

晋华  
经营

公务员考试金牌导师课堂系列

唯一一本以课堂实景模式呈现的申论辅导教材  
金牌导师团队面对面教授申论的作答之道和高分之术

# 申论 其实很简单

李国斌讲申论

李国斌 / 编著

看公务员考试视频

来公考微视频网

赠送价值400元的公考全套视频



人民邮电出版社  
POSTS & TELECOM PRESS

公务员考试金牌导师课堂系列

# 申论其实很简单

## ——李国斌讲申论

李国斌 编著

人民邮电出版社  
北京

## 图书在版编目 (CIP) 数据

申论其实很简单: 李国斌讲申论 / 李国斌编著. —  
北京: 人民邮电出版社, 2014. 10  
(公务员考试金牌导师课堂系列)  
ISBN 978-7-115-36648-1

I. ①申… II. ①李… III. ①公务员—招聘—考试—  
中国—教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 171100 号

## 内 容 提 要

这是一本专门针对申论考试的辅导教材。

这本书的内容涵盖了从分析申论的作答之道到讲解申论各题型的高分之术。作者讲授的例题以近几年国家公务员考试及各省市考试真题为主, 结合多种有效的申论分析方法, 能够真正提升考生的阅读理解能力、分析问题的能力以及文字表达的能力, 帮助考生在申论考试中获得高分。

本书适合参加公务员考试、事业单位选拔以及相关考试的考生参考、使用。

- 
- ◆ 编 著 李国斌  
责任编辑 刘 盈  
责任印制 杨林杰
  - ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市丰台区成寿寺路 11 号  
邮编 100164 电子邮件 315@ptpress.com.cn  
网址 <http://www.ptpress.com.cn>  
北京隆昌伟业印刷有限公司印刷
  - ◆ 开本: 787 × 1092 1/16  
印张: 17 2014 年 10 月第 1 版  
字数: 300 千字 2014 年 10 月北京第 1 次印刷
- 

定 价: 45.00 元

读者服务热线: (010) 81055656 印装质量热线: (010) 81055316

反盗版热线: (010) 81055315

广告经营许可证: 京崇工商广字第 0021 号

## 序言

很多考生“谈申色变”，认为“申论”就是不可触碰的“神论”。无论背多少政府文件，看多少社会热点，做多少申论真题、模拟题，成绩总是不尽如人意，大部分考生的国考成绩总是在三四十分徘徊，偶尔几个破六的考生简直被大家膜拜为考神。

假如我们问问自己以下几个问题，是否就能明白个中缘由了呢？

第一，你是否了解政府文件的真正含义？是否了解文件中有关科学发展观、服务型政府、和谐社会等词汇的内涵？是否尝试将政府文件中的经典内容恰到好处地用到文章写作之中呢？

第二，你是否能用简单明了的语言描述热点现象？是否能对热点现象进行本质分析，挖掘现象背后隐藏的深层次问题？是否能进一步分析问题产生的原因、影响？进而站在政府部门的高度思考如何解决这些问题？最后，你是否能用例证法尝试将这些事件融汇在你的文章写作之中？

第三，你是否真正分析过自己做过的海量真题？是否分析过每则材料的段落大意，分析过每一道题的设问方式？是否对着标准答案仔细推敲过自己答卷的错误原因，遇到不懂的地方是否向老师请教直到明白为止？是否阅读过相关教材搞清申论作答的方法要领，而不是草草了事，图个心理安慰？

我相信，如果真正解决了上述问题，你的申论成绩一定不低。所以，“申论”并非“神论”，考生要想取得高分，需要真正用心去体会，认真去练习。

学习之前，考生先要知晓公务员考试中申论有什么样的最新趋势。

自从2014年国家公务员考试公告和大纲公布以后，最让考生和公考培训老师关注的就是申论考试时间破天荒的增加了30分钟。然后，很多省份考试也都相继延长了30分钟。无论是大众媒体还是自媒体都对此事进行了义正言辞或者煞有介事的解读，无论大街小巷还是茶余饭后，在公考界讲不出几句申论延长30分钟的奥妙变成了非常丢人的事情。

