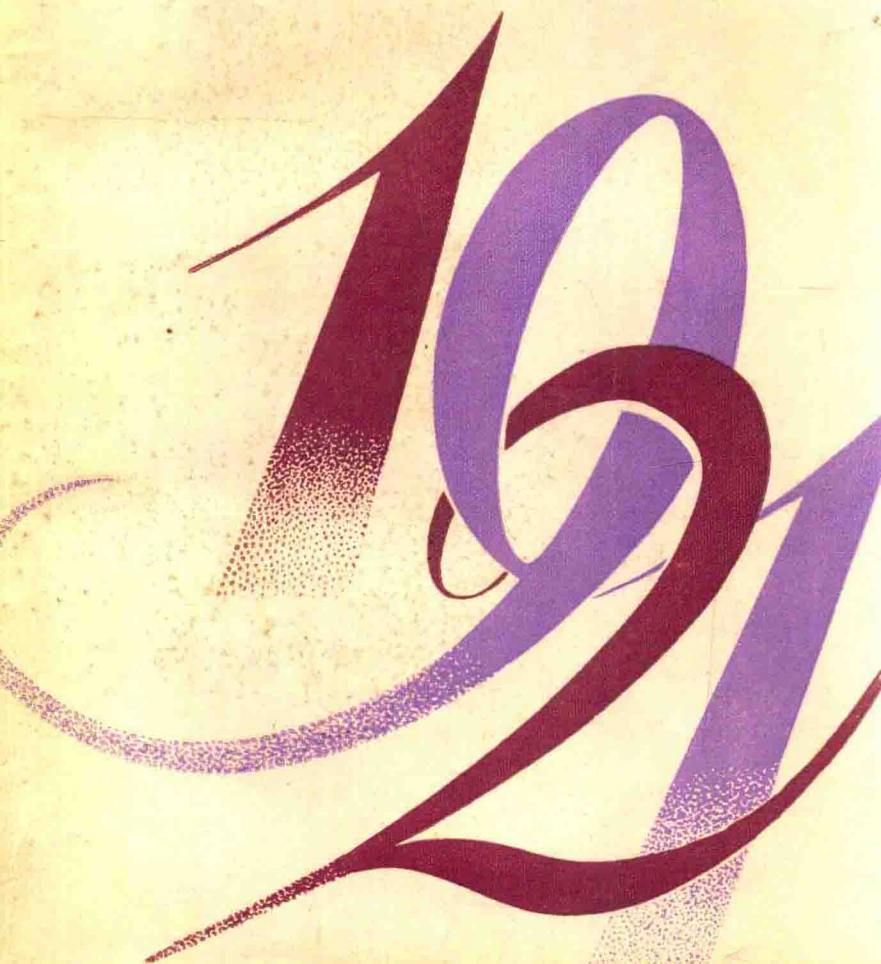


中共党史

ZHONGGONG
DANGSHI

专题讲稿

ZHUANTIJIANGGAO



中共党史

专题讲稿 (上)

主 编 戴向青
副 主 编 夏道汉 孙剑纯
 施凤堂

ZHONGGONG
DANGSHI
ZHUANTIJIANGGAO

江西教育出版社

中共党史专题讲稿

(上、下册)

主编：戴向青

副主编：夏道汉 孙剑纯 施凤堂

江西教育出版社出版、发行

(南昌市新魏路)

中共江西省委党校印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张25.625 字数 62万

1989年5月第1版 1989年5月第1次印刷

印数 1—3,000

ISBN7—5392—0721—3/G·708 定价：7.70元

目 录

上 册

- 1、引言.....(1)
- 2、中国旧民主主义革命的几个问题.....(13)
- 3、北洋军阀的反动统治.....(33)
- 4、新民主主义革命的伟大开端.....(51)
- 5、中国共产党的成立.....(68)
- 6、第一次国共合作及其历史经验.....(82)
- 7、大革命时期的工农运动.....(99)
- 8、北伐战争.....(114)
- 9、大革命失败的原因及其经验教训.....(130)
- 10、国民党新军阀的反动统治.....(148)
- 11、有中国特色的农村包围城市的革命道路.....(166)
- 12、红军反“围剿”战争的胜利.....(183)
- 13、土地革命时期反对“左”倾错误的斗争.....(203)
- 14、党的遵义会议和红军长征的胜利.....(222)
- 15、土地革命时期党的白区工作.....(238)
- 16、土地革命时期共产国际与中国革命的关系.....(255)
- 17、第二次国共合作的形成.....(274)
- 18、两条抗战路线和两个战场.....(290)
- 19、抗日根据地的创立和发展.....(309)
- 20、抗日民族统一战线中的独立自主原则.....(327)
- 21、新民主主义的理论.....(344)
- 22、延安整风和党的七大.....(360)

