

家教新观念



完美素质家教 启蒙全书



想象力启蒙书

张羽生◎编著

唤起孩子的奇思妙想，激活孩子想象力的密码。

北京工业大学出版社

完美素质家教 启蒙全书



想象力启蒙书

张羽生◎编著

北京工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

想象力启蒙书 / 张羽生编著. —北京: 北京工业大学出版社, 2014.6

(完美素质家教启蒙全书)

ISBN 978-7-5639-3864-3

I. ①想… II. ①张… III. ①想象力—能力培养—儿童教育—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 068537 号

想象力启蒙书

编 著: 张羽生

责任编辑: 姜 山

封面设计: 翼之扬设计

出版发行: 北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园 100 号 邮编: 100124)

010-67391722 (传真) bgdcbs@sina.com

出 版 人: 郝 勇

经销单位: 全国各地新华书店

承印单位: 北京建泰印刷有限公司

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张: 15

字 数: 170 千字

版 次: 2014 年 6 月第 1 版

印 次: 2014 年 6 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5639-3864-3

定 价: 26.00 元

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题, 请寄本社发行部调换 010-67391106)

总 序

如果我们家长，生活中被朋友问：“你们家孩子在学习、艺体等各方面素质很全面，你们是怎样教育孩子的？有什么秘诀吗？”我们的心头肯定满是骄傲和喜悦。相反，如果我们觉得自己的孩子一无所长，甚至一无是处，那无疑是令人沮丧的。

大家现在基本认同一个观点，那就是在当今社会，情商比智商重要，方向比努力重要，能力比知识重要，健康比业绩重要，生活比文凭重要。如果说孩子从小各方面都得到了比较均衡的发展，那么他将来一定会有不可估量的前程。因此，真正实现由应试教育向素质教育的转变，成为学校和家长们必须面对的新挑战。孩子需要哪些综合素质？如何培养孩子全面发展？这是值得我们每一位家长认真反思的话题，也是本套丛书编辑出版的初衷。

现在流行一句话，叫作“留什么给你，我的孩子”，我们不妨以此作为切入点来讲讲。

首先是“财”。这是独生子女的时代，父辈这一代人吃了一些苦，不想让子女重演自己的历史，所以心思用尽，对孩子呵护着、娇宠着，要什么给什么。一方面来说这也是好的，至少可以让孩子没有后顾之忧，专心于自己的事业，于家于国都有好处。但其弊是可能使孩子失去



奋斗的原动力，坐享其成，坐吃山空，一辈子平庸度过。

比“财”更重要的是“才”，也就是所谓的素质和能力。现在很多独生子女在好多方面是懵懂的，能力上是缺失的，比如：

坚韧的抗挫折力。人生不可能一帆风顺，遇到困难或挫折怎么办？是哭鼻子，放弃，还是绝望？在现代社会，无论是男孩还是女孩，都要学会坚强。

节俭和理财。勤俭持家是中华民族的传统美德。一个不知节约和理财的人只会败家。现在家境都不太差，但是勤俭和理财的习惯不能丢。我们不能纵容孩子，而要让他们明白，钱再多也不能随意乱花。

安全意识。现在社会有贫困、有疾病、有不公、有犯罪。我们不可能把孩子的眼睛蒙住，把社会的丑恶都挡在外面，让他们成为温室里的花朵，这只会使他们在进入社会时惊恐无措。最好的办法，就是让他们了解社会，早有防范之心，这样才能保护自己，进而保护他人。

除了上述种种，还有好多，如责任感、自信、情商、礼仪、口才、想象力、关注度、习惯等，只要愿意，只要有心，我们就可以给下一代准备足够多的能力与素质遗产，这些才是孩子们丢不掉、别人也偷不去的珍宝，这些珍宝必将让孩子们的未来熠熠生辉。

可以说，本丛书就是一套关于孩子成长的全面素质启蒙书，它可以让我们拥有一个比较清晰的理念框架，当遇到现实中的各种教育问题时，我们基本上能从本丛书中获得解决问题的办法。

培养一个好孩子，不仅是对家庭负责，也是对民族发展负责，对未来社会负责。

希望本丛书能够给每一位家长和教育者带来帮助和启发。

前 言

世界为何越来越丰富多彩？是因为我们不断在创造！而创造离不开想象力，尤其对于孩子来说，运用想象力来创造生活中的一切，这是他们成功的羽翼、腾飞的翅膀。

没有什么比孩子的想象力更重要，知识虽然重要，但知识只是为想象服务的，没有想象力，知识只是一堆材料，无法制作成伟大的作品，而想象才能成就孩子对生活的追求。

什么是想象力？简单说来，就是在你头脑中创造一个念头或思想画面的能力。例如一个小孩，他想到大草原上去玩耍，他就会根据以往听到的、看到的，并加上想象，在头脑中勾勒大草原的画面。孩子天生就具备想象力，这是人的一种本能，并且每时每刻都在自觉或不自觉地运用想象力。孩子的思想在充满想象的世界里驰骋，那里远比眼睛所看到的世界更辽阔、更精彩！

