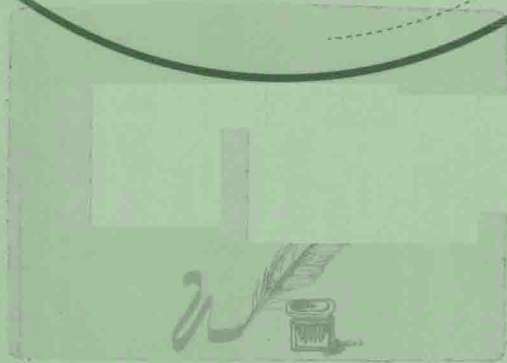


DAXUESHENG  
LIANJIE WENHUA JIAOCHENG

# 大学生

廉 洁 文 化 教 程

张楠 欧阳媛◎主编



中国经济出版社

CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

# 大学生廉洁文化教程

张楠 欧阳媛 主编



中国经济出版社  
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

## 图书在版编目 (CIP) 数据

大学生廉洁文化教程 / 张楠, 欧阳媛主编

北京: 中国经济出版社, 2014. 7

ISBN 978 - 7 - 5136 - 3315 - 4

I. ①大… II. ①张… ②欧… III. ①大学生—品德教育—高等学校—教材 IV. ①G641.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 135467 号

责任编辑 涂 晟

责任审读 霍宏涛

责任印制 马小宾

封面设计 华子图文设计公司

出版发行 中国经济出版社

印刷者 三河市佳星印装有限公司

经销者 各地新华书店

开 本 710mm × 1000mm 1/16

印 张 17.25

字 数 250 千字

版 次 2014 年 7 月第 1 版

印 次 2014 年 7 月第 1 次

定 价 46.00 元

广告经营许可证 京西工商广字第 8179 号

中国经济出版社 网址 [www.economyph.com](http://www.economyph.com) 社址 北京市西城区百万庄北街 3 号 邮编 100037

本版图书如存在印装质量问题, 请与本社发行中心联系调换 (联系电话: 010 - 68330607)

版权所有 盗版必究 (举报电话: 010 - 68355416 010 - 68319282)

国家版权局反盗版举报中心 (举报电话: 12390)

服务热线: 010 - 88386794

## 编委会

主 编 张 楠 欧阳媛

副主编 王 琪 姚志敏

编 委 严宗泽 李一宁 王 旭

## 序

党的十八大，开启了我们党党风廉政建设和反腐败斗争的新篇章。2013年，中央印发的《建立健全惩治和预防腐败体系2013—2017年工作规划》，对今后一个时期深入开展党风廉政建设和反腐败工作做出战略安排，将加强廉政文化建设作为预防腐败的重要内容，提出“积极借鉴我国历史上优秀廉政文化，把培育廉洁价值理念融入国民教育、精神文明建设和法制教育之中。”大学生是中国特色社会主义事业的建设者和接班人，是实现中华民族伟大复兴“中国梦”的重要生力军，培养大学生崇尚廉洁的良好品质，是高校培养德智体美全面发展的人才的应有之义。面对我国全面深化改革的时代浪潮，大力加强大学生廉洁教育，培养其牢固树立并积极践行廉洁价值理念，是高校责无旁贷的历史责任。

教育部于2007年提出的《关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见》，对廉洁教育内容作出具体规定。中央纪委、教育部、监察部于2008年提出的《关于加强高等学校反腐倡廉建设的意见》指出：“加强大学生廉洁教育，充分发挥专业教师队伍的主导作用、思想政治工作队伍的引导作用和学生骨干队伍的示范作用，充分利用新生入学教育、毕业生教育等形式和各种校园文化活动，深入开展校园廉政文化建设。”2012年，中央纪委在党的十八大所做的工作报告中提出：“把廉政文化建设纳入社会主义文化建设总体布局，广泛深入开展廉政文化创建活动。将廉洁教育纳入国民教育体系，使廉洁价值理念深入人心。”近些年来，高校开展了形式多样的廉洁教育和廉政文化创建活动，在培养大学生崇尚廉洁、树立廉荣贪耻的实践中作出积极的探索，

