



CHUZHONG YINGYU YUFA
ZHONGDIAN NANDIAN KAODIAN QUANJIE

初中英语语法 重点 难点 考点 全解

金 希 赵叶丽 田 玲 编著

南京出版社



初中英语语法 重点 难点 考点 全解

金希 赵叶丽 田玲 编著

南京出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中英语语法重点难点考点全解/金希等编著.

—南京:南京出版社,2012.10

(冠军英语丛书)

ISBN 978-7-5533-0078-8

I. ①初… II. ①金… III. ①英语—语法—初中—教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 223576 号

编委名单:

陈静波 曹慧敏 陈兴春 蔡春光 何 敏
胡 俊 韩伟伟 金 希 卢 月 李 香
李 琳 刘 娟 缪 蓉 申海霞 田 玲
唐 霞 魏 明 熊晓玲 赵叶丽 周 林

书 名: 初中英语语法重点难点考点全解

编 著: 金 希 赵叶丽 田 玲

出版发行: 南京出版社

社址: 南京市成贤街 43 号 3 号楼

邮编: 210018

网址: <http://www.njpbs.com>

电子信箱: njpbs1988@163.com

联系电话: 025-83283871、83283864(营销) 025-83283883(编务)

出 版 人: 朱同芳

责任编辑: 程 瑶 赵育春

装帧设计: 石 慧

责任印制: 陈南柯

特约编辑: 周晶玲

排 版: 南京新洲印刷有限公司

印 刷: 南京新洲印刷有限公司

开 本: 718×1005 毫米 1/16

印 张: 9.5

字 数: 275 千字

版 次: 2012 年 10 月第 1 版

印 次: 2012 年 10 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5533-0078-8

定 价: 18.00 元

营销分类: 教育

序

语法是课程标准规定的极为重要的学习内容,但是如何有效地学习语法却长期困扰着广大师生。课程改革提出要改变教师的教学方式和学生的学习方式,在办学行为日益规范的客观形势下,学习方式的转变以及学生自主学习能力的培养无论对于学生学习成绩的提高还是学生的终身学习和发展都具有十分重要的意义和价值。这套书顺应了课程改革提出的学习理念,也适应初、高中学生的学习特征和学习需要,便于学生有效自学、打好基础、提高能力。

首先,章节和条目的归纳以及实例的选取和梳理符合课程标准的基本要求。语法均来自课本和中、高考试卷,均为学生必须掌握的常见、常用、常错的基础语言项目。这样的学习内容既为学生打好扎实的语言基础创造了条件,也大大减轻了学生不必要的学习和记忆负担。

第二,语法项目的呈现内容和呈现方式弥补了教科书在语法呈现方面的不足。对现行英语教材的相关研究表明,一些教科书在语法内容编排方面存在着不合理的现象。一是部分内容往往仅集中在一个单元或一册书中呈现,在其他单元或年段没有再现,不利于学生语法知识的学习和语法规则运用能力的形成;二是一些语法项目与课文内容的相关性不高,联系不够紧密;三是语法规则往往在强调语言技能的同时,忽视了呈现内容的条理性以及呈现方式的系统性。教材的这些缺陷对学生自学产生了不利的影响。这套书恰恰弥补了英语教材在学习内容呈现方面的不足。

第三,栏目设置为学生自主学习提供了指导、启发、支持和帮助,为学生有效地开展自学创造了条件。对易错、易混的知识,本书简明扼要地给予提示、引导和启发,重要内容加以“凸显”(highlighted),以引起学生的关注。这些做法更符合初、高中学生的学习特征和语言学习规律,有利于提高自主学习的有效性。

这套书既是学生自学的好帮手,也是便于教师教学的良好参考资料。

陈静波

(江苏省特级教师、南京市教科所副所长)

