

全国计算机等级考试

高教版

真考题库与 同源考点透析

教育考试研究中心

——二级 Access

高等教育出版社



全国计算机等级考试真题库 与同源考点透析 ——二级 Access

Quanguo Jisuanji Dengji Kaoshi Zhenkao Tiku yu
Tongyuan Kaodian Touxī——Erji Access

教育考试研究中心



高等教育出版社·北京

内容简介

本书由全国计算机等级考试专家研究组通过对近年等级考试的深入研究、入微剖析而成。本书提供 12 套真题题库供考生使用。题库按照考试大纲的题型要求来编排,考生每做一份考卷就相当于参加一次考试,可切身地感受真实的考试。同时,在试题的解析中穿插同源考点归纳,便于考生对同类题目进行练习。

本书配上机光盘。盘中提供 12 套全真试题,其考试界面、考试过程、题型等与真实考场完全相同,便于考生实战演练。

本书非常适合参加全国计算机等级考试二级 Access 考试的考生复习使用,也可以作为相关等级考试培训班的辅导教材。

图书在版编目(CIP)数据

全国计算机等级考试真题题库与同源考点透析. 二级
Access / 教育考试研究中心编. --北京:高等教育出版社, 2014. 12

ISBN 978-7-04-041579-7

I. ①全… II. ①教… III. ①电子计算机-水平考试-题解
②关系数据库系统-水平考试-题解 IV. ①TP3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 273384 号

策划编辑 何新权
责任校对 胡美萍

责任编辑 何新权
责任印制 韩 刚

封面设计 杨立新

版式设计 马敬茹

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 保定市中国画美凯印刷有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 9.25
字 数 280 千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landracom.com>
<http://www.landracom.com.cn>
版 次 2014 年 12 月第 1 版
印 次 2014 年 12 月第 1 次印刷
定 价 20.00 元(含光盘)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 41579-00

前 言

全国计算机等级考试是经教育部批准,由教育部考试中心主办,面向社会,用于考察应试人员计算机应用知识与技能的全国性计算机水平考试体系。历年试题具有极强的规律性,并具有一定的重复性。通过研究我们发现,几乎每年都有三四道题是以前考过的试题,考点大部分都不变,只要把规律全部掌握,考试将很容易。

为了更好地服务于考生,并顺利通过计算机等级考试,配合新考试大纲的推出,我们特别编写了本书。

本书的特色如下:

(1) 试题丰富,附有答案解析。提供多套真考试题库供考生使用。

(2) 按照实际考试的流程编排,将选择题和操作题放在一起,考生每做一份考卷就相当于参加一次考试,可切身地感受真实的考试。

(3) 答案解析部分穿插“同源考点归纳”与“同源试题链接”。

◆ 同源考点归纳。对考试重点、难点进行剖析和浓缩,通过对试题的解析加以延伸扩展,突出重点,帮助考生掌握同类型的考点,吃透试题,深入理解所考核的知识点。

◆ 同源试题链接。通过对真考试题库的分析归纳,列出与本考点相关的同源试题,强化训练,全面攻克每个考点,吃透同类试题。

(4) 全面辅导,配有光盘。盘中提供多套全真试题,其考试界面、考试过程、题型等与真实考场完全相同,便于考生实战演练,适应上机考试。

本书非常适合参加全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计考试的考生考前复习使用,也可以作为相关等级考试培训班的辅导教材。

由于编者水平有限,书中难免存在错误和不妥之处,敬请广大读者批评指正。联系邮箱: NCRE_RC@126.com。

教育考试研究中心

目 录

全国计算机等级考试二级 Access 真题题库一	(共 14 页)
全国计算机等级考试二级 Access 真题题库二	(共 12 页)
全国计算机等级考试二级 Access 真题题库三	(共 11 页)
全国计算机等级考试二级 Access 真题题库四	(共 13 页)
全国计算机等级考试二级 Access 真题题库五	(共 13 页)
全国计算机等级考试二级 Access 真题题库六	(共 11 页)
全国计算机等级考试二级 Access 真题题库七	(共 11 页)
全国计算机等级考试二级 Access 真题题库八	(共 13 页)
全国计算机等级考试二级 Access 真题题库九	(共 10 页)
全国计算机等级考试二级 Access 真题题库十	(共 10 页)
全国计算机等级考试二级 Access 真题题库十一	(共 12 页)
全国计算机等级考试二级 Access 真题题库十二	(共 11 页)

全国计算机等级考试二级 Access 真题题库一

一、选择题(每小题 1 分,共 40 分)

下列各题 A)、B)、C)、D) 四个选项中,只有一个选项是正确的。请点击正确选项前的小方框。

(1) 下列数据结构中,属于非线性结构的是_____。

- A) 双向链表 B) 循环链表 C) 二叉链表 D) 循环队列

(2) 在下列链表中,能够从任意一个结点出发直接访问到所有结点的是_____。

- A) 单链表 B) 循环链表 C) 双向链表 D) 二叉链表

(3) 下列与栈结构有关联的是_____。

- A) 数组的定义域使用 B) 操作系统的进程调度 C) 函数的递归调用 D) 选择结构的执行

(4) 下面对软件特点描述不正确的是_____。

- A) 软件是一种逻辑实体,具有抽象性
B) 软件开发、运行对计算机系统具有依赖性
C) 软件开发涉及软件知识产权、法律及心理等社会因素
D) 软件运行存在磨损和老化问题