积累了经验，取得了成效，但总体来看，高校廉洁教育内容还不够系统，形式也主要是通过廉洁专题报告、主题实践活动、参观展览、文艺作品创作等活动展开，廉洁教育的教材建设、师资队伍建设还需进一步加强。面对全面深化改革的艰巨任务和反腐倡廉斗争的严峻形势，对于正处于世界观、人生观、价值观形成时期的大学生来说，加强廉洁教育具有特别重要的意义。

大力加强校园廉政文化建设，全面开展大学生廉洁教育，在当前和今后一个时期具有重大现实意义，它是培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的必然要求，是建立健全党风廉政建设和反腐败工作长效机制的必然要求，是高校反腐倡廉建设拓展新途径和创造新形式的有效载体，是加强和改进大学生思想政治教育的一项重大课题。

“士不可以不弘毅，任重而道远”。清正廉洁的品质并非与生俱来，需要后天不断学习培养、砥砺锤炼，《大学生廉洁文化教程》以通俗的语言向大学生普及了有关廉洁文化的基本知识，诠释了什么是腐败、腐败的种类、产生的原因及其危害，阐述了我国廉政体系及国际反腐败经验，介绍了国内外开展大学生廉洁教育的做法，以及廉洁修身实践教学探索，旨在引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观、廉政观，使廉洁价值理念深深植根于大学生心底，使其不仅可以遵循慎独慎微慎始，还可以扬真抑假、扬善抑恶、扬美抑丑，在培育良好的社会风气中发挥作用。

北京联合大学组织力量编写这本《大学生廉洁文化教程》，是推进廉洁教育进教材、进课堂、进头脑的一次有益尝试。希望通过对大学生进行及时有效的廉洁教育，引导其真正明晓清清白白做人、踏踏实实做事的人生真谛，明晓当代大学生肩负的历史责任和神圣使命，并积极投身中华民族伟大复兴的事业中。

刘建

2014年6月

# 目 录

第一章 绪 论 .....	1
第一节 廉洁教育的必要性和重要性 .....	1
一、廉洁教育是传承中华民族廉政文化的重要方式 .....	1
二、廉洁教育是建设社会主义核心价值体系的必然要求 .....	3
三、廉洁教育是构建社会主义和谐社会的重要力量 .....	4
四、廉洁教育是加强和改进高校德育的重要内容 .....	4
五、廉洁教育是保证大学生健康成长的防腐剂 .....	5
第二节 优化大学生廉洁教育的内容 .....	7
一、社会主义核心价值体系教育 .....	7
二、法制观教育 .....	8
三、中国共产党反腐倡廉理论教育 .....	8
四、我国古代廉政文化教育 .....	9
第三节 拓宽大学生廉洁教育的载体 .....	9
一、发挥课堂教学主渠道作用 .....	9
二、建立健全廉洁教育机制,注重教育的系统性 .....	10
三、丰富校园文化载体,有机融入校园文化建设 .....	11
四、强化信息化建设,占领网络新阵地 .....	11
五、深化“知行合一”教育 .....	12
第二章 廉洁与腐败 .....	23
第一节 廉洁、廉洁文化与廉洁教育 .....	23
一、廉洁 .....	23

二、廉洁文化·····	24
三、廉洁教育·····	36
第二节 腐败的概念、分类和危害·····	41
一、腐败的定义·····	41
二、腐败的分类·····	43
三、腐败的构成特征·····	44
四、腐败的社会危害性·····	46
五、高校学术腐败·····	47
<b>第三章 中国古代廉政文化回溯·····</b>	<b>62</b>
第一节 古代廉政风云人物·····	62
一、先秦清官廉吏——第一循吏孙叔敖·····	63
二、秦汉传奇清官——千古能吏赵广汉·····	65
三、魏时廉政官员——改革吏治苏绰·····	67
四、唐朝“伴食宰相”——恪守清忠卢怀慎·····	70
五、宋朝清官包拯——铁面无私包青天·····	70
六、明朝清正典范——清正名臣海瑞·····	73
七、清朝廉洁“清汤”——理学名臣汤斌·····	74
第二节 中国古代廉政基本特征·····	77
第三节 中国古代廉政具体内容·····	79
一、先秦时期·····	79
二、秦汉时期的廉政思想·····	83
三、魏晋南北朝时期的廉政思想·····	87
四、隋唐五代时期的廉政思想·····	90
五、辽宋金元时期的廉政思想·····	93
六、明清时期的廉政思想·····	96
<b>第四章 建立中国特色国家廉政体系·····</b>	<b>111</b>
第一节 中国国家廉政体系的历史演变·····	111
第二节 中国国家廉政组织体系·····	114