23、抗日战争的胜利及其伟大意义·····	(378)
24、争取和平民主的伟大斗争·····	(390)
25、从战略防御到战略进攻·····	(407)
26、第二条战线的形成及其历史作用·····	(423)
27、战略决战和中国革命的胜利·····	(438)

一 引 言

中国共产党领导中国人民为推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的反动统治，为中华民族的独立、民主和富强，为夺取社会主义革命和社会主义建设事业的胜利，已前仆后继奋斗了六十八个春秋。这个世人瞩目的战斗历程，是马列主义普遍真理和中国革命与建设的具体实践日益结合的历程，也是光明战胜黑暗、真理战胜谬误的历程。在这个历程中，有着伟大的成就与丰富的经验；也有一些失误、挫折、失败和沉痛的教训。学习和研究中共党史，具有重要的理论意义和现实意义。

中共党史是一门科学，属于历史科学的范畴。史学是社会科学的一个部门，是研究和阐述人类社会发展过程及其发展规律的科学。马克思主义以前的史学，虽然有丰富的历史著作和史料，也有各种各样的史学思想和史学观点，但严格说来还不是一门科学。因为：第一，那些历史著述最多只不过考察了人们活动的思想动机，并不了解甚至否认社会发展的客观规律；第二，那些史学思想和观点，都是把少数英雄、伟人描绘成历史的创造者，忽视广大人民群众在历史发展进程中所起的决定性作用。上述两个方面缺点的实质，是历史唯心主义，而不是历史唯物主义，更不是辩证唯物主义。

马克思、恩格斯运用辩证唯物主义和历史唯物主义的原理，阐明了生产力和生产关系，经济基础和上层建筑的辩证关系，阐明了人民群众的历史作用，从而揭示了各种社会经济形态循序发展的一般过程和人类社会发展的客观规律，使史学变

成了一门科学。中共党史是历史科学的组成部分。

一、党史学科的研究对象

毛泽东1942年3月30日在中共中央学习组的讲话中明确指出：“我们是用整个党的发展过程做我们研究的对象，进行客观的研究，不是只研究哪一步，而是研究全部；不是研究个别细节，而是研究路线和政策。我们要用这样的研究来使我们对今天的路线和政策有更好的认识，使工作做得更好，更有进步。”^①这是我们研究中共党史总的指导思想和座右铭。

中共党史，是党领导全国各族人民为推翻压在中国人民头上的“三座大山”而英勇奋斗，流血牺牲，终于取得了胜利的光辉历史。学习党史，就是要学习和研究党为取得革命胜利所走过的道路，所制定的战略和策略，从而提高马列主义的政策水平，提高认识世界和改造世界的能力。

中共党史，是马列主义普遍真理和中国具体实践日益结合的光辉历史。自从1919年马列主义传入中国后，灾难深重的中国人民有了战无不胜的思想武器，黑暗的中国见到了曙光。但如何使马列主义的普遍真理同中国的具体实际紧密结合起来，领导革命战胜惊涛骇浪而达到胜利的彼岸，还要有高超的领导艺术。右倾投降主义和“左”倾盲动主义、冒险主义、教条主义，都在“结合”上打了败仗，造成了难以弥补的损失，推迟了革命的进程。以毛泽东为代表的老一辈无产阶级革命家把马列主义普遍真理运用到半殖民地半封建的东方大国里，一次又一次使党的事业转危为安，转败为胜，证明马列主义只有同中国的国情相结合才有强大生命力，才能成为锐不可挡的武器。

