

WEIWUSHIGUAN ZAI ZHONGGUO DE
YUNYONG YU FAZHAN

唯物史观在中国的 运用与发展

王让新◎主编



电子科技大学出版社

WEIWUSHIGUAN ZAI ZHONGGUO DE
YUNYONG YU FAZHAN

唯物史观在中国的 运用与发展

王让新◎主编



电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

唯物史观在中国的运用与发展 / 王让新主编. —成都:
电子科技大学出版社, 2014. 12
ISBN 978-7-5647-2780-2

I. ①唯… II. ①王… III. ①历史唯物主义—发展—
研究—中国 IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 300646 号

唯物史观在中国的运用与发展

王让新 主编

出 版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编:
610051)

策划编辑: 岳 慧

责任编辑: 李述娜

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 成都蜀通印务有限责任公司

成品尺寸: 170mm×240mm 印张 19.75 字数 365 千字

版 次: 2014 年 12 月第一版

印 次: 2014 年 12 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-2780-2

定 价: 38.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

代 序

(一)

习近平在中共中央政治局第十一次集体学习时强调：

推动全党学习历史唯物主义基本原理和方法论，更好认识国情，更好认识党和国家事业发展大势，更好认识历史发展规律，更加能动地推进各项工作。

新华网北京 12 月 4 日电 中共中央政治局 12 月 3 日下午就历史唯物主义基本原理和方法论进行第十一次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，推动全党学习历史唯物主义基本原理和方法论，更好认识国情，更好认识党和国家事业发展大势，更好认识历史发展规律，更加能动地推进各项工作。

中国人民大学郭湛教授、中央党校韩庆祥教授就这个问题进行讲解，并谈了他们的意见和建议。

中共中央政治局各位同志认真听取了他们的讲解，并就有关问题进行了讨论。

习近平在主持学习时发表了讲话。他指出，马克思主义哲学深刻揭示了客观世界特别是人类社会发展的一般规律，在当今时代依然有着强大生命力，依然是指导我们共产党人前进的强大思想武器。我们党自成立起就高度重视在思想上建党，其中十分重要的一条就是坚持用马克思主义哲学教育和武装全党。学哲学、用哲学，是我们党的一个好传统。

习近平强调，在革命、建设、改革的各个历史时期，我们党运用历史唯物主义，系统、具体、历史地分析中国社会运动及其发展规律，在认识世界和改造世界过程中不断把握规律、积极运用规律，推动党和人民事业取得了一个又一个胜利。历史和现实都表明，只有坚持历史唯物主义，我们才能不断把对中国特色社会主义规律的认识提高到新的水平，不断开辟当代中国马克思主义发展新境界。

习近平指出，社会存在决定社会意识。我们党现阶段提出和实施的理论和

路线方针政策，之所以正确，就是因为它们都是以我国现时代的社会存在为基础的。党的十八届三中全会对我国全面深化改革做出了总体部署，是从我国现在的社会存在出发的，即从我国现在的社会物质条件的总和出发的，也就是从我国基本国情和发展要求出发的。

习近平强调，要学习和掌握社会基本矛盾分析法，深入理解全面深化改革的重要性和紧迫性。只有把生产力和生产关系的矛盾运动同经济基础和上层建筑的矛盾运动结合起来观察，把社会基本矛盾作为一个整体来观察，才能全面把握整个社会的基本面貌和发展方向。坚持和发展中国特色社会主义，必须不断适应社会生产力发展调整生产关系，不断适应经济基础发展完善上层建筑。我们提出进行全面深化改革，就是要适应我国社会基本矛盾运动的变化来推进社会发展。社会基本矛盾总是不断发展的，所以调整生产关系、完善上层建筑需要相应地不断进行下去。改革开放只有进行时、没有完成时，这是历史唯物主义态度。

