



中共盐亭县委党校专家学术丛书

理论教学与探索

LILUN JIAOXUE YU TANSUO CHENMING ZIXUAN LUNWENJI

——陈明自选论文集

陈明 著



西南交通大学出版社

中共盐亭县委党校专家学术

理论教学与探索

——陈明自选论文集

LILUN JIAOXUE YU TANSUO
CHENMING ZIXUAN LUNWENJI

陈明 著

西南交通大学出版社
· 成 都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

理论教学与探索: 陈明自选论文集 / 陈明著. —
成都: 西南交通大学出版社, 2014.9

(中共盐亭县委党校专家学术丛书)

ISBN 978-7-5643-3432-1

I. ①理… II. ①陈… III. ①社会科学—文集 IV.
①C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 208066 号

中共盐亭县委党校专家学术丛书

理论教学与探索

——陈明自选论文集

陈 明 著

责任编辑	罗爱林
封面设计	何东琳设计工作室
出版发行	西南交通大学出版社 (四川省成都市金牛区交大路 146 号)
发行部电话	028-87600564 028-87600533
邮政编码	610031
网 址	http://www.xnjdcbs.com
印 刷	四川川印印刷有限公司
成品尺寸	148 mm × 210 mm
印 张	12
字 数	330 千字
版 次	2014 年 9 月第 1 版
印 次	2014 年 9 月第 1 次
书 号	ISBN 978-7-5643-3432-1
定 价	45.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

中共盐亭县委党校专家学术丛书编辑委员会

顾 问：殷剑川 温兴成

主 任：李 波

副主任：李绪鹏 李 琴

委 员：何明彪 杨 冰 陈 明 汪 钦

前 言

呈现给大家的这本论文集，是从笔者在中共盐亭县委党校工作期间撰写的理论文章中选出的一部分编辑而成的，是一本自选论文集。

笔者从教四十多年，十年在进行普通教育工作，三十年在党校工作，很平凡、很普通，但也很有意义。在富驿中学工作期间，担任团委书记和政治课教学。参与创办了全县首个高中补习班，为莘莘学子实现人生梦想提供了学习条件，并担任班主任。在那个物资匮乏、经济短缺的年代，在那个“抗大”似的学习工作环境里，与学生、同事们甘苦与共，建立了深厚的情谊，至今难忘。20世纪80年代初到中共盐亭县委党校工作，与党的干部教育和党的理论研究宣传工作结下了很深的情结。担任主体班经济学与经济管理类专题课教学，配合县委县政府中心工作，到乡镇、部门宣讲党的路线方针政策和理论辅导，分管教学科研工作。参与创办了中共四川省委党校函授学院绵阳分院盐亭辅导站，为盐亭各行各业的干部职工再学习搭建了就近学习的平台，并担任辅导站首届大专90级经济管理专业和首届本科1994级经济管理专业班主任，主讲政治经济学、国民经济管理学、外贸经济学、邓小平理论、世界近代史、西方经济学、货币金融学等函授大专、本科课程。按照党中央提出的培养“四化”干部的要求，为提高盐亭干部职工的理论和文化知识水平做了一件有益的事情。

教学之余，针对社会热点难点问题，调查研究，探索思考，撰写理论文章，向党委政府建言献策，参加省、市、县社科学术团体活动，交流学习，观点碰撞，释疑解惑，使自己的教学科研能力逐步提升。

编纂本论文集的主要目的就是想留下一份资料，供同事们参考；也作为自己年满花甲的一份礼品，送给朋友们做个纪念。

论文集分上编、中编、下编和外编。作品写作时间跨度为 20 世纪 80 年代初至今；内容涉及经济、政治、文化、社会、生态建设、党的建设、党校教学与管理以及教学辅导稿；按发表（或学术年会交流）的时间顺序编辑。

因时间仓促，加之作者水平有限，书中不足之处在所难免，敬请各位专家、学者批评指正。

陈 明

二〇一三年十一月

目 录

上 编 经济·政治·文化·社会·生态建设研究

生产力标准及其直接的决定意义	3
改革内部分配制度 实现利润稳定增长	10
规模经营养殖业是丘陵地区农民致富的基本选择	15
加入 WTO 与信用建设	21
更新计划观念, 搞好宏观调控	27
浅谈“百业经商”的危害及治理	31
论社会主义企业中人的动力的正确运用	36
破除传统经济旧观念 树立市场经济新观念	40
建立现代企业制度与培养企业家队伍	43
西部大开发应当树立的新观念	52
加入 WTO 与重视商品国际价值的生产	57
简论转变经济发展方式	64
以科学发展观为指导, 推进国企改革	72
开启创造财富的闸门 让一切创造财富的源泉充分涌流	76
关于搞好农业生产结构调整的几点思考	84
关于“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的思考	90
用科学发展观指导新农村建设	95
实施“两化”互动总体战略 推进县域经济跨越式发展	101
毛泽东抗战时期经济思想初探	108
简论中国特色社会主义政治文明建设	113
浅析以人为本的科学发展观	123
以人为本及其在科学发展观中的核心地位	131