^①毛泽东：《如何研究中共党史》，见《党史研究》1980年第1期。

学习和研究“结合”的领导艺术，必然会促进社会主义建设事业的发展。

中共党史，是党从产生、曲折发展，锐意前进，终于成为执政党，并率领十亿人民进行社会主义建设的光辉历史。在半殖民地半封建的以农民为主体的东方大国里，产生了坚强的无产阶级政党——中国共产党，这是国际共产主义运动史上的奇绩。在这个政党面前，封建军阀、御用政客组织的名目繁多的党派，都成了短命鬼而纷纷垮台，强大而凶恶的敌人都一个一个地败下阵来。统治十分严密的反动势力，无法阻止它的发展，人间未有的或者罕见的艰难险阻，无法阻挡它的前进。在血染城乡、尸横遍野的白色恐怖中，中国共产党领导工农红军和人民群众，创造了农村革命根据地，开辟了有中国特色的农村包围城市的革命道路，并在根据地内学会了治党、治军和治国安民的艺术。党在艰难曲折的道路上，在胜利征程中，取得了自身建设的丰富经验。学习和发扬这些经验，使之成为我们不断前进的基石，是每个共产党员和党的干部义不容辞的责任。

中共党史，是不断纠正“左”和右的错误，坚持在马克思主义轨道上前进的光辉历史。毋庸讳言，党在为人民利益奋斗的历程中，的确犯过右的和“左”的错误，更长时期内是犯“左”的错误。不论右的或“左”的错误，都给党的事业造成了重大损失，“左”的错误造成了更为严重的损失。但历史事实告诉我们，党犯的任何一次错误都是自己纠正的，而每纠正一次错误，党的免疫力增强了，并在马列主义的轨道上加快了前进的步伐。对错误及其造成的困难，束手无策，甚至悲观失望，都不是马克思主义者。研究党的历史上所犯“左”和右的错误，其目的在于总结经验教训，前车之覆，后车之鉴，以使党更好地坚持马列主义的正确路线，而不是把矛头对着某一个犯错误的领导人。毛泽东早就指出：“研究党史上的错误，不

应该只恨几个人。如果只恨几个人，那就是把历史看成是少数人创造的。”^①林彪、“四人帮”把党史说成是两条路线斗争史，把犯有错误的领导人定为“机会主义路线头子”而大批特批，这种错误绝不能重演。

中共党史，也是党率领中国各族人民开展经济建设、发展生产力的历史。新民主主义革命时期的各革命根据地，在打破封建生产关系束缚，摧垮其上层建筑的基础上，都开展了工农业生产运动，创造了大量的物质财富。这是在白色政权包围中红色政权能够存在、巩固和发展的一个重要原因。无产阶级政党成为全国执政党后，在恢复国民经济基础上开始了有计划的经济建设。虽然由于缺少经验，犯过急于求成和盲目求纯的错误，影响了生产力的发展，但经济建设仍取得重大成就，为实现社会主义现代化奠定了较为坚实的物质技术基础。认真学习和总结党领导建设的历史经验，促进生产力的发展，是党史研究的一个重要任务。

中共党史，也是毛泽东思想产生和发展史。因而，毛泽东思想是党史学习和研究的重要内容，是党史理论形态的成果，并永远是中国人民的精神财富。不仅要研究民主革命时期的毛泽东思想，也必须研究社会主义时期的毛泽东思想；不仅在一些重大问题上研究毛泽东思想，而且要全面系统地研究毛泽东思想；不仅要研究毛泽东思想的历史地位和作用，而且必须研究毛泽东思想的继承和发展。毛泽东思想是集体智慧的结晶，在历史上有过重要贡献的其他领导人的思想，也应纳入毛泽东思想体系进行研究。在研究中要把经过实践检验的毛泽东思想，同离开毛泽东思想轨道的某些言论加以区别。对毛泽东的言论，正确的内容要继承要发展，对错误的内容要从理论根源

^①毛泽东：《如何研究中共党史》，见《党史研究》1980年第1期。

上予以分析，引以为戒，以避免今后重犯毛泽东同志所犯过的错误。

二、党史学科的研究任务

1942年3月30日，毛泽东在中共中央学习组关于《如何研究中共党史》的讲话中说：“现在大家在研究党的历史。这个研究是必须的，如果不把党的历史搞清楚，不把党在历史上所走的路搞清楚，便不能把事情办得更好。这当然不是说要把历史上每一件事统统搞清楚了才可以办事，而是要把党的路线政策的历史发展搞清楚。这对研究今天的路线政策，加强党内教育，推进各方面的工作，都是必要的。我们要研究哪些是过去的成功和胜利，哪些是失败，前车之覆，后车之鉴。”^①这是对党史学科研究目的和研究任务的精辟分析和高度概括，应成为学习和研究党史的指南。