习近平指出，要学习和掌握物质生产是社会生活的基础的观点，准确把握全面深化改革的重大关系。生产力是推动社会进步的最活跃、最革命的要素。社会主义的根本任务是解放和发展社会生产力。在全面深化改革中，我们要坚持发展仍是解决我国所有问题的关键这个重大战略判断，使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用，推动我国社会生产力不断向前发展，推动实现物的不断丰富和人的全面发展的统一。物质生产是社会历史发展的决定性因素，但上层建筑也可以反作用于经济基础，生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间有着作用和反作用的现实过程，并不是单线式的简单决定和被决定逻辑。我们提出全面深化改革的方案，是因为要解决我们面临的突出矛盾和问题，仅仅依靠单个领域、单个层次的改革难以奏效，必须加强顶层设计、整体谋划，增强各项改革的关联性、系统性、协同性。只有既解决好生产关系中不适应的问题，又解决好上层建筑中不适应的问题，这样才能产生综合效应。同时，只有紧紧围绕发展这个第一要务来部署各方面改革，以解放和发展社会生产力，为改革提供强大牵引，才能更好推动生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相适应。

习近平强调，要学习和掌握人民群众是历史创造者的观点，紧紧依靠人民推进改革。人民是历史的创造者。要坚持把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为推进改革的出发点和落脚点，让发展成果更多更公平惠及全体人民，唯有如此改革才能大有作为。要处理好尊重客观规律和发挥主观能动性的关系。要坚持一切从实际出发，按照客观规律办事，一张蓝图抓到底，抓好

打基础利长远的工作。同时，要鼓励地方、基层、群众大胆探索、先行先试，勇于推进理论和实践创新，不断深化对改革规律的认识。

习近平指出，我们党在中国这样一个有着 13 亿人口的大国执政，面对着十分复杂的国内外环境，肩负着繁重的执政使命，如果缺乏理论思维的有力支撑，是难以战胜各种风险和困难的，也是难以前进的。党的各级领导干部特别是高级干部，要原原本本学习和研读经典著作，努力把马克思主义哲学作为自己的看家本领，坚定理想信念，坚持正确政治方向，提高战略思维能力、综合决策能力、驾驭全局能力，团结带领人民不断书写改革开放历史新篇章。

（二）

马克思、恩格斯、列宁、毛泽东论唯物史观

由此可见，这种历史观就在于：从直接生活的物质生产出发阐述现实的生产过程，把这种生产方式相联系的、它所产生的交往形式即各个不同阶段上的市民社会理解为整个历史的基础，从市民社会作为国家的活动描述市民社会，同时从市民社会出发阐明意识的所有各种不同理论的产物和形式，如宗教、哲学、道德等等，而且追溯它们产生的过程。这样做当然就能够完整地描述事物了（因而也能够描述事物的这些不同方面之间的相互作用）。这种历史观和唯心主义历史观不同，它不是在每个时代中寻找某种范畴，而是始终站在现实历史的基础上，不是从观念出发解释实践，而是从物质实践出发来解释观念的形成，由此还可以得出下述结论：意识的一切形式和产物不是可以通过精神的批判来消灭的，不是可以通过把它们消融在“自我意识”中或化为“幽灵”、“怪影”、“怪想”等等来消灭的。而只有通过实际地推翻这一切唯心主义谬论所有产生的现实的社会关系，才能把它们消灭；历史的动力以及宗教、哲学和任何其他理论的动力是革命，而不是批判。

马克思、恩格斯：《马克思恩格斯文集》第一卷。人民出版社，2009 年版，第 544 页。

马克思的历史唯物主义是科学思想中的最大成果。过去的历史观和政治观方面占支配地位的那种混乱和随意性，被一种极其完整严密的科学理论所代替，这种科学理论说明，由于生产力的发展，如何从一种社会生活结构中发展出另