关于进一步解放思想的思考	141
新时期解放思想、实事求是的思考	148
简析中国共产党对中国特色社会主义道路的探索	154
浅谈人民监督员制度的现实功能及完善	164
关于建立纪检监察机关人民监督员制度的思考	170
把学习社会主义理论同学习政治经济学结合起来	
坚定社会主义方向和共产主义理想	175
唯物辩证地看待当代资本主义的新变化	181
试论社会主义核心价值体系	190
以科学发展观为指导, 推进文化又好又快发展	199
试论构建社会主义和谐社会的时代背景	206
强化法律监督职能 服务和谐社会建设	214
论构建社会主义和谐社会的基础	222
利用抗震救灾和灾后重建资源 推进社会主义和谐社会建设	231
简论生态经济强县建设	238

中 编 党的建设

为经济建设选拔和培养优秀人才	249
大力发展党内民主, 扎实推进党的建设	253
简论发展党内民主	262
浅析中国新民主主义革命的特点	268
简论马克思主义统一战线理论在中国的发展	275
论科学发展观与统一战线工作	285
关于建立党员“长期受教育, 永葆先进性”的长效机制的思考	295
论毛泽东廉政建设思想的特色	302
浅析邓小平廉政建设思想	307

下 编 党校工作研究

关于党校教师坚持理论联系实际思考	317
党校教育要为农村服务好	324

以党校为阵地 搞好国防教育	327
浅谈党校教育为经济建设服务	332
按党校工作条例办好党校	336

外 编 教案精选

牢固树立辩证唯物主义观点 自觉执行党的思想路线	351
后 记	374

上 编

经济·政治·文化·社会·生态建设研究

【经济】

生产力标准及其直接的决定意义

把生产力作为检验我们一切工作的根本标准，这是党的十三大报告提出的一个重要理论观点。什么是生产力？什么是生产力标准？确立和坚持生产力标准的直接的决定意义何在？这是我们学习、讨论、执行生产力标准首先应该弄清楚的问题。

—

所谓生产力就是人们征服自然、改造自然的能力。其基本因素是生产资料和劳动力。它具有这样一些特征。

第一，生产力是社会发展的最终决定力量，是社会进步的根本动力。生产力决定生产关系，生产关系一定要适应生产力状况。人类社会从一个形态发展到另一个形态，一个社会从低级阶段发展到高级阶段，最终的原因是生产力的发展促进生产关系和上层建筑发生巨大变化。在上层建筑中，政治、文化、道德等都有各自的标准。但经济基础决定上层建筑，可见上层建筑的各个方面最终还是由生产力决定的。

第二，生产力具有客观的物质性。斯大林曾说：“用来生产物质生产资料的生产工具，以及有一定的生产经验和劳动技能来使用工具，实现物质资料生产的人——所有这些因素共同构成社会的生产力。”（斯大林《论辩证唯物主义和历史唯物主义》[列宁主义问题]第 645 页）从生产力的这些构成要素来看，从人们改造客观世界所获得的物质成果上看，等等，生产力都具有客观的物质性。这些客观的物质条件，是人类社会存在和发展的基础。所以衡量一个社会

发展与否，就是要看物质生产条件是否改善，看实现物质资料生产的人的能力是否充分发挥出来，看物质生产成果丰裕程度如何，一句话，看生产力是否发展。道德、意识等的文明程度，虽然也是衡量社会进步与否的因素，但最终也是由生产力决定的。

第三，生产力具有进步性。生产力是生产中最活跃、最革命的因素，因而生产力总是向前发展的，生产力水平高，表明人类文明成果高。因为人在生产活动中，使自然物发生形态变化，同时，也就是把主观的目的实现在产品中。人在享用自己产品的过程中，又萌发出新的需要。新的需要“创造出生产观念上的内在动机”，是“生产的前提”（《马克思恩格斯全集》第46卷（上）第28-29页）。新的需要的满足过程，也就是创造出新的生产力的过程。在这个过程中，新的生产对象被提出来了，这些主观的目的和动机，随着生产主体又进入生产过程，并物化在产品中。为了实现新的主观目的，满足新的需要，人们必须改变原有的生产力水平，改进或创造新的生产工具。