(5) 下面属于黑盒测试方法的是_____。

- A) 基本路径测试 B) 等价类划分 C) 判定覆盖测试 D) 语句覆盖测试

(6) 下面不属于软件设计阶段任务的是_____。

- A) 软件的功能确定 B) 软件的总体结构设计 C) 软件的数据设计 D) 软件的过程设计

(7) 数据库管理系统是_____。

- A) 操作系统的一部分 B) 系统软件 C) 一种编译系统 D) 一种通信软件系统

(8) 在 E-R 图中,表示实体的图元是_____。

- A) 矩形 B) 椭圆 C) 菱形 D) 圆

(9) 有两个关系 R 和 T 如下

R			T	
A	B	C	A	C
a	1	2	a	2
b	4	4	b	4
c	2	3	c	3
d	3	2	d	2

则由关系 R 得到关系 T 的操作是_____。

- A) 选择 B) 交 C) 投影 D) 并

(10) 对图书进行编目时,图书有如下属性:ISBN 书号,书名,作者,出版社,出版日期。能作为关键字的是_____。

- A) ISBN 号 B) 书名 C) 作者,出版社 D) 出版社,出版日期

(11) 关系数据库是数据的集合,其理论基础是_____。

- A) 数据表 B) 关系模型 C) 数据模型 D) 关系代数

(12) 在关系型数据库中,“一对多”的含义是_____。

- A) 一个数据库可以有多个表 B) 一个表可以有多条记录

- C) 一条记录可以有多个字段 D) 一条记录可以与另一表中的多条记录相关

(13) 若某字段设置的输入掩码为“####-#####”,则下列输入数据中,正确的是_____。

- A) 0755-123456 B) 0755-abcdef C) abcd-123456 D) ####-#####

(14) 若 Access 数据库的一张表中有多条记录,则下列叙述中,正确的是_____。

- A) 记录前后顺序可以任意颠倒,不影响表中的数据关系
B) 记录前后顺序不能任意颠倒,要按照输入的顺序排列
C) 记录前后顺序可以任意颠倒,排列顺序不同,统计结果可能不同
D) 记录前后顺序不能任意颠倒,一定要按照关键字段值的顺序排列

(15) 下列关于主关键字的说法中,错误的是_____。

- A) 使用自动编号是创建主关键字的简单方法 B) 作为主关键字的字段允许出现 Null 值
C) 作为主关键字的字段不允许出现重复值 D) 可将两个或更多字段组合作为主关键字

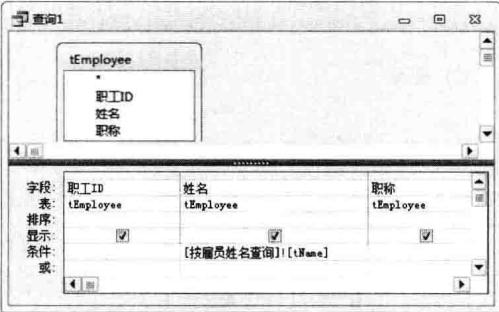
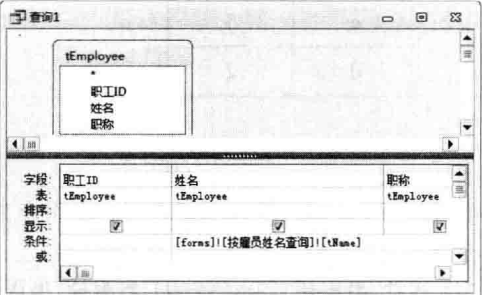
(16) 学生表中“姓名”字段的数据类型为文本,字段大小为 10,则输入姓名时,最多可输入的汉字数和英文字符数分别是_____。

- A) 5 5 B) 5 10 C) 10 10 D) 10 20

(17) 在“按雇员姓名查询”窗体中有名为 tName 的文本框,如下图所示:



在文本框中输入要查询的姓名,当单击“查询”按钮时,运行名为“查询 1”的查询,该查询显示职工 ID、姓名和职称三个字段。下列“查询 1”设计视图中,正确的是_____。

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

(18) 若要查找职工表中年龄在 30 到 40 岁之间(含 30 岁和 40 岁)的记录,则在年龄字段的“条件”行中应输入的表达式是_____。

- A) >30 or <40 B) >30 and <40 C) in(30,40) D) >=30 and <=40

(19) 在筛选时,不需要输入筛选规则的方法是_____。

- A) 高级筛选 B) 按窗体筛选 C) 按选定内容筛选 D) 输入筛选目标筛选

(20) 可以改变窗体外观的是_____。

- A) 矩形 B) 标签 C) 按钮 D) 属性

(21) SQL 查询命令的结构是:

SELECT... FROM ... WHERE ... GROUP BY ... HAVING ... ORDER BY ...