目 录

第一章 名 词

要点归纳	1
难点突破	3
真题再现	4
实践演练	5

第二章 冠 词

要点归纳	9
难点突破	12
真题再现	13
实践演练	14

第三章 代 词

要点归纳	17
难点突破	21
真题再现	22
实践演练	23

第四章 数 词

要点归纳	26
难点突破	28
真题再现	29
实践演练	29

第五章 介 词

要点归纳	32
难点突破	37
真题再现	38
实践演练	39

第六章 形容词

要点归纳	45
难点突破	50
真题再现	50
实践演练	51

第七章 副 词

要点归纳	55
真题再现	59
实践演练	60

第八章 动词的时态和语态

要点归纳	62
难点突破	68
真题再现	70
实践演练	71

第九章 情态动词

要点归纳	76
难点突破	80
真题再现	80
实践演练	81

第十章 非谓语动词

要点归纳	85
难点突破	87
真题再现	88
实践演练	88

第十一章 简单句

要点归纳	93
难点突破	98
真题再现	98
实践演练	100

第十二章 并列句和复合句

并列句	
要点归纳	104
难点突破	105
真题再现	105
实践演练	106

复合句

要点归纳	107
难点突破	112
真题再现	113
实践演练	113

第十三章 情景交际

要点归纳	116
难点突破	121
真题再现	122
实践演练	122
参考答案及解析	126

名师
点题

第一章

名词

要点归纳

一、名词的数

1. 可数名词的复数形式

名词按其所表示的事物的性质分为可数名词(Countable Nouns)和不可数名词(Uncountable Nouns),可数名词有单数和复数两种形式。

1) 构成可数名词复数的一般规则。

情况分类	构成方法	例词
一般情况	加-s	cake→cakes, day→days student→students, bed→beds
以-s, -x, -sh, -ch 等结尾的词	加-es	bus→buses, box→boxes, match→matches, wish→wishes
以辅音字母加 y 结尾的词	变 y 为 i, 再加-es	city→cities, country→countries
以元音字母加 y 结尾的词 <i>a, e, o, u</i>	加-s	toy→toys, monkey→monkeys
以-f, -fe 结尾的词	变-f, -fe 为 v, 再加-es	wolf→wolves, knife→knives
不规则变化	改变单数名词中的元音字母	man→men, woman→women, foot→feet, tooth→teeth
	词尾加-ren	child→children
	单复数形式相同	fish→fish, deer→deer, sheep→sheep, Chinese→Chinese, Japanese→Japanese
	其它形式	mouse→mice

2) 构成可数名词复数的特殊情况。

A. 以 o 结尾的词的复数形式。

有些在词尾加-es。如:hero→heroes, tomato→tomatoes, potato→potatoes, mango→mangoes

有些在词尾加-s。如:radio→radios, zoo→zoos, kangaroo→kangaroos, bamboo→bamboos, piano→pianos, kilo→kilos, photo→photos

B. 复合名词的复数形式。

●通常只将里面所包含的主体名词变成复数,如:passer-by→passers-by(过路人) looker-on→lookers-on(旁观者) brother-in-law→brothers-in-law(姐夫)。

●无主体名词者,在最后一个词上加复数词尾,如:grown-up→grown-ups(成年人)。

●由 man 或 woman 加一个其它名词构成复合名词时,两个都要变复数,如:woman doctor→women doctors(女医生) man driver→men drivers(男驾驶员)。

C. 字母、数字、缩略词的复数形式是在其后加's 或 s。如:

There are two l's in the word "all". 在单词 all 中有两个 l。

Your 7's and 9's look alike. 你的 7 和 9 看上去很像。

Many VIPs are coming to our city. 许多重要人物即将来我们城市。

D. 集体名词的复数形式。

●一些集体名词如 people, police 以单数形式存在,但实为复数,只有复数意义。不能说 a people, a police, 只能说 a person, a policeman。

●一些集体名词如 family, class, population, tea, group 单复数意义都有,但含义有所区别。比较下面几组句子的含义:

The class is big. 这个班是个大班。(这里的 class 表示“班级”,谓语动词用单数)

The class are taking notes in English. 同学们正在用英语记笔记。(这里的 class 表示“班级学生”,谓语动词用复数)

Almost every family in the village has a television. 这个村庄里几乎每家每户都有电视。(这里的 family 表示“家庭”,看作整体,谓语动词用单数)

All my family like swimming. 我的家人都喜欢游泳。(这里的 family 表示“家庭成员”,谓语动词用复数)

E. 定冠词加姓氏的复数表示一家人。如: the Smiths, the Wangs

2. 不可数名词

●物质和抽象名词多为不可数名词。如: advice, information, news, rice, weather, money, meat。

Can you give me some advice? 你能给我些建议吗?

