

畅销50万
全彩悦读版

国内首部小学生学习方法原创故事汇

第1季



★ 7种最佳听课习惯



★ 21种语、数、英学习妙招



★ 5步搞定课堂笔记



★ 轻松做作业的7个小窍门



★ 考试得高分的7点注意



★ 假期里必须做的6件事

SCHOOL



丁丁

刘蕾★著

上学记

让小学生受益一生的

60种优秀学习习惯





dingding shangxue ji

刘蕾 / 著

(鄂)新登字02号

图书在版编目(CIP)数据

让小学生受益一生的60种优秀学习习惯 / 刘蕾著.

— 武汉: 湖北教育出版社, 2014.2

(丁丁上学记: 全彩悦读版)

ISBN 978-7-5351-9592-0

I. ① 让… II. ① 刘… III. ① 小学生 - 学习方法

IV. ① G622.46

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第014758号

出版发行 湖北教育出版社
邮政编码 430015 电 话 027-83619605
地 址 武汉市青年路277号
网 址 <http://www.hbedup.com>
经 销 新华书店
印 刷 北京彩眸彩色印刷有限公司
开 本 710mm × 1000mm 1/16
印 张 13
字 数 150 千字
版 次 2014年3月第1版
印 次 2014年3月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5351-9592-0
定 价 35.00元

如印刷、装订影响阅读, 承印厂为你调换



第一章 好习惯，从课堂开始！

- 001 / 班长王晓旭的发言 2
- 002 / 怎样才能集中注意力 5
- 003 / 跟上课开小差说拜拜 8
- 004 / 上课之前要预习 11
- 005 / 金光知道怎样回答老师提问 14
- 006 / 我要理解，我要思考 17
- 007 / 换新老师我也不怕了 20

第二章 丁丁学会记笔记

- 008 / 课堂笔记应该记什么？ 24
- 009 / 我们开了一次讨论班会 27
- 010 / 怎样提高记笔记的速度？ 30
- 011 / 老师表扬丁丁了 33
- 012 / 该整理笔记啦！ 36



第三章 做作业也有小窍门

- 013 / 丁丁要认真做作业 40
- 014 / 我要及时完成作业 43



015 / 做完作业要检查	46
016 / 李明明能用三种方法解题	49
017 / 从作业错题中进步	52
018 / 班级的作业调查表	55
019 / QQ群里的软性作业	58

第四章 好学习从好生活中来

020 / 贴在墙上的作息时间表	62
021 / 和妈妈约法三章	65
022 / 丁丁“病了”	68
023 / 饭菜里的学问	71
024 / 整理好你的书桌	74
025 / 学会劳逸结合地学习	77
026 / 多跟同学做朋友	80



第五章 学语文的好习惯

027 / 语文课文要预习	84
028 / 丁丁问怎样理解文章主题	87
029 / 查字典学语文	90
030 / 充满感情读课文	93
031 / 一边画图一边记古诗	96
032 / 写好作文要从平时积累	99
033 / 写好作文要靠练习	102



第六章 学数学的好习惯

- 034 / 丁丁没审好题 106
- 035 / 谁点错了小数点 109
- 036 / 用例子解释抽象概念 112
- 037 / 有选择地做课外题 115
- 038 / 解题要从多个角度考虑 118
- 039 / 数学题做对答案不是目的 121
- 040 / 数学试卷也要整理 124

第七章 学英语的好习惯

- 041 / 有趣的记单词法 128
- 042 / 卡片帮助自己理解 131
- 043 / 英语也要写日记 134
- 044 / 课间的单词接龙 137
- 045 / 养成听听力的好习惯 140
- 046 / 背故事学英语 143
- 047 / 班里的超级模仿秀 146



第八章 要考试了!

- 048 / 复习要用“吃药片”法 150
- 049 / 把知识串起来 153



050 / 提高成绩的错题本	156
051 / 考试的答题顺序	159
052 / 考前的心态调整	162
053 / 爸爸考试没考好	165
054 / 丁丁上考场了	168



第九章 快乐的假期

055 / 考试之后要胜不骄、败不馁	172
056 / 假期的三个三分之一	175
057 / 假期多参加社会实践	178
058 / 常去书店逛逛	181
059 / 假期里不忘读点名著	184
060 / 开学前要做知识准备	187