其中指定查询条件的短语是_____。

- A) SELECT B) WHERE C) HAVING D) ORDER BY

(22) 设定的控件事件发生时可执行预先设置好的代码,决定事件发生时执行代码的是_____。

- A) 控件的属性 B) 控件的事件过程 C) 控件的焦点 D) 通用过程

(23) 下列关于 MsgBox 语法的描述中,正确的是_____。

- A) MsgBox(提示信息[,标题][,按钮类型]) B) MsgBox(标题[,按钮类型][,提示信息])
C) MsgBox(标题[,提示信息][,按钮类型]) D) MsgBox(提示信息[,按钮类型][,标题])

(24) 宏操作 SetValue 的功能是_____。

- A) 刷新控件数据 B) 设置表中字段的值
C) 刷新当前系统的时间 D) 设置窗体或报表控件的属性

(25) 若变量 a 的内容为“计算机软工工程师”,变量 b 的内容是“数据库管理员”,下列表达式中,结果为“数据库工程师”的是_____。

- A) Mid(b,1,3)+Mid(a,1,3) B) Left(b,3)+Right(a,3)
C) Mid(b,3,)-Mid(a,3) D) Left(b,3)-Right(a,3)

(26) VBA 中,若要退出 Do While...Loop 循环执行 Loop 之后的语句,应使用的语句是_____。

- A) Exit B) Exit Do C) Exit While D) Exit Loop

(27) 删除字符串前导空格和尾部空格的函数是_____。

- A) Ltrim B) Rtrim C) Trim D) Space

(28) 在 VBA 表达式中,“&”运算符的含义是_____。

- A) 文本连接 B) 文本注释 C) 相乘 D) 取余

(29) 下列关于函数 Nz(表达式或字段属性值)的叙述中,错误的是_____。

- A) 如果“表达式”为数值型且值为 Null,则返回值为 0
B) 如果“字段属性值”为数值型且值为 Null,则返回值为 0
C) 如果“表达式”为字符型且值为 Null,则返回值为空字符串
D) 如果“字段属性值”为字符型且值为 Null,则返回值为 Null

(30) 下列关于 VBA 子过程和函数过程的叙述中,正确的是_____。

- A) 子过程没有返回值,函数过程有返回值 B) 子过程有返回值,函数过程没有返回值
C) 子过程和函数过程都可以有返回值 D) 子过程和函数过程都没有返回值

(31) VBA 构成对象的三要素是_____。

- A) 属性、事件、方法 B) 控件、属性、事件 C) 窗体、控件、过程 D) 窗体、控件、模块

(32) 能对顺序文件输出的语句是_____。

- A) Put B) Get C) Write D) Read

(33) ADO 对象模型中可以打开并返回 RecordSet 对象的是_____。

- A) Connection 对象 B) Command 对象
C) Connection 对象或 Command 对象 D) 所需要的任意对象

(34) 下列程序段运行结束后,变量 x 的值是_____。

```
x=2  
y=4  
Do
```

```

x=x*y
y=y+1
Loop While y < 4

```

A) 2 B) 4 C) 8 D) 20

(35) 在窗体中添加一个名称为 Command1 的命令按钮,然后编写如下事件代码:

```
Private Sub Command1_Click()
```

```

    A = 75
    If a>60 Then
        k=1
    ElseIf a>70 Then
        k=2
    ElseIf a>80 Then
        k=3
    ElseIf a>90 Then
        k=4
    End If
    MsgBox k

```

```
End Sub
```

窗体打开运行后,单击命令按钮,则消息框的输出结果是_____。

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

(36) 设有如下窗体单击事件过程:

```
Private Sub Form_Click()
```

```

    a=1
    For i=1 To 3
        Select Case i
            Case 1, 3
                a=a+1
            Case 2, 4
                a=a+2
        End Select
    Next i
    MsgBox a

```

```
End Sub
```

打开窗体运行后,单击窗体,则消息框的输出结果是_____。

A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

(37) 设有如下程序:

```
Private Sub Command1_Click()
```

```

    Dim sum As Double, x As Double
    sum=0
    n=0
    For i=1 To 5
        x=n/i
        n=n+1
        sum=sum+x
    Next i

```

Next i

End Sub

该程序通过 For 循环来计算一个表达式的值,这个表达式是_____。

A) $1+1/2+2/3+3/4+4/5$

B) $1+1/2+1/3+1/4+1/5$

C) $1/2+2/3+3/4+4/5$

D) $1/2+1/3+1/4+1/5$

(38) 下列 Case 语句中,错误的是_____。

A) Case 0 To 10

B) Case Is > 10

C) Case Is > 10 And Is < 50

D) Case 3, 5, Is > 10

(39) 如下程序段定义了学生成绩的记录类型,由学号、姓名和三门课程成绩(百分制)组成。

Type Stud

No As Integer

name As String

score(1 to 3) As Single

End Type

若对某个学生的各个数据项进行赋值,下列程序段中正确的是_____。

A) Dim S As Stud

B) Dim S As Stud

Stud. no = 1001

S. no = 1001

Stud. name = "舒宜"

S. name = "舒宜"

Stud. score = 78, 88, 96

S. score = 78, 88, 96

C) Dim S As Stud

D) Dim S As Stud

Stud. no = 1001

S. no = 1001

Stud. name = "舒宜"

S. name = "舒宜"

Stud. score(1) = 78

S. score(1) = 78

Stud. score(2) = 88

S. score(2) = 88

Stud. score(3) = 96

S. score(3) = 96

(40) 已知学生表(学号,姓名,性别,生日),要将学生表中全部记录的“性别”设置为“男”,空白处应填写的代码是_____。

Private Sub CommandO_Click()

Dim str As String

Set db = CurrentDb()

str = "_____"

DoCmd. RunSQL str

End Sub

A) Update 学生表 set 性别='男'

B) Update 学生表 Values 性别='男'

C) Update From 学生表 Set 性别='男'

D) Update From 学生表 Values 性别='男'

二、基本操作题(18分)

