



新大纲
新题型

德语专业八级 应试全攻略

孙瑜 李崇艺 陈琦 编著

- 2012-2014 年真题及其答案与解析
- 按最新题型编写的 5 套模拟题
- 模拟题答案与解析



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

德语专业八级应试全攻略

孙 瑜 李崇艺 陈 琦 编著



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

内 容 提 要

本书旨在让德语专业八级考生在已有的语言和专业水平上,通过练习总结考试规律、适应考试流程、熟悉考试题型,也从心理上更从容地迎接德语专业八级考试。本书内容主要有三部分:2012—2014 年真题及其答案和解析、五套模拟题以及模拟题的答案和解析。

读者既可以将本书中的整套考题作模拟测试用,也可以分模块进行各项集中练习。此外,本书也可供具有较好德语语言基础的读者进行自我测试和训练之用。

本书配套的 MP3 请登陆同济大学出版社网站:www.tongjipress.com.cn 免费下载,或咨询新浪微博:德语编辑。

图书在版编目(CIP)数据

德语专业八级应试全攻略/孙瑜,李崇艺,陈琦编
著. —上海:同济大学出版社,2015.1
ISBN 978-7-5608-5689-6

I. ①德… II. ①孙…②李…③陈… III. ①德语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. ①H330.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 266872 号

德语专业八级应试全攻略

孙瑜 李崇艺 陈琦 编著

责任编辑 吴凤萍 助理编辑 戴如月 责任校对 徐春莲 封面设计 张微

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn
(地址:上海市四平路1239号 邮编:200092 电话:021-65985622)
经 销 全国各地新华书店
印 刷 启东市人民印刷有限公司
开 本 787 mm×1 092 mm 1/16
印 张 15.75
印 数 1—4 100
字 数 393 000
版 次 2015 年1 月第1 版 2015 年1 月第1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5608-5689-6

定 价 45.00 元

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

前 言

全国德语专业八级考试(PGH: Prüfung für das Germanistik-Hauptstudium)是检验德语专业学生德语语言水平和专业常识的考试,具有较大的题量和较高的难度。该考试分听力、阅读、语法与词汇、翻译和作文部分,分别考查了听、读、写、译的外语专业技能。专业学习的日常积累对于考试自然是至关重要的,然而熟悉试题、进行考前训练对于提高考试表现也是必要的。本书旨在让考生在已有语言和专业水平上,通过练习总结一定的考试规律,适应考试流程,熟悉考试题型,也从心理上更从容地迎接德语专业八级考试。

该考试自 2011 年起,进行了改革,实行了新考纲,主要变化如下:

1. 考试模块:取消各校自行考查部分,统一考查和阅卷;
2. 分数分配:总分为 200 分,考试时间为 210 分钟,阅读从 20 分提高到 30 分,两篇翻译均从 30 分降至 25 分,翻译模块总分从 60 分降至 50 分;

模块	听力	词汇	语法	阅读	国情	翻译	写作	总分
分值	40	25	15	30	10	50	30	200

3. 考试题型和内容:听力内容取自 Deutsche Welle;词汇语法部分,题型从以主观题为主改为以客观题为主,语法部分在题目要求中明确告知考查语法点,作文主要考查论述和图表分析两类题型,题目不再二选一,并且会给出写作要点。

总体来说,专业八级考试实施改革以来,分数分配更为合理,难度系数相对降低。

本书主要分两部分:第一部分是 2012—2014 年真题及其答案和解析,答案和解析仅供参考,如有疑问请以德语专八命题组真题答案为准;第二部分是五套模拟题;第三部分是模拟题的答案和解析。模拟题从内容、难度上向新考纲和真题靠拢。考生可以在进行高年级专业学习的同时,加强各个模块的训练:如利用 Deutsche Welle 等音视频媒体密集进行德语听力练习,加大阅读量和常识的总结,弥补此前语法和词汇点的弱项和盲点;在加强语言能力训练的基础上,考前利用本书加强应试能力。本书既可以用整套考题做模拟测试,也可以分模块进行各项集中练习。此外,本书也可供具有较好德语语言基础的读者进行自我测试和训练语言之用。

