

成功家教
直通车



把简单的事情做好就是不简单，
把平凡的事情做好就是不平凡。

小细节造就 大出息

杨晓丽 编著



煤炭工业出版社

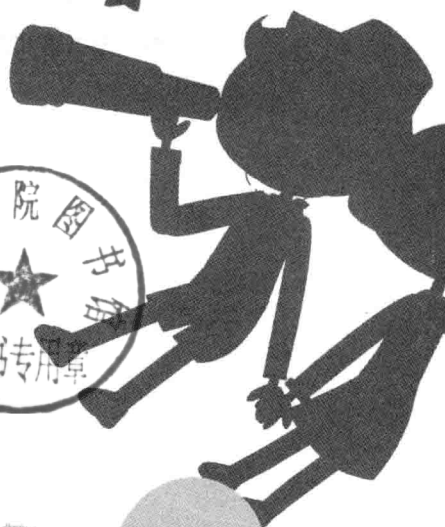
成功家教
直通车



把简单的事情做好就是不简单，
把平凡的事情做好就是不平凡。

小细节造就 大出息

杨晓丽 编著



煤炭工业出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

小细节造就大出息 / 杨晓丽编著. -- 北京: 煤炭
工业出版社, 2014

(成功家教直通车)

ISBN 978-7-5020-4481-7

I. ①小… II. ①杨… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 063191 号

煤炭工业出版社 出版

(北京市朝阳区芍药居 35 号 100029)

网址: www.cciph.com.cn

三河市天润建兴印务有限公司 印刷

新华书店北京发行所 发行

*

开本 720mm × 1000mm¹/₁₆ 印张 10³/₄

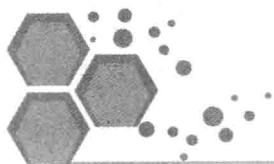
字数 154 千字 印数 1—5 000

2014 年 8 月第 1 版 2014 年 8 月第 1 次印刷

社内编号 7313 定价 21.00 元

版权所有 违者必究

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 本社负责调换



前言

古人常说：“天下大事，必作于细；天下难事，必作于易。”这句话提醒我们注意生活中的细节，因为细节决定成败。

有一位参加长跑比赛的选手，每天都在赶路。有一次，在跑过一片沙滩的时候，他的鞋子里灌满了沙子。为了不耽搁赶路的时间，他将鞋子脱下，匆匆把沙子倒了出来，又赶紧穿上，便急忙向前奔跑，可是还有一粒沙子留在了他的鞋子里。那粒沙子磨着他的脚，使他每跑一步，就痛一下。但他怕耽误时间，没有停下来把沙子倒掉。终于在脚痛得厉害的时候，他赶到了宿营地。但是天太晚了，疲惫的他忘了脱掉鞋子把沙子倒掉，就倒在床上沉沉睡去。第二天，天才微亮，他就匆忙起程了。就这样，在痛苦中疲惫，在痛苦中起程，他始终不曾把沙子倒掉。终于这个经历痛苦旅程的人要到达终点了。可是就在离终点不远处，因脚痛难忍，他不得不停下来，放弃了比赛。当懊恼的他忍住揪心的疼痛把鞋子脱掉时，发现让自己痛苦几天并最终放弃比赛的竟然是一粒不起眼的沙子。

很多人觉得自己应该担任重要职位、应该干大事，而不屑于做小事，可是他们却没看到小事做不好最终也成就不了大事。有一位老教授在



一所财经大学讲课，课间搞了一个小小的测试。一个班里有 50 个学生，他就要求这 50 个学生每人模拟填写一份增值税发票，结果完全填写正确的只有两人。如果这些学生都是公司职员，公司将要损失多少？在公司，一张发票填错，整张票就会作废，工作时间也就白白浪费掉了，如果没有检查出错误来，那麻烦可就大了。