根据刚刚创建的数据库“sampl. accdb”,按以下操作要求完成表的建立和修改。

(1) 创建一个名为“tEmployee”的新表,其结构如下表所示。

字段名称	数据类型	字段大小	格式
职工 ID	文本	5	
姓名	文本	10	
职称	文本	6	
聘任日期	日期/时间		常规日期

(2) 判断并设置表“tEmployee”的主关键字。

(3) 在“聘任日期”字段后添加“借书证号”字段,字段的数据类型为文本,字段大小为 10,有效性规则为:不能是空值。

(4) 将“tEmployee”表中的“职称”字段的“默认值”属性设置为“副教授”。

(5) 设置“职工 ID”字段的输入掩码为只能输入 5 位数字形式。

(6) 向“tEmployee”表中填入下表所示的内容(“借书证号”字段可输入任意非空内容)。

职工 ID	姓名	职称	聘任日期
00001	112	副教授	1995/11/1
00002	113	教授	1995/12/12
00003	114	讲师	1998/10/10
00004	115	副教授	1992/8/11
00005	116	副教授	1996/9/11
00006	117	教授	1998/10/28

三、简单应用题(24 分)

在考生文件夹下有一个数据库文件“samp2. accdb”,里面已经设计好一个表对象“tStud”和一个查询对象“qStud4”。请按以下要求完成设计:

(1) 建一个查询,计算并输出学生的最大年龄和最小年龄信息,标题显示为“MaxY”和“MinY”,将查询命名为“qStud1”。

(2) 创建一个查询,查找并显示年龄小于等于 25 的学生的“编号”“姓名”和“年龄”,将查询命名为“qStud2”。

(3) 创建一个查询,按照入校日期查找学生的报到情况,并显示学生的“编号”“姓名”和“团员否”3 个字段的内容。当运行该查询时,应显示参数提示信息:“请输入入校日期:”,将查询命名为“qStud3”。

(4) 更改“qStud4”查询,将其中的“年龄”字段按升序排列。不要修改“qStud4”查询中其他字段的设置。

四、综合运用题(18 分)

考生文件夹下存在一个数据库文件“samp3. accdb”,里面已经设计了表对象“tEmp”、窗体对象“fEmp”、报表对象“rEmp”和宏对象“mEmp”。试在此基础上按照以下要求补充设计:

(1) 设置报表“rEmp”按照“性别”字段分组降序排列输出,同时在其对应组页眉区添加一个文本框,命名为“SS”,内容输出为性别值;将报表页面页脚区域内名为“tPage”的文本框控件设置为“页码/总页数”形式的页码显示(如 1/15,2/15,...)。

(2) 将窗体对象“fEmp”上的命令按钮(名为“btnQ”)从灰色状态设为可用,然后设置控件的 Tab 键焦点移动顺序为:控件 tData→btnP→btnQ。

(3) 在窗体加载事件中实现代码重置窗体标题为标签“bTitle”的标题内容。

(4) 在“fEmp”窗体上单击“输出”命令按钮(名为“btnP”),实现以下功能:

分别计算 10 000 以内的素数个数和最大素数两个值,将其显示在窗体上名为“tData”的文本框内,并输出到外部文件保存。

单击“打开表”命令按钮(名为“btnQ”),代码调用宏对象“mEmp”以打开数据表“tEmp”。

试根据上述功能要求,对已给的命令按钮事件过程进行代码补充并调试运行。

注意:不允许修改数据库中的表对象“tEmp”和宏对象“mEmp”;不允许修改窗体对象“fEmp”和报表对象“rEmp”中未涉及的控件和属性;

只允许在“*****Add*****”与“*****Add*****”之间的空行内补充语句、完成设

计,不允许增删和修改其他位置已存在的语句。

答案解析及同源考点归纳

一、选择题(每小题 1 分,共 40 分)

(1) C。解析:对于线性结构,除了首结点和尾结点外,每一个结点只有一个前驱结点和一个后继结点。线性表、栈、队列都是线性结构,循环链表和双向链表是线性表的链式存储结构;二叉链表是二叉树的存储结构,而二叉树是非线性结构,因为二叉树有些结点有两个后继结点,不符合线性结构的定义。

(2) B。解析:由于线性单链表的每个结点只有一个指针域,由这个指针只能找到其后继结点,但不能找到其前驱结点。也就是说,只能顺着指针向链尾方向进行扫描,因此必须从头指针开始,才能访问到所有的结点。循环链表的最后一个结点的指针域指向表头结点,所有结点的指针构成了一个环状链,只要指出表中任何一个结点的位置就可以从它出发访问到表中其他所有的结点。双向链表中的每个结点设置有两个指针,一个指向其前驱,一个指向其后继,这样从任意一个结点开始,既可以向前查找,也可以向后查找,在结点的访问过程中一般从当前结点向链尾方向扫描,如果没有找到,则从链尾向链头方向扫描,这样部分结点就要被遍历两次,因此不符合题意。二叉链表是二叉树的一种链式存储结构,每个结点有两个指针域,分别指向左、右子结点,可见,二叉链表只能由根结点向叶子结点的方向遍历。

(3) C。解析:递归调用就是在当前的函数中调用当前的函数并传给相应的参数,这是一个动作,这一动作是层层进行的,直到满足一般情况时才停止递归调用,开始从最后一个递归调用返回。函数的调用原则和数据结构栈的实现相一致。也说明函数调用是通过栈实现的。