本书编写人员均为具有丰富德语专业教学和八级辅导经验的高校教师,根据各自特长进行编写工作的分配。感谢同济大学出版社的编辑,他们为该书的出版提供了很大的帮助,提出很多建设性的意见。刚刚退休的李崇艺老师在编写前期积极筹划、联络,并在编书过程中提供资料。诸位编者的同事、学生、朋友和家人为该书出版都做出自己的贡献,在此一并致谢。编书的同时,各位老师也在从事日常的教学和科研工作,时间和精力有限,书中难免有失误和不足之处,欢迎读者和考生谅解,并批评和指正。

编 者

2014 年 11 月于上海

目 录

前言

第一部分 2012—2014 年真题及答案与解析	001
2012 年考题	003
2013 年考题	030
2014 年考题	057
第二部分 模拟试题	085
模拟题一	087
模拟题二	102
模拟题三	117
模拟题四	133
模拟题五	150
第三部分 模拟试题答案及解析	167
模拟题一	169
模拟题二	185
模拟题三	200
模拟题四	214
模拟题五	229

第一部分

2012—2014年真题及答案与解析

2012 年考题

**Achtung: Bitte tragen Sie die Lösung auf das Antwortblatt.
Nur Lösungen auf dem Antwortblatt werden gewertet.**

Teil I

I. Hörverstehen (40 Punkte)

Hörtext I. Sie hören ein Interview mit der Bundesbildungsministerin Annette Schavan über das Bundesausbildungsförderungsgesetz (BAföG). Sie hören dieses Interview insgesamt zweimal. Entscheiden Sie bitte beim Hören, welche Aussagen richtig oder falsch sind. (R=Richtig, F=Falsch). (2P. × 10=20P.)

	R	F	
1. Nach 40 Jahren erfüllt das BAföG-Geld bei seinen Empfängern noch immer nicht alle Erwartungen.			1
2. BAföG ist in den letzten Jahren enorm erhöht worden.			2
3. Die Ausgaben sind allein in den letzten sechzehn Jahren um 26 Prozent gestiegen.			3
4. BAföG müsse nach der Meinung von Frau Schavan nicht die Lebenshaltungskosten der Studierenden abdecken.			4
5. Zurzeit kommen immer noch zu wenig Kinder aus bildungsarmen Familien zum Studium.			5
6. Die Studierenden bekommen das BAföG, ohne es nach dem Studium zurückzahlen zu müssen.			6
7. Ohne Rückzahlung ist es hinsichtlich unterschiedlicher Bildungsgänge ungerecht.			7
8. Die Studenten beenden das Studium oft mit guten beruflichen Perspektiven.			8
9. Es ist für die Gesellschaft von Interesse, dass die Studenten ihr Studium mit einem Schuldenberg beenden.			9
10. Der Anteil der Studienanfänger ist in den letzten sechs Jahren von 36 Prozent auf 39 Prozent angestiegen.			10

听力原文:

Frau Schavan: Schön guten Morgen!

Mann(Interviewer): Frau Schavan, warum bekommen BAföG-Empfänger auch nach 40 Jahren noch immer nicht das Geld, um ihre Lebenshaltungskosten abzudecken? [1]

F: BAföG ist gerade im Laufe der letzten Jahre mehrfach erhöht worden. Die Ausgaben sind allein in den letzten sechs Jahren um 26% gestiegen. [3] Der höchste Satz liegt bei 670 Euro. Ich finde, das ist attraktiv. Und das zeigt sich übrigens daran, dass der Anteil derer, die studieren, ständig steigt. Für die Gegenwart 46%. Doch das ist eine enorme Steigerung in den letzten Jahren. [2]

M: 670 Euro höchster Satz, sagen Sie. Die Mitarbeiter beim deutschen Studentenwerk, die sagen, durchschnittlich braucht ein Student 770 Euro, also 100 Euro mehr. Warum kann man diese Lücke nicht ausgleichen?

F: Und weil BAföG eine starke Unterstützung des Studiums ist, aber natürlich damit nicht verbunden ist, dass alle Kosten von der Öffentlichkeit übernommen werden. Jeder zahlt auch selbst zu seinem Studium. Bildung ist etwas wert. [4] Das gilt für die Investitionen des Staates. Und das gilt auch für den Einzelnen.

M: Und die Reform, die kommt ja beim BAföG immer alle paar Jahre, aber ziemlich unregelmäßig. Warum kann man BAföG nicht einfach regelmäßig anpassen, so wie z. B. die Rente?

