



百朗时代英语系列

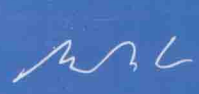
刘景军 王小晴 主编

百朗英语听说风暴

Listening Speaking

英语 听说 训练



Kris    Ming L

Penny Sue Oaterya Greg Schroeder C.J. Marsden

百朗英语听说风暴

——英语听说训练 I

主 编： 刘景军 王小晴



中国商业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

百朗英语听说风暴. 英语听说训练. 1 / 刘景军, 王小晴主编. —北京: 中国商业出版社, 2012. 6

ISBN 978-7-5044-7692-0

I. ①百… II. ①刘… ②王… III. ①英语-听说教学-习题集 IV. ①H319. 9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 099099 号

责任编辑: 武文胜

中国商业出版社出版发行

电话: 010-63180647 www.c-cbook.com

(100053 北京广安门内报国寺1号)

新华书店总店北京发行所经销

北京柯蓝博泰印务有限公司印刷

*

787×1092 毫米 16 开 13.75 印张 134 千字

2012 年 6 月第 1 版 2012 年 6 月第 1 次印刷

定价: 42.80 元(另配软件 68 元)

(如有印装质量问题可更换)

前言

2011年3月,广东省举行了第一次高考英语听说考试。考试采用人机对话的测试方式,体现了交流和沟通是英语学习的根本目的。这种高考内容、形式的变化对高中英语教学与学生听说能力的培养提出了新的更高的要求。听说是一项综合技能,其中涵盖对英语语音语调、语法、词汇等诸多方面知识的掌握,不仅要求学生能够听懂,而且能够流利地说出来。因此,具备娴熟的语法规则、丰富的词汇量、扎实的语音功底,了解中西文化差异和英语习语都是相当重要的。高中生因缺乏良好的英语语言氛围等诸多因素,导致听说能力滞后。因此,好的辅导材料,正确的练习方法以及从高一至高三的持之以恒、循序渐进的听说训练,对于学生的听说考试来说都非常重要。

为了更好地帮助学生提高英语听说能力,夯实基本功,顺利通过英语听说考试,2011年4月,我们专门举行了广东省高考英语听说考试研讨会。我们深入研究了广东省高考英语听说考试的真题,总结了学生在听说考试中所暴露的弱项,对百朗英语听说系列丛书进行了改进与完善。本套听说训练丛书依据广东高考英语听说真题的出题特点与难易度要求,在充分考虑了一线英语老师关于听说教学要求的基础上进行编写。本套听说系列丛书包括英语听说基础、英语听说训练与最新英语听说强化训练,梯度设计,循序渐进,材料原汁原味,多主播录音,通过丰富的题材、题型,实现了英语听说的有机结合。我们采用过程听说训练法,注重训练的科学性、节奏性与实用性,从基础训练开始,强化专项训练,由基础到能力,由浅入深,由易到难,循序渐进,逐步全面提高学生的整体英语听说能力、应对考试的技巧与能力。

本套听说训练丛书具有以下特色:

一、根据广东学生的英语发音特点与听说弱项进行了更有针对性的设计;专项训练模块更有针对性,能够更有效地提升学生的听说能力;模拟试题设计与内容安排紧扣广东省高考英语听说考试的要求,难易度适中。为了使老师与学生使用更加方便,在专项模块中,我们制作了PPT,大大提高了教学效率。同时我们为高一与高二年级设计了4套检测题,供学校考试时使用。

二、专项训练包括情景训练模块、模仿朗读模块、角色扮演模块、故事复述模块。这四个模块旨在夯实学生在模仿朗读、角色扮演与故事复述方面的基本功,提升英语听说能力。许多学校使用后表明,学生的英语听说能力有了明显提高。

1. 情景训练模块

(1)针对Part B的三问设计疑问句翻译,目的在于让学生熟悉各种疑问句句型(主要是一般疑问句和特殊疑问句);

(2)注重有梯度地训练不同场景中的经典对话,帮助学生加强对口语的掌控能力,同时加强英语听力训练与对话练习,训练语音语调;

(3)每册书根据话题难易度和最新考试动态,精选16个有代表性情景,既涵盖了考

纲中的话题情景和功能意念,也有最新颖话题的情景,帮助同学们在不同的考试情景中从容应对。

2. 模仿朗读模块

(1)针对 Part A 部分的有效训练,让学生掌握正确的语音语调及各种朗读技巧,尤其是重音、连读、意群停顿、语调等方面的训练,以加强语言的准确性及流畅性的练习;

(2)有梯度、系统地讲解语音语调知识,并有专门针对粤方言与英语语音比较模块,纠正学生发音;

(3)选取了对应的经典材料作为朗读素材,并附有朗读技巧指导;