(4) D。解析:软件是一种逻辑实体,而不是物理实体。既然不是物理实体,软件在运行、使用期间就不存在磨损、老化问题。

(5) B。解析:等价类划分法是一种典型的、重要的黑盒测试方法,它将程序所有可能的输入数据(有效的和无效的)划分成若干个等价类,然后从每个等价类

中选取数据作为测试用例。其他黑盒测试方法还有边界值分析法、错误推测法、因果图法。

(6) A。解析:软件设计是一个把软件需求转换为软件表示的过程。从技术观点看,软件设计包括软件结构设计、数据设计、接口设计、过程设计。软件的功能确定是需求分析阶段的任务。

(7) B。解析:数据库管理系统负责数据库中的数据组织、数据操纵、数据维护、控制及保护、数据服务等,它是一种系统软件。系统软件是指控制和协调计算机及外部设备,支持应用软件开发和运行的系统,是无需用户干预的各种程序的集合。系统软件使得计算机使用者和其他软件将计算机当作一个整体而不需要顾及到底层每个硬件是如何工作的。系统软件主要包括如下几个方面:

- 操作系统软件。
- 各种语言的解释程序和编译程序。
- 各种服务性程序。
- 各种数据库管理系统。

(8) A。解析:实体、属性和联系是 E-R 模型的三要素,在 E-R 图中分别用矩形、椭圆和菱形表示。

(9) C。解析:关系 T 由关系 R 的 A、C 两列组成,显然这是投影运算的结果。投影是从表中选出指定的属性值组成新表,是单目运算。

(10) A。解析:关键字是能唯一标识元组的最小属性集。一本书的 ISBN 号是唯一的,能够唯一地标识这本书,可以作为关键字。书名可能会重复,一个作者也可能写有几本不同的书,作者名也可能重复,同一出版社的图书品种多种多样,在同一日期出版的书也很多,这些属性都不能唯一地标识一本书,因此不能作为关键字。

(11) B。解析:关系数据库采用的关系模型,用二维表结构来表示实体以及实体之间的联系。关系模型以关系代数作为理论基础,操作的对象和结果都是二维表。



同源考点归纳>>关系数据库

1. 关系术语

(1) 关系:一个关系就是一个二维表,每个关系有一个关系名,在 Access 中,一个关系存储为一个表,表名就是关系名。

(2) 元组:在二维表中,水平方向的行称为元组,每一行就是一个元组,在 Access 中,数据元组被称为记录,一个记录即构成数据表中的一行。

(3) 属性:在二维表中,垂直方向的列称为属性。每一列有一个属性名。在 Access 中,属性用字段表示,字段名即是属性名。字段的基本属性有字段名称、数据类型、字段大小等。

(4) 域:属性的取值范围。

(5) 关键字:关键字的值能唯一确定一个元组的属性或属性组合。在 Access 中,表示为字段或字段的组合,主关键字或候选关键字就起唯一标识一个元组的作用。

(6) 外部关键字:如果表中的一个字段不是本表的关键字,而是另外一个表的关键字或候选关键字,该字段就称为外部关键字。

2. 传统的关系运算

(1) 并:把两个表中的元组合并组成新的集合。例如 $A_1 \cup A_2$,就是将 A_2 中的记录追加到 A_1 记录的后面。

(2) 差: $A_1 - A_2$ 是由属于 A_1 但不属于 A_2 的元组组成的集合。

(3) 交:设 A_1 和 A_2 是具有相同结构的两个关系,则 $A_1 \cap A_2$ 的结果是由既属于 A_1 又属于 A_2 的元组组成的集合。交运算的结果是 A_1 和 A_2 的共同元组。

3. 专门的关系运算

(1) 选择:从关系中找出满足给定条件的元组的操作称为选择。

(2) 投影:从关系中指定若干属性组成新的关系称为投影。

(3) 连接:将两个关系模式拼接成一个更宽的关系模式,产生的新关系中包含满足连接条件的元组。

(4) 自然连接:在连接运算中,按照字段值对应相等为条件进行的连接操作称为等值连接,自然连接是去掉重复属性的等值连接。自然连接是最常用的连接运算。



同源试题链接

建议考生练习以下同源试题以巩固上述考点。

题库一.一(9,11,12) 题库三.一(11,12) 题库五.一(11) 题库六.一(11)

题库九.一(13) 题库十一.一(12) 题库十二.一(13)

(12) D. 解析:实体间的联系有一对一、一对多和多对多。在一对多关系中,表 A 的一条记录在表 B 中可以有多条记录与之对应,但表 B 中的一条记录最多只能有一条表 A 的记录与之对应。

(13) A. 解析:输入掩码中,“#”表示可以输入数字或空格,同时允许输入加号和减号。

(14) A. 解析:Access 是一种关系数据库。在关系模型中,元组的次序无关紧要,任意交换两行的位置不会影响数据的实际含义。另外,列的次序也无关紧要,任意交换两列的位置也不会影响数据的实际含义。

(15) B. 解析:主关键字是能唯一地标识一个元组的属性或属性组。Access 利用主关键字可以迅速关联多个表中的数据,不允许在主关键字字段中有重复

值或 Null 值。在有些应用系统中,常常采用增加如“自动编号”这类数据作为关键字以区分各条记录。

(16) C. 解析:字段大小属性用于限制输入到该字段的最大长度。注意,在 Access 中,如果文本型字段的值是汉字,则每个汉字占 1 位,而不是 2 位。字段大小为 10,即可输入的汉字数和英文字符数都是 10。