想象是一种本能，这是一种自然力量，但每个孩子想象力的丰富程度不同。我们不仅要允许孩子无意识地去想象，还要鼓励孩子有意识地去想象，尤其是有意识地创造性地想象。

任何一个问题，不要期待孩子给你意料之中的答案，不要愕然孩子无厘头的想法，要鼓励孩子们生活中的奇思妙想，甚至是标新立异，哪



怕是在你看来极其荒唐的想法，因为，想象力就是孩子腾飞的翅膀，而鼓励孩子去想象，就是为孩子插上了腾飞的翅膀！让孩子鼓起他们想象的翅膀，尽情地飞翔吧。

想要提升孩子的想象力，让想象力转化成优秀的思维能力，甚至成为实现梦想的基础，这绝不是简单的事情。有人以为只有诗人、艺术家、科学家才需要幻想，这是片面的。现在就和孩子一起翻开本书吧，本书用各种新颖的观点、实用的技巧，给你带来迅速提升孩子想象力的独门秘籍，帮助你的孩子迅速提升想象力。

目 录

第一章 给孩子注入想象基因

让想象力打开孩子的智慧大门	003
“为什么” 打开孩子的探索之门	006
肯定孩子“离谱” 的想象	010
让孩子张开想象的翅膀自由飞翔	013
用想象力激发孩子的灵感	017
好奇，引起想象的第一步	020
在生活的点点滴滴中培养孩子的想象力	025
巧用想象力，让孩子轻松学习	028
想象力，天才成长的催化剂	032

第二章 引导孩子的想象力

想象千千万，起点是一问	039
“垂钓” 孩子的梦想	042



让孩子把自己的想法说出来	045
与孩子一起“探险”	047
保护并记录孩子的“突发奇想”	050

第三章 激活孩子想象力的密码

孩子的奇思妙想，正是想象力的直接表达	057
运用形象思维激活孩子的想象力	061
放开手脚，给孩子自由的空间	064
在陪孩子玩耍中激活其想象力	068
从兴趣入手，开发孩子的想象力	071
让孩子不断去接触新鲜事物	075
宽松的成长环境利于想象力萌芽	080
淘气中孕育想象力	083
引导孩子由怀疑开始想象	087
用小玩意启发孩子的好奇心和探索欲	091
帮助孩子打破自暴自弃的心态	095

第四章 巧用游戏拓展孩子的想象力

游戏，让孩子主动拓展思维	101
与孩子一起玩区域想象力游戏	104
音乐游戏，培养孩子想象力的关键渠道	108
亲子互动，与孩子一起做游戏	111



拆卸家电，在“破坏”中培养想象力	116
通过游戏对孩子进行右脑训练和感官培训	120

第五章 提升孩子的想象力

赞美，提升孩子的想象力的关键	127
让孩子多和社会接触	131
提升孩子自信，让孩子敢于想象	133
启发孩子的发散性想象力	136
给孩子一支画笔	140
善待孩子的信手之作	143
鼓励孩子做“白日梦”	147
让孩子独立思考，避免其从众心理	150

第六章 支持孩子，让孩子的想象力自由发展

让孩子因梦想而变得伟大	157
用孩子的眼光看待孩子的想象	161
撒谎有时也是一种想象	164
让孩子尽情地去幻想	168
让孩子从模仿走向创新和想象	171
不要限制孩子提问题	175
不要对孩子的想象说“不可能”	179



第七章 让孩子将幻想变为实践

奇怪的想法催生改变世界的发明	185
有想法就要去实践	189
让孩子的想象力照进现实	192
引导孩子顺着他的灵感去想象	195
举一反三，让想象力更丰富些	198
帮助孩子把创意养成一种习惯	201

第八章 与孩子一起想象

与孩子一起进行想象	207
参与到孩子的启发式教学中来	210
带着孩子去联想	214
不要随意否定孩子的“突发奇想”	217
引导孩子去“假说”	220
与孩子一起说故事	224

第一章

给孩子注入想象基因

想象力就像一把钥匙，打开了孩子们的生活与自然之门。缺乏想象力的孩子只能徘徊在门外，他们的世界必然是狭小的、单调的，而那些充满想象力的孩子则可以尽情享受门里世界的美好与丰富。

想象力，无疑成了助孩子腾飞的翅膀！





让想象力打开孩子的智慧大门

养成了想象的习惯，尤其是有意识地想象的习惯，头脑就会经常性地运转，这对头脑的开发、智力的提高无疑是非常良好的促进过程。

如果问：“谁不会想象？”恐怕没有人会举手。

如果问：“谁认为自己非常有想象力？”恐怕没有人敢给予肯定的回答。

谁都会想象，但不代表谁都有想象力。

因为想象分无意识的想象和有意识的想象，无意识的想象是不自觉的，没有目的的，不需要付出努力的一种想象，当然也不可能对事物发生改变和创新，这种想象对一个孩子的智力发展影响不大。