F: Ich bin für regelmäßige Anhebung, aber nicht das (den) Automatismus. Denn jedes Mal wird es ja nicht nur angehoben, was den höchsten Satz angeht, was die Freibeträge angeht. Sondern wir brauchen vor allem eine strukturelle Weiterentwicklung. Denken Sie an den Kinderbetreuungszuschlag, an die Förderung der Auslandsstudien, an die Förderung für Studierende mit Zuwanderungsgeschichte. Das alles waren die Schritte der Modernisierung in den letzten Jahren. Und weitere Schritte werden kommen.

M: Aber das liegt nicht daran, dass sich die Kosten eines Studenten jährlich ändern, so wie für uns alle auch. Warum dann nicht eine jährliche Anpassung des BAföG?

F: Wenn ich die Anpassungen in den letzten Jahren anschau, dann kann man davon ausgehen, dass bewusste Aktionen, sei es der Länder oder des Bundes, am Ende für die Studierenden mehr bringt als eine minimale Erhöhung pro Jahr. Das ist Entscheidung des Parlamentes, damit es den Studierenden gut gefahren ist. Jedenfalls in den letzten sechs Jahren, wenn man die Erhöhung der Förderbeträge ansieht, dann kann man nur sagen, im Vergleich zur jährlichen Veränderung ist das

mit Sicherheit mehr.

M: Wir blicken zurück auf vier Jahrzehnte BAföG. Eins seiner größten Ziele hat das BAföG ja bis heute nicht erreicht, nämlich den Anteil von Kindern aus ärmeren Verhältnissen deutlich zu steigern. Dieser Anteil ist sogar in den letzten Jahren wieder gesunken. Wie erklären Sie sich das?

F: Der Anteil ist nicht hoch genug. Er ist dabei nicht gesunken. Wir wissen, dass insgesamt der Zugang zum Studium nicht nur attraktiver, sondern für viele auch die Entscheidung leichter fällt, denn es gibt jetzt nicht nur BAföG, sondern es gibt seit diesen Jahren an vielen Hochschulen zusätzlich die Möglichkeit, sich um ein Deutschland-Stipendium zu bewerben. Das heißt, da kommt ein Student auf über 900 Euro. Also die Attraktivität hat zugenommen. Deshalb bin ich zuversichtlich, dass wir auch dieses Ziel in den nächsten Jahren erreichen werden, einen höheren Anteil aus einkommensschwachen Familien in die Hochschulen zu bringen.

M: Aber wenn ich Sie richtig verstehe, sagen Sie auch, es sind zur Zeit zu wenig Kinder aus bislang bildungsfernen Familien, die tatsächlich zum Studium kommen. [5]

F: Selbstverständlich. Das ist das größte Thema unseres Bildungssystems. Nicht erst beim Studium, sondern auch schon vorher und daran arbeiten wir, um es deutlich zu verbessern.

M: Und wurde ja genau für diese Fälle ja das BAföG eingeführt. Könnte man nicht einen Grund für die mangelnde Akzeptanz vermuten, dass man das BAföG inzwischen zur Hälfte als Kredit bekommt? Und wäre es nicht dann die Zeit, dieses wieder zu ändern, sozusagen das BAföG zu einer Vollförderung zu machen, ohne Rückzahlung? [6]

F: Nein, das glaube ich nicht. Denn wer studiert, hat gute Perspektiven. Und dann ist es auch eine Frage der Gerechtigkeit, denn ... nehmen Sie diejenigen, die irgendwie in berufliche Bildung gehen. Und ich glaube, dass hier zwischen verschiedenen Bildungsgängen auch abgewogen werden muss. Wir legen weiter zu, wir entwickeln weiter, es wird weiter Erhöhung geben. Aber ich glaube, es ist gerecht im Blick auf unterschiedliche Bildungswege, dass dann auch ein gewisser Anteil zurückgezahlt wird. [7]

M: Aber es bleibt dabei, dass man dann eben sein Studium aufhört mit einem hohen Batzen an Schulden.

F: Das Studium wird beendet mit einer großen Chance für ein attraktives Berufsleben. [8]

M: Ist aber das nicht genau für uns alle interessantest, wie möglichst viele Studenten haben, die dieses Studium beenden, die anschließend ins Berufsleben kommen und dass man diese Studenten eben nicht mit einem Schuldenberg in der Existenz lässt? [9]

F: Das ist für die Studierenden interessant, das ist für die Gesellschaft interessant, das ist unser Ziel, und deshalb haben wir erreicht, dass in den letzten sechs Jahren der Anteil derer, die ein Studium beginnen, von 36% auf 46% angestiegen ist. [10] Nach vielen Jahren der Stagnation, also der Aufbruch ist gelungen. Und ich werde dafür sorgen, dass er weiter geht.

