

没有坏孩子，
只有笨父母。
没有消除不了的隔阂，
只有不成功的教育方法。

HAI ZI DUI ZHE GAN
MA MA ZEN ME BAN

孩子对着干， 妈妈怎么办

马素玲 编著

——让孩子心服口服并不难

站在孩子的角度看问题，
做个明智的好妈妈，孩子才不会跟你对着干！



湘少励志教育精品书系

孩子对着干， 妈妈怎么办

——让孩子心服口服并不难

马素玲 编著



湖南少年儿童出版社
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

孩子对着干,妈妈怎么办/马素玲编著. —长沙:湖南少年儿童出版社, 2011.3

ISBN 978-7-5358-6306-5

I. ①孩… II. ①马… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第027549号

责任编辑:龚军辉

平面设计:夏克武

出版人:胡坚

质量总监:郑瑾

出版发行:湖南少年儿童出版社

地址:湖南省长沙市晚报大道89号

邮编:410016

电话:0731-82196340/82196334(销售部) 82196313(总编室)

传真:0731-82199308(销售部) 82196330(综合管理部)

经销:新华书店

常年法律顾问:北京市长安律师事务所长沙分所 张晓军律师

印刷:长沙湘诚印刷有限公司

开本:787 mm × 1092 mm 1/16

印张:15

版次:2011年9月第1版

印次:2011年9月第1次印刷

定价:23.80元

版权所有 侵权必究

质量服务承诺:若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题,可直接向本社调换。

服务电话:0731-82196362

前言

Preface

妈妈，可以说是这个世界上最神圣的称呼。十月怀胎的艰辛在初为人母的喜悦面前又算得了什么，你可以为他倾其所有。

看着这个小宝宝一天天长大，会翻身了，会爬了，长牙了，会叫妈妈了，会走路了……你心里的幸福又怎能用语言表达？

当他学会了一些生活技巧以后，你觉得终于可以松口气了，可以轻松一下了。但是，这时你却发现这个小宝贝开始不听话了。你让他做什么，他偏不，处处和你对着干。你可能非常困惑和迷茫：这个小宝贝到底怎么了？

其实，这仅仅是个开始。孩子从两三岁开始有了独立意识，也就开始了和我们对着干的旅程。吃饭时，他会边吃边玩，还会挑食；该睡觉了，他却磨磨蹭蹭不上床；外出游玩时，该回家了他却赖着不走，甚至会在公共场合大哭大闹，让你很没面子；去超市时，看到玩具非要买，虽然家里已经有好几个同款的了，你讲道理也讲不通，他可能会一直赖到你买下才跟你一起离开；你告诉过他玩具玩过了要把它放回到原来的位置，可他就是弄得满屋狼藉……

遇到这种情景，你能做到心平气和吗？脾气好的妈妈可能会循循善诱，不过这不一定管用；暴躁一点妈妈可能就会大声呵斥甚至动手打孩子了。但是家里就这么一个小宝贝，打在孩子身上，痛在妈妈心里。我们是爱孩子的，难道非要用这种方式吗？

你可能认为孩子还小，大了自然就懂事了，不再跟我们对着了。可是，他也许会安静一段时间，但是青春期的到来，会让他进入第二个叛逆期。每个孩子的叛逆期长短不一样，但基本都会有这两个时期，有的会持续到青春期以后好几年。

你可能告诉过孩子现在的主要任务是学习，不要为其他事情分心；你可能告诉过孩子不要沉迷于网络……但是，你却会发现孩子最近爱打扮了，还经常傻笑，经常关在自己的小房间里不出来；你可能发现孩子成绩直线下滑，却找不出原因；你可能会发现孩子沉迷网络不能自拔；你可能发现孩子到了家里跟你说不了几句话，你们之间已经无话可说……

这绝不是你想要的结果。养育一个孩子真的这么难吗？他为什么不明白我们的良苦用心，按我们的要求去做呢？怎么才能让孩子不再和我们对着干呢？平静下来之后，我们要开始思考自己的教育方式问题了。