(4)本部分材料长度梯度设置,内容由易到难,伴有生单词训练。

3. 角色扮演模块

(1)针对 Part B 五答部分的获取信息以及准确转达信息的训练;

(2)针对各种疑问句句型的训练并加强口语练习,熟悉语音语调;

(3)对话内容的选择与本单元的情景话题相匹配,题型设计采用循序渐进训练法则,先用简单的单词和词组回答问题,然后逐渐过渡到整句回答;

(4)分解角色扮演训练难度,考查和提高学生的听、说、读、写的能力。

4. 故事复述模块

(1)针对 Part C 部分考察的能力进行分解式的训练,提高学生听力理解、记录关键信息点及应用语言进行连续表达的能力;

(2)题型包括:填写关键词或句子、回答给出的问题、根据提示词补充完整复述、复述短文内容,都旨在帮助学生逐步掌握故事复述的技巧;

(3)高一高二高三的选材各异,从易到难,由简入深,帮助学生提高记忆力和语言的综合表达能力。

三、模拟试题严格依据广东省高考英语听说考试大纲,紧扣广东高考英语听说真题。各年级套题的语速以及难易度方面都呈现梯度设置,高一比高考稍易,高二基本与高考相当,高三以高考难度为起点,同时部分试题在高考的基础上略有提高。每套题均配有视频,并清晰地展现口语考试过程,活泼生动。视频可在多种播放器上播放,方便学生随时随地进行学习。

本丛书凝聚了业界权威团队多年的教学经验以及对高考题型难度的深刻理解与把握,目前在国内市场尚未出现如此综合全面、梯度适合、听说结合、契合高考、注重实用、针对性强的同类产品。我们希望本套丛书不仅能提高学生的学习成绩,更能提高学生的语言实际应用能力。

刘景军

于人大附中

目 录

第一部分 话题与功能专项

Unit 1	In the Library	3
Unit 2	Buying Tickets	8
Unit 3	Language Studies	13
Unit 4	On Vacation	18
Unit 5	Bargaining	23
Unit 6	Making a Reservation	29
Unit 7	Talking About Festivals	35
Unit 8	In the Hospital	41
Unit 9	Health and Diet	46
Unit 10	Studying Abroad	51
Unit 11	At the Police Station	58
Unit 12	Preferences	65
Unit 13	Applying for a Job	70
Unit 14	Advice and Suggestions	75
Unit 15	At the Museums	80
Unit 16	Talking About Feelings	86

第二部分 模拟训练

Test 1	93
Test 2	95
Test 3	97
Test 4	99
Test 5	101
Test 6	103
Test 7	105
Test 8	107
Test 9	109
Test 10	111
Test 11	113
Test 12	115
Test 13	117
Test 14	119
Test 15	121

Test 16	123
附录 1: 第一部分和第二部分录音原文及参考答案	(125 ~ 204)

第三部分 模拟测试

Test 1	207
Test 2	209
Test 3	211
Test 4	213

第一部分

话题与功能专项

Unit 1 In the Library

Useful Expressions

How long do you want to keep it? 您要借多久?

When should I return the book? 我应该什么时候还书?

Can I borrow these magazines? 我可以借这些杂志吗?

Can you show me how to find books on the shelves here?

您能告诉我怎样在这些书架上找书吗?

What is the call number of the book you want? 您想要的那本书的书号是多少?

I want to keep it for another two weeks. 我想再借两个星期。

The university library is open to the whole community. 这个大学图书馆对全社区开放。

You'll have to pay a fine if you can't return the book on time.

如果您不能按时还书,就得付罚款了。

These books are reserved and you can only read them here in the library.

这些书别人已经预定了,您只能在图书馆里看。

Instead of looking in the card catalogue, you can use the computer catalogue.

你可以不用查卡片目录,而用计算机目录。

一 情景训练。

(一)将下列句子译成英文,并以口头形式表达出来,然后听录音,检查你的答案。

1. 请给我推荐一本书好吗?

2. 你们有最近出的那一期吗?

3. 怎样使用这张卡片目录?

4. 他想借哪种书,小说还是诗歌?

5. 我应该在一个月之内还书,是吗?

6. 我一次可以借多少本书?



现在听录音,检查你的答案。

(二)听取录音,根据所听到的内容补全对话,并与你的同学进行口头互动模仿练习。每

段对话读一遍。

1.

M: Can I take these books out, please?

W: Yeah, sure. You've _____, haven't you?

M: Yes. Here you are.

W: OK. The books _____ the eighteenth of November.

2.

M: Excuse me. I'm _____ Roman civilization. Do you have any books on that subject?

W: Those books over there are about _____. They might be helpful.

M: Can I _____?

W: Yes, of course you can.

3.

M: Can I help you?

W: I hope so. I'm _____ for a paper and I'm not quite sure where to look.

M: What is the topic of your paper?

W: My paper is on _____.