（一）在掌握丰富史料基础上用历史唯物主义观点，实事求是地分析历史发展进程中的重大历史事件，弄清它的来龙去脉，找出历史发展的客观规律。“马克思主义的历史观不是主观主义，应该找出历史事件的实质和它的客观原因”。^①学习和研究党史，当然离不开具体史料，但史料仅是客观历史的反映，并不是规律性的成果。研究党史要把浩如烟海的史料，作综合分析，从而透过曲折复杂事物的现象，找出内在的固有的规律是什么，这样才能真正把党走过的路搞清楚，并温故知新，提高认识世界和改造世界的能力。

（二）以马克思主义的立场、观点，总结历史的经验教训，使历史发挥借鉴功能。我们党从小到大、从弱到强，从小

^①毛泽东：《如何研究中共党史》，见《党史研究》1980年第1期。

块根据地到掌握全国政权，从一无所有到领导宏伟的社会主义建设，从小米加步枪到核大国，从军阀割据四分五裂的旧中国，到民族团结奋进的新中国，从只能打败国民党的不正规军，到消灭它八百多万现代化装备的军队，从饥寒交迫受尽屈辱的旧中国，到独立自主日益富强的新中国，从只有几十个党员不被人们重视，到拥有4700万党员世人瞩目的大党。这个发展历程，不是一帆风顺，不是平坦大道，而是在坎坷不平的崎岖小路上曲折发展的。这里有极为丰富的经验，也有必须记取的沉痛教训。把这些惊天动地伟业中的经验教训总结出来，为现实服务，充分发挥党史的借鉴功能，是党史学习和研究的一个重要任务。

（三）通过研究党史深入学习马列主义理论，使党史发挥对广大干部进行马列主义教育的功能。中国共产党是在马列主义理论指导下建立起来的，也是在马列主义普遍真理和中国革命具体实践日益结合中发展壮大起来的。党的斗争历史是行动中的马克思主义，是一部内容丰富的马列主义的教科书。党史这门学科，既是历史课，也是马列主义理论基础课，是马列主义和历史的结合。通过学习党史学习马列主义的基本理论，又通过马列主义的基本理论阐明历史发展的客观规律，把二者紧密结合起来才能深化党史的学习和研究，才能研究出有马列主义水平的成果。

（四）通过学习党史，切实继承和发扬党的优良传统作风。毛泽东在《论联合政府》的报告中深刻指出：“以马克思列宁主义的理论思想武装起来的中国共产党，在中国人民中产生了新的工作作风，这主要的就是理论和实践相结合的作风，和人民群众紧密地联系在一起的作风以及自我批评的作风。”^①这是人所共知的三大优良传统作风。

^①《毛泽东选集》64开合订本，第994—995页。

中国共产党靠理论联系实际的作风，克服了理论脱离实际的教条主义给革命事业造成的严重危害，产生和发展了中国化的马列主义——毛泽东思想，保证了革命的胜利。

中国共产党靠和人民群众紧密联系的作风，取得了人民群众生死与共的全力支持，从而打败了国内外强大敌人，战胜了人间难以想象的困难，使革命转危为安、转败为胜。

中国共产党靠自我批评的作风，纠正了“左”和右的错误，特别是经过延安整风形成了团结——批评——团结这个具有长远意义的公式，贯彻了“惩前毖后，治病救人”的方针，达到了“既弄清思想，又团结同志”的目的，使党的事业日益兴旺发达。

党的三大优良传统作风，不仅起过重要的历史作用，而且有着极为重要的现实意义。

在理论和实际的关系上，1953年进入有计划的经济建设以后，搬“洋教条”较多，创造性的成果较少。1958年以后，先是康生后是林彪，硬把毛泽东的话说成“句句是真理”“一句顶一万句”，说成是“最高指示”，“理解要执行，不理解也要执行”，这种不容思考的教条主义，曾发展到了登峰造极的地步，以致造成“十年浩劫”那样严重恶果。粉碎林彪“四人帮”后的党的十一届三中全会，使历史有了根本转折。批判和纠正了华国锋“两个凡是”的错误，清算了个人迷信在理论上和实践上造成的混乱，拨正了航向，使理论和实际紧密结合起来，产生了社会主义初级阶段的理论和初级阶段的基本路线，从中国的国情出发，创造性地发展了马列主义、毛泽东思想。