(17) C. 解析:在 Access 中设计查询时,如果要引用字段,则需要注明数据源,且数据源和引用字段均应用方括号“[]”括起来,并用“!”作为分隔符。“!”运算符用来引用集合中由用户定义的一个对象或控件。[forms]![按雇员姓名查询]![姓名]表示引用“按雇员姓名查询”窗体上的“姓名”控件。如果不加 [forms],则[按雇员姓名查询]![姓名]表示引用“按

雇员姓名查询”表中的“姓名”字段。很显然,[forms]![按雇员姓名查询]![姓名]与[按雇员姓名查询]![姓名]所表示的意义不同。

(18) D. 解析:本题要注意几个关系运算符的使用,特别是 in。in 用于指定一个字段值的列表,列表中的任意一个值都可以与查询的字段相匹配。in(30,40)可以匹配的只有两个值 30 和 40,显然是不符合要求的。如果要表示 30~40 这一范围,可以使用运算符 between,具体表达式是:between 30 and 40。

(19) C. 解析:Access 2010 提供了 4 种筛选记录的方法,分别是按选定内容筛选、使用筛选器筛选、按窗体筛选和高级筛选。“按选定内容筛选”是一种最简单的筛选方法,使用它可以很容易地找到包含某字段值的记录,具体操作是:以数据表视图的方式打开表,在字段列选取要筛选的内容,然后在“开始”选项卡的“排序和筛选”组中单击“选择”按钮,从下列菜单中选择筛选选项。

(20) D. 解析:窗体及窗体中的每一个控件都具有各自的属性,这些属性决定了窗体及控件的外观、所包含的数据,以及对鼠标或键盘事件的响应。

(21) B. 解析:在 SQL 查询命令中,SELECT 用于

指定要选取的字段列;FROM 用于指定查询的数据源;WHERE 用于指定查询的条件;GROUP BY 用于对检索结果进行分组;HAVING 必须跟随 GROUP BY 使用,用于限定分组必须满足的条件;ORDER BY 用于对检索结果进行排序。

(22) B. 解析:事件是在数据库中执行的一种特殊操作,是对象所能辨识和检测的动作。当此动作发生于某一个对象上时,其对应的事件便会被触发。事件是预先定义好的活动。也就是说,一个对象拥有哪些事件是由系统本身定义的,至于事件被引发后要执行什么内容,则由用户为此事件编写的宏或事件过程决定的。事件过程是为响应由用户或程序代码引发的事件或由系统触发的事件而运行的过程。

(23) D. 解析:消息框用于在对话框中显示消息,等待用户单击按钮,并返回一个整型值告诉用户单击了哪一个按钮。格式为:MsgBox(提示信息[,按钮类型][,标题][,帮助文件][,帮助上下文编号]),其中提示信息是必需的,其他参数是可选的。

(24) D. 解析:宏操作 SetValue 的功能是为窗体、窗体数据表或报表上的控件、字段或属性设置值。



同源考点归纳>>宏的概念

宏是 Access 的一个对象,其主要功能是使操作自动进行。

宏是指用来自动完成特定任务的操作或操作集,它可以包含一个或多个操作,其中每个操作都能自动执行,并实现特定的功能,例如,打开某个窗体或打印某个报表。通过直接执行宏,或者使用包含宏的用户界面,可以完成许多复杂的操作,而无需编写程序。

Access 中宏可以分为:操作宏序列、宏组和含有条件操作的条件宏。

在宏中定义的各种操作可以用来打开或关闭窗体、预览或打印报表、显示及隐藏工具栏等,但不可用于数据表的操作,也不可以修改宏本身。



同源试题链接

建议考生练习以下同源试题以巩固上述考点。

题库一.一(24) 题库三.一(32,33) 题库八.一(24) 题库十一.一(25,31)

(25) B. 解析:本题主要考查 Mid、Left 和 Right 这 3 个函数。Mid 函数格式为 Mid(<字符串表达式>,<m>,<n>),表示从字符串左边的第 m 个字符起截取 n 个字符;Left 函数的格式为 Left(<字符串表达式>,<n>),表示从字符串左边起截取 n 个字符;Right 函数的格式为 Right(<字符串表达式>,<n>),表示从字符串右边起截取 n 个字符。“数据库”是变量 b 从左边起的 3 个字符;“工程师”是变量 a 从右边起的 3 个字符。字符串的连接可以用“&”和“+”两个运算符。

(26) B. 解析:Do... Loop 循环有 4 种结构,Do While... Loop、Do Until... Loop、Do... Loop While、Do... Loop Until。这 4 种结构要退出循环体,用得都是 Exit Do 语句。

(27) C. 解析:删除空格函数有 LTrim、RTrim 和 Trim。LTrim 用于删除字符串的开始空格;RTrim 用于删除字符串的尾部空格;Trim 用于删除字符串的开始和尾部空格。

(28) A. 解析:“&”用来强制两个表达式作字符串连接。VBA 中,文本注释使用 Rem 语句或单

引号“'”；乘法运算符为“*”；取余运算符为 Mod。

(29) D。解析：Nz 函数可以将 Null 值转换为 0、空字符串(“ ”)或者其他的指定值。调用格式为：Nz(表达式或字段属性值[,规定值])，当“规定值”参数省略时，如果“表达式或字段属性值”为数值型且值为 Null，Nz 函数返回 0；如果“表达式或字段属性值”为字符型且值为 Null，Nz 函数返回空字符串(“ ”)。当“规定值”参数存在时，如果“表达式或字段属性值”为 Null，Nz 函数返回“规定值”。