针对纷繁复杂的解读，我在这里郑重的向大家做出解读，希望不要让流言继续误导大家。

首先，我们一定要明确申论考试延长 30 分钟的原因。申论考试一直是公务员考试的重要科目，与行测考查思维能力不同的是，它是真正考查机关工作能力的必要方式。以往申论考试得分一直不高，近年平均分大多在 30 至 40 分（已经去除了不认真答题和未答完题的情况），高分人群非常少，大多数考生分数接近，无法真正达到选拔优秀人才的目的。原因是什么？虽然申论材料字数较多，基本是 6 000 ~ 8 000 字（其中 2010 年副省级 5 930 字，地市级 6 102 字；2011 年副省级 6 805 字，地市级 6 753 字；2012 年副省级 5 917 字，地市级 6 306 字；2013 年副省级 7 774 字，地市级 6 690 字），但比起行测两万字以上还是只有不到 1/3 的字数。这时候一定有同学会问，为什么申论还要延长，而行测不延长呢？原因就是行测考查的是即兴思维，也就是我们通常说的本能。所有题目的平均答题时间必须是少于 1 分钟的，不然就不能测查出这种能力。申论则不然，是为了考查考生的阅读能力、概括能力、分析能力和写作能力。在较短的时间内既要阅读大量文字，又要思考，还要撰写 2 000 字左右的文章，基本上都是停留于表面，很难拉开考生之间的差距。用极限的方式思考一下，如果申论考试只有一分钟，大家肯定都是零分，而如果把时间延长到一天甚至更长的话，优秀的考生一定会脱颖而出。因为他有更多的时间阅读和思考，而功底差的考生给他再多的时间也不会有太大提高，这样分数就会拉开，就能选拔出较为优秀的人才。

其次，有些人说的申论材料会增加，问题会变难甚至会增多的说法显然是站不住脚的！如果真是这样做了的话，那么延长的 30 分钟就变得没有意义。上面我已经论述的很清楚了，为了更加全面客观、真实有效地考查考生的水平和能力，拉开申论分数的差距，只有保持总阅读量、总题量和难度不变，才能使考生发挥得更加充分，实现选拔优秀人才的初衷。

再次，为确保真正实现以上目的，阅卷时间将会延长，阅卷要求也会随之提高。如果不出意外的话，为了确保阅卷的公正，今年考试结束以后到分数公布这段时间一定会随着申论考试时间的延长而延长。对于考生来说，有更多的时间阅读材料和作答，有更加充分的思考和准备时间，一定要更好地发挥自身实力，不论答题还是书写一定要规范，切不可马虎大意，浮于表面；而对于考试本身来说，从答题时间到阅卷时间的改变，更加科学化、人性化，能使考生发挥出自己真正的水平，为国家机关选拔更加优秀的人才。

最后，考试的主题一定是文化建设、生态建设、社会建设和经济建设等相关问题。申

论考试一定围绕现阶段中国发展所存在的问题展开，而今年中国发展面临最大的问题是什么呢？这就很有可能是今年考试的命题趋势。但有的同学会说，申论考试可能避开热点，我认为这是不正确的。纵观十几年的申论考试，从2003年的安全生产到2013年的文化保护和文化改革，哪些不是当年的热点。

大家在备考时可能还会关心一个问题，那就是各地公务员考试有各自的特点吗？有什么明显的不同吗？同一个地方考试，如山东分为A类、B类、C类有明显的区别吗？其实，从国考到省考，从山东省考到浙江省考，只有试卷感官的不同，实际涉及的题型以及用到的方法和背后隐含的能力都是一样的。因为你肯定没有见过哪个考生考这个省分数很低，而换个省分数就一下子高了的，除非整个省的评分标准有所不同。那么为什么一个省的考试会分成三类呢？这只不过是根据报考的级别不同而设计的不同的背景材料而已。那些整天夸大各地考试的区分度的说法只不过是有些教育机构的噱头而已，考生们不要轻信。我们唯有掌握能力，方能从容应对一切考试。

