

**全国硕士研究生
招生考试**

**高教版
2015年**

教育部考试中心

心理学专业基础综合 考试大纲



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

2015 NIAN QUANGUO SHUOSHI YANJIUSHENG ZHAOSHENG KAOSHI
XINLIXUE ZHUANYE JICHU ZONGHE KAOSHI DAGANG

全国硕士研究生 招生考试

高教版
2015年

教育部考试中心

心理学专业基础综合 考试大纲



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目 (C I P) 数据

2015 年全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合
考试大纲 / 教育部考试中心编. --北京 : 高等教育出
版社, 2014. 8

ISBN 978-7-04-040512-5

I. ①2… II. ①教… III. ①心理学-研究生-入学
考试-考试大纲 IV. ①B84-41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 165199 号

策划编辑 杨挺扬

责任编辑 杨挺扬

封面设计 王 洋

版式设计 范晓红

责任印制 刘思涵

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 北京人卫印刷厂
开 本 880mm×1230mm 1/32
印 张 2.25
字 数 70 千字

购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
版 次 2014 年 8 月第 1 版
印 次 2014 年 8 月第 1 次印刷
定 价 10.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 40512-00

目 录

I. 考试性质	1
II. 考查目标	2
III. 考试形式和试卷结构	3
IV. 考查内容	4
心理学导论	4
发展与教育心理学	13
实验心理学	20
心理统计与测量	24
V. 题型示例	29
附录	31
2013 年全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合试题	31
心理学专业基础综合试题参考答案(2013 年)	43
2014 年全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合试题	47
心理学专业基础综合试题参考答案(2014 年)	58

I. 考试性质

心理学专业基础综合考试是为高等院校和科研院所招收心理学学科的硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国统一入学考试科目,其目的是科学、公平、有效地测试考生掌握心理学学科大学本科阶段专业基础知识、基本理论、基本方法的水平和分析问题、解决问题的能力,评价的标准是高等学校心理学学科优秀本科毕业生所能达到的及格或及格以上水平,以利于各高等院校和科研院所择优选拔,确保硕士研究生的招生质量。

II. 考查目标

心理学专业基础综合考试内容涵盖心理学导论、发展与教育心理学、实验心理学、心理统计与测量等学科基础课程。要求考生系统掌握上述心理学学科的基本理论、基本知识和基本方法,能够运用所学的基本理论、基本知识和基本方法分析和解决有关理论问题和实际问题。

III. 考试形式和试卷结构

一、试卷满分及考试时间

本试卷满分为 300 分,考试时间为 180 分钟。

二、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

三、试卷考查内容结构

心理学导论	约 100 分
发展与教育心理学	约 70 分
实验心理学	约 60 分
心理统计与测量	约 70 分

四、试卷题型结构

单项选择题	65 小题,每小题 2 分,共 130 分
多项选择题	10 小题,每小题 3 分,共 30 分
简答题	5 小题,每小题 10 分,共 50 分
综合题	3 小题,每小题 30 分,共 90 分