(30) A。解析：Sub 过程又称为子过程，执行一系列操作，无返回值。Function 过程又称为函数过程。执行一系列操作，有返回值。

(31) A。解析：Access 内嵌的 VBA 功能强大，采用目前主流的面向对象机制和可视化编程环境。VBA 构成对象的三要素是属性、事件、方法。一个对象就是一个实体，每个对象都具有一些属性以相互区分，即属性可以定义对象的一个实例。除了属性以外，对象还有方法。对象的方法就是对象可以执行的行为。一般情况下，每个对象都具有多个方法。属性和方法描述了对对象的性质和行为，其引用方式为“对象.属性”或

“对象.行为”。事件是 Access 窗体或报表及其上的控件等对象可以“辨识”的动作，如单击鼠标、窗体或报表打开等。

(32) C。解析：数据文件读写函数有：Open 函数——打开文件，Input 函数——提取文件内容，Write 函数——向文件写入内容，Print 函数——将一系列值写入打开的文件。

(33) C。解析：打开记录集对象一般有三种处理方法：第一种是使用记录集的 Open 方法，第二种是用 Connection 对象的 Execute 方法，第三种是用 Command 对象的 Execute 方法。

(34) C。解析：Do...Loop While 循环先执行循环体，再判断循环条件，也就是说，不管条件是否满足，至少执行一次循环体。本题 x、y 的初始值分别为 2、4，执行一次循环体后， $x=2 \times 4=8$ ， $y=4+1=5$ ；然后判断条件 $y < 4$ 不成立，退出循环。此时， $x=8$ 。

(35) A。解析： $a=75$ 满足条件 $a > 60$ ，执行 THEN 后的语句，将 1 赋值给变量 k，然后结束条件判断，将 k 的值 1 输出到消息框，所以消息框的结果是 1。



同源考点归纳>>分支结构

1. If...Then 语句

If...Then 的语句结构是：

If <条件表达式 1> Then <语句序列>

或

If <条件表达式 1> Then<语句序列>End If。

其功能是先计算表达式的值，当为 True 时，执行语句序列。

2. If...Else...End If

这时一个双分支结构。语句结构为：

If <条件表达式 1> Then <语句序列 1> Else <语句序列 2>

或

If <条件表达式 1> Then

<语句序列 1>

Else

<语句序列 2>

End If

其中“条件 1”和“条件 2”都是逻辑表达式，数值表达式看作是逻辑表达式的特例。

块形式条件语句的执行过程是：如果条件式 1 为 True，则执行程序段 1；如果条件式 1 为 False，则执行程序段 2。

3. If...Then...Else If 语句

If 条件式 1 Then

程序段 1

ElseIf 条件式 2 Then

程序段 2

...

Else 条件式 n Then

程序段 n

End If

其中“条件 1”和“条件 2”都是逻辑表达式,数值表达式看作是逻辑表达式的特例。

块形式条件语句的执行过程是:如果条件式 1 为 True,则执行程序段 1;如果条件式 1 为 False,则检查条件式 2 是否为 True,如为 True,则执行程序段 2;如果条件式 2 为 False,则检查条件式 3 是否为 True,如为 True,则执行程序段 3;依此类推,直到条件式 n,如果条件式 n 也为 False,这时如果存在[Else 默认程序段]则执行默认程序段,否则跳到 End If 下一条语句执行($n \geq 2$)。



同源试题链接

建议考生练习以下同源试题以巩固上述考点。

题库一.(35) 题库八.(37) 题库十二.(39)

(36) C. 解析:Select Case 结构运行时,首先计算“表达式”的值,它可以是字符串,或数值变量,或表达式。然后会依次计算测试每个 Case 表达式的值,直到值匹配成功,程序会转入相应 Case 结构内执行语句。本题中,当 $i=1$ 和 3 时,执行 $a=a+1$;当 $i=2$ 时, $a=a+2$,所以 $a=1+1+2+1=5$ 。

(37) C. 解析:当 $i=1$ 时, $\text{sum}=0+0/1$;当 $i=2$ 时, $\text{sum}=0+0/1+1/2$;当 $i=3$ 时, $\text{sum}=0+0/1+1/2+2/3$;当 $i=4$ 时, $\text{sum}=0+0/1+1/2+2/3+3/4$;当 $i=5$ 时, $\text{sum}=0+0/1+1/2+2/3+3/4+4/5$,即 For 循环是用来计算表达式“ $1/2+2/3+3/4+4/5$ ”的。

(38) C. 解析:Case 表达式可以是下列 4 种格式之一:单一数值或一行并列的数值,用来与“表达式”的值相比较。成员间以逗号隔开;由关键字 To 分割开的两个数值或表达式之间的范围;关键字 Is 接关系运算符;关键字 Case Else 后的表达式是在前面的 Case 条件

都不满足时执行的。本题选项 C 中用的是逻辑运算符 And 连接两个表达式,所以不对,应该以逗号隔开。

(39) D. 解析:用户定义数据类型是使用 Type 语句定义的数据类型。用户定义的数据类型可以包含一个或多个任意数据类型的元素。由 Dim 语句可创建用户定义的数组和其他数据类型。用户定义类型变量的取值,可以指明变量名及分量名,两者之间用句点分隔。本题中选项 A、C 中变量名均用的是类型名,所以错误。“score(1 to 3) As Single”定义了三个单精度数组构成的数组,数组元素为 score(1)至 score(3)。

(40) A. 解析:更新记录值得 SQL 语句为 Update,具体用法是:

Update <表名>

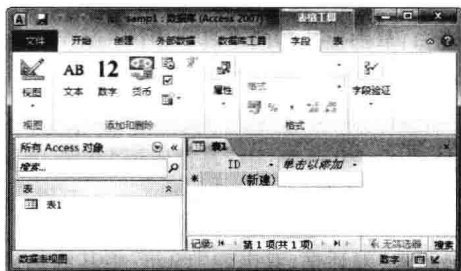
Set <字段名 1>=<表达式 1>[,<字段名 2>=<表达式 2>]...

