



重新认识古代圣贤，了解他们的光辉事迹，发扬他们的爱国情操

YOU GUO YOU MIN DE
GU DA I SHENG XIAN

忧国忧民的 古代圣贤



刘加临

—— 编著

领略圣贤人生的睿智与才华，探求文化积淀的真谛与奥妙。

二十一世纪出版社
21st Century Publishing House
全国百佳出版社

忧国忧民的 古代圣贤

刘加临

——
编著

图书在版编目(CIP)数据

忧国忧民的古代圣贤 / 刘加临编著. — 南昌: 二十一世纪出版社, 2014. 7

ISBN 978-7-5391-9930-6

I. ①忧… II. ①刘… III. ①名人—生平事迹—中国—古代—青少年读物 IV. ①K820.2-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 167364 号

忧国忧民的古代圣贤

刘加临 编著

责任编辑 张 宇

出版发行 二十一世纪出版社

(江西省南昌市子安路 75 号 330009)

www.21cccc.com cc21@163.net

出 版 人 张秋林

经 销 新华书店

印 刷 北京柯蓝博泰印务有限公司

版 次 2015 年 1 月第 1 版 2015 年 1 月第 1 次印刷

开 本 787mm × 1092mm 1/16

印 张 14.5

字 数 180 千

书 号 ISBN 978-7-5391-9930-6

定 价 28.80 元

赣版权登字—04—2014—589

如发现印装质量问题, 请寄本社图书发行公司调换 0791-86524997

前言

在我们伟大祖国的发展史上，曾经出现了许多杰出的历史人物，为中华民族的繁荣进步，做出了自己巨大的贡献，得到了我国各族人民的尊敬和纪念。

这些忧国忧民的圣贤，从古至今，为了华夏民族的伟大复兴，进行了艰苦卓绝的努力，为此，有的圣贤们奋斗终生，有的献出了年轻的生命。客观地说，没有他们勤勤恳恳的努力，毫不保留的付出，我们就不会有今天的幸福生活。

在这本《忧国忧民的古代圣贤》中，有叱咤政治舞台，顺应历史潮流的风云人物；有称著于中国史界文坛的文豪巨匠；有活跃在中国历史上诸朝各代的文臣；有驰骋中国古代战场上的名将；有名垂青史，饮誉后世的仁人志士等。他们在当时当地的历史条件下，以自己的聪明才智，奋力拼搏，贡献了自己的毕生，为世人留下了宝贵的遗产以及可供后人借鉴的教训和经验。

随着历史的年轮迈进了二十一世纪，古代先贤的身影渐渐远去，有许多甚至泯灭在历史的长河里。为了弘扬他们为国为民的献身精神，为了帮助广大青年熟悉和了解这些杰出人物的事迹，继承和发扬我国的爱国主义传统，我们组织编写了《忧国忧民的古代圣贤》这一传记读物。目的是让大家重新认识他们，了解他们的光辉事迹，以便更好地发扬他们的爱国情操。

目 录

华夏民族的精神领袖——圣人孔子

【简介】	1
【生平】	2
孔子其人其事	2
“仁”是孔子思想的核心	5
“礼”是孔子思想的保守面	9
“天”是孔子思想矛盾的表现	12
“知”是孔子思想的精华	14
【总结】	19

孔子衣钵的传人——亚圣孟子

【简介】	21
【生平】	22
孟子生平事迹	22
人皆可为尧舜	23
主张“民贵君轻”	26



主张“政以得民”	27
顺天者存，逆天者亡	30
心之官则思	32
【总结】	34

口吃的法学家——公子韩非

【简介】	35
【生平】	36
生平和著作	36
唯物论的自然观	38
“参验”的唯物主义认识论	41
今胜于昔的进化历史观	43
法术势相结合的法治思想	47
【总结】	51