海尔集团总裁张瑞敏说：“把简单的事做好就是不简单，把平凡的事情做好就是不平凡。”做好小事、做好细节是成就大事的基础。

大哲学家苏格拉底有一天给学生上课。他说：“咱们今天不讲哲学，我要求大家做一个简单的动作，把手往前摆动 300 下，然后再往后摆动 300 下，看谁能每天坚持。”过了几天，苏格拉底上课的时候，请坚持摆动手臂的同学举手，有 90% 的人举手。过了一个月，他又要求坚持下来的同学举手，只有 70% 的人举手。过了一年，他又同样要求举手，结果只有一个人举手，这个人就是柏拉图。柏拉图后来成为与苏格拉底同样伟大的哲学家。他此时虽然年轻，在学识上还略显稚嫩，但已经具备了一个杰出人物所具备的优秀品质——执着、坚持不懈。那些看似平凡的小事中，往往蕴含着成功的要素。一个伟大的人之所以成功，在于坚持将平淡枯燥的小事做好。

香港兆峰集团有限公司主席李兆峰说他的成功得益于小事。比如进门的一块擦鞋垫歪了，有人跨了过去，有人却去摆正它。去摆正的，就是发现了问题的人。公司的事情也是一样，小问题积累多了，可能会变成大问题。因此无论什么样的成功都是从小事做起的。

日本最年轻的内阁大臣野田圣子在大学毕业后的第一份工作是在东京帝都饭店。可是没想到上司竟然安排她做洗厕工，每天都必须将



马桶清洗得光洁如新。心理作用使她几欲作呕。本想立刻辞去这份工作，但她又不甘心自己刚刚走上社会就败下阵来。因为她最开始来时曾经发誓：一定要走好人生的第一步。就在圣子思想十分矛盾的时候，酒店里的一位老员工出现在她面前，二话不说，拿起工具亲手演示了一遍。一遍又一遍地擦洗马桶，直到光洁如新，然后将擦洗干净的马桶装满水，再从马桶里盛起一杯水，连眉头都没皱一下就一饮而尽，整个过程没有半丝犹豫做作。野田圣子从此暗下决心，即使一辈子洗厕所，也要洗出成绩来。此后，野田圣子为了检验自己的自信，为了证实自己的工作质量，也为了强化自己的敬业心，她曾多次喝过自己擦洗过的马桶里的水。1987年，野田圣子当选为岐阜县议会议员，是当时最年轻的县议员。1998年担任第一次小渊惠三内阁的邮政大臣，是日本最年轻的阁员。

上面这些名人之所以在事业上取得成功，得益于他们做好日常生活中的小事。小事是大事的基础，只有在小事中锻炼了能力，才能做好大事。孩子是未来社会的栋梁，把孩子培养成未来社会需要的人才，需要父母在生活细节中下功夫。父母在细节上对孩子的教育，往往能够影响孩子的一生。

目 录

第一章 好父母 好孩子 \ 001

- 一、做细心的好父母 \ 002
- 二、教育孩子技巧多 \ 018
- 三、营造温馨的家庭环境 \ 042

第二章 好孩子 好品质 \ 059

- 一、跑掉的是时间 \ 060
- 二、宰相肚里能撑船 \ 078
- 三、乐观是为了活得更精彩 \ 092
- 四、赠人玫瑰手留余香 \ 105
- 五、一口吃不成个胖子 \ 112
- 六、做自信的孩子 \ 117
- 七、爸爸妈妈早上好 \ 124