一种更高级的结构，例如从农奴制中生长出资本主义。

列宁：《列宁专题文集：论辩证唯物主义和历史唯物主义》。人民出版社，2009年版，第335页。

发展唯物主义历史观，或者更确切来说，把唯物主义贯彻和推广运用于社会现象领域，消除了以往的历史理论的两个主要缺点。第一，以往的历史理论至多只是考察了人们历史活动的思想动机，而没有研究产生这些动机的原因，没有探索社会关系体系发展的客观规律性，没有把物质生产的发展程度看做这些关系的根源；第二，以往的理论从来忽视居民群众的活动，只有历史唯物主义才第一次使我们能从自然科学的精确性去研究群众生活的社会条件以及这些条件的变更。马克思以前的“社会学”和历史学，至多是积累了零星收集来的未加分析的事实，描述了历史过程的个别方面。马克思主义则指出了对各种社会经济形态的产生、发展和衰落过程进行全面而周密的研究的途径，因为它考察了所有各种矛盾的趋向的总和，把这些趋向归结为可以准确测定的、社会各阶级的生活和生产的条件，排除了选择某种“主导”思想或解释这种思想时的主观主义和武断态度，揭示了物质生产力的状况是所有一切思想和各种不同趋向的根源。人们自己创造自己的历史，但人们即群众的动机是由什么决定的，各种矛盾的思想或意向间的冲突是由什么引起的，一切人类社会中有所有这些冲突的总和是怎样的，构成人们全部历史活动基础的、客观的物质生活的生产条件是怎样的，这些条件的发展规律是怎样的，——马克思对这一切都注意到了，并且指出了科学地研究历史这一极其复杂、充满矛盾而又是有规律的统一过程的途径。

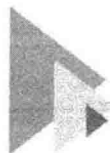
列宁：《列宁专题文集：论辩证唯物主义和历史唯物主义》，人民出版社，2009年版，第336-337页。

“唯物史观是吾党哲学的根据，这是事实，不像唯理观之不能证实而容易被入摇动。”

毛泽东：《毛泽东文集》第一卷。人民出版社，1993年版，第4页。

目 录

第一章 存在决定论的运用与发展	1
第一节 认识事物, 必须从社会存在实际出发	1
一、从社会存在实际出发, 用动态、发展的眼光看问题	2
二、从社会存在实际出发, 用联系、客观的眼光看待事物	4
三、从社会存在实际出发, 用辩证、全面的眼光看待问题	7
第二节 从社会存在实际出发, 是认清问题的基本依据	9
一、对社会存在状况的认识和把握, 是认清中国一切革命问题的 基本依据	9
二、对社会存在状况的认识和把握, 是从事实出发, 制定纲领、 路线、方针和政策的总依据	12
三、我国社会存在的现实状况, 决定我国革命要分“两步走”	14
第三节 从社会存在实际出发, 决定我们要走中国特色社会主义道路 ...	16
一、中国是个大国, 又是个小国	16
二、用发展的办法, 解决前进中的问题	19
三、摸着石头过河, 符合国情	21
第二章 社会形态论的运用与发展	26
第一节 马克思主义社会形态理论概述	26
一、马克思主义社会形态理论的基本内容	26
二、社会形态更替的一般路径与特殊形式	28
第二节 毛泽东对社会形态论的运用与发展	31
一、新民主主义革命时期毛泽东的中国社会主义形态理论	32
二、社会主义改造理论是马克思主义社会形态更替和转变理论的 中国化成果	38
三、毛泽东对社会主义建设道路探索的积极成果	41
第三节 新时期中国共产党人对社会形态论的运用与发展	45
一、社会主义初级阶段理论是社会主义社会形态理论的具体运用 和发展	45



二、社会主义初级阶段理论的继续深化与发展	50
三、中国特色社会主义是马克思主义社会形态理论中国化的 理论成果	51
第三章 意识形态论的运用与发展	57
第一节 “意识形态”概念的基本内容、本质及其功能	57
一、马克思主义意识形态的基本内容	57
二、马克思主义意识形态概念的实质	58
三、马克思主义意识形态的功能	60
第二节 毛泽东的意识形态安全思想及其基本特征	62
一、毛泽东意识形态思想的主要内容	63
二、毛泽东意识形态理论的基本特征	67
第三节 新时期意识形态理论的运用与发展	70
一、邓小平意识形态观及其时代价值	70
二、习近平：毫不动摇坚持马克思主义在意识形态领域的 指导地位	74
第四章 发展阶段论的运用与发展	78
第一节 人类社会的发展具有阶段性	79
一、将共产主义社会划分为两个阶段的天才构想	79
二、经济落后国家能否跨越“卡夫丁峡谷”的伟大设想	82
三、对社会主义社会发展阶段的探索	85
第二节 我国社会主义社会发展阶段的探索具有曲折性	87
一、社会主义改造论：“过渡时期”总路线和“一化三改”	88
二、社会主义划分论：“建立”和“建成”社会主义、 “不发达”和“比较发达”社会主义	90
三、发展阶段混淆论：“大过渡”和“小过渡”	93
第三节 准确定位中国特色社会主义所处的历史阶段	96
一、搞社会主义不能离开现实，超越阶段	96
二、建设中国特色社会主义是一个很长的历史过程	98
三、准确定位历史阶段是建设中国特色社会主义的依据	101
第五章 矛盾动力论的运用与发展	106
第一节 矛盾是人们认识世界和改造世界的根本原则	106