纪传体通史的缔造者——史学家司马迁

【简介】	52
【生平】	53
司马迁其人其事	53
重新定义了历史	55
对历史的深刻见解	57
“仁政”与“无为”的杂糅	63
【总结】	65

精通百家之言的儒师——哲学家王充

【简介】	66
------------	----

【生平】	67
王充的身世和著述	67
天地含气之自然也	70
“人死不为鬼”	75
从“实知”到“知实”	78
【总结】	82

文章巨公百代文宗——诗人韩愈

【简介】	83
【生平】	84
韩愈其人其事	84
儒学变迁的先驱	85
“五原”名文	88
文起八代之衰	94
【总结】	99

诗政学三栖全能——先贤范仲淹

【简介】	100
【生平】	101
苦读少年范仲淹	101
范仲淹的友朋之道	105
为官者的仁人之心	109
政治生涯的顶峰	112
最后的慰藉	115
【总结】	118



豪放词派的开创者——文学家苏轼

【简介】	119
【生平】	120
宦海沉浮的事迹	120
无人匹敌的文学成就	122
苏轼的感情生活	126
【总结】	130

南宋儒学大师——理学家朱熹

【简介】	132
【生平】	133
生逢没世的大师	133
博采慎思的品行	136
明辨笃行的行为	138
身前身后的故事	141
【总结】	143

新思想的传承者——思想家李贽

【简介】	144
【生平】	145
李贽生活的时代	145
李贽的生平和著作	146
李贽对封建礼教的批判	151
李贽的反道学思想	154
【总结】	157

新思想的传播人——思想家龚自珍

【简介】	159
【生平】	160
新风气的开创者	160
猛烈批判封建社会的斗士	163
改革社会弊政的理想	166
哲学理论上的探求	169
【总结】	174

维新变法救国图存——思想家康有为

【简介】	176
【生平】	176
康家祖上渊源	176
九江门下，白云洞里	178
游观香港与往返京师	182
康有为羊城设馆	184
维新风云	186
【总结】	191

资产阶级改良派领袖——革命家梁启超

【简介】	193
【生平】	193
早年事迹	193
海外流亡	194
故居纪念馆与墓地	197



梁启超的思想	197
率真与诚恳的个性	199
两次被“掌掴”	200
传奇的婚恋	201
【总结】	206

散发革命光辉的启蒙者——民主革命家章太炎

【简介】	207
【生平】	208
家世与家教	208
男儿志在国家	210
维新中屡屡受挫	212
旋涡与孤堡	216
【总结】	221

华夏民族的精神领袖

——圣人孔子

【简介】

孔子（前 551—前 479），名丘，字仲尼，春秋末期鲁国陬邑人。我国古代著名的思想家、教育家、儒家学派创始人。相传有弟子三千，贤人七十二名，孔子曾带领弟子周游列国十四年。晚年潜心致力于古文献整理，修《诗》、《书》、《礼》、《乐》、《周易》、《春秋》。其思想以“仁”为核心，“仁”即“爱人”，倡导推行“仁政”，且应以“礼”为规范，“克己复礼为仁”；提出“正名”主张，以为“君君、臣臣、父父、子子”，都应实副其“名”；注重“学”与“思”的结合，所谓“学而不思则罔，思而不学则殆”；首创私人讲学风气，主张因材施教，“有教无类”，“学而不厌，诲人不倦”，强调“君子学道则爱人，小人学道则易使也”。自西汉以后，孔子学说成为两千年封建社会的文化正统思想，影响极其深远。

现存的《论语》一书，记载有孔子与门人的问答，是研究孔子学说的主要资料。



【生平】



孔子其人其事

孔子字仲尼，他的祖先是宋国贵族，大约在孔子出生前前几世就没落了，失掉了贵族的地位。《史记》称“孔子贫且贱”，孔子自己也说：“吾少也贱，故多能鄙事。”他年轻的时候做过几任小官，中年时曾做过三个月的鲁国的司寇，但他一生大部分时间是从事教育，教出不少有知识、有才能的学生。



孔 子

生活在春秋末期的孔子并不像后来我国封建社会的统治者所吹捧、所神化的那样，是什么不食人间烟火的“文宣王”、“大成至圣先师”等，他也是一个有血有肉、现实社会中的人。孔子很喜欢音乐，他在齐国听相传是虞舜时的“韶”乐，很长的时间尝不出肉味；他同别人一道唱歌，如果人家唱得好，一定请再唱一遍，然后他自己又和一遍。他对诗也有浓厚的兴趣，他说：“诗，可以兴，可以观，可以群，可以怨。”并多次和他的弟子讨论诗的内容

