，为时代、为人类、为祖国作出更大贡献。⑤ 具有特殊的迫切性、抢救性。随着时间推移，一些老科学家相继离开了我们，国家和人民崇敬、怀念他们。而对现在的老科学家，必须于他们健在、能“自我采集”或“配合采集”的时候，组织相关力量采集他们的学术成长资料，时不我待，不然就难以弥补了。

我在这次采集工作中，通过自我采集和接受采集，也获诸多受益和教育，主要是：① 促使系统地回顾、总结、思考，进而升华忆悟自己的一生是怎样走过来的，大西南的重庆高滩岩和大西北的新疆戈壁滩是我学术成长的主要地区。从成长过程凝练一些轨迹和节点，更加深了自我认识，并通过多次系统访谈予以表述。对自己，也形成了一部相对系统完整的包括语音、文字、图像的历史记载。② 获得动力去“翻箱倒柜”，搜集“历史”资料，从20世纪五六十年代的读书笔记、教学讲稿手稿（将发黄的劣质纸手稿整理拓裱后装订成册）到编著的学术著作和创作的人文作品，确实有着老有所学、老有所为、老有所乐、乐在其中之感。③ 从总结大半辈子从事的科技专业实际工作，从大量学术论文、讲座、论著，归纳出学术成长中在防原医学和病理学领域所取得的主要进展，包括有形的学术成绩和感悟的学术精神。④ 进一步体会到科学家的“老”，说明过去工作时间的长和今后工作时间的短，更激励要珍惜抓紧晚年，努力老有所为，而这主要在于培养年轻一代，培养成长出德才兼备、超过自己的学术接班人，应

是老科学家最重要的崇高而迫切的任务。

诸多老科学家的学术成长既有共性，又有个性。我感到采集工程要重视共性，寻求有普遍指导意义的规律。然而各科学家的成长过程并不是、也不可能是千篇一律的，是各有特色的，尊重、突出个性，才更具有创造性、针对性、真实性和生动性。作为被采集的科学家，也应努力发掘提炼自身的特色。通过这次采集，我感悟自己的学术成长体现有以下一些特点：

(1) 所处时代特征。求学生涯小学、中学阶段家乡沦陷，正处抗日战争，大学学习正逢解放战争，迈向人生之路就懂得要爱国，要坚强，要奉献。经历共和国成立后各个历史阶段，得到多方面的锻炼和教育。

(2) 专业变动特征。大学毕业后从事了 29 年的作为基础医学的病理学专业，随我国研发核武器，进行核试验，服从需要而改行转向防原医学，使自己的专业与国家重大需求更直接密切相关。把自己的抱负志向融合于国家人民的需求之中和对科学的追求之中，情系祖国安危，献身军事医学，成为学术成长的动力。

(3) 学术与管理双挑。走过了由教授到大学校长，由校长到教授的成长道路。当校长没丢专业，做专业也重管理，既要深化学术，又要做好管理，加强了成长的“复合”过程。自己“出身”于教师和科研人员，当校长努力遵循科教规律，尊重科教人员，又拓展了自己的学术知识。回到教授岗位，继续致力于专业，与团队大力协同，五项国家科技进步奖和教学成果奖一等、二等奖和主编的几部重要专著，都是在我 62—84 岁期间获得和完成的。

(4) 教学与科研结合。教学与科研相辅相成，是一名大学教师成长的必由之路，也是科学家学术成长的主要途径。我既重视教学，坚持教育改革，潜心教书育人；又致力科研，主持和完成了多项国家和军队重大项目研究。两者相互促进，既获国家科技进步奖一等奖，又得国家教学成果奖一等奖。

(5) 科技与人文相融。业余喜好并学习书法、绘画、篆刻、诗词等人文艺术。寓美育于智育之中，提高了教学质量；将自然科学严谨求证的理