

从日本权威出版社アルク原版引进

(日) 坂本胜信

日本語能力测试提升训练

# 语法N1

弱点チェック

ポイント整理

定着トレーニング



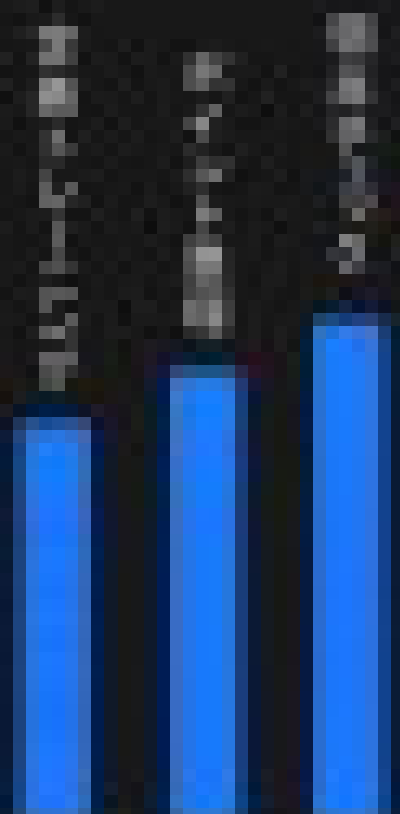
上海译文出版社

中日辞书网 [www.cjdic.com](http://www.cjdic.com) 中日辞书网 [www.cjdic.com](http://www.cjdic.com)

【附赠】听力音频

日本語能力测试提升训练

# 语法N1



上海外语教育出版社

(日) 坂本胜信

日本語能力测试提升训练

# 语法N1



上海译文出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

日本語能力测试提升训练. 语法. N1 / (日)坂本胜信 编著.

—上海:上海译文出版社, 2014.6

ISBN 978-7-5327-6456-3

I. ①日… II. ①坂… III. ①日语—语法—水平考试—自学参考资料 IV. ①H360.41

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第073535号

「日本語能力試験レベルアップトレーニング 文法N1」 坂本 勝信 著  
NIHONGO NORYOKU SHIKEN LEVEL UP TRAINING BUNPO N1 by Masanobu  
Sakamoto

Copyright © 2012 Masanobu Sakamoto / ALC Press Inc.

All rights reserved.

This edition is published by arrangement with ALC Press Inc., Tokyo  
through Tuttle-Mori Agency, Inc., Tokyo.

The original Japanese edition was published by ALC Press Inc.

本书由日本ALC出版社授予上海译文出版社出版  
仅供在中华人民共和国境内销售。  
本书的中文翻译为在原书翻译基础上稍作修改而成。

图字:09-2013-335号

## 日本語能力测试提升训练 语法 N1

坂本胜信 编著

上海世纪出版股份有限公司

译文出版社出版

网址: [www.yiwen.com.cn](http://www.yiwen.com.cn)

上海世纪出版股份有限公司发行中心发行

200001 上海福建中路193号 [www.ewen.cc](http://www.ewen.cc)

上海译文印刷厂印刷

开本 787×1092 1/16 印张 10.25 字数 260,000

2014年6月第1版 2014年6月第1次印刷

ISBN 978-7-5327-6456-3/H·1168

定价: 33.00元

本书专有版权归本社独家所有,非经本社同意不得转载、摘编或复制  
如有质量问题,请与承印厂质量科联系。T: 021-56433744

# 目次

はじめに .....	2
日本語能力試験の文法について .....	4
本書の使い方 .....	6

## ユニット 1~3 13

### ユニット 1

力試しテスト .....	14
--------------	----

ポイントを整理しよう	正解・ポイント .....	16
------------	---------------	----

Aが最後、B	AならではのB
Aにしろ、B	AすらB
Aにかわって、B	Aなくして、B
Aこととて、B	Aゆえに、B
Aところで、B	A次第、B

使えるようになろう .....	18
-----------------	----

書き換えよう .....	18
自分を表現しよう .....	19
こんな時どう言う？（ロールプレイ） .....	20
練習しよう .....	21
正解・解答例・解説 .....	23