M: I suggest you use the computer. It will give you a list of every scientific journal that is about _____.

二 模仿朗读。听下面一段材料,然后根据录音大声朗读。本段录音读两遍。

A superstar is usually someone who has become famous in sports, films, or pop music... someone like the singer Michael Jackson. In the mid-1980s, Michael Jackson made an album called *Thriller*. It quickly became the most popular recording in the history of music, and it made Michael Jackson a superstar. The word "super" means something that is very good. And, of course, a star is someone who is famous. So people use the word "superstar" to describe the most famous people in the world. But like the stars in the sky, superstars fade away as time passes.

三 角色扮演。听下面一段对话,回答后面的五个小题,然后以口头形式表达出来。本段对话读两遍。

1. Question: What does the man need to borrow books?

Answer: _____.

2. Question: How many books can the man check out at a time?

Answer: _____.

3. Question: What can the man do with magazines in the library?

Answer: _____.

4. Question: How long can the man keep his books?

Answer: _____.

5. Question: Where can the man find books on physics?

Answer: _____.

四 故事复述。听下面一段材料,根据你所听到的内容将原文中缺失的信息补充完整。本段材料读两遍。

梗概: Charlie 遇到强盗,机智地骗强盗用光了子弹,最后安全地离开了。

关键词: robber(强盗), hole(洞), brave(勇敢的), bullet(子弹), intelligence(智力)

Holes in My Hat

Charlie was famous for _____. One day, he was _____ when he saw a robber.

“Hands up! Away from your carriage!” the robber shouted. Charlie got off. He said _____, “I’m afraid of your gun, and you can _____. But I’m driving this carriage _____. So, could you _____ in my hat? Then, my master will think that _____.”

The robber thought for a moment and said, “OK.” Bang! Bang! The robber shot two holes in Charlie’s hat. Charlie _____ and said, “If there are more holes, my master will _____. ” Bang! Bang! Bang! And then, _____. There were no more bullets in the gun! “Ha-ha!” Charlie said, and he _____ and drove away quickly. As he left, he said to the surprised robber, “_____!”

语音语调知识简述

一 音素

音标是识记单词的重要工具。要弄清楚音标,首先要弄清楚音素。音素是最小的语音单位。英语中共有 48 个音素。其中元音音素 20 个,辅音音素 28 个。元音与辅音的区别在于元音发音时,气流通过口腔时不受阻碍。辅音发音时,气流通过口腔或鼻腔时受到一定的阻碍。

国际音标传统地将元音分为单元音和双元音。依据发音时声带是否振动,将辅音分为清辅音和浊辅音,并依据发音部位和发音方式的不同,再将其细分:

(一) 元音

单元音	前元音	/i:/	/ɪ/	/e/	/æ/
	中元音	/ʌ/	/ɜ:/	/ə/	
	后元音	/ɑ:/	/ɒ/	/ɔ:/	/ʊ/ /u:/
双元音	/eɪ/	/əʊ/	/aɪ/	/aʊ/	/ɔɪ/
	/ɪə/	/eə/	/ʊə/		

(二) 辅音

发音部位 发音方式	双唇音		唇齿音		舌齿音		齿龈音		齿龈后音		硬腭齿龈音		硬腭音		软腭音		声门音
	清	浊	清	浊	清	浊	清	浊	清	浊	清	浊	清	浊	清	浊	清
爆破辅音	/p/	/b/					/t/	/d/							/k/	/g/	
摩擦辅音			/f/	/v/	/θ/	/ð/	/s/	/z/			/r/	/ʃ/	/ʒ/				/h/
破擦辅音							/ts/	/dz/	/tr/	/dr/	/tʃ/	/dʒ/					
鼻辅音		/m/						/n/								/ŋ/	
舌侧音							/l/										
半元音		/w/												/j/			

二 发音器官

声音是发音器官活动的产物。发音器官位置的正确与否决定所发出的音是否正确。了解这些发音器官对英语学习者非常重要。关键的发音器官如下图 1 所示。

掌握好英语发音,不仅要熟悉和了解这些发音器官,更重要的是要很好地训练这些发音器官,使之在发音时高低恰当、开合到位、运转自如,发出正确标准的语音。

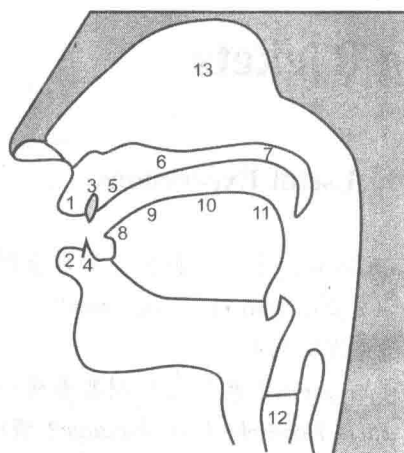


图1 人体发音器官图

- | | | | | |
|---------|--------|--------|--------|---------|
| 1. 上唇 | 2. 下唇 | 3. 上齿 | 4. 下齿 | 5. 上齿龈 |
| 6. 硬腭 | 7. 软腭 | 8. 舌尖 | 9. 舌前部 | 10. 舌中部 |
| 11. 舌后部 | 12. 声带 | 13. 鼻腔 | | |

Unit 2 Buying Tickets

Useful Expressions

When will the next express train leave? 下一班特快列车什么时候发车?