那么，了解了这一切以后，我们该如何备战申论呢？我建议从以下四个方面着手：

- 第一，立足于稳，着眼于实，仔细阅读申论教材；
- 第二，专注热点，兼做真题，内外施力加大储备；
- 第三，下狠功夫，循序渐进，制定步骤开展复习；
- 第四，看听写改，广泛学习，全面提升申论能力。

本书在编著过程中得到了相关参编老师和同事的大力支持与关心。感谢边耀楠老师、于丹老师、陈洁老师、王维刚老师、王满花老师、刘文波老师、王佳玺老师以及所有给予本书帮助的朋友。

希望大家能够从书中获得一些启迪、一些感悟，努力学习吧，提高能力才是硬道理！期待大家按照公务员局的期望考出理想的成绩，成为优秀的公务员，不要辜负祖国和人民的希望。

由于本人才疏学浅，书中难免存在不当之处，敬请读者批评指正。

# 目 录

<b>第一章 申论概述</b> .....	1
<b>第一节 走进申论</b> .....	3
一、申论是什么 .....	3
二、申论的材料来源 .....	4
三、申论的基本题型 .....	6
四、申论的阅卷机制 .....	7
五、申论的判分依据 .....	8
六、命题趋势分析 .....	10
七、申论的科学备考 .....	11
<b>第二节 申论的作答步骤</b> .....	12
一、审题 .....	12
二、读旨 .....	19
三、明理 .....	20
四、行文 .....	22
<b>第二章 材料阅读</b> .....	25
<b>第一节 阅读材料的注意事项</b> .....	27
<b>第二节 阅读材料的基本方法</b> .....	28
一、第一遍阅读：把握材料主题 .....	28
二、第二遍阅读：勾画关键信息 .....	28
三、第三遍阅读：总结材料大意、理清材料脉络 .....	43
<b>第三节 如何“抄”材料</b> .....	47
一、直接摘抄 .....	47



二、归纳概括摘抄 .....	48
三、分析引申摘抄 .....	50
<b>第三章 归纳概括 .....</b>	<b>53</b>
第一节 归纳概括题型概述 .....	55
一、认识归纳概括题 .....	55
二、归纳概括的作答原则 .....	57
三、归纳概括的方法 .....	57
第二节 归纳概括的常见题型 .....	64
一、概括主要内容 .....	64
二、概括主要问题 .....	65
三、概括原因 .....	66
四、概括影响 .....	66
五、概括含义 .....	67
六、概括经验、做法 .....	67
七、其他 .....	68
第三节 典型例题精讲 .....	69
<b>第四章 综合分析 .....</b>	<b>79</b>
第一节 综合分析题型概述 .....	81
一、认识综合分析题 .....	81
二、综合分析的作答原则 .....	81
第二节 常见题型及解题思路 .....	82
一、解释型 .....	82
二、启示型 .....	83
三、驳论型 .....	84
四、关系型 .....	85
五、评论型 .....	85
第三节 典型例题精讲 .....	86
<b>第五章 提出对策 .....</b>	<b>95</b>
第一节 对策题型概述 .....	97
一、对策题的表现形式 .....	97