在密切联系人民群众的作风方面，我们应当承认，执政后不如执政前，“文革”后不如“文革”前。高高在上的官僚主义，不愿做思想政治工作的命令主义，不关心群众痛苦，甚至不择手段捞钱的唯我主义，以及为政不清廉的现象，日渐滋

长，党群关系日渐疏远，甚至有严重对立情绪。只有为政清廉才能消除这种对立情绪，才能密切联系人民群众，才能率领群众前进。

党的批评与自我批评作风，在“文革”中遭到严重破坏。在“文革”的年月里，以“低头弯腰喷气式”代替自我批评，以捏造的材料，代替调查研究，以斗争代替团结，以跪橙子踩杠子，代替说服教育，以诬蔑攻击代替诚恳帮助，以“打倒”“搞臭”代替“惩前毖后、治病救人”的方针，……如此等等，严重加剧了党内矛盾。当前一个紧迫任务，就是恢复和发扬党的批评与自我批评的传统作风，以使党的生活正常化。

（五）通过学习研究党史，深入学习革命前辈特别是革命先烈和老一辈无产阶级革命家的献身精神。中共党史是一部无产阶级先进分子率领广大群众不畏艰险、不惧强暴、不怕牺牲可歌可泣的英勇奋斗史，是一部“砍头不要紧，只要主义真”为共产主义事业的献身史。革命需要这种奋斗精神和献身精神。建设、改革，虽然没有炸弹的轰鸣，没有枪弹的呼啸声，但仍有破坏、阻挠、反抗和尖锐斗争，因而，仍需要奋斗精神和献身精神。革命前辈和革命先烈的奋斗精神、献身精神，是中华民族强国富民的精神财富，是教育后代的传家宝，是社会主义精神文明建设取之不尽用之不竭的源泉，是久远鼓舞我们前进的精神力量。用确凿的动人的史实，宣传革命前辈和革命先烈的奋斗精神，献身精神，使党史为加强精神文明建设服务，是学习和研究党史的一个非常重要的任务。

三、党史学科的研究方法

（一）要把史料和理论紧密结合起来。学习和研究党史，掌握史料是最根本的基础，不知道收集整理史料，是对党史这

个学科还没有入门的表现。但仅是历史文件、文章、回忆和会议的决议等一大堆材料，没有马列主义、毛泽东思想的理论分析，就会陷入历史的“文山会海”之中，而不可能研究出符合历史发展规律高质量的成果。因此，党史工作者必须认真学习马列主义，毛泽东思想，才能运用理论和史料紧密结合的这个重要方法。

（二）要用全面的历史的方法研究党史。毛泽东把这种方法通俗称之为“古今中外法”，“就是弄清楚所研究的问题发生的一定的时间和一定的空间，把问题当作一定历史条件下的历史过程去研究。所谓‘古今’就是历史的发展，所谓‘中外’就是中国和外国，就是己方和彼方。”^①毛泽东同时指出，借用这个意思，也可说，辛亥革命是“中”，清朝政府是“外”，五四运动是“中”，段祺瑞，曹汝霖是“外”，北伐是“中”，北洋军阀是“外”。内战时期，共产党是“中”，国民党是“外”。不把“外”弄清楚，对于“中”也就不容易弄清楚。毛泽东倡导的“古今中外法”，是历史唯物主义的研究方法，是知己知彼全面系统的辩证唯物主义的方法。采用这种方法，才能实事求是地总结历史经验，才能找到历史发展的客观规律。

（三）纵向比较与横向比较相结合的方法。有比较，才有鉴别。比较，是人们思考问题，认识事物经常采用的方法，也是研究历史不可缺少的方法。纵向比较，就是要对党史中的重要事件，人物活动，理论和政策，作前后对比的历史考察分析，研究其共同和演变，从而找出成功或失败的客观和主观原因，揭示出历史的必然性和规律性。横向比较，就是要在党史研究中对敌友我的各阶级各政党派别及其政治主张、战略、策