一、人民代表大会制度的国家权力结构体系 .....	115
二、中国廉政体系组织构成 .....	119
三、中国主要反腐败机构 .....	120
<b>第三节 中国国家廉政制度体系</b> .....	124
一、中国反腐败法律体系 .....	125
二、中国共产党党内法规体系 .....	132
<b>第四节 中国国家廉政监督体系</b> .....	136
一、党内监督 .....	136
二、人大监督 .....	138
三、民主党派监督 .....	142
四、社会民主监督 .....	145
五、舆论监督 .....	147
<b>第五章 国际反腐败经验借鉴</b> .....	164
<b>第一节 国外法治国家廉政建设经验</b> .....	164
一、美国 .....	164
二、德国 .....	166
三、新加坡 .....	167
<b>第二节 国际反腐败合作</b> .....	168
一、国际条约 .....	168
二、国际组织 .....	170
<b>第三节 国际法治反腐的主要特点</b> .....	174
一、构建稳定、完善的法治体系是反腐败的基础 .....	174
二、普遍实施公职人员财产监测制度 .....	176
三、建设公开透明政府 .....	176
四、比较合理的廉政文化建设机制 .....	178
<b>第四节 国际法治反腐经验对我国的启示</b> .....	181
一、建设法治国家 .....	182
二、构建监测财产性利益为核心的反腐败理论和制度 .....	182
三、完善现有反腐败工作体系 .....	183

四、加强廉政文化建设 .....	184
<b>第六章 大学生廉洁教育</b> .....	188
<b>第一节 中外廉洁教育</b> .....	189
一、新西兰廉洁教育 .....	190
二、英国廉洁教育 .....	190
三、法国廉洁教育 .....	191
四、德国廉洁教育 .....	191
五、美国廉洁教育 .....	192
六、新加坡廉洁教育 .....	193
七、中国廉洁教育 .....	194
<b>第二节 大学生廉洁教育的内容</b> .....	195
一、理想信念和宗旨教育 .....	196
二、诚信教育 .....	197
三、养成教育 .....	199
四、美德教育 .....	201
五、廉洁文化教育 .....	203
六、纪律教育 .....	203
七、法制教育 .....	204
<b>第三节 大学生廉洁教育的途径</b> .....	207
一、国民廉洁教育 .....	207
二、学校廉洁教育 .....	208
三、家庭廉洁教育 .....	211
<b>第七章 廉洁修身实践教学</b> .....	217
<b>第一节 开展主题活动，参观廉政教育基地</b> .....	218
一、开展主题讨论、主题宣讲等实践教育活动 .....	218
二、参观廉政教育基地，观看相关影视资料 .....	221
三、深入开展相关社会实践活动 .....	224
<b>第二节 组建社团，举办廉洁文化作品竞赛</b> .....	224

一、建立校园廉洁社团的现实意义 .....	224
二、开展主题研讨、畅谈会，制定社团章程 .....	225
三、举办“廉洁文化进校园”主题宣传品创作活动 .....	230
四、运用网络新技术举办“微视”作品征集评选 .....	234
第三节 排演情景剧，撰写学习心得 .....	234
一、从身边和历史着手，排演情景剧 .....	234
二、撰写学习心得 .....	245
<b>附录</b>	
中华人民共和国刑法节选 .....	246
高等学校学生行为准则 .....	253
第一批全国廉政教育基地 .....	254
第一批北京市廉政教育基地 .....	258
<b>参考文献</b> .....	259
<b>后 记</b> .....	262