M: Vielen Dank, Frau Schavan!

答案及解析:

Lösung:

1. R 2. R 3. F 4. R 5. R 6. F 7. R 8. R 9. F 10. F

Erklärung:

听力原文中将题目考查的内容标出下划线和相应题目序号。本篇听力围绕 BAföG(联邦教育促进法)展开。

1. 该题意为“BAföG 实施四十年仍未能满足接受者的期待”。听力文章开头提到“*Frau Schavan, warum bekommen BAföG-Empfänger auch nach 40 Jahren noch immer nicht das Geld, um ihre Lebenshaltungskosten abzudecken?*”,“不能涵盖接受者所有的生活成本”因此本题说法正确。

2. 该题意为“BAföG 在过去几年大幅提高”。文章说到,“*das ist eine enorme Steigerung in den letzten Jahren*”。因此,本题说法正确。

3. 该题意为“BAföG 支出在过去十六年增加了 26%”。前文说到,“*in den letzten sechs Jahren um 26% gestiegen*”。混淆了“六”和“十六”。本题说法错误。

4. 该题意为“Frau Schavan 认为,BAföG 无需覆盖所有生活费”。文章提到,“*BAföG eine starke Unterstützung des Studiums ist, aber natürlich damit nicht verbunden ist, dass alle Kosten von der Öffentlichkeit übernommen werden. Jeder zahlt auch selbst zu seinem Studium. Bildung ist etwas wert*”。BAföG 并不一定需要让公众承担所有费用,每个人也需要自己支付部分学费,上大学需要付出点代价。因此本题说法正确。

5. 该题意为“如今还是太少低文化水平家庭孩子上大学。”文中提到,“*es sind zur Zeit zu wenig Kinder aus bislang bildungsfernen Familien, die tatsächlich zum Studium kommen*”。本句中“bildungsfern”其实是“ungebildet”的委婉表达,意即“未受教育”、“文化水平低”。因此,本题说法正确。

6. 该题意为“大学生获得 BAföG 资助,无需返还。”文中主持人提到,“*wäre es nicht dann die Zeit, dieses wieder zu ändern, sozusagen das BAföG zu einer Vollförderung zu*

machen, ohne Rückzahlung”以第二虚拟式提问能否无需返还,说明现在需要返还。因此本题说法错误。

7. 该题意为“不返还资助对于不同的专业来说是不公平的。”Frau Schavan 说,“*es ist gerecht, im Blick auf unterschiedliche Bildungswege, dass dann auch ein gewisser Anteil zurückgezahlt wird.*”该题说法正确。

8. 该题意为“大学生毕业时往往有一个很好的职业前景。”原文说“*Das Studium wird beendet mit einer großen Chance für ein attraktives Berufsleben.*”所以本题说法正确。

9. 该题意为“学生毕业时负债累累符合社会利益。”通过常识即可预判该说法错误。采访中提到“*ist aber das nicht genau für uns alle interessantest, wie möglichst viele Studenten haben, die dieses Studium beenden, die anschließend ins Berufsleben kommen und dass man diese Studenten eben nicht mit einem Schuldenberg in der Existenz lässt?*”其中, Existenz 表示“生计”。因此本题说法错误。

10. 该题意为“过去六年,大学新生比例从 36% 升到 39%。”文章提到,“*in den letzten sechs Jahren der Anteil derer, die ein Studium beginnen, von 36% auf 46% angestiegen ist,*”数字理解错误。

该听力考试需要具有一定的国情常识,对 BAföG 有所了解。说话人语速较快,虽然整体观点偏向比较容易把握和猜测,但很多细节如数字需要捕捉。

考生需要利用好无录音的读题时间,划出需要捕捉和判断的关键词,有针对性地听录音,比如第 3 和 10 题,很明显是要考生注意听数字;许多问题根据常识和感觉可以做出预判,比如第 1 题,如果 BAföG 尽如人意,那本篇采访也没什么意义了。另外,第一遍和第二遍听都要有效利用,第一遍自然要解答所有题目,第二遍集中精力于第一遍未解答的题目或者检查答案。

Hörtext II. Sie hören jetzt eine Radiosendung mit Nachrichten insgesamt zweimal. Ergänzen Sie die Informationen zu den Aufgaben. Notieren Sie Stichwörter. (1P. × 20 = 20P.)

