



蒙台梭利

学习能力全培养

生活能力0~6岁

张淑云/文 林琳/绘

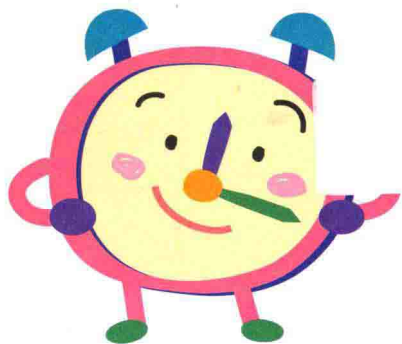


蒙台梭利

学习能力全培养

生活能力 0~6岁

张淑云/文 林琳/绘



图书在版编目 (CIP) 数据

蒙台梭利学习能力全培养. 生活能力/张淑云文. —南昌: 江西
高校出版社, 2014.8

ISBN 978-7-5493-2797-3

I. ①蒙… II. ①张… III. ①常识课—学前教育—教学参考资料
IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第207830号

蒙台梭利学习能力全培养·生活能力 (0~6岁)

策划编辑: 张 燕

责任编辑: 姜晓娜

责任美编: 李真真

责任印制: 张 明

文 字: 张淑云

绘 画: 林 琳

出版发行: 江西高校出版社

地 址: 南昌市洪都北大道96号 (330046)

销售电话: (010)64461648

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京瑞禾彩色印刷有限公司

开 本: 889mm×1194mm 1/20

印 张: 5

版 次: 2014年9月第1版

印 次: 2014年9月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5493-2797-3

定 价: 19.80元

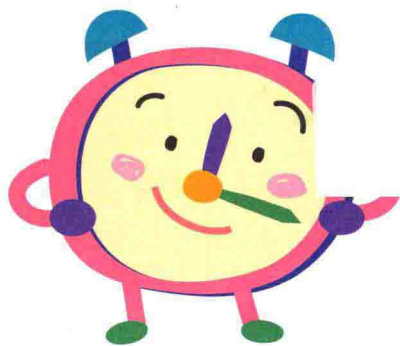


蒙台梭利

学习能力全培养

生活能力 0~6岁

张淑云/文 林琳/绘



图书在版编目 (CIP) 数据

蒙台梭利学习能力全培养. 生活能力/张淑云文. —南昌: 江西
高校出版社, 2014.8

ISBN 978-7-5493-2797-3

I. ①蒙… II. ①张… III. ①常识课—学前教育—教学参考资料
IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第207830号

蒙台梭利学习能力全培养·生活能力 (0~6岁)

策划编辑: 张 燕

责任编辑: 姜晓娜

责任美编: 李真真

责任印制: 张 明

文 字: 张淑云

绘 画: 林 琳

出版发行: 江西高校出版社

地 址: 南昌市洪都北大道96号 (330046)

销售电话: (010)64461648

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京瑞禾彩色印刷有限公司

开 本: 889mm×1194mm 1/20

印 张: 5

版 次: 2014年9月第1版

印 次: 2014年9月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5493-2797-3

定 价: 19.80元



赣版权登字-07-2014-500 版权所有 侵权必究

试读结束: 需要全本请在线购买: www.ertongbook.com



前言

教育不是为上学作准备，而是为未来生活作准备。

——玛利亚·蒙台梭利

玛利亚·蒙台梭利是20世纪享誉全球的意大利幼儿教育家。她的教育方法源自于其在儿童工作的过程中，所观察到的儿童自发性学习行为总结而成。蒙台梭利有一个重要的发现，即儿童智力发展的“敏感期”问题，这对儿童的早期教育具有重要意义。在蒙台梭利看来，在儿童的心理发展过程中会出现各种“敏感期”。在这一时期，他们对每样事情都容易学会，对一切充满了活力和激情。而人的智力发展正是建立在幼儿敏感期所打下的基础上。