### ユニット 2

力試しテスト .....	26
--------------	----

ポイントを整理しよう	正解・ポイント .....	28
------------	---------------	----

Aをはじめ、B (N3)	Aといえども、B
Aはおろか、Bも	AがBとあいまって、C
Aといったところだ	Aがてら、B
Aともなると、B	Aに足るB
Aことから、B	Aながら(も)、B

使えるようになろう .....	30
-----------------	----

書き換えよう .....	30
--------------	----

自分 <small>じぶん</small> を表現 <small>ひょうげん</small> しよう	31
こんな時 <small>とき</small> どう言う？ (ロールプレイ)	32
練習 <small>れんしゅう</small> しよう	33
正解・解答例・解説	35

ユニット 3

力試 <small>りきし</small> シテスト	38
----------------------------	----

ポイント <small>ポイント</small> を整理 <small>せいり</small> しよう	正解・ポイント	40
---	---------	----

Aものでもない	Aと(言わん)ばかりにB
Aはもとより、B	Aを禁じえない
Aを問わず、B (N2)	Aながらに(の)、B
ただAのみならず、B	Aまでもない
Aものだから(、B) (N2)	Aに至っては、B

使える <small>使える</small> ようになろう	42
-------------------------------	----

書き換 <small>か</small> えよう	42
--------------------------	----

自分 <small>じぶん</small> を表現 <small>ひょうげん</small> しよう	43
--	----

こんな時 <small>とき</small> どう言う？ (ロールプレイ)	44
---------------------------------------	----

練習 <small>れんしゅう</small> しよう	45
-----------------------------	----

正解・解答例・解説	47
-----------	----

ユニット 1~3 確認問題	49
---------------	----

正解・解説	53
-------	----

ユニット 4~6	61
----------	----

ユニット 4

力試 <small>りきし</small> シテスト	62
----------------------------	----

ポイント <small>ポイント</small> を整理 <small>せいり</small> しよう	正解・ポイント	64
---	---------	----

Aのではあるまいか	Aをふまえて、B
Aどころか、B (N2)	Aさえ、B (N3)
Aなりに、B	Aばかりに、B
Aからというもの、B (N2)	Aといたらない
Aかと思いきや、B	Aごとく、B

使えるようになろう ..... 66

書き換えよう ..... 66

自分を表現しよう ..... 67

こんな時どう言う？（ロールプレイ） ..... 68

練習しよう ..... 69

正解・解答例・解説 ..... 71

力試しテスト ..... 74

ポイントを整理しよう 正解・ポイント ..... 76

Aつつある (N2)

AもBば、CもD

Aにすれば、B

Aの極み/至り

AまじきB

Aたる者、B

Aをよそに、B

Aまでも、B

Aじゃあるまいし、B

Aから見ても、B

使えるようになろう ..... 78

書き換えよう ..... 78

自分を表現しよう ..... 79

こんな時どう言う？（ロールプレイ） ..... 80

練習しよう ..... 81

正解・解答例・解説 ..... 83

力試しテスト ..... 86

ポイントを整理しよう 正解・ポイント ..... 88

ひとりAのみならず、B

Aいかんによらず、B

Aとはいえ、B

A次第だ

弊A

Aべく、B

A極まりない/極まる

Aをもって、B

Aところを、B

AにかかわるB

使えるようになろう ..... 90

書き換えよう ..... 90

ユニット 5

ユニット 6

自分 <small>じぶん</small> を表現 <small>ひょうげん</small> しよう	91
こんな時 <small>とき</small> どう言う？ (ロールプレイ)	92
練習 <small>れんしゅう</small> しよう	93
正解・解答例・解説	95