It is great fun to cycle around the city. 骑自行车环绕这个城市很有趣。

Rice is grown in southern China. 水稻在中国南方种植。

●不可数名词加上适当的量词可以表示数量。如: a piece of advice/information/bread/paper a bag of rice, two bottles of milk, three cartons of milk, four kilos of meat。

●可以用来修饰不可数名词数量的词有 some, any, little, much, a lot of/ lots of 等。如:

Although the man has a lot of money, he has few friends.

尽管这个人很有钱,但他几乎没有什么朋友。

There is some milk in the bottle. 瓶子里有一些牛奶。

Is there any water in the glass? 杯子里有水吗?

I don't like winter because there is too much snow and ice.

我不喜欢冬天因为有太多的雪和冰。

二、名词的所有格

名词的所有格表示名词之间的所有关系,有两种形式: 's 所有格和 of 所有格。

1. 's 所有格

1) 构成。

情况分类	构成方法	例词/例句
一般词尾	加 's	Amy's mother 埃米的妈妈
以 s 结尾的复数名词	加 '	the teachers' office 教室办公室
复合名词词尾	只在最后一个词的后面加 's	my sister-in-law's brother 我嫂子的哥哥
表示共同所有的几个名词	只在最后一个词的后面加 's	This is Tom, James and Dick's room. 这是汤姆、詹姆士和迪克共有的房间。
表示各自所有关系的几个名词	分别在每个名词后加 's	Jenny's, Jean's and Mary's rooms face to the south. 詹妮、吉恩和玛丽的房间都朝南。
名词短语	只在最后一个词后加 's	a quarter of an hour's talk 一刻钟的交谈

2) 用法。

A. 主要用于表示有生命的名词的所属关系。如: the monkey's tail, the boy's toy.

B. 表示时间、距离、国家、城市等无生命的名词,也可以加's构成所有格。如: Today's news, ten minutes' walk/ride/drive, China's population, the city's development.

C. 表示店铺、医院、诊所、住宅等名称时常在名词后加's表示全称。如:

at the doctor's=at the doctor's office, at the tailor's=at the tailor's shop,

our grandmother's=our grandmother's house.

2. of 所有格

无生命的名词的所有格,通常用“of+名词”的结构来表示。如: the windows of the room(房间的窗户), the cover of the dictionary(词典的封面)。

3. 双重所有格

1) 双重所有格的定义和构成。

双重所有格通常由名词所有格或名词性物主代词与 of 构成所有格。表示部分概念, of 短语修饰的名词前通常有表示数量的限定词,如: a, an, one, two, some, several, a few, many, any, no 等。如:

This is a picture of mine. 这是我的一张照片。(of+名词性物主代词)

They are some friends of my brother's. 他们是我哥哥的一些朋友。(of+名词所有格)

2) 双重所有格的特征。

A. “of+名词所有格”中的名词必须表示人,不能表示事物。如:

a play of Shakespeare's ✓ a leg of a table's ×

B. “of+名词所有格”中的名词必须是特指的。如:

a friend of the teacher's ✓ a friend of a teacher's ×

C. 双重所有格与 of 所有格的不同。如:

He is a friend of your father's. 他是你父亲的一个朋友。(强调你父亲的朋友不止一个)

He is a friend of your father. 他是你父亲的朋友。(强调他对你父亲的友好)

This is a photo of Tom's. 这是汤姆所拥有的一张照片。

This is a photo of Tom. 这是汤姆本人的照片。

难点突破

1. All the _____ teachers enjoyed themselves on March 8th, because it was their own holiday.

A. man B. men C. woman D. women

[解析] D. 由时间 on March 8th 可知是妇女节, 因此是女教师。“女教师”单数形式用 woman teacher, 复数形式两个词都要变为复数。故选 D。

2. Come on, children. Help yourselves to some _____ if you like.

A. fish and chicken B. fishes and chicken
C. fish and chickens D. fishes and chickens

[解析] A. fish(鱼肉)和 chicken(鸡肉)都是不可数名词。fish 表示“鱼”时是可数名词, 且单复数同形, 我们可以说 a fish, two fish。Fishes 通常表示“各种各样的鱼”。chicken 表示“小鸡”时是可数名词。

3. —Would you like to have a look at some pants? They may fit you well.