# 第一章 绪论

## 第一节 廉洁教育的必要性和重要性

### 一、廉洁教育是传承中华民族廉政文化的重要方式

“文化”一词源于拉丁语，原义是指耕耘栽培，蕴涵着古人对天地的崇敬。“文化”一词在中国最早见于《易经》，“关乎天文，以参时变，关乎人文，以化天象。”这是说以文和德来转化天下。《辞海》对文化的解释是“广义指人类社会历史实践过程中所创造的物质财富和精神财富的总和，狭义指社会的意识形态，以及与之相适应的制度和组织机构。”社会意义的文化概念指所有的人文现象，包括各种行为方式、态度、价值或信仰。文化是一种历史现象，每一个社会都有与其相适应的文化，并随着社会物质生产的发展而发展。辩证唯物主义认为，文化是人类在改造客观世界和主观世界过程中形成的书本知识和实践知识的总和。文化属于社会意识的范畴，有先进和落后之分。文化，根本在“化”。这个“化”就是内化、融合、升华和超越，把做人处事之道渗透到灵魂里，因而，文化对人的影响是潜移默化、和风细雨的，这种影响一旦被人们所接受，其作用却是根本性、长期性的；校园文化哺育和传承了学校精神，滋养着学校的生命力，激发着学校的创造力，铸造着学校的凝聚力。文化在大学生成长、成才中的作用越来越突出。

廉政文化是人们关于廉政的价值、观念、知识、规范及其行为方式的总和，是以廉洁从政为理念和目标，以廉政理论、廉洁思想、廉政制度、廉政纪律和廉政文艺等为表现形式的一种文化。从这个定义来看，廉政文化既体现在廉洁理念的树立上，也体现在廉洁从政行为的规范上。其基本的功能是

通过丰富的廉政文化建设实践，在全社会形成尊廉崇洁的价值判断和社会风尚，对社会有较强的导向性。其核心是宣扬正气，褒扬勤政廉政人物，抨击各种不廉洁的思想行为和价值观念。廉政文化是文化大概念的一个分支，寓于文化的大环境中，具有丰富而独特的内涵。廉政知识体现人的素质，廉政规范体现社会的文明程度，廉政信仰推动人们形成良好的廉政修养和生活方式，随之产生巨大的精神和物质力量。廉政文化的内涵可分三个层面：一是精神层，包括廉政的认知程度、廉政的思想素质、文化素质、生活观念、价值取向等；二是制度层，包括廉洁从政的规章制度、行为习惯等；三是物质层，包括廉洁教育场所、廉政主题公园、廉政文化景观等。社会主义廉政文化，是以培育立党为公、执政为民的理想信念为宗旨，以倡导廉洁奉公、弘扬清风正气为主要内容，以增强党的执政能力为目的，其核心在于树立正确的世界观、人生观、价值观和正确的地位观、权力观、利益观。社会主义廉政文化的内涵应包括三个方面：一是营造“以廉为荣、以贪为耻”的健康向上的社会廉洁氛围，构成社会廉政文化，这是廉政文化形成和发展的社会土壤。二是营造权为民所用、情为民所系、利为民所谋的政府廉洁氛围，构成政府廉政文化，这是廉政文化的主体。三是营造遵纪守法、办事公道、克己奉公的公职廉洁氛围，构成公职廉政文化，这是廉政文化的核心。社会廉政文化、政府廉政文化和公职廉政文化三者相互联系、相互渗透和影响，是不可分割的整体。

廉洁教育是廉政文化的表现形式，是传播廉政文化的重要方式，是廉政文化建设的一个重要组成部分。廉政文化有较高的战略地位，对廉洁教育有指导作用。运用廉政文化的感染力、凝聚力、震撼力和穿透力，进一步优化廉洁环境，强化廉洁教育。大学生廉洁教育主要是用廉政文化的理论内涵和社会道德规范对大学生施加影响，发挥廉政文化潜在的熏陶、引导、渗透力量，来感化、优化大学生尚未成熟的价值观，侧重于敬廉崇洁的价值观内化为人格的修养。中华民族是一个历史悠久的民族，具有丰富的文化遗产，其中不乏被广为传颂的廉洁文化遗产。历代的思想家、政治家、文家家关于加强自身修养、树立诚实守信品格的经典表述，是中华民族廉洁文化的重要部分。中国的历史上涌现了一大批清官和文人，例如包拯、海瑞等，他们创作

了丰富的廉诗廉文，为我们留下了耳熟能详的廉洁格言，为进一步传播廉洁文化提供载体。加强大学生廉洁教育，不仅能增强大学生的反腐拒变能力，为廉洁社会建设打下坚实的基础，同时能够促进高校的廉政制度建设，进一步完善国家廉政制度体制，更能创造广泛的社会廉洁氛围，增强社会廉政文化的辐射力，从而更好地传承中华民族廉洁文化，弘扬中华民族传统美德。