①毛泽东：《如何研究中共党史》，见《党史研究》1980年第1期。

略进行对比的考察分析，找出我党的各项理论、政策、战略、策略的成败与得失的原因，从而使历史更好地为现实服务。

（四）研究中共党史必须采用以中国做中心的方面。中国共产党是领导中国各族人民进行革命和建设的无产阶级政党，因此，我们“研究中国党史，应该以中国做中心，把屁股坐在中国身上。世界的资本主义、社会主义，我们也必须研究，但是……要坐在中国的身上研究世界的东西。”^①毛泽东曾批评说：“我们有些同志有一个毛病，就是一切以外国为中心，作留声机，机械地生吞活剥地把外国的东西搬到中国来，不研究中国的特点。……如果不研究中国党的历史的发展，中国党的思想斗争、政治斗争，我们的研究就不会有结果。”^②毛泽东在四十几年前批评的现象，至今仍不同程度的存在着。某些同志谈起外国来有声有色滔滔不绝，而对中国的历史和现状则不感兴趣。这种宣传方法和研究方法，必须彻底改变，否则，就无益于解决中国的问题。

四、学习研究党史中应注意的几个问题

中共党史是一门党性很强的学科，在教学与研究中，要体现党性原则，体现毛泽东思想的产生，成熟和发展，体现党的领导原则和领导艺术的提高，体现人民群众的根本利益。特别要注意如下几个问题。

（一）不要事事都提到“路线斗争”的高度。在党的历史上无疑有正确路线克服“左”右倾错误路线的斗争，这种斗争保证了党的事业在马克思主义轨道上进行。但必须注意这种斗争，不是时时事事都存在，有些时候有些问题上虽然在认识上

①②毛泽东：《如何研究中共党史》，见《党史研究》1980年第1期。

有分歧，这种分歧也有正确与否的区别，但并不是“路线斗争”即使是路线上的分歧，也是党内矛盾，经过实践检验也会达到统一的目的，因而，也不是“你死我活”的斗争；路线上的分歧，主要是领导层中间认识上指导思想上的分歧，应在领导层中既弄清思想，又团结同志，绝不要到各级各地找“代理人”，打击一大片。

（二）不要事事都提到“阶级立场”的高度。毛泽东认为党内矛盾是社会阶级矛盾和新旧事物的矛盾在党内的反映，这个原理是正确的。在社会主义建设阶段，党内矛盾更主要更大量的是新旧事物矛盾在党内的反映。如果事事都提到“阶级斗争”和“阶级立场”的高度，就会在处理党内矛盾和党内斗争问题上犯“左”倾错误。不能否认，在对待重大问题态度上有个立场问题，但不能千篇一律定为“阶级立场”。有马克思主义和非马克思主义的立场，有对待新旧事物的不同态度不同立场，当然也有阶级立场问题，如“全盘西化”的主张，就是资产阶级的立场。具体问题具体分析，不能随便以“阶级立场”压人，更不能拿“反党反社会主义”帽子乱戴。要给人们以发挥聪明才智宽松的环境。

（三）要注意为历史上冤假错案平反昭雪造舆论，以促进社会主义的民主建设。共产党人在完成前无古人的伟业中，不可能在笔直的道路没有任何曲折的前进，错误和曲折是任何一个革命政党都难于完全避免的。全心全意为人民服务的无产阶级政党——中国共产党，在她前进的历程中，犯过肃反扩大化的错误，犯过反右扩大化和“文化大革命”运动那样的严重错误，造成了历史上大量的冤假错案，给党的事业带来了极为痛心的损失。党的十一届三中全会后，这些冤假错案大都得到平反昭雪，调动了人们建设社会主义的积极性。但现在仍有些年代久远的错案无人问津。学习和研究党史要以无私无畏的精

神，既不人云亦云，也不史云亦云，而要认真研究史料，敢于实事求是，积极为平反冤假错案提供依据，以促进历史问题的解决，并作为加快民主建设的借鉴。

（四）党史学习研究必须为现实服务。我们学习和研究党史不仅是为了增加一些知识，弄清某些问题，而是更好地为现实服务。延安整风中全党特别是高级干部学习和研究党史，使民主革命事业兴旺发达。党的十一届三中全会后，全党特别是高级干部学习和研究党史，使社会主义祖国日益强盛。可见历史同现实的关系十分密切。史为今用，是学习和研究党史的一个根本指导思想。昨天的现实就是今天的历史，今天的现实，就是明天的历史。研究昨天，是为了今天和明天。如党的十三大确立了完整的系统的十三大的理论，制定了社会主义初级阶段的基本路线，我们就应进行认真的学习和研究，提高执行党的基本路线的自觉性。