A. Berlin	
11. Auf wie viel Euro würde der deutsche Anteil an der Gesamthaftung steigen?	11
12. Welche Parteien haben ihre Zustimmung dazu gegeben?	12
13. Welche Leute haben jedoch ihre ablehnende Haltung eingenommen?	13
14. Was warfen die Sozialdemokraten dem Finanzminister vor?	14
B. London	
15. Was hat Jose Manuel Barroso vorgeschlagen?	15
16. Wie reagiert Großbritannien darauf?	16
17. Welche Alternative wäre möglich?	17
18. Wie viel Euro könnte diese Abgabe jedes Jahr einbringen?	18

C. Brüssel	
19. Wohin kehren die Finanzexperten am Donnerstag zurück?	19
20. Womit sind die Experten beauftragt?	20
21. Wann hatte die Troike ihre Prüfungen unterbrochen?	21
22. Wobei war die griechische Regierung in Verzug geraten?	22
23. Was droht dem Land, wenn es das Geld der internationalen Hilfskredite nicht bekommt?	23
D. Bonn	
24. Was hält Peter Bofinger für nötig?	24
25. Was könnte das seiner Meinung nach stärken?	25
26. Was findet er nicht empfehlenswert?	26
27. Warum dürften die Tarifabschlüsse nicht zu gering ausfallen?	27
E. Kairo	
28. Wozu haben die USA Ägypten aufgerufen?	28
29. Wann sollen die ersten Parlamentswahlen in Ägypten beginnen?	29
30. Worum bemüht sich Ägypten?	30

听力原文:

A

Der Bundestag in Berlin entscheidet an diesem Donnerstag über eine Aufstockung des Kreditvolumens und das neue Hilfsinstrument des Euro-Rettungsfonds. Der deutsche Anteil an der gesamten Haftung würde von 123 auf 211 Mrd. Euro steigen. Es zeichnet sich eine große Mehrheit ab, da auch die Oppositionsparteien die SPD und die Grünen grundsätzlich ihre Zustimmung signalisiert haben. Offen ist, ob die Regierungskoalition aus Union und FDP die symbolisch wichtige Kanzler-Mehrheit von 311 Stimmen bekommen wird. Bis zuletzt versuchten die Spitzen der Koalition, Abweichler in der eigenen Reihe auf Kurs zu bringen. Kritiker einer Ausweitung der Finanzhilfen wie der CDU-Politiker Wolfgang Borsbach bekräftigte seine ablehnende Haltung. Die Sozialdemokraten warfen dem Finanzminister Wolfgang Schäubler vor, das Parlament bewusst zu täuschen. Hintergrund sind Spekulationen, wonach die im Euro-Rettungspaket bisher vereinbarten Finanzhilfen bald nicht ausreichen, um die Krise zu bewältigen.

B

Großbritannien hat die von EU-Kommissionspräsident Rousseau Manuell Barroso vorgeschlagene Steuer auf Finanz- und Börsengeschäfte abgelehnt. Ein Sprecher des Finanzministeriums in London sagte, man werde eine Finanz-Transaktionssteuer notfalls mit einem Veto verhindern. Damit wäre eine EU-Weitereinführung der Steuer gescheitert. Möglich wäre eventuell die Abgabe zunächst in der Eurozone einzuführen,

wofür Bundesfinanzminister Wolfgang Schäuble jüngst hat Sympathie erkennen lassen. Nach den Worten Barrosos soll der Finanzsektor mit den neuen Steuern an den Kosten der Bewältigung der Krise beteiligt werden. Die Abgabe könnte jährlich 57 Mrd. Euro einbringen, sagte der Kommissionschef vor dem Europa-Parlament.

C

Die mit der Prüfung der Reformbemühungen und Sparanstrengungen des hochverschuldeten Griechenland beauftragten Finanzexperten kehren an diesem Donnerstag nach Athen zurück. Dies teilte ein Sprecher der EU-Kommission in Brüssel mit. Die sogenannte Troika aus EU, Europäischer Zentralbank und Internationalem Währungsfonds hatte ihre Prüfungen im September unterbrochen, da die griechische Regierung bei der Umsetzung des Programms in Verzug geraten war. Vom Urteil der Troika hängt ab, ob Griechenland im Oktober die nächsten Tranche der internationalen Hilfskredite in Höhe von 8 Mrd. Euro erhält. Ohne das Geld droht dem Land die Zahlungsunfähigkeit. In Athen gehen die Streiks und Proteste gegen die Sparpolitik weiter. Den dritten Tag in Folge wurde der öffentliche Nahverkehr bestreikt. Auch die Taxi-Fahrer legten wieder die Arbeit nieder. Rentner protestierten gegen die Kürzung ihrer Bezüge.