**ユニット 4~6 確認問題** ..... 98

正解・解説 ..... 102

**ユニット 7~9** ..... 109

**ユニット 7**

**力試しテスト** ..... 110

**ポイントを整理しよう** 正解・ポイント ..... 112

AからあるB	Aであれ、B
Aにかたくない	AにもBない
Aを余儀なくされる	Aに即して、B
Aとあって、B	Aかたわら、B
Aを限りに、B	Aづくめだ

**使えるようになろう** ..... 115

書き換 <small>か</small> えよう	115
自分 <small>じぶん</small> を表現 <small>ひょうげん</small> しよう	116
こんな時 <small>とき</small> どう言う？ (ロールプレイ)	117
練習 <small>れんしゅう</small> しよう	118
正解・解答例・解説	120

**ユニット 8**

**力試しテスト** ..... 123

**ポイントを整理しよう** 正解・ポイント ..... 125

AだにB	Aではおかない
Aしまつだ	Aなり、B
Aたりとも、B	A手前、B
Aことなしに、B	Aきらいがある
AあってのB	Aにたえない



使えるようになろう ..... 127

書き換えよう ..... 127

自分を表現しよう ..... 128

こんな時どう言う？（ロールプレイ） ..... 129

練習しよう ..... 130

正解・解答例・解説 ..... 132

力試しテスト ..... 135

ポイントを整理しよう ..... 137

正解・ポイント ..... 137

Aまみれ

Aにもまして、B

Aが早いか、B

Aばそれまでだ

AばBものを (N2)

Aんがために、B

AといいBといいC

Aにあって、B

Aめく

Aもさることながら、B

使えるようになろう ..... 140

書き換えよう ..... 140

自分を表現しよう ..... 141

こんな時どう言う？（ロールプレイ） ..... 142

練習しよう ..... 143

正解・解答例・解説 ..... 145

ユニット 7~9 確認問題 ..... 148

正解・解説 ..... 152

文法索引 ..... 158

ユニット 9

(日) 坂本胜信

日本語能力测试提升训练

# 语法N1



上海译文出版社

## はじめに

日本語能力試験は、日本語による「課題遂行のための言語コミュニケーション能力」を測ることを重視した試験です。この能力は、言語知識と、その知識を利用して「課題」を遂行する能力の二つからなります。文法は、文字・語彙とともに、「言語知識」に区分されます。

文法問題で得点を上げるためには、文法についての正確な知識を持つことはもちろんですが、その知識を実際に使って、実生活につながるさまざまな課題を遂行する能力をも鍛えることが大切です。本書には、本試験と同じ形式の問題を解きながら知識・ポイントを整理するとともに、実際の運用力や解答力を養う応用問題も多数収録してあります。

本試験では、文法の知識は、一文レベルと、一文を超えたレベルの二つの観点から捉えて、測定されます。具体的には、「文の文法1（文法形式の判断）」「文の文法2（文の組み立て）」「文章の文法」で構成されます。「文の文法1（文法形式の判断）」は、「文の内容に合った文法形式かどうかを判断することができるかを問う」ことを目的とした大問で、問題形式は一文レベルの空所補充形式になっています。「文の文法2（文の組み立て）」は、「統語的に正しく、かつ意味の通る文を組み立てることができるかを問う」ことを目的とした大問で、問題形式は一文レベルの並べ替え形式になっています。「文章の文法」は、「文章の流れに合った文かどうかを判断することができるかを問う」ことをねらいとした大問で、問題形式として一文を超えたレベルの空所補充形式になっています。

本書では、「文の文法1（文法形式の判断）」「文の文法2（文の組み立て）」は、本試験と同形式の問題を数多く用意してあります。また、「文章の文法」についても、「使えるようになろう」の「書き換えよう」で、一文を超えた文章にあたることで、文章の流れをつかみながら読む訓練ができるようになっています。