IV. 考查内容

心理学导论

【考查目标】

1. 理解和掌握心理学的基本事实、基本概念和基本理论,了解当代心理学的发展趋势。

2. 能够运用心理学的基本理论和方法,分析和解决有关实际问题。

一、心理学概述

(一) 心理学的研究对象

(二) 心理学的研究方法

1. 观察法

2. 实验法

3. 测验法

4. 调查法

5. 个案法

(三) 主要的心理学流派

1. 构造主义心理学

2. 机能主义心理学

3. 行为主义心理学

4. 格式塔心理学

5. 精神分析

6. 人本主义心理学

7. 认知心理学

二、心理和行为的生物学基础

(一) 神经系统的基本结构

1. 神经元

2. 突触

3. 周围神经系统和中枢神经系统

(二) 大脑皮层及其机能

1. 大脑皮层感觉区及其机能

2. 大脑皮层运动区及其机能

3. 大脑皮层言语区及其机能

4. 大脑两半球单侧化优势

(三) 脑机能学说

1. 定位说

2. 整体说

3. 机能系统说

4. 机能模块说

三、意识和注意

(一) 意识与无意识

1. 意识的含义

2. 意识的种类

3. 意识的功能

4. 睡眠与梦

(二) 注意概述

1. 注意的含义

2. 注意的功能

3. 注意的种类

(三) 注意的生理机制和外部表现

1. 注意的生理机制
2. 注意的外部表现

(四) 注意的品质

1. 注意广度
2. 注意稳定性
3. 注意分配
4. 注意转移

(五) 注意的认知理论

1. 注意选择的认知理论
2. 注意分配的认知理论

四、感觉

(一) 感觉概述

1. 感觉的含义
2. 感觉的种类
3. 感觉测量
4. 感觉现象

(二) 视觉

1. 视觉的含义
2. 视觉现象
3. 视觉的生理基础
4. 视觉理论

(三) 听觉

1. 听觉的含义
2. 听觉现象
3. 听觉的生理基础
4. 听觉理论

(四) 其他感觉

五、知觉

(一) 知觉概述

1. 知觉的含义
2. 知觉的组织原则

(二) 知觉的特性

1. 知觉理解性
2. 知觉整体性
3. 知觉选择性
4. 知觉恒常性

(三) 空间知觉

1. 形状知觉
2. 大小知觉
3. 深度知觉
4. 方位知觉

(四) 时间知觉和运动知觉

1. 时间知觉
2. 运动知觉

(五) 知觉的信息加工

1. 自下而上加工和自上而下加工
2. 模式识别理论

(六) 错觉

1. 错觉的含义
2. 错觉的种类
3. 错觉产生的原因

六、记忆

(一) 记忆概述

1. 记忆的含义
2. 记忆的过程

3. 记忆的种类

4. 记忆的神经生理机制

(二) 感觉记忆

1. 感觉记忆的含义

2. 感觉记忆的信息加工

3. 感觉记忆的特征

(三) 短时记忆与工作记忆

1. 短时记忆的含义

2. 短时记忆的信息加工

3. 短时记忆信息的存储与提取

4. 短时记忆的特征

5. 工作记忆

(四) 长时记忆

1. 长时记忆的含义

2. 长时记忆的信息加工

3. 长时记忆的信息存储与提取

4. 长时记忆的特征

(五) 遗忘

1. 遗忘的含义

2. 遗忘曲线

3. 遗忘理论

4. 影响遗忘的因素

七、思维

(一) 思维概述

1. 思维的含义

2. 思维的特征

3. 思维的种类

4. 思维的过程

（二）概念

1. 概念的含义
2. 概念的种类
3. 概念的形成
4. 概念的掌握

（三）推理

1. 推理的含义
2. 推理的种类

（四）问题解决

1. 问题解决的含义
2. 问题解决的思维过程
3. 问题解决的策略
4. 影响问题解决的因素

（五）创造性思维

1. 创造性思维的含义
2. 创造性思维的特征
3. 创造性思维的基本过程
4. 影响创造性思维的因素

（六）表象

1. 表象的含义
2. 表象的特征
3. 表象的种类
4. 表象理论

（七）想象

1. 想象的含义
2. 想象的种类
3. 想象的功能

八、言语

(一) 言语概述

1. 言语的含义
2. 言语的功能
3. 言语的种类

(二) 言语活动的中枢机制

1. 言语运动中枢
2. 言语听觉中枢
3. 言语视觉中枢

(三) 言语感知和理解

1. 言语感知
2. 言语理解
3. 句子理解
4. 语篇理解
5. 影响言语理解的因素

九、情绪和情感

(一) 情绪和情感概述

1. 情绪和情感的涵义
2. 情绪和情感的功能
3. 情绪和情感的关系

(二) 情绪和情感的种类

1. 情绪的种类
2. 情感的种类

(三) 表情

1. 表情的含义
2. 表情的种类

(四) 情绪的脑中枢机制

（五）情绪理论

1. 早期的情绪理论
2. 情绪的认知理论

十、动机、需要与意志

（一）动机概述

1. 动机的含义
2. 动机的功能
3. 生理动机和社会动机
4. 动机与行为效率的关系
5. 动机的理论

（二）需要

1. 需要的含义
2. 需要的种类
3. 需要的层次理论

（三）意志

1. 意志的含义
2. 意志的特征
3. 意志行动过程
4. 意志行动中的动机冲突
5. 意志的品质

十一、能力

（一）能力概述

1. 能力的含义
2. 能力、才能和天才
3. 能力与知识、技能的关系

（二）能力的种类和结构

1. 能力的种类
2. 能力的结构

(三) 智力理论

1. 智力因素说
2. 智力结构理论
3. 智力的信息加工理论

(四) 智力发展的差异

1. 智力发展的一般趋势
2. 智力发展的差异性
3. 影响智力发展的因素

十二、人格

(一) 人格概述

1. 人格的含义
2. 人格的特征

(二) 人格理论

1. 人格特质理论
2. 人格类型理论
3. 精神分析人格理论
4. 人本主义人格理论

(三) 气质

1. 气质的含义
2. 气质的类型
3. 气质的理论

(四) 性格

1. 性格的含义
2. 性格的特征
3. 性格的类型
4. 性格与气质的关系
5. 认知风格

(五) 影响人格形成与发展的因素

十三、社会心理

(一) 社会思维

1. 自我
2. 归因
3. 社会知觉与社会判断
4. 社会态度
5. 内隐社会认知

(二) 社会关系

1. 人际关系与人际沟通
2. 亲密关系
3. 偏见与歧视
4. 利他行为
5. 侵犯行为

(三) 社会影响

1. 说服
2. 从众与服从
3. 去个性化
4. 社会助长与社会惰化
5. 群体极化与群体思维
6. 合作、竞争与冲突
7. 文化及其影响

发展与教育心理学

【考查目标】

1. 理解和掌握发展与教育心理学的基本概念、主要理论及其对教育工作的启示。
2. 理解和掌握认知、言语、社会性等领域发展的年龄特征、相关理论及其经典实验研究。