二、对策题的作答角度 .....	98
第二节 提出对策的思维顺序 .....	100
一、明确目标 .....	100
二、分析原因 .....	104
三、提出对策 .....	105
四、验证对策 .....	107
五、对策表述 .....	111
<b>第六章 贯彻执行</b> .....	<b>117</b>
第一节 贯彻执行概述 .....	119
一、认识贯彻执行 .....	119
二、贯彻执行的本质 .....	119
三、贯彻执行作答原则 .....	120
第二节 题型分类及解题思路 .....	121
一、总体作答思路 .....	121
二、具体文种应对方法 .....	122
第三节 典型例题精讲 .....	126
<b>第七章 申论论述</b> .....	<b>135</b>
第一节 认知申论文章 .....	137
一、申论限定文体吗 .....	137
二、申论文章能抄材料吗 .....	137
三、申论文章如何给分 .....	138
第二节 探究立意 .....	138
一、审清题目 .....	139
二、梳理材料 .....	144
第三节 文章的结构 .....	168
一、以对策为主的文章结构 .....	168
二、以分析评论为主的文章结构 .....	169
三、以辩证式为主的文章结构 .....	171
四、灵活的文章结构 .....	172
第四节 文章的标题 .....	178
一、基本要求 .....	178



二、文章拟题方法 .....	179
第五节 文章的开头 .....	185
一、转折递进式开头 .....	185
二、引言式开头 .....	187
三、对比式开头 .....	191
四、例开式开头 .....	193
五、排比式开头 .....	195
第六节 文章主体论述 .....	198
一、文章主体概述 .....	199
二、文章的论证方法 .....	199
三、文章的对策书写 .....	205
四、经典主体段落展示 .....	208
第七节 文章的结尾 .....	216
一、文章结尾的基本要求 .....	216
二、文章结尾的基本方法 .....	216
第八节 范文解析 .....	218
<b>第八章 公文写作基础知识 .....</b>	<b>229</b>
第一节 公文概述 .....	231
一、含义 .....	231
二、特点 .....	231
三、行政公文规范依据 .....	233
第二节 常见公文分类 .....	233
第三节 常用公文的具体写作方法 .....	235
一、公文通用格式 .....	235
二、公文各文种写法 .....	245



第一章

申论概述



很多考生“谈申色变”，认为申论就是不可触碰的“神论”。无论背多少政府文件，看多少社会热点文章，做多少模拟试题，成绩总是不尽如人意，大部分考生的国考成绩总在三四十分徘徊，偶尔几个破六的考生都被大家膜拜为“考神”。也有一些同学的成绩忽高忽低，感觉自己学了也没用，甚至还不如不学，连着参加两次考试，我还是那个我，成绩也还是那个成绩！

申论，在很多考生心中就像是一个神龛，高高在上，只能膜拜。可回过头来，我们问问自己几个问题，是否就不再那么无辜，反而有些汗颜了呢？

第一，你是否了解政府文件的真正含义？是否了解文件中有关科学发展观、服务型政府、和谐社会等词汇的内涵？是否尝试将所背政府文件中的经典内容恰到好处地用到文章写作过程之中？

第二，你是否能用简单明了的语言描述所关注的热点现象？是否对热点现象进行了本质分析，挖掘现象背后所隐藏的深层次问题？是否有进一步分析问题产生的原因、影响？且能站在政府的高度思考如何解决这些问题，避免再次发生？最后，你是否能用例证法尝试将这些事件融汇进你的文章写作之中？

第三，你是否真正分析过自己做过的海量真题？分析每则材料的段落大意，分析每一道题的设问方式？是否对着标准答案仔细推敲过自己答卷的错误原因？是否去阅读相关教材弄清申论作答的方法要领？

我相信，如果真正解决了上述问题，你的申论成绩一定不低。所以，申论并非“神论”，要想取得高分，需要真正用心去体会，仔细去练习。

当然，达到以上要求，还得从申论的基础作答开始。我们将分两节，逐步揭开申论考试的神秘面纱。



## 第一节 走进申论

### 一、申论是什么

#### (一) 申论的含义及本质

要了解申论的含义，先得从公务员考试大纲对申论的界定说起。下面我们以 2014 年国家公务员考试申论大纲为例进行分析。

申论是测查考生从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。申论试卷由注意事项、给定材料和作答要求三部分组成。申论考试按照省级以上（含副省级）综合管理类、市（地）以下综合管理类和行政执法类职位的不同要求，设置两类试卷。大纲还对申论考查的具体能力进行了描述，下面我们用表格进行展示，如表 1-1 所示。