ユニットは9つあり、各ユニットの最初に、力を試す問題があります。答え合わせをして、何ができて何を間違えたか、自分が苦手とする文法が何かを確認します。その上で解説を何度も読み、苦手な文法を確実に理解します。次に、その文法が運用できるようになるための「使えるようになろう」（書き換えよう／自分を表現しよう／こんな時どう言う？（ロールプレイ）／練習しよう）に取り組みます。3ユニットごとに設けた「確認問題」では、学習の定着度合いを測り、N1文法について理解を深めます。

日本語能力試験N1受験を考えている学習者の皆さんが、本書で学習することによって、文法をより理解し、課題遂行のための言語コミュニケーション能力を身につけていただければ、幸いです。

2012年6月

坂本 勝信

# 前 言

“日本語能力测试”着重考核的是为完成某项课题所必需的语言沟通能力。这个能力既包括对语言知识的掌握能力，也包括用所掌握的这些语言知识来解决实际课题的能力。语法与文字、词汇一起，构成“语言知识”。

要想在语法这一部分提高成绩，除了掌握正确的语法知识，提高运用语法知识解决实际沟通问题的能力更加重要。

本书在解答与考试真题相同形式问题的同时，还对知识要点进行了整理，并大量收编了各类应用问题，以提高实际运用能力和解答能力。

日本語能力测试中对语法知识的考核，包括对单个句子语法和多个句子语法两个方面的考核。具体而言，由「文の文法1（文法形式の判断）」（句子语法1 [语法形式的判断]）、「文の文法2（文の組み立て）」（句子语法2 [句子的构成]）、「文章の文法」（文章语法）这三部分构成。「文の文法1（文法形式の判断）」（句子语法1 [语法形式的判断]）考核的是“判断语法与句子内容是否相符的能力”，出题形式是句子填空。「文の文法2（文の組み立て）」（句子语法2 [句子的构成]）考核的是“能否全面正确地排列组成语意通达的句子”，出题形式是排出正确的句子语序。「文章の文法」（文章语法）考核的是“判断句子与文章文脉是否相符的能力”，出题形式是短文填空。

关于「文の文法1（文法形式の判断）」（句子语法1 [语法形式的判断]）、「文の文法2（文の組み立て）」（句子语法2 [句子的构成]），本书收编了很多与考试真题形式相同的模拟问题。针对「文章の文法」（文章语法），在「使えるようになろう」（学会应用）中的「書き換えよう」（进行替换练习）里，通过对文章的分析，达到一边把握文章的文脉，一边进行阅读练习的目的。

学习单元共有九个，在各单元最初都设置了模拟测验习题。通过核对答案，可以确认哪些是自己会做的，哪些是做错了的，哪些是比较薄弱的。通过反复阅读“解说”部分，进一步理解较薄弱的语法项目。接着，为了实际运用语法，我们进入「使えるようになろう」中练习应用（書き換えよう／自分を表現しよう／こんな時どう言う？ [ロールプレイ]／練習しよう）（进行替换练习／表达自我／这时该怎么说？ [角色扮演]／进行练习）。