第三章 好孩子 好习惯 \ 129

一、书籍是智慧的源泉 \ 130

二、勤俭节约是美德 \ 136

三、我爱动脑筋 \ 141

四、每天都有“计划单” \ 146

五、生活无小事 \ 150

六、生命在于运动 \ 155

七、我是家庭一分子 \ 159

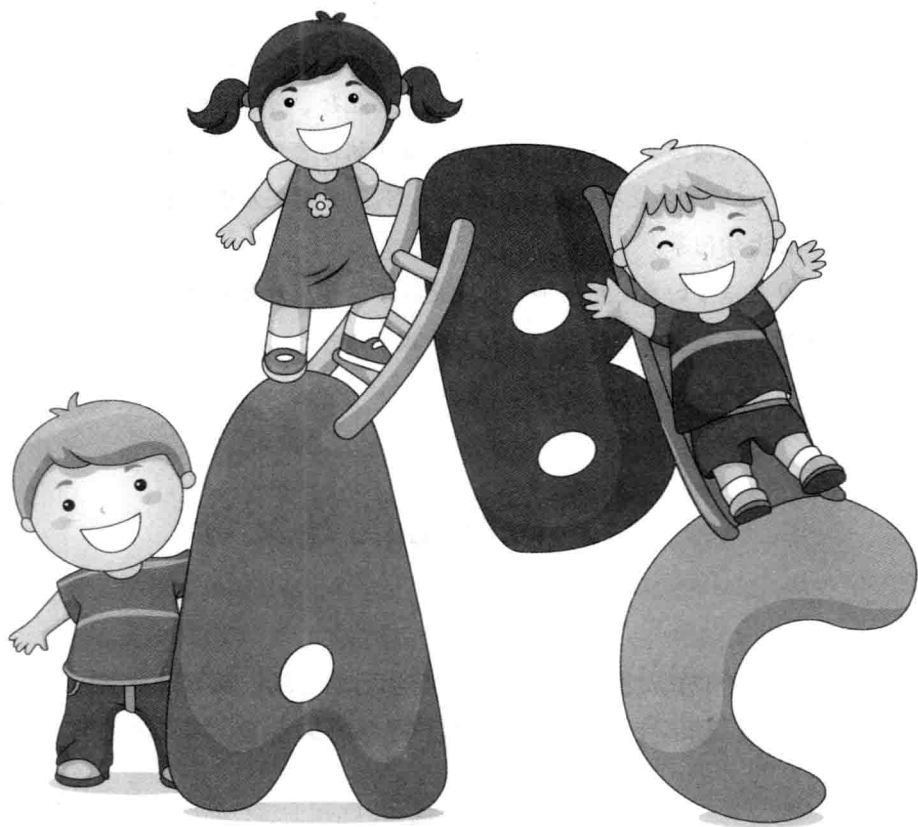
第一章

好父母 好孩子

一、做细心的好父母

二、教育孩子技巧多

三、营造温馨的家庭环境





孩子是极为敏感的，环境尤其是家庭环境对他们的影响很大。著名的教育家陈鹤琴说：“家庭教育，对父母来说首先是自我教育。”父母自身的人格修养会潜移默化地影响孩子。孩子对世界的认识是从父母开始的，父母的教育以及言行举止都是孩子学习和模仿的对象。把孩子培养成才不仅需要学校老师传授丰富的知识，还需要父母重视家庭教育中的点点滴滴。

战国时期伟大的儒学大师孟子，小时候十分调皮。孟子家住在墓地附近。孟子和邻居的孩子一起学大人跪拜、哭号，将大人办丧事的样子作为游戏来玩。孟子的母亲看到之后，说：“墓地附近不是孩子的安居之所。”孟子的母亲于是带着孟子搬离了墓地。他们在市集旁边安了家。到了市集，孟子又和邻居家的孩子学着商人做生意的样子，一会儿鞠躬欢迎客人，一会儿与客人讨价还价。孟子的母亲看到后，又说：“市集也不是孩子的安居之所。”于是将家搬到学校的旁边。每到初一、十五，官员到文庙跪拜、作揖礼让、进退有节。孟子开始变得喜欢读书、守秩序、懂礼貌。孟子的母亲见到孩子的改变，终于满意了，说：“学宫旁才是孩子应该住的地方啊。”于是定居在学宫旁边。后来孟子成了一位大学问家。

父母是孩子的第一任导师，家庭是孩子除学校外最重要的生活环境。父母对孩子的家庭教育是否得当，往往影响孩子的一生。



一、做细心的好父母

父母是孩子成长过程中的重要模仿与学习的对象，从父母身上往往能看出孩子未来的模样。毫不夸张地说，父母是孩子最好的老师。培养好孩子，父母首先



要学习如何为人父母。

孩子今天回到家不说一句话，表情很沮丧，平时活泼爱笑，这几天却出奇地沉默；孩子和小伙伴闹别扭，竟然随手摔坏了心爱的玩具……

如果孩子出现了上述等问题，那么我们可以肯定他内心绝对难过极了。下面让我们把孩子的心理分析给你看：

宇宇是某幼儿园大班的学生，学习跳舞和画画，和老师同学的关系处得相当融洽。在家里是父母的开心果，经常跟爸爸妈妈讲幼儿园发生的事情。可是最近回到家总是垂头丧气，不说话。爸爸妈妈看在眼里，急在心里，他问宇宇是不是跟小朋友闹别扭，她什么都不说。爸爸甚至看到宇宇自己躲起来哭了几次。这可怎么办？看到宇宇这个状态，宇宇的父母肯定她是遇到解决不了的问题了。可是宇宇什么都不说，父母不知道到底发生了什么，心里十分着急。