表 1-1 申论考查的具体能力

具体能力	省级以上（含副省级）综合管理类职位	市（地）以下综合管理类和行政执法类职位
阅读理解能力	要求全面把握给定材料的内容，准确理解给定材料的含义，准确提炼事实所包含的观点，并揭示所反映的本质问题	要求能够理解给定材料的主要内容，把握给定材料各部分之间的关系，对给定材料所涉及的观点、事实做出恰当的解释
综合分析能力	要求对给定材料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析和归纳，多角度思考资料内容，做出合理的推断或评价	
提出和解决问题能力	要求借助自身的实践经验或生活体验，在对给定材料理解分析的基础上，发现和界定问题，做出评估或权衡，提出解决问题的方案或措施	要求运用自身已有的知识经验，对具体问题做出正确的分析判断，提出切实可行的措施或办法
贯彻执行能力		要求能够准确理解工作目标和组织意图，遵循依法行政的原则，根据客观实际情况，及时有效地完成任务
文字表达能力	要求熟练使用指定的文种，运用说明、陈述、议论等方式，准确规范、简明畅达地表述思想观点	要求熟练使用指定的文种，对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释



通过阅读大纲可以看到，申论考试就是为我们提供一系列反映实际问题的文字材料，要求我们在规定时间内阅读材料，根据作答要求进行回答，阐述自己的观点并进行论证。通过这种形式的考试，测查考生从事机关工作应当具备的基本能力，这些能力具体来说就是阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、贯彻执行能力及文字表达的能力。这些能力则是通过归纳概括题、综合分析题、贯彻执行题、对策题以及申发论述题这五大题型来进行考查。本书在后面的章节会主要讲解如何破解申论五大题型。

## （二）申论试卷结构

申论考试由“注意事项”“给定材料”和“作答要求”三大部分组成。

在注意事项部分，给出建议作答时间、考场纪律等指导意见，我们只需在平常练习时加以关注，在考场阅读的过程中就可以将此部分略过。

给定材料一般5 000~8 000字，围绕当前某一个或几个特定的社会问题或社会现象展开。申论材料提供的信息量很大，一般从多角度、多侧面围绕主题展开阐述。此部分是申论作答的重头戏，是我们寻找答案要点、理清文章思路的源泉。因此，这一部分的作用不可小觑，有关材料阅读部分将在本书阅读与理解部分进行详细讲解。

作答要求一般由三到五个问题组成，提问必须针对材料内容，着重考查考生分析、解决问题的能力，是答题的关键。在阅读给定材料之前，需要考生仔细审清题意，很多考生失分严重的重要原因就是没有审清作答要求。

通过上述分析，我们可以看到，申论就是根据材料以及知识储备回答预设的问题，展现我们的综合能力。只要用正确的方法，加上持之以恒的努力就一定能够突破申论的难关。我们要坚信：申论，其实并不难！

## 二、申论的材料来源

给定材料是申论考试的载体，准确理解给定材料，对作答可以起到决定性的作用。想像一种场景：在分秒必争的考场上，我们读到了熟悉的热点，看到了自己曾经理解得非常透彻的理论政策，接下来，作答时的游刃有余，交卷时的胸有成竹，成绩公布后的泰然自若，都是顺理成章的事儿了。那么，这种场景有没有可能出现呢？答案当然是肯定的。

以国考为例，申论的材料以及主题的选取并非无源之水、无本之木。2014年国家公务员副省级考试部分材料源于门户网站的新闻，2013年国家公务员副省级考试部分材料源于一篇网络新闻报道，2013年地市级考试部分材料源于党政报刊，关于它们所涉及的文化主题、教育主题更是被各大报刊、门户网站、专业书籍以社会热点现象、理论政策分析等多种形式所报道、探讨。通过分析近十年国家、地方考试申论真题，我们总结了申论材料的