在以每3个学习单元为单位设置的「確認問題」中，一方面检测掌握程度，一方面进一步理解N1的语法。

准备参加日本語能力测试（N1）的朋友，通过学习本书，如果您不但进一步地理解了语法知识，还掌握了完成课题所需要的语言沟通能力的话，这将是最大的荣幸。

2012年6月

坂本胜信

# 日本語能力試験の文法について (N1)

关于日语能力测试的语法

## 1. 試験科目と試験時間

考试科目与考试时间

### 試験科目 (試験時間)

言語知識 (文字・語彙・文法)・読解 (110分)	聴解 (60分)
------------------------------	-------------

## 2. 得点区分と得点の範囲

得分分类与得分范围

得点区分			総合得点
言語知識 (文字・語彙・文法) (0～60点)	読解 (0～60点)	聴解 (0～60点)	0～180点

## 3. 問題の構成とねらい

试题构成与目的

問題の構成		
大問	問題数	ねらい
文の文法1 (文法形式の判断)	10	文の内容に合った文法形式かどうかを判断することができるかを問う 检测语法与句子内容是否相符的判断能力
文の文法2 (文の組み立て)	5	統語的に正しく、かつ、意味が通る文を組み立てることができるかを問う 检测在语言结构上能否组织成正确、语意通达的句子
文章の文法	5	文章の流れに合った文かどうかを判断することができるかを問う 检测句子与文章文脉是否相符的判断能力

## 4. 問題の例

例题

### 〈文の文法1 (文法形式の判断)〉

次の文の ( ) に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

例) 先輩が後輩に厳しい練習をさせるのは、後輩にうまくなってほしいと思えば ( )。

- 1 ものだ                      2 こそだ                      3 がちだ                      4 しまつだ

(正解: 2)

## 〈文の文法2 (文の組み立て)〉

次の文の★に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

例) 自分の\_\_\_\_\_★\_\_\_\_\_とられると、憎らしくなる。

- 1 とはいえ                      2 態度を                      3 息子                      4 反抗的な

(正解: 4)

## 〈文章の文法〉

次の文章を読んで、文章全体の内容を考えて、□1 から □5 の中に入る最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

本に書いてない知識というものがある。ただ、すこし教育を受けた人間は、そのことを忘れて何でも本に書いてあると思いがちだ。本に書いてなくて有用なこと、生活の中で見つけ出すまでは、だれも教えてくれない知識がどれくらいあるか □1 。

ごくつまらない例をあげる。

長年、愛用していた旅行かばんが、疲れてきた。自分では一向に気にしないで、□2 いっそうの愛着すら感じていた。ところが、まわりがうるさい。見ともないから買いかえろ、と言うのである。しかし、どうもこれを廃物にしてしまうのに忍びない。何とか救う手はないものか。

そこでふと、思いついた。靴でもときどき磨く。同じ革製品なのに、かばんをこれまで一度として □3 。これはいけない。そこで、よごれ落としのクリーナーという皮用クリームをぬってこすってみた。すると、どうだ。見違えるようにしゃんとする □4 。さんざん悪く言っていた連中も、それならまだまだすてたものではないと言い出した。

考えてみるに、生まれてから何十年、ずいぶん革製品を使ってきたが、油をぬって磨かなくてはいけないのは靴だけのように思ってきた。そんなことを書いた本を見た覚えがない。学校はそういう知識を与えるのにはあまりにも多忙である。

家庭は家庭で、革製品を使った伝統がない。油をぬらなければ革はすぐいたむと親は子に教えられないのである。それでどれだけのものが不当に早くすてられてきたこと □5 。（後略）

(外山滋比古『思考の生理学』ちくま文庫)

- 1 1 知っている                      2 知れない                      3 知れもしない                      4 知りつつある

- 2 1 むしろ                      2 あいにく                      3 せめて                      4 おかげで

- 3 1 磨くべきだった                      2 磨いたはずだ                      3 磨いたことがない                      4 磨けばよい

- 4 1 ではないか                      2 だろうか  
3 まい                      4 のではないだろうか

- 5 1 ではないだろう                      2 である                      3 でもないか                      4 であろうか

(正解: □1 2、□2 1、□3 3、□4 1、□5 4)