一、认识矛盾是人类社会发展的动力，首先要承认资本（以及资本主义生产方式）本身就是一个活生生的矛盾	107
二、认识矛盾是人类社会发展的动力，其次要承认人民内部的矛盾具有多样性	109
三、认识矛盾是人类社会发展的动力，最后是容不得思想反复	112
第二节 社会主义社会仍然存在矛盾	114
一、承认矛盾是基础	115
二、分析矛盾是关键	116
三、解决矛盾是目的	118
第三节 矛盾是中国特色社会主义发展的动力支点	121
一、根据矛盾的属性，用矛盾分析的方法认识社会存在的不同矛盾	121
二、根据矛盾的形式，用矛盾分析的方法认清社会存在的若干矛盾	124
三、根据矛盾的特点，用矛盾分析的方法化解社会存在的诸多矛盾	126
第六章 精神动力论的运用与发展	131
第一节 精神是人类社会发展的强大动力	131
一、精神动力论捍卫和发展了马克思主义唯物史观	131
二、理论一经掌握群众，也会变成物质力量	134
三、共产主义是我们的理想和信念，无产阶级正是从这个理想中得到最强烈的斗争动力	137
第二节 精神是人类实践活动的不竭动力	139
一、代表先进阶级的正确思想，一旦被群众掌握，就会变成改造社会、改造世界的物质力量	140
二、思想等等是主观的东西，做或行动是主观见之于客观的东西	143
三、人是要有一点精神的	145
第三节 以精神为动力托起中国梦	148
一、对马克思主义的信仰，是中国革命胜利的一种精神动力	148
二、要懂得些中国历史，这是中国发展的一个精神动力	150
三、用崇高的精神凝聚力量，共筑“中国梦”	152



第七章 科技推动论的运用与发展	156
第一节 科学技术是推动历史前进的巨大杠杆	156
一、科学技术在人类社会的发展中是起推动作用的革命力量	157
二、科学技术与社会发展相辅相成，相互促进	159
三、推动科学技术发展的有效路径	161
第二节 科学技术是立国卫国的可靠保障	164
一、认识论层面：科学技术可以帮助人类争取自由	164
二、经济层面：科学技术可以立国兴邦	166
三、军事层面：科学技术可以强军卫国	169
第三节 科学技术是富国强国的决定力量	171
一、科学技术是第一生产力	171
二、科学技术可以推动现代社会的发展进步	174
三、科学技术能够为实现中国梦注入强劲动力	176
第八章 创新动力论的运用与发展	181
第一节 创新是马克思主义唯物史观的本质特征	181
一、人类自身的发展离不开创新	181
二、人类社会的进步离不开创新	184
三、人与世界的自由全面发展离不开创新	186
第二节 创新是人类社会发展的客观要求	188
一、人类的发展史就是一部创新的历史	188
二、创新是我国革命和建设取得胜利的基本保障	191
三、创新是我国走上现代化道路的强大动力	193
第三节 创新是中国特色社会主义发展的不竭动力	196
一、创新作为推动力是时代发展的要求和社会进步的表现	196
二、中国特色社会主义发展创新的动力系统是一个完整的体系	197
三、中国特色社会主义创新动力的引导策略	201
第九章 历史合力论的运用与发展	205
第一节 历史合力论的内容及其理论逻辑	205
一、历史合力的历史必然性	206
二、历史合力中的必然性要通过偶然性开辟发展的道路	207
第二节 毛泽东的《论十大关系》及其理论创新	208