这天宇宇的妈妈在小区里遇到宇宇同学石头的妈妈，石头妈妈告诉宇宇妈妈这样一件事：宇宇的幼儿园要举办毕业典礼，宇宇班将组织上台跳舞。班里的孩子都要参加，宇宇和另外两个孩子没被选上。

原来是这样啊！宇宇的妈妈终于知道宇宇不开心的原因了。对于一个幼儿园的孩子来说，这件事对她的打击确实很大。全班同学都要上台表演节目，就她和其他两个小朋友不能去，宇宇幼小的心该是多么难过啊！

宇宇的妈妈感到非常奇怪，为什么宇宇会落选呢？跟宇宇一起落选的两个孩子，一个根本就不会跳舞，连最基本的动作都不会；另一个由于家里的事情，已经很久没去幼儿园了。他们没被选上的原因很明显。但宇宇没选上，令人费解。宇宇从小就学习舞蹈，舞跳得虽然不是很出众，但在幼儿园里还算不错的。

宇宇的妈妈瞒着女儿找到了负责这件事的李老师，李老师说了很多原因，什么班里人太多，舞台小，服装不够用，宇宇的腿踢得不高等原因。宇宇的妈妈对此一一进行了反驳，如果人太多舞台小，不该只裁掉三个孩子；如果服装不够，孩子家长愿意自己掏钱为孩子买演出服；宇宇的舞蹈功底很好，不存在腿踢得不高的情况。但李老师还是不同意让宇宇上台演出。宇宇的妈妈感到很委屈，又找到了幼儿园园长。园长说她根本就不知道舞台小人多这样的情况，同意让宇宇参加表演。为了孩子心理健康考虑，宇宇的妈妈和园长、李老师达成了协议，由李



老师向宇宇发出邀请。

第二天宇宇非常开心地回到家，她的幸福与激动溢于言表。爸爸假装不知道这件事，问宇宇什么事这么高兴。宇宇骄傲地说：“我要参加幼儿园毕业演出啦，到时候请你们一起去看我跳舞。”同时拿出了李老师给的贴画，炫耀了半天。

爸爸妈妈对视了一眼，李老师拿了张贴画就成功地把宇宇的烦恼一扫而光了。看，孩子是多么容易满足啊！

很多父母都经历过幼儿园的毕业表演，这种表演纯粹是为了博父母和孩子开心的。谁会在乎表演的水平、孩子跳得好不好呢？关键是父母看到孩子们开心，自己就高兴了。而李老师却不知何种原因让宇宇经历了人生中的第一个磨难，把孩子纯真的笑容轻而易举地抹去了。

花花是小学二年级学生，性格温顺，跟小伙伴相处得极为融洽。花花喜欢玩具娃娃，其中有一个扎着蝴蝶结的小狗熊是她最喜欢的。这个小狗熊是爸爸在她五岁生日时送给她的。花花平时宝贝得不得了，甚至不让好朋友碰一下。可是这天妈妈却看到花花把小狗熊狠狠地扔到了地上。花花的妈妈还从其他小朋友那儿得知花花跟最好的朋友佳佳闹翻了，扬言要绝交。这几天花花总是怔怔地出神，晚上睡不安稳，黏着妈妈，一刻都不离开。

妈妈不明白发生了什么，但想着小孩子之间闹别扭很常见，也没在意。可是花花的情况越来越糟糕，学习成绩居然开始下滑了。妈妈很着急，批评了她几句，谁知花花“哇”地哭了，说：“爸爸不要我了，妈妈也不想要我了。”妈妈忙问她为什么这么说。花花终于说了心里的担忧。原来佳佳跟花花玩的时候，也喜欢玩具小狗熊，非要摸一摸。花花说那是爸爸送的礼物，怎么也不同意。佳佳就说你爸爸早就不要你了，他都那么久没回来看你了。花花的爸爸因为公司的业务，最近一年来特别忙，几乎没什么时间待在家里。花花相信了佳佳的话，以为爸爸不要自己了，既想爸爸又恨爸爸不要自己，还担心妈妈也会走，只剩下她自己，所以心理负担特别重，就出现了上述种种问题。