—Well, I'd like to try those blue _____.

A. pairs B. one C. pant D. pair

[解析] A. pants 要用 a pair of 来修饰, 由 those blue 确定其后接 pairs 的复数形式, 故选 A。

4. —How's Joy's skirt?

—Her skirt is more beautiful than _____.

A. her sister's and Kate B. her sister and Kate

C. her sister and Kate's

D. her sister's and Kate's

【解析】D。当某物为几个人所共有时，只在最后一个名词后用所有格形式；如表示两者或两者以上分别所有，应在每个名词后用所有格形式。

5. Jane has been to _____ many times this year.

A. her uncle

B. her uncles

C. uncle

D. her uncle's

【解析】D。这里考查了用名词所有格's表示住宅的用法。这里的 her uncle's 相当于 her uncle's house.

6. —Oh! There isn't enough _____ for us in the bus.

—No hurry. Let's wait for the next.

A. place

B. land

C. room

D. floor

【解析】C。考查单词 room 的用法。place 意为“地点”；land 意为“陆地”；room 作可数名词时表示“房间”，作不可数名词时意为“地方”；floor 意为“楼层，地板”。在“公共汽车上”，只能是没有足够的“地方”。

真题再现

1. Sandy didn't tell her parents that she was going home because she wanted to give them a _____. (2010·宿迁)

A. gift

B. call

C. surprise

D. note

【解析】C。此处考的是名词词义辨析。句意：Sandy 没告诉父母她将回家，因为她想给他们一个惊喜。C项 surprise 表示“惊喜”，符合题意。A项 gift 表示“礼物；赠品”之意；B项 call 表示“呼喊声，叫声；鸟鸣声；打电话；拜访”；D项 note 表示“便条；笔记”。

2. —Wow, so many beautiful cars! I don't know which one to buy.

—Anyway, you have to make a _____. (2010·扬州)

A. conclusion

B. connection

C. decision

D. presentation

【解析】选C。本题考查名词词义的辨析。句意：“哇，这么漂亮的小汽车！我不知道买哪一辆。”“无论如何，你得做个决定。”A项 conclusion 表示“结论”；B项 connection 表示“联系”；C项 decision 表示“决定”；D项 presentation 表示“显示”。根据句意应选C。

3. _____ the teachers in their school is about 200 and one fourth of them are _____ teachers. (2009·无锡)

A. A number of; women

B. A number of; woman

C. The number of; women

D. The number of; woman

【解析】选C。句意：他们学校老师的数量大约是200人，并且有四分之一是女教师。a number of 表示“许多的，大量的”；the number of 表示“……的数量”。woman 修饰复数名词时本身也要变成复数。故选C。

4. —Have you heard the good _____?

—Yes! The radio says China will send an explorer to Mars soon. (2009·盐城)

A. information

B. news

C. message

D. idea

【解析】选B。句意：“你听到那个好消息了吗？”“听到了！无线电广播说中国将很快向火星发射一枚探测器。”A项 information 表示“信息”；B项 news 表示“新闻”；C项 message 表示“消息、音信”；D项 idea 表示“想法，主意”。电视或收音机所发布的一般都叫 news；和 message 经常搭配的短语有 leave a message, take a message。四个词意思差别细微，需要从语境中判断。

5. Please pick up the _____. Don't keep it on the floor. (2010·菏泽)

A. water

B. paper

C. books

D. bottles

【解析】选B。此处考的是可数名词复数和不可数名词。句意：请把纸捡起来，不要一直把它放在地上。从 don't keep it on the floor 中的 it 可知此处代替的是可数名词单数或不可数名词，故排除C和

D. 根据句中的 pick up“捡起”可知,B项 paper“纸”,符合题意。

6. Tom, you can go to the _____ if you want to borrow the novel. (2010·嘉兴)

A. gym B. library C. museum D. theater

[解析] B. 此处考的是名词词义辨析。句意:Tom,你可以去图书馆借那本小说。B项 library 图书馆,符合题意。A项 gym 体操馆;C项 museum 博物馆;D项 theater 剧院。

7. —Could you tell me something about the boy who helped you just now?