## 二、廉洁教育是建设社会主义核心价值体系的必然要求

加强大学生廉洁教育是推动社会主义核心价值体系建设的需要。社会主义核心价值体系在我国整体社会价值体系中居于核心地位，发挥着主导作用，决定着整个价值体系的基本特征和基本方向。社会主义核心价值体系也是高校思想政治教育的核心部分，统领思想政治教育的各个方面。在建设社会主义先进文化的伟大工程中，高校占有极其重要的地位。高校是传播先进文化的重要阵地，将廉洁文化引入高校，探讨开展反腐倡廉的新途径和高校对大学生进行思想政治教育的新思路，将会丰富大学生思想政治教育的内涵。在大学全面开展廉洁教育，要坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，切实贯彻《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》精神，以社会主义核心价值体系为根本，以社会主义荣辱观为主线，遵循学校教育教学规律和青年学生成长成才规律，突出重点，整体推进，把廉洁教育作为实施素质教育的重要内容，促进青年学生健康成长，努力培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。高校作为社会的一个子系统，必须从不同的视角，运用多种方法来研究高等教育，大学生廉洁教育作为高等教育的组成部分，是高校拓展思想政治教育新途径、创造新的德育形式的有效载体，可以说是对高等教育研究的发展进步。大学生廉洁教育是当前高校思想政治教育的必然要求，也是必要措施。就目前高校学生思想现状与我国防腐与反腐形势而言，大学生廉洁教育都是一种有效的教育形式，不仅仅是为未来我国人才链接打下坚实的思想基础，也必将成为大学生思想政治教育内容的主要组成部分。长远来看，大学生廉洁教育是社会主义人才培养的重要工程，在思想政治教育中将扮演着重要的角色。廉洁教育通过推向大学，进而推向整个社会，成为社会主义核心价值体系的

重要部分和有效补充，也是社会主义核心价值体系的必要完善，有助于推动我国社会主义核心价值体系建设。

### 三、廉洁教育是构建社会主义和谐社会的重要力量

“和谐”源于儒家，“和”的基本涵义在《说文解字》为“和，相应也”。“和谐”在《现代汉语词典》中解释为：“配合得适当和匀称。”而“和谐社会”则是指社会结构均衡、社会系统良性运行、相互协调，人与人之间相互友爱、相互帮助，社会成员各尽其能、各得其所，人与自然之间协调发展的社会。中央一直将“社会更加和谐”作为全面建设小康社会的目标之一，明确提出把“提高构建社会主义和谐社会的能力”作为党执政能力的一个重要方面；国家领导人也多次强调“我们所要建设的社会主义和谐社会，应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。”人是和谐社会的主体，社会成员的道德自律、社会群体的和谐相处、社会风尚的良好导向，对于推动社会和谐十分重要。大学生的健康成长是构建和谐社会的重要基础。高校在教育观、发展观上应主动为构建和谐社会服务，要把这种观念渗透到人才培养、科学研究和社会服务、文化传承的各个方面，开展对大学生的廉洁教育，引导学生树立强烈的社会责任意识，对构建和谐社会应更多一份责任、更多一份贡献；在实践中启发大学生的道德觉悟，引导广大大学生在现实生活中正确认识和处理个人与他人、个人与集体、个人与社会的关系，注重学生德、智、体、美的全面发展，大力提高学生的综合素质，使祖国的观念、人民的观念、社会主义的观念、集体的观念牢牢地树立起来，对于形成以廉为荣、以贪为耻的社会风尚，形成团结互助、平等友爱、共同前进的新型人际关系，促进社会稳定和谐，具有十分重要的作用。

### 四、廉洁教育是加强和改进高校德育的重要内容

德育是教育的核心与灵魂，是完善大学生人格、品德、素质等人生观和价值观最重要的教育方式。当前高校德育体系的内容大致包括爱国主义教育、集体主义教育、人道主义与社会公德教育、理想主义教育、劳动教育、自觉