了解情况后，妈妈跟她好好地谈了话，向她保证爸爸不会不要她，妈妈也不会不管她走掉，并接通了爸爸的电话，让爸爸亲口向她承诺不会离开她，花花这才破涕为笑。



你们看，孩子的心理极为敏感，家长、老师、朋友的一句话、一个举动就能影响他们的情绪甚至影响他们的一生。孩子的每一个反常举动的背后都有原因，如果不找出其中的原因，对症下药，就会影响孩子的心理健康。所以每一个父母都应该是细心的父母，敏锐地观察到孩子的变化。在用心理解关怀孩子方面，你合格了吗？

了解孩子的想法

每个父母都不希望孩子与自己格格不入，他们希望孩子什么都跟自己说，掌握孩子的一举一动。但现实总是事与愿违，孩子有他们自己的想法。

作为父母，我们怎样才能了解孩子的想法，让孩子在自己跟前没有太多秘密呢？这就需要父母在生活中留意孩子细微的表现并加以诱导。

明明是跟着奶奶长大的。奶奶家住在乡下，自然开阔的环境让明明性格开朗大方，活脱脱就像匹小马，无拘无束，似乎什么事都不能影响他的天真洒脱。到了上小学的年龄，父母把明明接回身边，这个在自然中长大的孩子明显和周围的小伙伴不一样，他乐于助人，从不斤斤计较个人得失，很得家长老师的喜欢。

但有一件事，妈妈觉得无法接受。每次妈妈把刚炒好的菜端上桌，还没等爸爸妈妈动筷子，明明就把菜里的肉和鸡蛋全部挑走了，根本不管爸爸妈妈吃没吃。妈妈感到很委屈，想着这个孩子不知道关心父母，父母辛苦了一整天，他却只顾自己，怎么那么不懂事。为这事，妈妈没少生明明的气，但想着孩子刚从奶奶那儿过来，还不懂得关心父母，就忍着没有批评他。

这天，奶奶从乡下来看明明。吃饭的时候，明明一如既往地像以前一样把喜欢吃的全挑到自己碗里了。妈妈忍不住对明明说：“奶奶还没吃呢，你这孩子，怎么这样！奶奶大老远来看你，你就这么不懂尊重她？”明明好像突然意识到了什么一样，脸涨得红红的，伸出的筷子进也不是，缩也不是，很是尴尬。奶奶却说：“明明跟我们吃饭的时候，我们都要求他这样，他是孩子，有什么好的当然要给他吃，他吃了，我们心里才高兴。”妈妈这才明白明明这么懂礼貌的孩子



为何到饭桌上一点礼貌都没有了，原来是奶奶要求的！

晚上妈妈跟明明就这件事谈了话，妈妈说：“奶奶把好吃的都给了你，是奶奶关心你，无论什么时候你都不能忘记奶奶对你的好。但奶奶教你的并不一定是对的。假如你去同学家里吃饭，大家还没吃，你却把好吃的都挑走了，你觉得同学和他的爸爸妈妈会不会开心？我们当然像奶奶一样希望把好东西都让给你，但是你必须懂得尊重其他人，在外面一定不能表现得太自私，否则会让别人不喜欢你。”明明表示接受妈妈的话，反省自己以前没有注意到父母和他人的感受，并且愿意以后做事多为他人着想。

孩子就是这样，他们一切令人不满意的行为都有原因，父母应该适当了解孩子的想法，明确他们这么做的原因。然后通过谈话和讲道理的方式让他们明白这么做的坏处，引导孩子改变不恰当的行为。

在了解孩子的过程中，父母一定要注意不能责骂孩子。虽然孩子单纯幼稚，但每个孩子都有自己的想法，他们有自由做事的权利，家长无须干涉。在成长中的孩子更为叛逆，家长越责骂，孩子越反感，反而不利于沟通，而使问题不能得到及时解决。