Could you tell me whether it is a fast train or a slow train?

您能告诉我这趟车是快车还是慢车吗?

Which train should I take to Guangzhou? 我想去广州要乘哪一列火车?

Excuse me, can you tell me where I can check my luggage? 请问在哪里办理托运?

Do you know when the train will arrive in Shanghai? 您知道火车什么时候到上海吗?

I'd like one ticket to New York. 我想要一张去纽约的车票。

There are two kinds of tickets: sleepers and seats. 火车票分为卧铺票和座位票。

Sorry, there aren't any tickets available for the 6:05 p. m. train.

对不起,下午6点5分的那趟车已经没票了。

The train for London will be departing in 15 minutes.

开往伦敦的火车将在15分钟后开车。

You're going to have an overnight ride and you'll arrive at your destination at 11:30 a. m.

您将坐一夜车,早上11:30到达目的地。

一 情景训练。

(一)将下列句子译成英文,并以口头形式表达出来,然后听录音,检查你的答案。

1. 您能告诉我从广州到南京有多少趟火车吗?

2. 这趟车允许吸烟吗?

3. 这趟从芝加哥来的列车准点到达了,是吗?

4. 下一趟去纽约的火车什么时间发车?

5. 您要单程票还是往返票?

6. 您要坐哪趟车?



现在听录音,检查你的答案。

(二)听取录音,根据所听到的内容补全对话,并与你的同学进行口头互动模仿练习。每

段对话读一遍。

1.

M: Excuse me. Are you waiting to _____?

W: Yes, I am. So are all these people in front of me.

M: How long have you been here?

W: About _____. I've _____ a total of about 3 feet in that time.

2.

M: Good morning. I want to _____ to Guangzhou. What time does _____?

W: There is a train at 4:00 p. m. There is another train at 6:45 p. m.

M: I want the _____. What time does it arrive in Guangzhou?

W: At 8:30 a. m. Here is your ticket.

3.

M: Good morning. I want some information about _____ next weekend.

W: Well, there are _____ and three in the afternoon. Here's a timetable.

M: I'd like _____ next Saturday, please.

二 模仿朗读。听下面一段材料,然后根据录音大声朗读。本段录音读两遍。

(讲解见题后语音语调知识之二,学习前元音的发音规律。)

The most unlucky number is thirteen. People don't like to live in houses located at addresses with the number thirteen. People don't like to have parties with thirteen people. People don't like to do important things on the thirteenth of the month. Also, when you take Japan's unlucky numbers — nine and four — and add them together, they equal thirteen. There aren't many business meetings on the thirteenth of the month, especially when the thirteenth is on a Friday. Friday is also unlucky. Adam and Eve left the Garden of Eden on a Friday. Jesus Christ died on a Friday, and there were thirteen people at his last supper.

三 角色扮演。听下面一段对话,回答后面的五个小题,然后以口头形式表达出来。本段对话读两遍。

1. Question: Where does the man want to go?

Answer: _____.

2. Question: When will the next available flight leave?

Answer: _____.

3. Question: How much will the man pay?

Answer: _____.

4. Question: How will the man pay for his ticket?

Answer: _____.

5. Question: When should the man arrive at the airport?

Answer: _____.

四 故事复述。听下面一段材料,根据你所听到的内容将原文中缺失的信息补充完整。本段材料读两遍。

梗概: 晚归的 Mr. Brown 丢了钥匙进不了家,熟睡的妻子听不见敲门声,Mr. Brown 学孩子呼唤妈妈的声音,叫醒了妻子。

关键词: asleep(睡着的), key(钥匙), wife(妻子), child(孩子), wake up(醒来)

Speak like a Child

Mr. and Mrs. Brown _____ near London with their child. Sometimes Mr. Brown came back from work very late when _____. He would open _____ with his key and come in very quietly.

But one night when he was coming home late, _____. So when he reached his house, _____. Nothing happened. He rang it again. Again, nothing happened — nobody _____. Mr. Brown knocked on _____. He called quietly to his wife, then he shouted, but she did not _____. He stopped and _____. Then, he began to _____. “Mother!” he said, “I want to go to the bathroom!” He _____, but Mrs. Brown _____ at once. Then, Mr. Brown called out to her, and this time, she _____.