D

Um die Konjunktur in Deutschland am Laufen zu halten, sind nach Ansicht des Wirtschaftsweisen Peter Böfinger kräftige Lohnerhöhungen nötig. Das starke die Binnennachfrage, sagte Böfinger der Bild-Zeitung. Nur so könne Deutschland Konjunkturlokomotive bleiben. Gerade in Zeiten des weltweiten Wirtschaftsabschwungs sei es nicht empfehlenswert, sich bei den Löhnen zurückzuhalten, sagte Böfinger weiter. Tarifabschlüsse dürften im Gegenteil wegen der Teuerungsrate nicht zu gering ausfallen. Böfinger rät zu einer Drei vor der Komma.

E

Die USA haben Ägypten aufgerufen, den Ausnahmezustand im Land früher als geplant aufzuheben. Die amtierende Militärführung in Kairo hat die seit 30 Jahren geltenden Notstandsgesetze des gestürzten Regimes von Muhammed Hosni Mubarak noch bis 2012 verlängert. US-Außenministerin Hillary Clinton sagte nach einem Treffen mit ihrem ägyptischen Amtskollegen Muhammed Amr, die USA hofften auf baldige Einführung eines demokratischen Systems mit Gewaltenteilung. Die ersten demokratischen Parlamentswahlen in Ägypten seit Jahrzehnten sollten am 28. November beginnen. Clinton versicherte ihre Unterstützung bei den ägyptischen Bemühungen, die Spannungen mit Israel abzubauen. Amr kritisierte die israelischen Siedlungspolitik in West-Jordanland und Jerusalem und forderte eine Wiederaufnahme der

Friedensverhandlungen zwischen der Israelis und Palästinensern mit einem klaren Zeitrahmen.

答案及解析:

听力考试第二部分一般采用 Deutsche Welle 上的系列新闻,考生要养成关注时事的习惯,有计划地在考前集中收听每日德国官方网站新闻,尤其关注有关中国以及中德交往的内容。最好通过一定途径收听 Deutsche Welle,熟悉新闻语速、长度及难度。

播放录音前的审题环节很重要。与听力第一部分不同,该部分提问具体内容,题目中给出相应的疑问词,这些疑问词(Wie viel/Wann/Wozu/Warum...)有很强的指向性。考生可以划出这些疑问词及题面中的关键词,非常有针对性地听录音。一旦捕捉到内容,回答即不再困难。

答题时,因为答案长短不一,有些题目可以先写上关键词,等录音结束一并补齐。

A

11. 211 Milliarden Euro
12. SPD und die Grünen
13. Kritiker einer Ausweitung der Finanzhilfen
14. das Parlament bewusst zu täuschen

B

15. Steuer auf Finanz- und Börsengeschäfte
16. ablehnend
17. die Abgabe zunächst in der Eurozone einzuführen
18. 57 Milliarden Euro

C

19. nach Athen
20. mit der Prüfung der Reformbemühungen und Sparanstrengungen des hochverschuldeten Griechenland
21. im September
22. bei der Umsetzung des Programms
23. Zahlungsunfähigkeit

D

24. kräftige Lohnerhöhungen
25. die Binnennachfrage
26. sich bei den Löhnen zurückzuhalten
27. wegen der Teuerungsrate

E

28. den Ausnahmezustand im Land früher als geplant aufzuheben
29. am 28. November
30. die Spannungen mit Israel abzubauen

II. Wortschatz und Grammatik

Wortschatz (25 Punkte)

A. Finden Sie statt der hervorgehobenen Gefüge ein mit *be*-präfigiertes Verb! (1P. × 5=5P.)

Beispiel: Das Medikament *versetzte* ihn in Ruhe. beruhigte

31. Der Vortrag hat **bei** allen einen starken Eindruck **hinterlassen**. _____
32. Die Mutter **nahm auf** die Ausbildung ihres Sohnes **Einfluss**. _____
33. Das Hochwasser **verursachte** an vielen Häusern **Schäden**. _____
34. Was **führte** sie **dazu**, nach München zu reisen? _____
35. Morgen wird der Hof **in sein Eigentum übergehen**. _____