我认识一家人，孩子经常对父母说“懒得理你”“你知道什么”，呛得父母说不出话，可想而知，这之后父母对孩子进行一顿批评是免不了的。为什么会出现这样的情况？难道真是孩子不懂得关心父母，不愿意跟父母沟通吗？问题还是出在家长身上。当孩子什么都不跟父母说的时侯，表示他已经对与父母沟通失望很久了。长久以来，他和父母沟通都以被责骂告终，甚至有时候还没开口说到正题，就遭来一顿骂，久而久之，他怎么还愿意跟父母说心里话？

父母和孩子的沟通首先建立在聊天上。孩子其实很愿意跟父母聊天，发表自己的看法。但是大多数父母却不是民主的家长。我经常见到孩子和父母的相处方式是这样的：孩子想要表达自己的想法，而父母却说，“你知道什么，你管好自己的学习就好，这些事不用你操心”。孩子只好闭嘴不说话了。但事实上，这样的做法会挫败孩子跟父母沟通的积极性。每当孩子要发表或已经发表意见时，家长不是鼓励他支持他，反而嘲笑他的无知、怀疑他的能力。当孩子意识到自己说的话对父母而言没有丝毫分量时，他怎么还愿意跟父母讨论问题，说出自



己的想法？

民主、自由的家庭出来的孩子总会比一般孩子更善于沟通。这样家庭的父母鼓励孩子发表自己的看法，并与孩子争辩讨论，允许孩子向家长质疑与挑战。这样很大程度上提高了孩子的自信心，不仅有利于孩子与父母沟通，让父母了解他们的想法，还有利于培养孩子的思维能力和社交能力。

体会孩子的感受

孩子是独立的个体，虽然还小，但已经有了自己独立的想法。孩子的情感比成人想象的要丰富得多。他们遇到高兴的事会开心、遇到不高兴的事会难过、遇到无法解决的事会挫败沮丧。可以说，每个孩子的内心都像林妹妹，见到花落了都要难过很久。作为家长，需要体察孩子情感的变化，因为孩子内心感情的发展不仅会影响一个家庭的和谐气氛，还会影响孩子以后人生道路的发展。

我们经常在报纸上看到这样一些新闻：北京一个13岁的男孩，母亲对他的学习成绩批评了几句，他承受不了，自杀了；南方一个15岁的女孩，因为成绩不理想，自杀了。这些新闻让我们触目惊心。孩子都是父母的心头肉，平时都捧在手心里，怎么能忍受丧子之痛？父母对孩子的批评都是出于善意，孩子却不能承受这善意的批评，走上社会，面对各种不如意，该如何自处？

我们现在的社会，越来越需要高情商的人。所谓情商，就是指情绪智商，是一个人感受、理解、运用、表达、控制和调节自己情感的能力，以及处理自己与他人之间情感关系的能力。情商高的人在为人处世方面往往游刃有余，在社会上比较容易成功，也比较容易建立起和谐美满的家庭。研究显示，一个人的成功，百分之二十归于智商，百分之八十取决于情商。而个体的情商发展是阶段性的，具有明显的敏感期和关键期，儿童期是个体情商发展的关键时期。如果在这个时期没有得到及时有效的情商教育与训练，一旦错过，个体掌握相应的情商技能就会变得比较困难。如何利用孩子的情商关键期，培养高情商的孩子？这就需要父母注意照顾孩子的内心感受并加以引导。



玲玲班里要去春游，玲玲是班里选出管理春游事项的小组长。玲玲为了不辜负大家的信任，十分积极地准备春游事宜，但在准备的过程中跟同学小旭发生了矛盾。玲玲给大家规划春游路线时，小旭总是挑刺儿，说那条路线太远难走，这条路线风景不好没意思之类的话，给玲玲的工作造成了很多麻烦。