主要出处。

### 1. 网络新闻

新闻包罗万象，大多聚焦社会热点问题，而申论考试所选取的社会热点多取自新闻报道。如今网络的出现，为我们获取新闻提供了便利的平台，平时大家多关注门户网站，上网时有意识的登陆中国政府信息网、人民网、新华网等新闻网站，看看热点新闻、时评栏目，此外，建议考生用手机下载门户网站的APP，充分利用业余时间了解时政热点。

### 2. 政府政策

申论主要考查考生站在政府机关的角度，运用理论政策分析热点问题的能力。因此我们备考还需要收集十八大报告、近两年政府工作报告、报考目标省份的政府工作报告、中央一号文件、中央经济工作会议等政府文件。要仔细研读，遇到不理解的词汇需要上网查阅，了解其提出的背景及含义。政府政策对于理论储备较少的考生来说，是块“硬骨头”，我们要耐心品味，要本着“不放过任何一处难点”的精神，这样积累到一段时间，你会发现分析很多热点事件时会豁然开朗。

### 3. 报刊杂志

理论性较强的报刊杂志也有可能进入申论选题的范围，有条件的考生可以订阅《人民日报》《理论热点面对面》《瞭望》《中国新闻周刊》等报刊杂志，持续关注热点事件、新闻评论，同时提高自己分析问题的能力。

### 4. 新闻联播

每天关注新闻联播，通过长期收看，提升自己的理论素养以及对社会热点的敏感度。

只要我们持续关注上述媒体，通过平时不断的积累、总结，填补理论热点方面的知识空缺，你在作答时一定会对很多申论材料产生似曾相识的感觉，不仅如此，在文章写作时一定会灵感迸发，逐渐走出以前抓耳挠腮、毫无思路的困境。

最后，需要补充的是，当我们关注那些信息源后，如何有的放矢，做到有选择性地高效阅读，是接下来摆在我们面前的问题。

很多考生其实也关注门户网站，也阅读下载在手机中的新闻客户端，可一到阅读时，重点就会跑偏，关注了不少八卦新闻，浏览了不少花哨的图片，而时间已经如流水般匆匆而过，所以每次阅读结束总是一无所获。解决这一问题的关键，还在于考生开始阅读前就应该明确阅读目标，锁定重点素材。

那么，阅读时我们应该针对哪些主题进行深入阅读呢？从历年的试题来看，一个重要的判断依据就是围绕内容多为人们熟知，所反映的问题具有普遍性质的话题。如社会保障体系的建设和完善，环境保护与经济的关系，文化的发展等，这些都可以作为申论选题。因此，我们平时要多加关注政治建设、经济建设、社会建设、文化建设以及生态建设五大建设当中的具体热点问题，党中央提出的方针政策。总之，在阅读时有选择性的筛



选，才能在信息爆炸的时代真正高效备考。

### 三、申论的基本题型

如果说申论考试的主要载体是给定材料，那么主要手段便是题型。申论考试主要通过五类题型对考生各项机关工作能力进行考查。因此，我们需要对各大题型有一个基本的认识。

第一，归纳概括题型。对应大纲的阅读理解能力。题目中出现归纳、概括、总结、整理等具有概括、提炼意义的词汇。

概括题的精髓在于要全面、准确。全面即作答要点覆盖完整，准确即能够运用高度精确凝练的语言表述特定事实的表现、内涵、特性、原因等要素。简单说来，就是概括题的答案集中在原文里，需要我们挖掘整理，合理地多分要点即可。

第二，综合分析题型。对应大纲的综合分析能力。题目要求考生分析、理解、思考后提出观点。分析的灵魂在于综合信息、多角度思考、合理推断。多角度思考即考生要利用发散性思维，尽可能多视角、多维度、多层次地分析问题，合理推断是指考生要根据给定材料，结合生活实际，分析得出事情的实质、性质、走向等要素。