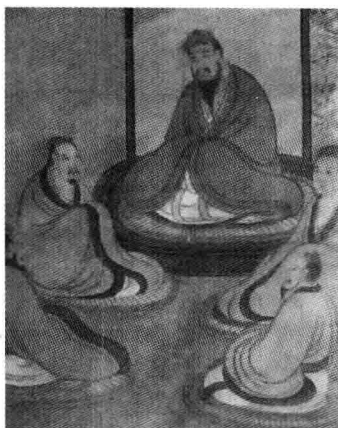
与形式问题。孔子热心地学习过各种礼仪，“入太庙，每事问”。他赞美颜回安于贫困，他说：“颜回真是个贤人呀！一筐饭，一瓢水，住在小巷子里，别人都受不了那样穷苦的生活所带来的忧愁，颜回却不改变他自有的快乐。”他又汲汲于追求富贵，甚至趋炎附势，奔走于权贵之门，国君召唤他，他等不及驾好车马，就赶快跑了去。他喜欢好吃好喝，“食不厌精，脍不厌细”。但有时也能把这些看得很淡，他说：“饭疏食，饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。”孔子说过许多很有道理的话，今天仍可作为格言，如“学而不厌，诲人

不倦”，“过而不改，是谓过矣”等；但他也说过许多落后的话，是我们今天必须批判的，如“民可使由之，不可使知之”，“唯女子与小人为难养也”等。孔子对他的学生很严厉，批评起来不讲情面，他批评“宰予昼寝”说：“朽木不可雕也，粪土之墙不可朽也。”而有时对他的学生也很亲切。他说颜回“我只看到他不断进步，而没见到他停止不前”，当子贡对《诗》的一句话有正确了解，孔子就称赞他说：“子贡呀，现在可以和你讨论《诗经》了，告诉你一点，你能有所发挥，而推知另一点。”孔子为人，有时很豪放，他说他自己是“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至”的人；可是有时又很鄙俗，循规蹈矩不敢超越古代的礼仪一步。他走进朝廷的门，那种谨慎的样子，好像自己没有容身之地一般。孔子的学生虽然都对他很尊敬，但学生如有意见也敢对他提出批评。如卫灵公的夫人南子名声不好，有一次孔子要去见她，子路很不满，逼得孔子发誓赌咒说：“如果我有什么邪念，就让老天爷厌弃我吧！”孔子常常和他的学生一起讨论问题，有一次他把几个得意的学生召在一起谈各自的志向，子路说他的志向是“愿意让自己的车马衣服和朋友共同享用，就是用坏了也并不遗憾”；颜回说他的志向是“不夸耀自己的好处，不表白自己的功劳”；孔子则说他愿意让“老者安之，朋友信之，少者怀之。”孔子的这番话，常常被后世进步的思想家所引用。

从上面这些事实看来，孔子并不是一个道貌岸然的超人，更不是先天的圣人，而是一个有感情、有性格、有抱负、又有世俗心理的现实的人。说到这，我们不能不感谢《论语》这部书，它为我们保存了记录孔子言行较为可信的材料，这部书虽不免有许多吹捧孔子的地方，但它多半记载的是事实，并不是像后来的人为孔子树碑立传那样一味“隐恶扬善”。

《论语》是孔子的弟子或再传弟子记载孔子和孔子弟子言行的一部书，共分二十篇，五百一十二章，约两万字。这部书和司马迁《史记·孔子世家》以及崔述《洙泗考信录》，是我们研究孔子生平和思想的基本材料。

孔子生活在我国的一个社会大变动时代，当时正是我国由奴隶制向封建



孔子讲学

制过渡的时期。从孔子的全部生活和思想看，正反映着这种社会矛盾的现实，他是一个从奴隶主贵族向封建地主阶级转化的思想家。在我国，奴隶制向封建制的转化，是由于私田肥于公田引起的。公元前五六四年，鲁国开始实行税亩制，承认私田的合法性，与公田一律取税。孔子对这一制度的改变曾表示不赞成，认为这种制度的税额比过去还重，应依“周公之典”行事。这反映了孔子思想中的保守的一面。但是，他在这一大变动时代，注意到劳动者在生产中的地位应该有所改变，因此主张自上而下