而有意识的想象是自觉的，有目的的，孩子愿意为这种想象付出努力，去实践、去尝试、去创新，所以，它可以直接促进孩子智力的发展，改变孩子的生活。



因此，想象力能够促进孩子智力的发展，想象力就像打开孩子智慧大门的一把钥匙。

想象不是凭空产生的，它需要诱因——外界条件的刺激；需要条件——头脑中存储的材料；它是一个动态的过程——在外界条件的刺激下，利用头脑中存储的材料，对看到的表象进行加工和改造，从而形成和创造新的形象。

完成一个这样的想象过程，头脑就犹如运转了一遍的机器一样。而养成了想象的习惯，尤其是有意识地想象的习惯，头脑就会经常性地运转，这对头脑的开发、智力的提高无疑是非常良好的促进过程。

当孩子读到一篇优美的文章时，头脑中就会出现一幅美丽的画面，每个孩子头脑中的画面不尽相同，这是因为：每个人存储在头脑中的材料不同，他们由此加工和创造出的新形象就不同。经常进行想象的孩子，会有意无意地增添头脑中的材料，这样他们才能更容易地创造出新形象，长期下来，他们的智力当然要比那些不爱想象的孩子高得多。

经常想象的孩子，自然不愿意只停留在想象的阶段，他们会去验证和实现自己的想象，将想法和实践相结合，所以他们的动手能力、实践能力也会较高。想象力能使孩子的智力和能力都得到提高。

孩子们智慧的形成和他们的好奇心、想象力、思考能力不无关系，想象力是孩子开启智慧之门的钥匙。

为什么成人的智力提高得非常缓慢，甚至不再提高？就是因为成人对这个世界上的一切太习以为常，不再好奇，不再有孩提时代的那种敏锐感觉，从而失去了想象力和创造力，所以，智慧之神也不再眷顾他们。



太多的创造发明，源于好奇，始于想象，因为有了好奇，就有了兴趣，接着就有了想象和探索，结果就会获得事情的真相，这就是智慧。



成长案例

源源很聪明，凡接触过他的人都说他智力超群。的确，源源不仅智商很高，情商也很高；不仅学习成绩好，还有自己独立的思维，对这个世界、这个社会他都能表达自己独特的看法。

源源因何智商这么高？正是因为他听得多、看得多、接触得多，所以知识面广，思维灵活，因此想象力也非常丰富。他说起话来从来不人云亦云、因袭别人的观点；他写的作文总是能另辟蹊径，对人、事、物有自己的解读；他玩起魔方、创作起手工来总是能又快又好；就连他玩起来也比别人更有创意。

源源为什么能够这样优秀？就是因为他对任何事情都有想象、加工、创造的习惯，他的大脑就是一部灵活的机器，经常运转，自然就聪明。

源源之所以能这样，得益于他的父母。他的父母懂得，想象力是打开智慧之门的钥匙，所以，从小就给他创造了一个能够自由发挥想象力的环境。源源就在这个自由的空间里，张开想象的翅膀，自由地飞翔。



专家支招

源源的高智商毫无疑问来自于他丰富的想象力。让孩子去想象，给他创造良好的想象空间和氛围，支持他的任何一种充满想象力的行为，



你的孩子也可以像源源那样拥有一个高智商的大脑。

1. 让孩子养成想象的好习惯

想象力虽然能提高孩子的智商，但偶尔的一次两次的想象，对智商的提升并没有立竿见影的效果，所以，要让孩子经常去想象，养成想象的好习惯。

当孩子在学习时，让他学着在知识间建立联系，这是一种想象；当孩子在讨论问题、写作文时，让他尝试用自己的理解去表达，这也是一种想象；当孩子在玩耍和游戏时，想一些有创意的、好玩有趣的点子，这同样是一种想象。

当孩子每时每刻都在想象，他的智商想不提高也很难。

2. 让孩子过一种充满想象和创意的生活

想象离不开空间、离不开氛围、离不开环境，当孩子在充满想象的环境中生活时，很难没有想象力。创意的生活环境包括充满想象力的父母，充满想象力的家庭布置，多接触充满想象力的艺术作品，丰富多彩的日常生活，等等。孩子在这样一种充满想象力的大环境里生活，想象力一定会异常丰富，他的智商也一定会突飞猛进。

“为什么” 打开孩子的探索之门

“为什么” 不仅是一个又一个的问题，它还是孩子人生路上的铺路石，孩子们踩着它去发现、去探索、去创新，最终走向成功。