“练一练” 参考答案..... 190



你“吱”一声

第一章 好习惯， 从课堂开始！

课堂听课是我们获得知识的主要方式，课堂上听不好，同学们就肯定学不好。机灵鬼丁丁从语文老师那里取了经，原来，要想养成优秀的学习习惯，首先应该从善于课堂听讲开始！





平时教语文课的孙老师特别强调习惯的作用。她经常说：“有什么样的习惯，就有什么样的性格；有什么样的性格，就有什么样的命运。习惯对人的影响是很关键的。”为了让同学们养成上课认真听课的好习惯，上周六，孙老师还专门布置了一次口头作业叫“上课怎样听好课”，并要求大家上台发言。同学们都很踊跃，班长王晓旭率先发言，起了个带头的作用。

王晓旭胸有成竹地站起来，清了清嗓子，大声说：

在一年级的時候，老師就告訴過我上課怎樣養成聽好課的習慣，他說上課要用“五用”法，就是：用耳聽、用眼看、用嘴說、用心想和用手記。

用耳聽就是認真聽講，不光聽老師講課，還要聽大家的討論，聽老師是怎樣解答同學們的疑問的；

用眼看就是認真看教材，看老師的



表情、手势和板书；

用嘴说就是默默复述老师讲述的重点，并大胆回答老师的问题；

用心想是上课时对新知识进行积极的思考，不能开小差；

用手记是要记下老师讲课的重点。听课时要边听边记笔记，或者在教材上圈圈点点，画出重点和难点，并及时记录下自己的理解。

“上课时不要吃零食……”张莉补充说。

“上课不要交头接耳，要集中精力听课……”刘浏回答。

最后老师总结说：“大家的发言都很不错，但是王晓旭同学说的‘五用’法最全面，也最具体，大家都可以学以致用。”

丁丁若有所思地点了点头，难怪以前自己经常听不懂课呢！原来，听课也要养成这么多的好习惯！他从这次口头作业中学到了很多。



每天三分钟，收获好习惯

学一学

好习惯：课前做好物质准备。

每天临睡前准备好第二天上课需用的学习用具，以免上课时因为找学习用具而分心，或者因为没有必要的工具而听不懂课。

(1) 常规的学习用具主要包括课本、课堂笔记本、练习册、铅笔、橡皮等。

(2) 还有一些特殊用具，比如老师提前布置的需要我们准备的工具，如查阅的资料、字词典、辅导材料、实验器材等。



想一想

据调查研究，一个人从外界获得的信息90%都离不开视觉，所以，观察是我们获得信息的主要来源。大家想一想，在课堂上我们除了认真听，还应该看什么呢？



1

看老师的板书。简洁的板书往往浓缩了一堂课中的主要内容。

2

看自己的课本。要把老师的讲解和课本上的内容及时联系起来。

3

看同学的计算。看看同学的解题方法、步骤，通过比较发现自己的欠缺。



上次班会结束后，丁丁上课认真了好一阵子，但他感觉自己的注意力还不是很集中，老师在讲台上用心地讲课，丁丁的脑海里却总冒出动画片《喜羊羊与灰太狼》的画面，老师讲的话他怎么也听不进去。有时候，一节课就在丁丁玩橡皮、摆弄铅笔盒中飞快过去了。

等到回家做作业的时候，丁丁才感觉到了苦恼——因为上课没有听好，他觉得所有作业都很难做。实在做不出来了，丁丁只好放下作业，打开电脑，登录QQ在班级群里找了一个网名叫“微风轻轻吹”的网友聊了起来。

“你是我们班的谁呀？”丁丁发了一个带着问号的图片过去。

“哈哈，网上保持点神秘感不好吗？”“微风轻轻吹”给了丁丁一条回复，又顺便问丁丁，“你现在上网，你的作业都做完了吗？”

“我正愁这个呢！最近我上课注意力总是不集中，作业都不

会做。你有什么好办法吗？”

“呵呵，那你在上课的时候都做什么了？”

“我上课想着《喜羊羊与灰太狼》，我还喜欢玩橡皮……”

“哈哈，你的爱好不少嘛！”

“你别开玩笑，快帮我想想该怎么办吧！”

“既然你上课喜欢玩橡皮，那你首先要把橡皮收起来了，放在抽屉里，等到用的时候再取。把这些容易扰乱你心思的东西收起来，你上课就不会分心了！其次，上课之前你可以提前预习一下新知识，找出自己不懂的地方。只要带着目标听课，你还怕自己会想着《喜羊羊与灰太狼》吗？”