—Sorry, I know nothing about him. We are _____. (2010·安徽)

A. friends B. neighbors C. classmates D. strangers

[解析] 选D。句意为:“你能告诉我一些关于刚才帮助你的那个男孩的事情吗?”“很抱歉,我不了解那个男孩,因为我们不认识。”D项 strangers 陌生人,符合题意。A项 friends 朋友;B项 neighbors 邻居;C项 classmates 同学

8. The customers are pleased with the _____ of the restaurant. (2010·上海)

A. balance B. experience C. surface D. service

[解析] 选D。句意为:顾客们对餐厅的服务很满意。D项 service 服务,符合题意。A项 balance 平衡;B项 experience 经历;经验;C项 surface 表面。

实践演练

基础测试

一、根据句意和中文提示填入所缺的单词。

- We've got a lot of new magazines (杂志) in our school library.
- Yesterday the _____ (航班) to London was put off because of the bad weather.
- Autumn is my favourite _____ (季节).
- How many _____ (小刀) do you have? —Three.
- Does this piece of music (音乐) sound nice? —Yes. It's wonderful!
- We should give our _____ (生命) for our country.
- He told the doctor that he had a bad headache (头疼).
- One of the scientists (科学家) comes from America.
- Today is March 8th. It's Women's (妇女) Day.
- The students are foreigners (外国人).
- What are you going to do in your _____ (两个月的) holiday?
- Can you find the _____ (区别) between the two words.
- Do you know the importance (重要性) of the problem?
- There are some things that you can't change, like your _____ (身高).
- At the _____ (诊所), Kate was looked over carefully by Mr. Brown.

二、单项选择。

- These C have saved many children's lives.
A. woman doctors B. women doctor
C. women doctors D. woman doctor
- There are many C on the mountain.
A. apple tree B. apples trees C. apples tree D. apple trees
- This is D bedroom. The twin sisters like it very much.
A. Anne and Jane B. Anne's and Jane's
C. Anne's and Jane D. Anne and Jane's
- Are there any _____ on the farm?
—Yes, there are some.

- A. horse B. duck C. chicken D. sheep
5. —What would you like to drink, C or orange?
—Orange, please.
- A. hamburger B. chip C. tea D. cakes
6. —They are thirsty. Will you please give them B?
—Certainly.
- A. some bottles of waters B. some bottles of water
C. some bottle of water D. some bottle of waters
7. Mike hurt one of his B in the accident yesterday.
- A. tooth B. feet C. hand D. ear
8. There are many C in the city.
- A. Germen B. Germany C. Germanys D. Germans
9. —It's dangerous here. We'd better go out quickly.
—But I think we should let D go out first.
- A. woman and children B. women and child
C. woman and child D. women and children
10. His father went to his doctor for B about his trouble.
- A. an advice B. some advice C. advices D. the advices
11. Swimming is A in summer.
- A. a great fun B. great fun C. great funs D. great a fun
12. Dr. Smith is going to pull out one of my A.
- A. teeth B. tooth C. teeths D. toothes
13. C tea has gone bad.
- A. Yesterday afternoon B. Afternoon yesterday
C. Yesterday afternoon's D. Yesterday's afternoon's
14. These B make _____ and clocks.
- A. factories, watches B. factories, watches
C. factorys, watchs D. factorys, watches
15. With the address, I had no B in finding the old man's house.
- A. difficulty B. idea C. time D. help

提高测试

一、根据句意和首字母提示填入所缺单词。

- Please close the window. It's cold outside.
- My brother hurt his leg yesterday. So he can't walk now.
- A computer is one of the greatest i in the world.
- Zhang Hui is very excited. He will go to Japan with his parents during the Spring Festival.
- At the a of seven, the lonely girl had to work to make a living.
- The charity show was a great success because Jack put all his e into preparing it.
- A m took place last night. A doctor was killed at his house.
- Max has a good sense of h. He always tells me funny jokes.
- Jackie Chen, my favourite a, is not only popular in China, but also in other parts of the world.
- It is our duty to protect the e. If we do not take any action, we will have nowhere to live in the future.