究竟怎么做，才能让孩子心服口服？怎么做才能既不让孩子反感，又不影响你们之间和谐融洽的亲子关系呢？本书会为你一一解答。

P r e f a c e

目录

Contents

第一章

孩子为什么会和你对着干

- 第一节 孩子生理要断乳 / 002
 - 戒掉对心爱物品的依恋 / 003
 - 改掉某些不良习惯 / 004
- 第二节 孩子心理也要断乳 / 006
 - 摆脱对妈妈的情感依恋 / 007
 - 具备独立思维和行动能力 / 009

第二章

孩子做的这些事，你遇到过吗

第一节 他消极对抗，让你束手无策 / 012

孩子爱磨蹭 / 012

孩子把你的话当耳旁风 / 016

第二节 孩子公然对着干 / 019

孩子不喜欢你为他做主 / 019

孩子经常说“不” / 022

第三章

谁和谁对着干

第一节 传统教育的五大误区 / 026

误区一 过分溺爱 / 026

误区二 过分粗暴 / 030

误区三 把自己的意志强加给孩子 / 032

误区四 教育孩子是小事、私事 / 035

误区五 不能跟孩子做朋友 / 037

第二节 妈妈与孩子，谁和谁对着干 / 039

了解孩子的想法 / 039

别给孩子消极暗示 / 042

到底谁在和谁对着干 / 044

第三节 你看问题的角度跟孩子一致吗 / 047

你对孩子的期望是否过高 / 047

多从孩子的角度看问题 / 050

第四章

孩子对着干，妈妈有责任

第一节 孩子和你对着干的目的 / 054

满足好奇心 / 054

宣泄心中的不满 / 057

表达自己的独立意识 / 059

第二节 你的教育方式恰当吗 / 061

你能控制自己的情绪吗 / 061

尊重孩子的选择 / 068

放手让孩子做他力所能及的事 / 072

第三节 你与孩子的沟通顺畅吗 / 077

你陪孩子做游戏吗 / 077

你经常跟孩子谈心吗 / 082

你对孩子的话题感兴趣吗 / 085

第五章

这样做，孩子将不再与你对着干（一）

第一节 放低姿态，不与孩子较劲 / 090

不要让孩子仰视你 / 090

不要居高临下对孩子发号施令 / 093

蹲下来，以孩子的高度看世界 / 096

第二节 不要把自己的好恶强加给孩子 / 101

不要按自己的标准要求孩子 / 101

不要扼杀孩子的兴趣 / 104

不要“拔苗助长” / 107

不要和孩子针锋相对 / 109

第三节 用肩并肩代替面对面 / 113

与孩子面对面 / 113

多给自己五分钟 / 115

肩并肩胜过面对面 / 118

第四节 孩子出现这种问题，怎么办 / 121

孩子无理取闹，怎么办 / 121

孩子不好好吃饭，怎么办 / 126

孩子不爱学习，怎么办 / 129

孩子早恋，怎么办 / 133

孩子有网瘾，怎么办 / 136

第六章

这样做，孩子将不再与你对着干（二）

第一节 找到与孩子的共同话题 / 142

发现孩子的兴趣所在 / 142

不干涉孩子交友 / 146

学点孩子们的时尚话 / 149

第二节 发现孩子优秀的一面 / 151

每个孩子都是优秀的 / 151

不要拿自己的孩子跟别人比较 / 154

正确的评价让孩子更出色 / 156

第三节 让孩子在赏罚有度中成长 / 160

赏识与批评，一个都不能少 / 161

好孩子是夸出来的 / 163

赏罚要有度 / 166

第四节 走进孩子的内心世界 / 169

做孩子忠实的听众 / 169

鼓励孩子表达自己的内心感受 / 171

向孩子敞开心扉 / 174

第七章

做一个成功的好妈妈

- 第一节 与孩子做朋友 / 178