生产力的上述特性，决定了生产力标准是第一位的，这是检验一切工作的标准。

所谓生产力标准，就是用来判断人们生活的客观准则。它要求我们想问题，办事情都要从人民利益出发，从发展生产力出发、并且最终结果是善是恶，要看生产力发展与否。一切有利于生产力发展的东西都是符合人民利益的，因而是社会主义所要求的，或者是社会主义所允许的；一切不利于生产力发展的东西，都是违反科学社会主义的，是社会主义所不允许的。如果把生产力标准具体化，它表现为以下几方面的内容：

第一，一切有利于科学技术的推广和运用的，是有利于生产力发展的。

第二，一切有利于充分发挥、调动劳动者积极性、主动性、创造性的方法，是有利于生产力发展的。

第三，一切有利于发展生产的社会协作、联合以及能够促进生产的社会化的，是有利于生产力发展的。

第四，一切有利于管理科学化的，也是有利于生产力发展的。

第五，一切有利于生产设备、工具改进和增加的，也是有利于生产力发展的。

第六，一切有利于吸收国外先进技术（包括外资）的办法，也是有利于生产力发展的。

第七，一切有利于生态平衡、防止生态污染、保护环境的，也是有利于生产力发展的。

要坚持生产力标准，就要全面理解和掌握生产力标准的这些具体内容。

二

社会主义初级阶段的伟大历史任务就是要通过发展生产力来消除贫穷落后，确立和坚持生产力标准，其直接决定意义就显得非常重大。

第一，生产力标准是确定社会主义初级阶段的客观依据。我国社会主义还处在初级阶段，这一理论的提出，是党的十三大一个重大的理论贡献。有人认为它是主观臆想为中国落后辩护的产物，这是错误的。马克思主义历来认为，决定时代的变迁，社会形态及其阶段由低级向高级发展的力量和根本标准是生产力。“各种经济时代的区别，不在于生产什么，而在于怎样生产，用什么劳动资料生产。”（《马克思恩格斯全集》）第23卷第204页）“手推磨产生的是封建主为首的社会，蒸汽磨产生的是工业资本家为首的社会。”（《马克思恩格斯选集》第1卷第108页）“总之……社会关系，即社会生产关系，是随着物质生产资料，生产力的变化和发展而变化 and 发展的。”（《马克思恩格斯选集》第1卷第363页）我国的社会主义还处在初级阶段，是因为经过新民主主义革命后建立起来的社会主义，脱胎于半殖民地半封建社会，与马克思和恩格斯曾设想的在发达资本主义条件下建立起来的社会主义有着不同的历史条件，其显著特点是其生产力大大落后于发达资本主义国家的生产力。经过三十几年社会主

义的发展，由于指导思想上受左的干扰，发展生产力被推到了次要地位。再加之人口多，底子薄，人均国民生产总值居于世界后列，生产力大大落后于发达资本主义国家。可见，我国还处在社会主义初级阶段，是由生产力落后决定的，是以生产力标准为客观依据的，而不是某个人的主观臆想。

过去，我们对社会主义认识不清楚的一个重要表现是：讲社会主义，只认为，公有制加按劳分配就是合格的社会主义，忽略了生产力标准，忘掉了社会主义制度的巩固和发展必须以一定发展程度的生产力作为自己的物质基础，因而在实践中干了许多超阶段的荒唐事，教训是深刻的。坚持生产力标准能更深刻地认识社会主义初级阶段的历史必然性和长期性，能更好地坚持从实际出发，把发展生产力作为长远方针和基本对策，避免去做超阶段不该做的事。

第二，生产力标准的确立将带来人们思想上又一次大解放。新中国成立以来，在社会主义建设和改革的问题上，“左”倾错误始终干扰着我们，特别是1958年到1978年的20年中，十分突出。1958年，我们搞“大跃进”，幻想跑步进入共产主义，结果给人民生命和建设事业带来了巨大损失。“共产风”虽然及时在八届六中全会上得到制止，但并未从思想上醒悟。1962年又提出“阶段斗争年年讲，月月讲，天天讲”，并逐步形成了“以阶级斗争为纲”的基本路线，最后导致了“文化大革命”的惨重悲剧。粉碎“四人帮”后，重新提出建设社会主义现代化强国，又走入了“洋跃进”的误区。

搞“大跃进”“阶级斗争为纲”“洋跃进”，其结果都是生产力倒退。之所以如此，从思想上说，它是唯书、唯上、“两个凡是”的唯心主义的产物。以为依靠群众运动就可以使生产力急剧提高；以为只注意所有制方面的问题，越公越大越好，越纯越能促进生产力的发展。忘记了历史唯物主义关于生产力决定作用的基本原理，忘记了搞社会主义也要讲生产力标准。在社会主义建设问题上，陷入了空想。