# 本書の使い方

本書は、以下のような構成になっています。よく読んで学習を進めましょう。

## 力試しテスト

能力試験と同じ形式の問題（文の文法1・2）を20問解いてみます。



## ポイントを整理しよう

各問題について、答え合わせをし、「ポイント」を読んで、理解を深めます。特に、間違えた問題、わからなかった問題は、よく確認しておきましょう。



## 使えるようになろう

「力試しテスト」に出てきた文法を運用できるように練習します。  
実際に使ってみることで、理解がより深まります。

### 書き換えよう

文章を読み、やさしい言葉で書かれた日本語をN1の文法に言い換える練習をします。「文章の文法」の勉強にも役立ちます。

### 自分を表現しよう

あなた自身の体験や意見を与えられた文法を使って、表現します。

### こんな時どう言う？ (ロールプレイ)

Aさん、Bさんになりきって、会話を作ります。その際、学習したN1文法を使います。

### 練習しよう

話しかけられたことにN1の文法を使って、すぐに答える練習です。

### 「使えるようになろう」正解・解答例・解説

各練習がどのくらいできたかを確認すると同時に、読んだ後、再度練習します。



## 確認問題

3ユニットごとに50問ずつの問題が用意されているので、文法をきちんと理解し、使えるようになったかをチェックします。

### 「確認問題」正解・解説

「確認問題」の答え合わせをしながら、解説を読み、理解を確実なものにします。

本書はN1の文法を中心に扱っていますが、N2、N3の文法も取り上げていますので、よく復習しましょう。

# 本书的使用方法

本书由以下几部分构成。请认真阅读后再开始学习。

## 力試しテスト

模拟测验

尝试解答与能力测试相同形式的模拟问题（文の文法1・2），共20题。



## ポイントを整理しよう

整理要点

各问题均配有解答，通过认真阅读「ポイント」来加深理解。  
特别是对做错了的和还不太理解的问题，一定要仔细确认。



## 使えるようになろう

学会应用

练习并学会运用在「力試しテスト」（模拟测验）中出现的语法。  
通过实际应用，进一步加深对语法的理解。

### 書き換えよう

（进行替换练习）阅读文章，使用N1的语法替换文章中的简单表达，对「文章の文法」的学习也有帮助。

### 自分を表現しよう

（表达自我）使用所提供的语法，表达自己的体会和意见。

### こんな時どう言う？ （ロールプレイ）

（这时该怎么说？[角色扮演]）使用N1中学过的语法，逼真地扮演A和B，进行会话练习。

### 練習しよう

（进行练习）使用N1语法，练习对所提及的话题迅速作出回答。

### 「使えるようになろう」正解・解答例・解説

“学会应用”的答案·解答例句·解说  
在检查各练习题掌握程度的同时，阅读解说后，再练习一次。



## 確認問題

确认问题

每3个学习单元后都提供了50道练习题。认真理解语法，验证是否会应用。

### 「確認問題」正解・解説

“确认问题”的答案·解说  
一边核对「確認問題」的答案，一边阅读解说，确保真正理解。

本书的着重点虽然是N1的语法，但也收编了一些N2和N3的语法，务必认真加以复习。



# 目次

はじめに .....	2
日本語能力試験の文法について .....	4
本書の使い方 .....	6

## ユニット 1~3 13

### ユニット 1

力試しテスト .....	14
--------------	----

ポイントを整理しよう	正解・ポイント .....	16
------------	---------------	----

Aが最後、B	AならではのB
Aにしろ、B	AすらB
Aにかわって、B	Aなくして、B
Aこととて、B	Aゆえに、B
Aところで、B	A次第、B

使えるようになろう .....	18
-----------------	----

書き換えよう .....	18
自分を表現しよう .....	19
こんな時どう言う？（ロールプレイ） .....	20
練習しよう .....	21
正解・解答例・解説 .....	23

### ユニット 2

力試しテスト .....	26
--------------	----

ポイントを整理しよう	正解・ポイント .....	28
------------	---------------	----

Aをはじめ、B (N3)	Aといえども、B
Aはおろか、Bも	AがBとあいまって、C
Aといったところだ	Aがてら、B
Aともなると、B	Aに足るB
Aことから、B	Aながら(も)、B

使えるようになろう .....	30
-----------------	----

書き換えよう .....	30
--------------	----