[Where <条件>];

二、基本操作题(18 分)

(1)【操作步骤】

步骤 1:打开数据库 samp1. accdb,在“创建”选项卡的“表格”组中单击“表”按钮,新建一个空白表,并进入该表的“数据表视图”,如下图所示。



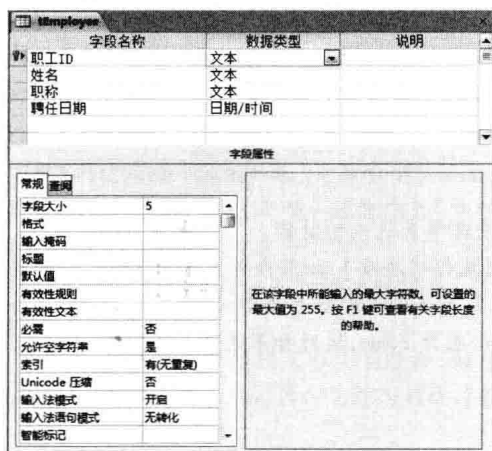
步骤 2:在快速访问工具栏中单击“保存”按钮,将表 1 保存为 tEmployee。

步骤 3:右击 tEmployee 表的标签,在弹出的快捷菜单中选择“设计视图”命令,将 tEmployee 表以设计视图的方式显示。可以发现, ID 字段默认为关键字。

步骤 4:将字段“ID”的名称改为“职工 ID”,在“数据类型”下拉列表中选择文本,在窗口下方的“字段属性”区域的“字段大小”文本框中输入 5。

步骤 5:在键盘上按方向键“↓”,将光标移至第 2 行,根据题表的要求,按步骤 4 输入“姓名”“职称”和聘任日期字段,并设置其数据类型、字段大小和格式,

结果如下图所示。



(2) 【操作步骤】

职工的 ID 是唯一的, 可以作为 tEmployee 表的关键字。由(1)的步骤 3 可知, “职工 ID” 已经被设置为关键字。

(3) 【操作步骤】

在“聘任日期”字段下方输入“借书证号”, 数据类型选择“文本”; 在“字段属性”区域的“字段大小”文本框中输入 10, 在“有效性规则”文本框中输入“Is Not Null”, 如右上图所示。

(4) 【操作步骤】

选择“职称”字段, 在“字段属性”区域的“默认值”

三、简单应用题(24 分)

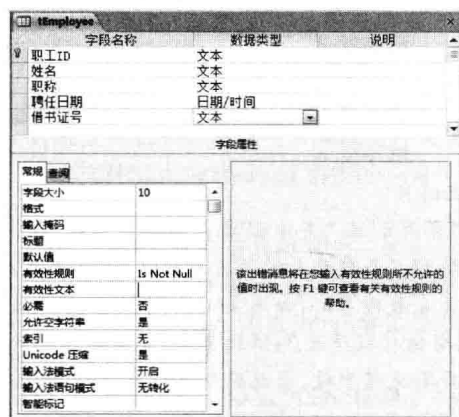
(1) 【操作步骤】

步骤 1: 打开数据库文件 samp2. accdb, 在“创建”选项卡下单击“查询设计”按钮, 弹出“显示表”对话框, 双击表“tStud”将其添加到查询设计器中, 关闭“显示表”对话框。



步骤 2: 连续两次双击“年龄”字段将其添加到查询设计视图的“字段”列中, 分别在“年龄”字段前添加“MaxY:”、“MinY:”, 在“设计”选项卡的“显示/隐藏”组

文本框中输入“副教授”。

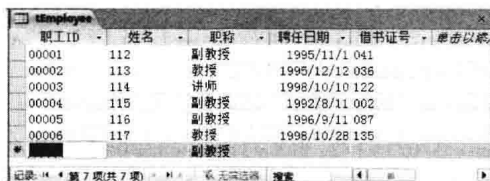


(5) 【操作步骤】

选择“职工 ID”字段, 在“字段属性”区域的“输入掩码”文本框中输入“00000”, 保存设置。

(6) 【操作步骤】

切换到数据表视图, 按题表所示录入记录, 结果如下图所示。



中单击“汇总”按钮 Σ , 然后在查询设计器的“总计”行分别选择“最大值”和“最小值”, 如下图所示。



步骤 3: 单击快速访问工具栏中的“保存”按钮 (或者按 Ctrl+S 组合键), 弹出“另存为”对话框, 在“查询名称”文本框中输入“qStud1”, 单击“确定”按钮。关闭查询设计器。

(2) 【操作步骤】

步骤 1: 在“创建”选项卡下单击“查询设计”按钮, 弹出“显示表”对话框, 双击表“tStud”将其添加到查询