纪律教育、民主与法制观念教育、科学世界观和人生观教育等。虽然我国自改革开放以来,随着经济社会的发展和教育事业的不断推进,特别是高等教育的普及,在德育体系建设方面取得了一定的进步,但还需要不断地完善和发展。伴随着我国反腐败斗争形势的严峻和社会拜金主义、享乐主义的不断滋生,大学生廉洁教育无疑弥补了高校德育体系的不足。在对大学生进行德育教育的过程中,廉洁教育必将对其人生观和价值观产生积极的影响,也将进一步完善我国高校的德育体系建设。高校承载着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承四大重任,是为国家和社会培养高素质合格人才的重要阵地。大学生作为国家未来社会发展的重要力量,其思想道德素质将直接影响到整个中华民族的整体道德素质水平,直接关系到中华民族伟大事业的兴衰成败。廉洁教育是中华民族传统道德规范与新时期的时代道德规范相结合的产物,是当代社会主义核心价值观的必然要求,也是当代大学生思想政治教育的重要内容。在大学生心理尚未完全成熟、踏入社会之前对其开展的廉洁教育,将有利地引导和培养其形成积极、健康的理想信念、道德观念、法制意识和社会责任,养成良好的思想品德和道德情操,进而有助于形成和巩固其健康人格,提高自身的综合素质。在进入社会后,面对各种利益的诱惑,能够做到廉洁自律,防腐拒变。大学生成才必须拥有扎实的理论功底、较强的实践能力、诚实守信的态度和奉公守法的品质。因此,开展大学生廉洁教育是进一步加强和改进大学生思想政治教育、培养党的事业合格接班人的客观需要,是高校思想政治教育不可或缺的内容之一。从2007年中央颁布《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》至今,国家采取有力措施,确保《实施纲要》部署的廉政文化建设、廉洁教育进校园和青年廉洁教育工作任务落到实处。通过对大学生廉洁教育,实现国家对青年一代的培养目标。

### 五、廉洁教育是保证大学生健康成长的防腐剂

对大学生进行廉洁教育是将全社会反腐倡廉的预防教育的“关口”前移,是一项具有前瞻性的从源头上遏制腐败现象的重要举措,是对大学生进行人格上的教化,有助于抵制腐朽思想,对净化社会环境,陶冶学生情操有



重要作用。学生不是终身职业，而是各种职业的预备队。从社会整体而言，学校教育是学生社会化的一部分，要为学生走上工作岗位所从事的职业服务，学生时期的道德状况、综合素质直接关系他们以后走上各种职业岗位的职业道德面貌。高校开展廉洁文化教育是为了培养大学生的良好道德品质，腐败虽然是后天形成的，但是如果能在学校塑造好人格，到了工作岗位抵御各种腐朽思想的能力会更强，既不会是“土壤”，也不会成为“蛀虫”。因此，大学生廉洁教育是大学生健康成长的必修课。推进廉洁教育进高校，让大学生在尚未进入社会时，接受廉洁教育，具备抵抗腐败的免疫力，确保其能够成为健康积极向上的社会建设主导力量。高校大学生所处阶段，也正是他们世界观、人生观、价值观形成的关键时期，这时的道德状况将直接影响他们以后工作的职业道德面貌。由于当前我国正处于改革攻坚时期，社会中不断曝光一些党内领导干部贪污受贿事件和一些行业的不正之风现象，加上部分庸俗的人生哲学和拜金主义文化的影响，大学生可能一时难辨是非，导致其急功近利，投机取巧。在目前高校大学生的成长过程中，也面临着诸多环境问题。大学生的生活丰富多彩，在对大学生进行教育的过程中，并不与思想政治教育、心理健康教育、专业知识教育有着同等的分量。甚至，思想政治教育与心理健康教育不断弱化，仅仅流于形式。在这种环境中，一些大学生也偏离了健康成长的轨道，例如，大学生之间的“争权夺利”，只索取不贡献，相互攀比及拜金主义等。这些问题严重影响了大学生的健康成长，并对其人生观和价值观产生严重的误导。因此，对大学生加强廉洁教育，扭转他们的“官本位”思想、享乐主义思想、拜金主义思想等，提高大学生的道德自律和拒腐防变意识，逐步形成廉洁自律、诚实守信的良好素质，对大学生形成良好的道德品质起到十分关键的作用。让大学生的人生观和价值观中时刻拥有着“廉洁奉公”“廉政为民”的高尚情操，让他们在廉洁的“阳光”里健康成长，成为真正的中国特色社会主义的建设者和接班人。大学生是未来国家公务人员的重要后备群体，是中国特色社会主义建设大业中的中坚力量，他们的整体素质直接决定了未来国家建设队伍的整体水平。所以，加强大学生廉洁教育，提高其综合素质，为其健康成长保驾护航，使其成为国家需要的人才，是当下大学生思想政治教育的重要任务。