党的十一届三中全会以后，我们党用“实践标准”解放了全党的思想，把全党的认识从唯书、唯上、“两个凡是”中端正和统一到

实事求是上来，把经济建设确立为全党工作的中心，实现了指导思想上的拨乱反正。党的十三大，把我们 30 多年来进行社会主义建设正反两个方面的经验上升到理论高度，再度阐发历史唯物主义关于生产力决定作用的基本原理，明确提出“生产力标准”。这必将带来人们思想上的进一步解放和眼界的进一步打开。因为就其生产力标准来看，它本身就是最活跃、最革命的因素，它总是要向前发展的。就其生产力标准内涵的要求看，是否有利于生产力发展既是出发点，又是始终的标志。它要求人们解放思想，冲破各种僵化观念的束缚，大胆探索、创新，寻找有利于生产力发展的新体制和方法。再从理论体系看，它是开放的，不是封闭的。确立和坚持生产力标准，对于在完成社会主义初级阶段基本路线提出的伟大历史任务中，从思想上根治左的顽症，从根本上拨乱反正，有着不可估量的作用。如果说，“实践是检验真理的唯一标准”为拨乱反正，转移全党工作中心，起到了解放思想的作用，那么“生产力标准”将为中国人民在社会主义初级阶段最终摆脱贫穷落后，起到又一次解放思想的作用。

第三，生产力标准是鼓舞人们投身改革的精神力量。如前所述，历史唯物主义向我们揭示了这样的规律，生产力是社会进步的最根本动力。生产力决定生产关系，生产关系一定要适合生产力的状况。当生产关系与生产力相适应时，生产力就向前发展；当生产关系与生产力不相适应时，生产力就受到阻碍。在社会主义社会，生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾，仍然是推动社会向前发展的基本矛盾，要解放这个矛盾，关键是要高度重视并促进生产力的发展，通过发展生产力逐步巩固和完善社会主义制度。

长期以来，我们忽视了生产力的决定作用，片面强调生产关系。正如毛泽东同志 1962 年在扩大的中央工作会议上所说：“我注意的较多的是制度方面的问题，生产关系方面的问题，至于生产力方面，我的知识很少。”曾经以为生产资料所有制结构越大越公越纯越好，分配越平均越好，经济管理体制越集中越好。这种过分单一的所有制结构和僵化的经济体制，以及同这种经济体制相联系的权力过分集中的政治体制，严重束缚了生产力和社会主义商品经济的发展。

社会主义改革，就是要变革传统的僵化的体制中不适合生产力发展的部分，不断地探索和建立一种能够解放生产力的，调动劳动者主动性、积极性、创造性的，促使生产力以比资本主义更快的速度发展，造成新的比资本主义高得多的劳动生产率的新体制。从而，最终使生产关系适合生产力状况。十一届三中全会以来，我们较成功地进行了农村经济体制、城市经济体制、教育体制、科技体制等改革。九年来所取得的成果说明，生产力有了很大的发展。

改革是整个社会主义时期不可避免的历史潮流，还是一场革命。其时间漫长，道路曲折，任务艰巨，困难很大。这就需要有一种精神力量将全国各族人民凝聚起来，鼓舞全国各族人民献身改革，进入角色。生产力标准的确立和坚持就显得十分必要和及时。有了生产力标准，坚持生产力标准，我们在改革中就有了向心力，就有了前进的方向；有了生产力标准，坚持生产力标准，就有了裁判改革过程和结果的客观依据；有了生产力标准，坚持生产力标准，就可以消除余悸，在四项基本原则的前提下，突破各种僵化观念的束缚，勇于探索，理直气壮地投身于改革行列；有了生产力标准，坚持生产力标准，我们就会更加深深地懂得，在公有制为主体的前提下，发展多种经济成分（特别是允许资本主义经济、私人经济在一定范围内存在和发展），在按劳分配为主体的前提下实行多种分配形式（特别是允许非劳动收入存在），推广承包责任制、租赁、建立和培育包括生产资料，资金、技术、信息，劳务市场在内的社会主义市场体系都是有利于发展社会生产力的，都是搞社会主义，而不是搞资本主义。

第四，生产力标准将会使社会主义真正树立起自己的形象和威望。在科学社会主义理论的指引下，包括我国在内的欧亚一部分经济文化落后的国家，在第二次世界大战以后，先后走上了社会主义道路。社会主义的建立，从根本上消灭了剥削制度，确立了劳动人民在社会中的主人地位，其优越性无可否认。但是，由于历史造成的状况，较之欧美一些发达资本主义国家，社会主义国家存在着一个共同的问题就是贫穷落后。加上社会主义国家在建设过程中，搞