- 7

- C. A friend of my father's
D. One of my father's friend
13. "_____, please," Mr. Smith said to the waiter as he sat down.
A. Two coffees
B. The two coffees
C. Two coffee
D. Two cups of coffees
14. There was just _____ for my daughter and me to sit on the ground.
A. an enough room
B. enough room
C. the enough room
D. enough a room
15. There's been _____ over the past few days. All the town streets were covered with _____.
A. heavy snow, snow
B. a heavy snow, snow
C. the heavy snow, the snow
D. heavy snow, the snow
16. —Hi, this way, please.
—OK. I sometimes have no sense of _____ when I arrive at the crossroads.
A. position
B. direction
C. situation
D. condition
17. My teacher has given me lots of _____. They're very useful.
A. information
B. advice
C. suggestions
D. news
18. You should take more _____. Don't always be at the desk busy doing your _____.
A. exercise, exercise
B. exercises, exercises
C. exercises, exercise
D. exercise, exercises
19. The thing that _____ is not whether you fail or not, but whether you try or not.
A. minds
B. cares
C. matters
D. considers
20. —Do the dishes, Jack, or I will tell mum!
—Mind your own _____, Jo!
A. action
B. duty
C. business
D. way

第二章

冠词

要点归纳

一、不定冠词 a 和 an 的辨析

1. a 用在辅音音素前, an 用在元音音素前。如:

a song 一首歌 a tiger 一只老虎 a book 一本书

an American 一个美国人 an old man 一位老人 an MP3 一个 MP3

2. 特别注意有些词虽然以辅音字母开头, 但却使用 an。如:

an hour 一个小时 an honest man 一个诚实的人

3. 特别注意有些词虽然以元音字母开头, 但却使用 a。如:

a useful dictionary 一本有用的字典 } useful, university 的开头音素为 /ju:/
a university 一所大学

a one-hour meeting 一次一个小时的会议 one 的开头音素为 /w/

注意

判断用 a 还是 an, 是由元音音素决定的, 而不是元音字母。元音音素有 20 个, 元音字母只有 5 个: a, e, i, o, u。

二、不定冠词 a/an 的用法

1. 在可数名词单数前泛指一类人或物。如:

An ox is a kind of useful animal. 牛是一种有用的动物。

My sister wants to be a lawyer when she grows up. 我的妹妹长大后想成为一名律师。

2. 用于第一次提到的某人或某物前。如:

I have a book. The book is new. 我有一本书。这本书是新的。

3. 指不具体的某个人或物。如:

I met an old man on my way home. 我在回家的路上碰到一位老人。

There's a letter for you. 有你的一封信。

4. 用于表示时间、速度、价格等有意义的名词前, 有“每一(个)”的意思, 相当于 every。如:

They have music lessons twice a week. 他们一周上两节音乐课。

Take the medicine three times a day. 这药每天服用三次。

5. 用在序数词前表示“再一, 又一”, 相当于 another。如:

He ate a banana, but he wanted a second one. 他吃了一根香蕉, 但是他还想再要一根。

I've tried it three times. Let me try a fourth time. 我已试过三次了。让我再试一次吧。

6. 用于某些固定短语中。如:

a lot of 许多

a little 一点, 一些

a few 一点, 一些

a bit(of) 一点, 一些

in a minute 一会儿之后

in a hurry 匆忙

for a while 一会儿

give sb. a hand 帮助某人

do sb. a favour 帮助某人

half an hour 半个小时

have/catch a cold 感冒

on a visit to 去……参观

make a noise 吵闹

once upon a time 从前

leave a message 留个口信

have a swim/walk/talk/look/rest/drink/try = swim/walk/talk/look/rest/drink/try

三、定冠词 the 的用法

1. 特指某些人或物。如:

London is the capital of England. 伦敦是英国的首都。

The woman in red is my Chinese teacher. 那个穿红衣服的女士是我的中文老师。

2. 表示双方都明白的人或物。如:

Take the medicine. 把药吃了。

Pass me the book, please. 请把书传给我。

3. 指上文提到过的人或物。如:

He bought a house. I went to the house last Sunday.