一、《论十大关系》的“历史合力”思想	208
二、《论十大关系》的理论创新	212
第三节 科学发展观：“合力论”在社会发展模式方面的深化发展	213
第十章 改革动力论的运用与发展	219
第一节 以改革为动力破狭隘思想	219
一、以改革为动力，破政治领域中的狭隘思想	220
二、以改革为动力，破经济领域中的狭隘思想	222
三、以改革为动力，破文化领域中的狭隘思想	225
第二节 以改革为动力植思想之树	227
一、改革动力思想之树的根基：社会主义基本矛盾	228
二、改革动力思想之树的主干：经济体制改革	229
三、改革动力思想之树的分枝：政治体制改革	231
四、改革动力思想之树的神经系统：昂扬的改革精神	233
第三节 以改革为动力共筑中国梦	234
一、改革是决定中国命运的关键一招	234
二、改革是促进社会全面变革的有力措施	236
三、改革是实现中国梦的活力之源	239
第十一章 人民主体论的运用与发展	244
第一节 以人民为主体，是群众史观的基本内容	244
一、人民群众是创造历史的主体	244
二、人民群众是实践创造的主体	247
三、人民群众是价值创造的主体	249
第二节 以人民为主体，是毛泽东思想的重要组成部分	252
一、界定人民群众的范畴	252
二、毛泽东人民主体思想的发展历程	254
三、毛泽东人民主体思想的主要内容	256
第三节 以人民为主体，是实现中国梦的力量之源	259
一、人民是实现中国梦的认识主体	259
二、人民是实现中国梦的价值主体	261
三、人民是实现中国梦的实践主体	263



第十二章 人的理论的运用与发展	267
第一节 马克思人学思想的主题和核心	267
一、马克思人学思想的主题	268
二、马克思人学思想的核心线索	270
第二节 毛泽东的人学思想	274
一、人的本质、人的价值和人的特性	275
二、人的自由和人的解放	277
三、人性、人权、人道主义	279
第三节 邓小平理论中的人学思想	280
一、坚持用具体的、历史的观点研究人	280
二、注重满足人的全面需要，恢复了长期以来被忽视了的物质利益原则	281
三、重视人的现代化建设	282
四、人权理论的运用与发展	283
第十三章 和平发展论的运用与发展	286
第一节 马克思主义和平概念的基本内涵	286
一、阶级斗争与和平	287
二、和平是阶级斗争消失或缓和的社会状态	290
第二节 和平共处五项原则	292
一、和平共处五项原则的提出与完善	292
二、和平共处五项原则的特征及其重大意义	294
第三节 新时期的和平发展思想	295
一、倡导“和”的外交理念	295
二、“始终不渝走和平发展道路”	298
三、“必须坚持和平发展”	299
后 记	304

第一章 存在决定论的运用与发展

唯物史观认为,社会存在是社会物质生活条件的总和,社会存在决定人类社会的发展。因此,存在决定论在马克思主义唯物史观中起着决定性的作用。该理论的价值在于:要求我们认识事物,必须从社会存在的实际出发,坚持用动态、发展、联系、客观、辩证、全面的眼光看问题。毛泽东同志自觉运用马克思主义唯物史观存在决定论,分析并解决我国具体的革命问题,将对社会存在的认识与把握,视为认清中国一切革命问题的基本依据,视为我国革命要分“两步走”的根本前提。毛泽东同志以此丰富、发展、完善了马克思主义存在决定论。继毛泽东同志之后的中央四代领导集体,继续运用马克思主义唯物史观存在决定论分析并解决我国实际问题,相继提出了一系列见解独到的理念和方法,如“中国是个大国,又是个小国”;“解决中国的所有问题,关键在于发展,必须坚持用发展的办法解决前进中的问题”;“摸着石头过河”等等,进一步丰富、发展和完善了马克思主义存在决定论。