第三，提出对策题型。对应大纲提出问题和解决问题的能力。题目要求给出建议、对策、方案、措施、启示等内容。

提出措施是指提供解决现实问题的正确、合理、有效的对策、思路和解决方法。对策题的关键是界定问题，即认定问题性质、涉及的主体及对象等，接下来提出措施。

第四，公文类题型（贯彻执行题）。对应大纲提出贯彻执行能力。题目一般要求写倡议书、宣传纲要、报告等应用性较强的文种，这种题型更加贴近实际。应用文写作的关键在于审清题干要求，领会工作目标和组织意图，整合作答要点时还需遵循依法行政的原则，有效完成作答任务。此外，考生平时还需要积累公文写作的基础知识，以备提前了解作答框架。

第五，文章写作题型。对应大纲的文字表达能力。要求考生在规定的字数内结合材料给我们的触动，写一篇文章。文章写作的基本要求是表达流畅、方式多样。表达流畅要求考生语言丰富、内容充实、不拖泥带水；方式多样是指论证方法和语言风格富于变化，情感饱满。

通过以上分析我们了解到，每种题型各有特点，答题关键各有侧重。同时，我们还必须清晰地认识到，近年国考以及省考在题型的划分上越来越模糊化，母题型越来越丰富多彩，可谓一母多胞，如果一味地死学硬套，一定会被今后的考试所淘汰。所以接下来，考生除了需要进一步熟悉各题型的作答技巧之外，还需要灵活应用各种方法，通过大量的



练习，不断总结，真正提升自己各方面的能力！

## 四、申论的阅卷机制

知己知彼，才能百战不殆。我们不仅要了解自己的水平，了解如何作答申论，还得了解阅卷机制。

### 1. 试阅卷

以国考为例，在正式阅卷之前，阅卷小组会随机抽取几十份试卷，进行试阅卷。阅卷专家通过对抽出的试卷进行阅读分析，把握考生总体的水平，然后结合标准答案进行试评，一方面为了进一步完善标准答案，另一方面为了抽取典型样卷供阅卷老师参考。

### 2. 专人专题

一般而言，申论作答要求部分一共包括四道题，在阅卷时采取每道题由专人负责批改的形式，每位阅卷人只负责批改自己被分配到的那一题。这种专人专题的阅卷形式，可以让阅卷工作更加标准化和高效化。除作文以外的题目都有标准的作答要点，因此阅卷人按照事先给出的标准赋分要点进行批改，实行按点采分。文章部分则根据不同档位的判分标准进行批阅，通过这种方式，让阅卷工作更加公平。

### 3. 双人阅卷核分制

为了保证不受个人主观因素影响考生成绩，在阅卷时，采取两人共阅一道题，背靠背进行打分的机制，评分结束后，两位老师评分差在误差区间以内的，取两位的平均值作为一道题的得分，如果对一份试卷的评分差在误差区间以外，则争议卷交由小组阅卷专家进行复评，给出最终成绩。

总体上，在申论阅卷过程中，通过试阅卷、专人专题、双人阅卷，对争议试卷的讨论商议，再加上初审、复审，以及全程的纪委监委，我们可以看出申论的阅卷工作是非常公平、科学的。那么，考生除了要认真备考以外，还应该注意以下几个方面的事项。

#### 1. 保持卷面干净整洁

卷面质量的高低是考生能否取得高分的秘诀之一，干净整洁的卷面可以让人赏心悦目，而信手涂抹、改成一片，一定会让人对你的试卷失去兴趣，甚至厌恶！试想，你的答卷让人产生了看都不愿意看的情绪，还能取得高分吗？

#### 2. 清晰罗列答题要点

阅卷人需要在短时间内批阅大量试卷，一天的工作下来，会感到很疲惫。因此，考生作答时应尽量在整合好的要点前面加上第一、第二、第三或者首先、其次等逻辑序列词，便于阅卷人在短时间内快速看到我们的作答要点。