答案与解析:

本大题考查了功能动词词组与简单动词的转换,需要掌握一定的词汇量。题目要求填写 *be*-前缀的动词,也请注意填写这些动词在句中对应的形式。

- | | | |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 31. beeindruckt | 32. beeinflusste | 33. beschädigte |
| 34. bewirkte | 35. besitzen | |

B. Finden Sie zu den hervorgehobenen Wörtern bedeutungsähnliche Wörter! (1P. × 5=5P.)

36. ein **bekanntes** Werk _____
37. eine **konstruktive** Phantasie _____
38. **alte** chinesische Gemälde **kopieren** _____
39. ein **edler** Mensch _____
40. eine durch Sparsamkeit bedingte **Schlichtheit** _____

答案与解析:

本大题考查近义词,相较于选择和判断题,填空题有一定难度,需要加强日常的积累,也要注意单词视题目内容进行变形。

- | | | |
|------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 36. berühmtes | 37. nützliche | 38. vervielfältigen |
| 39. nobler/angesehener | 40. Bescheidenheit/Einfachheit | |

C. Setzen Sie die folgenden Wörter sinnvoll und in der grammatisch passenden Form in den Text ein; es sind 3 Wörter mehr angegeben als Lücken vorhanden sind! (1P. × 15=15P.)

Unveränderliches, Vorstellungskraft, veränderbar, Wahrheit, Wirkung, eignen, Form,

verlaufend, Weltbild, bestenfalls, Notwendigkeit, sinnfällig, Fortentwickeln, ausdrücklich, erreichen, geschehen, präzise, vergleichen.

Die „Geschichten von Herrn Keuner“ _____ (41) sich gut für eine Einführung in Brechts Werk; sie zeigen exemplarisch seine Denkmethode und sein _____ (42). Sie sind in der Einfachheit der Sprache und in der _____ (43) Veranschaulichung seiner Gedanken wohl von keinem anderen Schriftsteller unseres Jahrhunderts _____ (44). Sie könnten etwa mit der _____ (45) treffenden Knappheit Lessingscher Fabeln _____ (46) werden. Brecht will seine _____ (47) verbreiten, er will lehren. Insofern ist Herr Keuner _____ (48) Lehrer. Bei allem, was Brecht lehrt, ist seine Grundauffassung sichtbar, dass die Welt nicht etwas Statisches, _____ (49) ist, sondern ein dialektisch _____ (50) Prozess des Werdens und Vergehens, des ständigen _____ (51) vom Niederen zum Höheren. Die Welt ist zum Höheren hin _____ (52); daraus resultiert die Möglichkeit, und die _____ (53) des Lehrens. Veränderung _____ (54) durch Denken. Das Lehren ist nach Brecht am besten in der _____ (55) des Gleichnishaften und Beispielhaften möglich.

答案与解析:

本题选择合适的单词填入空格,有三个词多余。这种题目要注意填入单词正确的语法形式,可以边填边把已填单词划掉。

41. eignen sich für etw. A. eignen 是“适合于”的意思。
42. Weltbild 根据前后文可以判断需要填中性名词,并从意思判断选择 Weltbild。
43. sinnfälligen ausdrücklich 和 präzise 也都可以搭配 Veranschaulichung 使用,但从前后语境上 sinnfällig“明白易解”在此更为恰当,承接前面的 Einfachheit。
44. zu erreichen
45. präzise treffend 表示“确切的”、“中肯的”;präzise 表示“精确地”,进一步修饰,可以译为“一针见血”。
46. verglichen 此处意义比较明确,从 mit 的搭配上进一步确认使用 vergleichen,在此应使用被动态。
47. Wirkung 此处从词性和意义可以判断。
48. bestenfalls
49. Unveränderliches 形式和意义对应上文 Statisches。
50. veränderbarer 对应上文 Statisches 和 Unveränderliches,此处应填与两次意义相反的形容词,并进行相应变形。
51. Fortentwickeln 表示“向前发展”。
52. verlaufend
53. Notwendigkeit 对应上文 Möglichkeit 的外形和意义。
54. geschieht 从句法可以判断要填动词,进一步从意义上判断填 geschehen 的单数第三人称变位。
55. Form 此处表示“以比喻和举例的形式”。