1. 秩序敏感期 从出生的第一年就出现，一直持续到4岁。这是幼儿的一种内部的感觉，以区别各种物体之间的关系，而不是物体的本身。

2. 细节敏感期 幼儿在2~3岁时会表现出对细节的敏感，他的注意力往往集中在最小的细节上。这表明幼儿精神生活的存在，以及幼儿和成人具有两种不同的智力视野。

3. 协调性敏感期 这是在幼儿成长过程中最易观察到的一个敏感期。幼儿通过个人的努力学会走路，逐渐取得平衡并获得稳健的步伐。协调性敏感期大概在2~3岁时出现。



4. 触觉敏感期 幼儿会朝着外界的物体伸出小手。这个动作的最初推力代表幼儿自我进入外部世界之中。正是通过手的活动，幼儿才能发展自我，发展自己的心灵。

5. 语言敏感期 2个月左右的幼儿就开始吸收语言，他所获得的语言是他从周围环境中听到的。当他说第一句话时，并不需要为他准备任何特殊的东西。在蒙台梭利看来，语言能力的获得和运用，是幼儿智力发展的外部表现之一。

本套丛书的作者都是长期从事蒙台梭利教育的幼儿教育专家。他们教学经验丰富，又深谙蒙台梭利教育理念。本套丛书分为6个分册，从语言能力、数学能力、左脑开发、右脑开发、智力开发、生活能力等方面，选择有代表性的游戏，让孩子在游戏中学会尊重别人，解决问题，适应环境，达到自我构建和心智发展。

对家长而言，养育孩子最大的责任，是设法创造一个环境，让他变成一个有健康有平衡的人格，有创意且自信的人。我们要认识到，儿女成长的每一个过程，其实都是新的。让我们一起陪着宝宝快乐成长吧！





目录

contents



常识

背着书包上学去	10
我的小书房	11
端午节.....	12
给国旗涂色	13
交通工具	14
男女厕所	15
家用电器	16
海洋生物	17
陆地动物	18
农作物的种植	19
特种车辆	20
有趣的纸	21

它们爱吃什么	22
好吃的水果	23
找尾巴.....	24
蔬菜品种多	25



社会交往

打招呼.....	27
在图书馆里	28





朋友多又多	29
发奖章喽	30
我来帮助你	31
说声“对不起”	32
生气的时候	33
借玩具.....	34
别害怕.....	35
整理小书包	36
调皮的孩子	37
乘坐公共汽车	38
小霸王嘟嘟	39
爱护公物	40

过马路.....	42
错误的行为	43
安全标志	44
闯红灯.....	45
不吃陌生人的东西	46
不跟陌生人走	47
电老虎.....	48
身上起火了	49
易燃易爆物品	50
过马路.....	51
雷雨.....	52

走散.....53

溺水.....54

快问快答55



冬天的早晨57

好好睡.....58

刷牙.....59

好好洗澡60

上厕所.....61

敲门.....62

卡的作用63



我是小厨师64

旅游.....65

使用筷子66

和书做朋友67

包饺子.....68

男女有别69

我爱洗澡70



废旧报纸变变变72

树真好.....73

我来变废为宝74

地球招聘“清洁工”75

我是环保小卫士76

减少噪音77

少用塑料袋78

垃圾的对话79

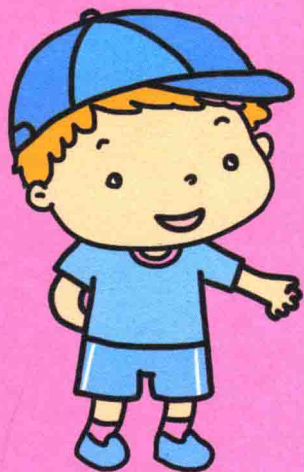
电池不能随便玩	80
河里的垃圾	81
鱼儿的家	82
汽车尾气	83
雾霾.....	84
垃圾分类	85

粗粮小吃店	92
晒太阳.....	93
营养午餐	94
他为什么肚子疼	95
食品袋上的秘密	96
外伤自救	97
细菌家族	98
食物消化	99
牙儿乐队	100

健康知识

保护牙齿	87
流鼻血.....	88
保护嗓子	89
久存的水	90
保护眼睛	91





常识

幼儿期是孩子积累生活经验、发展生活能力和学习适应社会的重要时期。成人必须注意丰富、扩充孩子的社会常识，以适应社会的要求。社会常识包括家庭、周围环境、日常用品、交通工具、生产工具、节日、祖国、少数民族等有关内容。家长要利用多种手段扩大孩子的视野，丰富孩子的社会常识，尽量给孩子提供机会，放心让孩子自己去行动，去实践。