丁丁觉得“微风轻轻吹”说的很有道理。可是，“微风轻轻吹”到底是谁呢？不管了，先按照他的方法试一试吧。

第二天，丁丁上课的时候注意力果然集中了很多。





每天三分钟，收获好习惯

学一学

好习惯：目不转睛法。考入北京大学的孙华伟同学，从小就特别注意上课要认真听课。他在谈到自己的学习经验时说，他会要求自己在课堂上一一直盯着老师的板书和表情，并且做到勤动手、多动脑、多提问，这样严格要求自己，就一定能让自己集中注意力，从而提高课堂效率。

想一想

在听课时，大家遇到听不懂的问题该怎么办呢？正确的做法是：不要把课堂时间浪费在没听懂的问题上。一个问题没听懂，马上用笔把它简单地标记出来，然后紧跟着老师的讲课思路走，听老师讲后面的内容。等下课之后，再把不理解的问题找出来，向同学或者老师请教。这样做可以使自己的思路与老师的保持一致，听课也会更有效率。

练一练

制作一张有30个小方格的表格，将数字1—30打乱顺序，随意填写在里面，然后以最快的速度从1数到30，边读边用手指指出数字所在的位置，同时让其他人给自己计时。经常玩这个小练习，可以提升你做事的专注能力。

- ① 15秒钟以内 ② 15—25秒钟 ③ 25秒钟以上



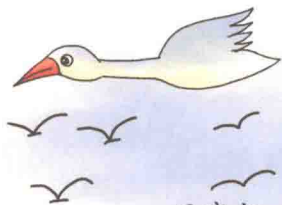
“丁零——”上课铃响了，这是一堂语文课，孙老师在讲台上绘声绘色地讲着，大约过了15分钟，丁丁就开始隔着过道小声地跟坐在左边的李清讲话了。这时候，孙老师突然停下来，给大家讲了一个故事。故事是这样的：

春秋时期，有个下棋高手叫弈秋，当时很多年轻人都想拜他为师。年轻人小甲对他说：“老师，请您收下我吧。”年轻人小乙对他说：“老师，求求您收下我吧。”就这样，弈秋收下了这两名学生。刚开始的时候，小甲和小乙都很认真地听课。可是过了些日子，小乙就开始不专心了，上课的时候他总是想着大雁什么时候飞过来，自己好张弓试试。结果，虽然同拜一个老师，小甲学有所成，小乙却未能领悟棋艺。

“请问李清同学，你听了这个故事后有什么感想？”

“听讲要专心。”李清低声说。

“说得好。大家也都说说，上课怎样才能做到专心听讲呢？”



王晓旭：“我在文具盒上贴一个小纸条，上面写上‘我要认真听讲’，经常提醒自己。”

梁小小：“有时候发现自己走神了，我就会盯着老师的眼睛看，马上就不走神了。”

李明明：“上课要跟上老师的节奏。碰到听不懂的地方，我就画一个○，然后继续听课，等到下课了再问老师和同学。”

张莉：“我上课不专心的时候，就会主动向老师提问。”

.....

“同学们说得真不错！以后大家上课可要认真听讲啊！”

听了老师和同学们的话，丁丁羞愧地低下了头，自己前一阵刚刚学会集中注意力，可今天又不小心犯了开小差的毛病。真是要谢谢孙老师的善意提醒和同学们提供的好方法。这节课，丁丁听得很认真。



每天三分钟，收获好习惯

学一学

好习惯1：任务式听课。

很多同学上课走神，是因为不知道这节课的学习任务是什么。在一节课刚开始的时候，老师往往会提出本节课学习的主要内容。这时候我们可以把这些内容记在一张白纸上，然后带着任务去听课，这样就比较不容易走神了。

好习惯2：用笔审题。

每次在做作业之前，先认真审题，用笔把题目的要求、条件中的重要部分画出来，以防止自己在做题的过程中走神出错。

想一想

有些同学上课特别容易走神，经常做小动作，而且一不小心就会开小差。如果你也是其中的一员，你有什么好办法来克服这个坏习惯呢？优秀教师们建议这些同学可以建立一个“上课走神记录本”。当上课走神的时候，可以按照“日期——课程——走神内容——走神时间”的格式记录下来。如：

2010年11月3日

数学课

足球赛

3分钟

用这个本子记录上一段时间，你就清楚自己走神的主要原因是什么了。以后把笔记本放在自己的书桌上，时刻用它来提醒自己，就可以慢慢地告别走神了。