第一节 认识事物,必须从社会存在实际出发

人类社会的发展,有自身的客观规律。任何国家的发展,也有自身的客观规律。客观规律产生的基础,要立足于本国社会存在和发展的状况。认识事物,必须从社会存在的实际出发。社会存在是社会生活的物质方面。一个国家的社会生活物质方面的发展不是固定不变的,而是处在不断运动变化和发展的过程中。一个国家的政治、经济、文化、社会等状况也会随着社会基本矛盾的变化而变化。从社会存在的实际出发,我们要用动态、发展的眼光看问题。社会存在以及社会存在各构成要素的复杂性和特殊性决定我们要用联系的观点客观地分析问题,而不能用孤立地眼光主观地看待事物。从社会存在的实际出发,我们还要辩证、全面地看待问题。原因在于国家的社会存在状况既具有有利的一面,同时也具有不利的一面;既具有重点性,同时又具有非重点性;既具有客观性,同时又具有差别性。



一、从社会存在实际出发，用动态、发展的眼光看问题

国家的生产方式决定本国的发展状况，国家的社会性质决定本国的基本面貌。不能将马克思主义基本原理与本国的具体实际相结合，教条、僵化地理解马克思主义理论，就难以一切从实际出发看问题，就容易做出错误的决策。因此，从社会存在的实际出发，需要我们用动态、发展的眼光看问题。

（一）国家的生产方式决定本国的发展状况

任何国家都是在一定的生产方式中存在的，生产方式包括生产力与生产关系，生产力是生产方式的物质内容，生产关系是生产方式的社会形式。每一个国家都是在生产力与生产关系的对立统一的矛盾运动中成长和发展起来的。各个国家的生产力与生产关系之间并不总是相互适应的，当现存的生产关系不适应生产力的发展时，为了促进生产力的良性发展，就需要变革生产关系，而当生产力的发展不适应现存的生产关系时，就要大力发展生产力，以使其与现存的生产关系相适应。生产力与生产关系的变革是不以人的主观意志为转移的，如果以僵死的、固定的眼光去看待本国的生产力与生产关系，该国的发展就会走入死胡同；而擅于用运动、变化、发展的观点不断地调整生产力与生产关系，该国就能紧跟时代发展的步伐。何时调整生产力与生产关系，调整二者之间的关系采取何种手段以及在调整二者关系的过程中激烈程度如何，直接关系到国家发展的整体状况，而这三方面均是由一个国家的客观物质力量决定的^①。我们需要明确的是，并非所有的客观物质力量都能够影响社会的整体发展状况，只有那些可以制约生产力和生产关系调整的客观物质力量，才是推动人类社会发展的根本性力量，影响社会整体的发展状况。任何国家都是在一定生产方式的运动、变化和发展中前进的。国家、民族与政党的命运是紧密地联系在一起的。能否用动态、发展的眼光看待生产力与生产关系之间的矛盾运动，关系到一个国家、一个民族、一个政党的前途和整体发展状况。利用好在一定历史阶段上对社会发展起决定、影响和制约作用的客观物质力量，是国家富强、民族兴旺以及政党长盛不衰的现实要求。

（二）国家的社会性质决定本国的基本面貌

社会性质，也就是社会形态，是一个国家的根本国情。在某一特定的历史时期，国家的社会性质不同，政治、经济以及文化的发展状况也就不同，国家

^① 杨东升：《国情学》。南京大学出版社1992年版，第29页。

的社会性质决定着国家的基本面貌。有什么样的社会性质,就有什么样的国家面貌。社会形态是同生产力发展的一定历史阶段相适应的经济基础与上层建筑的统一体。马克思指出:“生产关系总和起来就构成所谓的社会关系,构成所谓的社会并且是构成一个处于一定历史发展阶段上的社会,具有独有特征的社会。”^①一定社会的生产关系的总和决定社会性质的特征,即社会的经济基础决定该国的上层建筑。自从有人类文明以后,人类社会共出现过五种基本的社会形态,分别是原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会以及社会主义社会。不同社会性质的国家,经济基础与上层建筑不同,与之相适应的社会矛盾也就不同。原始社会生产力水平极为低下,生产资料是公有的,不存在阶级剥削和压迫,人与自然的矛盾是社会发展的主要矛盾。在奴隶社会,生产力水平有了一定程度的提高,生产资料有了剩余,私有观念开始出现,进而产生了私有制,阶级剥削和压迫随之而来。奴隶主和奴隶的矛盾是奴隶制国家的主要矛盾。在封建社会,农民以家庭为单位从事农业生产,农民除了生产必需的农业产品,还生产大部分手工业品。地主主要是通过地租盘剥农民。农民阶级和地主阶级的矛盾是封建制国家的主要矛盾。资本主义创造了比过去一切时代生产力总和还要多的生产力,但这种发展是以资本家无偿占有工人的剩余价值为代价的,资产阶级与无产阶级的矛盾是资本主义制度国家的主要矛盾。社会主义实行生产资料公有制和按劳分配的原则,消灭了剥削和压迫,但落后的生产力与人民日益增长的物质文化需求,成为社会主义国家的主要矛盾。此外,不同社会性质的国家,还要经历不同的社会发展阶段。因此,我们要用动态和发展的眼光去认识和分析国情。