他买了幢房子。我上周日去那幢房子的。

There was a man in the hotel. The man looked very tired.

宾馆里有个人。他看上去很疲倦。

4. 指世上独一无二的事物。如:

the sun 太阳 the sky 天空 the moon 月亮 the earth 地球

5. 和单数名词或形容词分词连用表示一类事物。如:

The tiger is becoming more and more endangered.

老虎正面临灭绝的危险。

The sick have been cured and the lost have been found.

伤者已经被治愈,失踪者已经被找到。

6. 用在序数词和形容词最高级及形容词 only、very、same 等前面。如:

Where do you live? I live on the second floor. 你住在哪? 我住在二层。

He is the tallest boy in our class. 他是我们班最高的男生。

That's the very thing I've been looking for. 那正是我要找的东西。

7. 用在某些由普通名词构成的国家名称、机关团体、阶级等专有名词前。如:

the People's Republic of China 中华人民共和国

the United States 美国

the Pacific Ocean 太平洋

the Changjiang River 长江

the Great Wall 长城

8. 用在表示方位或西洋乐器的名词之前。如:

She can play the piano. 她会弹钢琴。

Shanghai is in the Southeast of China. 上海位于中国的东南部。

9. 用在姓氏的复数名词之前,表示一家人。如:

The Greens are getting ready for the party this Saturday. 格林一家正在为周六的聚会做准备。

The Turners are going home on a train. 特纳夫妇在回家的火车上。

10. 用在某些固定短语中。如:

in the day(daytime)在白天

in the morning/afternoon/evening 在早晨/中午/晚上

the day after tomorrow 后天

the day before yesterday 前天

the next morning 第二天早晨

in the end 最后

by the way 顺便说一下

at the same time 同时

in the middle 在中间

in the open air 在户外
at the age of 在……岁时
on the other side of 在……的另一边
at the moment 此刻
all the time 一直
on the whole 总的来说,大体上
look the same 看上去一样

四、不用冠词的情况

1. 在季节、月份、节日、星期等表示时间的名词之前,不加冠词。如:

We go to school from Monday to Friday. 我们星期一到星期五都上课。

Children can get lots of presents on Children's Day. 孩子们在儿童节能收到很多礼物。

The weather is getting warmer and warmer in Spring. 春季天气越来越暖和。

注意

1) 如果月份、季节等被其他限定词所修饰,则需要加定冠词。如:in the spring of 1990

2) 在由 festival 组成的中国特有的节日前要加 the。如:the Spring Festival, the lantern Festival

2. 在学科、三餐、球类运动和棋类运动等名词前,不加冠词。如:

学科:Chinese, maths, English, history...

三餐:breakfast, lunch, supper, dinner

球类运动:football, basketball, tennis, baseball, volleyball...

棋类运动:chess, Chinese chess...

注意

如果三餐名词前有形容词时,则需要用冠词。如:a nice dinner, a quick breakfast

3. 在国名、人名、地名、称呼、头衔等专有名词前,不加冠词。如:

Mary is a helpful girl. 玛丽是个乐于助人的女孩。

France is an European country. 法国是一个欧洲国家。

The guards took the American to General Lee. 士兵们把这个美国人送到李将军那里。

4. 在表示类别的复数和不可数名词前,不用冠词。如:

I prefer apples to bananas. 我喜欢苹果胜于香蕉。

Failure is the mother of success. 失败乃成功之母。

5. 在一些固定短语中,不用冠词。

1) 与 by 连用的交通工具的名称前。如:

by bus/train/bike/sea/ship/taxi/air/plane

2) 在某些名词短语中。如:

day and night 日日夜夜

here and there 到处

hand by hand 手拉手

3) 在某些介词短语中。如:

at home 在家

at noon 在中午

at night 在晚上

at work 在工作

for example 例如

in school 在上学

brothers and sisters 兄弟姐妹

hour after hour 一小时接一小时

in surprise 惊奇地

on foot 步行

on duty 值日

on time 准时

on business 经商

on holiday 在度假