背着书包上学去

哪些东西不适合放在书包里呢？请圈出来。



蒙氏目标

了解上学所需携带的物品。

蒙氏教学

家长可提前告诉孩子小学和幼儿园的区别，以便于孩子判断。

我的小书房

哪些东西不适合放在书房里呢？请圈出来。



蒙氏目标

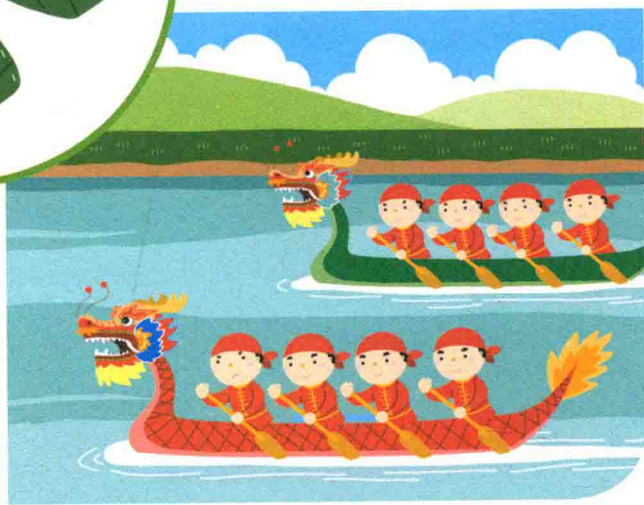
结合生活经验，培养幼儿的分析判断能力。

游戏延伸

检查自己的房间，说说哪些东西没有放对地方。

端午节

下面哪些图片是和端午节有关的？请在图上打“√”。



蒙氏目标

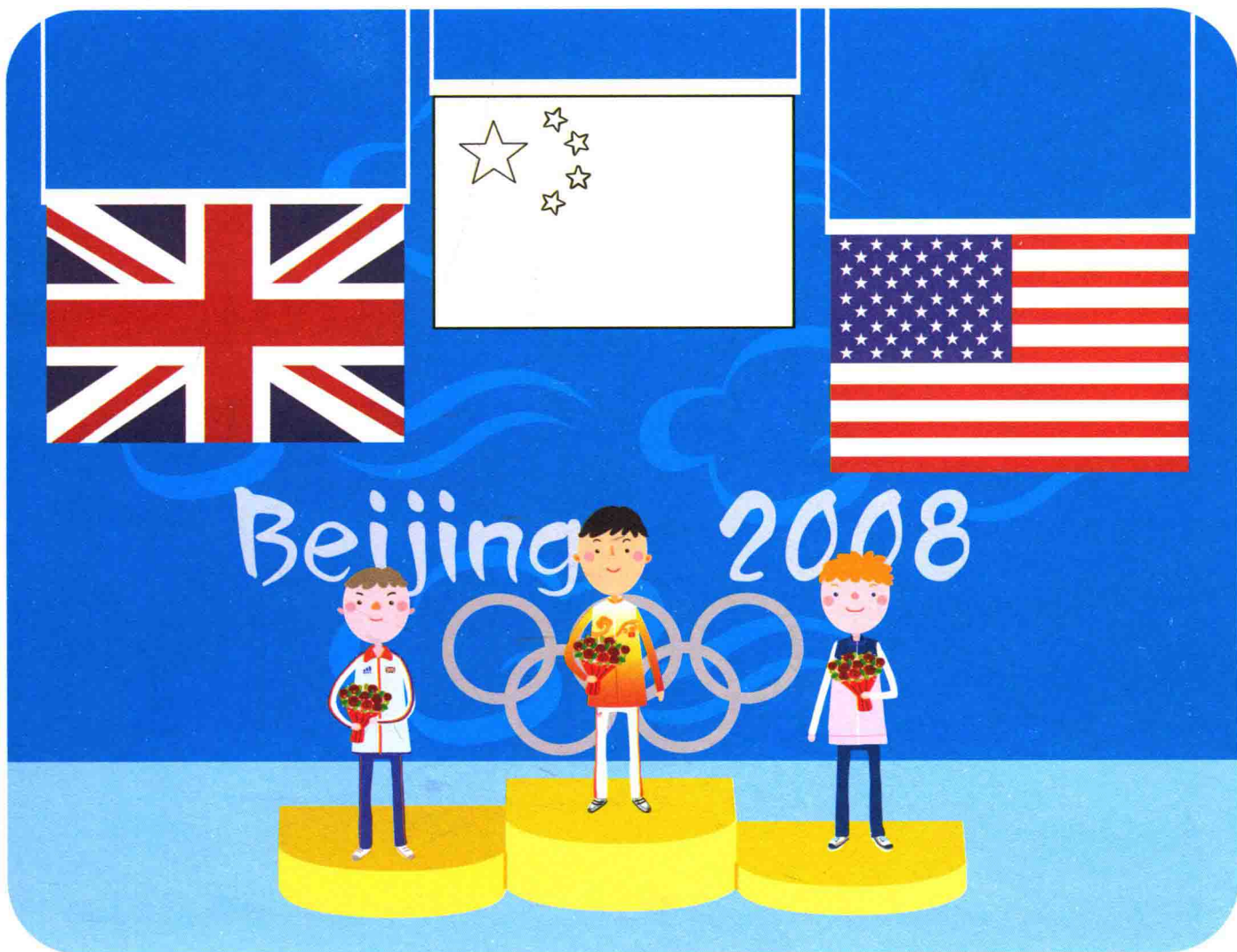
了解端午节的风俗习惯。

游戏延伸

引导宝宝说一说还知道哪些节日，分别有什么风俗习惯。