玲玲回到家越想越生气，跟妈妈说自己想辞去小组长的职务。玲玲跟妈妈说话的时候明显是气呼呼的，委屈不悦都表现在脸上了。妈妈没有立刻对玲玲的决定作出回应，而是让她深呼吸 20 次，让她先自我调节冷静下来。玲玲照着妈妈说的做了，做完深呼吸之后，玲玲的情绪明显好多了。妈妈跟她说：“同学跟老师把这个重要的任务交给你了，是对你的信任，你就要负责处理好这些事情。小旭对你的工作进行批评、表示不满，必然有他的原因，你还没有试着跟他进行沟通，就武断地决定半途而废，这样做会给同学造成不好的印象。小旭挑剔你的工作，是他没做好。你却因为他的原因让自己气鼓鼓的，你觉得生那么大的气对不对？”

玲玲听了妈妈的话，反省了自己想要辞去小组长的想法。她积极去规划春游路线，尽量听取班里同学的意见，主动找小旭了解他的想法，最终找到了一条让大多数同学都满意的路线。在这件事情中，玲玲知道了控制自己脾气的重要性，学会了管理自己的情绪。在与同学小旭的磨合中，她也慢慢锻炼了人际交往的能力。

玲玲妈妈的做法很得当，在孩子非常生气、内心情绪难以平复的时候，懂得教孩子使用深呼吸的方法平复情绪。任何人在气头上的时候都难以作出最正确的判断。孩子只有冷静下来，没有那么多情绪波澜时，父母所讲的道理在孩子那里才会得到体悟和共鸣。

父母平时要注意体察孩子的感受，适当地引导孩子将自己的情绪控制在合理可行的范围内。如见到孩子高兴了，要跟他分析高兴的原因，看到孩子不开心，就要及时找出令孩子烦恼的根源，引导孩子控制负面情绪。启发孩子思考自己的情感变化。比如说孩子在舞台上表演失利了，孩子很沮丧。父母这时候应该对他说：“这次的表演可能让你对自己很失望，但不必过于自责，你觉得有没有值得肯定的地方呢？”长此以往，孩子必能学会如何处理自己的情绪，把负面的情绪



控制在哀而不伤的范围。

支持孩子的理想

每个人的童年都有理想，这些理想中的很大一部分并不切实际，但作为父母，对待孩子的理想，应该予以包容理解和支持。捷克教育家夸美纽斯指出：“应当像尊敬上帝一样尊敬孩子。”

美国有一个小女孩，很小的时候想要做飞行员。她立下宏愿，要做飞越北美洲最年轻的飞行员。经过一段时间的训练，在女孩7岁那年，她开始了这次飞行。然而飞机失事了，与她一起遇难的还有她的父亲和教练。可想而知，这件事给这个家庭，给孩子母亲造成了多么悲痛的影响！但事后，女孩的母亲在接受记者采访时说，她并不因此后悔，因为那是女儿的愿望，是一个勇敢而伟大的尝试。如果一切还可以重新选择，她依然会尊重女儿的意愿。

然而我们目前的社会现状是，家长总喜欢为孩子设计理想。从孩子刚开始上学，就为孩子把未来一步步都规划好了，细致到孩子以后要上哪所大学读什么专业。为了实现家长对孩子的理想，他们强迫孩子按照自己设计的线路发展，如果孩子不符合自己的要求，就对孩子的努力和成绩全盘否定，甚至责骂孩子。

家长出于爱而安排孩子的未来，本是为孩子着想，可往往事与愿违。正确的做法是，父母尊重孩子的选择，不嘲笑孩子的愿望，鼓励并支持他们的理想。

南北朝时期的科学家祖冲之小时候不爱读经书。祖冲之的父亲祖朔之是一个小官。他望子成龙心切，逼迫不到九岁的祖冲之背诵深奥难懂的《论语》。但祖冲之并不喜欢读经书，读书几乎没有进步，他对父亲说：“这些经书我说什么都不想读了。”父亲一听，气得伸手打了他两巴掌，祖冲之哇哇大哭起来。祖冲之的爷爷知道这件事以后，批评祖冲之的父亲说：“经常打孩子，不仅起不到好的作用，还会使孩子变得粗野无礼。读经书并不一定就能有出息，有些人满肚子经书，却只会之乎者也，什么事都不会做。”于是祖冲之的父亲不再逼迫他读经书。一天，祖冲之对祖父说：“我很喜欢天文，将来想做天文学家。”祖父表示支持