地改变劳动者在生产中的地位，把奴隶身份逐渐改变为农奴或农民。孔子这样的主张就表现在他主张的“仁”里。他提倡行“德政”，反对行“苛政”，反对对劳动者的非人行为。从这方面看，孔子的主张在客观上是适应当时社会发展要求的，在一定程度上有利于社会生产力的发展，这是他思想中进步的一面。

孔子要求改变劳动者在生产中的地位，当然不是为了劳动者的利益，而是反映了当时由奴隶主贵族向封建主阶级转化的这一阶层的要求。他们一方面和奴隶主阶级有着千丝万缕的血缘关系，另一方面在社会发展的趋势面前感到非有所变革不可，因此在他们身上表现了保守性和进步性的矛盾统一。

孔子看到，国家要富强，就必须提高生产；要提高生产，就必须使劳动者对生产稍微感些兴趣，所以他说：“道（治理）千乘之国，敬事而信，节用而爱人，使民以时。”又说：“百姓足，君孰与不足？百姓不足，君孰与足？”有一次孔子到卫国去，他的弟子冉有替他驾车。他说：“好稠密的人口！”冉有问：“人口众多了，进一步怎么办呢？”孔子说：“使他们富裕起来。”冉有又问：“富裕了以后，又该怎么办呢？”孔子说：“教育他们。”这就是孔子对

待劳动者的态度。他希望劳动者好好劳动生产，这样国家才可以富强起来；国家富强起来，又要对劳动者进行教化，使他们了解上下尊卑的等级制度，不去做“犯上作乱”的事，这样社会就能安定了。

孔子政治主张的另一特点，也表现了他所代表的由奴隶主贵族向封建主阶级转化的要求，这就是他对新兴地主阶级当权派的两面态度：一方面他愿意帮助或者赞成新兴地主阶级的某些政治活动；但另一方面他又反对某些新兴地主阶级当权派的犯上作乱。在孔子看来，社会的变化应该是变而不乱。因此从上而下的适应社会发展的变革是可以的；但是由下而上的“犯上作乱”则是必须反对的。孔子大概意识到，原则上承认“犯上作乱”，不仅不利于奴隶主贵族，它同样不利于封建主阶级自身的利益。因为无论奴隶制也好，封建制也好，都必须维护等级制度。列宁说：“社会划分为阶级，这是奴隶社会、封建社会、资产阶级社会共有的现象，但是在前两种社会中存在的是等级的阶级，在后一种中则是非等级的阶级。”由于孔子有这样的矛盾态度，虽然他很积极地从事政治活动，然而他的主张，在当时阶级斗争尖锐的情况下，是既不能为保守的奴隶主贵族所用，也不能很好地适应新兴地主阶级急剧地变革现实的要求。



“仁”是孔子思想的核心

孔子提出的“仁”是他全部思想的核心。它是“礼”的根本内容，是道德伦理观念的基础，是在当时的历史条件下，重视人的世界观的出发点。

在孔子以前，没有人把“仁”作为一个最重要的哲学概念提出过。孔子提出“仁”的哲学概念并不是偶然的，它在一定程度上反映了春秋时代的社会政治经济状况。春秋时代，铁器开始使用于农业生产，生产力的发展，私田不断扩大，于是就产生了一个新问题：如何能使对生产完全没有兴趣的奴隶劳动者对生产发生兴趣，不再逃亡，使他们能“近者说，远者夹”，以适应生产发展的要求。也就是说，解决劳动者在生产中的地位，成为当时社会发