给国旗涂色

五星红旗是我们中华人民共和国的国旗，请帮国旗涂上颜色，然后说一说其他两面国旗分别是哪个国家的。



蒙氏目标

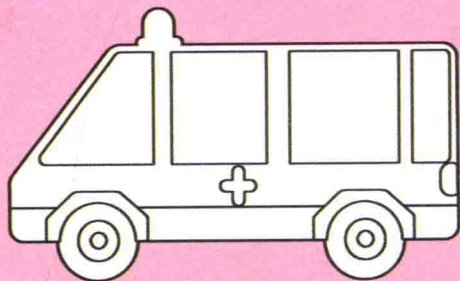
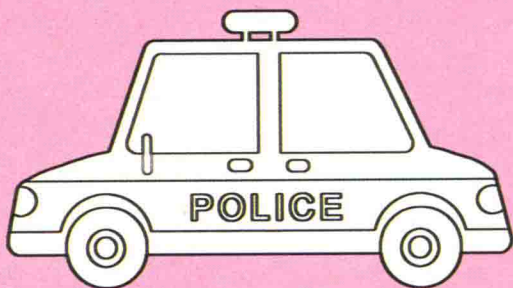
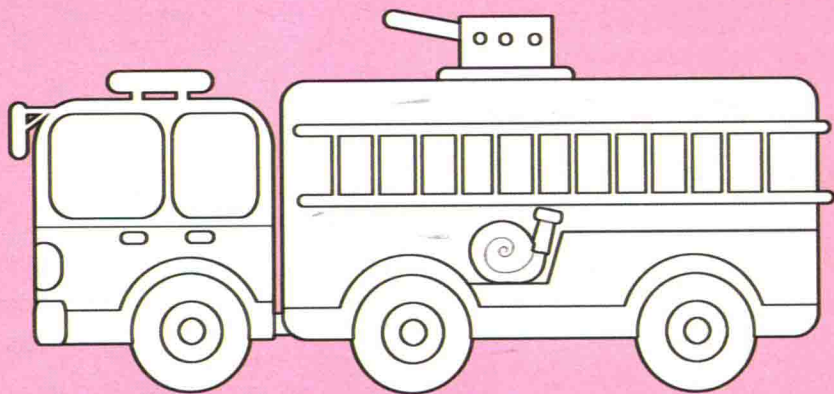
教幼儿认识国旗，并培养绘画能力。

蒙氏教学

给幼儿讲解国旗设计的过程，加深孩子的印象。

交通工具

消防车、警车、救护车都有特定的颜色，请你观察一下再涂色。



蒙氏目标

认识特定车辆的颜色特征。

游戏延伸

家长引导宝宝说一说，这些车分别有什么用途。