- 想想自己到底给了孩子什么 / 178
- 你给的不一定是孩子想要的 / 184
- 弄清孩子内心深处的需求 / 188
- 第二节 走出爱的误区 / 191
- 过分溺爱不是爱 / 191
- 强迫不是爱 / 194
- 功利的爱不是爱 / 197
- 无原则的爱不是爱 / 200
- 不要把孩子当做私有财产 / 202
- 第三节 做个明智的好妈妈 / 206
- 一个70分的孩子就够了 / 206
- 注重爱的细节 / 209
- 删除多余的爱 / 213
- 不做专制的妈妈 / 221
- 做个快乐的妈妈 / 226

第一章



孩子为什么会和你对着干

孩子2~3岁了，他自己会走路了，会自己做一些事情了，妈妈觉得终于可以松一口气了。但是，就在某一天，你忽然发现这个小宝贝却开始不听话了，你让他做什么，他偏不，处处和你对着干。妈妈们可能都遇到过类似的情况，可能都非常困惑、迷茫、苦恼：我的孩子到底怎么了？

第一节

孩子生理要断乳

看到“生理断乳”这几个字，你首先想到的肯定是孩子的“断奶”，就是孩子到1周岁左右不再吃奶。但我们这里的“断乳”还指孩子在生理断乳期的一些表现，比如孩子对一些自己之前喜爱的玩具不再依恋，玩具乱放、吃饭玩东西的习惯已经改掉等。其中有些是孩子主动放弃的，有些是被迫的。

其实，在孩子的成长过程中，除了严格意义上的那一次生理断乳，还有许多类似经历。在此过程中，妈妈费尽心机、疼痛在心；孩子茫然无措、抵触反抗。对孩子来说，那是一次次生理和心理的成长；对妈妈来说，也是一次次情感的煎熬与毅力的考验。



戒掉对心爱物品的依恋

断

乳，换的是婴儿的食物，断的却是孩子对妈妈的依恋。孩子在吃奶过程中与妈妈肌肤相贴，闻着妈妈熟悉的气味，享受妈妈怀抱的温暖，从而获得安全感。突然断乳，孩子很可能哭闹、夜惊、拒食、情绪不稳。

因此，在断乳后，孩子很可能会寻找一些物品替代对妈妈的依恋，比如一个毛绒玩具、一件小衣服等。他睡觉时必须抱着它睡，出门时也必须带着它等。你可能知道这对他不好，所以千方百计想让他戒掉这种依恋，因此，你们的矛盾产生了……

女儿快3岁了，却还在用奶瓶喝奶喝水，实际上是对奶嘴有种依恋。眼看着门牙已经因为吸奶嘴而开始往里凹，我急得不行，试了好多种办法都没有成功，最后只好采取强硬措施。

我把奶嘴藏了起来，只给她奶瓶，插了根吸管，让她喝奶。她如往常那样摇头，向我索要奶嘴。我说：“没了，奶嘴说，不能再跟你做朋友了，自己离开咱们家，走了。”她不信，自己光着小脚丫去了厨房，打开消毒柜，探着脑袋找奶嘴。她当然找不到了，也就只好作罢，勉强拿了奶瓶，用吸管喝起奶来，总算是戒了“奶嘴瘾”。

故事中的这位妈妈如果不了解孩子的心理，认为女儿不听话，是在故



意和她对着干，就不能成功帮女儿戒掉“奶嘴瘾”，亲子关系也可能会变得不和谐。

所以，我们在发现孩子“不合作”时，一定要明白孩子不是在故意和我们对着干，要分清具体原因，再“对症下药”。



改掉某些不良习惯

孩子是不是总是一边吃饭一边看电视？是不是总是乱放玩具？是不是到睡觉的时候磨磨蹭蹭不上床？你可能费尽心机想让他改掉这些习惯，但是却收效甚微。

李女士讲了这么一个故事：

女儿放学回家，像往常一样，将鞋子一脱，东一只、西一只，就不管不顾地一下子从门厅消失了。

听到卫生间的水流声，我估计她在洗手——这是个好习惯，进门第一件事先洗手。然后就听她光脚踩在地毯上的欢快的脚步声，进自己卧室去了。

我还在关门、放下手里的杂物，换上自己的拖鞋。看着地上躺着的鞋，要是以前，我也就随手帮她放到鞋架上了，今天不知动了哪根筋，要好好立立这个规矩，让她养成又一个好习惯——如果连自己的生活都没有条理、没有章法，以后还能成就什么大事？