(三) 脱离社会存在实际发展状况,容易作出错误的决策

列宁时代的苏联共产党(以下简称苏共),未能用动态、发展的眼光分析本国经济、政治、文化等方面所暴露出的一系列问题,在严重脱离社会存在实际发展状况的基础上做出了许多错误的决策,最终葬送了社会主义的前程。苏联是世界上第一个社会主义大国,但对于社会主义究竟是个什么样子,搞了很多年都没有搞清楚。列宁虽然有过脱离本国社会存在实际状况,急于建成社会主义的严重失误,但他及时叫停了脱离国情的“战时共产主义”政策,制定了符合本国国情的“新经济政策”。列宁搞新经济政策的思路是比较好的,然而,当苏维埃俄国进入列宁时代,苏共领导人在对基本国情的判断上,没有将其与马

^① 《马克思恩格斯文集》第一卷。人民出版社 2009 年版,第 724 页。



克思主义的基本原理相结合，教条、僵化地理解马克思主义理论，抛弃了列宁理论联系实际的思想方法和原则^①，以致出现了严重的失误。斯大林在 1936 年就向全体人民公布，苏联已经进入到了社会主义。苏共十八大更是强调苏联已经逐步过渡到了共产主义阶段。这对于生产资料社会主义改造刚刚完成的苏联而言，是严重脱离国情的决策。斯大林以及由其领导下的苏共，过早地结束了列宁的“新经济政策”，脱离客观实际推行“建成共产主义”的战略决策。赫鲁晓夫于 1961 年在苏共第二十二次代表大会上提出在 20 年内基本建成共产主义社会。赫鲁晓夫的这一决策，完全是脱离客观实际做出的主观判断。勃列日涅夫于 1967 年指出，苏联已经建成了“发达的社会主义社会”。勃列日涅夫甚至在 1977 年将苏维埃俄国建成了“发达的社会主义社会”的论断写入了国家的根本大法——《宪法》。后列宁时代的苏共领导人对社会主义建设道路的探索尽管是不断发展的，但这种发展是建立在忽视本国国情，教条、机械地理解马克思主义基本原理的基础之上的，由此所做出的决策也是无益于社会发展的。

二、从社会存在实际出发，用联系、客观的眼光看待事物

社会存在以及社会存在各构成要素的复杂性和特殊性决定我们要用联系的观点客观地分析问题，而不能用孤立地眼光主观地看待事物。

（一）社会存在以及社会存在各构成要素的复杂性和特殊性决定我们不能孤立地看待事物

社会存在是一个统一的大系统，涉及一个国家的人口状况、地理环境以及物质资料生产活动及生产方式状况等方方面面，其所包含和涉及的面之多、对象之复杂、认识难度之大是超出我们想象的。如果以孤立的观点去认识社会存在以及社会存在的各构成要素、分析社会存在以及社会存在的各构成要素，就很难客观地、如实地、准确地把握社会存在。任何国家的社会存在和发展状况都具有复杂性，原因在于其内在的构成要素十分庞杂。社会存在以及社会存在各构成要素的这一特性，使得我们在认识和把握国情本质的过程中，困难重重。然而，社会存在以及社会存在的各个构成要素并不是一个个封闭的个体，而是彼此之间相互联系、相互制约、相互促进的。社会存在以及社会存在各构成要素之间，总是以这种或那种方式相互依存或相互依赖，这为我们从宏观上把握

^① 马程程，张森林：《后列宁时期苏联对基本国情的误判》。《外国问题研究》，2014 年第 1 期，第 54 页。