展的一个重要问题。另外，为适应上述变革要求，剥削阶级之间的斗争较之以往自然也更尖锐，不是旧贵族势力把新兴的封建势力消灭，就是新兴封建势力把保守的旧贵族势力推翻，或者是两者之间的互相调和、妥协。对于现实生活有着深刻了解的孔子，是不会不注意到这样的情况。代表由奴隶主贵族向封建主阶级转化的思想家孔子，他希望能在不打乱上下尊卑的等级关系的条件下来适应社会的变化。因此他在新旧势力之间，就采取调和改良的态度。而对于劳动者，主张改善他们过去在生产中的奴隶地位，对人民行以“德政”，承认某些已经改变了的现实。当时持这种态度的，并不是孔子一个人，稍早于孔子的郑国子产就有过这样的思想。



孔子的弟子颜回

孔子讲到“仁”的地方很多，意思很广泛，从《论语》看几乎是包括了做人的全部规范。它包括忠、恕、孝、悌、智、勇、恭、宽、信、敏、惠等。孔子的“仁”是他最高的政治原则和道德准则，他以为离开了“仁”，忠孝信勇等都无意义。那么“仁”的最根本的涵义是什么呢？这就是孔子所说的——“仁者爱人”。

孔子提出“仁者爱人”，当然不是从劳动人民的利益出发的，而是适应封建主阶级的要求，但它却具有广泛的涵义：一方面是如何处理剥削阶级和劳动者之间关系的问题；另一方面是如何处理剥削阶级自身之间关系的问题。照孔子看，有了“爱人”的主观意愿，才能处理好人与人之间的关系，才能自觉地按照上下尊卑的等级制度的要求“忠”于君主，孝顺父母；作为统治者来说，对劳动者才能给以恩惠，从而“得众”。但是“爱人”并不是什么人都做得到的，他认为只有“君子”才可能有爱人的品德；至于劳动者根本说不上有这种品德。他说：“君子而不仁者有矣夫，未有小人而仁者也。”这反映了“仁”的思想的阶级性。

子贡问孔子：“如有博施于民，而能济众，如何？可谓仁乎？”孔子回答说：“何事于仁，必也圣乎！”他还说：“弟子，入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。”很明显，这些话的意思都是从统治者的主观要求出发，表示对劳动者应有所恩赐，以便达到“民易使”的目的。孔子所说的“宽则得众”，“惠则足以使人”，其中“众”和“人”虽不一定都是指劳动者，但包括了劳动者应是无疑的。孔子所说的“君子之道”，有所谓“养民也惠”，“使民也义”等，“宽”、“惠”、“义”虽是统治者的品德，但“宽”、“惠”、“义”的对象主要是指劳动者也是很清楚的。孔子为什么要把“爱人”也推广到劳动者身上呢？这一点孔子自己就交代得很明白，他说：“仁者先难而后获。”这显然是从统治阶级的利益出发的，认为统治者行“仁政”虽然不容易，但收获是会很大的。本来孔子就没有隐藏其“仁者爱人”的阶级性，他把“爱人”推广及于劳动者只是为了让他们安分守己地好好劳动，并不是不要劳动了。孔子认为，对老百姓“宽”、“惠”一些，得到利益的仍然是他那个统治阶级。可见对自己阶级的“爱”，和对其他阶级的所谓“爱”，是有不同的目的。正如毛泽东同志所说：“所谓‘人类之爱’，自从人类分化成为阶级以后，就没有过这种统一的爱。”

孔子强调的“仁者爱人”，更为重要的一方面是处理统治阶级内部关系的原则。春秋末期，正是我国奴隶制崩溃、封建制兴起的时期，这时旧的奴隶主贵族和新兴的封建主阶级的矛盾自然是十分尖锐的，孔子在这种形势下采取什么态度呢？针对这种情况他提出了行“仁”的方法。他说：“夫仁者己欲立而立人，己欲达而达人，能近取譬，可谓仁之方也已。”这就是他的弟子曾参说的：“夫子之道，忠恕而已矣。”其意思是主张在统治阶级之间，要推己及人，如果说奴隶主贵族想要站得住，同时也应该让封建主阶级站得住；如果奴隶主贵族希望自己通达，也应该让封建主阶级通达，用这样的方法才可以实现“仁者爱人”的原则。因为照孔子看来，社会不是一成不变的，总是有“因”有“革”。他说：“殷因于夏礼，所损益，可知也；周因于殷礼，所