我叫出女儿，告诉她：“你的鞋还没有回家呢！”

她一脸纳闷，问我：“怎么没有回家？这不就是吗？”

我坚持说：“它们只是回到了咱们家，并没有回到自己的家。”

她仍是不解：“它们有自己的家吗？不是跟咱们住一起吗？”

我没急着回答，先反问她：“如果我接你回来的时候，把你放在咱们公寓楼的一楼大厅，我自己回家，你会怎样？”

她回答：“那我肯定不干啊，我得跟你一起上楼，找咱们的家。”

我继续启发她：“是啊，你说的没错。现在你再看你的鞋，虽然进了咱们家，到了门厅，但还没到它们自己的家啊。”

她想了想，问我：“那鞋的家在哪儿？”

我问她：“你记得今天早晨是从哪儿拿它们的吗？”

她说：“从鞋架上啊。”

我说：“对喽，它们的家就是鞋架上。你看，鞋架有好几层，爸爸、妈妈和你的鞋各占一层，你的鞋都在最上层，这就是你鞋子的家。”

她明白了，不好意思地笑了起来，弯腰拿起自己的鞋，放到了鞋架的最上层。我趁热打铁，跟她说：“以后要记住啊，一定要让鞋回家，别把它们忘在‘外面’，否则它们会伤心的。”

她点了点头，我们俩都会心地笑了。

我们可以看出，故事中的女儿已经习惯了把鞋脱在门厅就不管了，如果妈妈不及时进行教育，让孩子养成把鞋放进鞋柜的好习惯，孩子很可能就会一直这样下去。所以，孩子可能没有意识到有些事是需要自己动手做的，因为她已经理所当然地认为那是妈妈应该做的事。所以，教育孩子养成良好的习惯，恐怕不是一天两天的工夫，有时就是一个转念，抓住机会，以适当的方式，会得到很好的效果，妈妈和孩子都会很开心。

在孩子面前，再木讷言拙的妈妈，有时也会巧舌如簧，目的只有一个：教育好孩子，让他们成为对社会有用的人。



第 二 节

孩子心理也要断乳

相对于生理断乳，心理断乳是孩子对着干更重要的原因。

孩子的心理断乳其实从两三岁就开始了，孩子这时就开始有了独立意识，一直持续到青春期。但是也因人而异，有的人叛逆期长一些，有的短一些。这个时期的孩子，最主要表现是独立活动的愿望变得越来越强烈，但由于缺乏生活经验不能正确理解自尊，只是强烈要求别人把他们看做成人。如果这时妈妈还把他们当孩子来看待，他们就会厌烦，就会觉得伤害了他们的自尊心，就会产生反抗的心理，萌发对立的情绪。

他们尽管自我意识发展了，但自我控制能力还很差，常会无意识地违反纪律。他们喜欢与人争论，但论据不足；喜欢发表见解，却又判断不准；喜欢批评别人，但又容易片面；喜欢怀疑别人，却又缺乏科学依据。

因此，妈妈仅满足于表面上了解孩子是不够的，此外还必须学习一些心理学的知识，必须了解心理断乳期的实质。心理断乳期，实质上是孩子随着身心的成长发育，逐渐从依赖于父母的心理状态中独立出来，自己判断、自己解决所面临的新问题的时期，这是一个人的社会化过程，是一个从幼稚到成熟的转折时期。在这个时期，要与他们建立一种亲密的平等的朋友关系，要相信孩子有独立处理事情的能力。